

государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального образования Самарской области  
«Похвистневский Ресурсный центр»

СОГЛАСОВАНО  
Советом  
ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»  
(Протокол от 28.03.2025 г. №1)



**Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного  
учреждения дополнительного профессионального образования Самарской  
области «Похвистневский Ресурсный центр»  
за 2025 год**

**Общие сведения об организации**

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Похвистневский Ресурсный центр»
Руководитель	Раиса Рамисовна Акимова
Адрес организации	446452, РФ, Самарской область, город Похвистнево, ул. Малиновского, д. 1А
Телефон, факс	8(84656)21642
Адрес электронной почты	<a href="mailto:rcadm_dpo_phv@samara.edu.ru">rcadm_dpo_phv@samara.edu.ru</a>
Учредитель	Учредителями Центра является Самарская область. Функции и полномочия учредителя осуществляют министерство образования Самарской области и министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	2002 год
Лицензия	От 31.08.2017г. №7157, серия 63 ЛО1 №002882
Свидетельство о	Свидетельство о государственной аккредитации

государственной аккредитации	отсутствует, т.к. не предусмотрено законодательством
------------------------------	--

## I. Аналитическая часть

ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» обслуживает 74 учреждения и 1303 педагогических работников 5 муниципальных районов: г.о. Похвистнево, м.р. Похвистневский, м.р. Клявлинский, м.р. Камышлинский, м.р. Исаклинский, которые входят в состав Северо-Восточного образовательного округа

### Стратегические цели Ресурсного центра:

1. Создание оптимальных условий для профессионального развития педагогов ОУ округа как средства достижения качества образования.
2. Создание условий для управления качеством образования.
3. Сопровождение реализации целевых программ различного уровня.

Тактические цели РЦ определяются государственным заданием.

Ресурсный центр оказывает следующие государственные услуги (работы):

- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации;
- психолого-медицинско-педагогическое обследование детей;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- методическое обеспечение образовательной деятельности.

### 2. Характеристика системы управления

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, Уставом Центра и строится на принципах единоличия и самоуправления. Непосредственное руководство Центром осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от должности министерством

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области  
«Похвистневский Ресурсный центр»

---

образования Самарской области.

В административную группу также входят:

- заместитель директора
- начальники отделов
- главный бухгалтер.

Ресурсный центр имеет следующие органы самоуправления, действующие в соответствии с Уставом Центра и Положениями:

- Общее собрание трудового коллектива - высший орган самоуправления.
- Совет центра - выборный представительный орган, осуществляет общее руководство Центром.

### ***3. Характеристика образовательной деятельности***

ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» организует свою работу в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, локальными нормативными актами Ресурсного центра.

ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» является учреждением дополнительного профессионального образования и осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетными направлениями развития региональной системы образования и профессиональными потребностями педагогического сообщества.

Учреждение реализует как программы повышения квалификации, разработанные Самарским институтом развития образования, так и программы, созданные методистами Ресурсного центра.

Начиная с 2022 года учреждение имеет право реализовывать только те дополнительные программы профессионального образования, которые включены в федеральный реестр программ дополнительного профессионального педагогического образования (<https://dppo-edu.ru/>) после получения внешней экспертизы.

Результаты анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, позволили сделать вывод, что для Ресурсного центра как учреждения дополнительного образования формат проведения курсов, семинаров в дистанционном режиме очень удобен, т.к. такой формат позволяет:

- не затрачивать время на перемещение;
- не отвлекать учителей от основного вида их деятельности – проведения уроков, т.к. все мероприятия проводятся во второй половине дня;
- ресурс дает возможность общения, обмена мнениями, возможность визуализировать информацию и передавать её.

В 2024 году дистанционный формат общения с педагогами проводился через Сферум и ЯндексТелемост.

#### ***4.Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся***

Главная задача Ресурсного центра - организация повышения квалификации работников образовательных организаций, для выполнения которой Ресурсный центр сотрудничает с учреждениями повышения квалификации г. Самары: ИРО, ЦПО, ЦСО, РСПЦ, ЦРО, РЦМО, ЦПО, ПГСГА, используя кадровый и научно-методический ресурс (программы) этих учреждений на основе договоров о сотрудничестве.

Ресурсный центр получил в 2017 г. лицензию на осуществление образовательной деятельности (серия 63 Л 01 №0002882). Начиная с обозначенного выше года и на данный момент, РЦ осуществил повышение квалификации более 1000 педагогических работников ОО округа через реализацию различных программ повышения квалификации. Тематическая

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области  
«Похвистневский Ресурсный центр»

---

направленность программ ПК соответствует требованиям государственной и региональной политики в области образования.

Так в 2024 году в рамках оказания услуг по государственному заданию РЦ реализовал дополнительную профессиональную программу (повышения квалификации), разработанную методистами ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ», «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» (36 часов). Обучено 60 педагогов

Реализована дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) ИРО «Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности» (36 часов) – обучено 25 педагогов.

В 2022 году Ресурсный центр заключил с ИРО договор на три года на право использования в работе трех программ повышения квалификации. В 2024 году были реализованы по чекам две программы повышения квалификации, разработанные специалистами ИРО:

1. Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Применение методики педагогического анализа современного урока» (разработчики программы Данилова Е.А, Сорокина И.В., к.п.н. государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования»), 36 часов – обучено 25 педагогов.

2. Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности» (разработчик программы государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования»), 36 часов – обучено 30 педагогов.

3. Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации), разработанная методистами ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»,

«Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» (36 часов) – обучено 35 педагогов.

Всего за 2024 год обучено непосредственно методистами РЦ 175 педагогов образовательных организаций ОО округа, что составило 13,43% всех педагогов округа, по сравнению с 2024 годом на 2,27% больше.

#### ***4. Организация учебного процесса***

Обучение педагогических кадров осуществляется в течение всего учебного года в соответствии с планом работы Ресурсного центра и графиком проведения курсов ПК учреждениями повышения квалификации г. Самара.

В ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» действует 5-ти дневная учебная неделя. Режим занятий определяется расписанием проведения каждого курса отдельно.

В ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» реализуют образовательные программы преподаватели Ресурсного центра.

#### ***7. Кадровое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса***

11 методистов Ресурсного центра осуществляют методическую работу по направлениям деятельности, прописанным в Уставе. 50 % из сотрудников имеют высшую квалификационную категорию.

Все методисты Ресурсного центра в течение года повысили квалификацию, пройдя обучение в объеме от 36 до 72 часов по дополнительным профессиональным программам.

1. Курсы ПК «Использование психолого-педагогических технологий в профилактике аддиктивного поведения обучающихся» (36 час.) – 2 чел.

2. Курсы ПК «Психологическая помощь учащимся подросткового возраста, находящимся в трудных жизненных ситуациях» (36 час.) – 1 чел.

3. Курсы ПК «Методические аспекты проведения педагогом самоанализа качества профессиональной деятельности» (36 час.) – 3 чел.

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области  
«Похвистневский Ресурсный центр»

---

4. Курсы ПК «Деятельность советника руководителя по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями в образовательной организации» (72 час) – 1 чел.

Два методиста Ресурсного центра приняли участие в XIV Международной научно-практической конференции «ИНФО-СТРАТЕГИЯ 2024: ОБЩЕСТВО. ГОСУДАРСТВО. ОБРАЗОВАНИЕ».

Четыре методиста приняли участие в ежегодной научно-практической конференции «Эффективные практики, направленные на реализацию национального проекта «Образование» (г. Бугуруслан).

Педагог-психолог участвовала во всероссийском научно-методическом практикуме по актуальным вопросам девиантного поведения несовершеннолетних.

## **8-10. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса**

### **Материально-техническое обеспечение**

РЦ находится на первом этаже в обособленном помещении здания ГБОУ СОШ № 7, расположенного по адресу: 446452, г. Похвистнево, ул. Малиновского 1-а.

Рабочие места методистов 100% обеспечены современным компьютерным оборудованием.

#### **1. Техническое оснащение ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» включает в себя:**

- Лекционный зал на 30 рабочих мест для организации курсовых мероприятий для внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс;

- рабочие места методистов – 9;
- одно подключение к Интернет через оптический кабель, локальная сеть;

Основой корпоративной информационной инфраструктуры является медиасеть, созданная на основе современных Интернет-технологий.

Центральным звеном медиасети является образовательное сообщество. Основной образовательный сервер предоставляет широкий набор сервисов:

- официальные ресурсы – сайты Северо-Восточного управления (<https://pohsvu.minobr63.ru/>),
- ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» (<https://rcpohv.minobr63.ru>)
- сайты всех образовательных организаций округа: <https://rcpohv.minobr63.ru/informaciya-o-podvedomstvennyx-ou/>;

Все образовательные организации Северо-Восточного округа подключены к автоматизированной системе управления региональной системой образования (АСУ РСО) Самарской области.

**2. Сведения об объектах для проведения практических занятий**, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

• Практические занятия по программам повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций проводятся в лекционном зале на 30 рабочих мест, оборудованном компьютерами или ноутбуками.

**3. Сведения о средствах обучения и воспитания**, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

- Многофункциональное устройство – 6
- Компьютер – 32
- Проекторы – 2
- Принтер – 5
- Интерактивная доска (в комплекте с проектором) – 1
- Точки доступа – 1

**4. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Количество подключенных к сети компьютеров – 32  
Скорость подключения – до 100 М/с

**5. Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ слушателей**, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области  
«Похвистневский Ресурсный центр»

---

Федеральные электронные образовательные ресурсы образования

Список сайтов, рекомендованных для образовательного процесса:

- [Сайт «Единое содержание общего образования»](#)
- [Сайт ГАУ ДПО СО ИРО](#)
- [Сайт РЦОД «Вега»](#)
- [Сайт Института стратегии развития образования ВСОШ](#)
- [Сайт ФИПИ](#)
- [Сайт ФИС ОКО](#)

**6. Сведения о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

- Сайт ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»: <https://rcpohv.minobr63.ru>
- Информационная группа ВКОНТАКТЕ: <https://vk.com/public217697921>
- Банк заданий и методические материалы: <https://rcpohv.minobr63.ru/bank-zadanij-po-formirovaniyu-i-razvitiyu-funktionalnoj-gramotnosti-avtorskie/>

**7. Сведения о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

- [АСУ РСО](#)
- [Моя школа](#)

**8. Сведения о собственной учебно-методической и художественной литературе, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

С предоставлением пользователям доступа в Интернет и других услуг.

Список литературы

**9. Об объектах спорта:**

Объекты спорта отсутствуют.

**10. Об условиях питания обучающихся**

Столовая в учреждении не предусмотрена.

Ресурсный центр ежегодно осуществляет получение и распределение учебной литературы. В прошедшем календарном году за счет регионального бюджета были получены и распределены:

- учебники для ОО в количестве 12535 экземпляров на общую сумму 9213760,55 рублей;
- учебные пособия для ОО в количестве 333 экземпляра на общую сумму 139560,30 рублей;
- учебные пособия для учреждений СПО 294 экземпляра на общую сумму 186736,07 рублей.

***Содержание деятельности Ресурсного центра за отчетный период.***

Деятельность по выполнению государственного задания в 2024 году - государственное задание МО СО выполнено на 100%.

За отчетный период Ресурсным центром было проведено:

- ⌚ практических семинаров – 26;
- ⌚ 56 заседаний окружных учебно-методических объединений учителей разных предметов;

Методистами Ресурсного центра подготовлено более 40 статистических отчетов.

Проведено:

- более 300 индивидуальных консультаций;
- 24 групповых (включая дистанционные посредством телекоммуникационных сервисов);
- 21 мониторинг образовательной деятельности;
- 5 тренингов по командообразованию;
- 4 окружных конференции по направлениям развития образования в округе;
- 5 единых методических дней.

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области  
«Похвистневский Ресурсный центр»

---

С целью оказания методической помощи педагогам округа, имеющим профессиональные дефициты, методисты РЦ посетили более 150 уроков и внеурочных занятий

Ресурсным центром осуществлялось информационно-методическое сопровождение:

- школ-участников проекта "Школа Минпросвещения России";
- пилотных школ по проекту "Вклад в будущее";
- сопровождение деятельности Центров "Точка роста" и мини-кванториумов;
- информационно-методическое сопровождение реализации регионального проекта "Педагогические классы";
- информационное и методическое сопровождение общеобразовательных учреждений СВУ в части организации процедуры приема на обучение в 1 класс в 2023-2024, 2024-2025 учебном году.

Также Ресурсный центр обеспечивает информационно-методическое и организационное сопровождение окружных конкурсов. В 2024 году было проведено более 50 массовых мероприятий для педагогов и детей. Проведены окружной этап Поволжского фестиваля педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест-2024», межокружная интернет-конференция «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся», «ФГИС «Моя школа», метапредметные олимпиады для школьников, школьный и окружной этапы Всероссийской олимпиады школьников, конкурс детских проектов «Первоцвет», окружной конкурс «Интеллект. Творчество. Фантазия» и другие мероприятия в соответствии с государственным заданием.

ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» осуществляет внедрение и сопровождение методических подходов и технологических решений, направленных на решение задач в рамках национального проекта «Образование» в ОО округа.

### **Федеральный проект «Современная школа».**

В округе в рамках национального проекта «Образование» образовательные организации оснащаются современным цифровым оборудованием, наборами робототехники и мехатроники, в том числе Центры «Точка роста», детские мини-технопарки, Центры цифрового образования детей «IT-куб». В 2024 году состоялось открытие 5-ти «Точек Роста» естественнонаучной направленности в ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево, ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы, ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар, ГБОУ ООШ с. Малое Ибрайкино Маломикушкинский филиал ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино.

ЦОС поступили в ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково, ГБОУ СОШ с. Новое Усманово и ГБОУ СОШ №2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино.

В 2024 году Ресурсным центром проведены: мониторинг наполнения раздела «Центра «Точка роста» на сайтах ОО; мониторинг содержания образовательных программ, реализуемых с использованием оборудования и программного обеспечения «Центра «Точка роста», мониторинг эффективности использования оборудования центров образования цифрового, гуманитарного, естественно-научного профилей в ОО, получивших оборудование с 2019 по 2024 годы.

Ресурсный центр организовал сетевое взаимодействие школ округа по реализации программ внеурочной деятельности мини-кванториумов и совместных открытых мероприятий.

Проводился окружной конкурс по робототехнике «РобоФест», в котором приняли участие 30 обучающихся из 13 образовательных организаций.

По итогам работы округа по НП «Образование» 2023-2024 учебного года Ресурсным центром подготовлен информационно-статистический сборник «Система образования Северо-Восточного образовательного округа в 2023-2024 учебном году».

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области  
«Похвистневский Ресурсный центр»

---

ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» осуществляет организационное и тьюторское сопровождение системы непрерывного профессионального развития педагогических работников.

В 2024 году количество педагогов, прошедших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования на курсах повышения квалификации, проведенных организациями ДПО Самарской области, составило 1041 человек:

№ п/п	Наименование курса	Количество обученных педагогов
1	Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста.	12
2	Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями учащихся как мотивационный ресурс образовательной деятельности.	2
3	Воспитание доброты и отзывчивости у дошкольников в ДОО в соответствии с ФОП ДО.	4
4	Выявление, диагностика и коррекция детей с РАС.	2
5	Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС.	26
6	Духовно-нравственное воспитание при обучении иностранному языку в условиях реализации ФГОС.	1
7	Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).	18
8	Изготовление буктрейлера как современного образовательного средства формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста.	6
9	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО.	19
10	Инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.	7
11	Использование высокотехнологичного оборудования (3D-принтер, лазерный станок, фрезерный станок) в образовательном процессе.	2

**государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Похвистневский Ресурсный центр»**

12	Использование высокотехнологичного оборудования при изучении биологии на базе специализированных центров «Точка роста» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.	1
13	Использование психолого-педагогических технологий в профилактике аддиктивного поведения обучающихся.	16
14	Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках математики в начальной школе.	5
15	Использование современных технологий формирования и оценивания функциональной грамотности учеников в урочной деятельности школьников.	1
16	Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности.	92
17	Использование цифровых образовательных ресурсов на современном уроке истории.	1
18	Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках математики в инклюзивном классе в соответствии с требованиями ФАОП ООО.	9
19	Использование цифровых технологий и электронных образовательных ресурсов при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ.	3
20	Комплексное сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития как условие предоставления качественного образования	2
21	Конструирование учебных заданий по обществознанию при подготовке обучающихся к ОГЭ.	1
22	Контроль и оценка в управлении образовательной организацией (курс с использованием дистанционных образовательных технологий).	4
23	Коррекционно – педагогическая работа воспитателя с дошкольниками с задержкой психического развития в инклюзивном образовании.	11
24	Курс по наставничеству в программе формирования личностного потенциала Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде.	2
25	Методика и практика подготовки к сдаче ГИА по дисциплине «Русский язык».	1
26	Методика обучения английскому языку при интеграции гуманитарных дисциплин.	1
27	Методика обучения решению стереометрических задач в курсе Геометрия.	1

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области  
«Похвистневский Ресурсный центр»

---

28	Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».	1
29	Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)».	1
30	Методика формирования и оценки читательской грамотности у обучающихся системы основного общего образования.	2
31	Методические аспекты подготовки обучающихся к единому государственному экзамену по информатике в условиях цифровой трансформации образования.	2
32	Методические аспекты проведения педагогом самоанализа качества профессиональной деятельности.	3
33	Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе.	18
34	Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.	6
35	Методические основы преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО.	2
36	Методические основы реализации учебного модуля «Самбо» в общеобразовательных организациях.	1
37	Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности.	1
38	Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО.	4
39	Методические приемы формирования предметных результатов по математике обучающихся при изучении «проблемных» тем по результатам ВПР.	3
40	Методы и приемы речевого развития дошкольников в непосредственно образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС дошкольного образования.	5
41	Механизмы регуляции учебной деятельности и поведения обучающихся.	1
42	Модульный курс с использованием ДОТ Робототехнические, лазерно-гравировальные и электротехнические практики на уроках технологии в контексте обновленных ФГОС ООО с использованием системы MOODLE.	4
43	Наставничество как технология непрерывного профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций.	9
44	Новые форматы воспитательной работы учителя технологии в контексте рабочей программы воспитания (в т.ч. для мастеров СПО).	3

**государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Похвистневский Ресурсный центр»**

45	Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом.	7
46	Образовательные онлайн-ресурсы для реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	2
47	Обучение химии с применением цифровых лабораторий на базе специализированных центров Точка роста в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.	2
48	Ознакомление детей дошкольного возраста с книжной культурой.	1
49	Олимпиада как форма работы с математически одаренными обучающимися.	1
50	Оптимизация управления образовательной организацией через использование возможностей электронных таблиц Excel для обработки и анализа данных.	1
51	Организация взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста.	2
52	Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации.	18
53	Организация и содержание совместной продуктивной деятельности обучающихся в начальной школе.	1
54	Организация и содержание совместной продуктивной деятельности обучающихся в начальной школе.	1
55	Организация и технологии обучения детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития: современные подходы.	3
56	Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.	19
57	Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе.	8
58	Организация проектной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО.	16
59	Организация работы авторов программ практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки для учащихся девятых классов общеобразовательных организаций Самарской области с использованием АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область».	2
60	Организация учебной деятельности по формированию познавательной активности у младших школьников с задержкой психического развития.	4
61	Основы обеспечения комплексной безопасности в общеобразовательных организациях.	9
62	Отбор форм и методов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие», для планирования непосредственно образовательной деятельности дошкольников.	6

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области  
«Похвистневский Ресурсный центр»

---

63	Охрана здоровья обучающихся в образовательном учреждении: навыки оказания первой помощи.	5
64	Оценивание достижений планируемых результатов освоения ФОП НОО в контексте реализации требований ФГОС НОО.	3
65	Планирование и организация выполнения индивидуального учебного проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательной программы СПО.	1
66	Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.	5
67	Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.	5
68	Планирование работы учителя по оказанию адресной помощи детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.	6
69	Подготовка педагогического работника в качестве куратора школьной службы примирения.	1
70	Построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ.	5
71	Приемы обучения сочинению на уроках русского языка и литературы в основной и старшей школе (в контексте требований ФГОС).	9
72	Применение базовых знаний нейропсихологии в работе педагога-психолога дошкольной образовательной организации.	1
73	Применение методики педагогического анализа современного урока.	25
74	Применение ФГИС «Моя школа» на уроках математики в основной школе.	12
75	Применение формирующего оценивания на современном уроке.	7
76	Проектирование метапредметного урока в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО.	5
77	Проектирование образовательного процесса на основе моделей смешанного обучения.	1
78	Проектирование организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.	2
79	Проектирование профориентационной составляющей программы воспитания обучающихся общеобразовательных организаций.	4
80	Проектирование структурированных и контекстных задач, ориентированных на повышение и оценку финансовой грамотности обучающихся.	1
81	Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности в художественном творчестве детей дошкольного возраста.	5

**государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Похвистневский Ресурсный центр»**

82	Пропедевтика затруднений младших школьников в процессе обучения решению текстовых задач.	5
83	Профессиональная компетентность педагога как фактор эффективного управления образовательным процессом.	3
84	Профессиональная ориентация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях многоуровневого образования.	1
85	Профессиональное и психическое здоровье педагога.	1
86	Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной организации средствами медиации.	3
87	Психокоррекция личностного развития детей дошкольного возраста методом сказкотерапии.	1
88	Психологическая помощь учащимся подросткового возраста, находящимся в трудных жизненных ситуациях.	3
89	Психологически безопасная и комфортная образовательная среда: от экспертизы к проектированию.	11
90	Психологические особенности организации деятельности наставника в педагогической организации.	10
91	Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности	56
92	Психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	2
93	Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации.	14
94	Развитие информационной и лексикографической грамотности обучающихся на уроках русского языка в рамках работы с новейшими лингвистическими словарями и электронными образовательными ресурсами.	4
95	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений.	10
96	Развитие речи в начальной школе: обучение устному и письменному пересказу на уроках разных предметных областей.	3
97	Развитие традиций семейного чтения.	1
98	Развитие языкового мышления посредством изучения истории языка в рамках учебного предмета «Родной русский язык».	11
99	Разработка и применение мультимедийного дидактического пособия как инструмента формирования информационно-коммуникационных компетенций педагога в системе дошкольного образования.	19

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области  
«Похвистневский Ресурсный центр»

---

100	Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений.	20
101	Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений.	2
102	Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ.	3
103	Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в общеобразовательных учреждениях.	3
104	Реализация практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки для обучающихся девятых классов общеобразовательных организаций Самарской области.	1
105	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	17
106	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	1
107	Робототехнические, лазерно-гравировальные и электротехнические практики на уроках технологии в контексте обновленных ФГОС ООО с использованием системы MOODLE.	2
108	Сельскохозяйственные биотехнологии.	3
109	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций средствами конкурсов профессионального мастерства.	2
110	Современные подходы к организации образовательного процесса по развитию проектной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	2
111	Современный урок как средство формирования функциональной грамотности в условиях ФГОС.	1
112	Современный урок с применением технологии развития критического мышления.	7
113	Современный урок с применением технологии учебно-группового сотрудничества.	16
114	Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС.	6
115	Способы и средства формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка.	2
116	Среда дистанционного обучения LMS MOODLE как инструмент для разработки электронных дидактических материалов к уроку.	11

**государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Похвистневский Ресурсный центр»**

---

117	Средства организации двигательной активности детей в дошкольной образовательной организации (в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).	1
118	Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.	4
119	Технологии активизации речевого развития детей дошкольного возраста.	1
120	Технологии и инструменты оценки качества реализации ООО ДО.	9
121	Технологии патриотического воспитания обучающихся в современном образовательном процессе.	2
122	Технологии работы с обучающимися с нарушениями письма и чтения в условиях инклюзивного образования.	3
123	Технологии развития математических способностей у детей дошкольного возраста.	1
124	Технология и инструменты создания медиаконтента.	1
125	Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	5
126	Технология построения внутренней системы оценки качества в образовательной организации.	7
127	Технология проектирования и организация образовательной деятельности по физике в условиях внедрения новых ФГОС ООО и ФГОС СОО.	2
128	Технология проектирования и организация образовательной деятельности по физике в условиях внедрения новых ФГОС ООО и ФГОС СОО.	16
129	Технология разработки рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей) образовательной программы среднего профессионального образования.	16
130	Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов.	17
131	Управление профессиональной образовательной организацией на основе внешних требований к деятельности.	4
132	Управление профессиональным развитием педагогических работников общеобразовательных организаций на основе выявления профессиональных дефицитов.	6
133	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение.	38

**государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального образования Самарской области  
«Похвистневский Ресурсный центр»**

---

134	Формирование математической грамотности обучающихся в процессе реализации основной образовательной программы.	7
135	Формирование метапредметных компетенций в процессе обучения истории.	1
136	Формирование метапредметных результатов при подготовке к ВПР в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.	4
137	Формирование мотивации к обучению в начальной школе через игровую деятельность.	1
138	Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста средствами активного отдыха (в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования).	4
139	Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций.	4
140	Формирование понятий на уроках обществознания.	3
141	Формирование предметных результатов обучения при реализации модулей «Робототехника, Автоматизированные технологии, 3D-моделирование, прототипирование и макетирование» предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	9
142	Формирование предметных результатов по биологии на базовом уровне в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	4
143	Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры (в соответствии с ФГОС ДО).	10
144	Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	6
145	Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО.	3
146	Формирование финансовой грамотности обучающихся основного общего и среднего общего образования с использованием интерактивных технологий.	2
147	Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой.	65
148	Черчение и графика (в среде САПР КОМПАС).	2
149	Эффективное управление общеобразовательной организацией на основе данных в АСУ РСО.	4
ИТОГО за 2024 год		1041

Количество педагогов, прошедших обучение в рамках реализации проекта «Учитель будущего» в Академии Минпросвещения России, составило 195 педагогов:

№ п/п	Наименование курса	Количество обученных педагогов
1	Обучение учебному предмету «Труд (технология)»	51
2	Школа управленцев: особенности управления ОО	10
3	Школа управленцев: особенности управления ДОО	4
4	Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей	6
5	Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания	3
6	Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углубленном уровне»	4
7	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».	6
8	Основы управления качеством дошкольного образования	1
9	Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания	1
10	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	22
11	Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (естественно-научное направление).	3
12	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	17
13	Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования «IT-куб»	1
14	Введение обновленного ФГОС общего образования: управленческий аспект	1
15	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	19
16	Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	46
	ИТОГО	195

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области  
«Похвистневский Ресурсный центр»

---

**Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»**

Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» предполагает развитие одаренности и создание ситуации успеха для каждого ребенка.

В Самарской области одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей является олимпиадное движение. Всероссийская олимпиады школьников имеет четырехступенчатую модель: школьный, окружной, региональный и заключительный этапы.

Школьный этап Олимпиады был организован Ресурсным центром (подготовка материалов и организация проверки) и проводились в образовательных организациях в соответствии с графиком и на платформе ВОЦ «Сириус». Школьный этап проводился в октябре 2024 года, ежедневно охватывая один предмет.

В ноябре 2024 г. Ресурсным центром проводился окружной этап ВОШ. В январе-феврале РЦ осуществлял организационно-техническое и методическое проведение областного этапа ВОШ.

Конкурсы – это один из способов развития детской одаренности, поэтому Ресурсный центр создал собственную систему окружных конкурсов для разных возрастных групп:

1. Олимпиада для дошкольников «Умка» (развивающие задания).
2. Олимпиада для обучающихся начальной школы (русский язык и математика).
3. Интеллектуальная игра для учащихся 5-6 классов «Совёнок» (задания по функциональной грамотности).
4. Окружной конкурс исследовательских проектов «Мои первые открытия».
5. Окружной конкурс исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет»

6. Окружной конкурс творческих проектов учащихся «Интеллект. Творчество. Фантазия».

В целом, Ресурсным центром организовано и проведено 25 конкурсов для детей, в которых приняли участие более 1500 детей округа.

### **Методическое сопровождение деятельности заместителей директоров образовательных организаций**

В рамках работы окружной площадки «Школа заместителей директоров образовательных организаций» ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» проводилась большая работа с заместителями директоров по организации методической работы в ОО.

Были проведены обучающие и практико-ориентированные семинары:

1. Анализ нормативных документов ОО о своевременном выставлении оценок в электронном журнале в АСУ РСО.
2. Система эффективной подготовки обучающихся к ГИА.
3. Проектирование программ по учебным предметам с увеличением объёма часов по сравнению с ФРП.
4. О подготовке обучающихся к выполнению заданий по функциональной грамотности в рамках ВПР.
5. Актуальные вопросы государственной политики в организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидов.
6. Участие в проекте «Школа Минпросвещения России» в 2024г.

Стратегические задачи.

7. О реализации "дорожной карты" по введению учебных предметов "Основы безопасности и защиты Родины" и «Труд».
8. Об анализе образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год.
9. Сопровождение деятельности школьных служб примирения.
10. О результатах мониторинга сформированности ФГ, об использовании регионального Банка заданий по ФГ при подготовке к ВПР.

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области  
«Похвистневский Ресурсный центр»

---

11. О достижении показателей регионального рейтинга.
12. Меры по повышению образовательных результатов обучающихся.
13. Организация работы с молодыми педагогами.
14. О мерах, направленных на повышение доли управленческих и педагогических кадров, прошедших повышение квалификации по программам из Федерального реестра.
15. Об аттестации педагогических работников в 2024 году.

**Методическое сопровождение  
формирования и развития функциональной грамотности**

В 1 полугодии был проведен мониторинг степени сформированности математической грамотности у девятиклассников округа.

В соответствии с государственным заданием на 2024 год Похвистневским Ресурсным центром был проведен выездной «методический аудит» деятельности ОО по реализации программы внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся».

Выездной аудит прошел в 9 школах округа.

Цель аудита: выявление степени и качества реализации программы развития ФГ в ОО и оказание методической помощи в организации деятельности ОО по реализации программы развития ФГ.

Общие выводы согласно целям аудита:

1. Во всех школах реализуются программы развития ФГ «Учимся для жизни», имеется соответствующая документация, замечены положительные моменты, указано на слабые стороны деятельности по реализации ФГ.
2. В 100% школ разработан план работы (дорожная карта) по развитию функциональной грамотности.
3. В 70% ОО включены вопросы формирования функциональной грамотности в систему методической работы коллектива.

Рекомендации, разработанные РЦ для школ:

- Педагогам следует обратить внимание на то, что цель занятия обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке);
- Задачи, которые решаются на занятии, должны быть диагностичны, измеряемы (есть критерии, понятные детям, которые могут быть использованы в процессе само- и взаимооценивания);
- Занятия должны быть деятельностного типа, необходимо использовать всё многообразие форм деятельности обучающихся;
- Учитель должен дать возможность ученикам пробовать разные варианты (способы, алгоритмы) выполнения, обсуждать их эффективность.
- Учитель должен организовать качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.).

### **О методическом сопровождении общеобразовательных организаций округа, имеющих низкие образовательные результаты**

В 2024 году количество школ с низкими образовательными результатами, благодаря грамотно организованной методической помощи РЦ, снизилось одной образовательной организации.

Ресурсный центр организовал проведение в данной школе практико-ориентированных обучающих семинаров.

В рамках кураторства и проведения "методического аудита" были организованы выезды в школы, беседы с руководством и педагогическим коллективом, проведены консультации по анализу и разрешению трудностей, связанных с организацией и реализацией образовательного процесса, консультирование при формировании дорожной карты. В ходе посещения школ была дана оценка результатов обучения (объективность и анализ получаемых результатов), организации системы наставничества, системы посещения уроков других учителей, системной работы с неуспевающими учащимися, психологической поддержки слабо мотивированных учащихся, компетенций по

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области  
«Похвистневский Ресурсный центр»

---

работе с учащимися с ОВЗ, развитию профессионального самоопределения учащихся («Билет в будущее»). Итогом данной работы стало создание программ повышения качества обучения. Консультирование руководства школы при реализации мероприятий в рамках дорожной карты, оценка качества результативности предпринимаемых мер на основании экспертизы документов осуществлялась кураторами на протяжении всего года.

Задачи методистов РЦ - оказать методическую помощь школам по организации образовательной деятельности, оценке качества образовательной деятельности по предметам учебного плана, обеспечению преодоления профессиональных дефицитов работников школ путем проведения индивидуальных консультаций с педагогами - были выполнены в полном объеме.

Проводилась и адресная работа со школами с НОР социопсихологическим отделом - психологические тренинги для педагогов по командообразованию и по профилактике профессионального выгорания.

**О методическом сопровождении региональных инновационных и стажировочных площадок.**

В 2024 году Ресурсный центр осуществлял организационно-методическое сопровождение региональных инновационных и стажировочных площадок в ОО округа.

СП "Планета детства", "Лучики" ГБОУ СОШ № 7 являются федеральной площадкой «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

В округе на базе СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы, СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1, СП «Детский сад Аленушка ГБОУ СОШ №3» работают региональные инновационные площадки разной направленности. Также на базе школ округа функционирует 10 стажировочных площадок по актуальным направлениям государственной политики.

**государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Похвистневский Ресурсный центр»**

---

В задачи Ресурного центра входит организационно-методическое сопровождение мероприятий на площадках, консультирование педагогов.

ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево транслирует свой опыт работы по наставничеству, именно на базе этой школы Ресурсный центр организует работу Клуба молодых педагогов Северо-Восточного образовательного округа «Дебют».

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области  
«Похвистневский Ресурсный центр»

---

**О сопровождении профессионального роста и развития молодых педагогов в округе.**

Одна из основных задач Ресурсного центра – сопровождение профессионального роста и развития молодых педагогов округа. Цель всех мероприятий для молодых педагогов – повышение уровня профессиональных компетенций молодых педагогов и создание условий для их саморазвития и самореализации.

***Циклограмма мероприятий для молодых педагогов***

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года, номинация «Дебют».	Декабрь-январь
2.	Мастер-классы лучших учителей	Март
3.	Обучающий семинар.	Апрель
4.	Педагогические чтения «Творческий поиск молодого учителя – залог качества образования»	Сентябрь
5.	Цикл мероприятий «Неделя успеха»	Октябрь
6.	Марафон открытых уроков молодых педагогов	Ноябрь

Все эти мероприятия проходят в рамках работы Клуба молодых учителей Северо-Восточного образовательного округа «Дебют».

В целях повышения престижа труда молодых педагогов Ресурсный центр способствует распространению лучших образцов профессионального опыта молодых педагогов округа, осуществляет ежегодное методическое сопровождение участия молодых педагогов в региональном Фестивале педагогических идей молодых педагогов в Нефтеюганске, в прошедшем 2024 году один из них стал победителем на площадке «русский язык и литература».

Ежегодно проводятся мастер-классы и открытые уроки лучших учителей округа, практико-ориентированные обучающие семинары.

В 2022 году в план мероприятий Клуба «Дебют» был добавлен цикл мероприятий для молодых педагогов «Неделя успеха», целью которого стало развитие мотивации на профессиональное и личностное становление молодых педагогов, а основными задачами:

- способствовать созданию ситуации успеха для молодого учителя;
- организовать условия для развития мотивации у молодых учителей, чувства уверенности.
- способствовать осознанию и осмыслению педагогами основных условий ситуации успеха.

### **Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности**

Специалисты социопсихологического отдела выстраивают деятельность в соответствии с государственным заданием министерства образования Самарской области.

Направления психолого-педагогического сопровождения ОО:

1. Консультирование субъектов образования по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ, реализации ФГОС ОВЗ и программ коррекционного сопровождения ФГОС ДО.
2. Консультирование различных категорий участников образовательного процесса в рамках работы консультационных пунктов.
3. Профилактика моббинга и суицидального поведения.
4. Социально-психологическая профилактика (проведение тренингов, реализация учебных курсов по профилактике негативных зависимостей, по обучению навыкам саморегуляции, по формированию социальных установок на здоровый образ жизни).
5. Организационно-методическое сопровождение семинаров, круглых столов, конкурсов.
6. Организация деятельности Северо-Восточной ТПМПК.

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области  
«Похвистневский Ресурсный центр»

---

Большая работа проведена по методическому сопровождению созданных школьных служб примирения.

Для руководителей школьных служб были проведены:

- Семинар «Восстановительные технологии в деятельности ШСП»;
- Окружная конференция «Школьная служба примирения: конструктивное сотрудничество участников образовательной среды».

С 2017 года в Ресурсном центре функционирует территориальная психолого-медицинско-педагогическая комиссия, которая ежегодно обследует порядка 350 детей разного возраста. ПМПК выдает заключение о создании условий для получения образования обучающихся с ОВЗ, о предоставлении психолого-педагогической и социальной помощи, о создании специальных условий при прохождении ГИА. В 2024 году заключения получили 368 детей.

Работа Службы планирования карьеры — это информационно-просветительская и консультационная работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, проведение мероприятий по направлению.

Второй год специалистами Службы реализуется региональный проект «Педагогический класс»: это, во-первых, адресная работа с руководителями Педагогических классов в ОО округа, психологические тренинги для педагогов и организация профильных смен для участников Педагогических классов.

Страница сайта

<https://rcpohv.minobr63.ru/pedagogicheskij-klass/>

### **Организация и проведение окружных мониторинговых исследований**

С целью определения уровня и качества обученности учащихся ОО округа были проведены мониторинговые исследования:

- Мониторинговое исследование качества подготовки обучающихся на уровне основного общего образования (математика) 9 класс;

- Мониторинговое исследование качества подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования (математика) 11 класс (с использованием модуля МСОКО);
- Мониторинг достижения показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических кадров;
- Мониторинг качества освоения ООП претендентов на получение медалей (10 и 11 класс, 1 и 2 полугодие);

Кроме этого, ежегодно методистами Центра проводится анализ результатов всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного и среднего общего образования.

Страница сайта <https://rcpohv.minobr63.ru/monitoring-i-analiz/>

**Часть II. Показатели деятельности организации дополнительного  
профессионального образования**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/ %	175/ 13,4%	154/ 10,75%
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/ %	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек /%	0/0	0/0
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	3	4
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	3	4
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0	0
1.5.1.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период:	единиц	0	1
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0	0
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0	0

1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0	0
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек /%	0	0
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек /%	0/0	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	4/ 50%	5/ 55%
1.10.1	Высшая	человек /%	4/ 50%	5/ 55%
1.10.2	Первая	человек /%	0/0	0/0
1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	51	51
1.12.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100	100
2. Научно-исследовательская деятельность				
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0
2.2.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0
2.3.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования в расчете на 100 научно-педагогических	единиц	0	0

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области  
 «Похвистневский Ресурсный центр»

	работников			
2.4.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете - 1а 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0
2.5.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0	0
2.6.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0	0
2.7.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0	0
2.8.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	0	0
2.9.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0	0
2.10.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0	0
2.11.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно- педагогических работников	чел./%	0	0
2.12.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0	0
<b>2. Финансово-экономическая деятельность</b>				
3.1.	Доходы организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	34586,4  20795,0	30590,5/  20953,5
3.2.	Доходы организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического сотрудника	тыс. руб.	2652,40	2353,1
3.3.	Доходы организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	163,6	162,2
<b>3. Инфраструктура</b>				
4.1.	Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	68,0/  2,26	68,0/  2,26

4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0	0
4.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0	0
4.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	аренда 286,3	аренда 286,3
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	Библиотечный фонд РЦ 461 экз.	Библиотечный фонд РЦ 461 экз
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	0	0