

Адресные рекомендации по результатам ВПР-2024 по учебному предмету «История»

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по истории для учащихся 5-8-х классов проводились на территории Северо-Восточного образовательного округа весной 2024 года в штатном режиме.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания истории, формирования программ их развития.

Цель анализа ВПР – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по истории, выявить недостатки, построить траекторию их исправления.

Назначение ВПР по истории – оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее - УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

В качестве исходных данных были взяты средние цифры выполнения каждого задания (по каждому из критериев) в каждой из школ СВУ МО СО, участвующих в написании ВПР по истории.

Из всего массива данных были выбраны показатели менее 50 % выполнения задания как низкий образовательный результат.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2024 № 197-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2024 году».
- Приказ СВУ МОиН СО от 13.02.2024 г. № 107-од «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Северо-Восточного образовательного округа в 2024 году».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА ПО ИСТОРИИ

В написании ВПР по программе 5-го класса в штатном режиме в 2024 году приняли участие 743 учащихся из 37 образовательных организаций Северо-Восточного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Структура проверочной работы

Проверочная работа по истории содержала 7 заданий. Ответом к каждому из заданий 1 и 2 является цифра или последовательность цифр. Задания 3, 4, 6 и 7 предполагают развернутый ответ. Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

Проверочная работа для 5 класса посвящена истории Древнего мира (история зарубежных стран с древнейших времён до 476 г. н.э.) с учётом объёма изученного материала к моменту написания работы. Одно из заданий работы посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

Система оценивания выполнения работы

Задание 1 считается выполненным, если правильно указана последовательность цифр. Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две и более ошибки – 0 баллов. Задание 2 считается выполненным верно, если правильно указана буква. Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом.

Задания с развернутым ответом и задание с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный первичный балл – 15.

Таблица 2.1.

Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-3	4-7	8-11	12-15

Как и в предыдущие годы, общий подход к оценке типов заданий, включенных в проверочную работу, существенно не изменился. Время выполнения проверочной работы — 45 минут.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения ВПР по истории в 5-классах ОО Северо-Восточного образовательного округа составил 3,99 баллов, что выше показателя по Самарской области (3,86) на 0,13.

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей Северо-Восточного образовательного округа показано в таблице 2.2.

Таблица 2.2.

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

5 класс

Территориальные отделы	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	32822	2,31	31,17	44,51	22,01
Северо-Восточное управление	743	0	29,61	41,86	28,53
Камышлинский район	73	0	35,26	46,58	17,81
ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган	4	0	50	50	0
ГБОУ СОШ с. Камышла	38	0	21,05	55,26	23,68
ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	21	0	52,38	33,33	14,29
ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	10	0	50	40	10
Исаклинский район	103	0	31,07	39,81	29,13
ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино	15	0	53,33	33,33	13,33
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы	48	0	27,08	37,5	35,42
ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы	12	0	8,33	58,33	33,33
ГБОУ СОШ с. Мордово-Аделяково	4	0	25	50	25
ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино	11	0	18,18	45,45	36,36
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино	9	0	66,67	11,11	22,22
ГБОУ СОШ пос. Сокский	4	0	25	75	0
Клявлинский район	89	0	46,07	39,33	14,61
ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар	1	0	0	100	0
ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино	74	0	47,3	36,49	16,22
ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш	6	0	0	83,33	16,67
ГБОУ СОШ с. Черный Ключ	8	0	75	25	0
Похвистневский район	222	0	31,08	42,34	26,58
ГБОУ СОШ с. Алькино	14	0	21,43	57,14	21,43
ГБОУ СОШ с. Большой Толкай	16	0	31,25	31,25	37,5
ГБОУ СОШ с. Кротково	5	0	0	40	60
ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино	3	0	66,67	33,33	0
ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино	3	0	66,67	33,33	0
ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	28	0	3,57	53,57	42,86
ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино	12	0	25	58,33	16,67
ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха	30	0	30	56,67	13,33
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино	24	0	62,5	25	12,5
ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак	19	0	63,16	31,58	5,26

Территориальные отделы	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
ГБОУ СОШ с. Староганькино	1	0	0	100	0
ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	33	0	36,36	33,33	30,3
ГБОУ ООШ им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи	10	0	30	60	10
ГБОУ ООШ с. Малое Ибрайкино	14	0	7,14	28,57	64,29
ГБОУ ООШ с. Малый Толкай	5	0	20	20	60
ГБОУ ООШ с. Стюхино	5	0	0	60	40
город Похвистнево	256	0	20,31	41,8	37,89
ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево	74	0	18,92	48,65	32,43
ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево	76	0	3,95	30,26	65,79
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	73	0	34,25	45,21	20,55
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о. Похвистнево	8	0	37,5	25	37,5
ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево	18	0	22,22	66,67	11,11
ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево	7	0	42,86	14,29	42,86

Не преодолевших минимальный порог для получения удовлетворительной отметки в Северо-Восточном округе не зарегистрировано.

По итогам ВПР в 2024 году 220 обучающийся Северо-Восточного образовательного округа 29,61% получили отметку «3» (на 1,56% ниже показателя по Самарской области – 31,17%).

Получили отметку «4» 311 обучающихся (41,86%), (на 2,65% ниже показателя по Самарской области - 44,51%.

Максимальную отметку получили 212 участников ВПР (28,53%), что на 6,52% выше, чем по Самарской области – 22,01%.

Таблица 2.3.

Уровень обученности и качество обучения по истории обучающихся 5 классов образовательных учреждений Северо-Восточного образовательного округа

Территориальные отделы	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	97,69	66,52
Северо-Восточное управление	100	70,39
Камышлинский район	100	64,39
ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган	100	50
ГБОУ СОШ с. Камышла	100	78,94
ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	100	47,62

Территориальные отделы	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	100	50
Исаклинский район	100	68,94
ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино	100	46,66
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы	100	72,92
ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы	100	91,66
ГБОУ СОШ с. Мордово-Аделяково	100	75
ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино	100	81,81
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино	100	33,33
ГБОУ СОШ пос. Сокский	100	75
Клявлинский район	100	53,94
ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар	100	100
ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино	100	55,71
ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш	100	100
ГБОУ СОШ с. Черный Ключ	100	25
Похвистневский район	100	68,92
ГБОУ СОШ с. Алькино	100	78,57
ГБОУ СОШ с. Большой Толкай	100	68,75
ГБОУ СОШ с. Кротково	100	100
ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино	100	33,33
ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино	100	33,33
ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	100	96,43
ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино	10	75
ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха	100	70
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино	100	37,5
ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак	100	36,84
ГБОУ СОШ с. Староганькино	100	100
ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	100	63,63
ГБОУ ООШ им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи	100	70
ГБОУ ООШ с. Малое Ибрайкино	100	92,86
ГБОУ ООШ с. Малый Толкай	100	80
ГБОУ ООШ с. Стюхино	100	100
город Похвистнево	100	79,69
ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево	100	81,08
ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево	100	96,05
ГБОУ СОШ № 3	100	65,76

Территориальные отделы	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
города Похвистнево		
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о. Похвистнево	100	62,5
ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево	100	77,78
ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево	100	57,15

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу по истории 523 обучающихся (70,39%), что на 3,87% выше среднего значения показателя по Самарской области (66,52%) (таблица 2.3).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 100%. Результаты ВПР по истории у обучающихся Северо-Восточного образовательного округа выше показателя по Самарской области (97,69%) на 2,31%.

Таким образом, результаты Северо-Восточного образовательного округа по итогам выполнения ВПР по истории по качеству обучения выше аналогичных средних показателей по Самарской области.

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности пятиклассников по истории (доля участников, преодолевших минимальный балл) в тридцати четырех ОО Северо-Восточного образовательного округа выше среднего показателя по Самарской области (97,75%).

Наиболее высокое качество обучения по истории по результатам ВПР выявлено в городе Похвистнево (79,69%), Исаклинском муниципальном районе (68,94%) и Похвистневском муниципальном районе (69,92%).

Сравнение уровня качества обучения по истории позволяет выделить школы, где он значительно ниже среднего показателя по региону (ГБОУ СОШ с. Черный Ключ (25%), ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино (33,33%), ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино (33,33%), ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино (33,33%), ГБОУ СОШ им. А.М.Шулайкина с. Старый Аманак (36,84%), ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино (37,5%), ГБОУ СОШ им. В.С. Чермасова с. Большое Микушкино (46,66%), ГБОУ СОШ с. Новое Усманово (47,62%), ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган (50%), ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково (50%), ГБОУ СОШ № 2 им. В.Маскина ж.-д. ст. Клявлино (55,71%), ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево (57,15%), ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о. Похвистнево (62,5%).

В образовательных организациях Северо-Восточного округа отсутствуют обучающиеся, получившие отметку «2».

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по истории отметку «5», зафиксирована в следующих территориях: Похвистневский м.р. (26,58%), Исаклинский м.р. (29,13%) и г.о. Похвистнево (37,89%).

Анализ результатов ВПР по истории позволяет дать оценку уровня обученности пятиклассников (доля участников, преодолевших минимальный балл). Показатель уровня обученности выше среднего показателя по Северо-Восточному управлению (97,69%) зафиксирован во всех муниципальных образованиях Северо-Восточного образовательного округа.

Сравнение уровня обученности учащихся 5-х классов по истории в разрезе образовательных организаций СВУ МО СО представлено на диаграмме 2.1.

Диаграмма 2.1.
Сравнение уровня обученности учащихся 5-х классов по истории

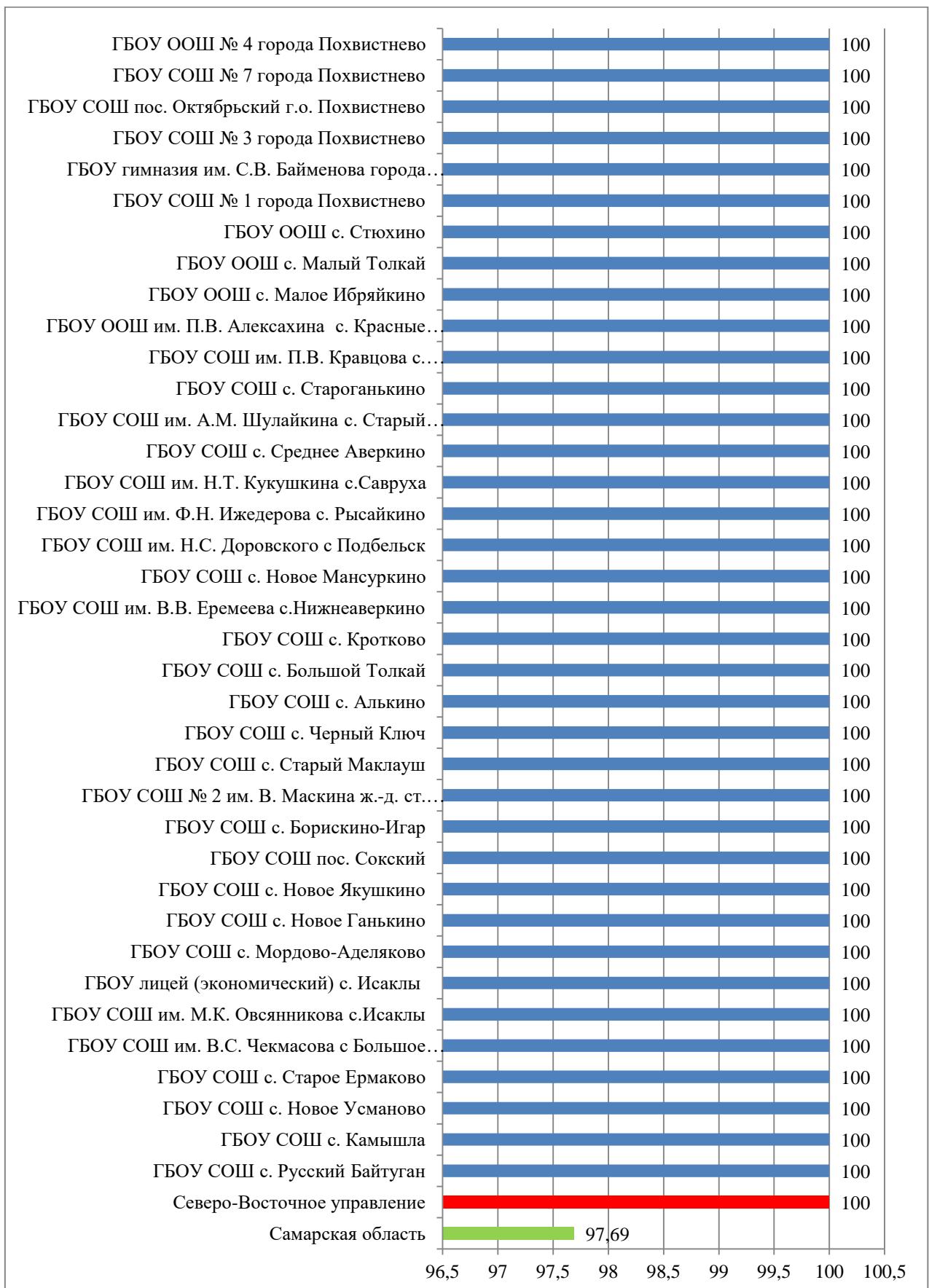


Таблица 2.4.

*Анализ выполнения отдельных заданий
(достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)*

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	СВУ МО СО
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	2	76,59	80,08
2. Смыслоное чтение	1	83,68	83,98
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	3	61,77	64,06
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	3	51,09	54,78
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	1	67,84	75,64
6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	2	35,17	41,86
7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	3	55,64	51,24

Обучающиеся 5-х классов Северо-Восточного образовательного округа успешнее, чем в среднем по Самарской области выполнили задания 1 - 6. (таблица 2.4.).

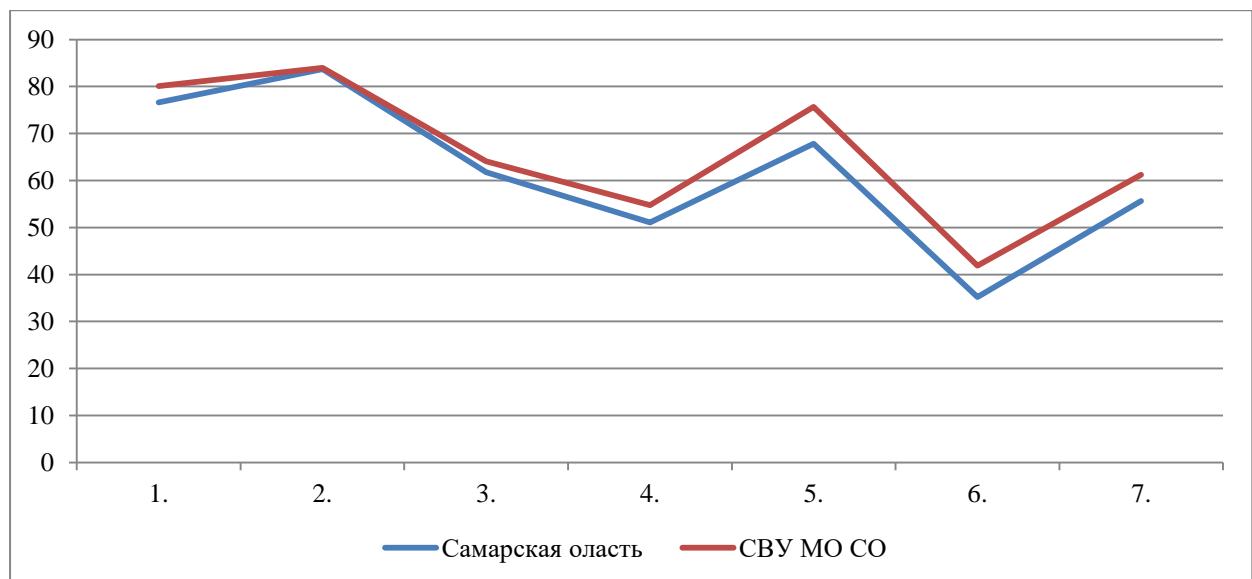
Более 80% обучающихся успешно справились с заданием 1 (80,08%), которое нацелено на проверку умения работать с иллюстративным материалом, в котором обучающиеся должны были соотнести изображения памятников культуры с теми странами, где эти памятники были созданы, и с заданием 2 (93,98%), которое проверяет умения работать с письменными историческими источниками. В задании необходимо было определить, с какой из представленных в задании стран непосредственно связан данный исторический источник.

Анализ показал, что в среднем по округу обучающиеся 5-х классов не со всеми заданиями ВПР справились более чем на 50%. Наибольшее затруднения вызвали задание 6 (41,86%), которое проверяет знание причин и следствий и умение формулировать

положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требовалось объяснить, как природно-климатические условия повлияли на занятий жителей страны, указанной в выбранной обучающимися теме и в самом задании.

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания на умение находить причинно-следственные связи и знания исторических фактов. Указанные затруднения связаны с низким уровнем овладения обучающимися основами логического и алгоритмического мышления.

Диаграмма 2.2.
Выполнение заданий ВПР по истории в 5 классе

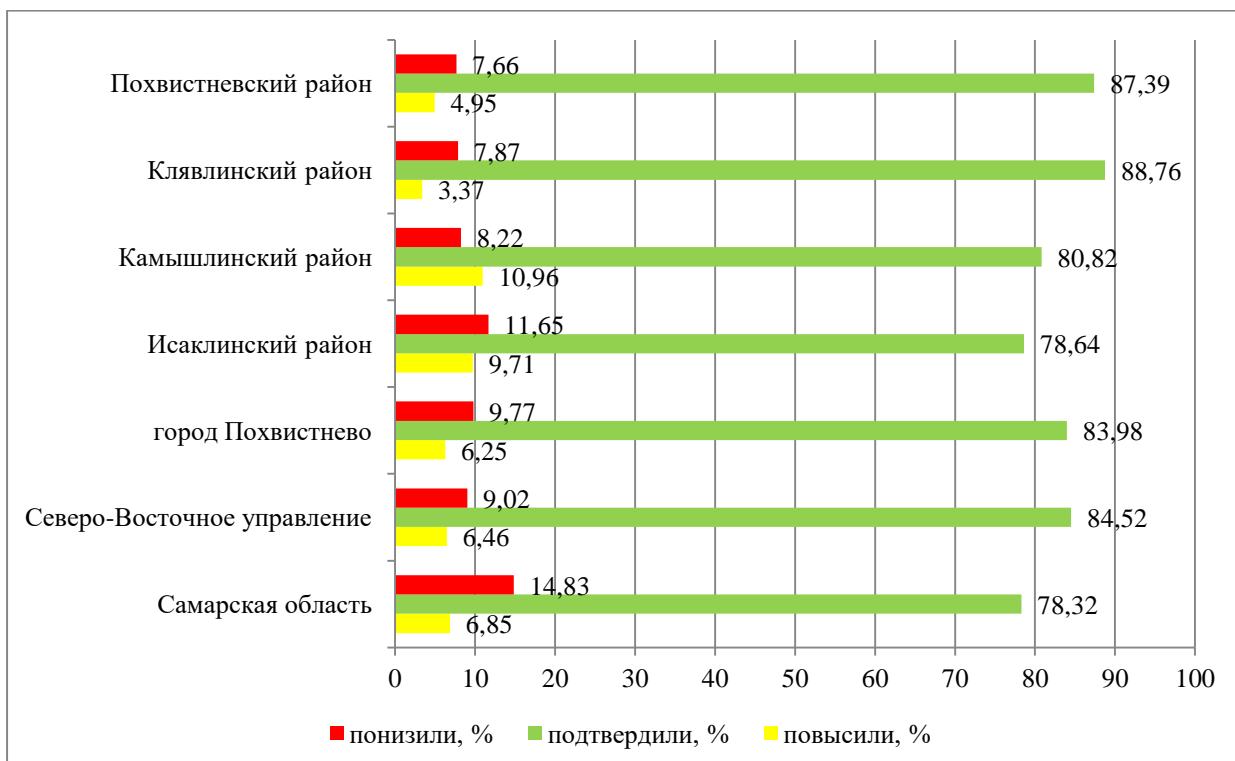


Как следует из диаграммы, качество выполнения отдельных заданий ВПР по истории соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке. На диаграмме прослеживается тенденция к повышению результативности выполнения заданий, связанная с нарастанием уровня их сложности.

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2024 году представлено на диаграмме в разрезе всех школ (диаграмма 2.3) и отдельно по каждой школе (диаграмма 2.4.):

Диаграмма 2.3

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе АТЕ, %



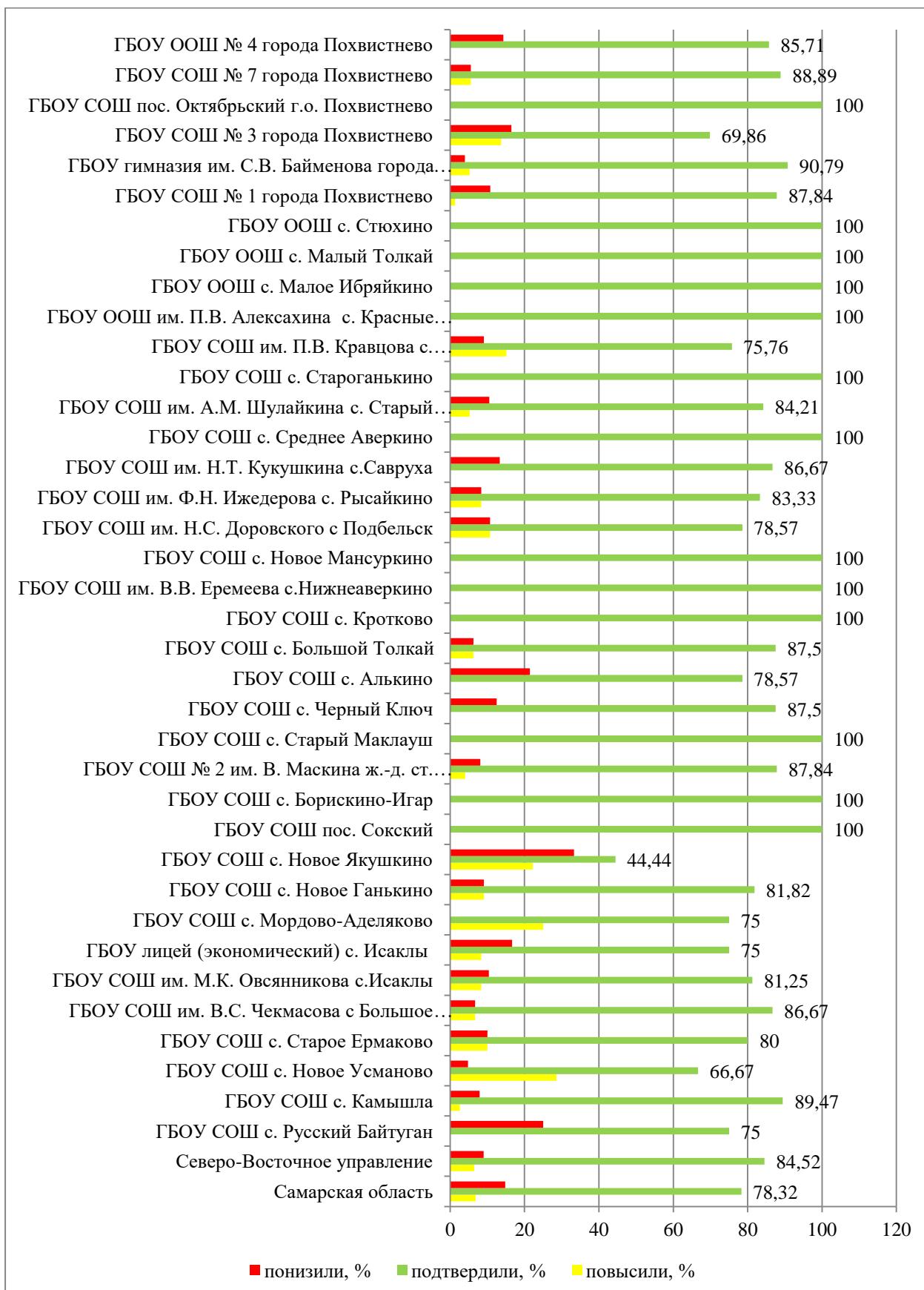
Результаты ВПР по истории более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 5 классов ОО Похвистневского муниципального района, Клявлинского муниципального района, Камышлинского муниципального района и городского округа Похвистнево.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в Исаклинском м.р. (11,65%).

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ОО Исаклинского м.р. (9,71%) и Камышлинского м.р. (10,96%).

Диаграмма 2.4

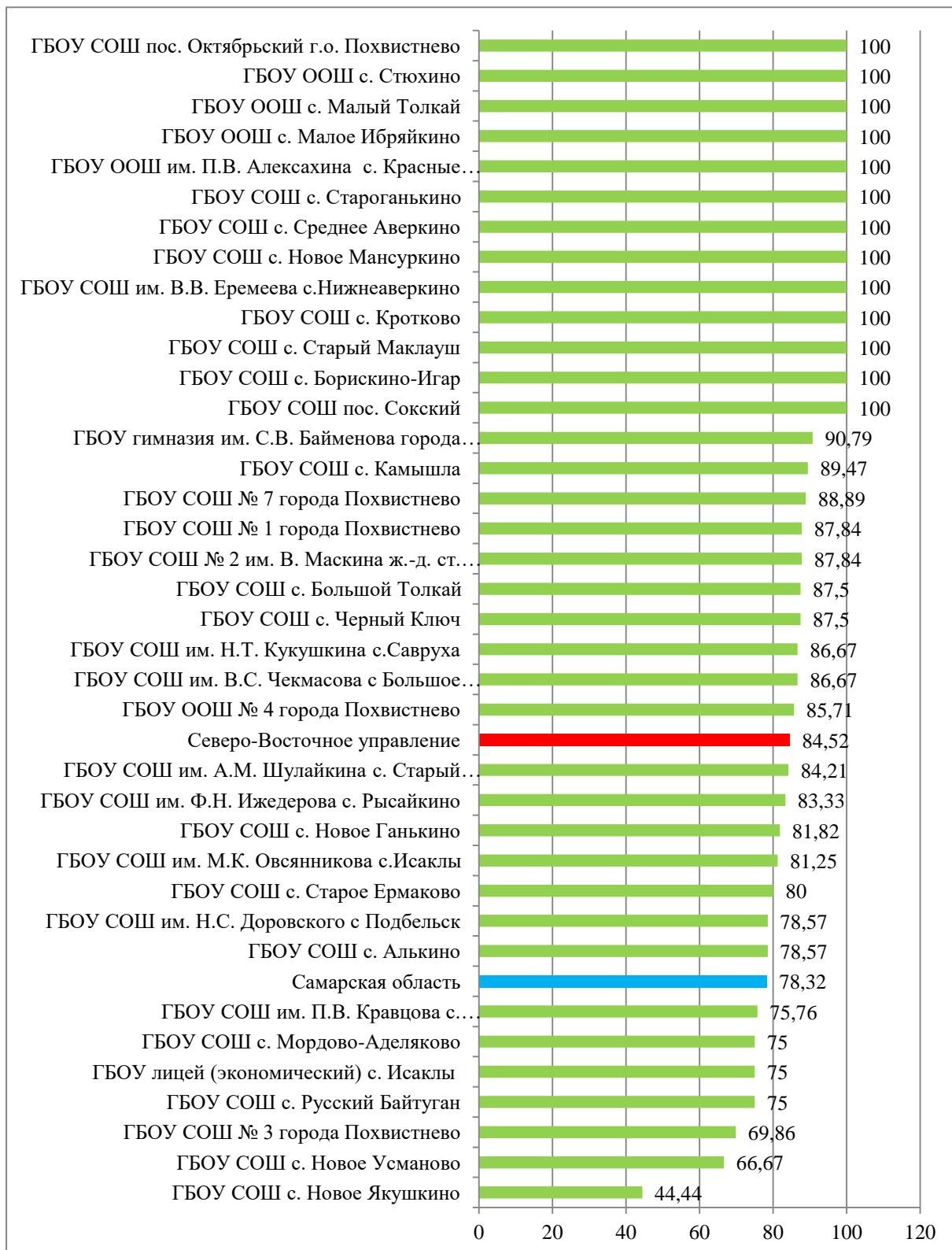
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе ОО, %



На диаграмме 2.4. представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по истории и текущей успеваемости обучающихся.

Диаграмма 2.5

Рейтинг ОО по доле подтвердивших отметки за выполненную работу, %



По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 84,52% участников ВПР Северо-Восточного образовательного округа получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по истории за учебный год, 9,02% обучающимся были выставлены отметки ниже, у 6,46% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Результаты ВПР по истории на 100% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 5 классов в 13-ти ОО Северо-Восточного образовательного округа, более чем на 90% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 5-х классов в 1-ой ОО, более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 5 классов в 14-ти ОО (диаграмма 2.5).

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево (16,44%), ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы (16,67%), ГБОУ СОШ с. Алькино (21,43%), ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган (25%), ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино (33,33%). Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (затягивание отметок по истории или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в следующих ОО: ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино (8,33%), ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск (10,71%), ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево (13,7%), ГБОУ СОШ им.П.В. Кравцова с. Старопохвистнево (15,15%), ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино (22,22%), ГБОУ СОШ с. Мордово-Аделяково (25%), ГБОУ СОШ с. Новое Усманово (28,57%). Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или затягивание результатов ВПР при их оценивании.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости по истории выявлено в следующих ОО:

№ п/п	Наименование ОО	% учащихся, которые не подтвердили текущие отметки по журналу
1.	ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино	55,56
2.	ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	33,33
3.	ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	30,14

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6 КЛАССА ПО ИСТОРИИ

В написании ВПР по программе 6-го класса в штатном режиме в 2024 году приняли участие 362 учащихся из 20 образовательных организаций Северо-Восточного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Структура проверочной работы

Проверочная работа истории содержала 8 заданий.

Ответами к заданиям 1, 2, 6 и 7 являлась последовательность цифр, буква или слово (словосочетание).

Задания 3, 4 и 8 предполагали развернутый ответ.

Задание 5 предполагало работу с контурной картой.

Проверочная работа для 6 класса посвящена истории России с древнейших времен до конца XV в. И истории Средних веков (история зарубежных стран с 476 г. н.э. до конца XV в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. Одно из заданий работы посвящено памяти народа России в великой Отечественной войне.

Проверочная работа была нацелена на выявление владения школьниками: базовыми историческими знаниями; опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений; умений применять исторические знания для осмысливания сущности общественных явлений; умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Семь заданий отнесены к базовому уровню сложности, одно – к повышенному.

Максимальное количество баллов за проверочную работу за всю работу – 16.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 16 баллами.

Каждое из заданий 1, 6 и 7 считалось выполненным верно, если правильно была указана последовательность цифр. Задание 2 считалось выполненным верно, если правильно была указана буква. Полный правильный ответ на каждое из заданий 2 и 6 оценивалось 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Таблица 2.1.

Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-3	4-8	9-12	13-16

Как и в предыдущие годы, общий подход к оценке типов заданий, включенных в проверочную работу, существенно не изменился. Время выполнения проверочной работы – 45 минут.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения ВПР по истории в 6-классах ОО Северо-Восточного образовательного округа составил 3,88 баллов, что ниже показателя по Самарской области (3,78) на 0,1.

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей Северо-Восточного образовательного округа показано в таблице 2.2.

Таблица 2.2.

Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)

6 класс

Территориальные отделы	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	15277	1,89	37,09	42,08	18,94
Северо-Восточное управление	362	0,55	33,15	44,48	21,82
Камышлинский район	51	0	35,29	39,22	25,49
ГБОУ СОШ с. Камышла	41	0	26,83	41,46	31,71
ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	10	0	70	30	0
Исаклинский район	37	0	29,73	48,65	21,62
ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино	10	0	40	40	20
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы	15	0	40	46,67	13,33
ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы	11	0	9,09	54,55	36,36
ГБОУ СОШ с. Мордово-Аделяково	1	0	0	100	0
Клявлинский район	44	0	43,18	34,09	22,73
ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино	43	0	44,19	32,56	23,26
ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш	1	0	0	100	0
Похвистневский район					
ГБОУ СОШ с. Большой Толкай	5	0	0	40	60
ГБОУ СОШ с. Кротково	4	0	25	75	0
ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	17	0	29,41	52,94	17,65
ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино	1	0	0	100	0
ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха	17	0	41,18	52,94	5,88
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино	12	0	25	75	0
ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	23	4,35	56,52	26,09	13,04
ГБОУ ООШ им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи	3	0	0	66,67	33,33
город Похвистнево	148	0,68	29,05	45,27	25
ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево	47	2,13	19,15	44,68	34,04
ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево	52	0	3,85	61,54	34,62
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	41	0	60,98	31,71	7,32
ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево	8	0	87,5	12,5	0

Не преодолели минимальный порог для получения удовлетворительной отметки 2 шестиклассника, что составляет 0,55% от общего числа участников ВПР по Северо-

Восточному образовательному округу, что ниже показателя по Самарской области (1,89 %) на 1,34%.

По итогам ВПР в 2024 году 120 обучающихся Северо-Восточного образовательного округа 33,15% получили отметку «3» (на 3,94% ниже показателя по Самарской области – 37,09%).

Получили отметку «4» 161 обучающийся (44,48%), (на 2,4% выше показателя по Самарской области – 42,08%).

Максимальную отметку получили 79 участников ВПР (21,82%), что выше показателя по Самарской области (18,94%) на 2,88%.

Таблица 2.3.

*Уровень обученности и качество обучения по истории обучающихся
6 классов образовательных учреждений Северо-Восточного образовательного округа*

Территориальные отделы	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	98,11	61,01
Северо-Восточное управление	99,45	66,3
Камышлинский район	100	64,71
ГБОУ СОШ с. Камышла	100	73,17
ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	100	30
Исаклинский район	100	70,27
ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино	100	60
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы	100	60
ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы	100	90,91
ГБОУ СОШ с. Мордово-Аделяково	100	100
Клявлинский район	100	56,82
ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино	100	55,82
ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш	100	100
Похвистневский район	98,78	63,41
ГБОУ СОШ с. Большой Толкай	100	100
ГБОУ СОШ с. Кротково	100	75
ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	100	70,59
ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино	100	100
ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха	100	58,82
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино	100	75
ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	95,65	39,13
ГБОУ ООШ им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи	100	100
город Похвистнево	99,32	70,27

Территориальные отделы	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево	97,87	78,72
ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево	100	96,16
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	100	39,03
ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево	100	12,5

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу по истории 240 обучающихся (66,3%), что на 5,29% выше среднего значения показателя по Самарской области (61,01%) (таблица 2.3).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 99,45%. Результаты ВПР по истории у обучающихся Северо-Восточного образовательного округа на 1,35% выше, чем по Самарской области – 98,11%.

Таким образом, результаты Северо-Восточного образовательного округа по итогам выполнения ВПР по истории выше аналогичных средних показателей по уровню обученности в Самарской области.

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности шестиклассников по истории (доля участников, преодолевших минимальный балл) в двадцати четырех школах Северо-Восточного образовательного округа выше среднего показателя по Самарской области (98,11%).

Наиболее высокое качество обучения по истории по результатам ВПР выявлено в Похвистневском муниципальном районе (63,41%), Камышлинском муниципальном районе (64,71%), Исаклинском муниципальном районе (70,27%) и городском округе Похвистнево (70,27%).

Сравнение уровня качества обучения по истории позволяет выделить школы, где он значительно ниже среднего показателя по региону (ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево (12,05%), ГБОУ СОШ с. Новое Усманово (30%), ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево (39,03%), ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево (39,13%).

В 18 образовательных организациях отсутствуют обучающиеся, получившие отметку «2» (доля - 0%).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по истории отметку «2», (существенно выше среднего значения по округу – 0,55%) зафиксирована в г.о. Похвистнево (0,68%) и в Похвистневском муниципальном районе (1,22%). Эти показатели в свою очередь значительно ниже аналогичного показателя по региону – 1,89%.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по истории отметку «5», зафиксирована в м.р. Исаклинский (21,62%), м.р. Клявлинский (22,73%), г.о. Похвистнево (25%) и м.р. Камышлинский (25,49%).

Анализ результатов ВПР по истории позволяет дать оценку уровня обученности шестиклассников (доля участников, преодолевших минимальный балл). Показатель уровня обученности выше среднего показателя по Самарской области (98,11%) зафиксирован практически во всех муниципалитетах Северо-Восточного образовательного округа. В следующих образовательных организациях СВУ МО СО показатель уровня обученности шестиклассников значительно ниже показателя по Самарской области: ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево (95,65%) и ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево (97,87%).

Сравнение уровня обученности учащихся 6-х классов по истории в разрезе образовательных организаций СВУ МО и Н СО представлено на диаграмме 2.1.

Диаграмма 2.1.
Сравнение уровня обученности учащихся 6-х классов по истории

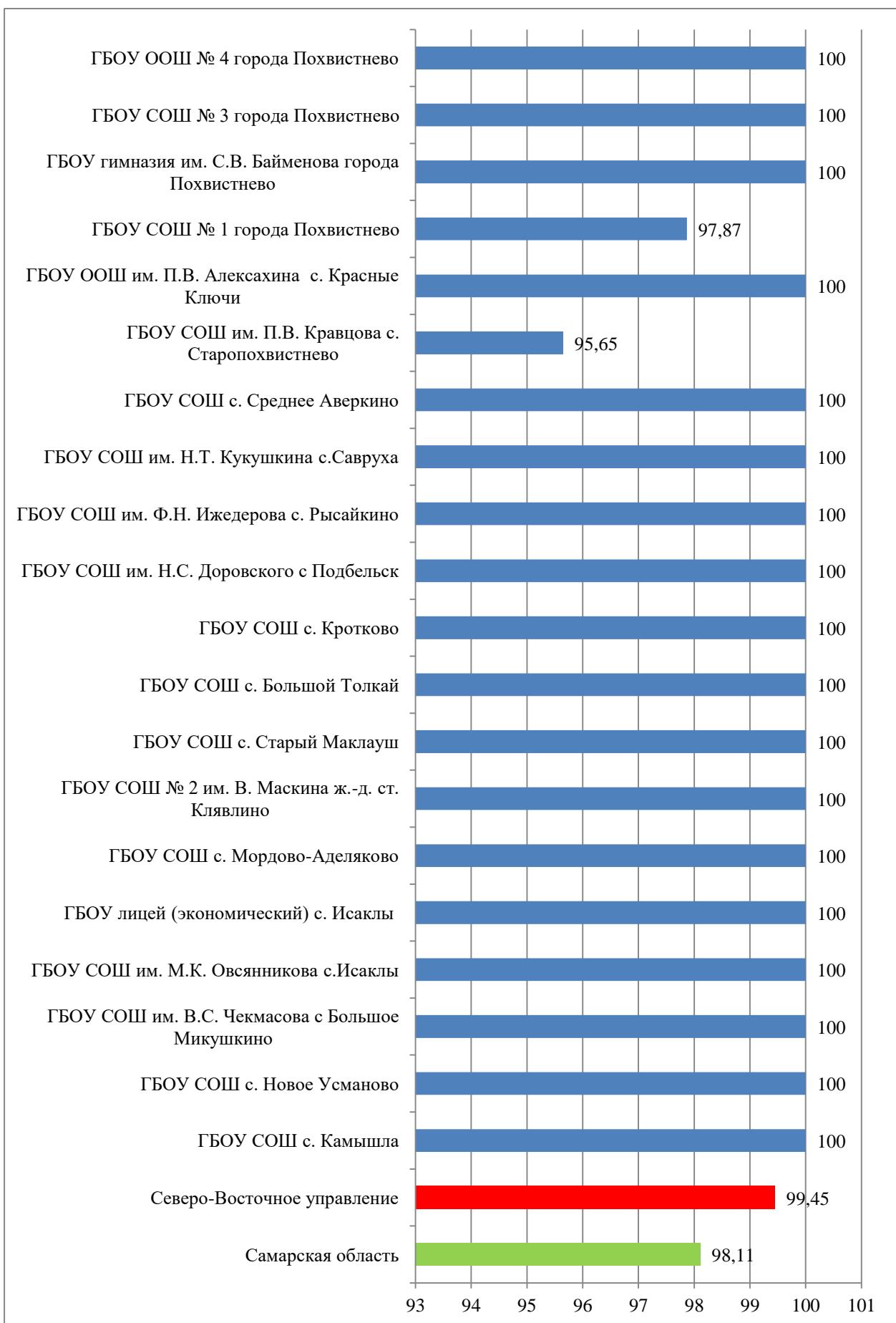


Таблица 2.4.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)

Блоки ПОП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	СВУ МО СО
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	61,07	66,85
2. Смыслоное чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	1	80,38	83,98
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	3	54,3	53,59
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	3	37,85	39,5
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	1	63,87	80,11
6. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	1	84,98	91,99
7. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	2	62,21	68,51
8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для	3	59,08	59,39

Блоки ПОП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	СВУ МО СО
классификации. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России			

Обучающиеся 6-х классов Северо-Восточного образовательного округа успешнее, чем в среднем по Самарской области выполнили задания 1, 2, 4, 5, 6, 7 и 8. (таблица 2.4.).

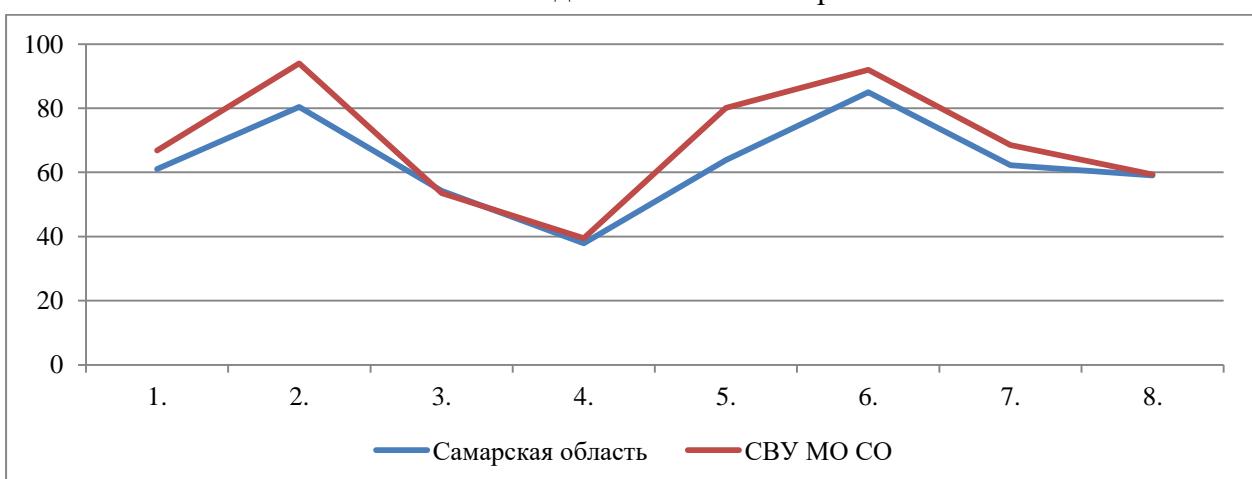
Более 90% обучающихся справились с заданием 6 (91,99%). В задании 6 требовалось определить, какие из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран. Более 80 % обучающихся успешно справились с заданием 2 (83,98%), которое проверяет умение работать с письменными историческими источниками. В этом задании необходимо было определить, к какому из представленных в задании событий относится данный исторический источник. Так же более 80% обучающихся справились с заданием 5 (80,11%), нацеленное на проверку умения работать с исторической картой. В задании требовалось заштриховать на контурной карте один четырехугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное обучающимся событие.

Наибольшее затруднение из заданий повышенного уровня вызвало задание 4 (39,5%), нацеленное на проверку знания исторических персонажей. Обучающемуся необходимо было выбрать одно из событий (процессов) и указать две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным событием (процессом). Затем нужно было указать одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладает задания, направленные на проверку умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владения основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков. Указанные затруднения связаны с низким уровнем овладения обучающимися основами логического мышления.

Диаграмма 2.2.

Выполнение заданий ВПР по истории в 6 классе

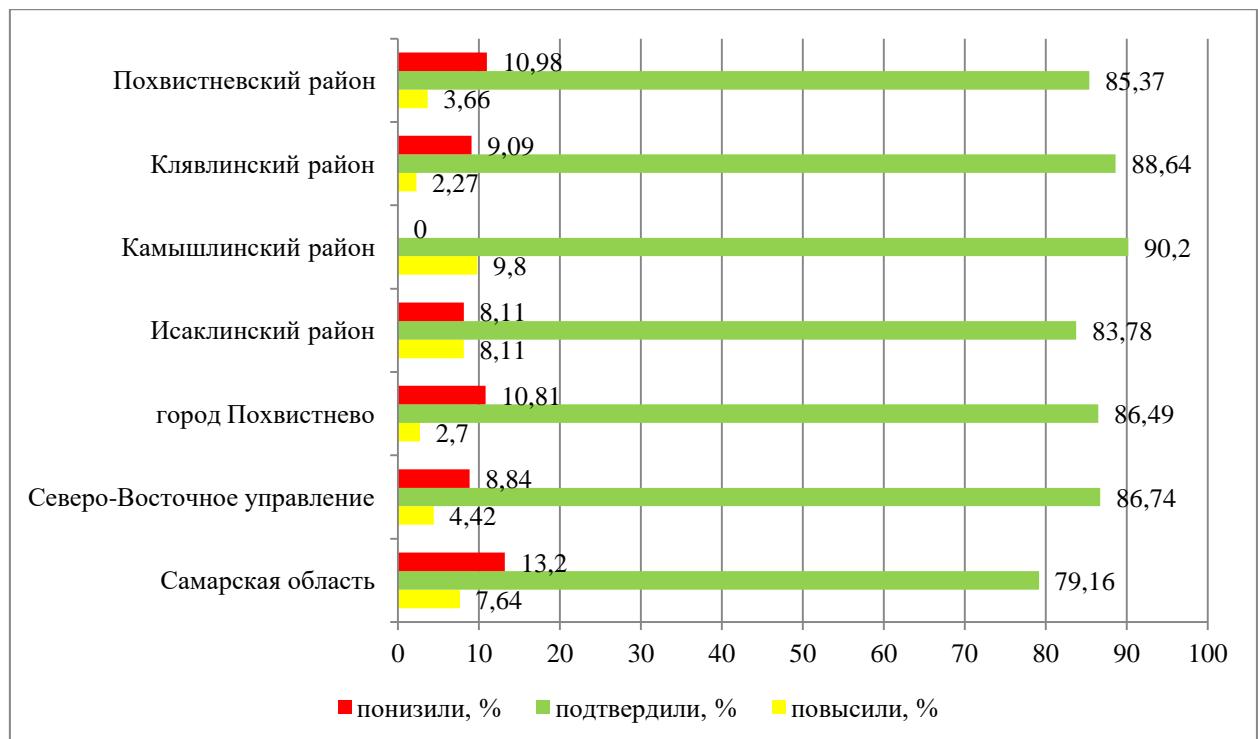


Как следует из диаграммы, качество выполнения отдельных заданий ВПР по истории соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке. На диаграмме прослеживается тенденция к небольшому повышению результативности выполнения заданий, связанная с нарастанием уровня их сложности.

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2024 году представлено на диаграмме в разрезе всех школ (диаграмма 2.3) и отдельно по каждой школе (диаграмма 2.4.):

Диаграмма 2.3

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу
в разрезе АТЕ, %



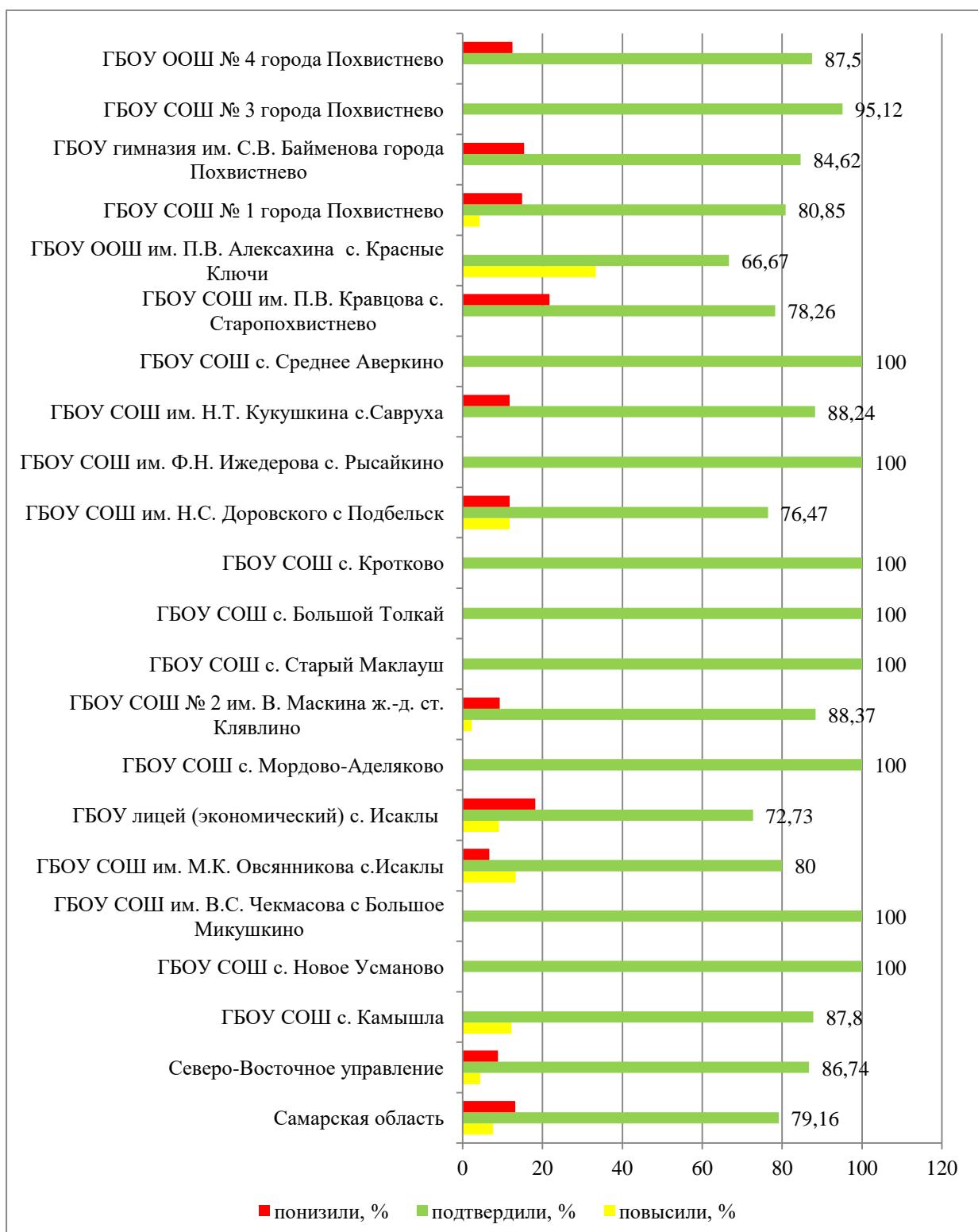
Результаты ВПР по истории более чем на 90% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 6 классов ОО Камышлинского муниципального района. Более чем на 80% - Клявлинского, Исаклинского, Похвистневского муниципальных районов и городского округа Похвистнево.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР по Северо-Восточному образовательному округу (8,84%) в сравнении с отметками по журналу проявилась на следующих территориях: м.р. Клявлинский (9,09%), г.о. Похвистнево (10,81%), Похвистневский м.р. (10,98%).

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ОО Исаклинского м.р. (8,11%) и Камышлинского м.р. (9,8%).

Диаграмма 2.4

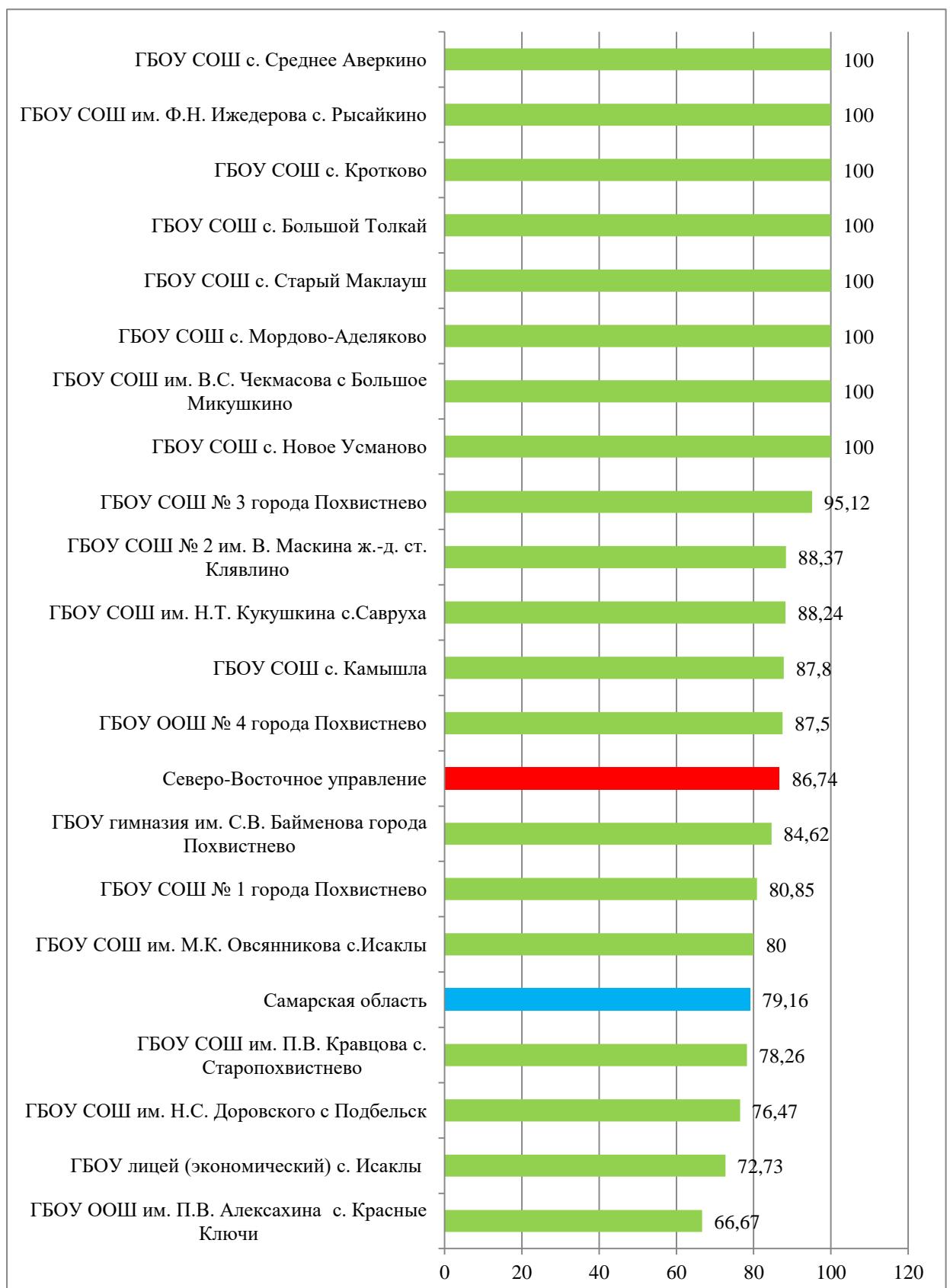
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе ОО, %



На диаграмме 2.4. представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по истории и текущей успеваемости обучающихся.

Диаграмма 2.5

Рейтинг ОО по доле подтвердивших отметки за выполненную работу, %



По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 86,74% участников ВПР Северо-Восточного образовательного округа получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по истории за учебный год, 8,84% обучающимся были выставлены отметки ниже, у 4,42% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Результаты ВПР по истории на 100% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 6 классов в 8-ми ОО Северо-Восточного образовательного округа, более чем на 90% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 6 классов в 1-ой ОО и более 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 6 классов в 7-ми ОО (диаграмма 2.5).

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево (14,89%), ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево (15,38%), ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы (18,18%), ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево (21,74%). Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (заныжение отметок по истории) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в следующих ОО: ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск (11,76%), ГБОУ СОШ с. Камышла (12,2%), ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы (13,33%), ГБОУ ООШ им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи (33,33%). Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или заныжение результатов ВПР при их оценивании.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости по истории выявлено в следующих ОО:

№ п/п	Наименование ОО	% учащихся, которые не подтвердили текущие отметки по журналу
1.	ГБОУ ООШ им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи	33,33
2.	ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы	27,27
3.	ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	25,53

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7 КЛАССА ПО ИСТОРИИ

В написании ВПР по программе 7-го класса в штатном режиме в 2024 году приняли участие 273 обучающихся из 20 образовательных организаций Северо-Восточного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Структура проверочной работы

Проверочная работа по истории содержала 9 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 4, 6 и 7 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Задания 3, 8 и 9 требуют развернутого ответа.

Задание 5 предполагает заполнение контурной карты.

Проверочная работа для 7 класса была посвящена истории России XVI – XVII вв. истории зарубежных стран в Новое время (в конце XV – XVII в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. Одно из заданий работы посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

Задания проверочной работы нацелены на выявление владения школьниками: базовыми историческими знаниями; опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений; умением применять исторические знания для осмысливания сущности общественных явлений; умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Семь заданий отнесены к базовому уровню сложности, два – к повышенному.

Максимальное количество баллов за всю проверочную работу – 17.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 17 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.

Каждое из заданий 1, 2, 4, 6 и 7 считалось выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 7 оценивалось 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задания 1 и 6 выставлялось по 2 балла. Если в ответе была допущена ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставлялся 1 балл; если допускалось две и более ошибок – 0 баллов.

Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оценивалось в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями.

Таблица 2.1.

Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-9	10-13	14-17

Как и в предыдущие годы, общий подход к оценке типов заданий, включенных в проверочную работу, существенно не изменился. Время выполнения проверочной работы — 45 минут.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения ВПР по истории в 7-классах ОО Северо-Восточного образовательного округа составил 3,76 балла, что ниже показателя по Самарской области (3,81) на 0,05 балла.

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей Северо-Восточного образовательного округа показано в таблице 2.2.

Таблица 2.2.

Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)

7 класс

Территориальные отделы	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	10132	1,98	35,37	42,2	20,44
Северо-Восточное управление	273	2,93	36,63	42,12	18,32
Камышлинский район	61	3,28	42,62	39,34	14,75
ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган	8	12,5	75	12,5	0
ГБОУ СОШ с. Камышла	38	2,63	39,47	39,47	18,42
ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	15	0	33,33	53,33	13,33
Исаклинский район	15	0	33,33	46,67	20
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы	11	0	27,27	45,45	27,27
ГБОУ СОШ пос. Сокский	4	0	50	50	0
Клявлинский район	32	0	21,88	40,63	37,5
ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино	25	0	12	40	48
ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш	1	0	100	0	0
ГБОУ СОШ с. Черный Ключ	6	0	50	50	0
Похвистневский район	71	0	29,58	49,3	21,13
ГБОУ СОШ с. Алькино	16	0	25	56,25	18,75
ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино	7	0	42,86	57,14	0
ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха	20	0	35	40	25
ГБОУ СОШ с. Староганькино	5	0	40	60	0
ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	17	0	23,53	41,18	35,29
ГБОУ ООШ им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи	1	0	0	100	0
ГБОУ ООШ с. Малый Толкай	5	0	20	60	20
город Похвистнево	94	6,38	43,62	38,3	11,7
ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево	21	14,29	33,33	47,62	4,76
ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево	25	0	68	28	4
ГБОУ СОШ № 3	21	14,29	33,33	23,81	28,57

Территориальные отделы	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
города Похвистнево					
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о. Похвистнево	3	0	33,33	33,33	33,33
ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево	24	0	37,5	54,17	8,33

Не преодолели минимальный порог для получения удовлетворительной отметки 8 семиклассников, что составляет 2,93% от общего числа участников ВПР по Северо-Восточному образовательному округу, что выше показателя по Самарской области (1,98%) на 0,95%.

По итогам ВПР в 2024 году 100 обучающихся Северо-Восточного образовательного округа 36,63% получили отметку «3» (на 1,26% выше показателя по Самарской области – 35,37%).

Получили отметку «4» 115 обучающихся (42,12%), на 0,08% ниже показателя по Самарской области - 42,2%.

Максимальную отметку получили 50 участников ВПР (18,32%), что на 2,12% больше, чем по Самарской области – 20,44%.

Таблица 2.3.

Уровень обученности и качество обучения по истории обучающихся 7 классов образовательных учреждений Северо-Восточного образовательного округа

Территориальные отделы	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	98,01	62,64
Северо-Восточное управление	97,07	60,44
Камышлинский район	96,72	54,09
ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган	87,5	12,5
ГБОУ СОШ с. Камышла	97,37	57,89
ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	100	66,66
Исаклинский район	100	66,67
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы	100	72,72
ГБОУ СОШ пос. Сокский	100	50
Клявлинский район	100	78,13
ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино	100	88
ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш	100	0
ГБОУ СОШ с. Черный Ключ	100	50
Похвистневский район	100	69,43
ГБОУ СОШ с. Алькино	100	75
ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино	100	57,14
ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха	100	65

Территориальные отделы	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
ГБОУ СОШ с. Староганькино	100	60
ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	100	76,47
ГБОУ ООШ им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи	100	100
ГБОУ ООШ с. Малый Толкай	100	80
город Похвистнево	93,62	50
ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево	85,71	52,38
ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево	100	32
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	85,71	52,38
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о. Похвистнево	100	66,66
ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево	100	62,5

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу по истории 108 обучающихся (60,44%), что на 2,2% ниже среднего значения показателя по Самарской области (62,64%) (таблица 2.3).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 97,07% обучающихся. Результаты ВПР по истории у обучающихся Северо-Восточного образовательного округа на 0,94% ниже показателя по Самарской области – 98,01%.

Результаты Северо-Восточного образовательного округа по итогам выполнения ВПР по истории ниже аналогичных средних показателей по Самарской области в части качества обучения и уровня обученности .

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня качества обучения семиклассников по истории в Северо-Восточном образовательном округе выше среднего показателя по Самарской области (62,64%) в трех муниципалитетах. Наиболее высокое качество обучения истории по результатам ВПР выявлено в Исаклинском муниципальном районе (66,67%, показатель выше данных по Самарской области и по Северо-Восточному образовательному округу), в Похвистневском муниципальном районе (69,43%, показатель выше данных по Самарской области и по Северо-Восточному образовательному округу) и в Клявлинском муниципальном районе (78,13%, показатель выше данных по Самарской области и по Северо-Восточному образовательному округу). Сравнение уровня качества обучения по истории позволяет выделить школы, где он значительно ниже среднего показателя по региону (ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш (0%), ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган (12,5%), ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево (32%), ГБОУ СОШ с. Черный Ключ (50%), ГБОУ СОШ пос. Сокский (50%).

В 16 образовательных организациях отсутствуют обучающиеся, получившие отметку «2» (доля - 0%).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по истории отметку «2», (существенно выше среднего значения по региону – 1,98%) зафиксирована в Камышлинском м.р. (2,93%) и г.о. Похвистнево (6,38%).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по истории отметку «5», зафиксирована в следующих территориях: Похвистневский м.р. (21,13%, показатель выше данных по Самарской области и по Северо-Восточному образовательному округу), Клявлинский м.р. (37,5% показатель выше данных по Самарской области и по Северо-Восточному образовательному округу).

Анализ результатов ВПР по истории позволяет дать оценку уровня обученности семиклассников (доля участников, преодолевших минимальный балл). Показатель уровня обученности выше среднего показателя по Самарской области (98,01%) в Похвистневском муниципальном районе (100%), в Клявлинском муниципальном районе (100%) и в Исаклинском муниципальном районе (100%). В следующих образовательных организациях СВУ МО СО показатель уровня обученности семиклассников значительно ниже показателя по Самарской области: ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево (85,71%), ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево (85,71%), ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган (87,5%), ГБОУ СОШ с. Камышла (97,37%).

Сравнение уровня обученности учащихся 7-х классов по истории в разрезе образовательных организаций СВУ МО СО представлено на диаграмме 2.1.

*Диаграмма 2.1.
Сравнение уровня обученности учащихся 7-х классов по истории*

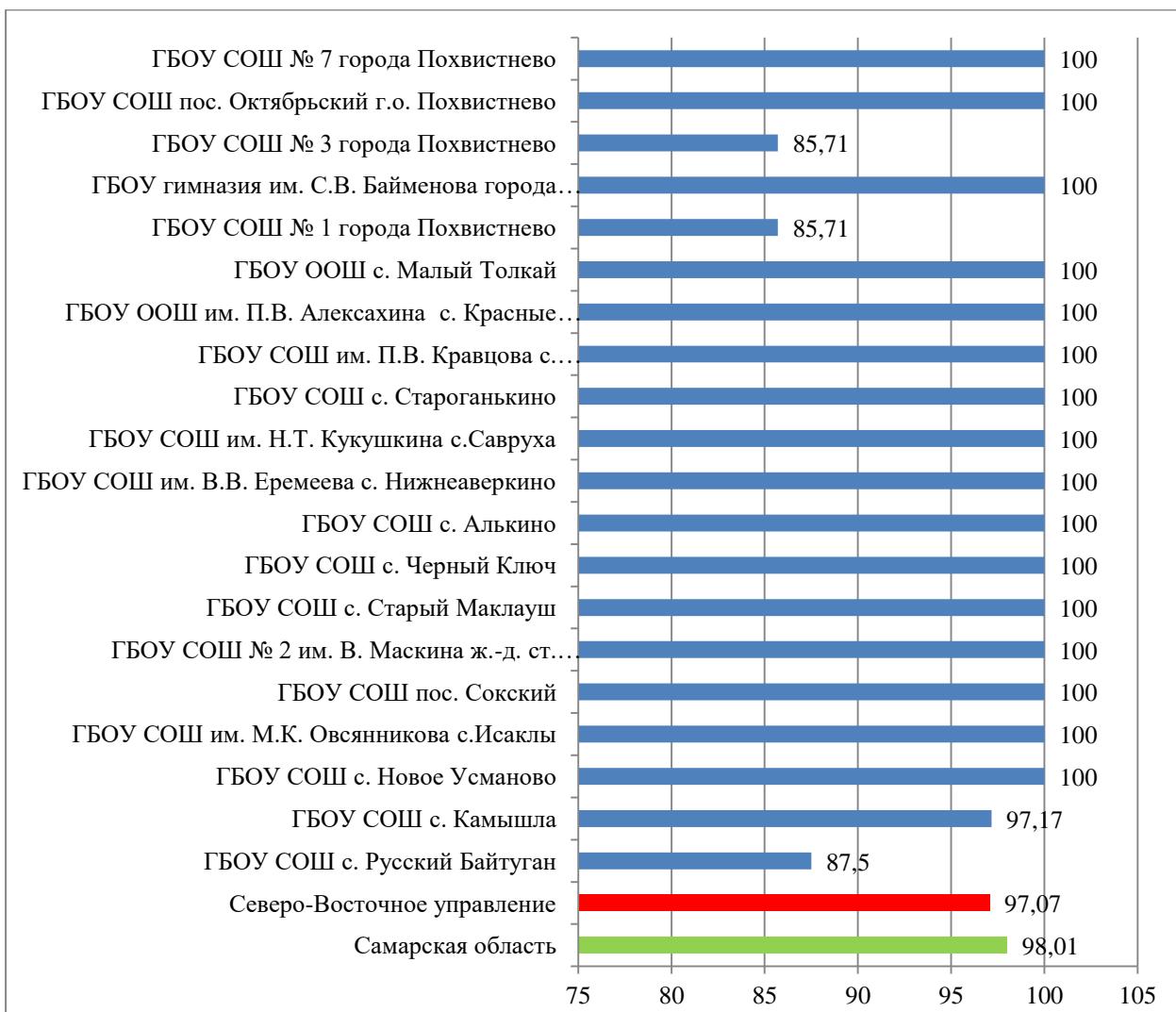


Таблица 2.4.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	СВУ МО СО
1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	2	67,74	63,37
2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	1	80,14	79,85
3. Смыслоное чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	2	60,21	60,81
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	1	62,91	68,86
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	2	54,68	54,21
6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и	2	69,41	71,43

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	СВУ МО СО
познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию			
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	1	71,47	65,93
8. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	3	47,73	45,42
9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	3	64,27	65,2

Обучающиеся 7-х классов Северо-Восточного образовательного округа успешнее, чем в среднем по Самарской области выполнили задания 3, 4, 6 и 9. (таблица 2.4.).

Более 70% обучающихся успешно справились с заданием базового уровня сложности 2 (79,85% ниже показателя по Самарской области (80,14%) на 0,29%), которое было нацелено на проверку знания исторической терминологии, с заданием 6 (71,43%) базового уровня сложности, нацеленного на проверку знаний фактов истории культуры России. В задании 6 требовалось выбрать два памятника культуры, относящихся к определенному времени.

Наибольшее затруднение вызвало задание 8 (45,42%, ниже показателя по Самарской области (47,73%) на 2,31%) повышенного уровня сложности. Задание 8 предполагало использование одной из двух представленных в демонстрационном варианте моделей. Модель 1 предполагала проверку владения простейшими приёмами аргументации.

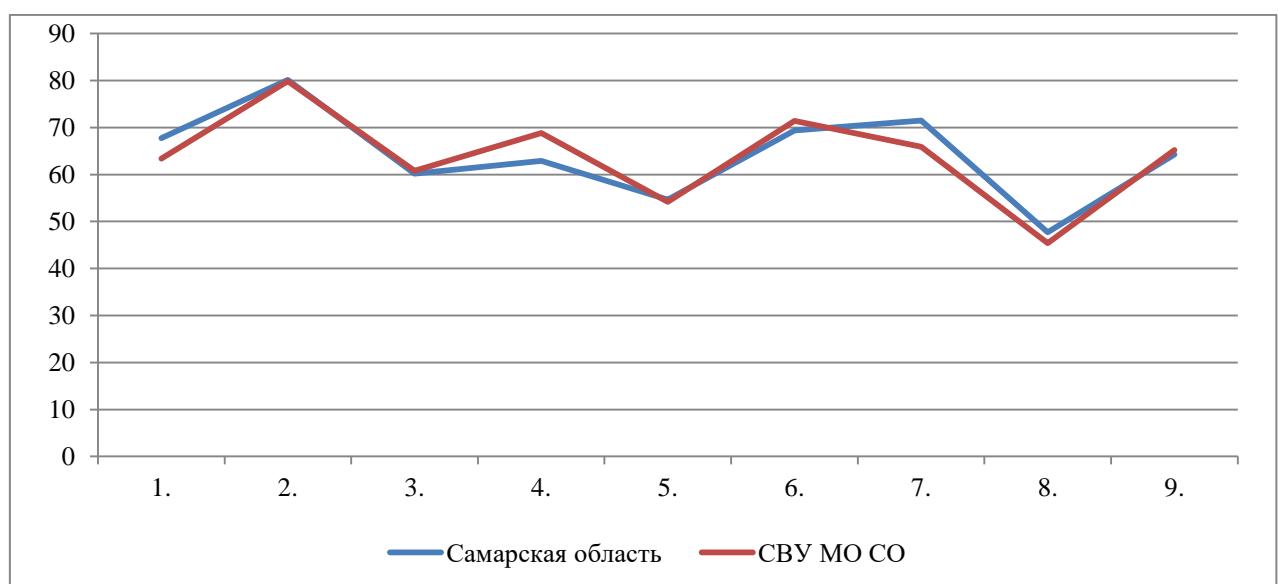
Необходимо было выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации данной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения. Модель 2 была посвящена анализу исторической ситуации. Необходимо было указать десятилетие, когда произошло названное в задании событие (процесс), указать российского монарха в этот период и привести один любой факт, характеризующий ход этого события, процесса.

Задание 5 базового уровня сложности вызывает опасение из-за невысокого результата выполнения. Результат выполнения в Северо-Восточном образовательном округе составил 54,21%. Данное задание проверяло знание исторической географии и умение работать с контурной картой (необходимо было нанести на контурную карту два объекта).

Таким образом, среди вопросов, вызвавших затруднения, преобладают задания на умение подбирать аргументы на основе исторических фактов. Указанные затруднения связаны с низким уровнем владения обучающимися основами логического и алгоритмического мышления.

Диаграмма 2.2.

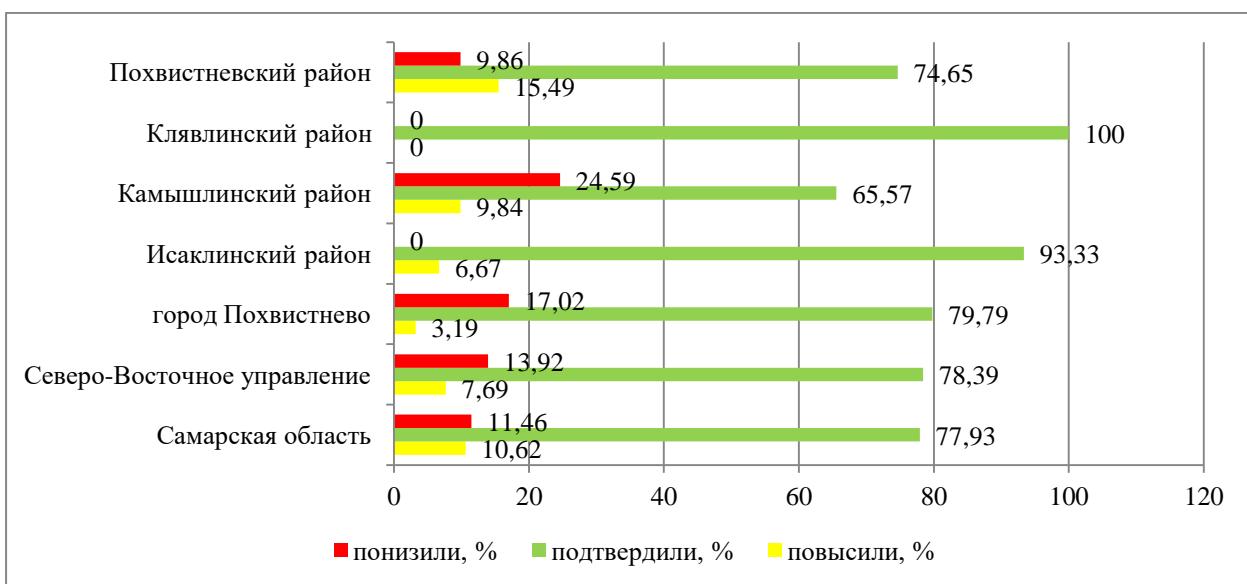
Выполнение заданий ВПР по истории в 7 классе



Как следует из диаграммы, качество выполнения отдельных заданий ВПР по истории соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке.

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2024 году представлено на диаграмме в разрезе всех школ (диаграмма 2.3) и отдельно по каждой школе (диаграмма 2.4.):

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе АТЕ, %



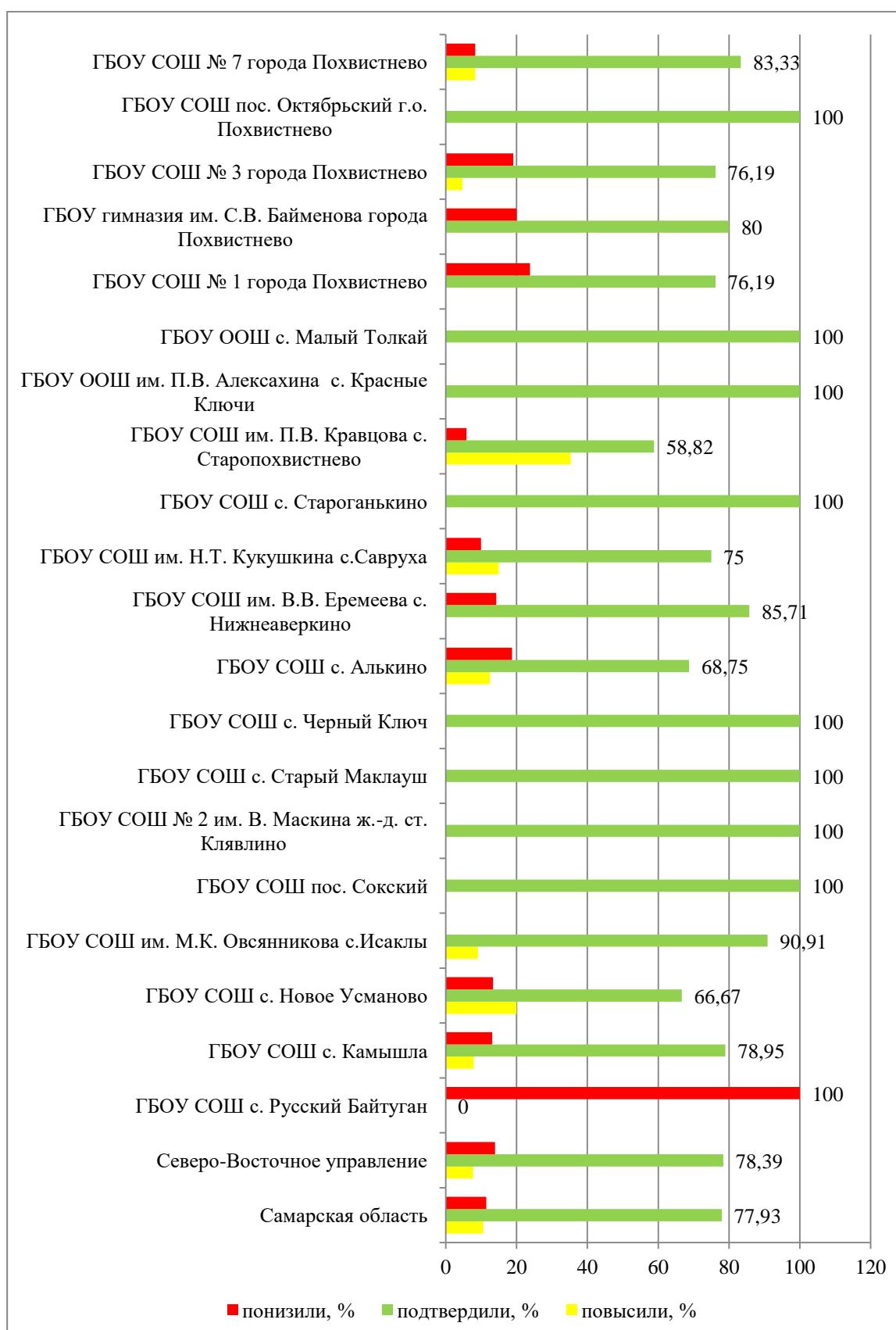
Результаты ВПР по истории на 100% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 7 классов Клявлинского муниципального района, более чем на 90% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 7 классов ОО Исаклинского муниципального района, более чем на 70% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 7 классов ОО Похвистневского муниципального района и городского округа Похвистнево.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась на следующих территориях: Камышлинский м.р. (24,59%) и г.о. Похвистнево (17,05%).

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ОО Похвистневского м.р. (15,49%).

Диаграмма 2.4

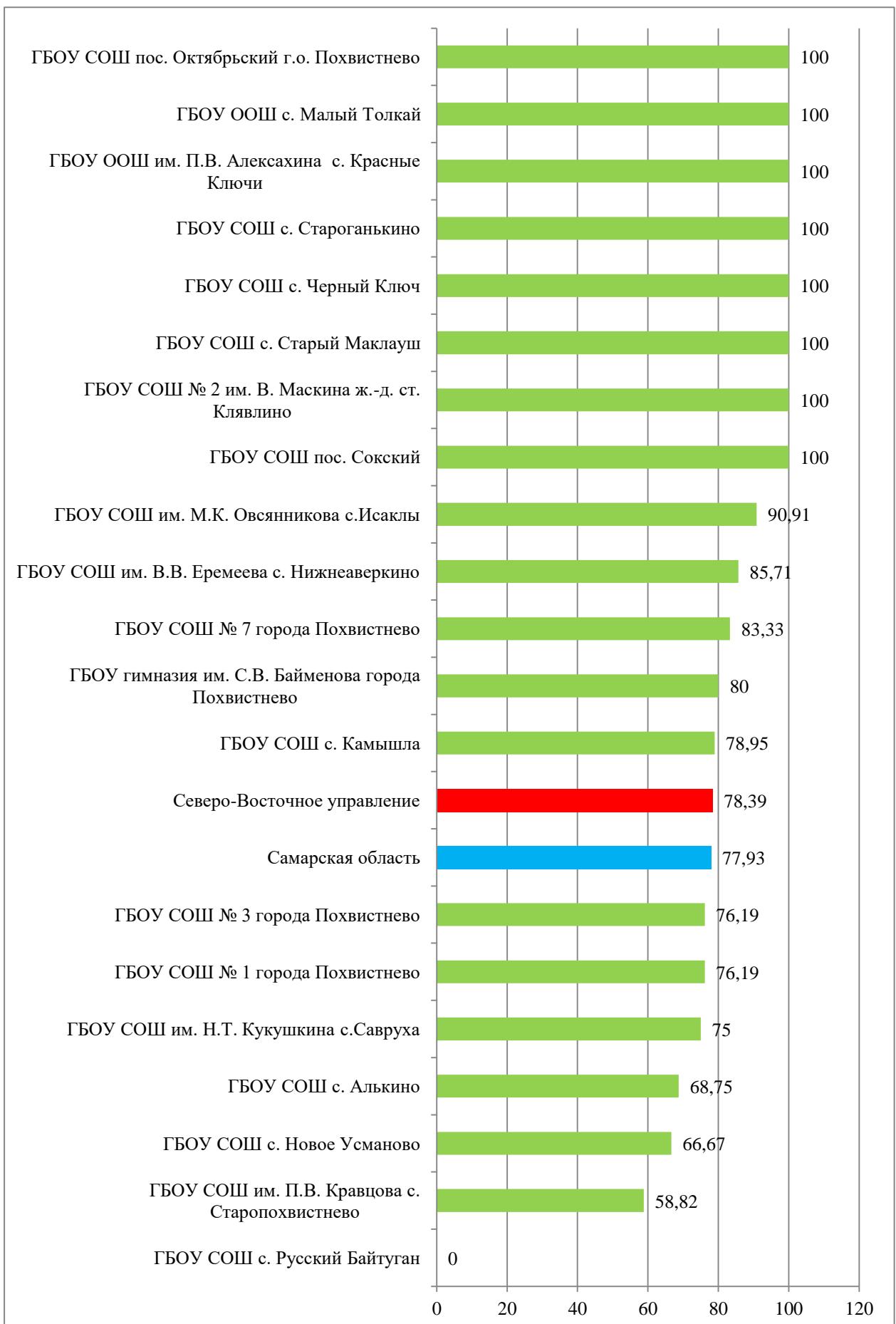
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе ОО, %



На диаграмме 2.4. представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по истории и текущей успеваемости обучающихся.

Диаграмма 2.5

Рейтинг ОО по доле подтвердивших отметки за выполненную работу, %



По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 78,39% участников ВПР Северо-Восточного образовательного округа получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по истории за учебный год, 13,92% обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 7,69% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Результаты ВПР по истории на 100% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 7 классов в 8-ми ОО Северо-Восточного образовательного округа, более чем на 90% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 7 классов в 1-ой ОО, более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 7 классов в 3-х ОО (диаграмма 2.5).

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ СОШ с. Камышла (13,16%), ГБОУ СОШ с. Новое Усманово (13,33%), ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино (14,29%), ГБОУ СОШ с. Алькино (14,29%), ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево (19,05%), ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево (20%), ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево (23,81%), ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган (100%) Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по истории) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в следующих ОО: ГБОУ СОШ с. Алькино (15,5%), ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха (15%), ГБОУ СОШ с. Новое Усманово (20%), ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево (35,29%). Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости по истории выявлено в следующих ОО:

№ п/п	Наименование ОО	% учащихся, которые не подтвердили текущие отметки по журналу
1.	ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган	100
2.	ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Стропохвистнево	41,18
3.	ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	33,33
4.	ГБОУ СОШ с. Алькино	31,25

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8 КЛАССА ПО ИСТОРИИ

В написании ВПР по программе 8-го класса в штатном режиме в 2024 году приняли участие 201 учащийся из 18 образовательных организаций Северо-Восточного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Структура проверочной работы

Проверочная работа по истории содержала 10 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 3, 5, 7, 8 являются цифра, последовательность цифр, или слово (словосочетание).

Задания 4, 9 и 10 предполагают развернутый ответ.

Задание 6 предполагает заполнение контурной карты.

Проверочная работа для 8 класса посвящена истории России XVIII в. и истории зарубежных стран в Новое время (в XVIII в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. Одно из заданий работы посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим событиям истории нашей страны в XXI в.

Проверочная работа была нацелена на выявление овладения школьниками: базовыми историческими знаниями; опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений; умением применять исторические знания для осмыслиения сущности общественных явлений; умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Семь заданий отнесены к базовому уровню сложности, три – к повышенному.

Максимальное количество баллов за всю проверочную работу – 17.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 17 баллами.

Каждое из заданий 1, 2, 3, 5, 7, 8 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 5, 7, 8 оценивалось 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 7 выставлялось 2 балла. Если в ответе была допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставлялся 1 балл; если допущены две или более ошибок – 0 баллов.

Задание с развернутым ответом задание на работу с контурной картой оценивалось в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Таблица 2.1.

Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-9	10-13	14-17

Как и в предыдущие годы, общий подход к оценке типов заданий, включенных в проверочную работу, существенно не изменился. Время выполнения проверочной работы — 45 минут.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения ВПР по истории в 8-классах ОО Северо-Восточного образовательного округа составил 3,66 баллов, что ниже показателя по Самарской области (3,77) на 0,11 балла.

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей Северо-Восточного образовательного округа показано в таблице 2.2.

Таблица 2.2.

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

8 класс

Территориальные отделы	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	9585	1,99	37,13	42,16	18,72
Северо-Восточное управление	201	1,99	42,29	43,78	11,94
Камышлинский район	16	6,25	25	62,5	6,25
ГБОУ СОШ с. Камышла	16	6,25	25	62,5	6,25
Исаклинский район	32	0	56,25	37,5	6,25
ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино	9	0	77,78	11,11	11,11
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы	15	0	53,33	40	6,67
ГБОУ СОШ с. Мордово-Аделяково	5	0	40	60	0
ГБОУ СОШ пос. Сокский	3	0	33,33	66,67	0
Клявлинский район	31	0	51,61	32,26	16,13
ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино	22	0	54,55	22,73	22,73
ГБОУ СОШ с. Черный Ключ	9	0	44,44	55,56	0
Похвистневский район	55	0	40	50,91	9,09
ГБОУ СОШ с. Алькино	11	0	45,45	45,45	9,09
ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино	5	0	60	40	0
ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	1	0	0	100	0
ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино	3	0	0	66,67	33,33
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино	13	0	53,85	46,15	0
ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак	10	0	20	70	10
ГБОУ ООШ с. Малое Ибрайкино	6	0	50	50	0
ГБОУ ООШ с. Малый Толкай	6	0	33,33	33,33	33,33
город Похвистнево	67	4,48	37,31	41,79	16,42
ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево	25	8	16	56	20
ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево	19	5,26	84,21	10,53	0
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	23	0	21,74	52,17	26,09

Не преодолели минимальный порог для получения удовлетворительной отметки 4 восьмиклассника, что составляет 1,99% от общего числа участников ВПР по Северо-Восточному образовательному округу, что равно показателю по Самарской области (1,99%).

По итогам ВПР в 2024 году 85 обучающихся Северо-Восточного образовательного округа 42,29% получили отметку «3» (на 5,16% выше показателя по Самарской области – 37,13%).

Получили отметку «4» 88 обучающихся (43,78%), (на 1,62% выше показателя по Самарской области - 42,16%).

Максимальную отметку получили 24 участников ВПР (11,94%), что на 6,78% меньше, чем по Самарской области –18,72%.

Таблица 2.3.

Уровень обученности и качество обучения по истории обучающихся 8 классов образовательных учреждений Северо-Восточного образовательного округа

Территориальные отделы	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	98,01	60,88
Северо-Восточное управление	98,01	55,72
Камышлинский район	93,75	68,75
ГБОУ СОШ с. Камышла	93,75	68,75
Исаклинский район	100	43,25
ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино	100	22,22
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы	100	46,67
ГБОУ СОШ с. Мордово-Аделяково	100	60
ГБОУ СОШ пос. Сокский	100	66,67
Клявлинский район	100	48,39
ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино	100	45,46
ГБОУ СОШ с. Черный Ключ	100	55,56
Похвистневский район	100	60
ГБОУ СОШ с. Алькино	100	54,54
ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино	100	40
ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	100	100
ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино	100	100
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино	100	46,15
ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак	100	80
ГБОУ ООШ с. Малое Ибрайкино	100	50
ГБОУ ООШ с. Малый Толкай	100	66,66
город Похвистнево	95,52	58,21
ГБОУ СОШ № 1	92	76

Территориальные отделы	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
города Похвистнево		
ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево	94,74	10,53
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	100	78,26

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу по истории 89 обучающихся (55,72%), что на 5,16% ниже среднего значения показателя по Самарской области (60,88%) (таблица 2.3).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 98,01%. Результаты ВПР по истории у обучающихся Северо-Восточного образовательного округа такие же как и показатель по Самарской области – 98,01%.

Таким образом, результаты Северо-Восточного образовательного округа по итогам выполнения ВПР по истории выше аналогичных средних показателей по Самарской области по уровню обученности.

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня качества обучения восьмиклассников по истории (доля участников, преодолевших минимальный балл) в восьми школах Северо-Восточного образовательного округа выше среднего показателя по Самарской области (60,88%). Наиболее высокое качество обучения по истории по результатам ВПР выявлено в Камышлинском муниципальном районе (68,75%).

Сравнение уровня качества обучения по истории позволяет выделить школы, где он значительно ниже среднего показателя по региону (ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево (10,53%), ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино (22,22%), ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино (40%), ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино (45,46%), ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино (46,15%), ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы (46,67%).

В 15 образовательных организациях отсутствуют обучающиеся, получившие отметку «2» (доля - 0%).

Участники, получившие «2» по ВПР по истории (выше среднего значения по Северо-Восточному образовательному округу (1,99%), зафиксированы в Камышлинском муниципальном районе (6,25%) и в городском округе Похвистнево (4,48%).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по истории отметку «5», зафиксированы в Клявлинском районе (16,13%, выше среднего показателя по Северо-Восточному образовательному округу – 11,94%) и в городе Похвистнево (16,45%, выше среднего показателя по Северо-Восточному образовательному округу – 11,94%).

Анализ результатов ВПР по истории позволяет дать оценку уровня обученности восьмиклассников (доля участников, преодолевших минимальный балл). Показатель уровня обученности выше среднего показателя по Самарской области (98,01%) в Исаклинском муниципальном районе (100%), Клявлинском муниципальном районе (100%) и в Похвистневском муниципальном районе (100%). В следующих образовательных организациях СВУ МО СО показатель уровня обученности восьмиклассников значительно ниже показателя по Самарской области: ГБОУ СОШ № 1

города Похвистнево (92%), ГБОУ СОШ с. Камышла (93,75%) и ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево (94,74%).

Сравнение уровня обученности учащихся 8-х классов по истории в разрезе образовательных организаций СВУ МО СО представлено на диаграмме 2.1.

Диаграмма 2.1.
Сравнение уровня обученности учащихся 8-х классов по истории

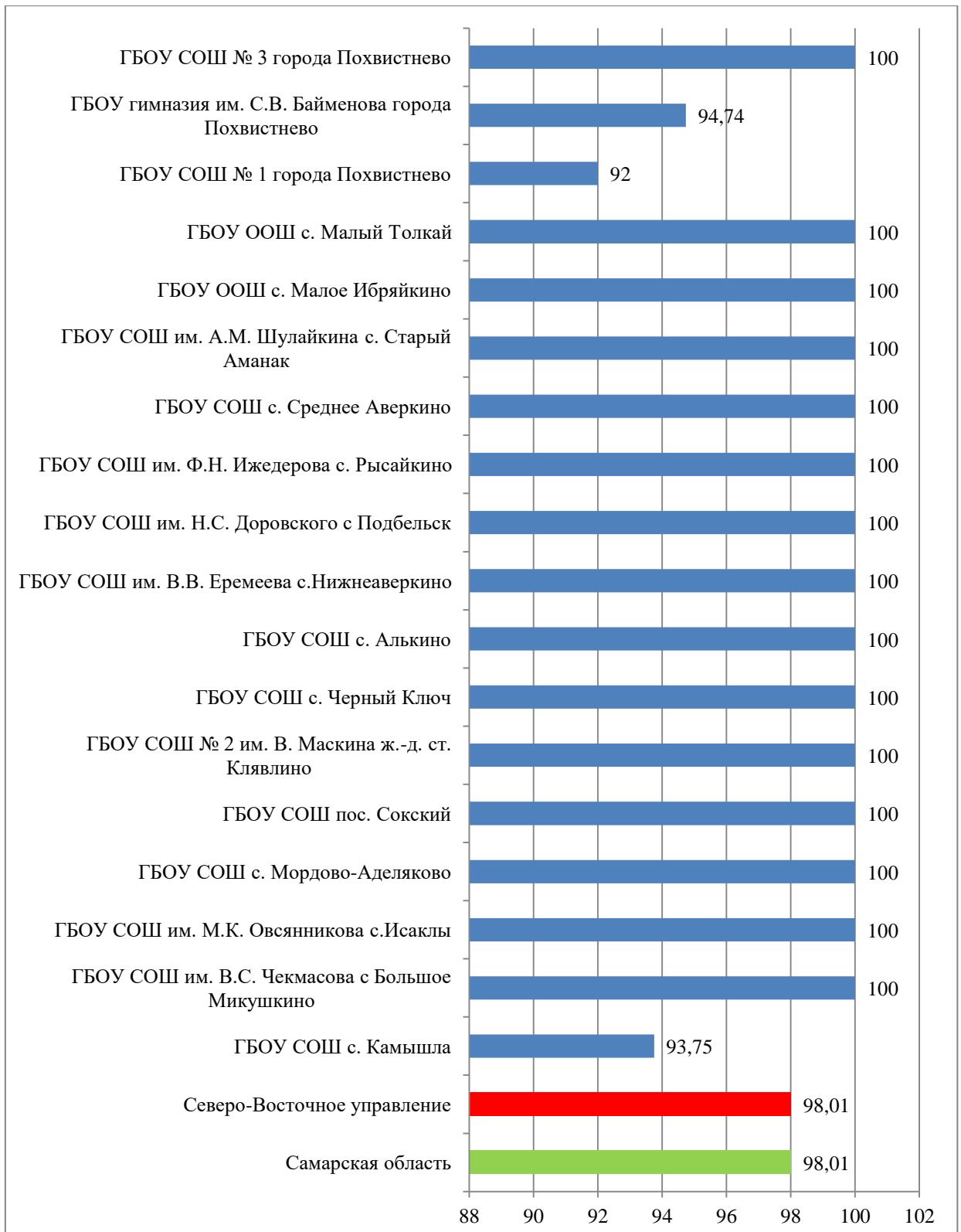


Таблица 2.4.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	СВУ МО СО
1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	1	73,8	72,14
2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	1	81,43	87,56
3. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	1	74,37	63,68
4. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	2	67,6	62,69
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений –	1	67,99	68,66

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	СВУ МО СО
походов, завоеваний, колонизации и др.			
6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	2	57,2 55,72	
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	66,87 67,16	
8. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	1	70,89 67,66	
9. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	3	41,37 37,81	
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной	3	55,52 52,74	

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	СВУ МО СО
самоидентификации личности обучающегося. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины			

Обучающиеся 8-х классов Северо-Восточного образовательного округа успешнее, чем в среднем по Самарской области выполнили задания 2, 5 и 7.

Более 80 % обучающихся успешно справились с заданием 2 (87,56%), которое предполагает работу с изобразительной наглядностью. В этом задании требовалось провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации.

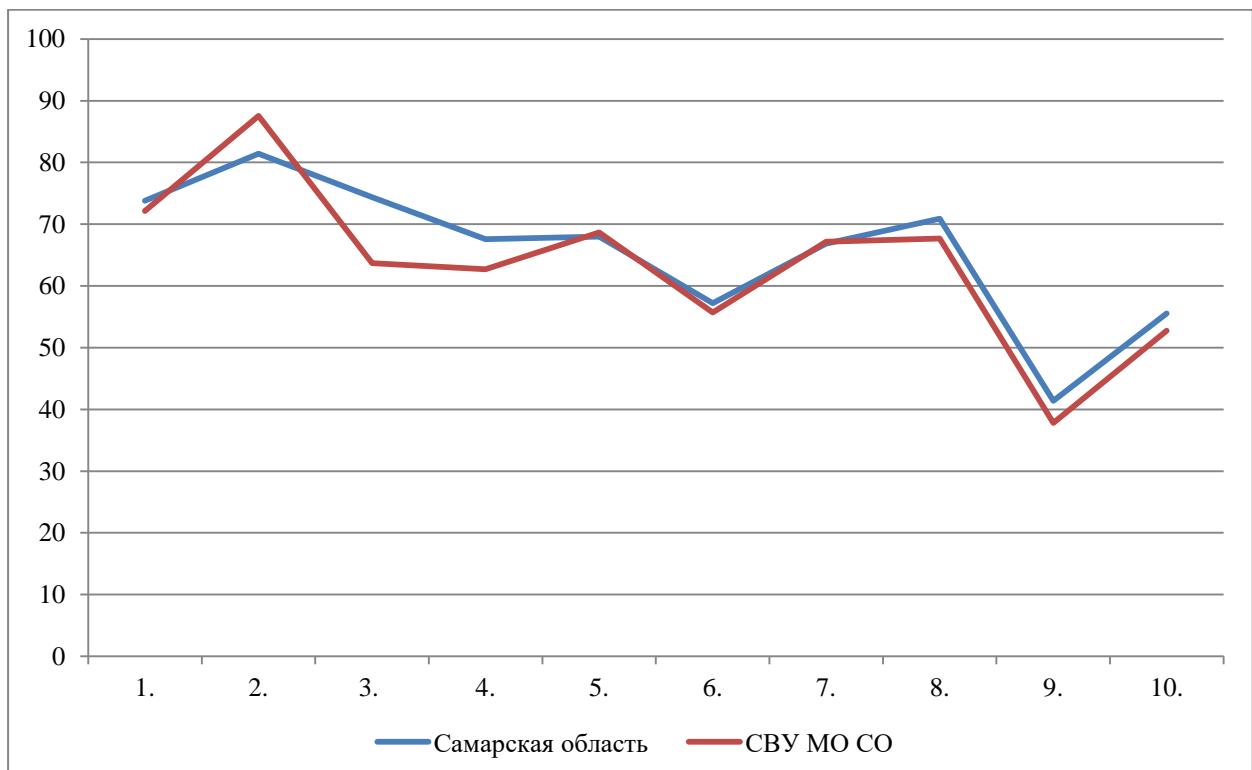
Опасение вызывает выполнение задания 10 (52,74%), посвященное памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим событиям истории нашей страны XXI в.

Также вызвало затруднение задание 9 повышенного уровня сложности (37,81%). Задание 9 предполагало проверку владения простейшими приемами аргументации. Необходимо было выбрать из списка исторический факт, который можно было использовать для аргументации данной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения.

Таким образом, среди вопросов, вызвавших затруднения, преобладают задания на умение подбирать аргументы на основе исторических фактов. Указанные затруднения связаны с низким уровнем владения обучающимися основами логического и алгоритмического мышления.

Диаграмма 2.2.

Выполнение заданий ВПР по истории в 8 классе

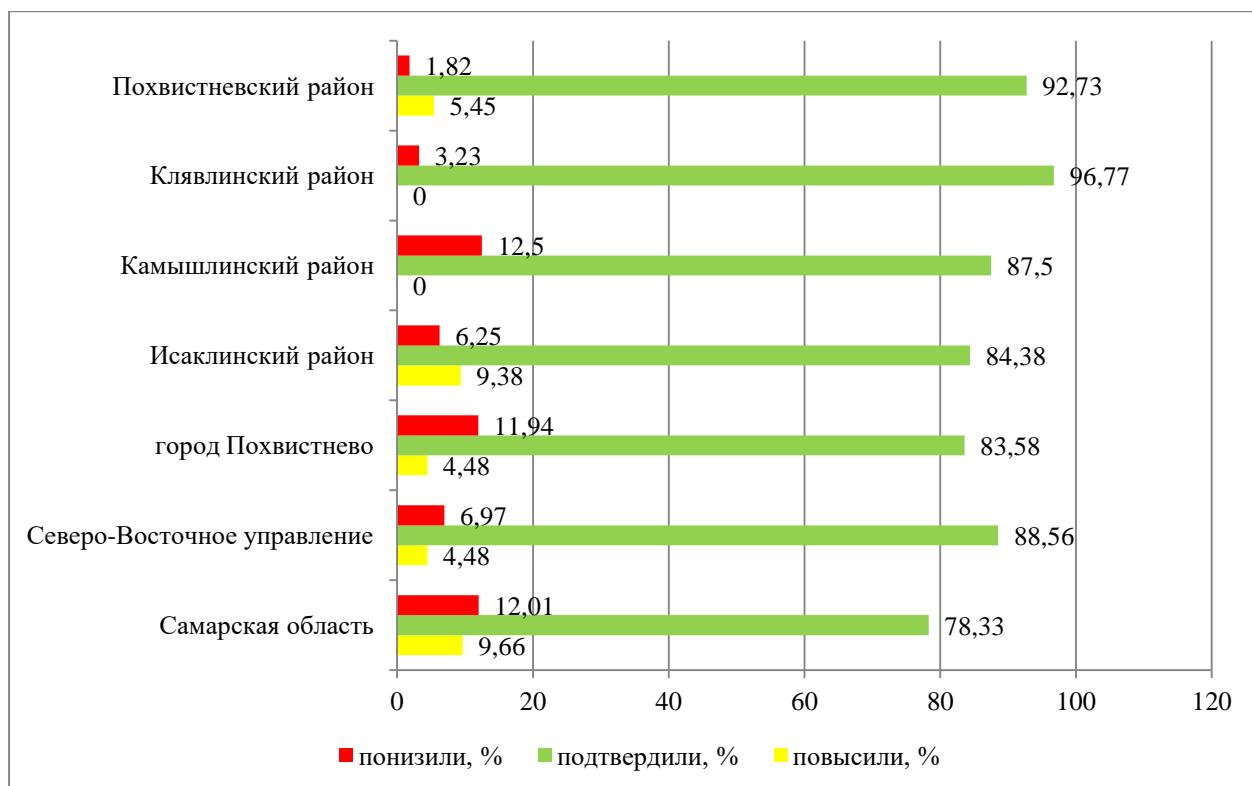


Как следует из диаграммы, качество выполнения отдельных заданий ВПР по истории соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке. На диаграмме прослеживается тенденция к небольшому снижению результативности выполнения заданий, связанная с нарастанием уровня их сложности.

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2024 года представлено на диаграмме в разрезе всех школ (диаграмма 2.3) и отдельно по каждой школе (диаграмма 2.4.):

Диаграмма 2.3

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе АТЕ, %



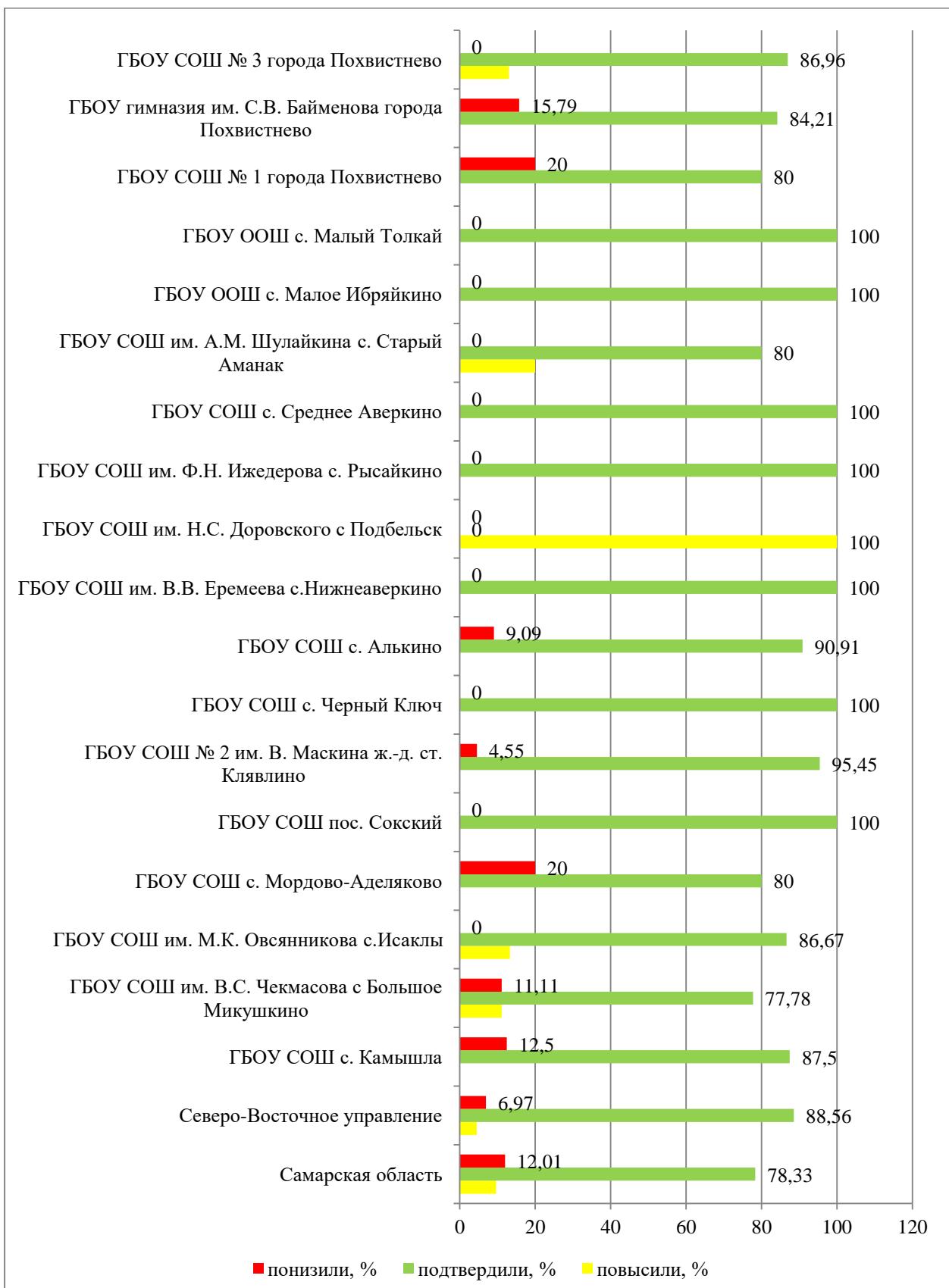
Результаты ВПР по истории более чем на 90% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов ОО Похвистневского и Клявлинского муниципальных районов, более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов ОО Камышлинского, Исаклинского муниципальных районов и городского округа Похвистнево.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в Камышлинского муниципального района (12,5%).

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ОО м.р. Исаклинский (9,38%).

Диаграмма 2.4

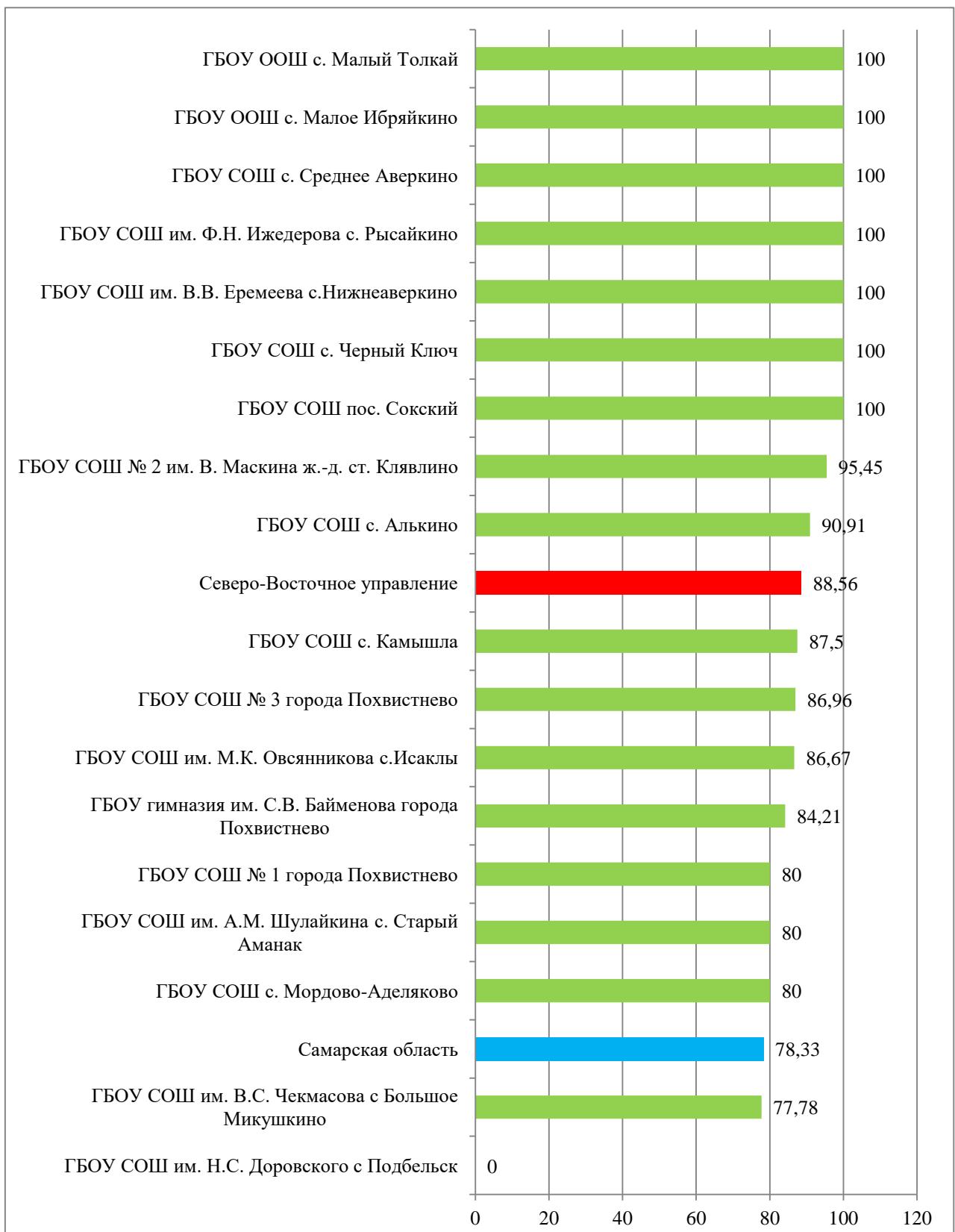
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе ОО, %



На диаграмме 2.4. представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по истории и текущей успеваемости обучающихся.

Диаграмма 2.5

Рейтинг ОО по доле подтвердивших отметки за выполненную работу, %



По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 88,56 % участников ВПР Северо-Восточного образовательного округа получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по истории за учебный год, 6,97% обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 4,48% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Результаты ВПР по истории на 100% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов в 7-ми ОО Северо-Восточного образовательного округа, более чем на 90% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов в 2-х ОО, на 80% и более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов в 7-ми ОО (диаграмма 2.5).

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ СОШ с. Камышла (12,5%), ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево (15,79%), ГБОУ СОШ с. Мордово-Аделяково (20%). Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (занесение отметок по истории) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в следующих ОО: ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино (11,11%), ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево (13,04%), ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы (13,33%), ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак (20%), ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск (100%). Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или занижение результатов ВПР при их оценивании.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости по истории выявлено в следующих ОО:

№ п/п	Наименование ОО	% учащихся, которые не подтвердили текущие отметки по журналу
1.	ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	100
2.	ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино	22,22

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО ИСТОРИИ

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО ИСТОРИИ В 5 КЛАССАХ

Проведенный анализ результатов ВПР по истории в 5 классах (по программе ООО) выявил, что освоение содержания обучения истории в ОО СВУ осуществляется на уровне, выше аналогичных средних показателей по Самарской области.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по истории в 2024 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с заданиями на умения находить причинно-следственные связи и знаниями исторических фактов. Указанные затруднения связаны с низким уровнем овладения обучающимися основами логического и алгоритмического мышления.

В целях повышения качества преподавания истории в 5 классах:

1. территориальным отделам СВУ организовать деятельность территориальных методических служб по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности истории у обучающихся 5 классов в подведомственных организациях с учетом выявленных затруднений с использованием эффективного опыта ОО, показавших высокое качество обучения;

2. образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже среднего по Самарской области, проанализировать результаты выполнения ВПР по истории в 5 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения истории на заседаниях УМО, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение;

3. образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 97%, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по истории в 5 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения на заседаниях учебно-методических объединений (далее – УМО), провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение;

3. учителям истории спланировать мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании МО;
- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания истории в 5 классах;
- тщательно проанализировать количественные и качественные результаты ВПР по истории каждым учителем истории и обществознания, выявить проблемные зоны для отдельных классов и отдельных обучающихся.

4. заместителям директора по УВР:

4.1. взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий;

4.2. выявить и устраниить причину расхождения оценок в тех образовательных организациях, где доля рассогласования оценок от 30% и выше (ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино, ГБОУ СОШ с. Новое Усманово, ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево)

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО ИСТОРИИ В 6 КЛАССАХ

Проведенный анализ результатов ВПР по истории в 6 классах выявил, что освоение содержания обучения истории осуществляется на уровне, в основном, выше средних показателей по Самарской области.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по истории в 2024 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных умениями осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владением основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков. Указанные затруднения связаны с низким уровнем овладения обучающимися основами логического мышления.

В целях повышения качества преподавания истории в 6 классах:

1. территориальным отделам СВУ организовать деятельность территориальных методических служб по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности истории у обучающихся 6 классов в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений с использованием эффективного опыта ОО, показавших высокое качество обучения;

2. образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже среднего по Самарской области, проанализировать результаты выполнения ВПР по истории в 6 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения истории на заседаниях УМО, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение;

3. образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 98%, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по истории в 6 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения на заседаниях учебно-методических объединений (далее – УМО), провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение;

3. учителям истории и обществознания спланировать мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

· рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании МО;

· учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания истории в 6 классах;

· тщательно проанализировать количественные и качественные результаты ВПР по истории каждым учителем истории и обществознания, выявить проблемные зоны для отдельных классов и отдельных обучающихся.

4. заместителям директора по УВР:

4.1. взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий;

4.2. выявить и устраниить причину расхождения оценок в тех образовательных организациях, где доля рассогласования оценок от 25% и выше (ГБОУ ООШ им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи, ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы, ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск)

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО ИСТОРИИ В 7 КЛАССАХ

Проведенный анализ результатов ВПР по истории в 7 классах выявил, результаты Северо-Восточного образовательного округа по итогам выполнения ВПР по истории ниже аналогичных средних показателей по Самарской области в части качества обучения.

В целях повышения качества преподавания истории в 7 классах:

1. территориальным отделам СВУ организовать деятельность территориальных методических служб по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности истории у обучающихся 7 классов в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с использованием эффективного опыта ОО, показавших высокое качество обучения;

2. образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже среднего по Самарской области, проанализировать результаты выполнения ВПР по истории в 7 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения истории на заседаниях УМО, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение;

3. образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 98%, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по истории в 7 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения на заседаниях учебно-методических объединений (далее – УМО), провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение;

3. учителям истории и обществознания спланировать мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании МО;

- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания истории в 7 классах;

- тщательно проанализировать количественные и качественные результаты ВПР по истории каждым учителем истории и обществознания, выявить проблемные зоны для отдельных классов и отдельных обучающихся.

4. заместителям директора по УВР:

4.1. взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий;

4.2. выявить и устраниить причину расхождения оценок в образовательных организациях, где доля рассогласования оценок от 30% и выше (ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган, ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Стропохвистнево, ГБОУ СОШ с. Новое Усманово, ГБОУ СОШ с. Алькино)

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО ИСТОРИИ В 8 КЛАССАХ

Проведенный анализ результатов ВПР по истории в 8 классах выявил, что освоение содержания обучения истории осуществляется на уровне равном аналогичным средним показателям по Самарской области.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по истории в 2024 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с заданиями на умение

подбирать аргументы на основе исторических фактов Указанные затруднения связаны с низким уровнем овладения обучающимися основами логического и алгоритмического мышления.

В целях повышения качества преподавания истории в 8 классах:

1. территориальным отделам СВУ организовать деятельность территориальных методических служб по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности истории у обучающихся 8 классов в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с использованием эффективного опыта ОО, показавших высокое качество обучения;

2. образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже среднего по Самарской области, проанализировать результаты выполнения ВПР по истории в 8 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения истории на заседаниях УМО, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение;

3. образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 98%, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по истории в 8 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения на заседаниях учебно-методических объединений (далее – УМО), провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение;

4. руководителям школьных методических объединений учителей истории и обществознания провести заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 8-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения;

5. заместителям директора по УВР:

5.1. взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий;

5.2. выявить и устранить причину расхождения оценок в тех образовательных организациях, где доля рассогласования оценок от 20% и выше (ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск, ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино)