

**Аналитическая справка
по результатам ВПР -2023 образовательных организаций Северо-Восточного
образовательного округа по учебному предмету «Математика»**

В рамках мониторинга оценки качества образования обучающихся ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» в 2023 году провел работу по анализу результатов проведения ВПР по математике учащихся 5-8 классов Северо-Восточного образовательного округа.

В рамках комплексного анализа школы была проведена оценка уровня выполнения учениками 5-8-х классов заданий всероссийской проверочной работы (ВПР)

Цель анализа ВПР – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по математике, выявить недостатки, построить траекторию их исправления.

Назначение ВПР по математике – оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее - УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

В качестве исходных данных были взяты средние цифры выполнения каждого задания (по каждому из критериев) в каждой из 37 школ СВУ МО и Н СО (для 5, 6, 7 кл. в каждой из 36 школ, т.к. в ГБОУ СОШ с. Староганькино на момент проведения ВПР не было 5 класса, в ГБОУ СОШ с. Мордово-Аделяково – 6 класса, ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш – 7 класса). Из всего массива данных были выбраны показатели менее 50 % выполнения задания как низкий образовательный результат.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 13.02.2023 № 181-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2023 году».
- Приказ СВУ МОиН СО от 13.02.2023 г. №59-од «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Северо-Восточного образовательного округа в 2023 году».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР в каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 20 мая 2023 года.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ

В написании ВПР по программе 5-го класса в штатном режиме в 2023 году приняли участие 728 учащихся из 36 образовательных организаций Северо-Восточного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Структура проверочной работы

Проверочная работа по математике содержала 10 заданий (в 2022 году 14 заданий). В заданиях 1–4, 8, 9, 10 (пункт 1) необходимо записать только ответ. В заданиях 5–7 требуется записать решение и ответ. В задании 10 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

Задание 1 и 2 на умение оперировать понятием «обыкновенная дробь». Задание 3 на умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. В 4 задании необходимо использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений. 5 задание — это задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними. В 6 задании необходимо выполнить вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений в 7 задании. Задание 8 на чтение информации, представленной в виде таблицы, диаграммы. Задание 9 решить геометрическую задачу на прямоугольный параллелепипед, куб, шар. В задании 10 надо выполнить простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 15 баллами (в 2022 году 20 баллов). Каждое верно выполненное задание 1 – 4, 8 (пункт 1), 9, 10 (пункт 1), 10 (пункт 2) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок. Выполнение каждого из заданий 5 – 7 оценивается от 0 до 2 баллов. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 1.1.

Таблица 1.1.

Перевод первичных баллов по математике в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–8	9–12	13–15

Как и в предыдущие годы, общий подход к оценке типов заданий, включенных в проверочную работу, существенно не изменился: задания базового уровня оценивались от 1 до 2 баллов, повышенного – 2 баллами. Время выполнения проверочной работы – 45 минут, в 2022 году было 60 минут.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения ВПР по математике в 5-классах ОО Северо-Восточного образовательного округа составил 3,71 баллов, что ниже на 0,05 % показателя по Самарской области (3,76).

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей Северо-Восточного образовательного округа показано в таблице 1.2.

Таблица 1.2.

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

5 класс

Наименование ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	31043	4,48	33,8	43,36	18,35

Северо-Восточное управление	728	5,49	32,83	46,43	15,25
Камышлинский район	89	4,49	38,2	40,45	16,85
ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган	7	0	14,29	71,43	14,29
ГБОУ СОШ с. Камышла	52	3,85	30,77	42,31	23,08
ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	11	18,18	45,45	36,36	0
ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	19	0	63,16	26,32	10,53
Исаклинский район	93	4,3	33,33	45,16	17,2
ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино	25	8	44	28	20
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы	33	6,06	30,3	54,55	9,09
ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы	11	0	18,18	54,55	27,27
ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино	11	0	54,55	36,36	9,09
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино	5	0	20	60	20
ГБОУ СОШ пос. Сокский	7	0	14,29	57,14	28,57
Клявлинский район	91	5,49	40,66	45,05	8,79
ГБОУ СОШ с. Борискино Игар	4	0	50	50	0
ГБОУ СОШ № 2им. В. Маскина ж.-д.ст. Клявлино	78	6,41	43,59	41,03	8,97
ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш	4	0	0	75	25
ГБОУ СОШ с. Черный Ключ	5	0	20	80	0
Похвистневский район	198	4,55	27,78	50,51	17,17
ГБОУ СОШ с. Алькино	18	11,11	22,22	61,11	5,56
ГБОУ СОШ с. Большой Толкай	7	0	42,86	14,29	42,86
ГБОУ СОШ с. Кротково	4	0	0	75	25
ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино	6	16,67	0	83,33	0
ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино	4	0	75	25	0
ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	39	5,13	25,64	48,72	20,51
ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино	12	0	25	58,33	16,67
ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха	23	4,35	43,48	43,48	8,7
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино	24	8,33	29,17	41,67	20,83
ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак	7	14,29	42,86	28,57	14,29
ГБОУ СОШ с. Староганькино	-	-	-	-	-

ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	39	0	15,38	61,54	23,08
ГБОУ ООШ им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи	5	0	40	20	40
ГБОУ ООШ с.Малое Ибряйкино	7	0	42,86	57,14	0
ГБОУ ООШ с.Малый Толкай	2	0	0	100	0
ГБОУ ООШ с.Стюхино	1	0	100	0	0
город Похвистнево	257	7	31,91	46,3	14,79
ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево	71	7,04	33,8	43,6	15,49
ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево	77	0	20,78	51,95	27,27
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	74	12,16	36,49	45,95	5,41
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о. Похвистнево	4	25	0	50	25
ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево	27	11,11	48,15	37,04	3,7
ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево	4	0	50	50	0

Не преодолели минимальный порог для получения удовлетворительной отметки 40 пятиклассников, что составляет 5,49% от общего числа участников ВПР по Северо-Восточному образовательному округу, что выше показателя по Самарской области (4,48 %) на 1,01%.

По итогам ВПР в 2023 году 239 обучающихся Северо-Восточного образовательного округа 32,83 % получили отметку «3» (на 0,97% ниже показателя по Самарской области -33,8%).

Получили отметку «4» 338 обучающихся (46,43%), (на 3,07% выше показателя по Самарской области - 43,36%).

Максимальную отметку получили 111 участников ВПР (15,25%), что на 3,1% меньше, чем по Самарской области – 18,35%.

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу по математике 449 обучающихся (61,68%), что на 0,03% ниже среднего значения показателя по Самарской области (61,71%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 94,51%. Результаты ВПР по математике у обучающихся ниже на 1% чем в Самарской области и на 2,99% выше, чем в среднем по России – 91,52%.

Таким образом, результаты Северо-Восточного образовательного округа по итогам выполнения ВПР по математике ниже аналогичных средних показателей по Самарской области и превышают аналогичные средние показатели по Российской Федерации.

Таблица 1.3.

Уровень обученности и качество обучения по математике обучающихся 5 классов образовательных учреждений Северо-Восточного образовательного округа

Наименование ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	95,51	61,71
Северо-Восточное управление	94,51	61,68
Камышлинский район	95,51	57,3
ГБОУ СОШ с.Русский Байтуган	100	85,71
ГБОУ СОШ с.Камышла	96,15	65,38
ГБОУ СОШ с.Новое Усманово	81,82	36,36

ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково	100	36,84
Исааклинский район	95,7	62,37
ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино	92	48
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы	93,94	63,64
ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы	100	81,82
ГБОУ СОШ с.Новое Ганькино	100	45,45
ГБОУ СОШ с.Новое Якушкино	100	80
ГБОУ СОШ пос. Сокский	100	85,71
Клявлинский район	94,51	53,85
ГБОУ СОШ с. Борискино Игар	100	50
ГБОУ СОШ № 2им. В. Маскина ж.-д.ст. Клявлино	56,94	30,42
ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш	100	100
ГБОУ СОШ с.Черный Ключ	100	80
Похвистневский район	95,45	67,68
ГБОУ СОШ с.Алькино	88,89	66,67
ГБОУ СОШ с.Большой Толкай	100	57,14
ГБОУ СОШ с.Кротково.	100	100
ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино	83,33	83,33
ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино	100	25
ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	94,87	69,23
ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино	100	75
ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха	95,65	52,17
ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино	91,67	62,5
ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак	85,71	42,86
ГБОУ СОШ с. Староганькино	-	-
ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	100	84,62
ГБОУ ООШ им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи	100	60
ГБОУ ООШ с.Малое Ибряйкино	100	57,14
ГБОУ ООШ с.Малый Толкай	100	100
ГБОУ ООШ с.Стюхино	100	0
город Похвистнево	93	61,09
ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево	92,96	59,15
ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево	100	79,22
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	87,84	51,35
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о. Похвистнево	75	75
ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево	88,89	40,74

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности пятиклассников по математике (доля участников, преодолевших минимальный балл) в 21 школах Северо-Восточного образовательного округа выше среднего показателя по Самарской области (95,51%). Наиболее высокое качество обучения по математике по результатам ВПР выявлено в Похвистневском муниципальном районе (67,68%) и Исаклинском м.р. (62,37%). Показатель уровня обученности выше среднего показателя по Самарской области (95,51%) в Исаклинском муниципальном районе (95,7%). В следующих образовательных организациях СВУ МО и Н СО показатель уровня обученности пятиклассников значительно ниже показателя по Самарской области: ГБОУ СОШ с.Новое Усманово (81,82%), ГБОУ СОШ №2 им.В.Маскина ж.-д.ст.Клявлино (56,94%), ГБОУ СОШ им.В.В. Еремеева с.Нижнеаверкино (83,33%), ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о. Похвистнево (75%).

В 21 образовательной организации отсутствуют обучающиеся, получившие отметку «2» (доля - 0%).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по математике отметку «2», (выше среднего значения по региону – 4,48%) зафиксирована в следующих территориях: г.о.Похвистнево (7%), Клявлинский м.р. (5,49%).

Сравнение качества обучения по математике позволяет выделить школы, где оно значительно ниже среднего показателя по региону (61,71%) - ГБОУ СОШ с. Новое Усманово (36,36%) и ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково (36,84%), ГБОУ СОШ им. В.С.Чекмасова с.Большое Микушкино (48%), ГБОУ СОШ с.Новое Ганькино (45,45), ГБОУ СОШ с.Борискино Игар (50%), ГБОУ СОШ №2 им.В.Маскина ж.-д.ст.Клявлино (30,42%), ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино (25%), ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с.Старый Аманак (42,86%), ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево (40,74%), ГБОУ ООШ №4 города Похвистнево (50%).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по математике отметку «5», зафиксирована в следующих территориях: м.р. Похвистневский (17,17%), Исаклинский м.р. (17,2%), Камышлинский м.р. (16,85%).

Сравнение уровня обученности учащихся 5-х классов по математике в разрезе образовательных организаций СВУ МО и Н СО представлено на диаграмме 1.1.

Диаграмма 1.1.

Сравнение уровня обученности учащихся 5-х классов
по математике

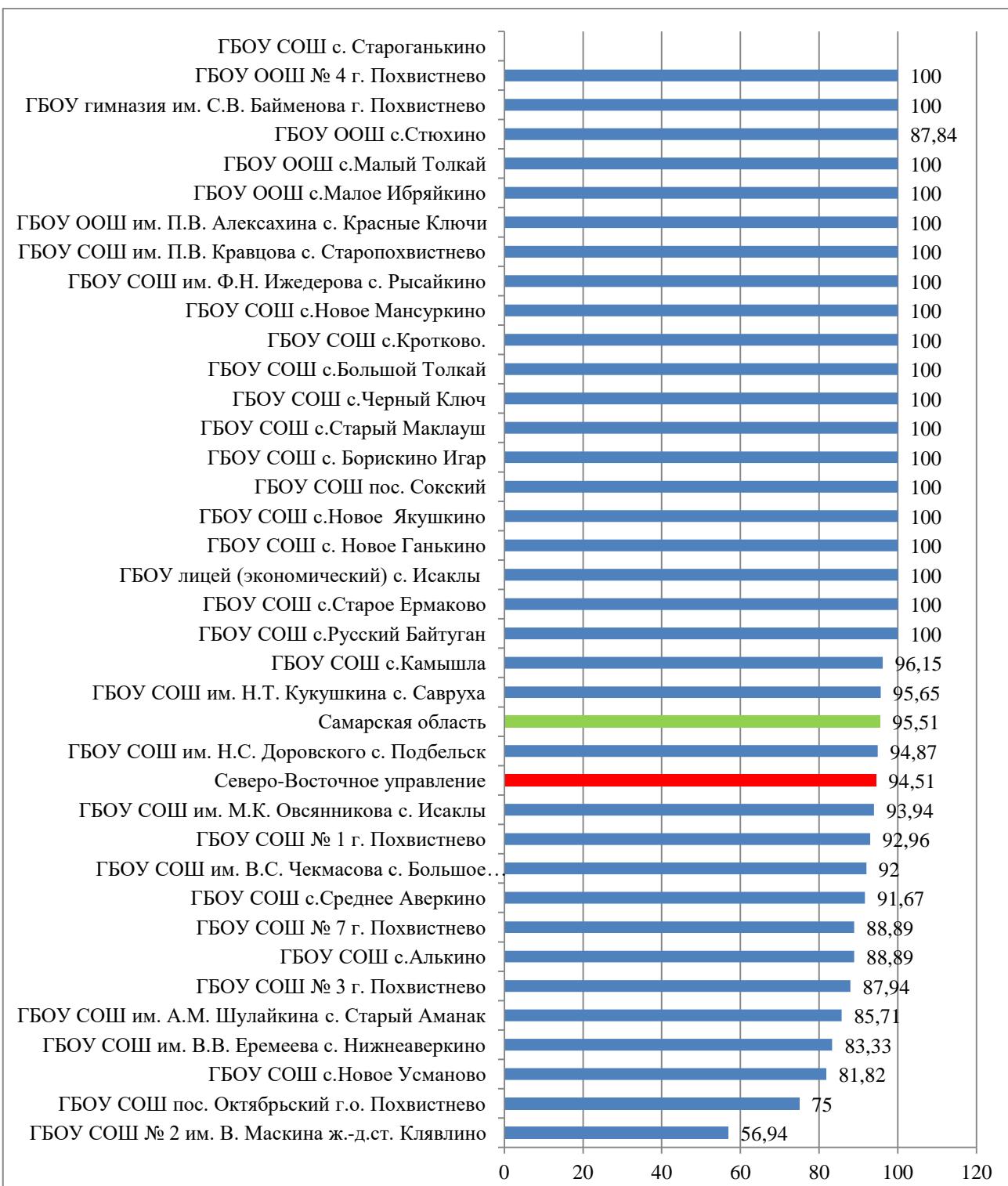


Таблица 1.4.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	СВУ МО и Н СО
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «обыкновенная дробь».	1	66,35	68,65
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «десятичная дробь».	1	79,48	81,78
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	1	53,23	53,06
4. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий при выполнении вычислений.	1	80,74	79,32
5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними.	2	51,06	46,39
6. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	2	59,25	56,59
7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	2	50,69	51,86
8.1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	1	90,49	89,38
8.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	1	80,9	78,07
9. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар.	1	41,78	40,18
10.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	1	63,35	63
10.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	1	52,16	53,19

Обучающиеся 5-х классов Северо-Восточного образовательного округа успешнее, чем в среднем по Самарской области выполнили задания 1, 2, 7, 10.2. (таблица 2.4.).

Более 80 % обучающихся успешно справились с заданием 8.1 (89,38%) на умение извлекать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, а также с заданием 2 (81,78%) (умение оперировать понятием «десятичная дробь») и почти 80% с заданием 4 (79,32%) на умение использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений.

Из задач повышенного уровня менее успешно участники ВПР справились с заданием 7, на умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин (выполнение – 51,86%).

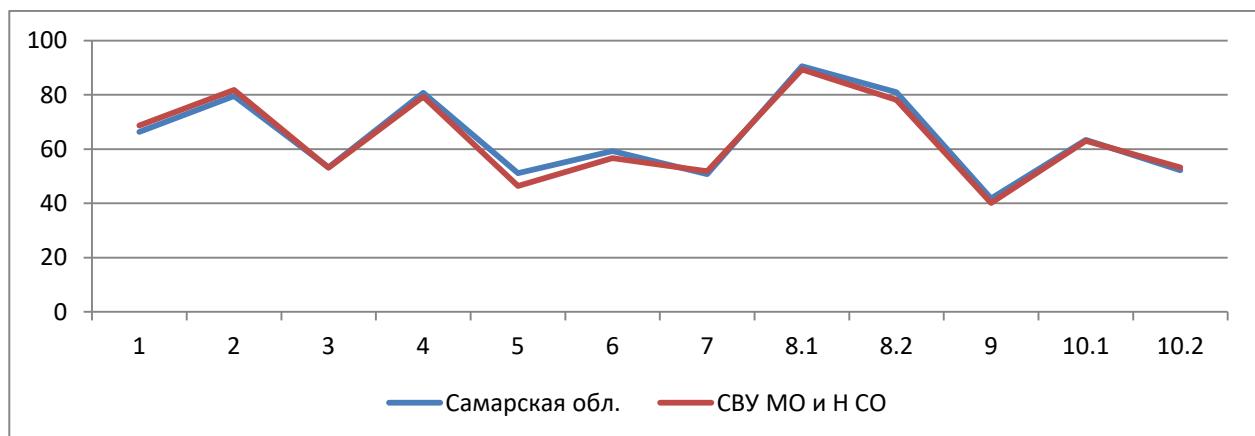
Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание 9 (40,18%) на развитие пространственных представлений.

Из заданий повышенного уровня максимальное число участников (63%) справилось с заданием 10.1, направленным на проверку умения вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задачи на умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, а также геометрические задания, направленные на развитие пространственных представлений. Указанные затруднения связаны с низким уровнем овладения обучающимися основами логического и пространственного мышления.

Диаграмма 1.2.

Выполнение заданий ВПР математике в 5 классе

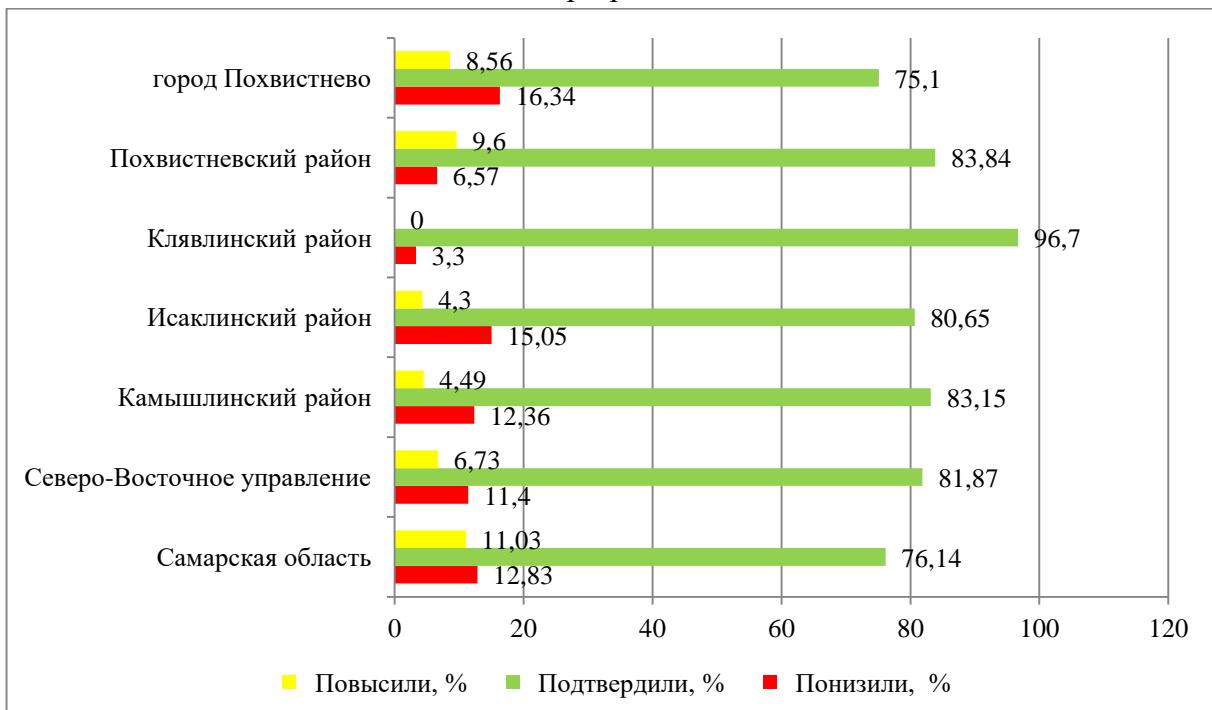


Как следует из диаграммы, качество выполнения отдельных заданий ВПР по математике соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке. На диаграмме прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, связанная с нарастанием уровня их сложности.

Объективность результатов ВПР по математике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2023 году представлено на диаграмме в разрезе всех школ (диаграмма 1.3) и отдельно по каждой школе (диаграмма 1.4):

Диаграмма 1.3

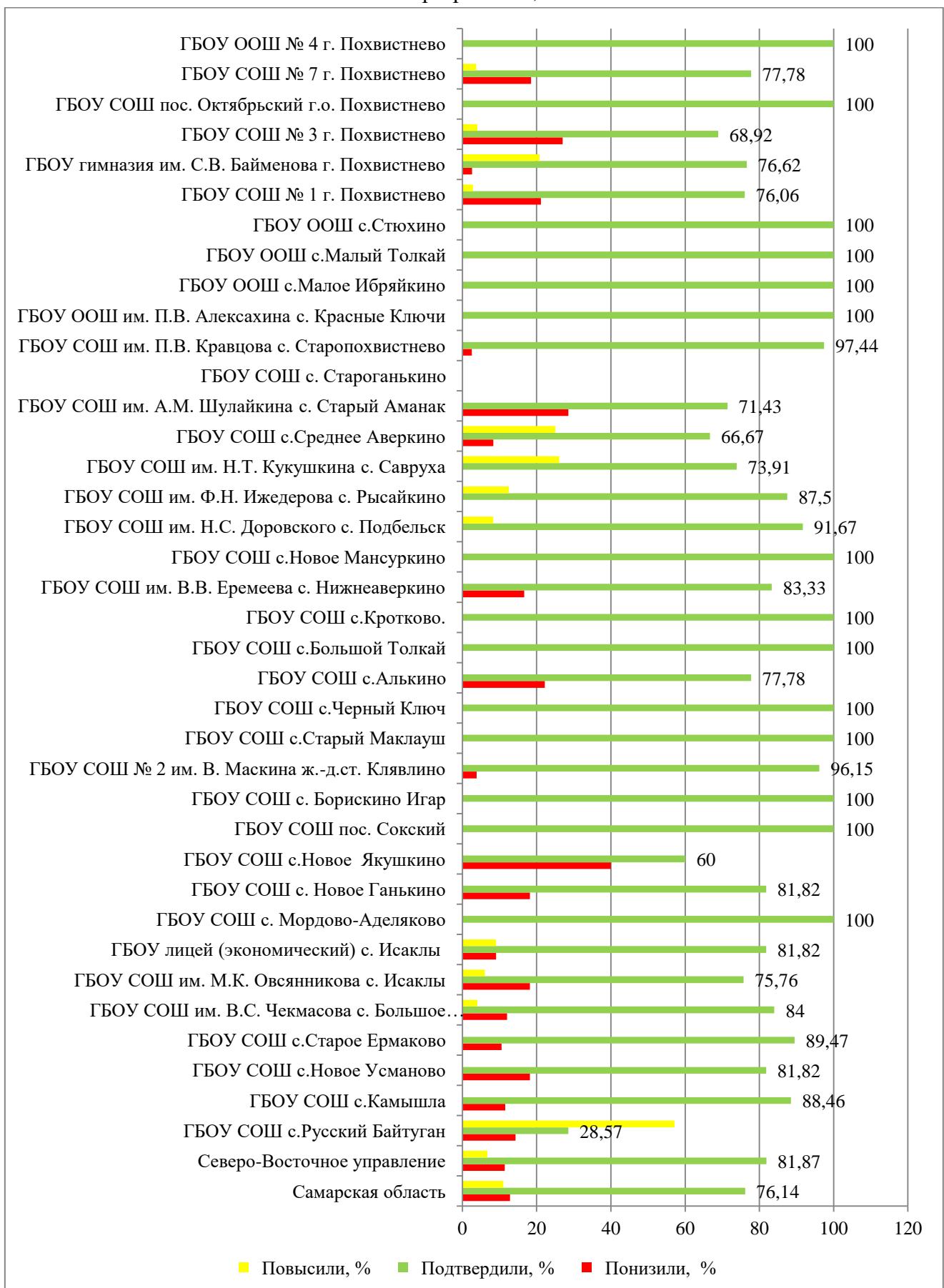
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу
в разрезе АТЕ, %



Результаты ВПР по математике более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 5 классов ОО Клявлинского, Камышлинского, Исаклинского и Похвистневского муниципальных районов. Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась на следующих территориях: Похвистневский м.р. (6,57%), Клявлинский м.р. (3,3%). Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ОО Похвистневского м.р. (9,6%).

Диаграмма 1.4

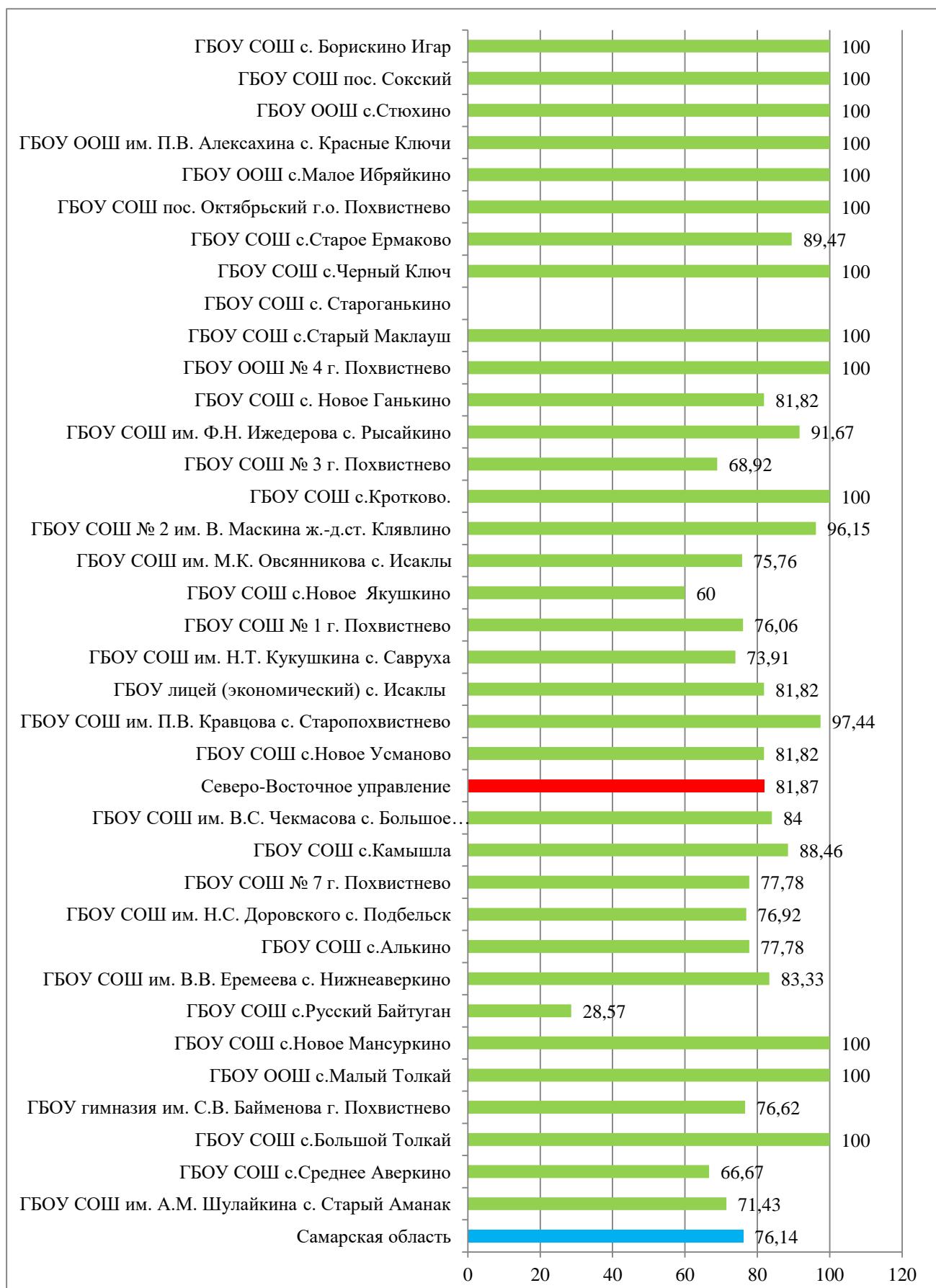
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу
в разрезе ОО, %



На диаграмме 1.4. представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по математике и текущей успеваемости обучающихся в разрезе ОО.

Диаграмма 1.5

Рейтинг ОО по доле подтвердивших отметки за выполненную работу, %



По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 81,87 % участников ВПР Северо-Восточного образовательного округа получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по математике за учебный год, 6,73 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 11,4 % участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Результаты ВПР по математике на 100% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 5 классов в 14-и ОО Северо-Восточного образовательного округа, более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 5 классов в 10-ти ОО (диаграмма 2.5).

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ СОШ с.Алькино (22,22%), ГБОУ СОШ им. А.М.Шулайкина с. Старый Аманак (28,57%), ГБОУ СОШ№1 города Похвистнево (21,13%), ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево. Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (заныщение отметок по математике) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в следующих ОО: ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган (57,14%), ГБОУ СОШ им.Н.Т.Кукушкина с.Савруха (26,09%), ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино (25%). Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или заныщение результатов ВПР при их оценивании.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости по математике выявлено в следующих ОО:

№ п/п	Наименование ОО	% учащихся, которые не подтвердили текущие отметки по журналу
1.	ГБОУ СОШ с.Русский Байтуган	71,43
2.	ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино	40
3.	ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино	33,33
4.	ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево	31,08
5.	ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак	28,57
6.	ГБОУ СОШ им. Н.Т.Кукушкина с.Савруха	26,09

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ

В написании ВПР по программе 6-го класса в штатном режиме в 2023 году приняли участие 746 учащихся из 36 образовательных организаций Северо-Восточного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Структура проверочной работы

Проверочная работа по математике содержала 13 заданий, из них в 9 заданиях требовалось записать только ответ, в 1 задании нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка, в 3 заданиях требовалось записать решение и ответ. В работе 6 заданий базового уровня, 6 повышенного уровня и 1 задание высокого уровня. Задания ВПР направлены на выявление уровня владения обучающимися применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, проводить логические обоснования математических утверждений; работать с математическим текстом (структурное описание, извлечение необходимой информации); выполнять письменные и устные вычисления и преобразования.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 16 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.

Таблица 2.1.

Перевод первичных баллов по математике в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-13	14-16

Как и в предыдущие годы, общий подход к оценке типов заданий, включенных в проверочную работу, существенно не изменился: задания базового уровня оценивались 1 баллом, повышенного – 1-2 баллами, высокого – 2 баллами. Так, правильное решение каждого из заданий 1–8, 10, 12 оценивается 1 баллом, а выполнение заданий 9, 11, 13 оценивается от 0 до 2 баллов.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения ВПР по математике в 6-классах ОО Северо-Восточного образовательного округа составил 3,47 баллов, что незначительно (на 0,06%) ниже показателя по Самарской области (3,53%).

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей Северо-Восточного образовательного округа показано в таблице 2.2.

Таблица 2.2.

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

6 класс

Наименование ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	31370	5,99	44,69	39,43	9,89
Северо-Восточное управление	746	6,17	50	34,18	9,65
Камышлинский район	86	9,3	44,19	29,07	17,44
ГБОУ СОШ с.Русский Байтуган	8	0	62,5	25	12,5
ГБОУ СОШ с.Камышла	53	9,43	35,85	28,3	26,42
ГБОУ СОШ с.Новое Усманово	16	18,75	50	31,25	0
ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково	9	0	66,67	33,33	0
Исааклинский район	113	6,19	56,64	30,09	7,08
ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино	20	5	45	50	0
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исааклы	64	6,25	57,81	28,13	7,81
ГБОУ лицей (экономический) с. Исааклы	9	0	66,67	22,22	11,11
ГБОУ СОШ с. Мордово-Аделяково	-	-	-	-	-
ГБОУ СОШ с.Новое Ганькино	11	9,09	63,64	27,27	0
ГБОУ СОШ с.Новое Якушкино	5	20	60	20	0
ГБОУ СОШ пос. Сокский	4	0	50	0	50
Клявлинский район	88	5,68	51,14	40,91	2,27
ГБОУ СОШ с. Борискино Игар	5	0	80	20	0
ГБОУ СОШ № 2им. В. Маскина ж.-д.ст. Клявлино	73	6,85	50,68	41,1	1,37
ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш	4	0	25	50	25
ГБОУ СОШ с.Черный Ключ	6	0	50	50	0

Похвистневский район	195	3,59	49,23	38,46	8,72
ГБОУ СОШ с.Алькино	18	0	72,22	27,28	0
ГБОУ СОШ с.Большой Толкай	12	0	58,23	33,33	8,33
ГБОУ СОШ с.Кротково.	9	0	44,44	33,33	22,22
ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино	8	12,5	50	37,5	0
ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино	4	0	50	50	0
ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	19	0	68,42	26,32	5,26
ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино	8	0	37,5	62,5	0
ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха	23	4,35	56,52	30,43	8,7
ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино	20	10	45	45	0
ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак	12	25	33,33	33,33	8,33
ГБОУ СОШ с. Староганькино	5	0	40	60	0
ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	38	0	34,28	47,37	18,42
ГБОУ ООШ им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи	5	0	60	20	20
ГБОУ ООШ с.Малое Ибряйкино	7	0	42,86	57,14	0
ГБОУ ООШ с.Малый Толкай	5	0	40	20	40
ГБОУ ООШ с.Стюхино	2	0	50	50	0
город Похвистнево	264	7,2	49,24	32,2	11,36
ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево	76	10,53	39,47	38,16	11,84
ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево	71	5,63	42,25	39,44	12,68
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	84	4,76	55,95	26,19	13,1
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о. Похвистнево	2	0	50	0	50
ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево	23	13,04	73,91	13,04	0
ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево	8	0	62,5	37,5	0

Не преодолели минимальный порог для получения удовлетворительной отметки 46 шестиклассников, что составляет 6,17% от общего числа участников ВПР по Северо-Восточному образовательному округу, что выше показателя по Самарской области (5,99 %) на 0,18%.

По итогам ВПР в 2023 году 373 обучающихся Северо-Восточного образовательного округа 50 % получили отметку «3» (на 5,31 % выше показателя по Самарской области—44,69%).

Получили отметку «4» 255 обучающихся (34,18%), (на 5,25% ниже показателя по Самарской области - 39,43%).

Максимальную отметку получили 72 участника ВПР (9,65%), что на 0,24% меньше, чем по Самарской области—9,89%.

Таблица 2.3.

Уровень обученности и качество обучения по математике обучающихся 6 классов образовательных учреждений Северо-Восточного образовательного округа

Наименование ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	94,01	49,32
Северо-Восточное управление	93,83	43,83
Камышлинский район	90,7	46,51
ГБОУ СОШ с.Русский Байтуган	100	37,5
ГБОУ СОШ с.Камышла	90,57	54,72
ГБОУ СОШ с.Новое Усманово	81,25	31,25
ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково	100	33,33
Исаклинский район	93,81	37,17
ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино	95	50
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы	93,75	35,94
ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы	100	33,33
ГБОУ СОШ с. Мордово-Аделяково	-	-
ГБОУ СОШ с.Новое Ганькино	90,91	27,27
ГБОУ СОШ с.Новое Якушкино	80	20
ГБОУ СОШ пос. Сокский	100	50
Клявлинский район	94,32	43,18
ГБОУ СОШ с. Борискино Игар	100	20
ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д.ст. Клявлино	93,15	42,47
ГБОУ СОШ с.Черный Ключ	100	50
ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш	100	75
Похвистневский район	96,41	47,18
ГБОУ СОШ с.Алькино	100	27,78
ГБОУ СОШ с.Большой Толкай	100	41,67
ГБОУ СОШ с.Кротково	100	55,56
ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино	87,5	37,5
ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино	100	50
ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	100	31,58
ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино	100	62,5
ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха	95,65	39,13
ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино	90	45
ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак	75	41,67
ГБОУ СОШ с. Староганькино	100	60
ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова	100	65,79

с. Старопохвистнево		
ГБОУ ООШ им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи	100	40
ГБОУ ООШ с.Малое Ибрайкино	100	57,14
ГБОУ ООШ с.Малый Толкай	100	60
ГБОУ ООШ с.Стюхино	100	50
город Похвистнево	92,8	43,56
ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево	89,47	50
ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево	94,37	52,11
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	95,24	39,29
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о. Похвистнево	100	50
ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево	86,96	13,04
ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево	100	37,5

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу по математике 327 обучающихся (43,83%), что на 5,49% ниже среднего значения показателя по Самарской области(49,32%) (таблица 3.3).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 93,83%. Результаты ВПР по математике у обучающихся Северо-Восточного образовательного округа на 0,18% ниже, чем по Самарской области – 94,01%.

Таким образом, результаты Северо-Восточного образовательного округа по итогам выполнения ВПР по математике ниже аналогичных средних показателей по Самарской области.

Показатель уровня обученности выше среднего показателя по Самарской области (94,01%) в Похвистневском муниципальном районе (96,41%), в Клявлинском муниципальном районе (94,32%) .

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности шестиклассников по математике (доля участников, преодолевших минимальный балл) в 20 школах Северо-Восточного образовательного округа выше среднего показателя по Самарской области (94,01%). В следующих образовательных организациях СВУ МО и Н СО показатель уровня обученности шестиклассников значительно ниже показателя по Самарской области: ГБОУ СОШ с.Новое Усманово (81,25%), ГБОУ СОШ с.Новое Якушкино (80%), ГБОУ СОШ им.В.В. Еремеева с.Нижнеаверкино (87,5%), ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с.Старый Аманак (75%), ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево (89,47%), ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево (86,96%).

В 20 образовательных организациях отсутствуют обучающиеся, получившие отметку «2» (доля - 0%). Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по математике отметку «2», (существенно выше среднего значения по региону – 5,99%) зафиксирована в следующих территориях: г.о.Похвистнево (7,2%), Камышлинский м.р. (9,3%).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по математике отметку «5», зафиксирована в следующих территориях: г.о.Похвистнево (11,36%), Камышлинский м.р. (17,44%).

Наиболее высокое качество обучения по математике по результатам ВПР выявлено в Похвистневском муниципальном районе (47,18%) и Камышлинском м.р. (46,51%). Сравнение качества обучения по математике позволяет выделить школы, где оно значительно ниже среднего показателя по региону (ГБОУ СОШ с.Русский Байтуган (37,5%), ГБОУ СОШ с.Новое Усманово (31,25%), ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково (33,33%), ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с.Исаклы (35,94%), ГБОУ лицей (экономический) с.Исаклы (33,33%), ГБОУ СОШ с.Новое Ганькино (27,27%), ГБОУ СОШ с.Новое Якушкино (20%), ГБОУ СОШ с.Борискино Игар (20%), и ГБОУ СОШ с.Алькино (27,78%), ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино (37,5%), ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск (31,58%), ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха (39,13%),

ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево (39,29%), ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево (13,04%), ГБОУ ООШ №4 города Похвистнево (37,5%).

Сравнение уровня обученности учащихся 6-х классов по математике в разрезе образовательных организаций СВУ МО и НСО представлено на диаграмме 2.1.

Диаграмма 2.1.

*Сравнение уровня обученности учащихся 6-х классов
по математике*

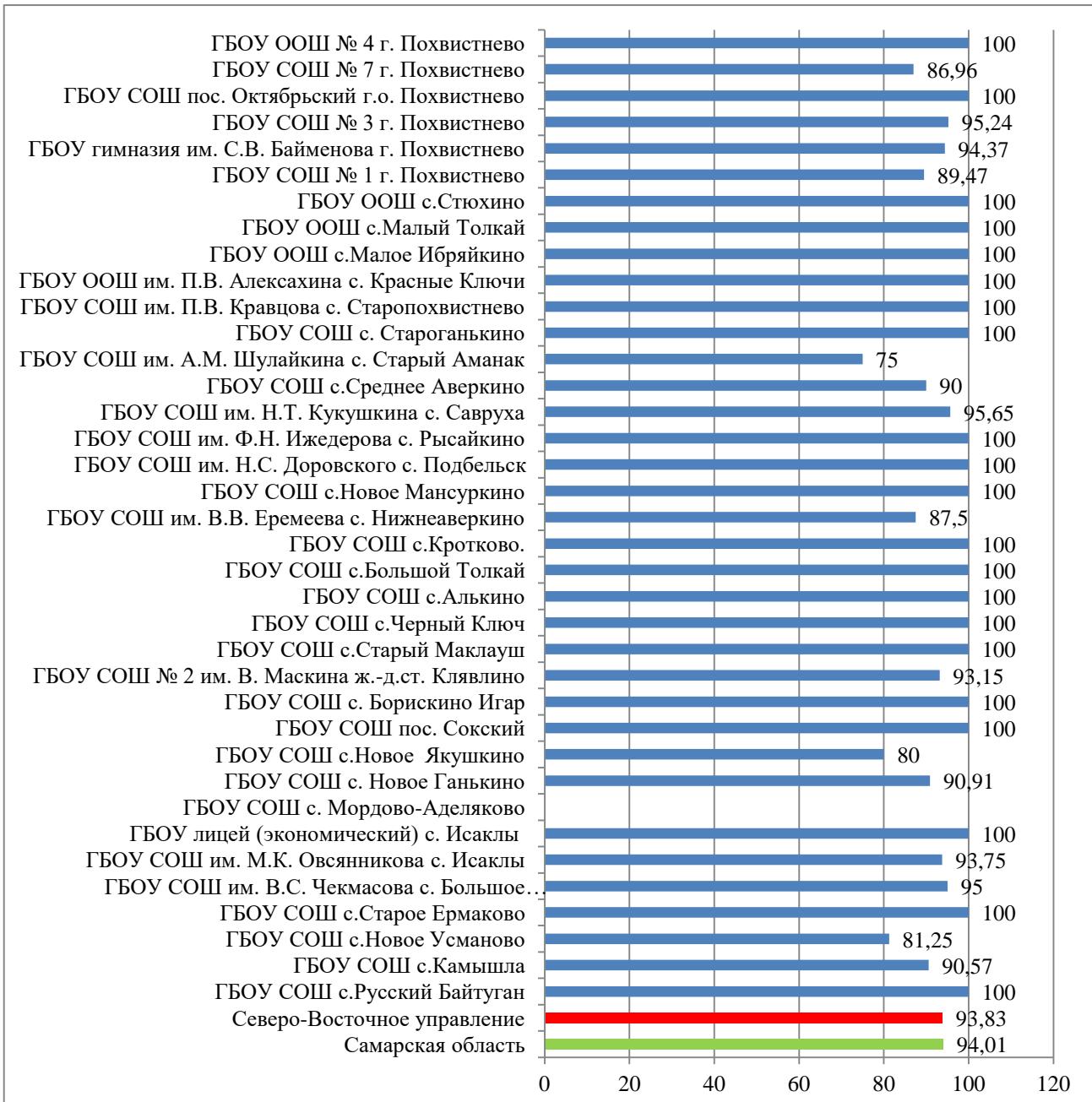


Таблица 2.4.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	СВУ МО и Н СО
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	1	86,64	88,21
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	1	79,41	83,83
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1	63,08	59,12
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	1	73,93	74,49
5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	1	81,03	73
6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	84,12	83,89
7. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1	57,74	63,38
8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	1	72,86	69,25
9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	2	41,71	40,06
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	77,83	75,04
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	2	42,47	37,33
12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	1	48,81	47,82
13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	14,29	16,06

Обучающиеся 6-х классов Северо-Восточного образовательного округа успешнее, чем в среднем по Самарской области выполнили задания 1, 2, 4, 7, 13 (таблица 2.4.).

Более 80% обучающихся успешно справились с заданием 6 на проверку умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, заданием 2 на владение понятиями обыкновенная дробь, смешанное число и заданием 1 на владение понятием целое число.

Из задач повышенного уровня более 70% участников ВПР справились с заданием 10, которое направлено на проверку умения решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

Наибольшие затруднения из заданий базового уровня вызвали задания 3 (на нахождение части числа и числа по его части).

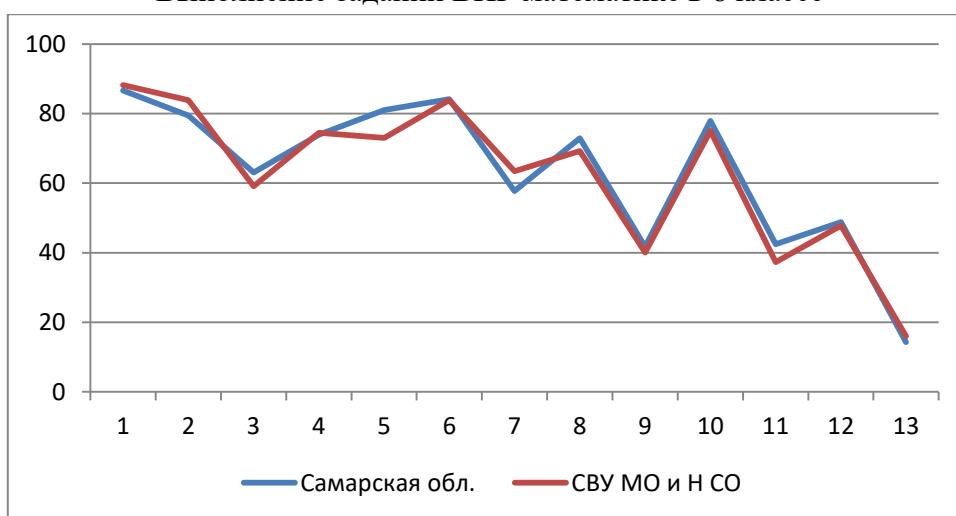
Наибольшие затруднения из заданий повышенного уровня вызвали задания 7 (63,38%) (на умение оперировать понятием модуль числа), задание 9 (40,06%) (на умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами); 11 (37,33%) (на умение решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания).

С 13 заданием высокого уровня сложности, направленным на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения справились 16,06% обучающихся 6-х классов ОО Северо-Восточного образовательного округа, что на 1,77% выше, чем в среднем по Самарской области.

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания, на нахождение части числа и числа по его части, умение оперировать понятием модуль числа, находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания, логически мыслить, проводить математические рассуждения. Указанные затруднения связаны с низким уровнем овладения учениками основами логического и алгоритмического мышления.

Диаграмма 2.2.

Выполнение заданий ВПР математике в 6 классе

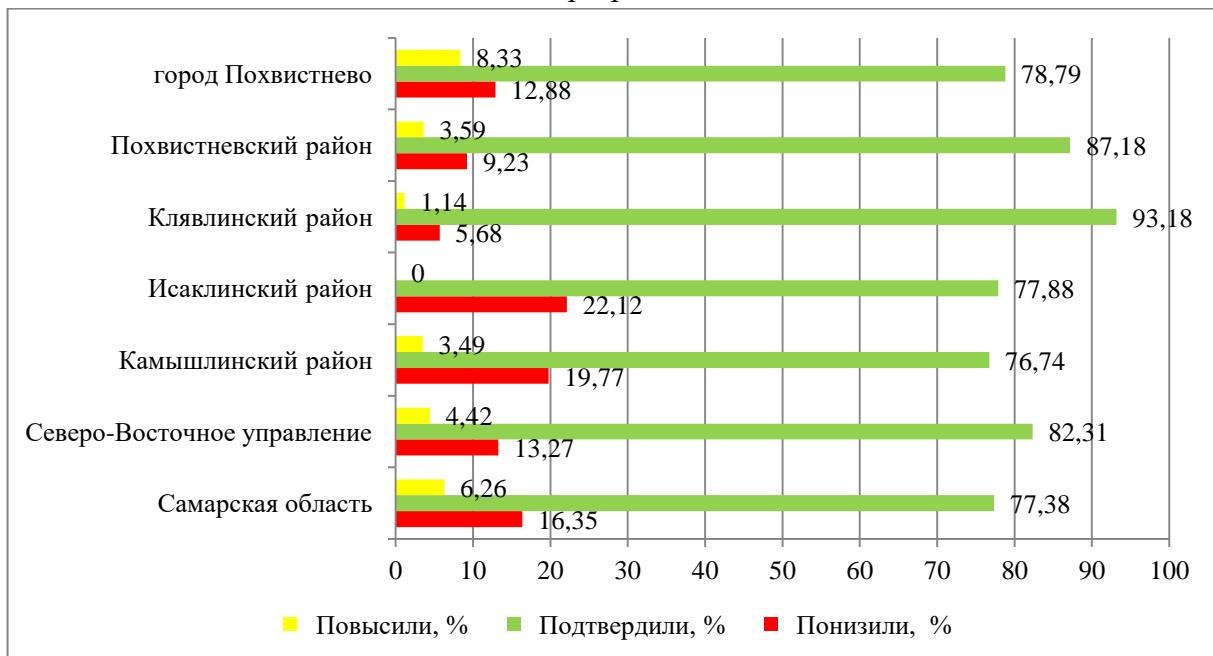


Как следует из диаграммы, качество выполнения отдельных заданий ВПР по математике соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке. На диаграмме прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, связанная с нарастанием уровня их сложности.

Объективность результатов ВПР по математике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2023 году представлено на диаграмме в разрезе всех школ (диаграмма 3.3) и отдельно по каждой школе (диаграмма 3.4.):

Диаграмма 2.3

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу
в разрезе АТЕ, %



Результаты ВПР по математике более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 6 классов ОО Клявлинского муниципального района и м.р. Похвистневский. Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась на следующих территориях: Исаклинским.р. (22,12%), Камышлинский м.р. (19,77%).

На диаграмме 2.4. представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по математике и текущей успеваемости обучающихся в разрезе ОО.

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 82,31 % участников ВПР Северо-Восточного образовательного округа получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по математике за учебный год, 4,42 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 13,27 % участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Результаты ВПР по математике на 100% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 6 классов в 13-и ОО Северо-Восточного образовательного округа, более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 6 классов в 14-ти ОО (диаграмма 2.5).

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ СОШ с.Новое Усманово (43,75%), ГБОУ СОШ им. В.С.Чекмасова с.Большое Микушкино (25%), ГБОУ СОШ им.М.К. Овсянникова с.Исаклы (25%) ГБОУ СОШ с.Новое Якушкино (60%), ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково (22,22%), ГБОУ СОШ им. А.М.Шулайкина с.Старый Аманак (33,33%). Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (заявление отметок по математике) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Диаграмма 2.4

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу
в разрезе ОО, %

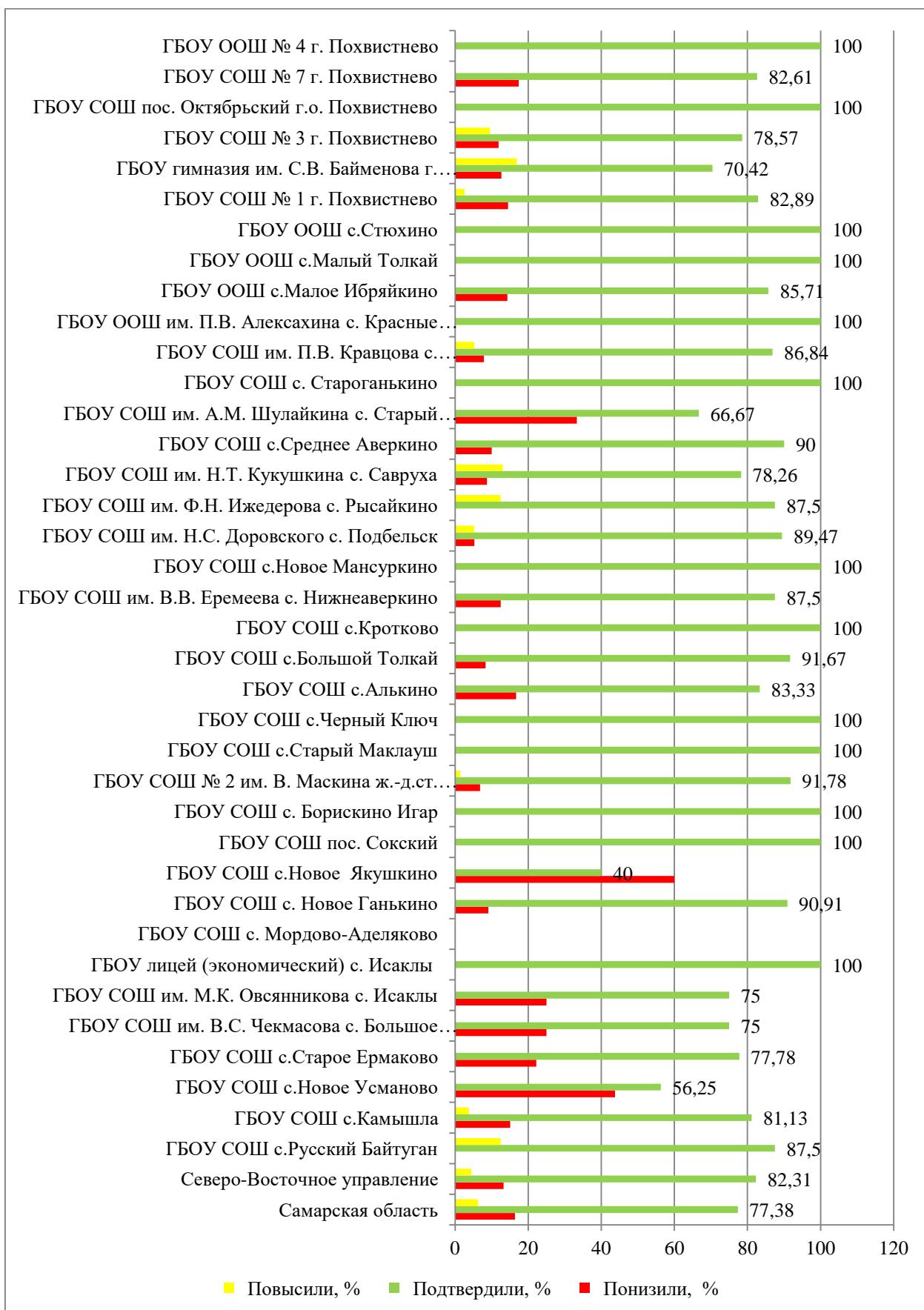
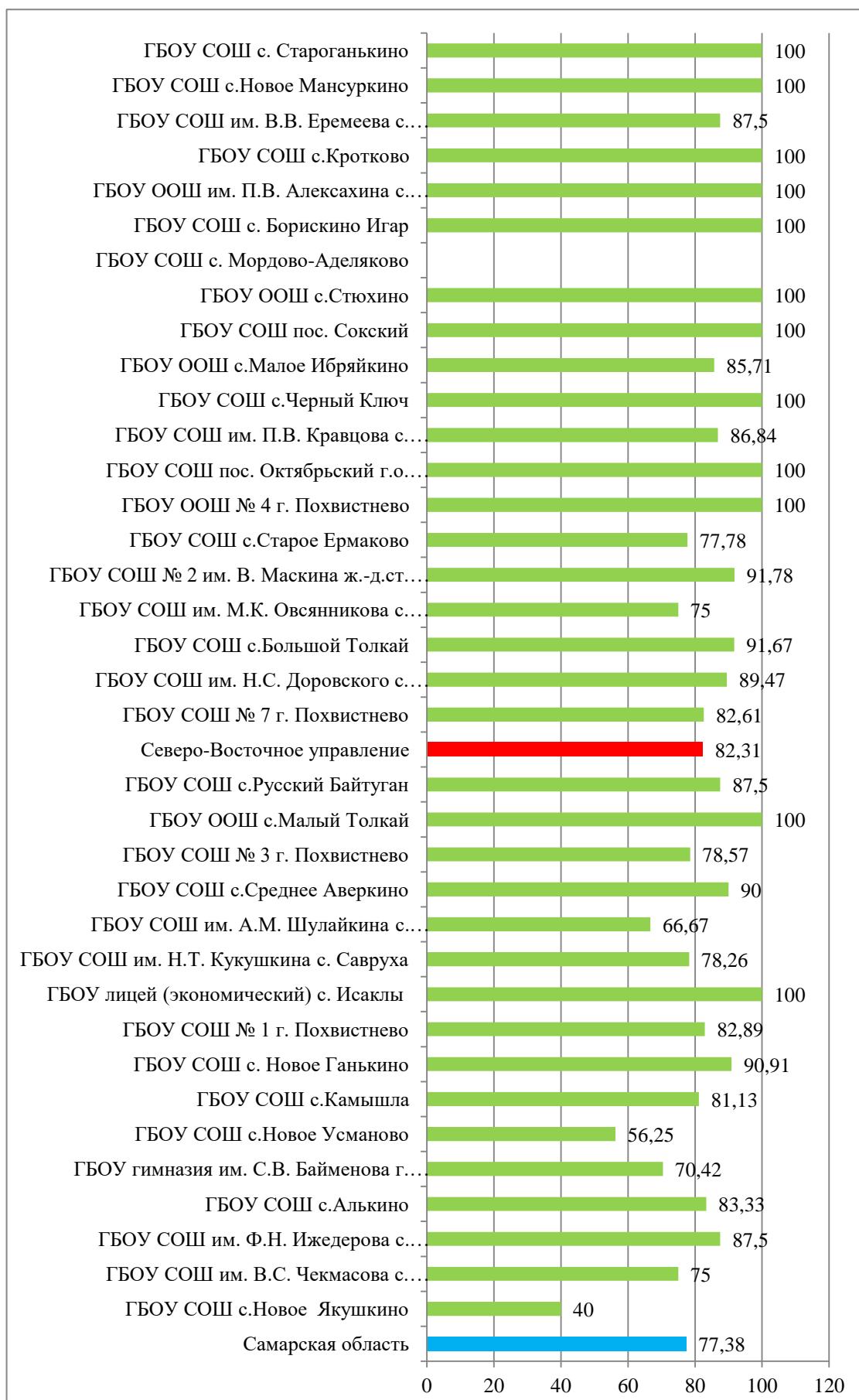


Диаграмма 2.5

Рейтинг ОО по доле подтвердивших отметки за выполненную работу, %



Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в следующих ОО: ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево (16,9%), ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с.Савруха (13,04%). Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости по математике выявлено в следующих ОО:

№ п/п	Наименование ОО	% учащихся, которые не подтвердили текущие отметки по журналу
1.	ГБОУ СОШ с.Новое Якушкино	60
2.	ГБОУ СОШ с.Новое Усманово	43,75
3.	ГБОУ СОШ им. А.М.Шулайкина с.Старый Аманак	33,33
4.	ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова г. Похвистнево	29,58
5.	ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино	25
6.	ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы	25

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ

В написании ВПР по программе 7-го класса в штатном режиме в 2023 году приняли участие 686 учащихся из 36 образовательных организаций Северо-Восточного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Структура проверочной работы

Работа содержит 16 заданий. В заданиях 1–9, 11 и 13 необходимо записать только ответ. В задании 12 нужно отметить точки на числовой прямой. В задании 15 требуется схематично построить график функции. В заданиях 10, 14, 16 требуется записать решение и ответ. По уровню сложности 12 заданий отнесены к базовому, 4 - к повышенному. Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися работать с математическим текстом (структуривание, извлечение необходимой информации); выполнять письменные и устные вычисления и преобразования, использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач; иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам; применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения; решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Система оценивания выполнения работы

На выполнение работы по математике даётся 90 минут. Правильное решение каждого из заданий 1–11, 13, 15 оценивается 1 баллом. Выполнение заданий 12, 14, 16 оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальный первичный балл — 19.Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1.

Перевод первичных баллов по математике в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-11	12-15	16-19

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения ВПР по математике в 7-классах ОО Северо-Восточного образовательного округа составил 3,45 баллов, что незначительно (на 0,03%) ниже показателя по Самарской области (3,48%).

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей Северо-Восточного образовательного округа показано в таблице 3.2.

Таблица 3.2.

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

7 класс

Наименование ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	27305	5,79	50,53	33,8	9,88
Северо-Восточное управление	686	6,42	52,63	31,05	9,91
Камышлинский район	100	9	45	31	15
ГБОУ СОШ с.Русский Байтуган	4	0	25	50	25
ГБОУ СОШ с.Камышла	64	7,81	45,31	28,13	18,75
ГБОУ СОШ с.Новое Усманово	13	23,08	38,46	30,77	7,69
ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково	19	5,26	52,63	36,84	5,26
Исаклинский район	80	6,25	53,75	33,75	6,25
ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино	17	5,88	52,94	41,18	0
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы	35	8,57	60	25,71	5,71
ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы	-	-	-	-	-
ГБОУ СОШ с. Мордово-Аделяково	5	0	40	40	20
ГБОУ СОШ с.Новое Ганькино	16	6,25	37,5	43,75	12,5
ГБОУ СОШ с.Новое Якушкино	4	0	75	25	0
ГБОУ СОШ пос. Сокский	3	0	66,67	33,33	0
Клявлинский район	102	8,82	42,16	37,25	11,76
ГБОУ СОШ с. Борискино Игар	3	0	100	0	0
ГБОУ СОШ № 2им. В. Маскина ж.-д.ст. Клявлино	89	10,11	37,08	39,33	13,48
ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш	-	-	-	-	-
ГБОУ СОШ с.Черный Ключ	10	0	70	30	0
Похвистневский район	197	3,05	57,87	27,41	11,68

ГБОУ СОШ с.Алькино	9	0	66,67	22,22	11,11
ГБОУ СОШ с.Большой Толкай	12	0	66,67	25	8,33
ГБОУ СОШ с.Кротково.	3	0	100	0	0
ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино	6	0	66,67	33,33	0
ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино	4	0	50	50	0
ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	33	3,03	42,42	42,42	12,12
ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино	5	0	20	80	0
ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха	22	9,09	68,18	18,18	4,55
ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино	23	4,35	65,22	26,09	4,35
ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак	21	9,52	52,38	19,05	19,05
ГБОУ СОШ с. Староганькино	3	0	66,67	33,33	0
ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	37	0	59,46	21,62	18,92
ГБОУ ООШ им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи	1	0	100	0	0
ГБОУ ООШ с.Малое Ибряйкино	8	0	75	25	0
ГБОУ ООШ с.Малый Толкай	6	0	33,33	33,33	33,33
ГБОУ ООШ с.Стюхино	4	0	50	0	50
город Похвистнево	207	7,25	56,04	30,43	6,28
ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево	70	14,29	27,14	44,29	14,29
ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево	37	2,7	78,38	18,92	0
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	65	1,54	75,38	20	3,08
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о. Похвистнево	9	0	33,33	55,56	11,11
ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево	19	15,79	57,89	26,32	0
ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево	7	0	71,43	28,57	0

Примечание: ГБОУ лицей (экономический) с.Исаклы в 2023 году выполняли задания ВПР по математике углубленного уровня.

Не преодолели минимальный порог для получения удовлетворительной отметки 44 семиклассника, что составляет 6,42% от общего числа участников ВПР по Северо-Восточному образовательному округу, что выше показателя по Самарской области (5,79 %) на 0,63%.

По итогам ВПР в 2023 году 361 обучающийся Северо-Восточного образовательного округа 52,63% получили отметку «3» (на 2,1 % выше показателя по Самарской области–50,53%).

Получили отметку «4» 213 обучающихся (31,05%), (на 2,75% ниже показателя по Самарской области - 33,8%).

Максимальную отметку получили 68 участников ВПР (9,91%), что на 0,03% больше, чем по Самарской области—9,88%.

Таблица 3.3.

Уровень обученности и качество обучения по математике обучающихся 7 классов образовательных учреждений Северо-Восточного образовательного округа

Наименование ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	94,21	43,68
Северо-Восточное управление	93,59	40,96
Камышлинский район	91	46
ГБОУ СОШ с.Русский Байтуган	100	75
ГБОУ СОШ с.Камышла	92,19	46,88
ГБОУ СОШ с.Новое Усманово	76,92	38,46
ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково	94,74	42,11
Исаклинский район	93,75	40,0
ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино	94,12	41,18
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы	91,43	31,43
ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы	-	-
ГБОУ СОШ с. Мордово-Аделяково	100	60
ГБОУ СОШ с.Новое Ганькино	93,75	56,25
ГБОУ СОШ с.Новое Якушкино	100	25
ГБОУ СОШ пос. Сокский	100	33,33
Клявлинский район	91,18	49,02
ГБОУ СОШ с. Борискино Игар	100	0
ГБОУ СОШ № 2им. В. Маскина ж.-д.ст. Клявлино	89,89	52,81
ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш	-	-
ГБОУ СОШ с.Черный Ключ	100	30
Похвистневский район	96,95	39,09
ГБОУ СОШ с.Алькино	100	33,33
ГБОУ СОШ с.Большой Толтай	100	33,33
ГБОУ СОШ с.Кротково.	100	0
ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино	100	33,33
ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино	100	50
ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	96,97	54,55
ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино	100	80
ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха	90,91	22,73
ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино	95,65	30,43
ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак	90,48	38,1

ГБОУ СОШ с. Староганькино	100	33,33
ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	100	40,54
ГБОУ ООШ им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи	100	0
ГБОУ ООШ с.Малое Ибрайкино	100	25
ГБОУ ООШ с.Малый Толкай	100	66,66
ГБОУ ООШ с.Стюхино	100	50
город Похвистнево	92,75	36,71
ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево	85,71	58,57
ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево	97,3	18,92
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	98,46	23,08
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о. Похвистнево	100	66,67
ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево	84,21	26,32
ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево	100	28,57

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу по математике 281 обучающийся (40,96%), что на 2,72% ниже среднего значения показателя по Самарской области (43,68%) (таблица 4.3).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 93,59%. Результаты ВПР по математике у обучающихся Северо-Восточного образовательного округа на 0,62% ниже, чем по Самарской области – 94,21%.

Таким образом, результаты Северо-Восточного образовательного округа по итогам выполнения ВПР по математике ниже аналогичных средних показателей по Самарской области. Показатель уровня обученности в Похвистневском муниципальном районе (96,95%) на 2,74% выше показателя по Самарской области (94,21%), в остальных муниципальных образованиях ниже среднего показателя по Самарской области (94,21%). Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности семиклассников по математике (доля участников, преодолевших минимальный балл) в 25 школах Северо-Восточного образовательного округа выше среднего показателя по Самарской области (94,21%). В следующих образовательных организациях СВУ МО и Н СО показатель уровня обученности семиклассников ниже показателя по Самарской области: ГБОУ СОШ с.Камышла (92,19%), ГБОУ СОШ с.Новое Усманово (76,92%), ГБОУ СОШ им.М.К. Овсянникова с.Исаклы (91,43%), ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино (93,75%), ГБОУ СОШ №2 им. В.Маскина ж.-д.ст. Клявлино (89,89%), ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с.Савруха (90,91%), ГБОУ СОШ им.А.М.Шулайкина с.Старый Аманак (90,48%), ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево (85,71%), ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево (84,21%).

В 20 образовательных организациях отсутствуют обучающиеся, получившие отметку «2» (доля - 0%). Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по математике отметку «2», (существенно выше среднего значения по региону – 5,79%) зафиксирована в следующих муниципальных образованиях: Исаклинский м.р. (6,25%), Камышлинский м.р. (9,0%), Клявлинский м.р. (8,82%), г.о. Похвистнево (7,25%).

Наиболее высокое качество обучения по математике по результатам ВПР выявлено в Клявлинском м.р. (49,02%). Сравнение качества обучения по математике позволяет выделить школы, где оно значительно ниже среднего показателя по региону – 43,68% (ГБОУ СОШ с. Новое Усманово (38,46%), ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино (41,18%), ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с.Исаклы (31,43%), ГБОУ СОШ с.Новое Якушкино (25%), ГБОУ СОШ пос.Сокский (33,33%), ГБОУ СОШ с.Борискино

Игар (0%), ГБОУ СОШ с.Черный Ключ (30%), ГБОУ СОШ с.Алькино (33,33%), ГБОУ СОШ с.Большой Толкай (33,33%), ГБОУ СОШ с.Кротково (0%), ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино (33,33%), ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха (22,73%), ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино (30,43%), ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с.Старый Аманак (38,1%), ГБОУ СОШ с.Староганькино (33,33%), ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с.Старопохвистнево (40,54), ГБОУ ООШ с.Красные Ключи (0%), ГБОУ ООШ с.Малое Ибряйкино (25%), ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево (18,92%), ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево (23,08%), ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево (26,32%), ГБОУ ООШ №4 города Похвистнево (28,57%).

Сравнение уровня обученности учащихся 7-х классов по математике в разрезе образовательных организаций СВУ МО и НСО представлено на диаграмме 3.1.

*Сравнение уровня обученности учащихся 7-х классов
по математике*

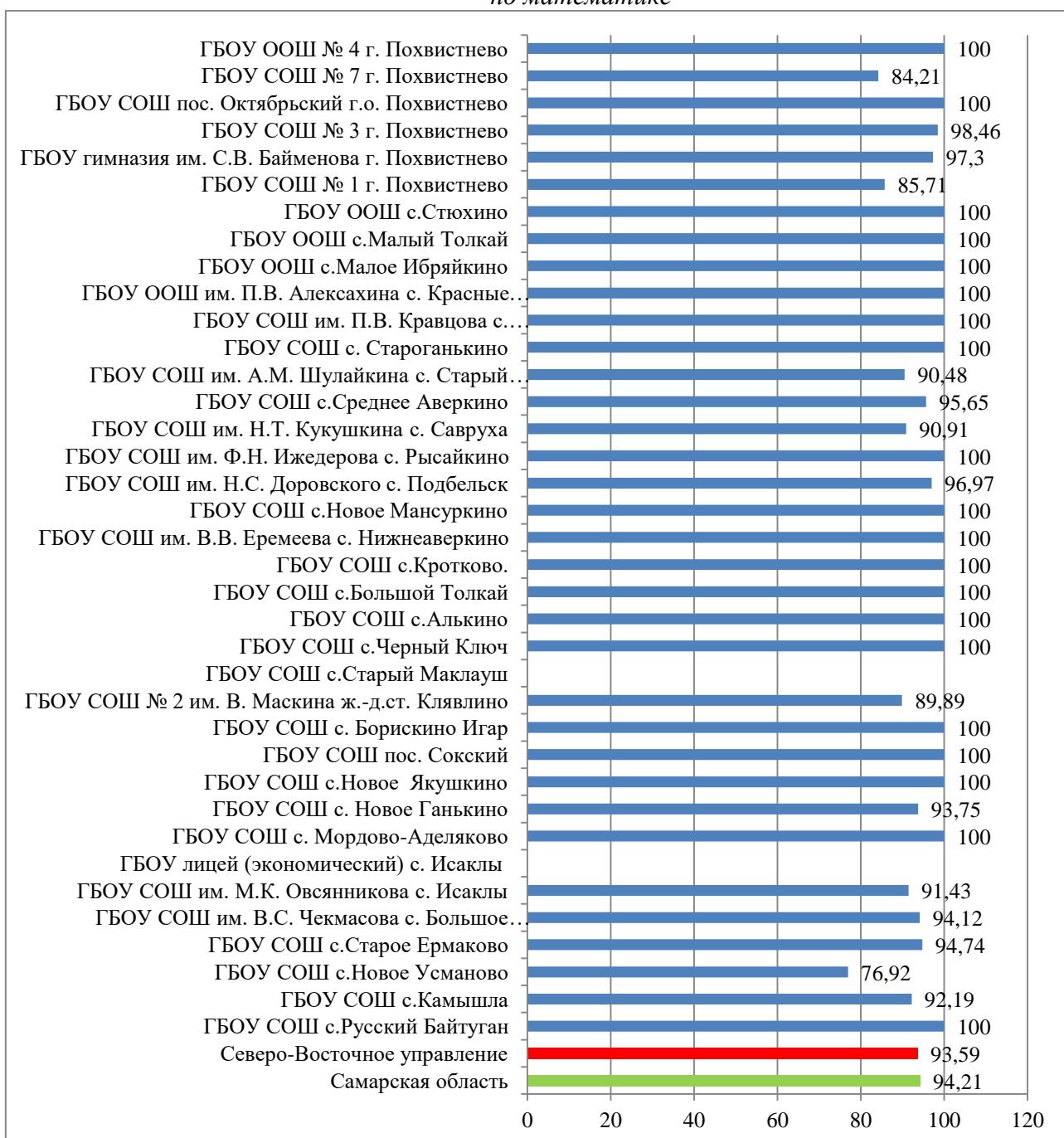


Таблица 3.4.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	СВУ МО и Н СО
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	1	81,35	83,94
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	1	81,19	82,08
3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	80,97	81,77
4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	1	75,64	74,84
5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	1	76,78	73,28
6. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	86,38	88,15
7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	62,56	63,55
8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции	1	51,75	58,19
9. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	1	74,89	79,06
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	1	35,93	29,18
11. Овладение символическим языком алгебры Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	1	53,46	47,48
12. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую	2	51,82	52,22

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	СВУ МО и Н СО
интерпретацию целых, рациональных чисел			
13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	1	65,3	68,52
14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	2	28,58	24,31
15. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	1	55,62	52,29
16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	2	19,19	15,58

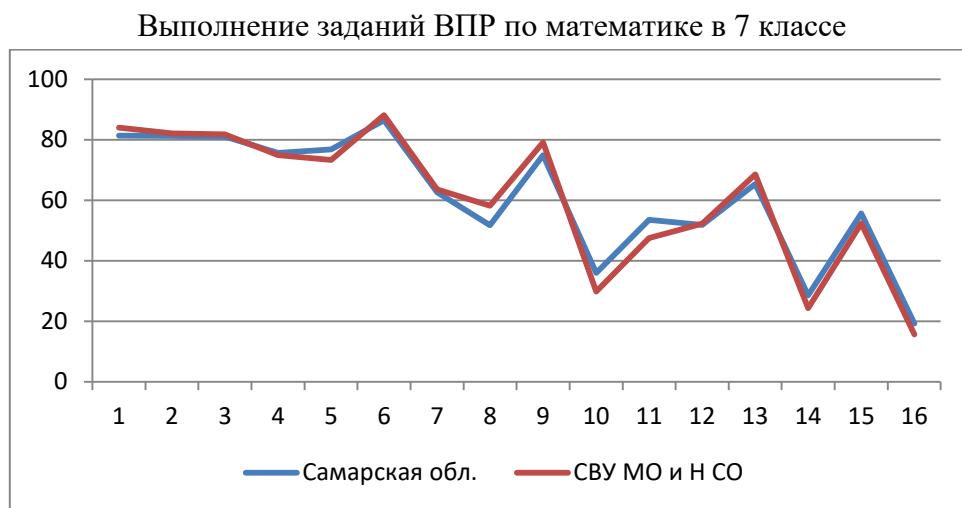
Обучающиеся 7-х классов Северо-Восточного образовательного округа успешнее, чем в среднем по Самарской области выполнили задания 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 12, 13 (таблица 4.4.).

Более 80% обучающихся успешно справились с заданиями 2 (82,08%), где проверяется владение понятием «десятичная дробь», 6 (88,15%) показали умение извлекать необходимую информацию, 1 (83,94%), на развитие представлений о числе, владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь» и вычислительными навыками. Хорошо семиклассники справились с выполнением задания 3 на умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах (81,77%).

Вместе с тем ряд заданий вызвал больше затруднений (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной программой составило менее 50%), в том числе задания:

- на проверку умения извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах (29,81%);
- на выполнение несложных преобразований выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения (47,48%);
- на умение оперировать понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения (24,31%);
- на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение (15,58%).

Диаграмма 3.2.

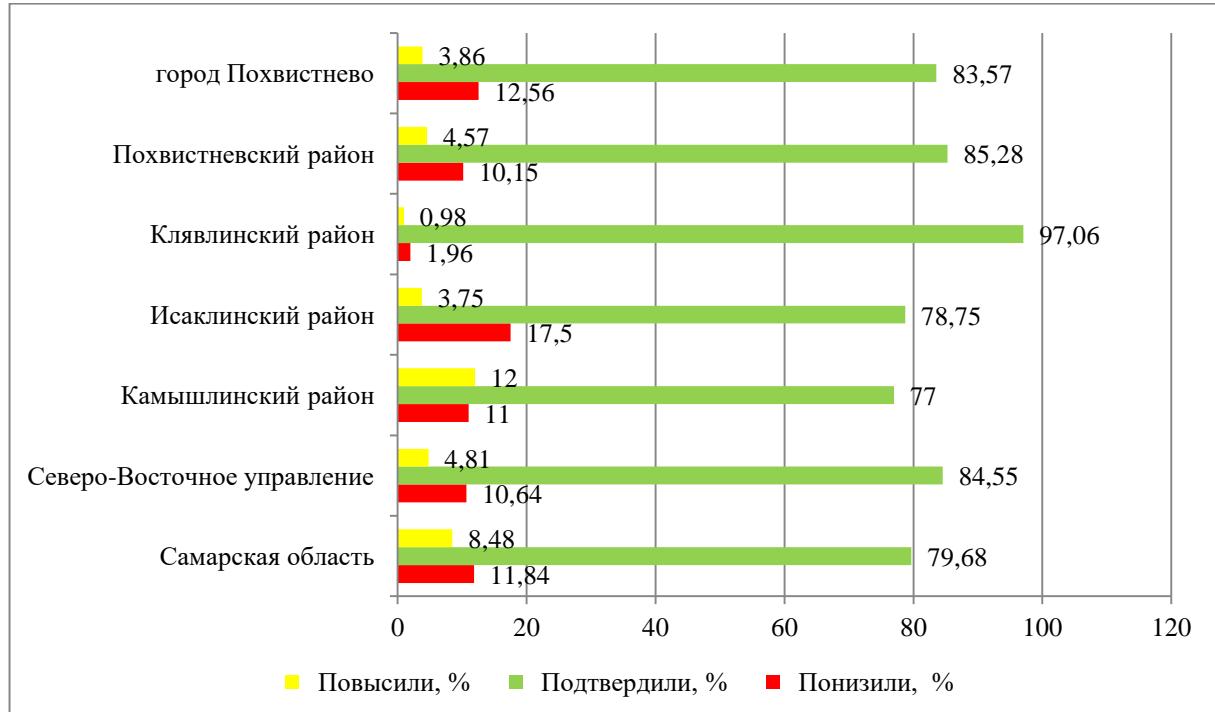


Как следует из диаграммы, качество выполнения отдельных заданий ВПР по математике соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке. На диаграмме прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, связанная с нарастанием уровня их сложности.

Объективность результатов ВПР по математике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2023 году представлено на диаграмме в разрезе всех школ (диаграмма 3.3) и отдельно по каждой школе (диаграмма 3.4.):

Диаграмма 3.3

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу
в разрезе АТЕ, %



Результаты ВПР по математике более чем на 90% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 7 классов ОО Клявлинского муниципального района

(97,06%). Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась на следующих территориях: г.о. Похвистнево (12,56%), Исаклинский м.р. (17,5%).

На диаграмме 3.4. представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по математике и текущей успеваемости обучающихся в разрезе ОО.

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 84,55 % участников ВПР Северо-Восточного образовательного округа получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по математике за учебный год, 4,81 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 10,64 % участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Результаты ВПР по математике на 100% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 7 классов в 14-и ОО Северо-Восточного образовательного округа, более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 7 классов в 10-ти ОО (диаграмма 3.5).

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ СОШ с.Новое Усманово (23,08%), ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино (11,76%), ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы (20%), ГБОУ СОШ с.Новое Ганькино (25%), ГБОУ СОШ с.Новое Якушкино (25%), ГБОУ СОШ с. Алькино (22,22%), ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.Подбельск (12,12%), ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с.Старый Аманак (14,29%), ГБОУ СОШ № 1 г. Похвистнево (18,57%), ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево (15,79%). Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (занесение отметок по математике) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с.Нижнеаверкино (33,33%). Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или занесение результатов ВПР при их оценивании.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости по математике выявлено в следующих ОО:

№ п/п	Наименование ОО	% учащихся, которые не подтвердили текущие отметки по журналу
1.	ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск	27,27
2.	ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукишина с.Савруха	27,27
3.	ГБОУ СОШ с.Новое Ганькино	25
4.	ГБОУ СОШ с.Новое Якушкино	25
5.	ГБОУ СОШ с.Камышла	25
6.	ГБОУ СОШ с.Русский Байтуган	25

Диаграмма 3.4

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу
в разрезе ОО, %

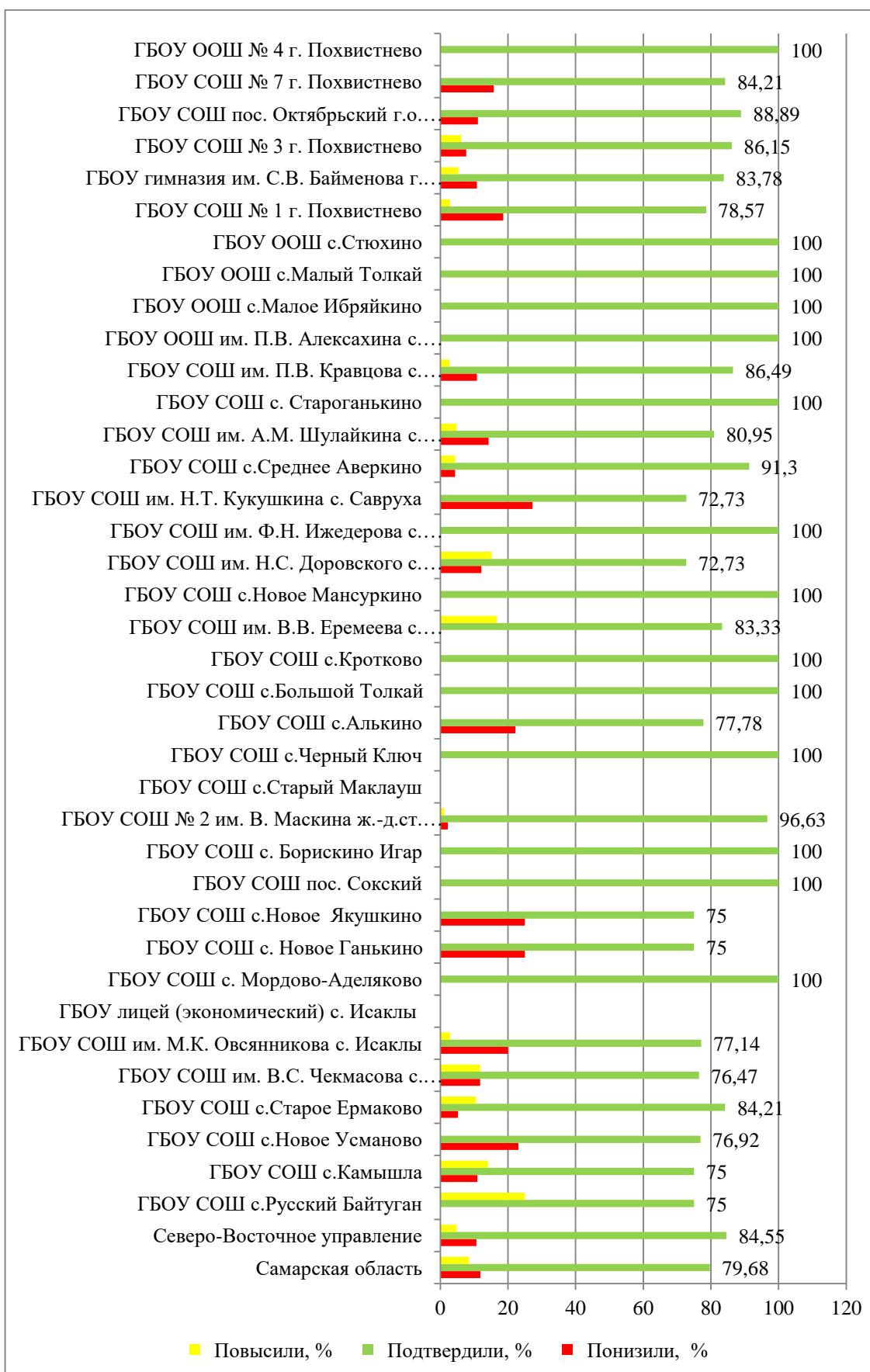
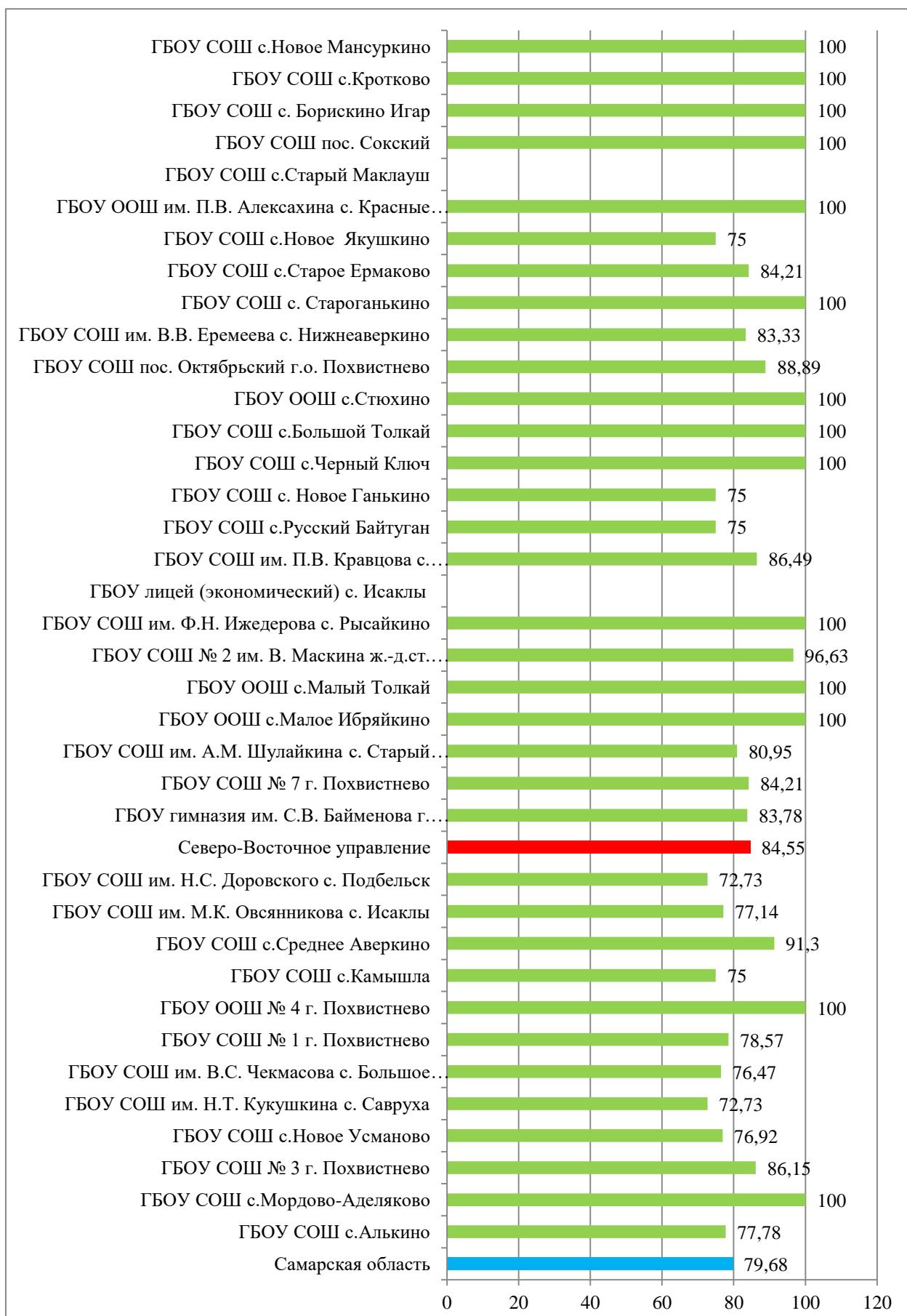


Диаграмма 3.5

Рейтинг ОО по доле подтвердивших отметки за выполненную работу, %



РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)

В 2023 году впервые была проведена ВПР углубленного уровня по математике. Она прошла в 7 классах с углубленным изучением этих предметов. В написании ВПР по материалам 7-го класса по математике (углубленный уровень) в штатном режиме в 2023 году приняли участие 42 обучающихся из 2 ОО Северо-Восточного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Структура проверочной работы

Работа содержит 15 заданий. В заданиях 1–6, 9–11 необходимо записать только ответ. В заданиях 7–8, 12–15 требуется записать полное решение и ответ.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися умениями работать с математическим текстом (структурение, извлечение необходимой информации); выполнять письменные и устные вычисления и преобразования, использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач; иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам; применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения; использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах; решать логические задачи методом рассуждений; моделировать реальные ситуации на языке алгебры и геометрии.

Система оценивания выполнения работы

На выполнение работы по математике даётся 90 минут. Правильное решение каждого из заданий 1–4, 6, 9–11 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину. Правильное решение задания 7 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал полное решение и верный ответ. Выполнение каждого из заданий 5, 8, 12–15 оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальный первичный балл – 21.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 4.1.

Таблица 4.1.

Перевод первичных баллов по математике в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-10	11-15	16-21

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения ВПР по математике в 7-х классах ОО Северо-Восточного образовательного округа (углубленный уровень) составил 3,62 баллов, что незначительно (на 0,03%) ниже показателя по Самарской области, который в 2023 году составил 3,65 балла.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей Северо-Восточного образовательного округа показано в таблице 4.2.

Таблица 4.2.

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Наименование ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	2471	3,13	41,4	42,4	13,06

Северо-Восточное управление		0	46,15	46,15	7,69
Исаклинский район	13	0	46,15	46,15	7,69
ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы	13	0	46,15	46,15	7,69
город Похвистнево	29	0	0	0	0
ГБОУ гимназия им. С.В.Байменова города Похвистнево	29	0	0	0	0

Примечание: по ГБОУ гимназия им. С. В. Байменова города Похвистнево система ФИС ОКО не формирует результаты.

По итогам ВПР в 2023 году не один обучающийся не получил отметку «2». 6 обучающихся (46,15%) получили отметку «3», что на 4,75% больше показателя по Самарской области. Получили отметку «4» 6 обучающихся (46,15%). Максимальную отметку получил 1 участник ВПР (7,69%).

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 7 обучающихся (53,85%), что на 1,69% ниже среднего значения показателя по Самарской области (55,46%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 100% семиклассников, что превышает средние показатели по Самарской области.

Таблица 4.3.

Уровень обученности и качество обучения по математике обучающихся 7 классов образовательных учреждений Северо-Восточного образовательного округа

Наименование ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	96,86	55,46
Северо-Восточное управление	100	53,85
Исаклинский район	100	53,85
ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы	100	53,85

Таблица 4.4.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	СВУ МО и Н СО
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число». Производить преобразования выражений, содержащих степень с натуральным показателем	1	73,25	100
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «десятичная дробь»	1	79,12	100
3. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать логические задачи; находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	94,7	100
4. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах,	1	69,08	100

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	СВУ МО и Н СО
использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты			
5. Умение извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	2	50,61	23,08
6. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур; применять для решения задач геометрические факты	1	71,39	84,62
7. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	1	68,76	84,62
8. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	2	62,77	38,46
9. Умение извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Читать и анализировать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач	1	56,66	30,77
10. Развитие представлений об инструментах описания данных. Оперировать понятием «граф»	1	29,38	0
11. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач. Решать логические задачи; выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений	1	81,87	69,23
12. Умение извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах	2	22,42	19,23
13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	2	37,47	19,23
14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в	2	12,3	0

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	СВУ МО и Н СО
в том числе предполагающих несколько шагов решения			
15. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	2	22,42	15,38

Обучающиеся 7-х классов Северо-Восточного образовательного округа выполнили успешнее, чем в среднем по Самарской области задания 1-4,6,7.

Все семиклассники (100%) умеют решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях (задание 3), также высокий уровень выполнения заданий, первого (100%), второго (100%), где проверяется владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными навыками, в том числе преобразования выражений, содержащих степень с натуральным показателем и использование формул сокращённого умножения и четвертого задания (100%) на умение оперировать понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты.

Хорошо семиклассники справились с выполнением 6 задания (84,62%) на овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем и 7 заданием (84,62%) на умение решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований.

Вместе с тем ряд заданий вызвал больше затруднений (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной программой составило менее 50%), в том числе задания:

- на умение извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений (23,08%);
- на умение выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения (38,46%);
- на умение извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Читать и анализировать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач (30,77%);
- на развитие представлений об инструментах описания данных. Оперировать понятием «граф» (0%);
- на проверку умения использовать для решения задач информацию, представленную в таблицах или на графиках, и статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах (19,23%);
- умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач (13 задание -19,23 % и 14 задание - 0%);
- на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение. (15,38%).

Объективность результатов ВПР по математике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Результаты ВПР по математике более чем на 69% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 7 классов ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы, что на 0,31% ниже данного показателя по Самарской области (69,31%). 30,77% обучающихся не смогли подтвердить отметки (отметка за ВПР ниже соответствующим отметкам по журналу), что значительно больше показателя по Самарской области (18,63%).

Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по математике) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ

В написании ВПР по программе 8-го класса в штатном режиме в 2023 году приняли участие 747 учащихся из 36 образовательных организаций Северо-Восточного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Структура проверочной работы

Проверочная работа содержала 19 заданий, из них в 11 заданиях (1–3, 5, 7, 9–14) необходимо было записать только ответ, в 2 заданиях (4 и 8) отметить точки на числовой прямой, в 1 задании (6 задание) записать обоснованный ответ, еще в одном задании (16 задание) дать ответ в пункте 1 и схематично построить график в пункте 2 и в четырех заданиях (15 и 17–19) записать решение и ответ.

Работа 2023 года содержала 12 заданий базового уровня, 6 – повышенного и одного задания высокого уровня.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися умениями выполнять вычисления и преобразования выражений, выполнять тождественные преобразования, решать линейные уравнения и их системы, оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях, решать задачи разных типов (геометрические, задачи на производительность, движение), строить график линейной функции, использовать информацию, строить диаграммы, таблицы и графики и использовать представленную в них информацию, иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам, моделировать реальные ситуации на языке алгебры и геометрии, решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия результатов.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 25 баллами. Правильное решение каждого из заданий 1–5, 7, 9–14, 17 оценивались 1 баллом, а выполнение заданий 6, 8, 15, 16, 18, 19 от 0 до 2 баллов.

Время выполнения проверочной работы — 90 минут.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 5.1.

Таблица 5.1.

*Перевод первичных баллов по математике в отметки по
пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-14	15-20	21-25

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения ВПР по математике в 8-классах ОО Северо-Восточного образовательного округа составил 3,34 баллов, что незначительно (на 0,03%) ниже показателя по Самарской области (3,37 баллов).

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей Северо-Восточного образовательного округа показано в таблице 5.2.

Таблица 5.2.

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

8 класс

Наименование ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	26729	5,78	56,43	32,48	5,31
Северо-Восточное управление	747	5,89	55,60	33,96	4,55
Камышлинский район	83	8,43	56,63	22,89	12,05
ГБОУ СОШ с.Русский Байтуган	7	0	100	0	0
ГБОУ СОШ с.Камышла	50	8	56	18	18
ГБОУ СОШ с.Новое Усманово	16	18,75	43,75	37,5	0
ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково	10	0	50	40	10
Исааклинский район	92	11,96	64,13	21,74	2,17
ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино	18	11,11	61,11	27,78	0
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы	58	15,52	63,79	18,97	1,72
ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы	-	-	-	-	-
ГБОУ СОШ с.Новое Ганькино	4	0	75	25	0
ГБОУ СОШ с.Новое Якушкино	3	0	100	0	0
ГБОУ СОШ пос. Сокский	4	0	75	25	0
Клявлинский район	118	0	35	65	0
ГБОУ СОШ с. Борискино Игар	8	0	50	50	0
ГБОУ СОШ № 2им. В. Маскина ж.-д.ст. Клявлино	98	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш	8	0	12,5	87,5	0
ГБОУ СОШ с.Черный Ключ	4	0	50	50	0
Похвистневский район	242	3,31	53,72	37,19	5,79
ГБОУ СОШ с.Алькино	22	0	50	36,36	13,64
ГБОУ СОШ с.Большой Толтай	17	0	70,59	17,65	11,76
ГБОУ СОШ с.Кротково.	1	0	100	0	0
ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино	8	0	87,5	12,5	0

ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино	7	0	57,14	42,86	0
ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	36	5,56	50	38,89	5,56
ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино	11	0	27,27	72,73	0
ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха	34	2,94	61,76	26,47	8,82
ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино	17	11,76	47,06	41,18	0
ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак	15	20	33,33	46,67	0
ГБОУ СОШ с. Староганькино	4	0	25	50	25
ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	41	0	68,29	29,27	2,44
ГБОУ ООШ им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи	9	0	11,11	88,89	0
ГБОУ ООШ с.Малое Ибряйкино	7	0	42,86	42,86	14,29
ГБОУ ООШ с.Малый Толкай	8	0	50	50	0
ГБОУ ООШ с.Стюхино	5	0	60	20	20
город Похвистнево	212	8,49	65,09	22,64	3,77
ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево	73	13,7	52,05	28,77	5,48
ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево	36	5,56	86,11	8,33	0
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	59	1,69	64,41	28,81	5,08
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о. Похвистнево	4	0	50	50	0
ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево	28	17,86	75	7,14	0
ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево	12	0	66,67	25	8,33

Примечание: по ГБОУ СОШ №2 им.В.Маскина ж.-д.ст.Клявлино система ФИС ОКО не формирует результаты. В ГБОУ лицей (экономический) с.Исаклы в 2023 году обучающиеся 8 классов выполняли ВПР углубленного уровня по математике.

Не преодолели минимальный порог для получения удовлетворительной отметки 44 восьмиклассника, что составляет 5,89% от общего числа участников ВПР по Северо-Восточному образовательному округу, что выше показателя по Самарской области (5,78 %) на 0,11%.

По итогам ВПР в 2023 году 415 обучающихся Северо-Восточного образовательного округа 55,60 % получили отметку «3» (на 0,83 % ниже показателя по Самарской области–56,43%).

Получили отметку «4» 254 обучающихся (33,96%), незначительно на 1,48% выше показателя по Самарской области - 32,48%.

Максимальную отметку получили 34 участника ВПР (4,55%), что на 0,76% меньше, чем по Самарской области–5,31%.

Таблица 5.3.

Уровень обученности и качество обучения по математике обучающихся 8 классов образовательных учреждений Северо-Восточного образовательного округа

Наименование ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	94,22	37,79
Северо-Восточное управление	80,99	29,99
Камышлинский район	91,57	34,94
ГБОУ СОШ с.Русский Байтуган	100	0
ГБОУ СОШ с.Камышла	92	36
ГБОУ СОШ с.Новое Усманово	81,25	37,5
ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково	100	50
Исаклинский район	88,04	23,91
ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино	88,89	27,78
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы	84,48	20,69
ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы	-	-
ГБОУ СОШ с.Новое Ганькино	100	25
ГБОУ СОШ с.Мордово-Аделяково	100	60
ГБОУ СОШ с.Новое Якушкино	100	0
ГБОУ СОШ пос. Сокский	100	25
Клявлинский район	100	65
ГБОУ СОШ с. Борискино Игар	100	50
ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д.ст. Клявлино	-	-
ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш	100	87,5
ГБОУ СОШ с.Черный Ключ	100	50
Похвистневский район	96,69	42,98
ГБОУ СОШ с.Алькино	100	50
ГБОУ СОШ с.Большой Толкай	100	29,41
ГБОУ СОШ с.Кротково.	100	0
ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино	100	12,5
ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино	100	42,86
ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	94,44	44,44
ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино	100	72,73
ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха	97,06	35,29
ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино	88,24	41,18
ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак	80	46,67
ГБОУ СОШ с. Староганькино	100	75
ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	100	31,71

ГБОУ ООШ им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи	100	88,89
ГБОУ ООШ с.Малое Ибряйкино	100	57,14
ГБОУ ООШ с.Малый Толкай	100	50
ГБОУ ООШ с.Стюхино	100	40
город Похвистнево	91,51	26,42
ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево	86,3	34,25
ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево	94,44	8,33
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	98,31	33,9
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о. Похвистнево	100	50
ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево	82,14	7,14
ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево	100	33,33

Примечание: по ГБОУ СОШ №2 им.В.Маскина ж.-д.ст.Клявлино система ФИС ОКО не формирует результаты.

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу по математике 224 обучающихся (29,99%), что на 7,8% ниже среднего значения показателя по Самарской области(37,79%) (таблица 5.3).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 80,99%. Результаты ВПР по математике у обучающихся Северо-Восточного образовательного округа на 13,23% ниже, чем по Самарской области – 94,22%.

Таким образом, результаты Северо-Восточного образовательного округа по итогам выполнения ВПР по математике ниже аналогичных средних показателей по Самарской области. Показатель уровня обученности выше среднего показателя по Самарской области (94,22%) в Похвистневском муниципальном районе (96,69%) и Клявлинском муниципальном районе (100%). В остальных муниципальных районах показатель уровня обученности ниже среднего показателя по Самарской области.

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности восьмиклассников по математике (доля участников, преодолевших минимальный балл) в 27 школах Северо-Восточного образовательного округа выше среднего показателя по Самарской области (94,22%). В следующих образовательных организациях СВУ МО и Н СО показатель уровня обученности восьмиклассников ниже показателя по Самарской области: ГБОУ СОШ с.Камышла (92,00 %), ГБОУ СОШ с.Новое Усманово (81,25%), ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино (88,89%), ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы (84,48%), ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино (88,24%), ГБОУ СОШ им. А.М.Шулайкина с.Старый Аманак (80,00%), ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево (86,3%), ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево (82,14%).

В 24 образовательных организациях отсутствуют обучающиеся, получившие отметку «2» (доля - 0%). Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по математике отметку «2», (существенно выше среднего значения по региону – 5,78%) зафиксирована в Исаклинском м.р. (11,96%).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по математике отметку «5», зафиксирована в следующих территориях: Камышлинском м.р. (12,05%), Похвистневском м.р. (5,79%).

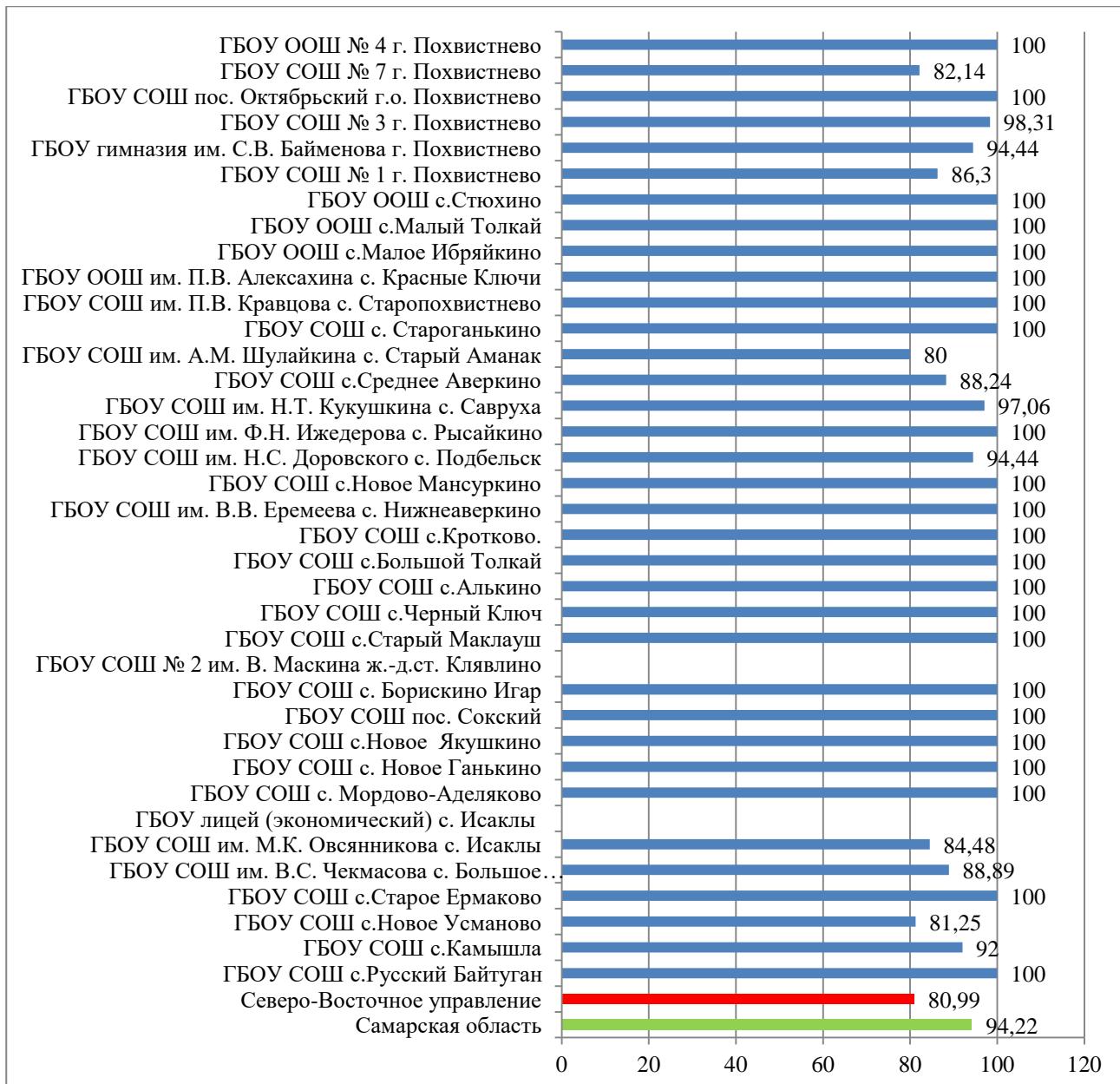
Наиболее высокое качество обучения по математике по результатам ВПР выявлено в Клявлинском муниципальном районе (65%) и Похвистневском муниципальном районе (42,98%). Сравнение качества обучения по математике позволяет выделить школы, где оно значительно ниже среднего показателя по региону (ГБОУ СОШ им. В.С.Чекмасова с.Большое Микушкино (27,78%), ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы (20,69%), ГБОУ СОШ с.Новое Ганькино (25%), ГБОУ СОШ пос. Сокский (25%), ГБОУ СОШ с.Большой Толкай (29,41%), ГБОУ СОШ с.Кротково (0%),

ГБОУ СОШ им. В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино (12,5%), и ГБОУ гимназия им.С.В.Байменова города Похвистнево (8,33%), ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево (7,14%).

Сравнение уровня обученности учащихся 8-х классов по математике в разрезе образовательных организаций СВУ МО и НСО представлено на диаграмме 5.1.

Диаграмма 5.1.

*Сравнение уровня обученности учащихся 8-х классов
по математике*



Примечание: по ГБОУ СОШ №2 им.В.Маскина ж.-д.ст.Клявлино система ФИС ОКО не формирует результаты.

Таблица 5.4.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	СВУ МО и Н СО
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»	1	86,8	88,19
2. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований	1	77,11	78,68
3. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин Составлять числовые выражения при решении практических задач	1	81,72	79,92
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Знать свойства чисел и арифметических действий	1	68,91	70,53
5. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции	1	69,85	71,33
6. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов	2	59,71	59,9
7. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	1	55,88	49,99
8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	2	74,05	75,25
9. Овладение символным языком алгебры Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	1	52,59	46,86
10. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	1	61,59	59,49

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	СВУ МО и Н СО
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	1	61,65	62,24
12. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты	1	54,99	48,24
13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	1	59,09	55,60
14. Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	1	68,82	66,35
15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	2	21,85	21,75
16.1. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	1	59,65	53,38
16.2. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	1	41,12	38,45
17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	1	18,42	17,25
18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать	2	16,79	17,29

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	СВУ МО и Н СО
соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи			
19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	9	5,75

Обучающиеся 8-х классов Северо-Восточного образовательного округа успешнее, чем в среднем по Самарской области выполнили задания 1, 2, 4- 6, 8, 11 (таблица 5.4.).

Более 80% обучающихся успешно справились с заданием 1 на владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь», вычислительными навыками. При выполнении заданий 2 на владение приёмами решения уравнений, систем уравнений и заданием 3 на умение решать задачи на части восьмиклассники показали хороший уровень выполнения заданий (более 70%).

Из задач повышенного уровня участники ВПР успешно справились с заданием 6 (59,9%), направленным на проверку умения извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, заданием 8 (75,25%) на сравнение действительных чисел.

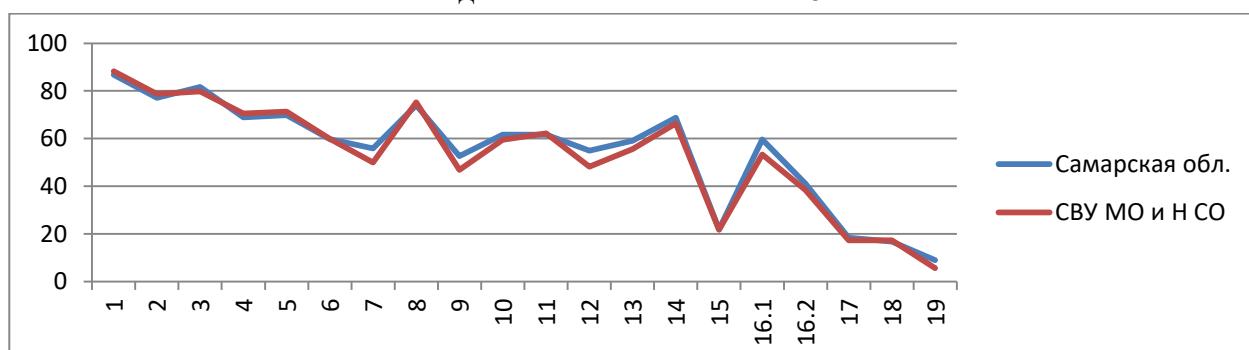
Из заданий повышенного уровня минимальное число участников (17,25%) справилось с заданием 17 на применение геометрических фактов для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения, заданием 15 (21,75%) на использование свойств геометрических фигур для решения задач практического содержания и заданием 18 (17,29%) на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, движение.

С заданием 19 высокого уровня, направленным на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения, справилось только 5,75% восьмиклассников.

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшее затруднение, преобладают задания, требующие внимательного анализа условий и выработки стратегии решения при отсутствии единого детального алгоритма действий для данного типа задач, умения оперировать свойствами геометрических фигур, знать геометрические факты и уметь применять их при решении практических задач и требующие умения логически мыслить и проводить математические рассуждения.

Диаграмма 5.2.

Выполнение заданий ВПР математике в 8 классе

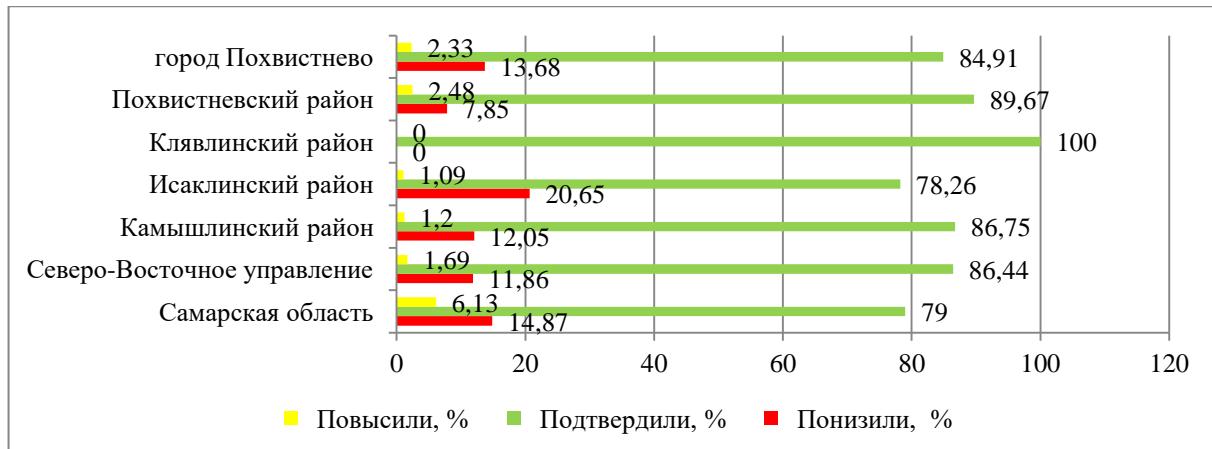


Как следует из диаграммы, качество выполнения отдельных заданий ВПР по математике соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке. На диаграмме прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, связанная с нарастанием уровня их сложности.

Объективность результатов ВПР по математике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2023 году представлено на диаграмме в разрезе всех школ (диаграмма 5.3) и отдельно по каждой школе (диаграмма 5.4.):

Диаграмма 5.3

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу
в разрезе АТЕ, %



Результаты ВПР по математике более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов ОО Камышлинского, Клявлинского и Похвистневского муниципальных районов, г.о.Похвистнево. Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась на следующих территориях: Исаклинский м.р. (20,65%), г.о. Похвистнево (13,68%), Камышлинский м.р. (12,05%).

На диаграмме 5.4. представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по математике и текущей успеваемости обучающихся в разрезе ОО.

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 86,44 % участников ВПР Северо-Восточного образовательного округа получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по математике за учебный год, 1,69 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 11,86 % участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Результаты ВПР по математике на 100% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов в 15-ти ОО Северо-Восточного образовательного округа, более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов в 12-ти ОО (диаграмма 5.5).

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ СОШ с.Русский Байтуган (28,57%), ГБОУ СОШ с.Новое Усманово (25%), ГБОУ СОШ им.В.С.Чекмасова с.Большое Микушкино (27,78%), ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы (20,69%), ГБОУ СОШ с.Мордово-Аделяково (40%), ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево (21,43%). Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по математике) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости по математике выявлено в следующих ОО:

№ п/п	Наименование ОО	% учащихся, которые не подтвердили текущие отметки по журналу
1.	ГБОУ СОШ с.Мордово-Аделяково	40
2.	ГБОУ СОШ с.Русский Байтуган	28,57
3.	ГБОУ СОШ с.Нове Усманово	25

Диаграмма 5.4

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу
в разрезе ОО, %

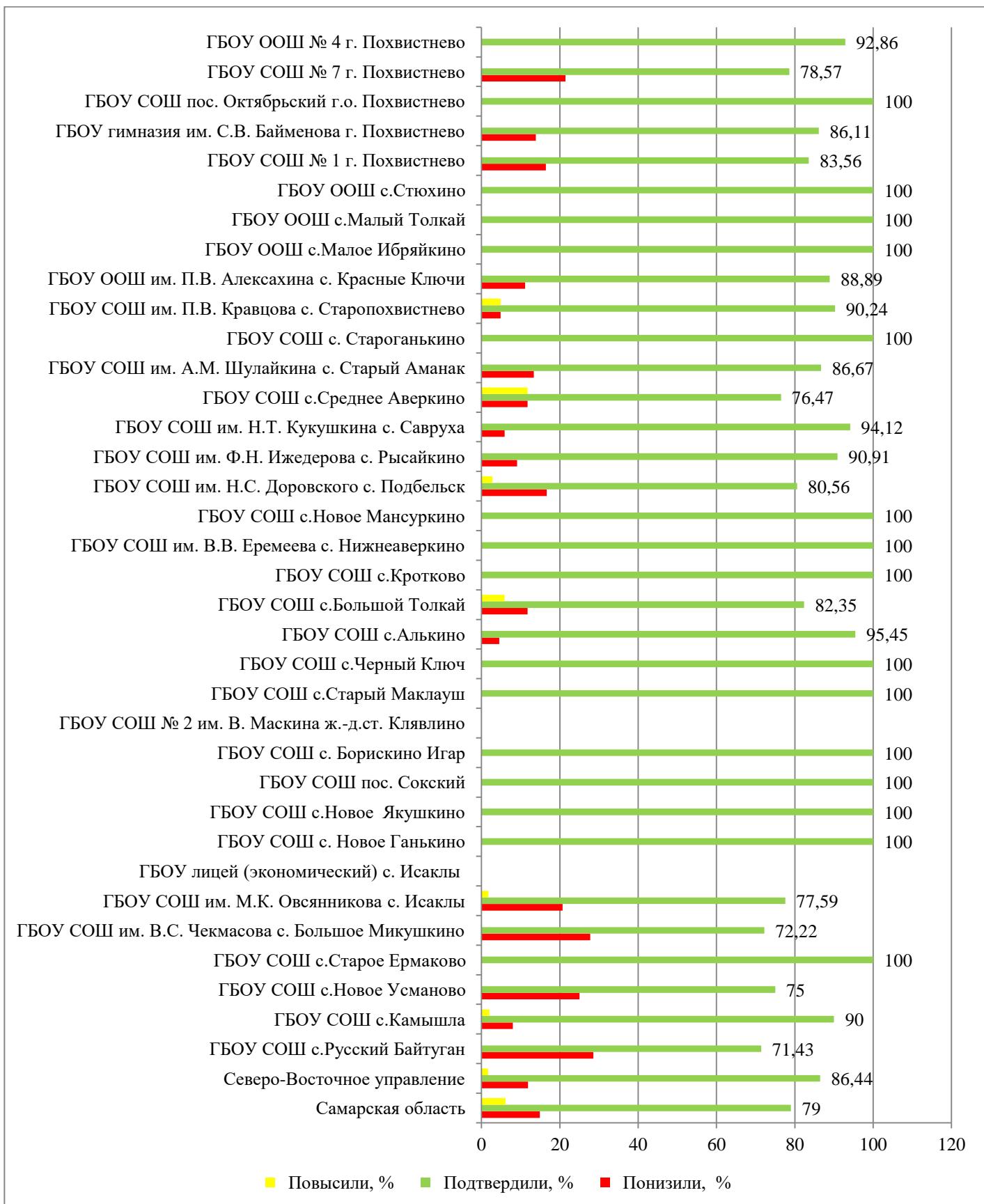
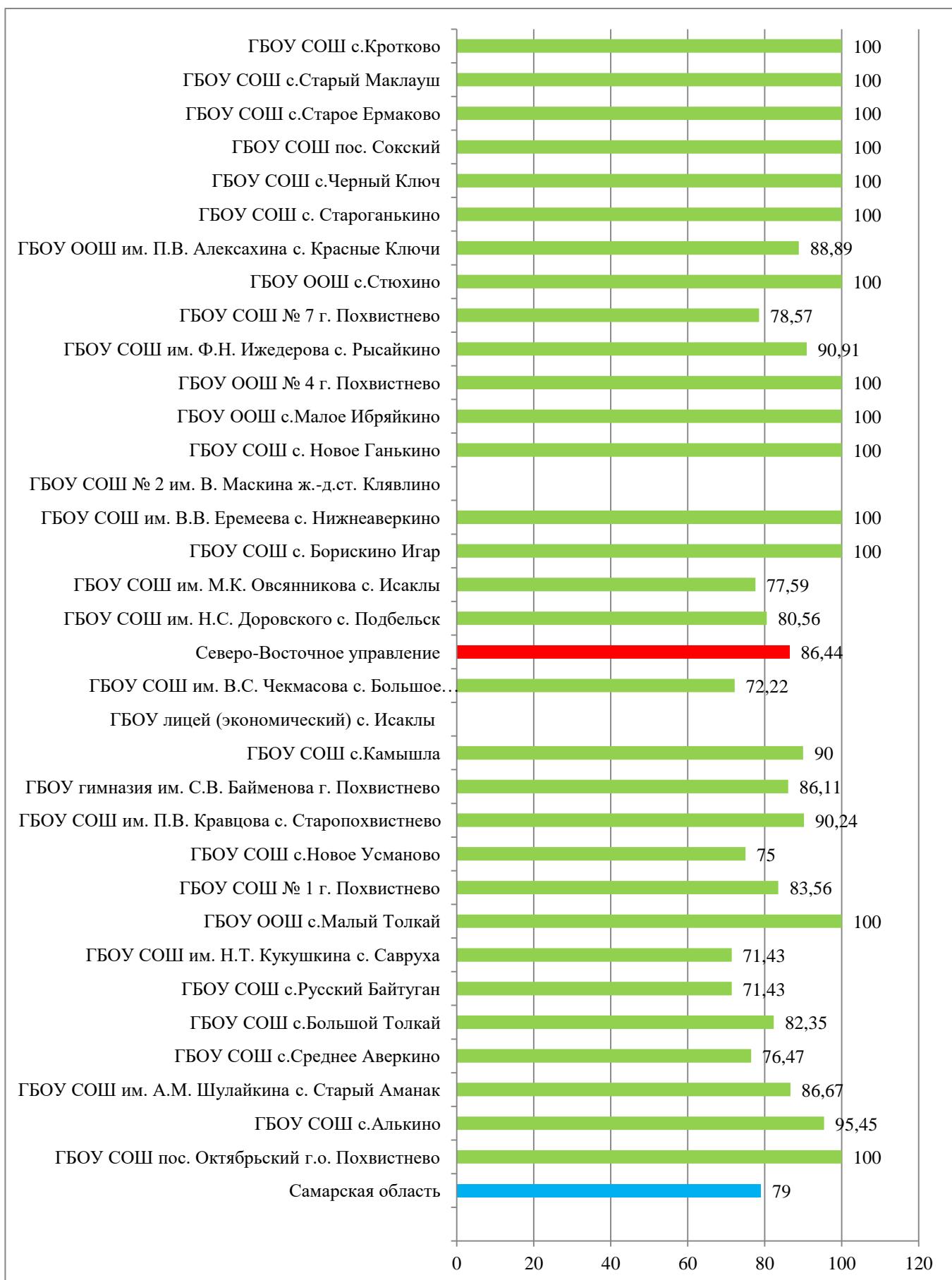


Диаграмма 5.5

Рейтинг ОО по доле подтвердивших отметки за выполненную работу, %



РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)

В 2023 году впервые была проведена ВПР углубленного уровня по математике. Она прошла в 8 классах с углубленным изучением этих предметов. В написании ВПР по материалам 8-го класса по математике (углубленный уровень) в штатном режиме в 2023 году приняли участие 43 обучающихся из 2 ОО Северо-Восточного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Структура проверочной работы

Проверочная работа содержала 17 заданий. В заданиях 1–3, 5–10, 13 необходимо записать только ответ. В задании 4 нужно отметить точку на числовой прямой. В заданиях 11, 12, 14–17 требуется записать решение и ответ.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися умениями выполнять вычисления и преобразования выражений, выполнять тождественные преобразования, решать задачи разных типов на производительность, покупки, движение, уравнения, неравенства и их системы, уметь строить график линейной функции, применять геометрические факты для решения задач, извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам, моделировать реальные ситуации на языке алгебры и геометрии.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 22 баллами. Правильное решение каждого из заданий 1–10, 14 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину; изобразил правильный рисунок. Правильное решение задания 13 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик привёл полное решение и верный ответ. Выполнение каждого из заданий 11, 12, 15–17 оценивается от 0 до 2 баллов.

Время выполнения проверочной работы — 90 минут.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 6.1.

Таблица 6.1

Перевод первичных баллов по математике в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-10	11-15	16-22

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения ВПР по математике в 8-классах (углубленный уровень) ОО Северо-Восточного образовательного округа составил 4,05 баллов, что на 0,34 балла выше показателя по Самарской области (зарегистрирован на уровне 3,71).

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей Северо-Восточного образовательного округа показано в таблице 6.2.

По итогам ВПР в 2023 году не один обучающийся не получил отметку «2». 11 обучающихся (25,58 %) получили отметку «3», что на 14,6% меньше показателя по Самарской области (40,18%).

Получили отметку «4» 19 участников 44,18%, что на 0,49% меньше, чем по Самарской области (44,67%).

Максимальную отметку получили 13 восьмиклассников (30,23%).

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу по математике 32 обучающихся (74,41%), что на 15,77% выше среднего значения показателя по Самарской области (58,64%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились восьмиклассники на 100%. Результаты ВПР по математике у обучающихся Северо-Восточного образовательного округа на 1,19% выше, чем в среднем по Самарской области – 98,81%.

Таблица 6.2

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Наименование ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	2279	1,19	40,18	44,67	13,96
Северо-Восточное ТУ	43	0	25,58	44,18	30,23
город Похвистнево	28	0	17,86	50	32,14
ГБОУ гимназия им. С.В.Байменова города Похвистнево	28	0	17,86	50	32,14
Исаклинский район	15	0	40	33,33	26,67
ГБОУ лицей (экономический) с.Исаклы	15	0	40	33,33	26,67

Наиболее успешно ВПР по математике выполнили восьмиклассники г.о.Похвистнево, где 82,14% участников написали работу на «4» и «5».

В Северо-Восточном образовательном округе все участники 8 классов справились с проверочной работой по математике.

Таблица 6.3

Уровень обученности и качество обучения по математике (углубленный уровень) обучающихся 8 классов образовательных учреждений Северо-Восточного образовательного округа

	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	98,81	58,63

Северо-Восточное ТУ	100	74,41
город Похвистнево	100	82,14
ГБОУ гимназия им. С.В.Байменова города Похвистнево	100	82,14
Исаклинский район	100	60
ГБОУ лицей (экономический) с.Исаклы	100	60

Анализ результатов ВПР по математике позволяет дать оценку уровня обученности восьмиклассников (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных организациях Северо-Восточного образовательного округа этот показатель выше среднего по Самарской области (98,81%).

В целом по Северо-Восточному образовательному округу показатель уровня обученности по математике составил 100%, что на 1,19% выше среднего значения по Самарской области.

Восьмиклассники Северо-Восточного ТУ (74,41%) лидируют по качеству обученности по математике (выше 40%).

Таблица 6.4

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	СВУ
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «квадратный корень»	1	93,11	98,22
2. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований	1	87,45	84,88
3. Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	1	75,95	86,67
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Знать свойства чисел и арифметических действий / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	1	82,71	79,77
5. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	1	38,31	50,84
6. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	1	85,48	86,67

7. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить графики линейной функции и обратной пропорциональности. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	1	85,96	88,22
8. Овладение символическим языком алгебры. Выполнять преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	1	76,31	87,98
9. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	1	44,19	23,34
10. Развитие представлений об инструментах описания данных. Оперировать понятием «граф», использовать для решения задач	1	82,71	92,86
11. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	2	21,28	22,38
12. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия результатов	2	39,36	72,38
13. Умение выполнять вычисления и преобразования. Решать задачи разных типов, использовать свойства чисел для решения задач повышенной сложности	1	41,82	41,43
14. Умение решать уравнения и неравенства. Выполнять преобразования дробно-линейных выражений	1	62,44	84,65
15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	2	31,68	24,47
16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы решения задач. Составлять числовые выражения при решении задач	2	22,97	30,06
17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	2	3,91	3,34

Обучающиеся 8-х классов ОО Северо-Восточного образовательного округа из предложенных заданий по программе математики выполнили успешнее, чем в среднем по Самарской области задания 1, 3, 5-8, 10-12, 14 и 16.

Более 90% обучающихся успешно справились с заданием 1 на владение понятиями «обыкновенная дробь», «квадратный корень из положительного числа», вычислительными навыками и 92,86% восьмиклассников показали, что умеют работать с графиками при выполнении задания 10 повышенного

уровня. Более 80%, но менее 90% учащихся выполнили задание 2 (84,88%) при решении линейных квадратных уравнений, а также систем уравнений; заданием 3 (86,67%) на владение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем; заданием 6 (86,67%) при оперировании свойствами геометрических фигур и демонстрации знаний геометрических фактов и умении применять их при решении практических задач; 88,22% учащихся показали владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции» при выполнении 7 задания.

Из задач повышенного уровня участники ВПР, кроме 10 задания, успешно справились с заданием 14 (84,65%), направленным на проверку умения решать неравенства и умение выполнять преобразования дробно-линейных выражений.

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание 9, в котором восьмиклассникам предлагалось вычислить вероятность события.

Из заданий повышенного уровня минимальное число участников (3,34%) справилось с заданием 17 на применение геометрических фактов для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшее затруднение, преобладают задания, требующие внимательного анализа условий и выработки стратегии решения при отсутствии единого детального алгоритма действий для данного типа задач, умения оперировать свойствами геометрических фигур, знать геометрические факты и уметь применять их при решении практических задач.

Таблица 6.5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ATE	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область	13,27	76,25	10,48
Северо-Восточное управление	11,31	74,33	14,36
Исаклинский район			
ГБОУ лицей (экономический) с.Исаклы	6,67	93,33	0
город Похвистнево			
ГБОУ гимназия им. С.В.Байменова города Похвистнево	10,71	89,29	0

Результаты ВПР по математике более чем на 90% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов в ГБОУ лицей (экономический) с.Исаклы.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в ГБОУ гимназия им. С.В.Байменова города Похвистнево. Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по математике) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО МАТЕМАТИКЕ:

1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО МАТЕМАТИКЕ В 5 КЛАССАХ

Проведенный анализ результатов ВПР по математике в 5 классах выявил, что освоение содержания обучения математике в ОО СВУ МО и НСО осуществляется на уровне ниже средних показателей по Самарской области.

Анализ результатов ВПР, проведенный в 5 классах, показал недостаточно высокий уровень освоения основной образовательной программы по математике в ОО СВУ МО и НСО.

Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по математике в 2023 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с умением применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, а также решение заданий, направленных на развитие пространственных представлений. Можно предположить недостаточную сформированность у пятиклассников навыков анализа условий задачи, вычленения из них информации, необходимой для построения плана решения. Указанные затруднения связаны с низким уровнем овладения учениками основами логического, алгоритмического и пространственного мышления.

В целях повышения качества преподавания математики в 5 классах:

- **учителям математики** совершенствовать методику решения практического характера и задач из смежных дисциплин, а также решение заданий, направленных на развитие пространственных представлений и на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения, обращать внимание на формирование у обучающихся навыка анализа условий задачи в целях построения плана решения; на каждом уроке планировать работу по овладению учениками основами логического, алгоритмического и пространственного мышления.

2. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО МАТЕМАТИКЕ В 6 КЛАССАХ

Проведенный анализ результатов ВПР по математике в 6 классах выявил, что освоение содержания обучения математике в ОО СВУ МО и НСО осуществляется на уровне ниже средних показателей по Самарской области.

Анализ результатов ВПР, проведенный в 6 классах, показал недостаточно высокий уровень освоения основной образовательной программы по математике в ОО СВУ МО и НСО.

Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по математике в 2023 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с решением задач на нахождение части числа и числа по его части, умение оперировать понятием модуль числа, находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания, логически мыслить, проводить математические рассуждения, а также внимательный анализ условий и выработки стратегии решения. Можно предположить недостаточную сформированность у шестиклассников навыков анализа условий задачи, вычленения из них информации, необходимой для построения плана решения. Указанные затруднения связаны с низким уровнем овладения учениками основами логического и алгоритмического мышления, уровнем сформированности познавательных универсальных учебных действий.

В целях повышения качества преподавания математики в 6 классах:

- **учителям математики** совершенствовать методику решения задач на нахождение части числа и числа по его части, на модуль числа, на нахождение значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, методику решения текстовых задач на проценты и задач практического содержания,

обращать внимание на формирование у обучающихся навыка анализа условий задачи в целях построения плана решения; на каждом уроке планировать работу по овладению учениками основами логического и алгоритмического мышления; организовать работу по развитию математических способностей обучающихся на основе построения индивидуальных образовательных траекторий.

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО МАТЕМАТИКЕ В 7 КЛАССАХ

Проведенный анализ результатов ВПР по математике в 7 классах выявил, что освоение содержания обучения математике в ОО СВУ МО и НСО осуществляется на уровне немного выше средних показателей по Самарской области.

Анализ результатов ВПР, проведенный в 7 классах, показал недостаточно высокий уровень освоения основной образовательной программы по математике в ОО СВУ МО и НСО.

Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по математике в 2023 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с решением геометрических задач, на владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функций», на проверку умения извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах, на умение применять геометрические факты для решения задач, решение текстовых задач на производительность, покупки, движение.

В целях повышения качества преподавания математики в 7 классах:

- **учителям математики** совершенствовать методику решения задач геометрических задач и текстовых задач на производительность, покупки, движение; на каждом уроке планировать работу по овладению учениками основами логического и алгоритмического мышления; организовать работу по развитию математических способностей обучающихся, с высокими результатами по ВПР, на основе построения индивидуальных образовательных траекторий.

4. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО МАТЕМАТИКЕ В 7 КЛАССАХ (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)

Проведенный анализ результатов ВПР по математике в 7 классах выявил, что освоение содержания обучения математике в ОО СВУ МО и НСО осуществляется на уровне немного выше средних показателей по Самарской области.

Анализ результатов ВПР, проведенный в 7 классах, показал недостаточно высокий уровень освоения основной образовательной программы по математике в ОО СВУ МО и НСО.

Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по математике в 2023 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с умением использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах; решением геометрических задач, на умение применять геометрические факты для решения задач; решение текстовых задач на производительность, покупки, движение.

В целях повышения качества преподавания математики в 7 классах:

- **учителям математики** совершенствовать методику решения задач по статистике и теории вероятностей, геометрических задач, текстовых задач на производительность, покупки, движение; на каждом уроке планировать работу по овладению учениками основами логического и алгоритмического мышления; организовать работу по развитию математических способностей обучающихся, с высокими результатами по ВПР, на основе построения индивидуальных образовательных траекторий.

5. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО МАТЕМАТИКЕ В 8 КЛАССАХ

Проведенный анализ результатов ВПР по математике в 8 классах выявил, что освоение содержания обучения математике в ОО СВУ МО и НСО осуществляется на уровне выше средних показателей по Самарской области.

Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по математике в 2023 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с решением задач, требующих внимательного анализа условий и выработки стратегии решения при отсутствии единого детального алгоритма действий для данного типа задач, решением геометрических задач, знанием геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач, а также задач, требующих проводить математические рассуждения мыслить логически.

Можно предположить недостаточную сформированность у восьмиклассников навыков анализа условий задачи, вычленения из них информации, необходимой для формирования алгоритма решения.

В целях повышения качества преподавания математики в 8 классах:

- **учителям математики** совершенствовать методику решения геометрических задач, обращать внимание на формирование у обучающихся навыка анализа условий задачи в целях построения алгоритма решения; организовать работу по развитию математических способностей обучающихся, с высокими результатами по ВПР, на основе построения индивидуальных образовательных траекторий.

6. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО МАТЕМАТИКЕ В 8 КЛАССАХ (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)

Проведенный анализ результатов ВПР по математике в 8 классах выявил, что освоение содержания обучения математике в ОО СВУ МО и НСО осуществляется на уровне выше средних показателей по Самарской области.

Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по математике в 2023 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с решением задач, требующих внимательного анализа условий и выработки стратегии решения при отсутствии единого детального алгоритма действий для данного типа задач, решением геометрических задач, знанием геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.

Можно предположить недостаточную сформированность у восьмиклассников навыков анализа условий задачи, вычленения из них информации, необходимой для формирования алгоритма решения.

В целях повышения качества преподавания математики в 8 классах:

- **учителям математики** совершенствовать методику решения геометрических задач, обращать внимание на формирование у обучающихся навыка анализа условий задачи в целях построения алгоритма решения; организовать работу по развитию математических способностей обучающихся, с высокими результатами по ВПР, на основе построения индивидуальных образовательных траекторий.

РЕКОМЕНДАЦИИ АДМИНИСТРАЦИЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ:

1. Провести анализ полученных результатов (относительно запланированных в начале учебного года);
2. Проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;
3. Осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;
4. На основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников, в том числе школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;

5. Обеспечить взаимодействие с деятельности школьного и регионального учебно-методических объединений учителей-предметников;

6. Информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР;

7. Вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс: информировать родителей учащихся о результатах работы, проводить индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля за подготовкой обучающихся к учебным занятиям;

8. Образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 94%, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по математике в 9 классах (по программе 8 класса), рассмотреть вопросы повышения результативности обучения на заседаниях УМО, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

РЕКОМЕНДАЦИИ МЕТОДИЧЕСКИМ СЛУЖБАМ ОО:

1. Разработать критерии оценивания для осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР, обсудить их на заседаниях методических объединений.

РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯМ-ПРЕДМЕТНИКАМ:

1. Изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;

2. Включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);

3. Включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;

4. Вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;

5. На основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОО (школьного УМО) полученных результатов разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР;

6. Учителям математики совершенствовать методику решения геометрических задач, обращать внимание на формирование у обучающихся навыка анализа условий задачи в целях построения алгоритма решения; организовать работу по развитию математических способностей обучающихся, с высокими результатами по ВПР, на основе построения индивидуальных образовательных траекторий.

РЕКОМЕНДАЦИИ ОКРУЖНОМУ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЪЕДИНЕНИЮ:

1. На основе пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями математики на следующий год;

2. Организовать серию практических семинаров по внесению изменений в рабочую программу по предмету с учетом планируемых результатов (контролируемые элементы содержания и их код (далее КЭС), проверяемые умения, которые определяются в деятельностной форме и их код (далее КПУ), метапредметные результаты).