

Олимпиады

Подготовка учащихся к
олимпиадам по истории.

Что такое олимпиады →

Какие бывают олимпиады →

Как выбрать олимпиаду →

Как и где готовиться к олимпиадам →



Олимпиады Новости Журнал

Олимпиада
Всероссийская олимпиада
ШКОЛЬНИКОВ
Муниципальный этап проходит до
25 декабря

Интеллектуальный чемпионат России для всех желающих.
Проводится по 24 предметам в четыре этапа для 4-11 классов

Математика Информатика и еще 22 предмета



Новости

17 декабря Россия завоевала 10 медалей на Международной олимпиаде

16 декабря Открытый конкурс «Физический Праздник»

16 декабря Итоги олимпиады: расписание финала

16 декабря Технические олимпиады «Ломать — строить» по языку и геологии

Еще 13 новостей

Интервью

Мыслить творчески и перехитрить искусственный интеллект: зачем изучать математику



Обзор

Перечень олимпиад школьников и их уровней на 2024/25 учебный год по предметам



Олимпиада

Музеи. Парки. Олимпиада
Основной этап олимпиады
2025 года

Выполняя задания, участники расширяют свой кругозор

Обзор

Перечень олимпиад школьников и их уровней на 2023/24 учебный год по предметам

У вас есть любимый предмет, но не знаете, как грамотно подобрать олимпиады? Вам в помощь – наш материал!

Любовь Парфенова 24 ноября 2023

Участие в соревнованиях может быть не только полезным, но и приятным, особенно если решать задания по любимому предмету. Мы составили подборку олимпиад на основе [приказа, утверждающего Перечень на 2023/24 учебный год](#). Станьте победителем или призером заключительных этапов этих состязаний, чтобы претендовать на льготы при поступлении в вузы.

Для каждого соревнования указаны предметы или специальности и направления подготовки высшего образования. Если для участия нужны знания не по одному предмету, вы найдете его в нескольких группах. Готовьтесь с удовольствием!

[Астрономия \(5\)](#)[Искусство и изо \(18\)](#)[Русский язык \(14\)](#)

История

Наименование олимпиады	№ в перечне	Профиль	Предмет	Уровень
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	9	история	история	1
Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского	23	гуманитарные и социальные науки	история, обществознание	1
Олимпиада школьников «Ломоносов»	51	история	история	1
Олимпиада школьников «Ломоносов»	51	международные отношения и глобалистика	история	1
Олимпиада школьников «Ломоносов»	51	основы российской государственности	история, обществознание	1
Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	63	история	история	1
Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	63	социология	обществознание, история	1
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая	9	история мировых цивилизаций	история	2

Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	9	история мировых цивилизаций	история	2
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи - будущее науки»	32	история	история	2
Московская олимпиада школьников	40	история	история	2
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	41	основы православной культуры	история теология	2
Олимпиада МГИМО МИД России для школьников	45	гуманитарные и социальные науки	история, обществознание	2
Олимпиада РГГУ для школьников	48	история	история	2
Олимпиада школьников «Ломоносов»	51	политология	история	2
Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!»	53	история	история	2
Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	62	история	история	2

Разбор

Льготы при поступлении в вузы

Мы разобрались в документах, касающихся льгот при поступлении в вузы олимпиадников.

Надежда Пупышева 23 июня 2017

Обновлено 20 июня 2024

Успешно выступив на олимпиаде, можно заработать дополнительные баллы для поступления или даже получить место в вузе без экзаменов. Какие олимпиады дают льготы и кто устанавливает правила? Разбираемся в официальных документах и рассказываем, как лучше распорядиться дипломом.

Какие бывают льготы при поступлении в вузы

Самая значительная льгота для олимпиадников – зачисление без вступительных испытаний. Достаточно аттестата и диплома, и студенческий билет уже в кармане. Второе преимущество – максимальный балл за ЕГЭ. Главное помнить, что в школе это не сработает – сдавать единый экзамен все-таки придется. Иногда вузы проводят для абитуриентов дополнительное вступительное испытание (ДВИ). В них олимпиадники могут получить за свой диплом льготу «максимальный балл за ДВИ», сам экзамен при этом сдавать не потребуется.

Олимпиады по истории

- Не всегда учитывают прохождение школьной программы
- Охватывают историю России и Всеобщую историю
- Шире школьной программы по содержанию
- Проверяют эрудицию
- Требуют умение внятно излагать свое мнение письменно

Особенности планирования занятий и заданий на этапе подготовки к олимпиадам

- 1) содержательная целостность, выражающаяся в отработке учащимися всех типов заданий, представленных на олимпиаде.
- 2) системный характер конструирования содержания, отражающий специфику структуры заданий олимпиады и логику их развертывания: переход от заданий репродуктивного характера к заданиям частично-поисковым и творческим.
- 3) практическая направленность, предполагающая развитие у учащихся умений, необходимых для выполнения олимпиадных заданий, а также использование интерактивных форм обучения, основанных на взаимодействии субъектов обучения.

Формирование хронологических знаний

Обучающее задание

Посмотрите пары перечисленных ниже дат и отметьте те из них, которые относятся к одному веку:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) 1584 – 1684 | 4) 1302 - 1399 |
| 2) 1781 – 1800 | 5) 1600 - 1701 |
| 3) 1899 – 1900 | 6) 1000 – 1001 |

Сформулируйте правило соотнесения года с веком.
Составьте подобное задание и задайте его другу.

Формирование хронологических знаний

Стандартная хронологическая задача

В 70 г. до н.э. поставили придорожный столб, а в прошлом году его перевезли в исторический музей. Сколько лет столб простоял у дороги? Какой столб старше: первый, или тот, что простоял у дороги 2234 года? В каком году был поставлен второй столб?

Нестандартная хронологическая задача

В лето 6367-е варяги из заморья взимали дань с чуди, и со словен новгородских, и с мери, со всех кривичей, а хазары брали с полян, и с северян, и с вятичей по серебряной монете и по белке от дыма». В каком году по христианскому календарю это было?

Формирование хронологических знаний

Задания на диагностику сформированности хронологических знаний и умений

- тест на определение даты по событию
- тест на определение события по дате
- кто из перечисленных исторических деятелей был современником
- расставьте в хронологической последовательности
- соотнесите событие и дату
- определите принцип образования хронологического ряда
- какое событие произошло раньше (позже)
- какое событие произошло в царствование...
- хронологические уравнения
- вставьте пропущенные в текст даты

Формирование картографических знаний и умений

Познавательное задание

Прочитайте фрагмент русской летописи, выделите древние географические названия и дайте их современные варианты.

«...Был путь из Варяг в Греки и их Грек по Днепру, а в верховьях Днепра – волок по Ловати, а по Ловати можно войти в Ильмень, озеро великое. Из того же озера вытекает Волхов и впадает в озеро великое Нево, и устье того же озера впадает в море Варяжское. И по тому же морю можно идти до Рима, а от Рима можно прийти по тому же морю к Царьграду, а от Царьграда можно прийти в Понт-море, в которое впадает Днепр-река...».

Формирование картографических знаний и умений

Задания на диагностику сформированности картографических знаний и умений

- тесты с географическими названиями
- соотнесение регион и название княжества или государства (регион и название племени)
- картографический диктант
- контурная карта
- интерактивные карты
- выбрать лишнее картографическое название
- вставить слова, подходящие по смыслу

Приемы работы со статистическими данными

1. Старинные меры веса, длины, объема.

- 1) По рисункам определите названия древнерусских мер длины и их примерное значение.
- 2) Расставьте старинные русские меры длины в порядке убывания (возрастания)
- 3) Установите соответствие монет (мер веса и объема)
- 4) Измерьте: свой рост в вершках..., свой вес в фунтах..., свой вершок и т.д.
- 5) Решите задачу из старинных учебников.

2. Статистические данные.

- 1) При описании исторического объекта использовать прием сравнения и вычисления (пирамида Хеопса и Эйфелева башня)
- 2) Статистику убитых и раненых в войнах иллюстрировать литературными описаниями, показывающими ужасы и страдания людей (Л.Н. Толстой «Война и мир»)
- 3) Проанализируйте статистические данные, приведенные в таблице, и ответьте на вопросы.
- 4) На основании нижеприведенных статистических данных сделайте все возможные выводы о
- 5) Построение графиков, диаграмм.

Изучение теоретического материала

ПОНЯТИЕ = ОПРЕДЕЛЕНИЕ + ТЕРМИН

- 1) Работа со словарем.
- 2) Определите ошибки, допущенные при объяснении понятий.
- 3) Вставьте пропущенные буквы и объясните понятия.
- 4) Составьте предложения со словами.
- 5) Тестовые задания.
- 6) Составьте (разгадайте) кроссворд.
- 7) Подберите синонимы к историческим понятиям.

Изучение теоретического материала

Формирование причинно – следственных связей.

- 1) Составление схем и логических схем.
Заполнить пропуски в схеме.
- 2) Сравнение причин событий.
- 3) Выделение последствий и итогов
событий.
- 4) Объяснение высказывания.
- 5) Сделайте вывод.
- 6) Сформулируйте вопросы к тексту.

Помощь в подготовке к олимпиадам

- Arzamas (<https://arzamas.academy/>),
ПостНаука (<https://postnauka.ru/>),
Медиапортал государственного историчес-
кого музея (<https://mediashm.ru/?cat=4>),
- ХРОНОС. ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ В
ИНТЕРНЕТЕ
<https://hrono.ru/?ysclid=m4st0ms7ty61998538>



ХРОНОС

- [ВВЕДЕНИЕ В ПРОЕКТ](#)
- [БИБЛИОТЕКА ХРОНОСА](#)
- [ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ](#)
- [БИОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ](#)
- [ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ](#)
- [ГЕНЕАЛОГИЧЕСКИЕ ТАБЛИЦЫ](#)
- [СТРАНЫ И ГОСУДАРСТВА](#)
- [ЭТНОНИМЫ](#)
- [РЕЛИГИИ МИРА](#)
- [СТАТЬИ НА ИСТОРИЧЕСКИЕ ТЕМЫ](#)

ХРОНОС

всемирная история в интернете

Historia est magistra vitae

► Популярные страницы этой недели:

- [Елизавета Петровна:](#)
- [Петр III Федорович:](#)
- [Екатерина Великая:](#)
- [Бестужев-Рюмин.](#)

► ИСТОРИЯ РОССИИ:

- По векам: | IX | X | XI | XII | XIII | XIV | XV | XVI | XVII |
- XVIII век: | 1е | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 |
- XIX век: | 1е | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 |
- XX век: | 1е | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 |

Письменные, графические организаторы

Установление соответствия между историческим периодом и основными событиями этого периода

Период	События	События	Социально-	События и
правления	внешней	внутренней	экономические	явления
	политики	политики	явления	духовной
				сферы
Павел I				
Александр I				
Николай I				

Подробный анализ крупного исторического события

Год войны	Основные события на фронте	Основные события внутри страны	Исторические деятели (основные события, связанные с ними)	Действия союзников
1914				
1915				
1916				
1917				
1918				

Письменные, графические организаторы

Установление соответствия между периодом и основными событиями этого периода

Исторический период	Основное содержание
Новая экономическая политика	1.
	2.

Систематизация знания об исторических персоналиях

Исторический период	События	Участники
Правление Петра I	1.	1.
	2.	2.
	3.	3.

Письменные, графические организаторы

Сравнение исторических событий / процессов / явлений / деятельности
исторических персоналий

Объект сравнения	Причины	Участники	Результаты	Последствия
I Мировая война				
II Мировая война				

Линия сравнения	I Мировая война	II Мировая война
Причины		
Участники		
Результаты		
Последствия		

Письменные, графические организаторы

Сравнение исторических событий / процессов / явлений / деятельности
исторических персоналий

I Мировая война	Линии сравнения	II Мировая война
	Причины	
	Участники	
	Результаты	
	Последствия	

Исторические сквозные вертикали

1497 г. – «Судебник» Ивана III – официальное введение Юрьева дня (две недели до и после 26 ноября). Введение платы за «пожилое».

1550 г. - «Судебник» Ивана IV – подтверждение права перехода в Юрьев день и увеличение платы за «пожилое».

1581 г. – введение «заповедных лет» - годы, в которые вообще запрещены переходы крестьян. Они вводились как временная мера, но впоследствии Юрьев день так и не был возвращён.

1592 г. – всё население включено в писцовые книги. Появилась возможность установить, какому помещику принадлежат крестьяне.

1597 г. – Указ о сыске беглых крестьян. Крестьяне, бежавшие после составления первых писцовых книг, должны быть возвращены владельцам (срок сыска – пять лет, «урочные лета»).

1607 г. – по «Уложению» Василия Шуйского срок сыска увеличился до 15 лет. Те, кто принимал «беглых», должны были платить штраф государству, компенсацию бывшему владельцу.

1649 г. – юридическое закрепощение по «Соборному Уложению». Бессрочный сыск беглых крестьян; за укрывательство беглых – штраф; установлены права дворян на имущество и куплю-продажу крестьян.

Темы для создания исторических сквозных вертикалей

- «Развитие церкви»;
- «Расширение территории Московского княжества, формирование единого государства»;
- «Реформирование армии»;
- «Эволюция органов исполнительной власти»;
- «Эволюция органов законодательной власти»;
- «Совершенствование системы судопроизводства»;
- «Реформирование сельского хозяйства»;
- «Реформирование финансовой системы»;
- «Территориальные изменения России на протяжении её исторического развития»;
- «Народные выступления в истории России»;
- «Военная история России»;
- «Дипломатическая история России».