

**Аналитическая справка
по результатам ВПР по учебному предмету «Обществознание»,
проведенных в 2023 году в образовательных организациях,
расположенных на территории Северо-Восточного
образовательного округа**

В рамках мониторинга оценки качества образования обучающихся ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» в 2023 году провел работу по анализу результатов проведения ВПР по обществознанию учащихся 6-8 классов Северо-Восточного образовательного округа.

В рамках комплексного анализа школ была проведена оценка уровня выполнения учениками 6-8-х классов заданий всероссийской проверочной работы (ВПР)

Цель анализа ВПР – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по обществознанию, выявить недостатки, построить траекторию их исправления.

Назначение ВПР по обществознанию – оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее - УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

В качестве исходных данных были взяты средние цифры выполнения каждого задания (по каждому из критериев) в каждой из 37 школ Северо-Восточного управления МОиН СО. Из всего массива данных были выбраны показатели менее 50 % выполнения задания как низкий образовательный результат.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 13.02.2023 № 181-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2023 году».
- Приказ СВУ МОиН СО от 13.02.2023 г. №59-од «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Северо-Восточного образовательного округа в 2023 году».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках временного промежутка с 15 марта по 20 мая 2023 года.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

В написании ВПР по программе 6-го класса в штатном режиме в марте-мае 2023 года приняли участие 369 учащихся из 21 образовательной организации Северо-Восточного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Структура проверочной работы

Работа состоит из 8 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Система оценивания выполнения работы

Правильное выполнение каждого из заданий 2 и 4 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 6–8 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на каждое из заданий 5 и 6 оценивается 2 баллами; заданий 3 и 7 – 3 баллами; задание 1 – 4 баллами, задание 8 – 5 баллами. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 21.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 1.1.

Таблица 1.1

*Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки
по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–17	18–21

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по Северо-Восточному образовательному округу составил – 3,82 балла, что соответствует среднему баллу по Самарской области(3,82 балла).

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей Северо-Восточного округа показано в таблице 1.2.

Таблица 1.2.
Распределение участников ВПР по полученным отметкам

Наименование ОО	Кол-во участников	Распределение участников по баллам			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская обл.	15793	2,96	32,37	44,14	20,53
Северо-Восточный образовательный округ	369	1,9	33,06	46,34	18,7
г.о. Похвистнево	129	0	40,31	44,19	15,5
ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево	52	0	48,08	32,69	19,23
ГБОУ гимназия им С.В. Байменова города Похвистнево	20	0	50	35	15
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	55	0	30,91	58,18	10,91
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о. Похвистнево	2	0	0	50	50
м.р. Исаклинский	55	3,64	29,09	43,64	23,64
ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино	16	6,25	43,75	50	0
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы	39	2,56	23,08	41,03	33,33
м.р. Камышлинский	51	5,88	35,29	47,06	11,76
ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган	8	0	25	62,5	12,5
ГБОУ СОШ с. Камышла	29	6,9	27,59	48,28	17,24
ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	14	7,14	57,14	35,71	0
м.р. Клявлинский	27	0	25,93	48,15	25,93
ГБОУ СОШ № 2 им. В.Маскина ж.-д. ст. Клявлино	26	0	26,92	46,15	26,92
ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш	1	0	0	10,0	0

м.р. Похвистневский	107	1,87	27,1	49,53	21,5
ГБОУ СОШ с.Алькино	19	0	10,53	84,21	5,26
ГБОУ СОШ с. Большой Толкай	13	0	15,38	38,46	46,15
ГБОУ ООШ с.Красные Ключи	5	0	40	40	20
ГБОУ ООШ с.Малое Ибрайкино	8	0	25	62,5	12,5
ГБОУ СОШ им.В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино	8	0	37,5	62,5	0
ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с. Подбельск	1	0	0	100	0
ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино	7	0	42,86	57,14	0
ГБОУ СОШ им. Н. Т. Кукушкина с. Савруха	17	0	41,18	17,65	41,18
ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак	14	14,2 9	35,71	42,86	7,14
ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	15	0	20	40	40

Не преодолели минимальный порог для получения удовлетворительной отметки 7 шестиклассников, что составляет 1,9 % от общего числа участников ВПР по Северо-Восточному образовательному округу, что ниже показателя по Самарской области (2,96) на 1,06%.

По итогам ВПР в 2023 году 122 (33,06%) обучающихся Северо-Восточного образовательного округа получили отметку «3» (на 0,69 % выше показателя по Самарской области – 32,37%).

Получили отметку «4» 171 обучающийся (46,34%), что на 2,2% выше показателя по Самарской области – 44,14%.

Максимальную отметку получили 69 участников ВПР (18,7%), что на 1,83% ниже, чем по Самарской области – 20,53%.

Таким образом, результаты Северо-Восточного образовательного округа по итогам выполнения ВПР по обществознанию ниже аналогичных средних показателей по Самарской области.

Таблица 1.3.

Уровень и качество обученности по обществознанию обучающихся 6-х классов образовательных учреждений Северо-Восточного образовательного округа

Наименование ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обученности), %
Самарская обл.	97,04	64,67

Северо-Восточный округ	97,73	66,18
г.о. Похвистнево	100	59,69
ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево	100	19,23
ГБОУ гимназия им С.В. Байменова города Похвистнево	100	50
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	100	69,09
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о. Похвистнево	100	100
м.р. Исаклинский	96,36	67,27
ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино	93,75	50
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы	97,44	74,36
м.р. Камышлинский	94,12	58,82
ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган	100	75
ГБОУ СОШ с. Камышла	93,1	65,52
ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	92,86	35,71
м.р. Клявлинский	100	74,07
ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино	100	73,08
ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш	100	100
м.р. Похвистневский	98,13	71,03
ГБОУ СОШ с. Алькино	100	89,47
ГБОУ СОШ с. Большой Толтай	100	84,62
ГБОУ ООШ с. Красные Ключи	100	60
ГБОУ ООШ с. Малое Ибрайкино	100	75
ГБОУ СОШ им.В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино	100	62,5
ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	100	100
ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино	100	57,14
ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с.Савруха	100	58,82
ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак	85,71	50
ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	100	80

Результаты выполнения проверочной работы по обществознанию обучающихся Северо-Восточного образовательного округа, показали, что с предложенными заданиями справились 97,73%, на 0,69% выше, чем по Самарской области (97,04%).

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности шестиклассников по обществознанию (доля участников, преодолевших минимальный балл) только в четырех школах Северо-Восточного

образовательного округа ниже среднего показателя по Самарской области.

Сравнение уровня обученности по обществознанию позволяет выделить школы, где он значительно ниже среднего показателя по региону: самый низкий показатель в ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак – 85,71%.

В 16 образовательных организациях округа (что составляет 76,19% от числа школ-участников) отсутствуют обучающиеся, получившие отметку «2» (доля - 0%).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по обществознанию отметку «2», зафиксирована в ОО м.р. Камышлинский – 5,88% (что существенно выше среднего значения по региону – 2,96%).

Диаграмма 1.1.

Сравнение уровня обученности учащихся 6-х классов по обществознанию

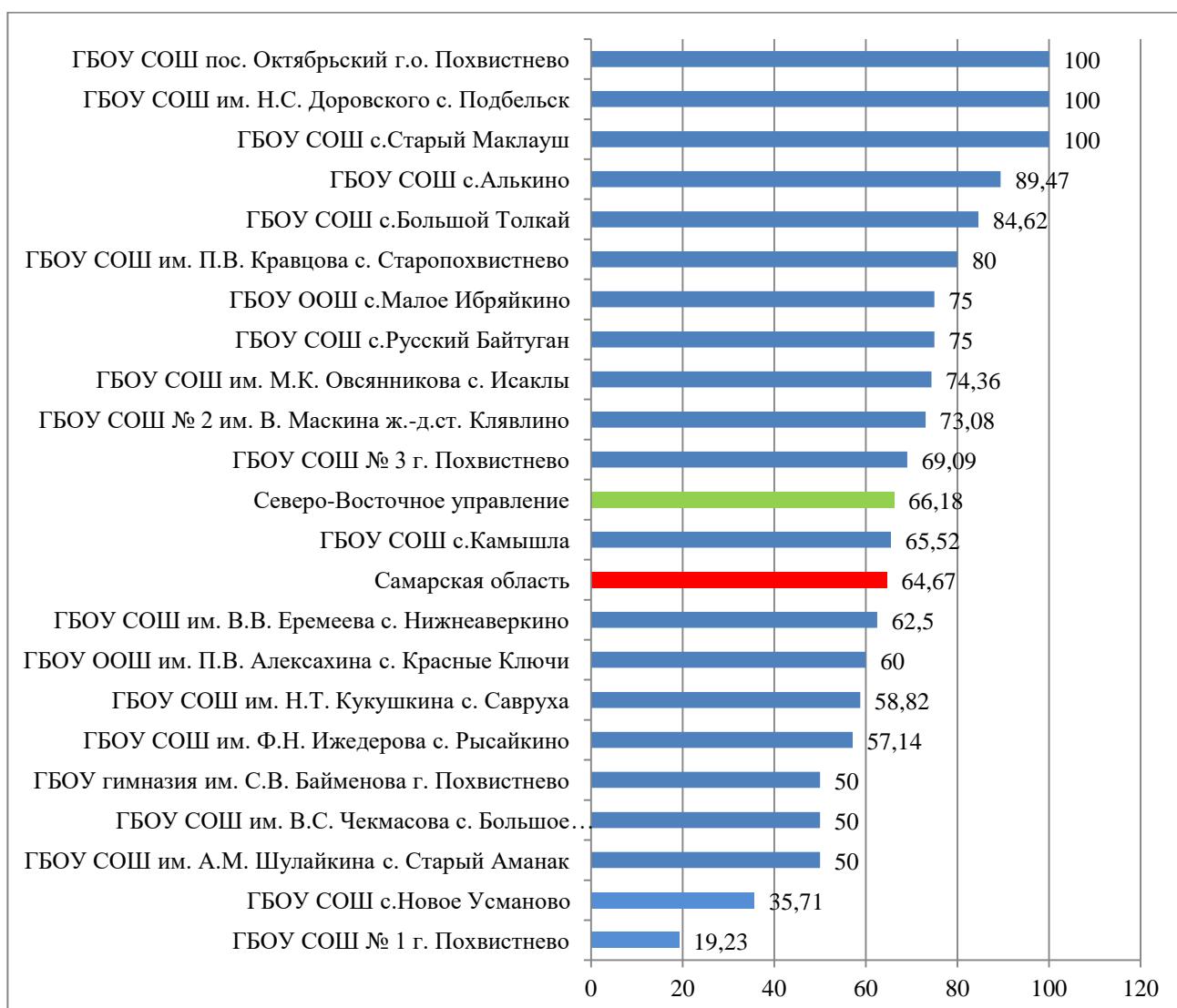
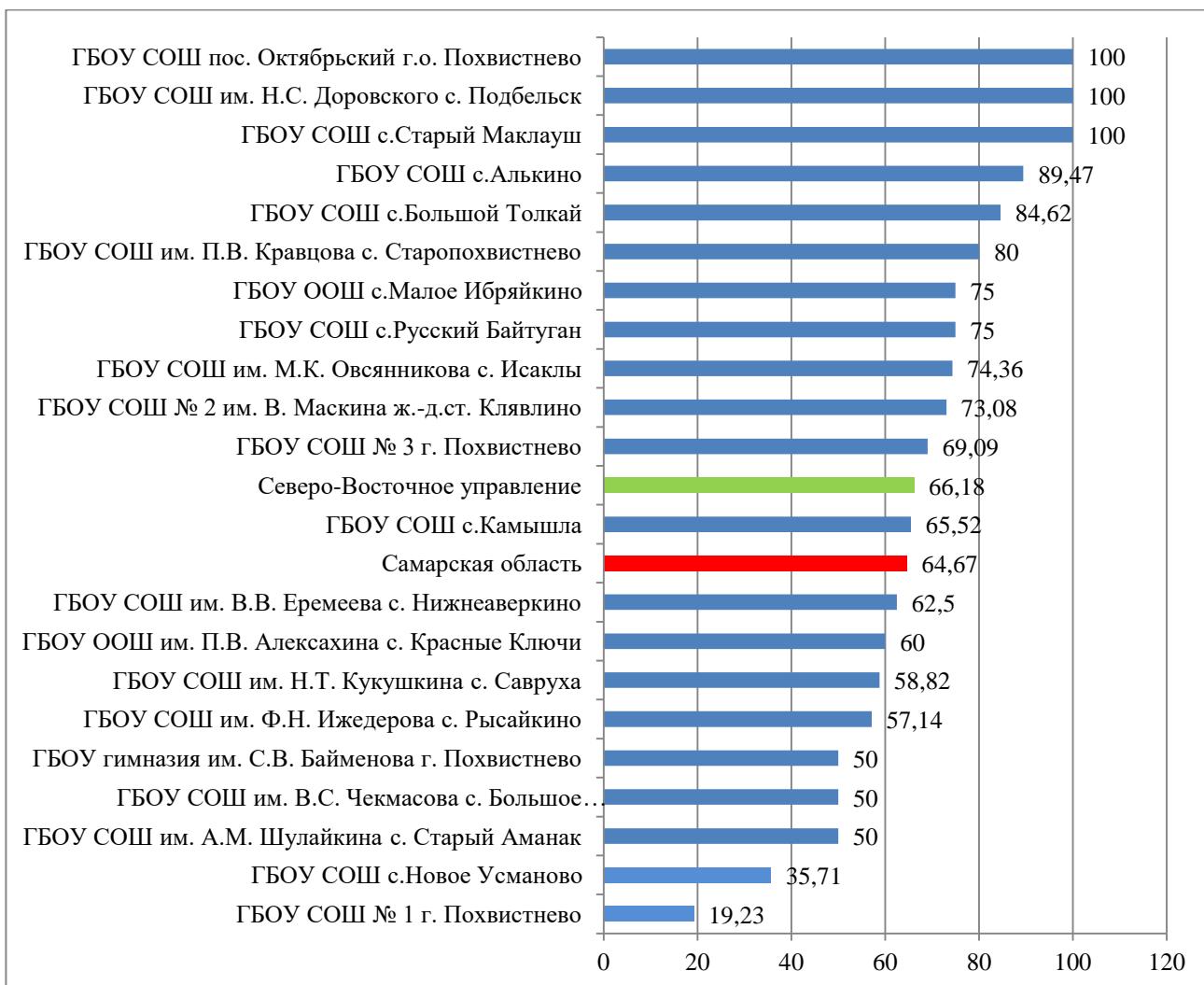


Диаграмма 1.2.

Сравнение качества обученности учащихся 6-х классов по обществознанию



На отметки «4» и «5» (качество обученности) написали работу по обществознанию 240 обучающихся (66,18%), что на 1,51% выше среднего значения показателя по Самарской области (64,67%) (таблица 1.3).

Наиболее высокое качество обученности по обществознанию по результатам ВПР выявлено в ОО м.р. Похвистневский (71,03%) и м.р. Клявлинский (74,07%). В 12-ти ОО округа, что составляет 57,14% всех школ, участвовавших в ВПР по обществознанию, показателя качества обученности выше значения областного показателя.

Самый высокий показатель качества обученности в ОО: ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево (100%), ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск (100%) и ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш (100%).

Самое низкое качество обученности в ОО г.о. Похвистнево (59,69%) и м.р. Камышлинский (58,82%), а среди ОО рейтинг школ с самым низкими показателями возглавляет ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево (19,23%), ГБОУ СОШ с.Новое Усманово (35,71%).

Таблица 1.4.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	СВУ
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	84,06	89,24
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснить роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	3	64,73	65,54
2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;	1	68,67	60,36

3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	76,25	70,39
3.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	70,14	72,64
4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы	1	79,81	79,1
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	1	81,69	80,46
5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	62,65	70,61

6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	60,48	65,99
6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	38,76	43,33
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	68,84	61,28
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	70,8	65,71
8.1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	1	71,44	83,07
8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	3	41,8	41,17
8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	1	49,18	56,41

Анализ достижения планируемых результатов освоения программ по обществознанию показывает, что наибольшие затруднения вызвали задание 6.2 и задание 8.2.

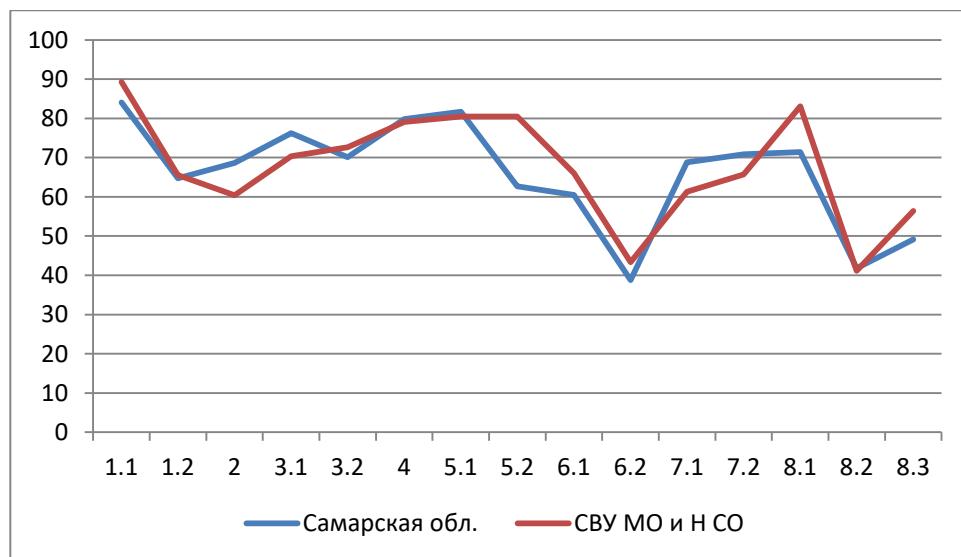
Задание 8 повышенного уровня сложности было направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Результаты выполнения заданий показывают недостаточный уровень сформированности следующих проверяемых требований (умений) по предмету «Обществознание»:

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- выполнение несложных практических заданий, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Диаграмма 1.3.

Выполнение заданий ВПР по обществознанию в 6 классе

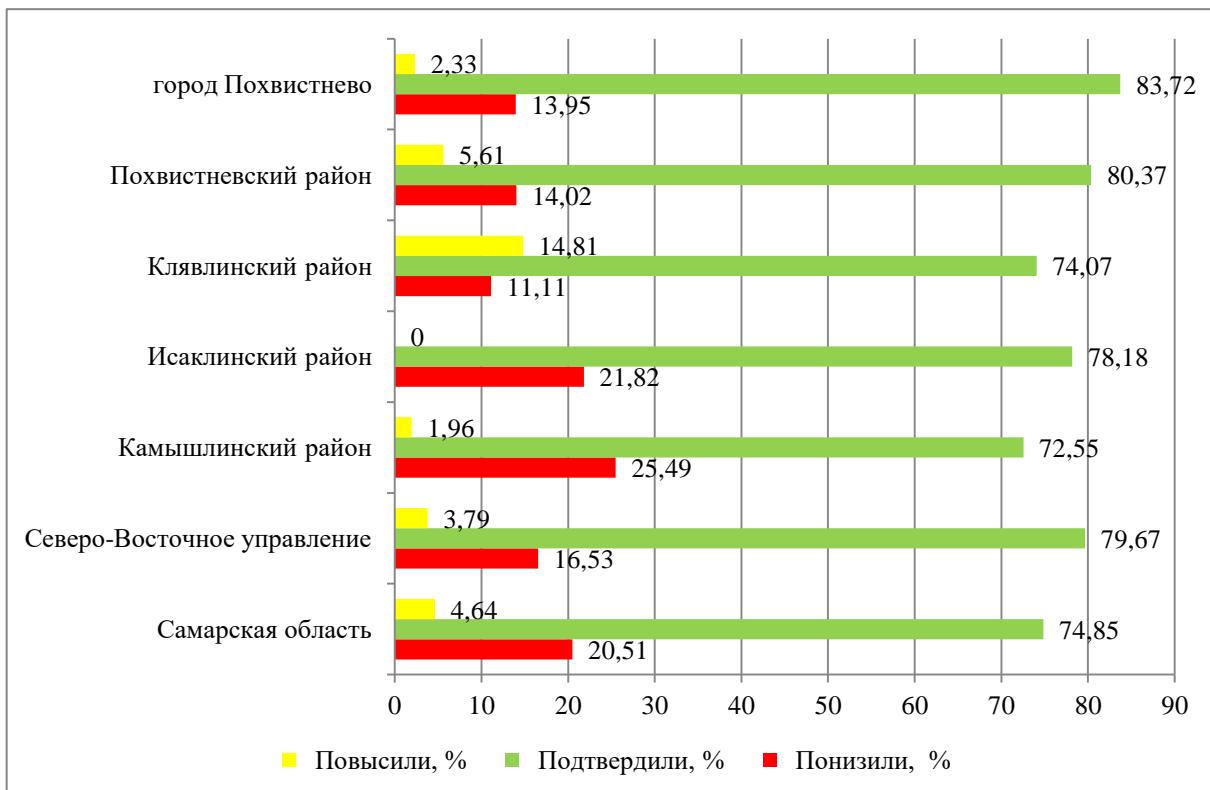


Как следует из диаграммы, качество выполнения отдельных заданий ВПР по обществознанию соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке. На диаграмме прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, связанная с нарастанием уровня их сложности.

Объективность результатов ВПР по обществознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2023 года представлено на диаграмме в разрезе муниципальных районов (диаграмма 1.4.) и отдельно по каждой школе (диаграмма 1.5.):

Диаграмма 1.4.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе АТЕ, %



Средние показатели результатов ВПР по обществознанию в округе в сравнении со средними показателями по Самарской области: доля обучающихся, подтвердивших отметку на ВПР выше на 4,82%, доля понизивших результат по округу ниже областного показателя на 3,98%, а доля улучшивших результат меньше на 0,85%.

Результаты ВПР по обществознанию на 83,72% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 6 классов ОО г.о.Похвистнево и на 80,37% в м.р. Похвистневский. Достаточно высок показатель (78,18%) в школах м.р. Исаклинский.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в ОО м.р.Камышлинский (процент соответствия отметок в журнале и на ВПР всего 72,55%) и самый высокий показатель понизивших результат на ВПР (25,49%), что выше окружного показателя на 8,96%. Доля обучающихся, повысивших

результаты на ВПР, наиболее высока в ОО м.р. Клявлинский - 14,81%, что выше среднего показателя по округу на 11,02%.

Диаграмма 1.5

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу
в разрезе ОО, %**

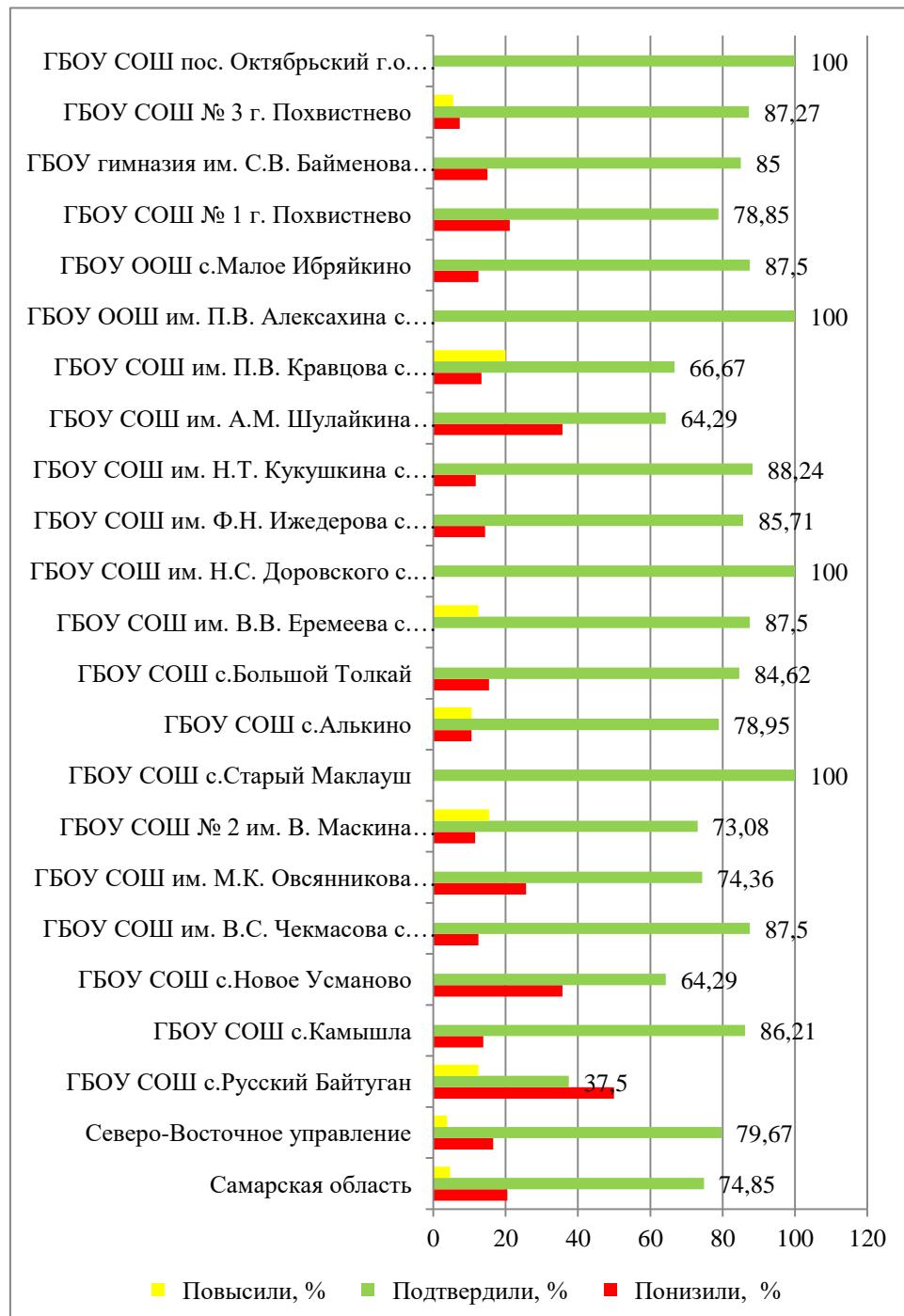
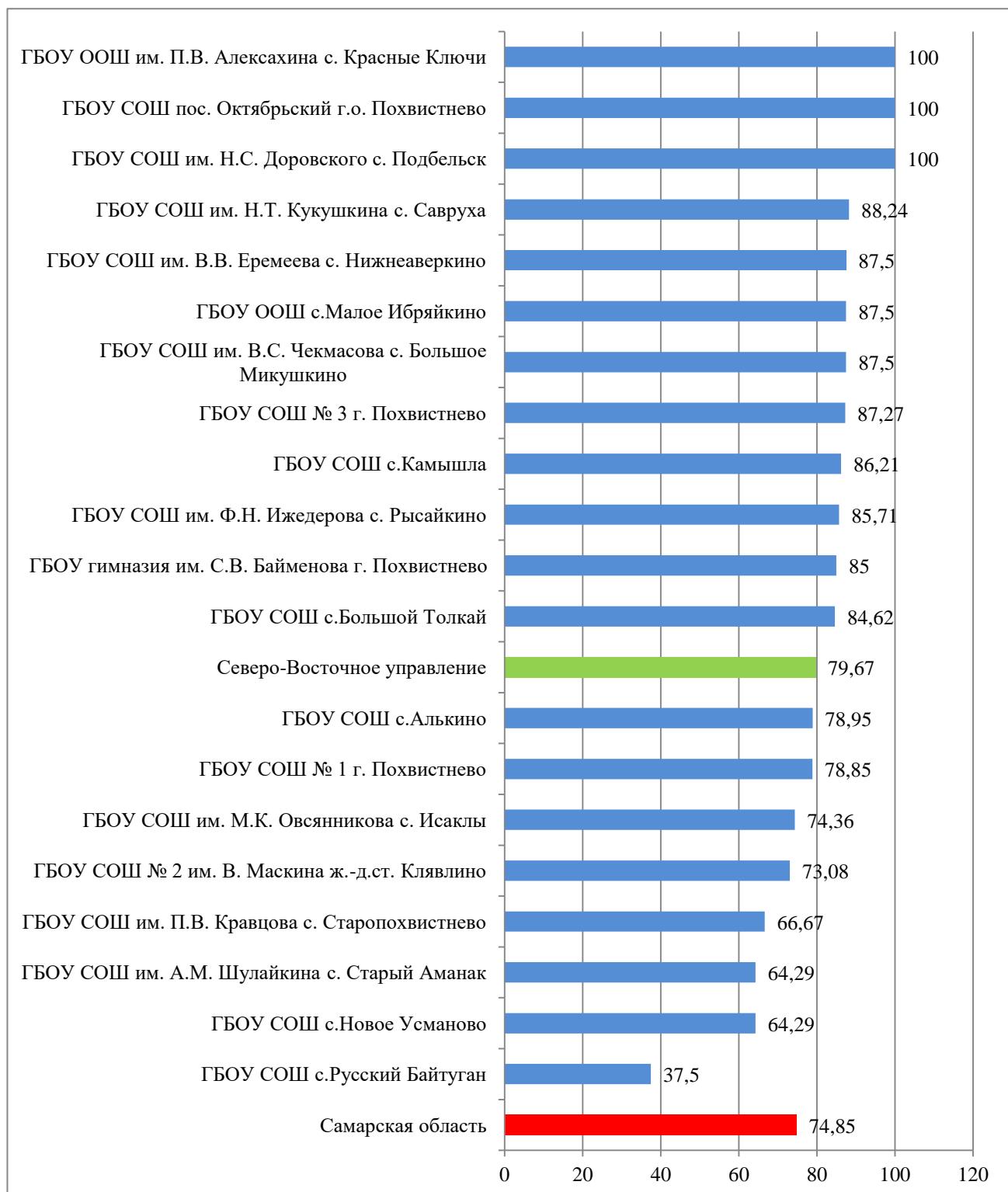


Диаграмма 1.6.

Рейтинг ОО по доле обучающихся, подтвердивших отметки за выполненную работу, %



По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 79,67 % участников ВПР Северо-Восточного образовательного округа получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по обществознанию за учебный год, 16,53 % обучающихся получили на ВПР отметку ниже, чем в журнале, и только у 3,79 % участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Результаты ВПР по обществознанию на 100% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 6 классов в 4-х ОО Северо-Восточного образовательного округа, более чем на 80% в 9 ОО округа (диаграмма 1.6). В 15 ОО (что составляет 71,43% школ-участников ВПР по обществознанию) показатель соответствия текущей успеваемости и результатов ВПР выше, чем областной показатель соответствия.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ СОШ с.Новое Усманово (35,71%), ГБОУ СОШ Русский Байтуган (50%), ГБОУ СОШ им. А.М.Шулайкина с.Старый Аманак (35,71%).

Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по истории) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в следующих ОО: ГБОУ СОШ с.Русский Байтуган и ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с.Нижнеаверкино (12,5%), ГБОУ СОШ № 2 им. В.Маскина ж.-д. ст. Клявлино (15,38%).

Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов при их оценивании.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости по математике выявлено в следующих ОО:

№ п/п	Наименование ОО	% учащихся, которые не подтвердили текущие отметки по журналу
1.	ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган	62,5
2.	ГБОУ СОШ с.Новое Усманово	35,71
3.	ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак	35,71
4.	ГБОУ СОШ им. П.В.Кравцова с.Старопохвистнево	33,33

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

В написании ВПР по программе 7-го класса в штатном режиме в марте-мае 2023 года приняли участие 256 учащийся из 20 образовательных организаций Северо-Восточного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Структура проверочной работы

Работа состоит из 9 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр или слова (словосочетания); 5 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Система оценивания выполнения работы

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 4, 6 и 8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7 и 9 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 2 баллами; каждого из заданий 3, и 7 оценивается 3 баллами; на задание 1 – 4 баллами, на задание 9 – 5 баллами. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 21.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.

Таблица 2.1.

Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-13	14-18	19-21

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по Северо-Восточному округу – 3,71 балла, что меньше областного показателя на 0,03 балла.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей Северо-Восточного образовательного округа показано в таблице 2.2.

Таблица 2.2.

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

7 класс

Наименование ОО	Кол-во участников	Распределение участников по баллам			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	9605	4,05	35,51	43,2	17,24
Северо-Восточный округ	256	2,53	41,77	39,66	16,03
г.о. Похвистнево	69	0	28	44	28

ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево	20	0	25	50	25
ГБОУ гимназия им С.В. Байменова города Похвистнево	19	0	0	0	0
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	21	0	28,57	47,62	23,81
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о. Похвистнево	9	0	33,33	22,22	44,44
Исаклинский муниципальный район	14	7,14	35,71	42,86	14,29
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы	14	7,14	35,71	42,86	14,29
Камышлинский муниципальный район	44	6,82	56,82	34,09	2,27
ГБОУ СОШ с. Камышла	23	0	60,87	34,78	4,35
ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	15	20	46,67	33,33	0
ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	6	0	66,67	33,33	0
Клявлинский муниципальный район	24	4,17	25	45,83	25
ГБОУ СОШ № 2 им. В.Маскина ж.-д. ст. Клявлино	24	4,17	25	45,83	25
Похвистневский муниципальный район	105	0,95	46,67	38,1	14,29
ГБОУ СОШ с. Алькино	11	0	45,45	18,18	36,36
ГБОУ СОШ с. Большой Толкай	12	0	50	16,67	33,33
ГБОУ СОШ им.В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино	6	0	66,67	33,33	0
ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с. Подбельск	18	0	16,67	66,67	16,67
ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино	3	0	66,67	33,33	0
ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха	14	0	50	35,71	14,29
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино	14	0	57,14	42,86	0
ГБОУ СОШ с. Староганькино	3	0	66,67	33,33	0
ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцовас. Старопохвистнево	17	5,88	64,71	29,41	0
ГБОУ ООШ с. Красные Ключи	1	0	0	100	0
ГБОУ ООШ с. Малый Толкай	6	0	16,67	50	33,33

По итогам ВПР в 2023 году 99 семиклассников (41,77%) Северо-Восточного округа получили отметку «3», что на 6,26% выше показателя по Самарской области (35,51%).

Отметку «4» по проверочной работе получили 94 обучающихся Северо-Восточного округа (39,66%), что на 3,54% ниже показателя по Самарской области (43,2%).

С ВПР по обществознанию на «отлично» справились 38 семиклассников (16,03%), что на 1,21% ниже значения показателя по Самарской области.

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 132 обучающихся седьмых классов округа (55,69%), что на 4,75% ниже значения показателя по Самарской области (60,44%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с

предложенными заданиями справились 97,66% обучающихся, что на 1,71% выше, чем в среднем по Самарской области.

Не преодолели минимальный порог для получения удовлетворительной отметки 6 семиклассников, что составляет 2,53% от общего числа участников ВПР по Северо-Восточному образовательному округу, это на 2,34% меньше, чем по Самарской области (4,05 %).

Таким образом, результаты Северо-Восточного образовательного округа по итогам выполнения ВПР по обществознанию за 7 класс преимущественно ниже аналогичных средних показателей по Самарской области.

Таблица 2.3.
Уровень и качество обученности по обществознанию обучающихся 7 классов образовательных организаций Северо-Восточного образовательного округа

Наименование ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обученности), %
Самарская область	95,95	60,44
Северо-Восточный округ	97,66	55,69
г.о. Похвистнево	100	72
ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево	100	75
ГБОУ гимназия им С.В. Байменова города Похвистнево	0	0
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	100	71,43
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о. Похвистнево	100	66,66
Исааклинский муниципальный район	92,86	57,15
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы	92,86	57,15
Камышлинский муниципальный район	93,18	36,36
ГБОУ СОШ с. Камышла	100	39,13
ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	80	33,33
ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	100	33,33
Клявлинский муниципальный район	95,83	70,83
ГБОУ СОШ № 2 им. В.Маскина ж.-д. ст.Клявлино	95,83	70,83
Похвистневский муниципальный район	99,05	52,39
ГБОУ СОШ с. Алькино	100	54,54
ГБОУ СОШ с. Большой Толтай	100	50
ГБОУ СОШ им.В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино	100	33,33
ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с. Подбельск	100	83,34
ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино	100	33,33
ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с.	100	50

Савруха		
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино	100	42,86
ГБОУ СОШ с. Староганькино	100	33,33
ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцовас. Старопохвистнево	94,12	29,41
ГБОУ ООШ с. Красные Ключи	100	100
ГБОУ ООШ с. Малый Толкай	100	83,33

Таким образом, показатель уровня обученности учащихся Северо-Восточного образовательного округа по итогам выполнения ВПР по обществознанию составляет 97,66%, что выше среднего показателя по Самарской области (95,95%). В ОО двух муниципальных районов показатель уровня обученности выше среднего по округу: в г.о.Похвистнево (100%) и м.р. Похвистневский (99,05%).

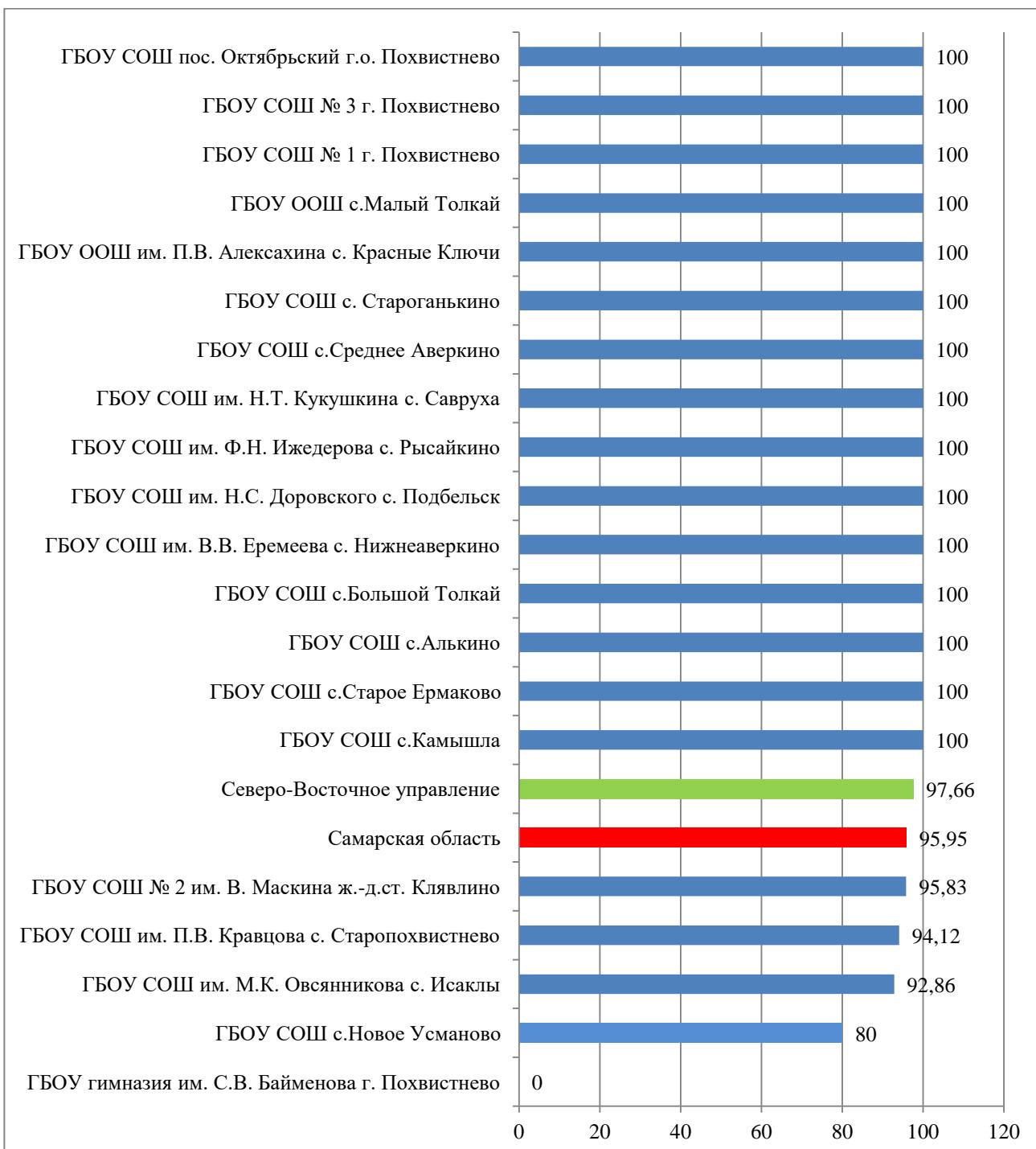
Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности семиклассников по обществознанию (доля участников, преодолевших минимальный порог) в 4 школах Северо-Восточного образовательного округа ниже среднего показателя по Самарской области (95,95 %).

В 16 образовательных организациях отсутствуют обучающиеся, получившие отметку «2» (доля - 0%). Доля участников, получивших по ВПР по обществознанию отметку «2», (существенно выше среднего значения по региону – 4,05%) зафиксирована в следующих территориях: Исаклинский м.р. (7,14%), Камышлинский м.р. (6,82%).

Сравнение уровня обученности учащихся 7-х классов по обществознанию в разрезе образовательных организаций СВУ МО и НСО представлено на диаграмме 2.1.

Диаграмма 2.1.

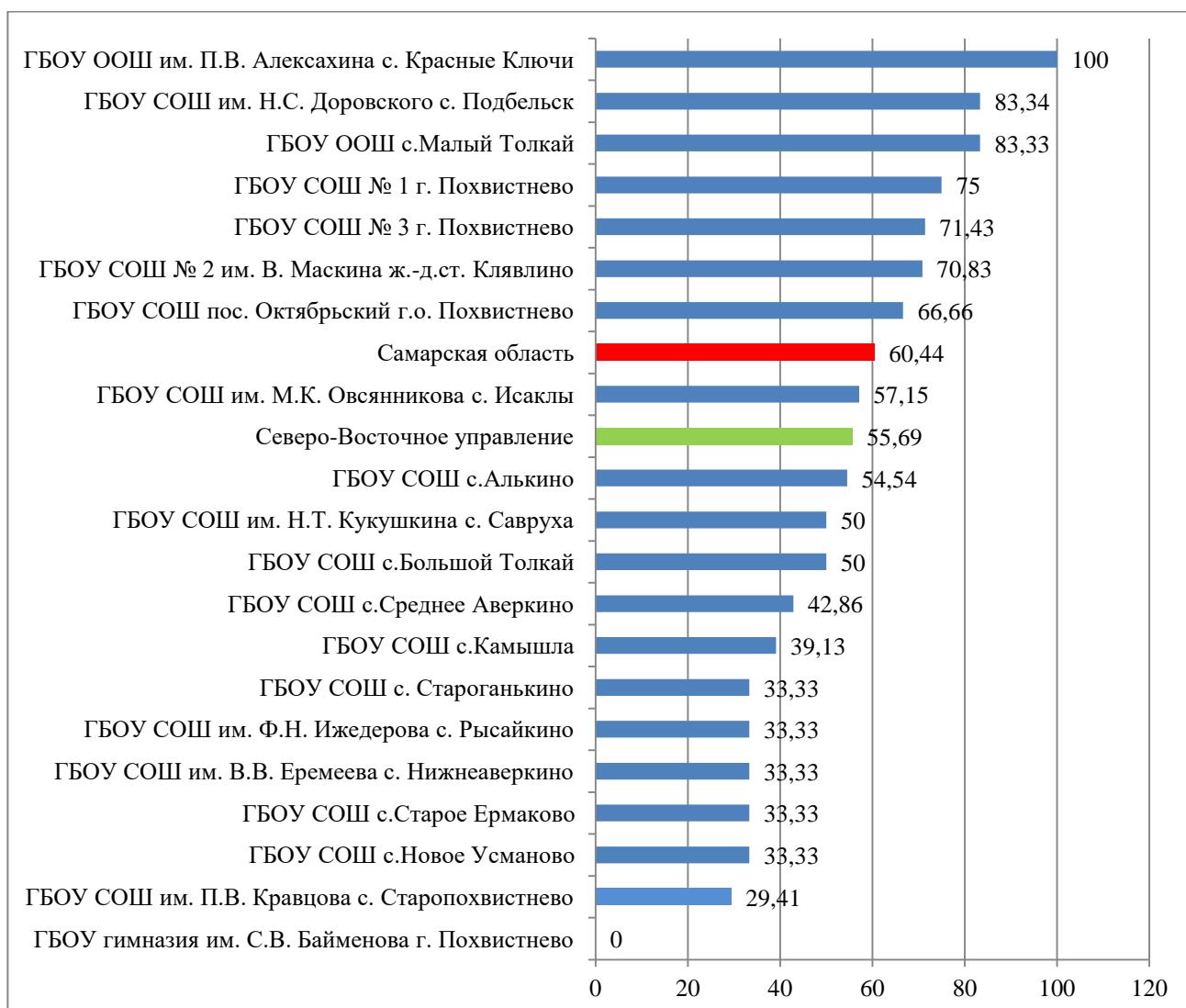
Сравнение уровня обученности учащихся 7-х классов по обществознанию



Качество обученности семиклассников по обществознанию составило 55,69%, что на 4,75% ниже значения показателя по Самарской области (60,44%). Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по обществознанию отметки «5» и «4», обучаются в ОО г.о. Похвистнево (72%), м.р. Клявлинский (70,83%). Лидеры среди школ: ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.Подбельск (83,34%), ГБОУ ООШ с.Малый Толтай (83,33%).

Диаграмма 2.2.

Сравнение качества обученности учащихся 7-х классов по обществознанию



Сравнение качества обученности по обществознанию позволяет выделить школы, где этот показатель значительно ниже среднего показателя по региону, таких школ 12 (что составляет 60% школ округа, участвовавших в ВПР по обществознанию в 7-х классах). Это ГБОУ СОШ с. Новое Усманово, ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково, ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино, ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с.Рысайкино (33,33%), ГБОУ СОШ им. П.В.Кравцова с.Старопохвистнево (29,41%). Значение показателя качества обученности по этим школам ниже среднего значение показателя по Самарской области почти в 2 раза.

Таблица 2.4.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	СВУ
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	86,64	88,37
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснить роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	3	55,79	49
2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	74,13	78,7
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	79,06	71,77
3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	74,03	70,97

4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	82,72	89,55
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	1	80,39	79,09
5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	1	65,34	62,78
6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	78,52	84,51
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	2	74,26	73,46

7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	78,95	84,49
8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	71,1	79,6
9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1	64,36	61,74
9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;	3	41,42	28,94
9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	50,62	45,14

Обучающиеся 7-х классов Северо-Восточного образовательного округа успешнее, чем в среднем по Самарской области выполнили задания 1.1,2, 4, 6, 7.2 и 8 (таблица 2.4.).

Более 85 % продемонстрировали опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп., знаний о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; умение характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами

группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

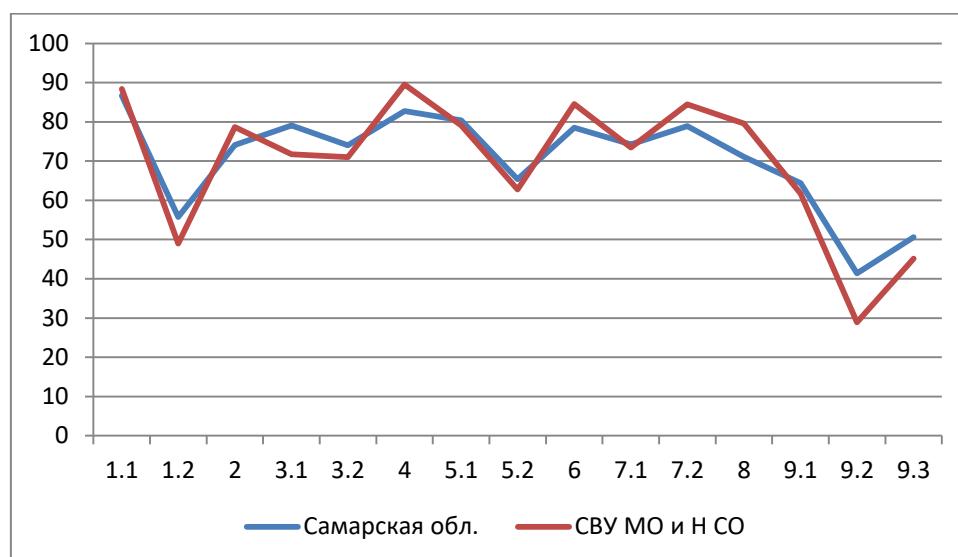
Результаты выполнения заданий показывают недостаточный уровень сформированности следующих проверяемых требований (умений) по предмету «Обществознание»:

- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- анализ несложных практических ситуаций, связанных с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями;
- определение в предлагаемых модельных ситуациях признаков правонарушения, проступка, преступления;
- исследование несложных практических ситуаций, связанных с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- поиск и извлечение, осмысление информации правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- применение полученной информации для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Диаграмма 2.3.

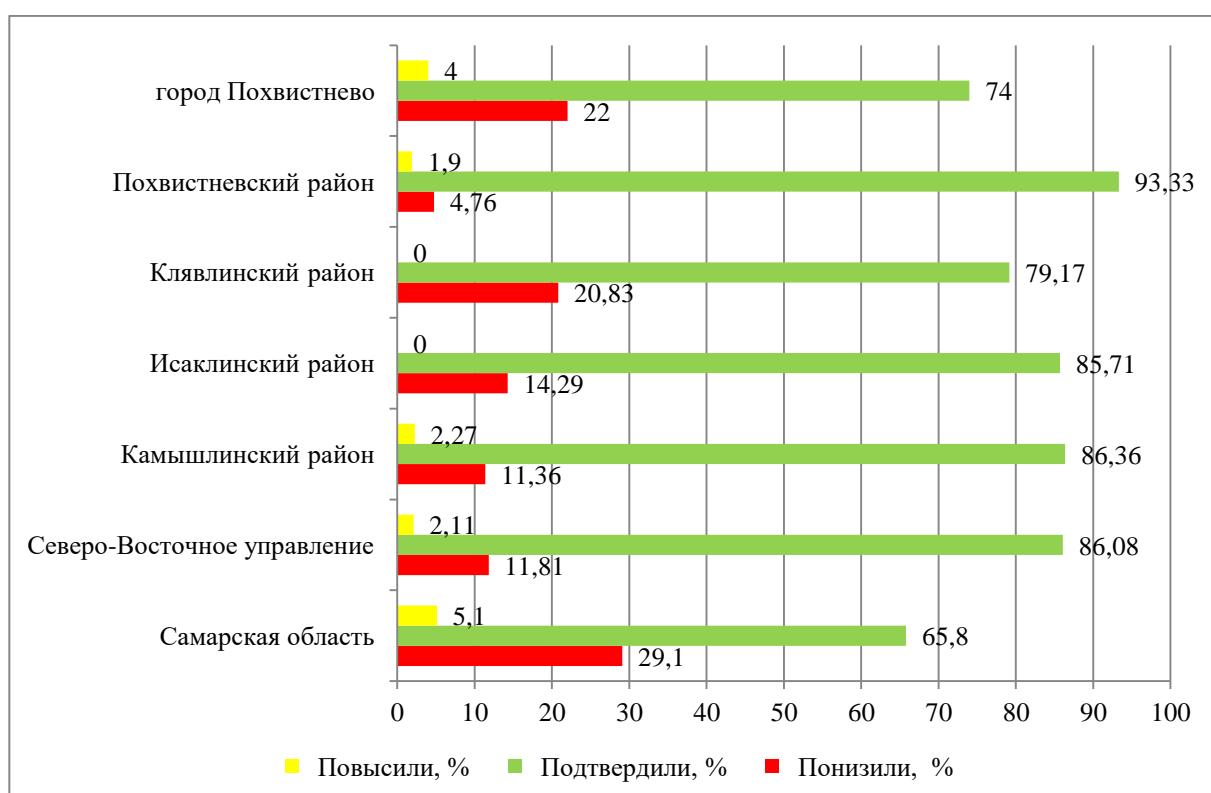
Выполнение заданий ВПР по обществознанию в 7-х классах Северо-Восточного образовательного округа в сравнении со средними показателями по Самарской области



Объективность результатов ВПР по обществознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2023 года представлено на диаграмме в разрезе АТЭ (диаграмма 2.4.) и отдельно по каждой школе (диаграмма 2.4.):

Диаграмма 2.4.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе АТЕ, %



По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 86,08 % участников ВПР Северо-Восточного образовательного округа получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по обществознанию за учебный год. Самый высокий показатель соответствия ОО м.р. Похвистневский (93,33%). Выше среднего значения показателя соответствия по округу в остальных АТЭ.

11,81 % обучающихся получили на ВПР отметку ниже, чем в журнале, и только у 2,11 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Доля обучающихся Северо-Восточного округа, подтвердивших отметку на ВПР на 20,28% выше, чем в целом в Самарской области. Доля обучающихся в ОО округа, понизивших отметку на ВПР, меньше на 17,29% показателя по Самарской области. Поэтому можем сказать, что значения показателей соответствия результатов ВПР текущим оценкам в ОО округа немногим лучше, чем показатели по Самарской области.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в ОО г.о. Похвистнево (22%).

На диаграмме 2.5. представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по обществознанию и текущей успеваемости обучающихся в

разрезе ОО.

1 ОО округа ГБОУ СОш с.Новое Усманово имеет долю обучающихся, понизивших результат на ВПР выше среднего показателя по Самарской области.

Диаграмма 2.5.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе ОО, %

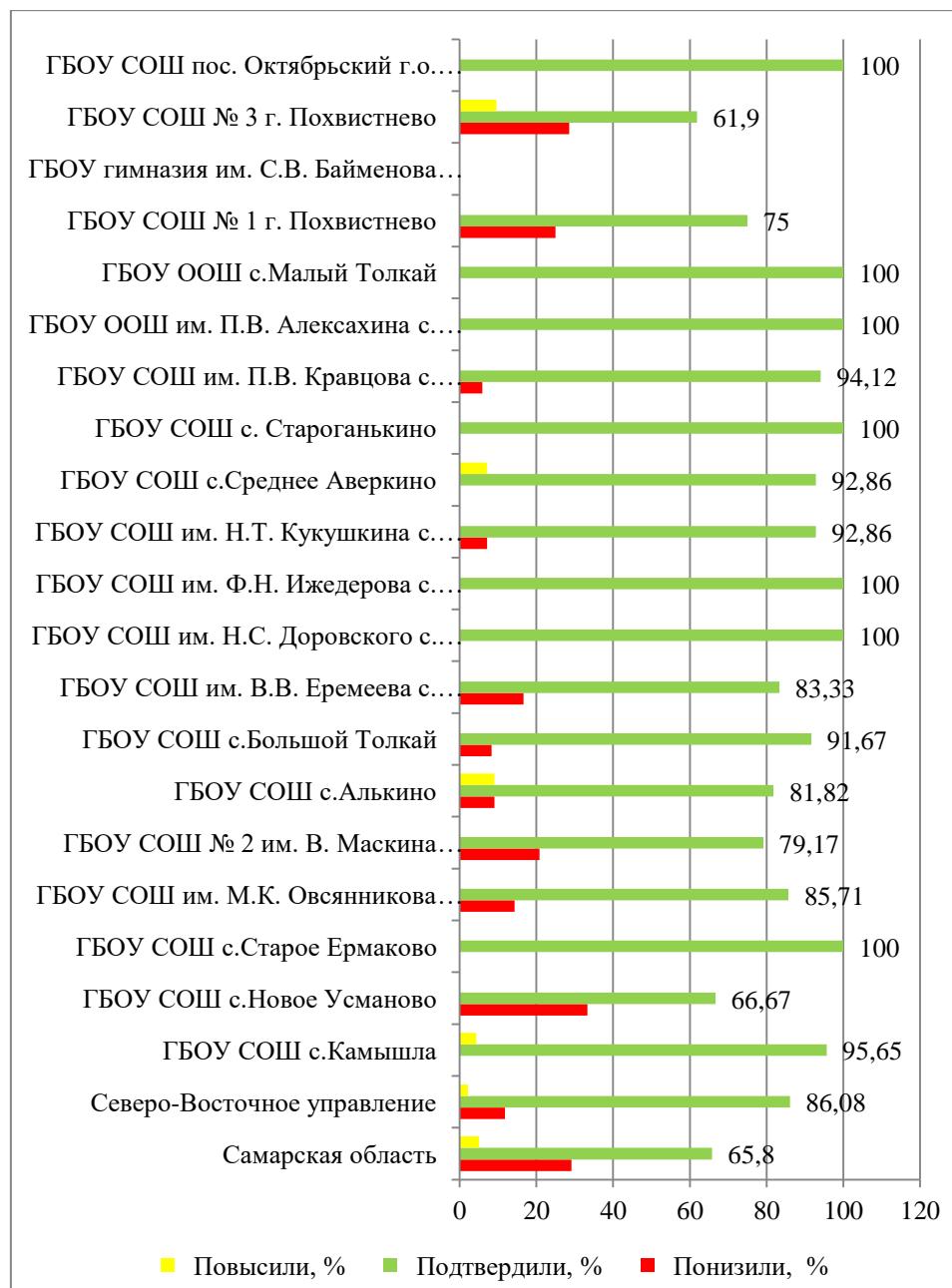
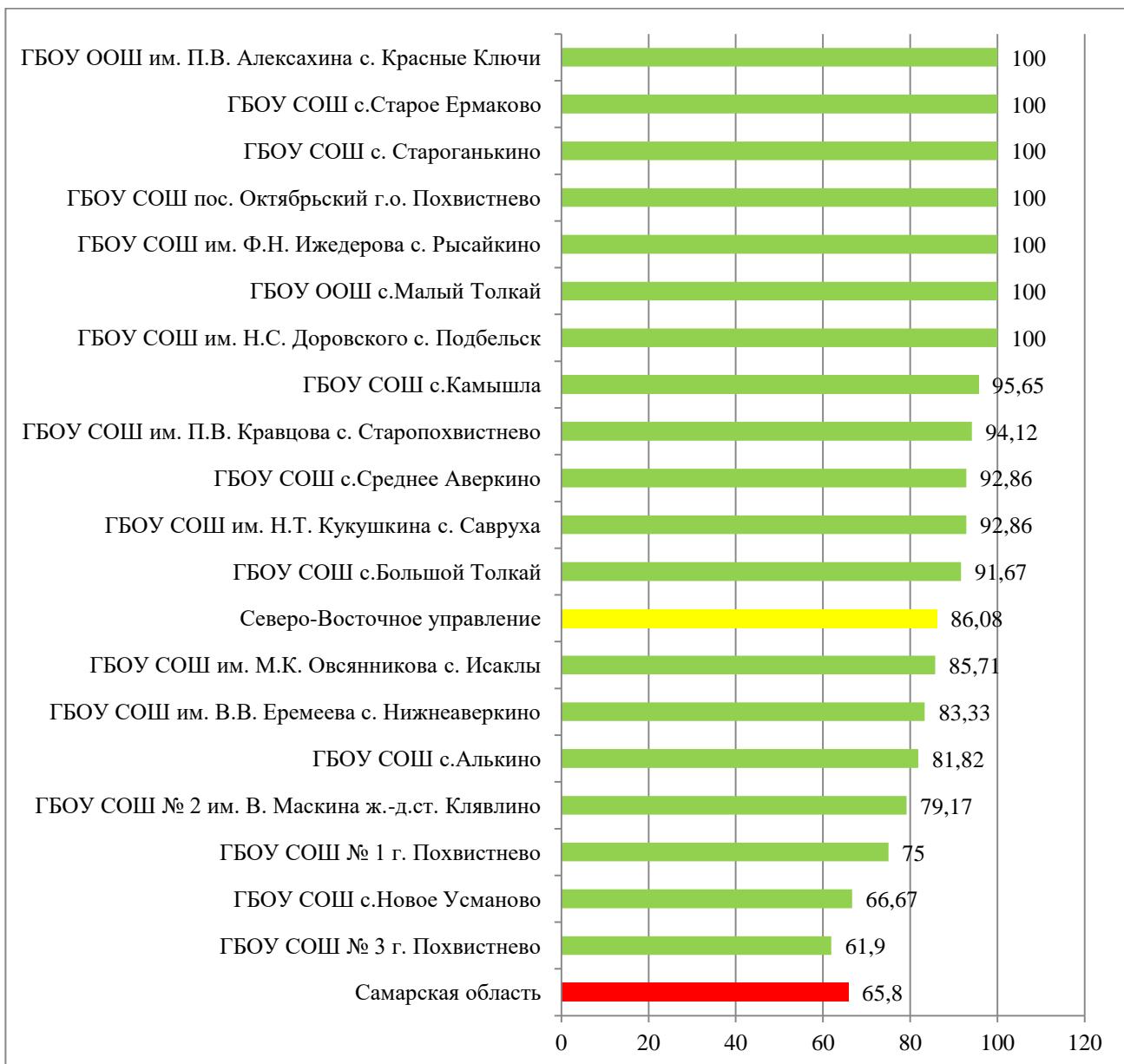


Диаграмма 2.6.

Рейтинг ОО по доле обучающихся, подтвердивших отметки за выполненную работу, %



Результаты ВПР по обществознанию на 100% соответствуют текущей успеваемости обучающихся в 7-ми ОО Северо-Восточного образовательного округа, что составляет 35 % от ОО, участвовавших в ВПР по обществознанию в 7 классе.

Соответствие текущей успеваемости по обществознанию в 7-х классах от 80 до 96% в 8 ОО округа (40% ОО-участников ВПР).

У 7 ОО (что составляет 35% от ОО округа, участвовавших в ВПР по обществознанию в 7 классе) этот показатель ниже среднего по округу и у 1 ОО (что составляет 5% от ОО округа, участвовавших в ВПР по обществознанию в 7 классе) ниже среднего по Самарской области.

Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (заявление отметок по истории) или недостаточной

систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Самый высокая доля обучающихся, повысивших результат на ВПР, в ГБОУ СОШ №3 г.Похвистнево – 9,52% и ГБОУ СОШ с.Алькино (9,09%).

Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости по математике выявлено в следующих ОО:

№ п/п	Наименование ОО	% учащихся, которые не подтвердили текущие отметки по журналу
1.	ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево	38,1
2.	ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	33,33
3.	ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево	25

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

В написании ВПР по программе 8-го класса в штатном режиме в марте-мае 2023 года приняли участие 210 учащихся из 15 образовательных организаций Северо-Восточного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Структура проверочной работы

Работа состоит из 10 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр или слова (словосочетания); 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Система оценивания выполнения работы

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 4, 5 и 8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий 1, 3, 6, 7, 9, 10 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на каждое из заданий 3, 6 и 7 оценивается 2 баллами; на задание 9 – 3 баллами; на задание 1 – 4 баллами, на задание 10 – 5 баллами.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 22.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в

таблице 3.1.

Таблица 3.1.
Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-13	14-18	19-22

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по Северо-Восточному образовательному округу составил 3,64 балла, что ниже среднего показателя по Самарской области на 0,03 балла.

По итогам ВПР в 2023 году 92 восьмиклассника (43,81%) ОО Северо-Восточного образовательного округа получили отметку «3», что на 2,54% выше значения показателя по Самарской области.

Отметку «4» по проверочной работе получили 78 обучающихся округа (37,14), что на 2,81% ниже значения показателя по Самарской области.

С ВПР по обществознанию на «отлично» справились 32 восьмиклассника (15,24%), что на сотые процента выше значения показателя по Самарской области.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 96,19% обучающихся, что на 0,23% ниже, чем в среднем по Самарской области (96,42%).

Таким образом, результаты округа по итогам выполнения ВПР по обществознанию за 8 класс в большей части не превышают аналогичные средние показатели по Самарской области.

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей Северо-Восточного образовательного округа показано в таблице 3.2.

Таблица 3.2.

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Наименование ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская обл.	9332	3,58	41,27	39,95	15,21
Северо-Восточный округ	210	3,81	43,81	37,14	15,24
г.о. Похвистнево	81	2,47	48,15	32,1	17,28

ГБОУ гимназия им С.В. Байменова города Похвистнево	20	0	20	45	35
ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево	24	0	45,83	33,33	20,83
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	24	8,33	70,83	16,67	4,17
ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево	13	0	53,85	38,46	7,69
м.р. Исаклинский	15	0	40	26,67	33,33
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы	15	0	40	26,67	33,33
м.р. Камышлинский	24	12,5	37,5	45,83	4,17
ГБОУ СОШ с. Камышла	5	0	20	80	0
ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	19	15,79	42,11	36,84	5,26
м.р. Клявлинский	34	8,82	47,06	38,24	5,88
ГБОУ СОШ № 2 им. В.Маскина ж.-д. ст. Клявлино	33	9,09	48,48	36,36	6,06
ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш	1	0	0	100	0
м.р. Похвистневский	56	0	39,29	42,86	17,86
ГБОУ СОШ с. Большой Толкай	16	0	12,5	50	37,5
ГБОУ СОШ с. Кротково	1	0	0	100	0
ГБОУ СОШ им.В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино	8	0	87,5	12,5	0
ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино	7	0	57,14	42,86	0
ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с. Подбельск	19	0	42,11	36,84	21,05
ГБОУ СОШ им.Ф.Н. Ижедерова с.Рысайкино	5	0	20	80	0

Не преодолели минимальный порог и получили «2» 8 восьмиклассников, что составляет 3,81% от всех участников ВПР по обществознанию в 8 классах, этот же показатель по области – 3,58%.

Самый высокий показатель, не преодолевших минимальный порог, по ОО м.р. Клявлинский (8,82%) и м.р. Камышлинский (12,5%). Обучающиеся 8 классов

ОО м.р. Похвистневский все справились с заданиями ВПР.

Таблица 3.4.
Уровень и качество обученности по обществознанию обучающихся 8 классов образовательных организаций Северо-Восточного образовательного округа

Наименование ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обученности), %
Самарская обл.	96,43	55,16
Северо-Восточный округ	96,19	52,38
г.о. Похвистнево	97,53	49,38
ГБОУ гимназия им С.В. Байменова города Похвистнево	100	80
ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево	100	54,16
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	91,67	20,84
ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево	100	46,15
м.р. Исааклинский	100	60
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исааклы	100	60
м.р. Камышлинский	87,5	50
ГБОУ СОШ с. Камышла	100	80
ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	84,21	42,1
м.р. Клявлинский	91,18	44,12
ГБОУ СОШ № 2 им. В.Маскина ж.-д. ст. Клявлино	90,91	42,42
ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш	100	100
м.р. Похвистневский	100	60,72
ГБОУ СОШ с. Большой Толкай	100	87,5
ГБОУ СОШ с.Кротково	100	100
ГБОУ СОШ им.В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино	100	12,5
ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино	100	42,86
ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с. Подбельск	100	57,89
ГБОУ СОШ им.Ф.Н. Ижедерова с.Рысайкино	100	80

Показатель уровня обученности по округу ниже областного на 0,24%. В ОО трех муниципальных районов показатель уровня обученности выше среднего по округу и по Самарской области: м.р. Похвистневский – 100%, м.р. Исааклинский (100%), и г.о. Похвистнево – 97,53%.

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности восьмиклассников по обществознанию (доля участников, преодолевших минимальный порог) в 12 школах Северо-Восточного

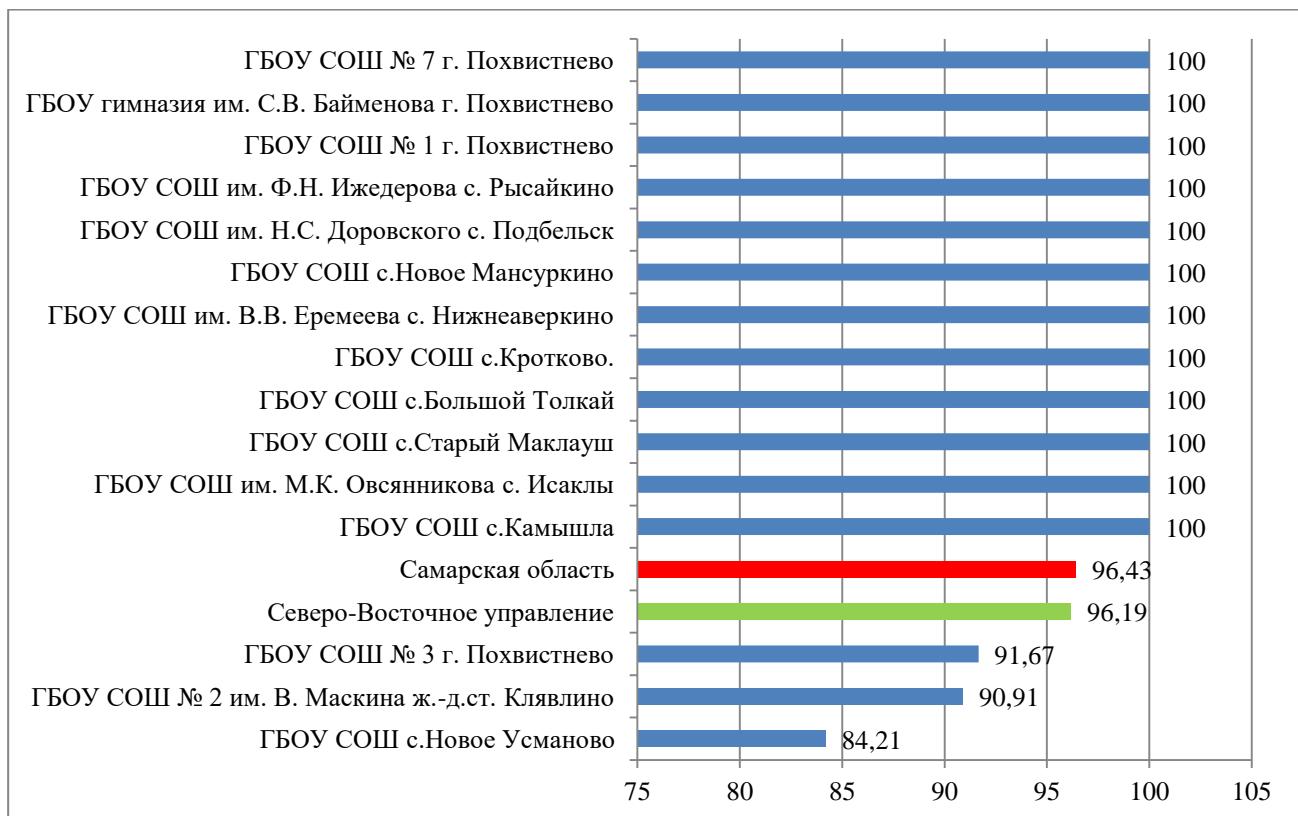
образовательного округа, что составляет 80% от общего числа школ- участников ВПР по обществознанию в 8-х классах, выше среднего показателя по Самарской области (96,43%).

В 12 образовательных организациях (80% всех ОО-участников) отсутствуют обучающиеся, получившие отметку «2» (доля - 0%).

Сравнение уровня обученности учащихся 8-х классов по обществознанию в разрезе образовательных организаций округа представлено на диаграмме 3.1.

Диаграмма 3.1.

Сравнение уровня обученности учащихся 8-х классов по обществознанию

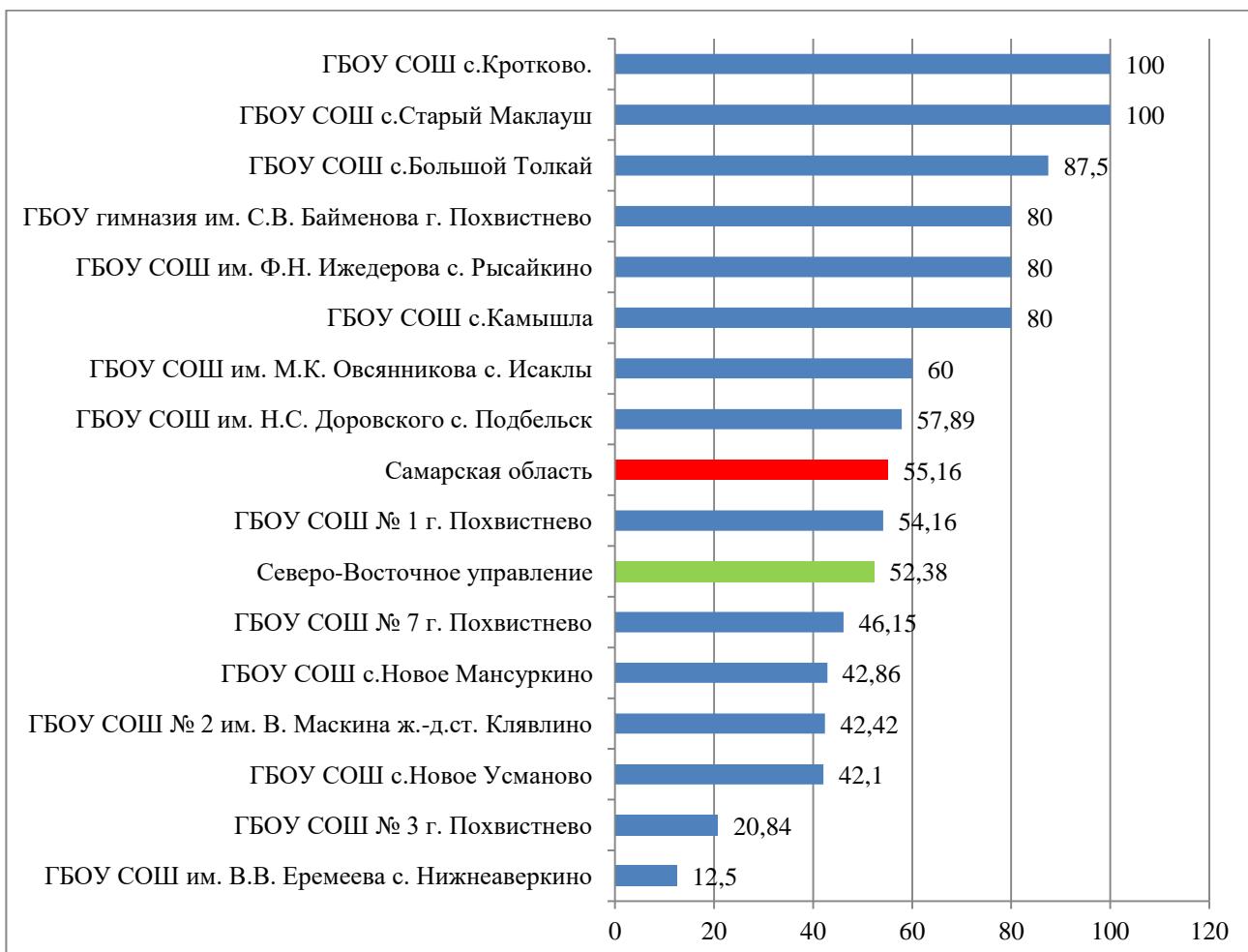


На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 110 обучающихся восьмых классов округа (52,38%), что на 2,78% ниже среднего значения показателя по Самарской области (55,16%).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по обществознанию отметки «5» и «4», обучаются в ОО м.р. Исаклинский (60%) и м.р. Похвистневский (60,72%), их показатели выше областного показателя качества обученности (55,16%).

Диаграмма 3.2.

Сравнение качества обученности учащихся 8-х классов по обществознанию



В 8 ОО округа (это составляет 53,33% школ-участников ВПР) показатель качества обученности выше областного показателя.

И лишь в 46,47% ОО этот показатель качества обученности ниже регионального значения показателя. Самые низкие показатели качества обученности в: ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино (12,5%) и ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево – 20,84%.

Таблица 3.5.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс. балл	Самарская обл.	СВУ
--	------------	----------------	-----

<p>1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека</p>	1	84,13	87,84
<p>1.2. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов</p>	3	56,9	50,25
<p>2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни</p>	1	72,29	73,68
<p>3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом</p>	2	58,9	62,63

<p>4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни</p>	1	81,17	82,68
<p>5. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p>	1	86,62	91,7
<p>6.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p>	1	80,37	83,99
<p>6.2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни</p>	1	66,63	68,35

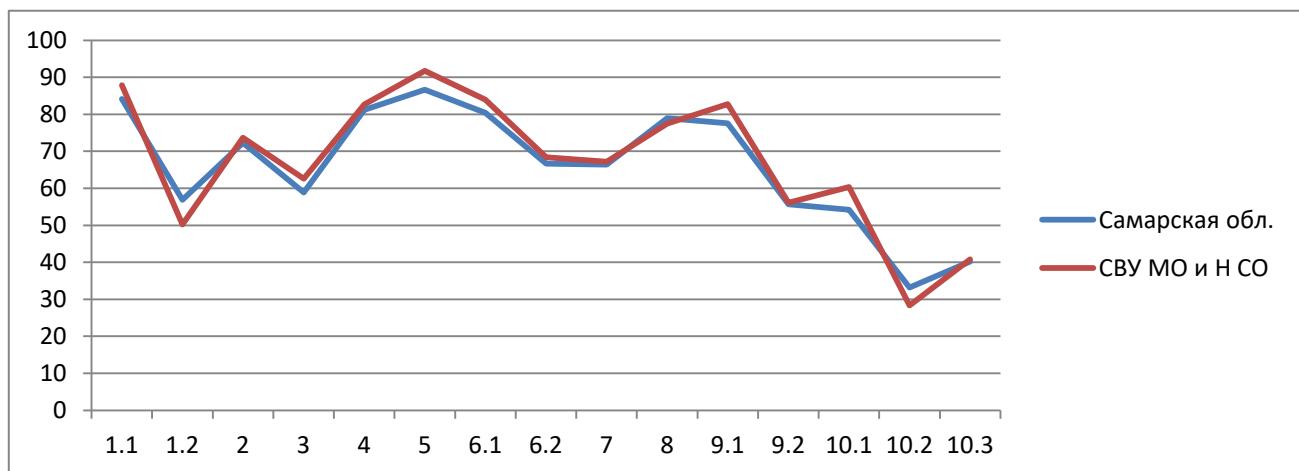
7. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	2	66,42	67,21
8. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Выполнять несложные практические задания	1	78,9	77,43
9.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	77,59	82,71
9.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	2	55,64	56,14
10.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	54,19	60,31

10.2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	3	33,19	28,38
10.3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	40,2	40,77

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (таблица 3.5 и диаграмма 3.3). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Диаграмма 3.3.

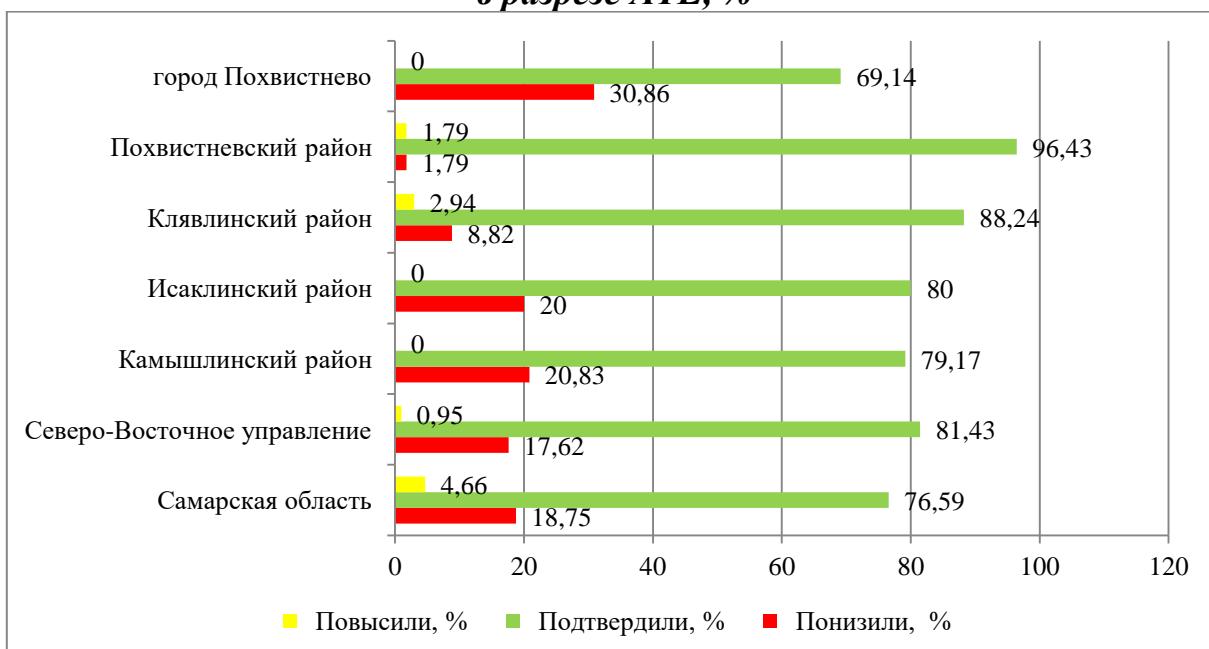
Выполнение заданий ВПР по обществознанию в 8-х класса Северо-Восточного образовательного округа в сравнении со средним показателями по Самарской области



Объективность результатов ВПР по обществознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено на диаграмме в разрезе муниципалитетов (диаграмма 3.4.) и отдельно по каждой школе (диаграмма 3.5.):

Диаграмма 3.4.

Соответствие отметок за выполненную работу и отмечок по журналу в разрезе АТЕ, %



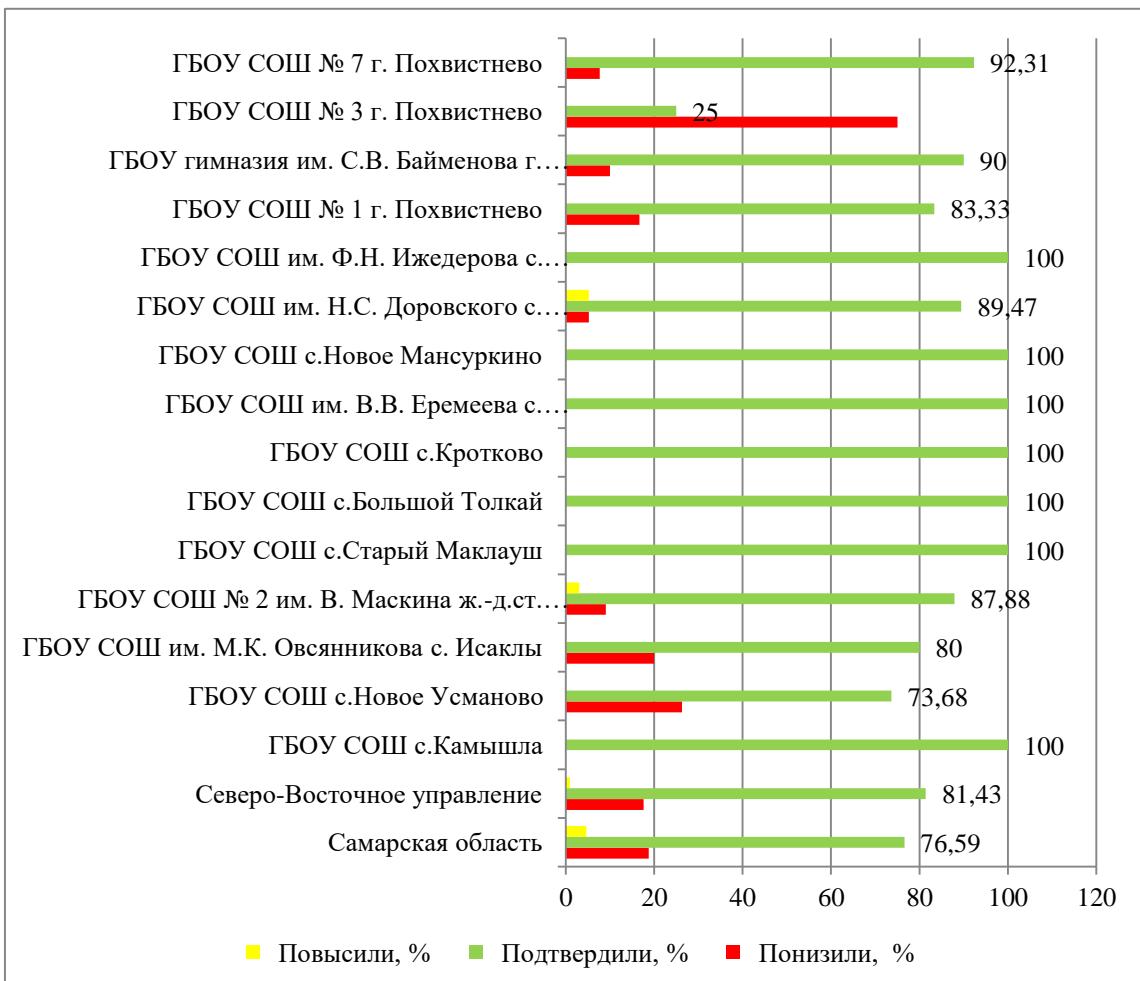
Показатели по округу в сравнении с показателями Самарской области выглядят так: количество подтвердивших оценку выше на 4,84%, доля обучающихся понизивших отметку на ВПР в округе меньше на 1,13% в отличие от среднего значения показателя по Самарской области.

Результаты ВПР по обществознанию в среднем по округу на 81,43% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов округа. Самый высокий показатель соответствия в ОО м.р. Клявлинский (88,24%) и м.р. Похвистневский (96,43%).

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в ОО м.р. Камышлинский – 20,83% и г.о.Похвистнево -30,86%.

Диаграмма 3.5.

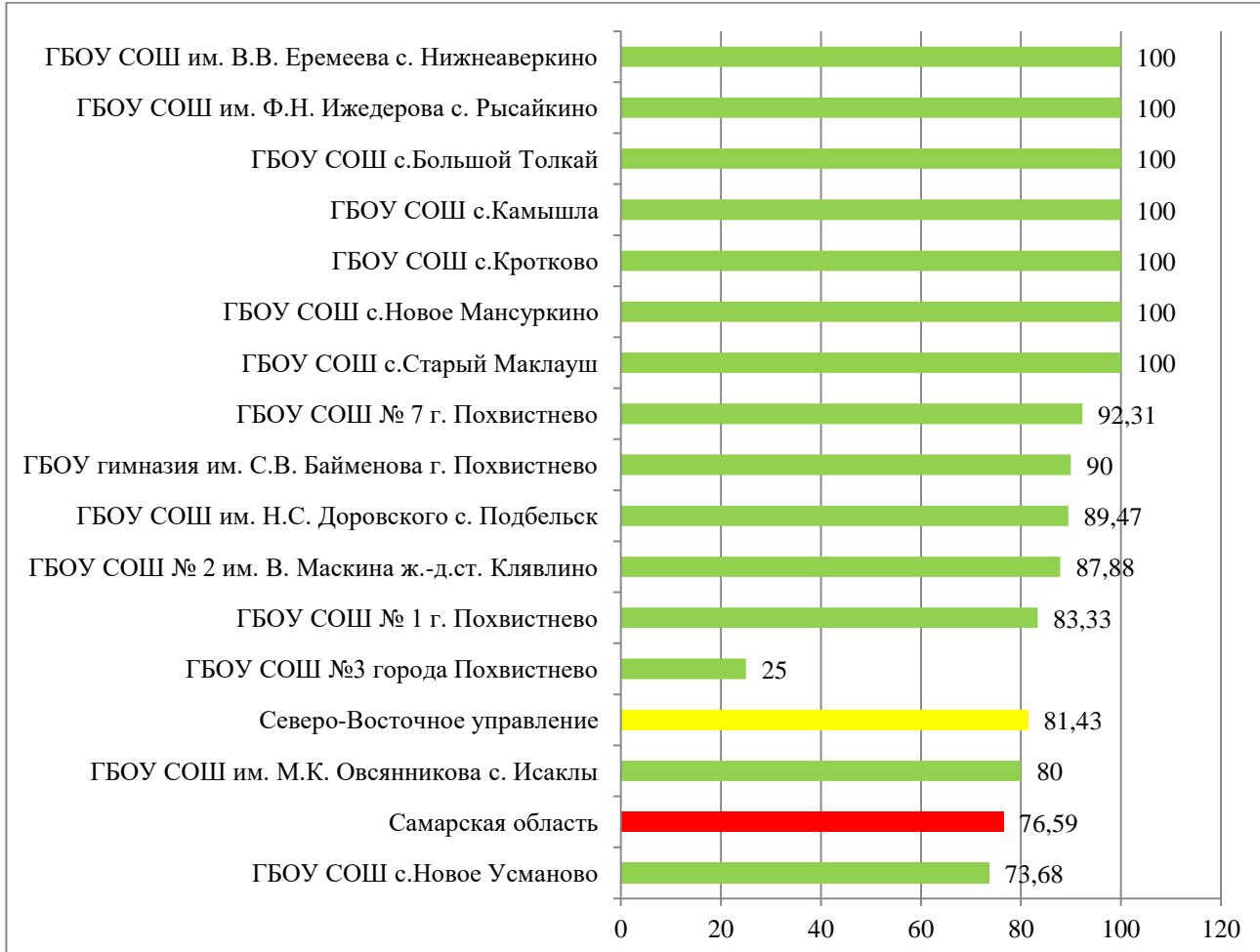
Соответствие отметок за выполненную работу и отмечок по журналу в разрезе ОО, %



На диаграмме 3.5. представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по обществознанию и текущей успеваемости обучающихся в разрезе ОО. Самая высокая доля обучающихся, понизивших результат на ВПР по сравнению с отметкой в журнале, в ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево – 75%.

Диаграмма 3.6.

Рейтинг ОО по доле обучающихся, подтвердивших отметки за выполненную работу, %



По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 81,43% участников ВПР Северо-Восточного образовательного округа получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по обществознанию за учебный год, 17,62 % обучающихся получили на ВПР отметку ниже, чем в журнале, и только у 0,95 % участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В 7 ОО, что составляет 46,67 % от ОО, участвовавших в ВПР по обществознанию в 8 классе, результат ВПР полностью совпадает с отметкой в журнале.

Соответствие текущей успеваемости по обществознанию в 8 классах от 80 до 92% в 6 ОО округа (40% ОО-участников). У 86,67% ОО округа показатель соответствия оценок выше среднего показателя по области.

Самый низкий процент соответствия отметок в журнале и полученных на ВПР в ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево – 25%.

Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (занесение отметок по обществознанию) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Самый высокая доля обучающихся, повысивших результат на ВПР в ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск (5,26).

Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или занесение результатов ВПР при их оценивании.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости по математике выявлено в следующих ОО:

№ п/п	Наименование ОО	% учащихся, которые не подтвердили текущие отметки по журналу
1.	ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево	75
2.	ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	26,32
3.	ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с.Исаклы	20

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023

3.1 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 6 КЛАССЕ

Проведенный анализ результатов ВПР по обществознанию в 6 классах в 2023 году выявил, что освоение содержания обучения обществознанию осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Самарской области.

Обучающиеся Северо-Восточного образовательного округа в целом успешно справились с ВПР по обществознанию. Уровень обученности за курс 6 класса по обществознанию составил 97,73%, качество обучения – 66,18%.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по обществознанию свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с умением делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать и анализировать полученные данные; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.

В целях повышения качества преподавания обществознания в 6 классах:

1. Организовать деятельность методических служб по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности обществознанию у обучающихся 6 классов в образовательных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений с использованием опыта ОО, показавших высокое качество обучения.

2. Образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 97,04 % по Самарской области, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по обществознанию в 6 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения обществознанию на заседаниях предметных учебно-методических объединений провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

3. Учителям истории и обществознания активно применять методы обучения, позволяющие формировать у обучающихся личностные представления об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; давать больше заданий, на знание государственного устройства Российской Федерации и органов государственной власти страны.

3.2 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 7 КЛАССЕ

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по обществознанию за курс 7 класса свидетельствует о наличии затруднений, связанных с умением: делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать и анализировать полученные данные; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.

В целях повышения качества преподавания обществознания в 7 классах:

1. Организовать деятельность методических служб по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности обществознанию у обучающихся 7 классов в образовательных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений с использованием опыта ОО, показавших высокое качество обучения.

2. Образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 95,95%, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по обществознанию, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения обществознанию на заседаниях УМО, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

3. Учителям истории и обществознания активно применять методы обучения, предполагающие нахождение и извлечение информации правового характера, полученной из доступных источников и её анализ; развивать способности обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; давать больше заданий на несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями.

3.3 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 8 КЛАССЕ.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по обществознанию по программе 8 класса свидетельствует о наличии тех же затруднений, которые испытывали участники ВПР в 6-7 классах. Это затруднения, связанные с умением делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать и анализировать полученные данные; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.

В целях повышения качества преподавания обществознания в 8 классах:

1. Провести анализ полученных результатов ВПР на уровне округа и в каждой ОО. Провести анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов в ОО (при наличии). Организовать наставничество на базе организаций, продемонстрировавших высокие результаты ВПР, учителям-предметникам, чьи обучающиеся показали низкие результаты.

2. Организовать деятельность методических служб по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности обществознанию у обучающихся 8 классов в образовательных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений с использованием опыта ОО, показавших высокое качество обучения.

3.4 ОКРУЖНЫМ УМО:

1. Провести анализ рабочих программ и используемых в школе УМК.

2. На основе типологии пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями- предметниками.

3. Организовать обсуждение с членами УМО результатов ВПР по всем предметам во всех параллелях на заседаниях УМО и педсоветах.

4. Продолжить реализацию программ (при необходимости обеспечить их корректировку) и мероприятий, направленных на поддержку школ с низкими образовательными результатами.

3.5 АДМИНИСТРАЦИИ ОО:

1. Провести анализ полученных результатов (относительно запланированных в начале учебного года).

2. Проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга.

3. Осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся.

4. На основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников, в том числе школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

5. Обеспечить взаимодействие школьного и регионального учебно-методических объединений учителей-предметников.

6. Информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР.

7. Вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс: информировать родителей учащихся о результатах работы, проводить индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля за подготовкой обучающихся к учебным занятиям.

8. Образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 96,43%, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по обществознанию в 8 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения обществознанию на заседаниях

УМО, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

3.6 УЧИТЕЛЯМ:

1. Изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания.
2. Включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы).
3. Включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков.
4. Вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся.
5. На основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОО (школьного УМО) полученных результатов разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР.
6. Учителям истории и обществознания активно применять методы обучения, предполагающие нахождение и извлечение информации правового характера, полученную из доступных источников и её анализ; развивать способности обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; давать больше заданий на несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями.