

## **Адресные рекомендации по результатам ВПР-2024 по учебному предмету «Обществознание»**

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по обществознанию для учащихся 6-8 классов проводились на территории Самарской области весной 2024 года в качестве мониторинга качества образования в штатном режиме.

**Цель анализа ВПР** – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по обществознанию, выявить недостатки, построить траекторию их исправления.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания обществознания, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

В качестве исходных данных были взяты средние цифры выполнения каждого задания (по каждому из критериев) в каждой из школ СВУ МО СО, участвующих в написании ВПР по обществознанию.

Из всего массива данных были выбраны показатели менее 50% выполнения задания как низкий образовательный результат.

### **Нормативно-правовое обеспечение ВПР:**

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году».
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2024 № 197-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2024 году».
- Приказ СВУ МОиН СО от 13.02.2024 г. № 107-од «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Северо-Восточного образовательного округа в 2024 году».

### **Даты проведения мероприятий:**

Сроки проведения ВПР в каждой ОО устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 19.03.2024 по 17.05.2024 года.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

В написании ВПР по программе 6-го класса в штатном режиме в 2024 году приняли участие 335 обучающихся из 29 образовательных организаций Северо-Восточного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

### **Структура проверочной работы**

ВПР по обществознанию в 6 классах проводилась по образцам и описаниям контрольно-измерительных материалов 2023 года.

Работа состоит из 8 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

### **Система оценивания выполнения работы**

Правильное выполнение каждого из заданий 2 и 4 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 6–8 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на каждое из заданий 5 и 6 оценивается 2 баллами; заданий 3 и 7 – 3 баллами; задание 1 – 4 баллами, задание 8 – 5 баллами. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 21.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.

*Таблица 2.1.*

*Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки по  
пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-12	13-17	18-21

Как и в предыдущие годы, общий подход к оценке типов заданий, включенных в проверочную работу, существенно не изменился. Время выполнения проверочной работы — 45 минут.

### **Общая характеристика результатов выполнения работы**

Средний балл выполнения ВПР по обществознанию в 6-классах ОО Северо-Восточного образовательного округа составил 3,84 баллов, что ниже показателя по Самарской области (3,86) на 0,02.

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей Северо-Восточного образовательного округа показано в таблице 2.2.

Таблица 2.2.

Распределение участников по полученным баллам  
(статистика по отметкам)

**6 класс**

Территориальные отделы	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Самарская область</b>	15169	2,34	32,24	42,76	22,66
<b>Северо-Восточное управление</b>	335	1,3	33,91	44,17	20,62
<b>Камышлинский район</b>	27	0	33,33	48,15	18,52
ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган	6	0	16,67	33,33	50
ГБОУ СОШ с. Камышла	4	0	25	50	25
ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	17	0	41,18	52,94	5,88
<b>Исаклинский район</b>	53	0	30,19	32,08	37,74
ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино	12	0	41,67	25	33,33
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы	16	0	25	18,75	56,25
ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино	13	0	15,38	53,85	30,77
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино	6	0	50	16,67	33,33
ГБОУ СОШ пос. Сокский	6	0	33,33	50	16,67
<b>Клявлинский район</b>	39	0	28,21	53,85	17,95
ГБОУ СОШ с. Борискино Игар	3	0	0	100	0
ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино	27	0	33,33	40,74	25,93
ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш	3	0	0	100	0
ГБОУ СОШ с. Черный Ключ	6	0	33,33	66,67	0
<b>Похвистневский район</b>	110	0,91	38,18	50,91	10
ГБОУ СОШ с. Алькино	17	5,88	23,53	70,59	0
ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино	5	0	40	60	0
ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино	4	0	50	50	0
ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	18	0	22,22	50	27,78
ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино	12	0	41,67	50	8,33
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино	15	0	46,67	46,67	6,77
ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак	8	0	75	12,5	12,5
ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	20	0	50	40	10
ГБОУ ООШ им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи	2	0	100	0	0
ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино	6	0	0	83,33	16,67
ГБОУ ООШ с. Малый Толкай	2	0	0	100	0
ГБОУ ООШ с. Стюхино	1	0	0	100	0
<b>город Похвистнево</b>	106	5,66	39,62	35,85	18,87

Территориальные отделы	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево	24	4,17	25	37,5	33,33
ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево	23	0	17,39	56,52	26,09
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	27	11,11	70,37	14,81	3,7
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о. Похвистнево	4	0	25	25	50
ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево	28	7,14	42,86	39,29	10,71

Не преодолели минимальный порог для получения удовлетворительной отметки 4 шестиклассника, что составляет 1,3% от общего числа участников ВПР по Северо-Восточному образовательному округу, что ниже показателя по Самарской области (2,34 %) на 1,04%.

По итогам ВПР в 2024 году 114 обучающихся Северо-Восточного образовательного округа 33,91% получили отметку «3» (на 1,67% выше показателя по Самарской области –32,24%).

Получили отметку «4» 148 обучающихся (44,17%), (на 1,41% выше показателя по Самарской области - 42,76%).

Максимальную отметку получили 69 участников ВПР (20,62%), что на 2,04% меньше, чем по Самарской области – 22,66%.

Таблица 2.3.

*Уровень обученности и качество обучения по обществознанию обучающихся 6 классов образовательных учреждений Северо-Восточного образовательного округа*

Территориальные отделы	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<b>Самарская область</b>	97,66	65,42
<b>Северо-Восточное управление</b>	98,7	64,79
<b>Камышлинский район</b>	100	66,67
ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган	100	83,33
ГБОУ СОШ с. Камышла	100	75
ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	100	58,82
<b>Исаклинский район</b>	100	69,82
ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино	100	58,33
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы	100	75
ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино	100	84,62
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино	100	50
ГБОУ СОШ пос. Сокский	100	66,67
<b>Клявлинский район</b>	100	71,8
ГБОУ СОШ с. Борискино Игар	100	100

Территориальные отделы	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино	100	66,67
ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш	100	100
ГБОУ СОШ с. Черный Ключ	100	66,67
<b>Похвистневский район</b>	<b>99,09</b>	<b>60,91</b>
ГБОУ СОШ с. Алькино	94,12	70,59
ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино	100	60
ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино	100	50
ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	100	77,78
ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерева с. Рысайкино	100	58,33
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино	100	53,44
ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак	100	25
ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	100	50
ГБОУ ООШ им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи	100	0
ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино	100	100
ГБОУ ООШ с. Малый Толкай	100	100
ГБОУ ООШ с. Стюхино	100	100
<b>город Похвистнево</b>	<b>94,34</b>	<b>54,72</b>
ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево	95,83	70,83
ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево	100	82,61
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	88,89	18,51
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о. Похвистнево	100	75
ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево	92,86	50

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу по обществознанию 217 обучающихся (64,79%), что на 0,63% ниже среднего значения показателя по Самарской области (65,42%) (таблица 2.3).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 98,7%. Результаты ВПР по обществознанию у обучающихся Северо-Восточного образовательного округа на 1,04% выше, чем по Самарской области – 97,66%.

Таким образом, результаты Северо-Восточного образовательного округа по итогам выполнения ВПР по обществознанию выше аналогичных средних показателей по Самарской области.

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности шестиклассников по обществознанию (доля участников, преодолевших минимальный балл) в двадцати пяти школах Северо-Восточного образовательного округа выше среднего показателя по Самарской области (97,66%).

Наиболее высокое качество обучения по обществознанию по результатам ВПР выявлено в Камышлинском муниципальном районе (66,67%), Исаклинском муниципальном районе (69, 82%) и Клявлинском муниципальном районе (71,8%), что выше среднего значения показателя по Самарской области (65,42%) на 1,25%, 4,4% и 6,38% соответственно.

Сравнение уровня обученности по обществознанию позволяет выделить школы, где он ниже среднего показателя по региону (ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево (88,89%), ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево (92,86%), ГБОУ СОШ с. Алькино (94,12%), ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево (95,83%).

В 25 образовательных организациях отсутствуют обучающиеся, получившие отметку «2» (доля - 0%).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по обществознанию отметку «2», (существенно выше среднего значения по региону – 2,34%) зафиксирована на территории г.о. Похвистнево (5,66%) .

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по обществознанию отметку «5», зафиксирована в Исаклинском м.р. (37,74%), что выше областного показателя (22,66%) на 15,08%.

Анализ результатов ВПР по обществознанию позволяет дать оценку уровня обученности шестиклассников (доля участников, преодолевших минимальный балл). Показатель уровня обученности выше среднего показателя по Самарской области (97,66%) в Похвистневском муниципальном районе (99,09%), Исаклинском муниципальном районе (100%), Камышлинском муниципальном районе (100%) и Клявлинском муниципальном районе (100%).

В образовательных организациях СВУ МО СО следующих муниципалитетов показатель уровня качества обучения шестиклассников значительно ниже показателя по Самарской области (65,42%): г.о.Похвистнево (54,72%), м.р. Похвистневский (60,91%).

Данные по образовательным организациям можно найти в таблице 2.3.

Сравнение уровня обученности учащихся 6-х классов по обществознанию в разрезе образовательных организаций СВУ МО СО представлено на диаграмме 2.1.

Диаграмма 2.1.

Сравнение уровня обученности учащихся 6-х классов  
по обществознанию

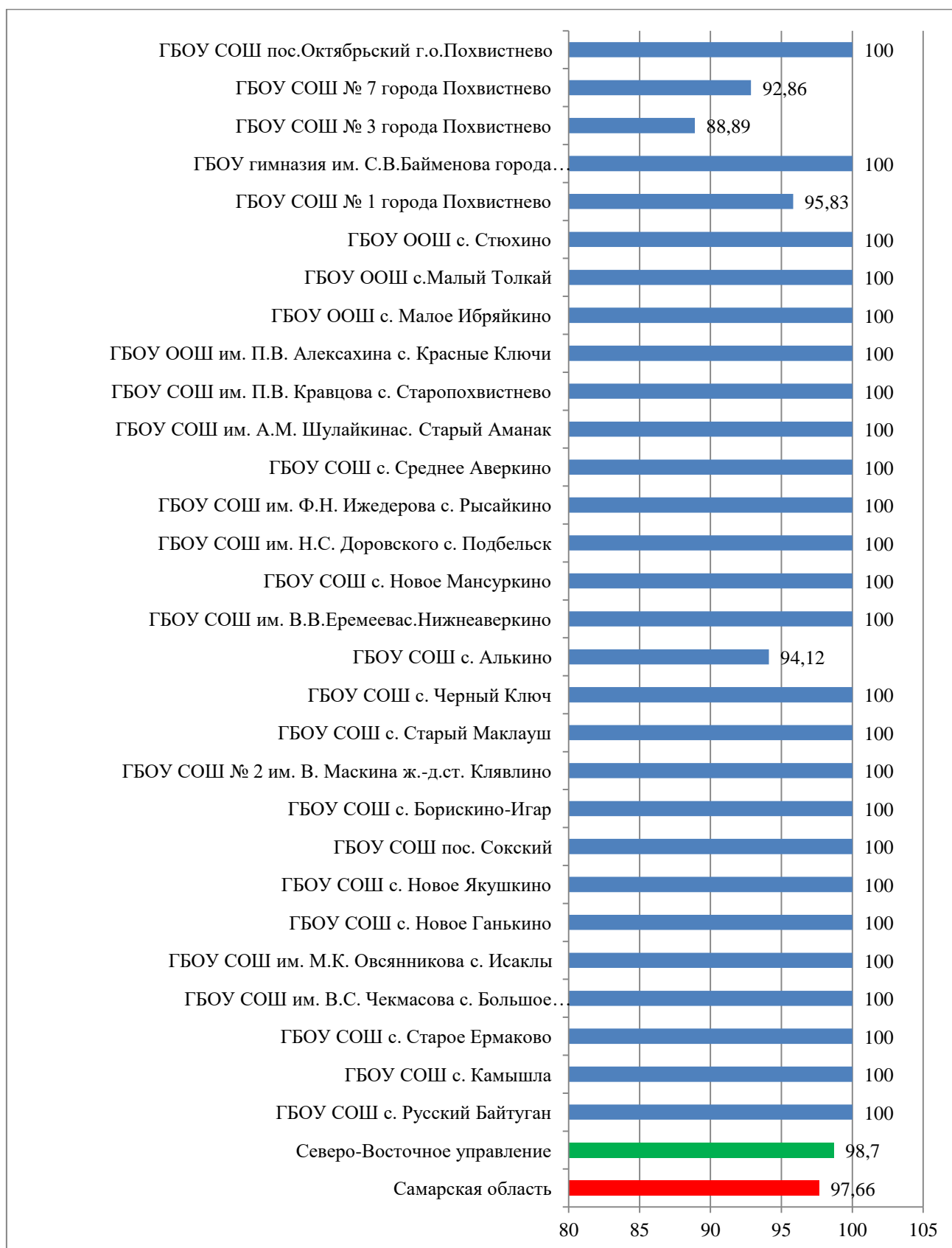


Таблица 2.4.

*Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)*

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	СВУ МО СО
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	85,81	90,45
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	3	66,69	64,48
2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы	1	65,13	71,04
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	75,33	77,91
3.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	71,14	73,13



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самар-ская обл.	СВУ МО СО
4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы	1	77,34	81,19
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности	1	81,15	82,39
5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	64,78	57,31
6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	63,03	64,78
6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	40,23	42,09
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей	2	67,84	68,36

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самар-ская обл.	СВУ МО СО
обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин			
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	71,63	71,04
8.1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	1	76,21	67,16
8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	3	45,08	36,72
8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	1	52,78	45,67

Обучающиеся 6-х классов Северо-Восточного образовательного округа выполнили все предложенные задания хуже, чем в среднем по Самарской области. Результативность выполнения заданий в среднем ниже на 0,7 %. (таблица 2.4)

Более 90% обучающихся справились с заданием базового уровня 1.1. (90, 45%), нацеленного на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты.

Более 80%, но менее 90% обучающихся справились с заданиями базового уровня: 4 (81,19%), которое проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; и 5.1. (82,39%), направленное на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.

Более 70%, но менее 80% обучающихся справились с заданием 2 (71,04%), которое проверяет умение характеризовать понятия. Такой же результат у шестиклассников при выполнении задания 7.2. (71,04%), где предполагается анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Задание 3 (3.1. – 77,91%, 3.2. – 73,13%) базового уровня выполнено не менее успешно. Задание 3 построено на основе

графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.

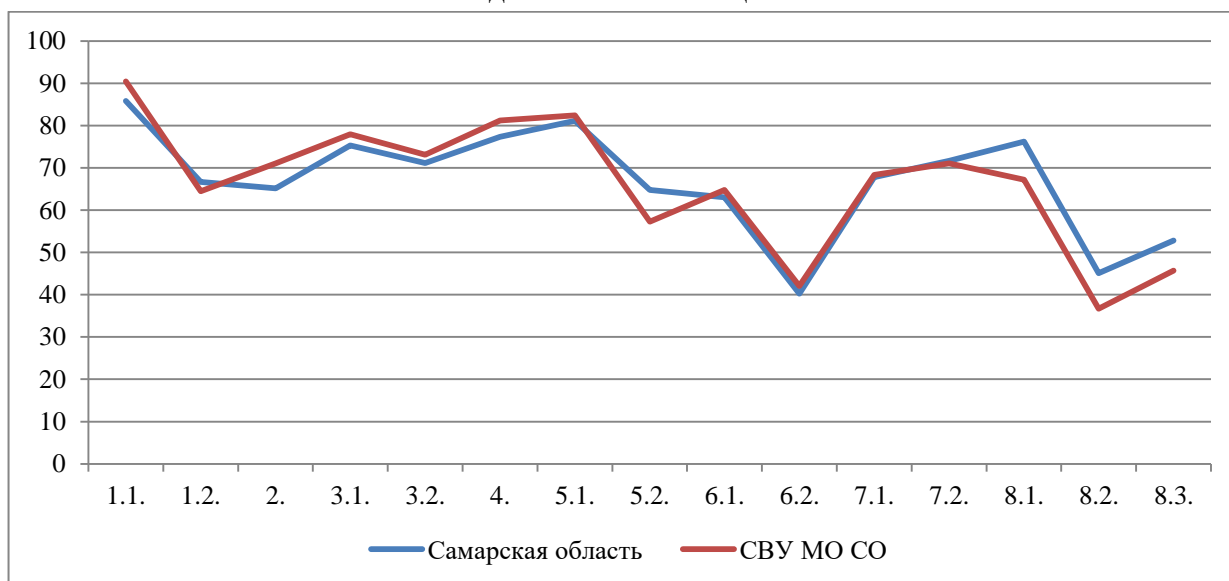
Более 60%, но менее 70% при выполнении задания 8.1. повышенного уровня (67,16%), которое направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. При статистическом анализе подобный результат выявлен при выполнении заданий базового уровня: 1.2. (64,48%), 6.1. (64,78%), 7.1 (68,36%).

Чуть более половины обучающихся справились с заданием базового уровня 5.2. (57,31%). В данном задании обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

С остальными заданиями справились менее половины участников ВПР по обществознанию в 6-х классах.

*Диаграмма 2.2.*

Выполнение заданий ВПР по обществознанию в 6 классе

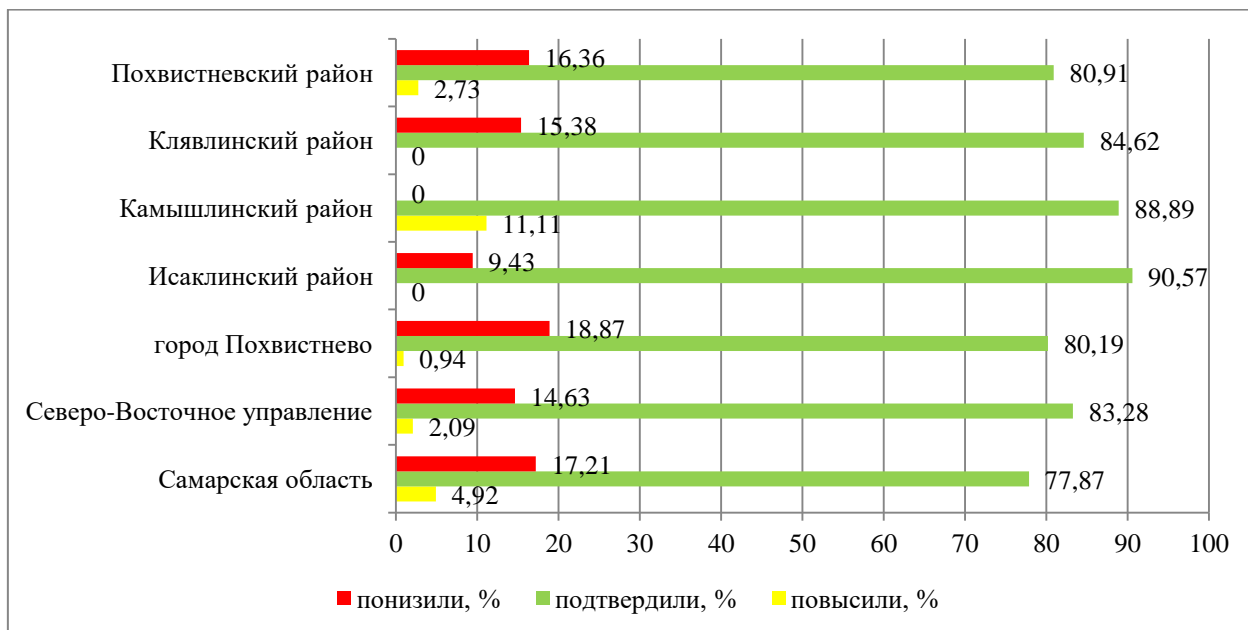


Как следует из диаграммы, качество выполнения отдельных заданий ВПР по обществознанию соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке. На диаграмме прослеживается тенденция к небольшому снижению результативности выполнения заданий, связанная с нарастанием уровня их сложности.

Объективность результатов ВПР по обществознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2024 году представлено на диаграмме в разрезе всех школ (диаграмма 2.3) и отдельно по каждой школе (диаграмма 2.4.):

Диаграмма 2.3

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу  
в разрезе АТЕ, %

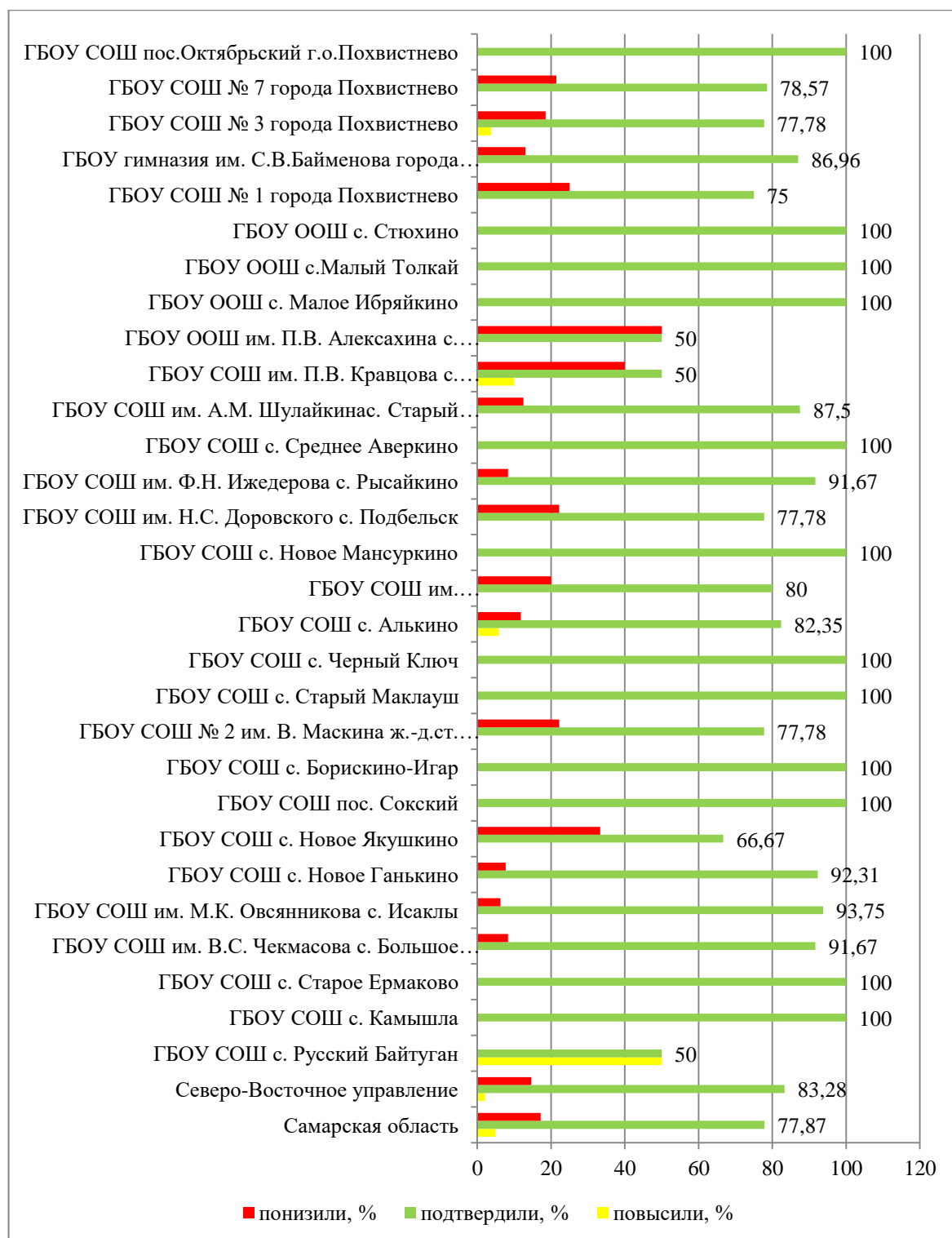


Результаты ВПР по обществознанию более чем на 90% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 6 классов ОО Исаклинского муниципального района. Во всех остальных муниципалитетах Северо-Восточного образовательного округа этот показатель превышает 80%. Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в городском округе Похвистнево (18,87%).

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ОО Камышлинского района (11,11%).

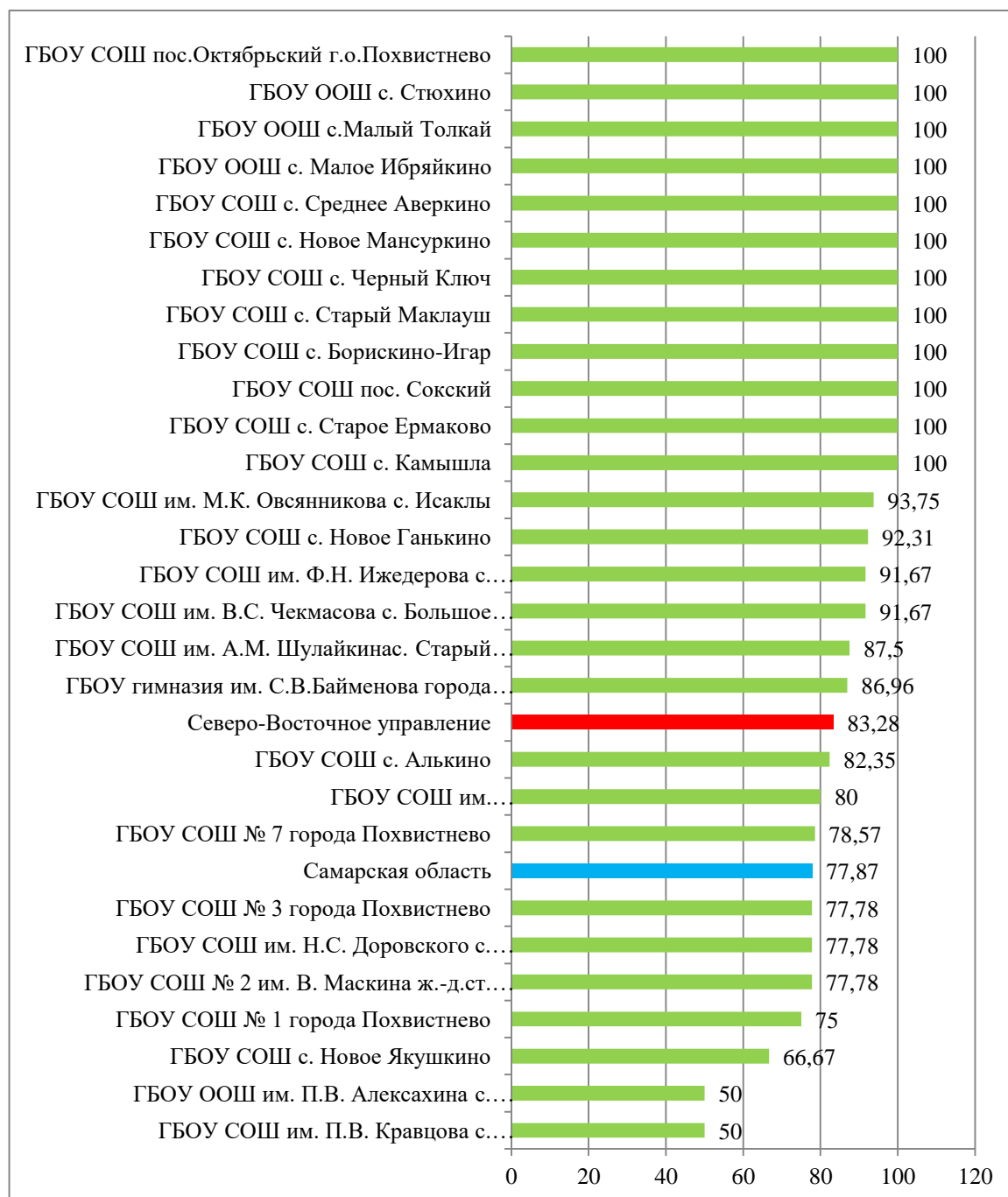
Диаграмма 2.4

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе ОО,  
%



На диаграмме 2.4. представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по обществознанию и текущей успеваемости обучающихся.

Рейтинг ОО по доле подтвердивших отметки за выполненную работу, %



По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 83,28% участников ВПР Северо-Восточного образовательного округа получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по общественнознанию, в ОО Северо-Восточного образовательного округа, более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 6 классов в 20-ти ОО (диаграмма 2.5).

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино (33,33%), ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы (30,77%), ГБОУ гимназия им. С.В.

Байменова города Похвистнево (26,92%), ГБОУ СОШ № 2 им. В.Маскина ж.-д. ст. Клявлино (24%), ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево (24%), ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково (23,08%). Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по обществознанию) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево (25%), ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск (8,33%), ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха (7,69%), ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково (7,69%), ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино (5,88%). Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости по обществознанию выявлено в следующих ОО:

№ п/п	Наименование ОО	% учащихся, которые не подтвердили текущие отметки по журналу
1.	ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	50
2.	ГБОУ ООШ им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи	50
3.	ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино	33,33

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

В написании ВПР по программе 7-го класса в штатном режиме в 2024 году приняли участие 230 учащихся из 19 образовательных организаций Северо-Восточного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

### **Структура проверочной работы**

ВПР по обществознанию в 6 классах проводилась по образцам и описаниям контрольно-измерительных материалов 2023 года.

Работа состоит из 8 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

### **Система оценивания выполнения работы**

Правильное выполнение каждого из заданий 2 и 4 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 6–8 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на каждое из заданий 5 и 6 оценивается 2 баллами; заданий 3 и 7 – 3 баллами; задание 1 – 4 баллами, задание 8 – 5 баллами. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 21.

*Таблица 2.1.*

*Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки по  
пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–17	18–21

Как и в предыдущие годы, общий подход к оценке типов заданий, включенных в проверочную работу, существенно не изменился. Время выполнения проверочной работы — 45 минут.

### **Общая характеристика результатов выполнения работы**

Средний балл выполнения ВПР по обществознанию в 7-классах ОО Северо-Восточного образовательного округа составил 3,69 баллов, что ниже показателя по Самарской области (3,86) на 0,17.

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей Северо-Восточного образовательного округа показано в таблице 2.2.



Таблица 2.2.

*Распределение участников по полученным баллам  
(статистика по отметкам)*

**7 класс**

Территориальные отделы	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Самарская область</b>	10051	3,45	36,58	42,07	17,9
<b>Северо-Восточное управление</b>	230	2,09	44,66	36,39	16,86
<b>Камышлинский район</b>	9	0	77,78	22,22	0
ГБОУ СОШ с. Камышла	1	0	0	100	0
ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	8	0	87,5	12,5	0
<b>Исаклинский район</b>	40	2,5	30	35	32,5
ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино	7	14,29	71,43	14,29	0
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы	15	0	0	20	80
ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино	10	0	20	80	0
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино	8	0	62,5	25	12,5
<b>Клявлинский район</b>	23	0	26,09	43,48	30,43
ГБОУ СОШ с. Борискино Игар	3	0	0	100	0
ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино	20	0	30	35	35
<b>Похвистневский район</b>	70	0	37,14	47,14	15,71
ГБОУ СОШ с. Кротково	8	0	12,5	37,5	50
ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино	7	0	28,57	28,57	42,86
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино	25	0	56	44	0
ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак	14	0	28,57	64,29	7,14
ГБОУ ООШ им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи	4	0	50	50	0
ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино	10	0	30	40	30
ГБОУ ООШ с. Стюхино	2	0	0	100	0
<b>город Похвистнево</b>	88	7,95	52,27	34,09	5,68
ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево	25	8	56	24	12
ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево	28	0	28,57	64,29	7,14
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	28	14,29	71,43	14,29	0
ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево	7	14,29	57,14	28,57	0

Не преодолели минимальный порог для получения удовлетворительной отметки 4 семиклассника, что составляет 2,09% от общего числа участников ВПР по Северо-Восточному образовательному округу, что ниже показателя по Самарской области (3,45 %) на 1,36%.

По итогам ВПР в 2024 году 103 обучающихся Северо-Восточного образовательного округа 44,66% получили отметку «3» (на 8,08% выше показателя по Самарской области – 36,58%).

Получили отметку «4» 84 обучающихся (36,39%), (на 5,68% ниже показателя по Самарской области - 42,07%).

Максимальную отметку получили 39 участников ВПР по обществознанию (16,86%), что на 1,04% ниже, чем по Самарской области – 17,9%.

Таблица 2.3.

*Уровень обученности и качество обучения по обществознанию обучающихся  
7 классов образовательных учреждений Северо-Восточного образовательного округа*

Территориальные отделы	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<b>Самарская область</b>	96,55	59,97
<b>Северо-Восточное управление</b>	97,91	53,25
<b>Камышлинский район</b>	100	11,22
ГБОУ СОШ с. Камышла	100	100
ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	100	12,5
<b>Исаклинский район</b>	97,5	67,5
ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино	85,71	14,29
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы	100	100
ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино	100	80
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино	100	37,5
<b>Клявлинский район</b>	100	73,91
ГБОУ СОШ с. Борискино Игар	100	100
ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино	100	70
<b>Похвистневский район</b>	100	62,85
ГБОУ СОШ с. Кротково.	100	87,5
ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино	100	71,43
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино	100	44
ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак	100	71,43
ГБОУ ООШ им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи	100	50
ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино	100	70
ГБОУ ООШ с. Стюхино	100	100
<b>город Похвистнево</b>	92,05	39,77
ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево	92	36
ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево	100	71,43
ГБОУ СОШ № 3	85,71	14,29

Территориальные отделы	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
города Похвистнево		
ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево	85,71	28,57

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу по обществознанию 123 обучающихся (53,25%), что на 6,72% ниже среднего значения показателя по Самарской области (59,97%) (таблица 2.3).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 97,91%. Результаты ВПР по обществознанию у обучающихся Северо-Восточного образовательного округа выше показателя по Самарской области (96,55%) на 1,36%.

Таким образом, результаты Северо-Восточного образовательного округа по итогам выполнения ВПР по обществознанию выше аналогичных средних показателей по Самарской области.

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности семиклассников по обществознанию (доля участников, преодолевших минимальный балл) в пятнадцати образовательных организациях Северо-Восточного образовательного округа выше среднего показателя по Самарской области (96,55%).

Наиболее высокое качество обучения по обществознанию по результатам ВПР выявлено в Исаклинском муниципальном районе (67,5%), Клявлинском муниципальном районе (73,91%) и Похвистневском муниципальном районе (62,85%). Сравнение уровня качества обучения по русскому языку позволяет выделить школы, где он значительно ниже среднего показателя по региону (ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково (12,5%), ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино (14,29%), ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево (14,29%), ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево (28,57%), ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево (36%), ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино (37,5%), ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино (44%). В остальных образовательных организациях уровень качества обучения от 50% и выше.

В 14 образовательной организации отсутствуют обучающиеся, получившие отметку «2» (доля - 0%).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по обществознанию отметку «2», (существенно выше среднего значения по региону – 3,45%) зафиксирована на территории г.о. Похвистнево (7,95%).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по обществознанию отметку «5», зафиксирована на следующих территориях: Исаклинский м.р. (32,5%), Клявлинский м.р. (30,43%), что выше показателей по Самарской области (17,9%) на 14,6% и 12,53% соответственно.

Анализ результатов ВПР по обществознанию позволяет дать оценку уровня обученности семиклассников (доля участников, преодолевших минимальный балл). Показатель уровня обученности выше среднего показателя по Самарской области (96,55%) в Камышлинском муниципальном районе (100%), в Клявлинском муниципальном районе (100%), в Похвистневском муниципальном районе

(100%) и в Исаκлиньском муниципальном районе (97,5%). В следующих образовательных организациях СВУ МО СО показатель уровня обученности семиклассников значительно ниже показателя по Самарской области: ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино (85,71%), ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево (85,71%), ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево (85,71%) ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево (92%).

Сравнение уровня обученности учащихся 7-х классов по обществознанию в разрезе образовательных организаций СВУ МО СО представлено на диаграмме 2.1.

*Диаграмма 2.1.*

*Сравнение уровня обученности учащихся 7-х классов  
по обществознанию*

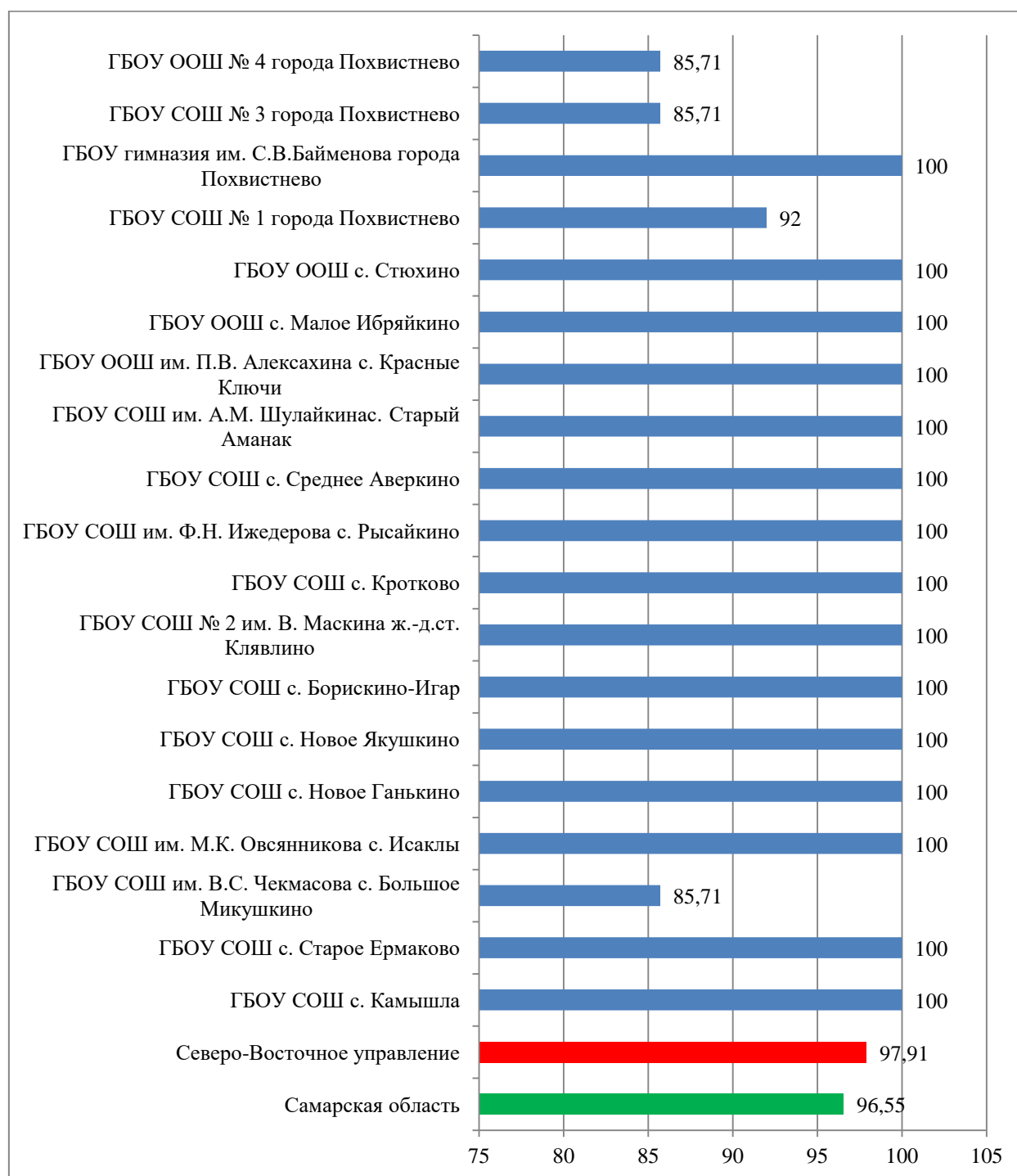


Таблица 2.4.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самар-ская обл.	СВУ МО СО
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	85,79	83,91
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	3	56,72	52,17
2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	1	74,95	79,13
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	80,37	83,48
3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	75,04	76,09
4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека;	1	83,5	76,09

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самар-ская обл.	СВУ МО СО
различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни			
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности	1	80,61	84,79
5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	64,1	62,17
6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	77,93	82,61
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	75,31	76,09
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	77,75	79,13
8. Приобретение теоретических знаний и опыта	1	71,35	76,52

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самар-ская обл.	СВУ МО СО
применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин			
9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	1	63,02	65,22
9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	3	41,66	36,09
9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	48,41	46,96

Обучающиеся 7-х классов Северо-Восточного образовательного округа успешнее выполнили все предложенные задания, чем в среднем по Самарской области. Результативность выполнения заданий в среднем выше на 0,26%. (таблица 2.4.)

Более 80% обучающихся успешно справились с заданиями базового уровня: 1.1. (83,91%), которое нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственного поведения и поступков других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией Российской Федерации; 3.1. (83,48%), где обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных; 5.1. (84,78%), направленные на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.; и задание 6 (82,61%) на умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач.

Более 70%, но менее 80% семиклассники показали при выполнении следующих заданий: задание 2 (79,17%), которое проверяет умение характеризовать понятия; задание 3.2. (76,09%), где нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос; 4 (76,09%), предполагающее установление

соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; задание 7 (7.1. – 76,09%, 7.2. – 79,13%), в котором обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией; и задание 8 (76,52%), где проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

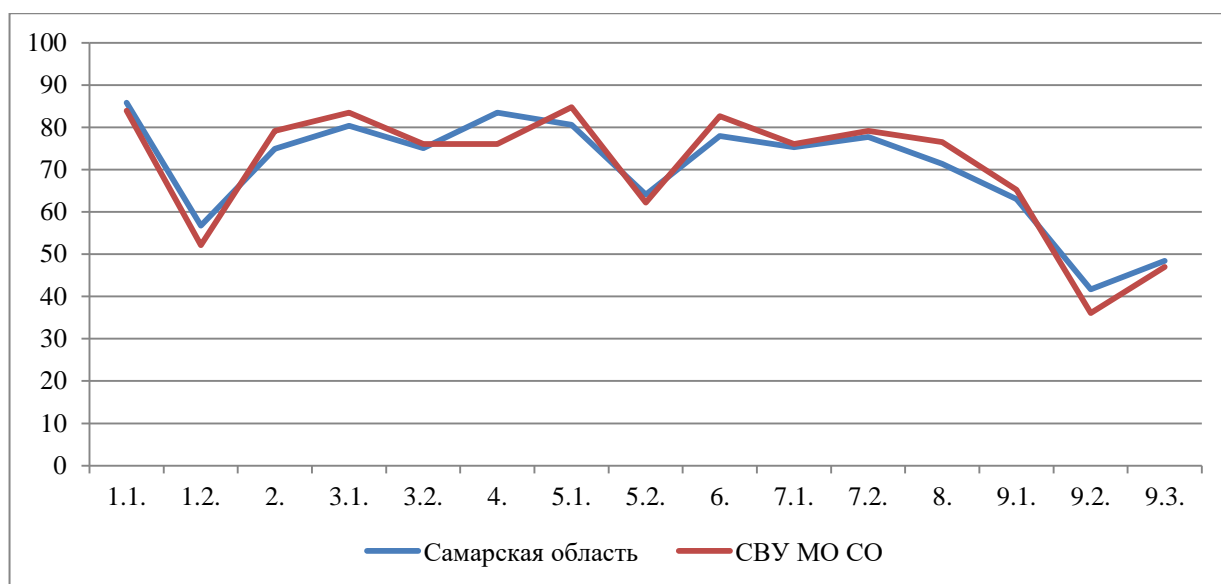
Более 60%, но менее 70% участников ВПР по обществознанию показали при выполнении задания базового уровня 5.2. (62,17%), в котором обучающихся должен объяснить смысл высказывания; и задания 9.1. (65,22%) повышенного уровня, направленного на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Чуть более 50% у семиклассников при выполнении задания 1.2. (52,17%).

С остальными заданиями справились менее половины участников ВПР по обществознанию в 7-х классах.

*Диаграмма 2.2.*

Выполнение заданий ВПР по обществознанию в 7 классе



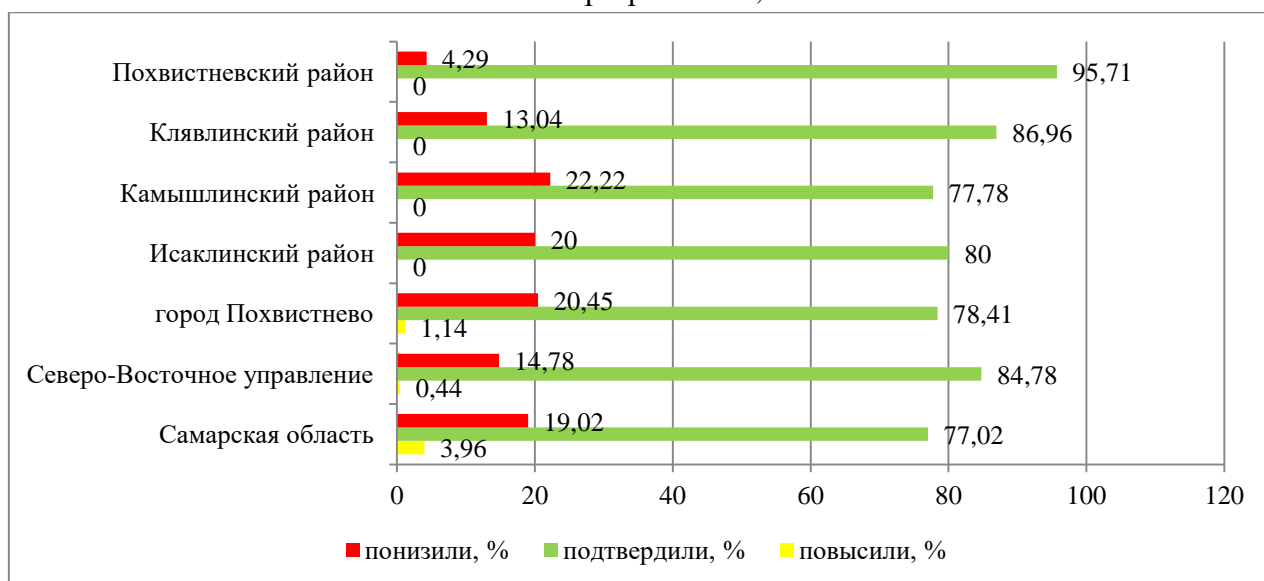
Как следует из диаграммы, качество выполнения отдельных заданий ВПР по обществознанию соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке. На диаграмме прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, связанная с нарастанием уровня их сложности.

Объективность результатов ВПР по обществознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2024 году представлено на диаграмме в разрезе всех школ (диаграмма 2.3) и отдельно по каждой школе (диаграмма 2.4.):



Диаграмма 2.3

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу  
в разрезе АТЕ, %

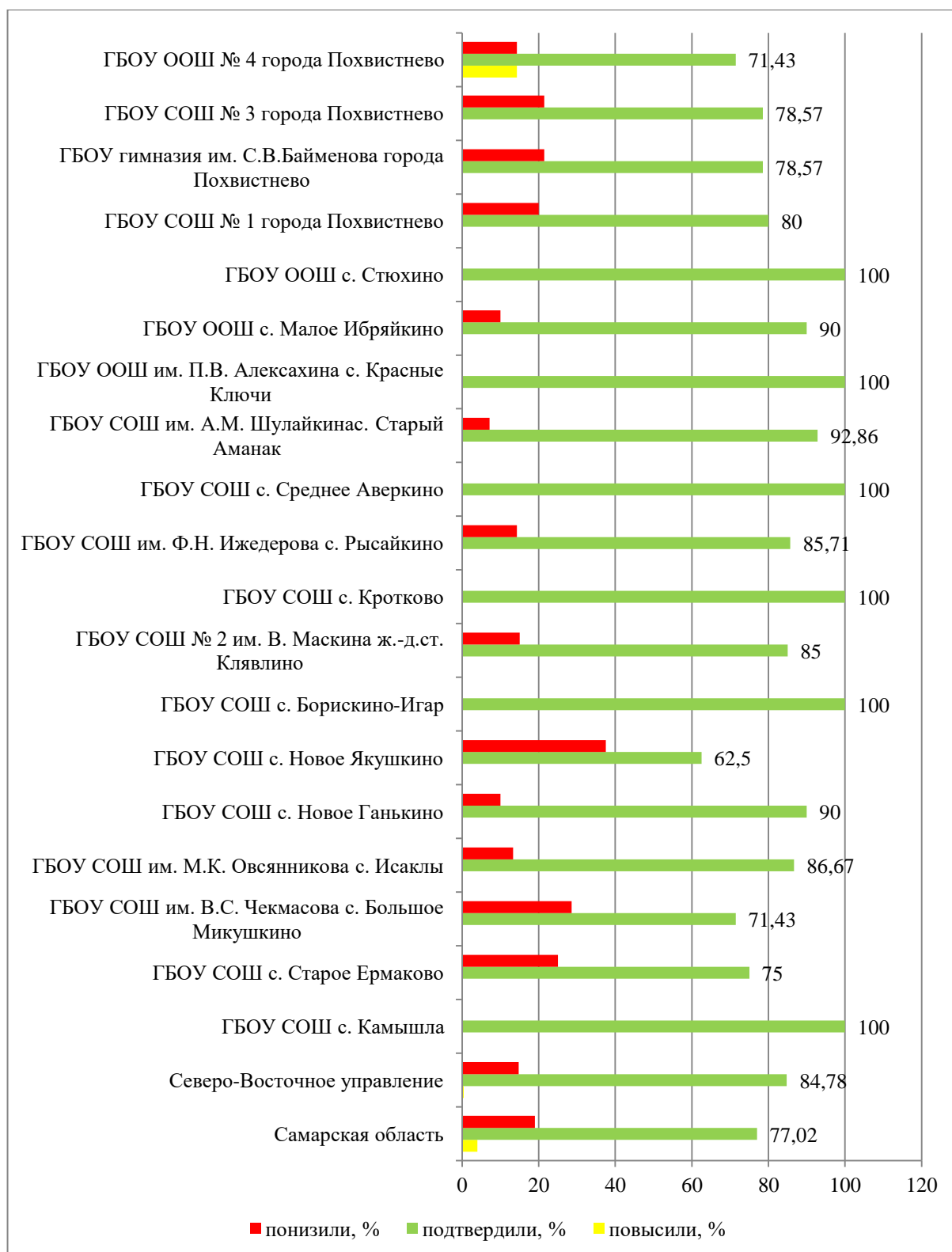


Результаты ВПР по общественному знанию более чем на 77% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 7 классов во всех муниципалитетах Северо-Восточного образовательного округа.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась на следующих территориях: м.р. Исаклинский (20%), г.о. Похвистнево (20,45%), м.р. Камышлинский (22,22%). Доля обучающихся, значительно повысивших результаты (выше показателя по Самарской области) не зарегистрирована.

Диаграмма 2.4

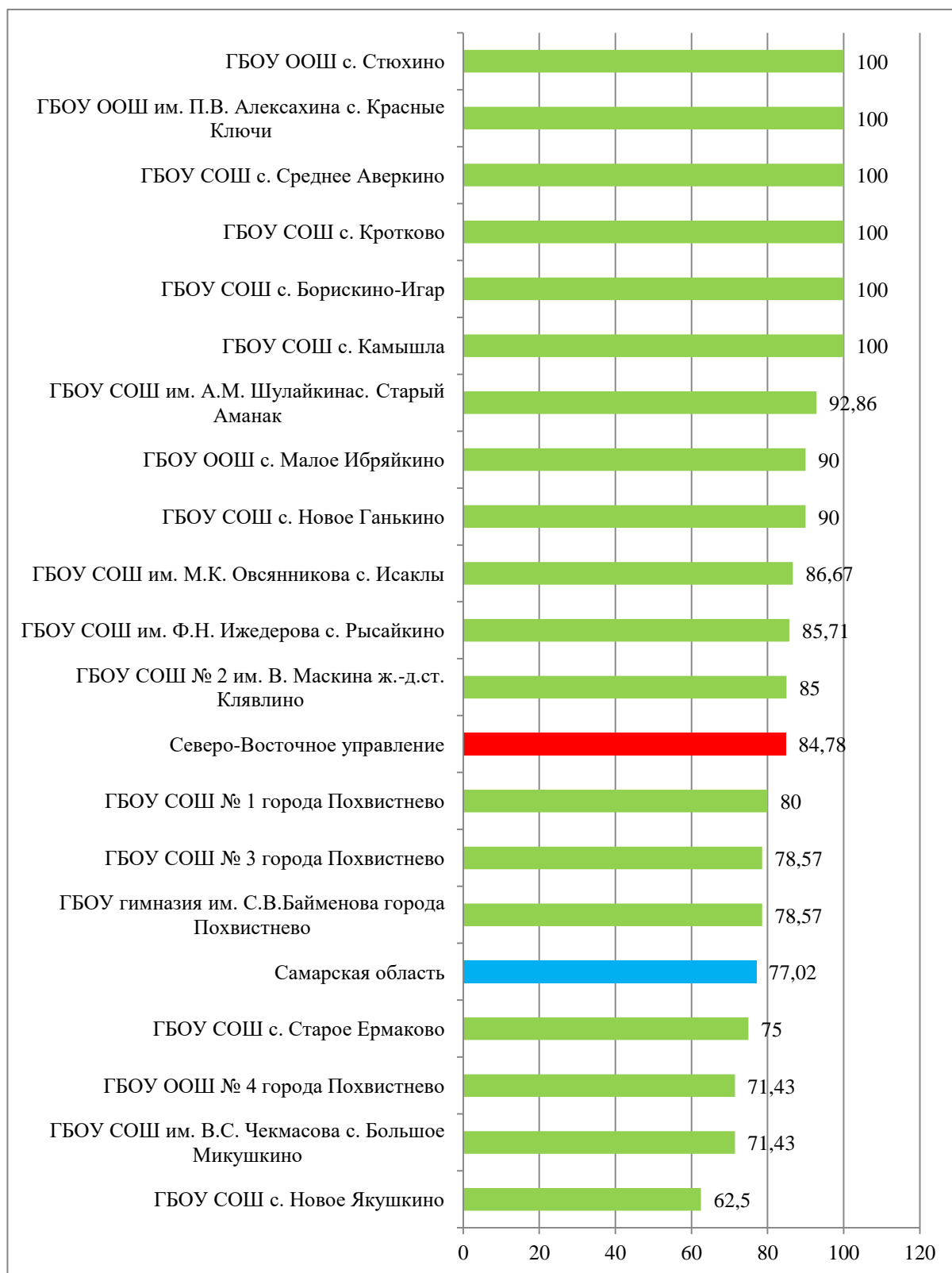
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе ОО,  
%



На диаграмме 2.4. представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по обществознанию и текущей успеваемости обучающихся.

Диаграмма 2.5

Рейтинг ОО по доле подтвердивших отметки за выполненную работу, %



По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 84,78% участников ВПР Северо-Восточного образовательного округа получили за проверочную работу

отметки, соответствующие отметкам по обществознанию за учебный год, 14,78% обучающихся были выставлены отметки ниже, у 0,44% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Результаты ВПР по обществознанию на 100% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 7 классов в 6-ти ОО Северо-Восточного образовательного округа, более чем на 90% соответствуют текущей успеваемости в 3-х школах и более 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся в 4-х ОО (диаграмма 2.5).

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино (37,5%), ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино (28,57%), ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково (25%), ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево (21,43%), ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево (21,43%), ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево (20%). Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по обществознанию) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево (14,29%). Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости по обществознанию выявлено в следующих ОО:

№ п/п	Наименование ОО	% учащихся, которые не подтвердили текущие отметки по журналу
1.	ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино	37,5
2.	ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино	28,57
3.	ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево	28,57

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

В написании ВПР по программе 8-го класса в штатном режиме в 2024 году приняли участие 290 учащихся из 22 образовательных организаций Северо-Восточного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

### **Структура проверочной работы**

Работа состоит из 10 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр или слова (словосочетания); 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

### **Система оценивания выполнения работы**

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 4, 5 и 8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий 1, 3, 6, 7, 9, 10 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на каждое из заданий 3, 6 и 7 оценивается 2 баллами; на задание 9 – 3 баллами; на задание 1 – 4 баллами, на задание 10 – 5 баллами.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 22.

*Таблица 2.1.*

*Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки по  
пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-13	14-18	19-22

Как и в предыдущие годы, общий подход к оценке типов заданий, включенных в проверочную работу, существенно не изменился. Время выполнения проверочной работы — 45 минут.

### **Общая характеристика результатов выполнения работы**

Средний балл выполнения ВПР по обществознанию в 8-классах ОО Северо-Восточного образовательного округа составил 3,78 баллов, что выше показателя по Самарской области (3,68) на 0,1.

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей Северо-Восточного образовательного округа показано в таблице 2.2.

Таблица 2.2.

*Распределение участников по полученным баллам  
(статистика по отметкам)*

## 8 класс

Территориальные отделы	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Самарская область</b>	9751	3,44	41	40,07	15,49
<b>Северо-Восточное управление</b>	290	0,97	36,9	45,07	17,06
<b>Камышлинский район</b>	52	0	32,69	57,69	9,62
ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган	4	0	25	25	50
ГБОУ СОШ с. Камышла	35	0	28,57	65,71	5,71
ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	13	0	46,15	46,15	7,69
<b>Исаклинский район</b>	43	2,33	34,88	41,86	20,93
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы	10	10	50	40	0
ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы	13	0	30,77	53,85	15,38
ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино	17	0	23,53	41,18	35,29
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино	3	0	66,67	0	33,33
<b>Клявлинский район</b>	29	0	31,03	48,28	20,69
ГБОУ СОШ с. Борискино Игар	3	0	0	100	0
ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино	25	0	32	44	24
ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш	1	0	100	0	0
<b>Похвистневский район</b>	67	1,49	31,34	49,25	17,91
ГБОУ СОШ с. Кротково	3	0	0	33,33	66,67
ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино	4	0	50	25	25
ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	12	0	16,67	66,67	16,67
ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха	13	0	46,15	38,46	15,38
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино	13	0	30,77	69,23	0
ГБОУ СОШ с. Староганькино	3	0	66,67	33,33	0
ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	19	5,26	26,32	42,11	26,32
<b>город Похвистнево</b>	99	1,01	54,55	28,28	16,16
ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево	22	0	54,55	18,18	27,27
ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево	26	3,85	50	38,46	7,69
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	25	0	44	40	16
ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево	18	0	66,67	11,11	33,33
ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево	8	0	75	25	0

Не преодолели минимальный порог для получения удовлетворительной отметки 2 восьмиклассника, что составляет 0,97% от общего числа участников ВПР по Северо-Восточному образовательному округу, что ниже показателя по Самарской области (3,44 %) на 2,47%.

По итогам ВПР в 2024 году 70 обучающихся Северо-Восточного образовательного округа 36,9% получили отметку «3» (на 4,1% ниже показателя по Самарской области – 41%).

Получили отметку «4» 86 обучающихся (45,07%), (на 5,0% выше показателя по Самарской области - 40,07%).

Максимальную отметку получили 32 участника ВПР (17,06%), что выше показателя по Самарской области (15,49%) на 1,57%.

Таблица 2.3.

*Уровень обученности и качество обучения по обществознанию обучающихся  
8 классов образовательных учреждений Северо-Восточного образовательного округа*

Территориальные отделы	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<b>Самарская область</b>	96,56	55,56
<b>Северо-Восточное управление</b>	99,03	62,13
<b>Камышлинский район</b>	100	67,31
ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган	100	75
ГБОУ СОШ с. Камышла	100	71,42
ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	100	53,84
<b>Исаклинский район</b>	97,67	62,79
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы	90	40
ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы	100	69,23
ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино	100	76,47
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино	100	33,33
<b>Клявлинский район</b>	100	68,97
ГБОУ СОШ с. Борискино Игар	100	100
ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино	100	68
ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш	100	0
<b>Похвистневский район</b>	98,51	67,16
ГБОУ СОШ с. Кротково	100	100
ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино	100	50
ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	100	83,33
ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха	100	53,84
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино	100	69,23
ГБОУ СОШ с. Староганькино	100	33,33
ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	94,74	68,43

Территориальные отделы	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<b>город Похвистнево</b>	<b>98,99</b>	<b>44,44</b>
ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево	100	45,45
ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево	96,15	46,15
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	100	56
ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево	100	33,33
ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево	100	25

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу по обществознанию 118 обучающихся (62,13%), что на 6,57% выше среднего значения показателя по Самарской области (55,56%) (таблица 2.3).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 99,03%. Результаты ВПР по обществознанию у обучающихся Северо-Восточного образовательного округа на 2,47% выше, чем по Самарской области – 96,56%.

Таким образом, результаты Северо-Восточного образовательного округа по итогам выполнения ВПР по обществознанию выше аналогичных средних показателей по Самарской области.

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности восьмиклассников по обществознанию (доля участников, преодолевших минимальный балл) в девятнадцати школах Северо-Восточного образовательного округа выше среднего показателя по Самарской области (96,56%).

Наиболее высокое качество обучения по обществознанию по результатам ВПР (выше, чем в среднем по Северо-Восточному управлению (62,13%) выявлено в Исаκлинском муниципальном районе (62,79%), Похвистневском муниципальном районе (67,16%), Камышлинском муниципальном районе (67,31%) и Клявлинском муниципальном районе (68,97%).

Сравнение уровня качества обучения по обществознанию позволяет выделить школы, где он значительно ниже среднего показателя по Самарской области (55,56%) – ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш (0%), ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево (25%), ГБОУ СОШ с. Староганькино (33,33%), ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино (33,33%), ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаκлы (40%), ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево (45,45%), ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево (46,15%) .

В 19 образовательных организациях отсутствуют обучающиеся, получившие отметку «2» (доля - 0%).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по обществознанию отметку «2», (существенно выше среднего значения по региону – 3,44%) зафиксирована в ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево (5,26%) и в ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево (3,85%).



Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по обществознанию отметку «5» (выше среднего значения по Самарской области – 15,49%), зафиксирована в городском округе Похвистнево (16,16%), муниципальном районе Похвистневский (17,91%), Исаклинском муниципальном районе (20,69%) и Клявлинском муниципальном районе (20,93%).

Анализ результатов ВПР по обществознанию позволяет дать оценку уровня обученности восьмиклассников (доля участников, преодолевших минимальный балл). Показатель уровня обученности выше среднего показателя по Самарской области (96,56%) зафиксирован во всех муниципальных образованиях Северо-Восточного образовательного округа (Исаклинский м.р. (97,67%), Похвистневский м.р. (98,51%), г.о. Похвистнево (98,99%), Камышлинский м.р. (100%), Клявлинский м.р. (100%).

В следующих образовательных организациях СВУ МО СО показатель уровня обученности восьмиклассников ниже показателя по Самарской области: ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы (90%), ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево (94,74%) и ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево (96,15%).

Сравнение уровня обученности учащихся 8-х классов по обществознанию в разрезе образовательных организаций СВУ МО СО представлено на диаграмме 2.1.

Диаграмма 2.1.

Сравнение уровня обученности учащихся 8-х классов  
по обществознанию

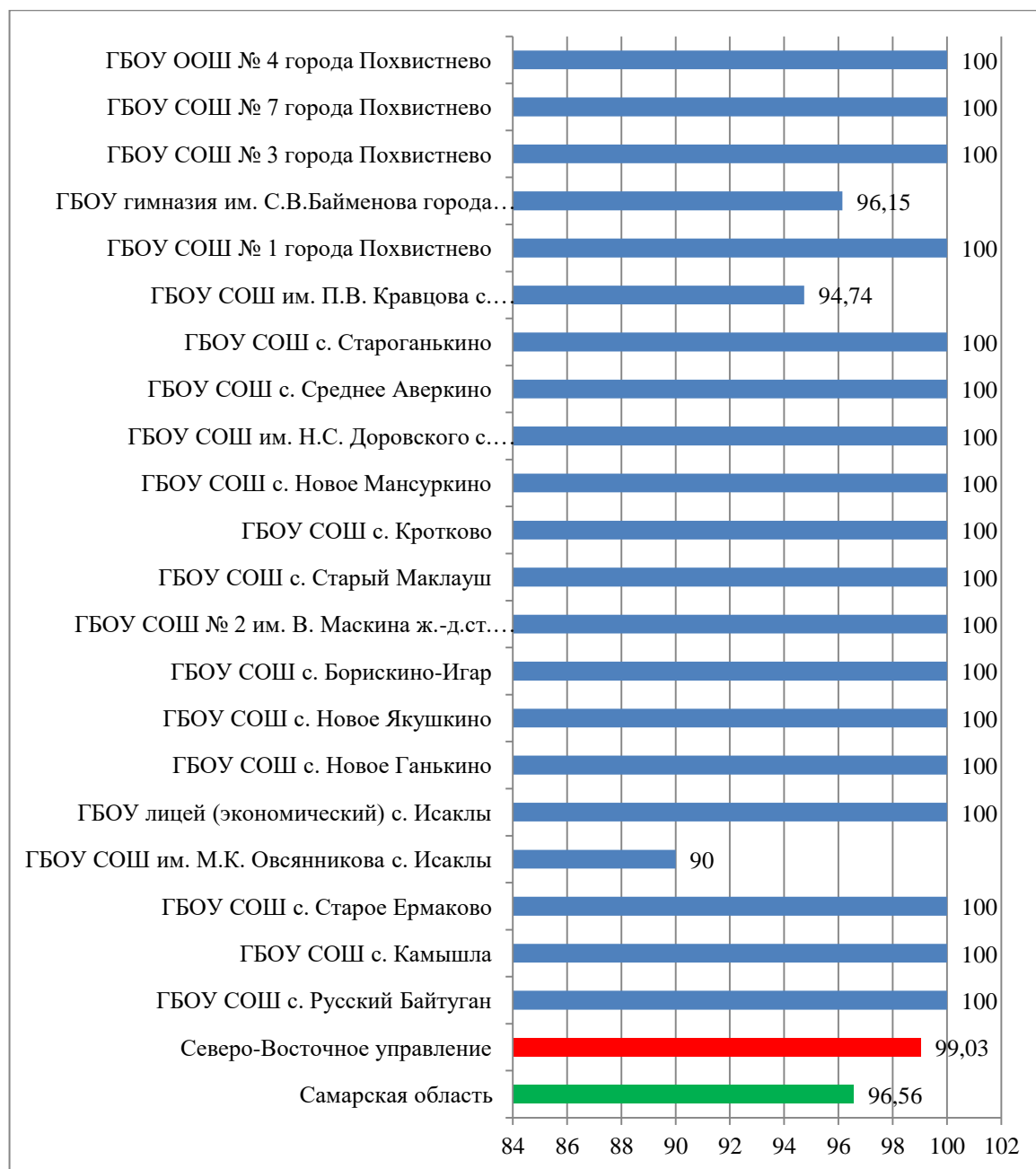


Таблица 2.4.

*Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)*

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	СВУ МО СО
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека	1	83,08	85,52
1.2. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	3	57,9	59,66
2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	1	72,82	83,1
3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других	2	59,49	67,59

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	СВУ МО СО
людей с нормами поведения, установленными законом			
4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	1	80,51	88,28
5. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества"	1	85,76	85,17
6.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	79,18	84,14
6.2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	65,57	67,93

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	СВУ МО СО
7. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	2	65,69	68,97
8. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Выполнять несложные практические задания	1	79,93	86,55
9.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	79,06	86,55
9.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	2	57,3	56,9
10.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	55	55,52

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	СВУ МО СО
10.2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	3	33,57	28,97
0.3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	42,43	43,79

Обучающиеся 8-х классов Северо-Восточного образовательного округа успешнее выполнили все предложенные задания, чем в среднем по Самарской области. Результативность выполнения заданий в среднем выше на 3,42%. (таблица 2.4.).

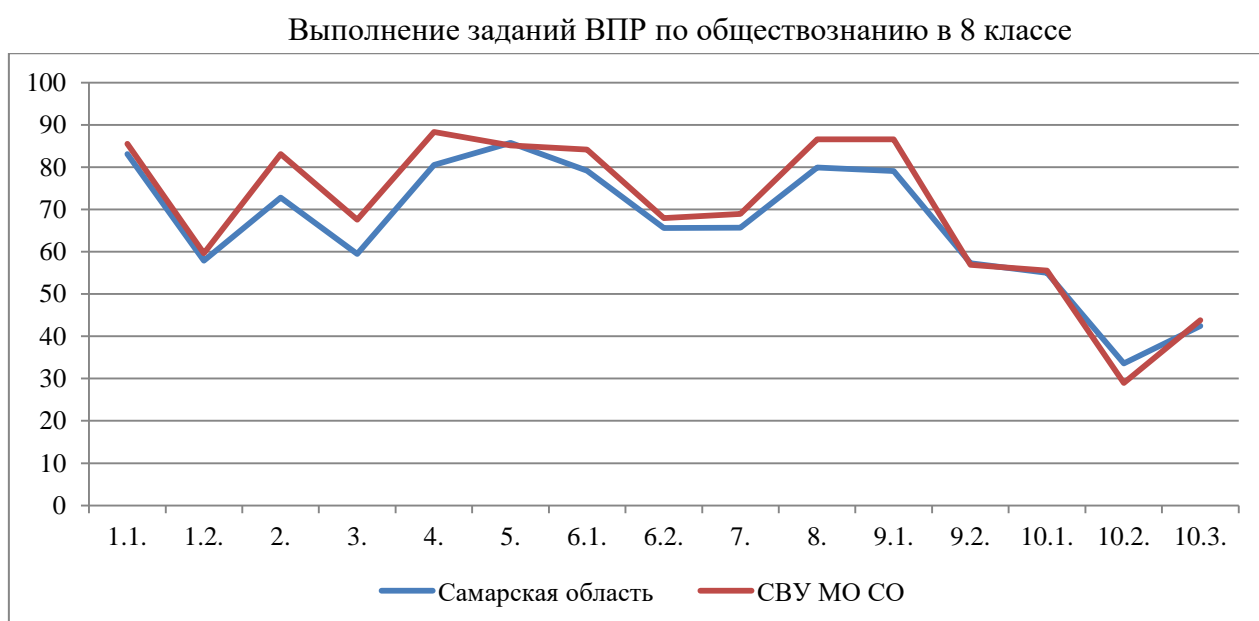
Более 80% справились с заданием 8 повышенного уровня (86,55%), в котором проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Так же более 80% выполнения показали обучающиеся при работе над заданиями базового уровня: 1.1. (85,52%), нацеленного на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты в духовной и экономической сферах жизни с опорой на личный социальный опыт обучающегося; задание 2 (81,3%), проверяющее умение характеризовать понятия; задание 4 (88,28%), которое предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями и проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; задание 5 (85,17%), где предполагается выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов и проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач; задание 6.1. (84,14%), направленное на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.; и задание 9.1. (86,55%), при выполнении которого обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с тремя соответствующими фотографиями.

Более 60%, но менее 70% выполнения обучающиеся показали при работе над заданиями базового уровня – 3 (67,59%), нацеленного на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; 6.2. (67,93%), в котором обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания; и задание 7 (68,97%), где проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений.

Более 50%, но менее 60% обучающихся справились с заданиями базового уровня – 1.2. (59,66%), нацеленное на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты в духовной и экономической сферах жизни с опорой на личный социальный опыт обучающегося; задание 9.2. (56,9%), которое предполагает анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций; и задание 10.1. (55,52%), касающееся написания высказывания на заданную тему.

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвали задание 10.2. (28,57%), направленное на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Диаграмма 2.2.

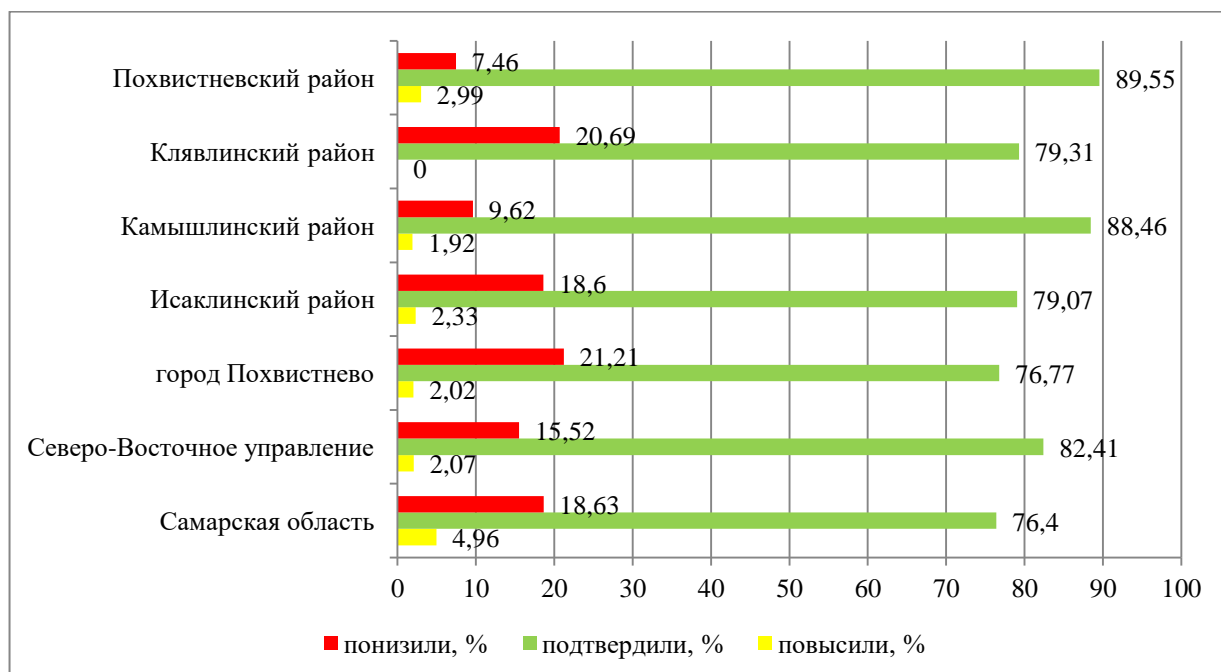


Как следует из диаграммы, качество выполнения отдельных заданий ВПР по обществознанию соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке. На диаграмме прослеживается тенденция к небольшому повышению результативности выполнения заданий.

Объективность результатов ВПР по обществознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2024 году представлено на диаграмме в разрезе всех школ (диаграмма 2.3) и отдельно по каждой школе (диаграмма 2.4.):

Диаграмма 2.3

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу  
в разрезе АТЕ, %

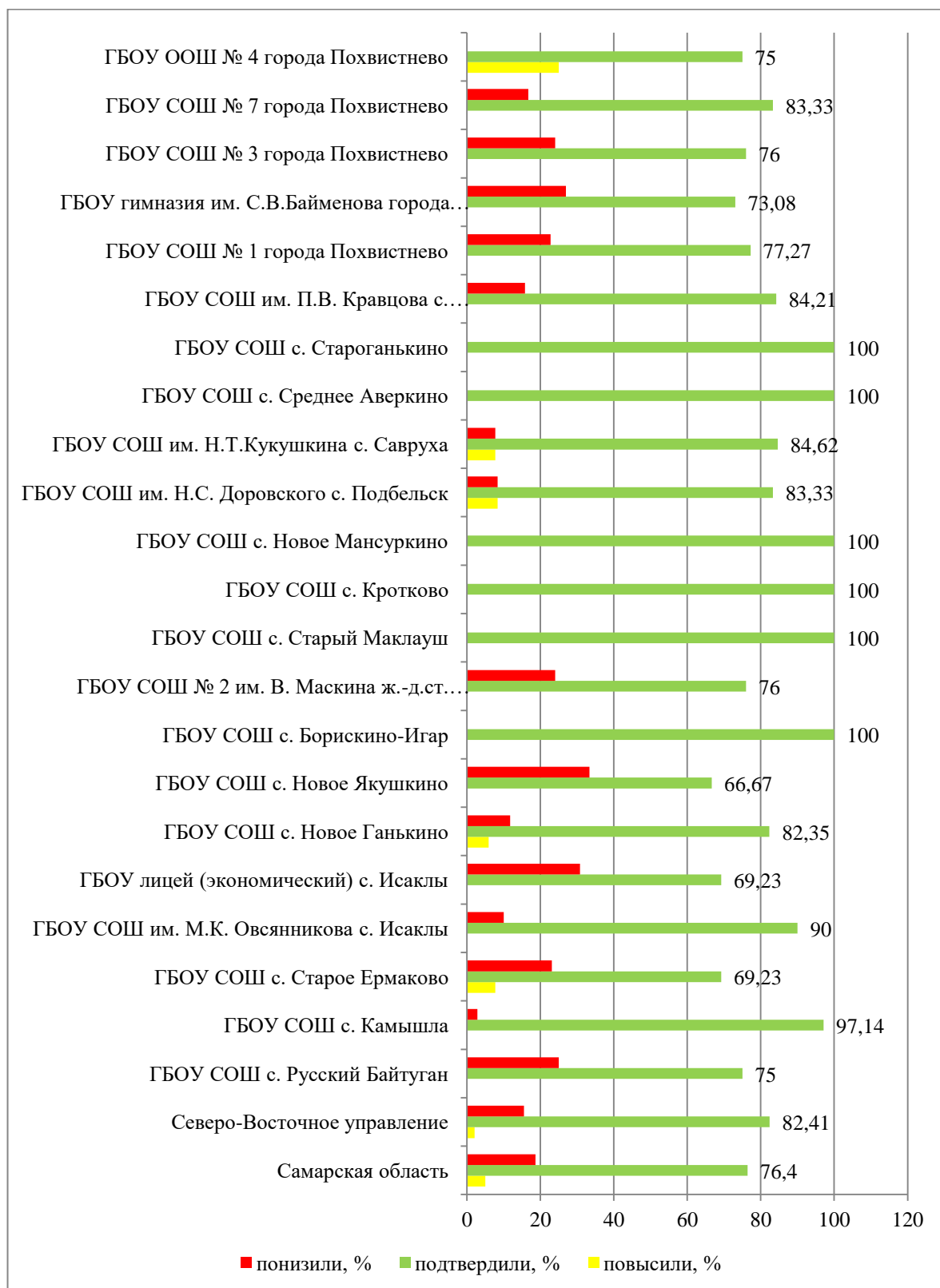


Результаты ВПР по обществознанию более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов ОО Камышлинского и Похвистневского муниципальных районов. Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в муниципальном районе Клявлинский (20,69%) и городском округе Похвистнево (21,21%). Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ОО Похвистневского м.р. (2,99%).



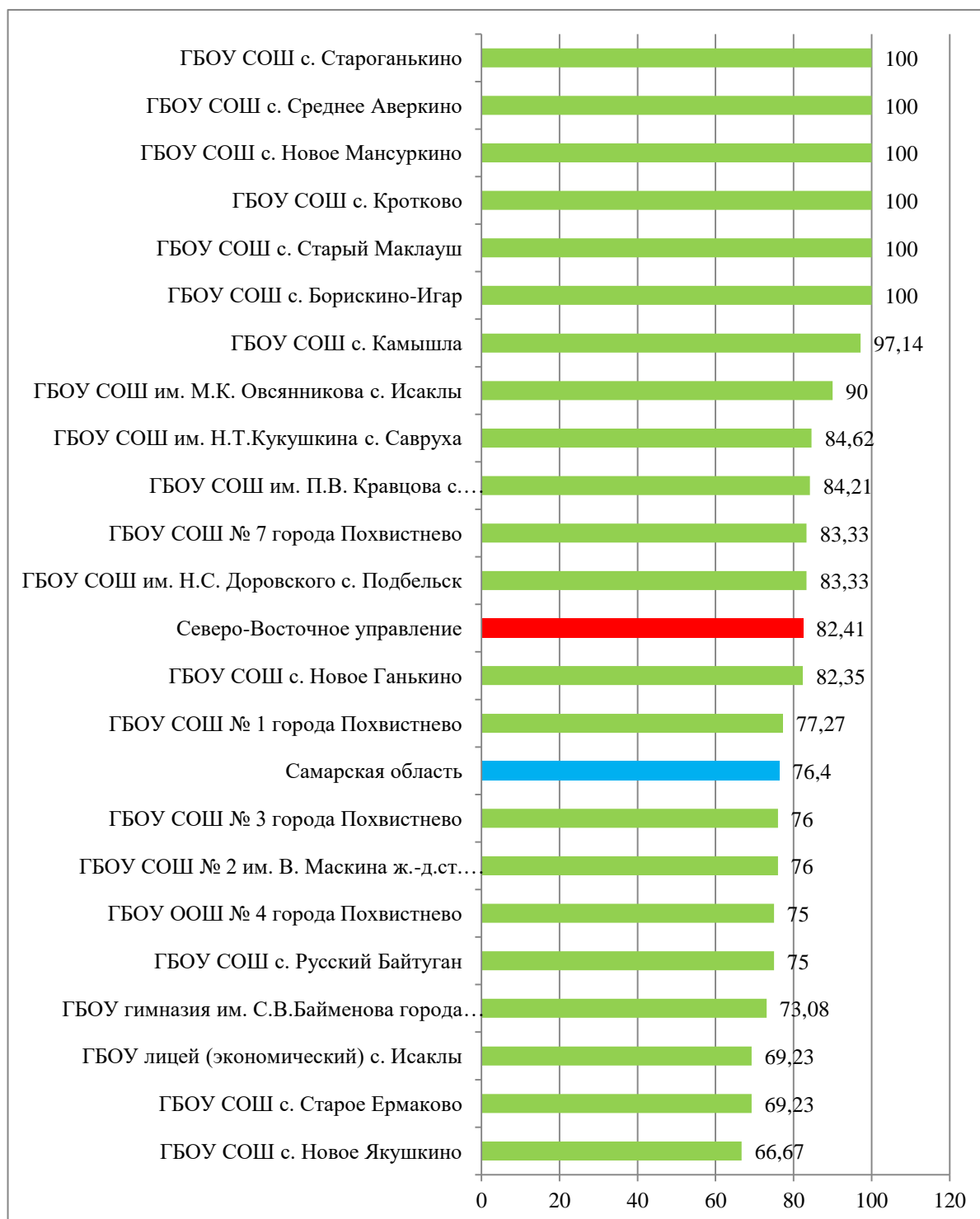
Диаграмма 2.4

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу  
в разрезе ОО, %



На диаграмме 2.4. представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по обществознанию и текущей успеваемости обучающихся.

Рейтинг ОО по доле подтвердивших отметки за выполненную работу, %



По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 82,41% участников ВПР Северо-Восточного образовательного округа получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по общественному знанию за учебный год, 15,52% обучающимся были выставлены отметки ниже, и только у 2,07% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Результаты ВПР по обществознанию на 100% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов в 6-ти ОО Северо-Восточного образовательного округа, более чем на 90% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов в 2-х ОО и более 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов в 5-ми ОО (диаграмма 2.5).

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево (22,73%), ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково (23,08%), ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино (24%), ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево (24%), ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево (26,92%), ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы (30,77%), ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино (33,33%). Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по обществознанию) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево (25%), ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск (8,33%), ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково (7,69%), ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха (7,69%), ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино (5,88%). Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости по обществознанию выявлено в следующих ОО:

№ п/п	Наименование ОО	% учащихся, которые не подтвердили текущие отметки по журналу
1.	ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино	33,33
2.	ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	30,77
3.	ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы	30,77
4.	ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево	26,92

## **ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

### ***ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 6 КЛАССАХ***

Проведенный анализ результатов ВПР по обществознанию в 6 классах в 2024 году выявил, что освоение содержания обучения обществознанию осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Самарской области.

Обучающиеся округа в целом успешно справились с ВПР по обществознанию. Уровень обученности за курс 6 класса по обществознанию составил 98,7%, качество обучения – 64,79%.

В целях повышения качества преподавания обществознания в 6 классах:

1. Образовательным организациям городского округа Похвистнево организовать деятельность методических служб по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности обществознанию у обучающихся 6 классов в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений с использованием опыта ОО, показавших высокое качество обучения.

2. Образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 98,7% по Северо-Восточному образовательному округу, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по обществознанию в 6 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения обществознанию на заседаниях предметных учебно-методических объединений (далее – УМО), провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

3. Учителям истории и обществознания активно применять методы обучения, позволяющие формировать у обучающихся личностные представления об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; давать больше заданий, на знание государственного устройства Российской Федерации и органов государственной власти страны.

### ***ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 7 КЛАССАХ***

Проведенный анализ результатов ВПР по обществознанию по программе 7 класса выявил, что освоение содержания обучения обществознанию осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Самарской области.

Обучающиеся округа в целом успешно справились с ВПР по обществознанию за курс 7 класса. Уровень обученности по обществознанию составил 97,91%, качество обучения – 53,25%.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по обществознанию за курс 7 класса свидетельствует о наличии затруднений, связанных с умением: делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать и анализировать полученные данные; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.

В целях повышения качества преподавания обществознания в 7 классах:

1. Образовательным организациям городского округа Похвистнево организовать деятельность методических служб по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности обществознанию у обучающихся 7 классов в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений с использованием опыта ОО, показавших высокое качество обучения.

2. Образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 97,91%, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по обществознанию, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения обществознанию на заседаниях УМО, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

3. Учителям истории и обществознания активно применять методы обучения, предполагающие нахождение и извлечение информации правового характера, полученной из доступных источников и её анализ; развивать способности обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; давать больше заданий на несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями.

#### *ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 8 КЛАССАХ*

Проведенный анализ результатов ВПР по обществознанию в 8 классах по программе 8 класса выявил, что освоение содержания обучения обществознанию осуществляется на уровне, превышающем средние показатели Самарской области.

Обучающиеся округа в целом успешно справились с ВПР по обществознанию. Успеваемость обучающихся 8 классов, принимавших участие в выполнении ВПР по обществознанию по программе 8 класса, составила 99,03%, качество – 62,13%.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по обществознанию по программе 8 класса свидетельствует о наличии тех же затруднений, которые испытывали участники ВПР в 6-7 классах. Это затруднения, связанные с умением делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать и анализировать полученные данные; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.

В целях повышения качества преподавания обществознания в 8 классах:

1. Образовательным организациям Исаклинского района организовать деятельность методических служб по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности обществознанию у обучающихся 8 классов в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений с использованием опыта ОО, показавших высокое качество обучения.

2. Образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам

ВПР уровень обученности ниже 99,03% по Северо-Восточному образовательному округу, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по обществознанию в 8 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения обществознанию на заседаниях предметных учебно-методических объединений (далее – УМО), провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

***Окружному УМО:***

- на основе типологии пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями- предметниками;
- организовать обсуждение с членами УМО результатов ВПР во всех параллелях на своих заседаниях;
- продолжить реализацию программ (при необходимости обеспечить их корректировку) и мероприятий, направленных на поддержку школ с низкими образовательными результатами.

***Администрации ОО:***

- провести анализ полученных результатов (относительно запланированных в начале учебного года);
- проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;
- осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;
- на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников, в том числе школ, демонстрирующих невысокие образовательные результаты;
- обеспечить взаимодействие школьного и регионального учебно-методических объединений учителей-предметников;
- информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР;
- вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс: информировать родителей учащихся о результатах работы, проводить индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля за подготовкой обучающихся к учебным занятиям;
- образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже средних показателей по округу, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по обществознанию в 8 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения обществознанию на заседаниях УМО, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

***Учителям:***

- изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;
- включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня

усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);

- включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;

- вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;

- на основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОО (школьного УМО) полученных результатов разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР;

- учителям истории и обществознания активно применять методы обучения, предполагающие нахождение и извлечение информации правового характера, полученную из доступных источников и её анализ; развивать способности обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; давать больше заданий на несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями.

***Родителям:***

- обеспечить детям ощущение эмоциональной поддержки, помогать поверить в себя и свои способности, поддерживать при неудачах;

- оказывать ребёнку всестороннюю помощь и поддержку;

- учить ребенка справляться с поставленными целями, создав у него установку: «Ты можешь это сделать»;

- участвовать в беседах с учителями с целью усиления контроля за подготовкой ребенка к учебным занятиям.