

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя образовательная школа №3 города Похвистнево

## **Тема: «Лэпбук как средство развития познавательной активности у младших школьников»**

Подготовила:  
Коптева Юлия Сергеевна  
Учитель начальных классов  
ГБОУ СОШ № 3 г. Похвистнево

Похвистнево, 2024

# Методологические аспекты исследования

## Актуальность исследования

ФГОС НОО устанавливает требования к качеству учебного процесса, которое возможно лишь при условии повышения познавательной активности младших школьников.



Педагогическая практика педагогов НОО показывает, что одна из проблем современного образования – проблема снижения познавательного интереса у младших школьников к процессу обучения.

Актуальность исследования: потребность в технологиях, направленных на развитие познавательной активности младших школьников.

# Методологические аспекты исследования

**Объект исследования:** процесс развития познавательной активности младших школьников.

**Предмет исследования:** лэпбук как средство развития познавательной активности.

# Взгляд на сущность познавательной активности

Познавательная активность-это непрерывный процесс получения новых знаний, самостоятельная целенаправленная познавательная деятельность с использованием разнообразных форм, методов и средств обучения (Г.И. Щукина, Т.И. Шамова, А.К. Марков).

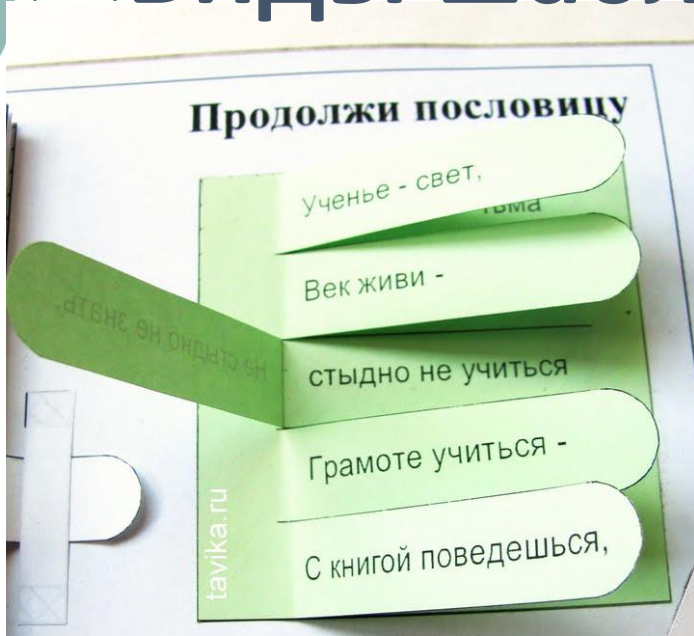
# Особенности использования лэпбука

- Применение на уроке и во внеурочной деятельности;
- использование разных форм организации деятельности учащихся;
- использование в качестве творческого домашнего задания;
- применение для уроков обобщения и систематизации знаний.

# Система работы над лэпбуком:

1. Выбор темы;
2. обсуждение плана;
3. создание макета;
4. создание шаблона лэпбука;
5. презентация лэпбуков;
6. рефлексия.

# Виды шаблоны



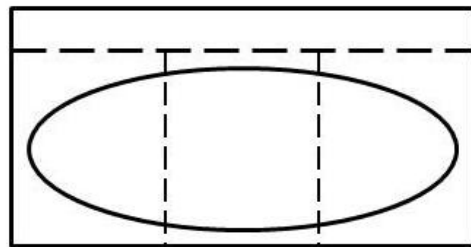
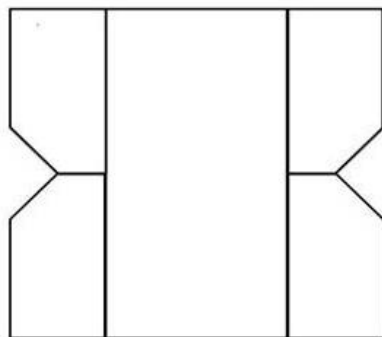
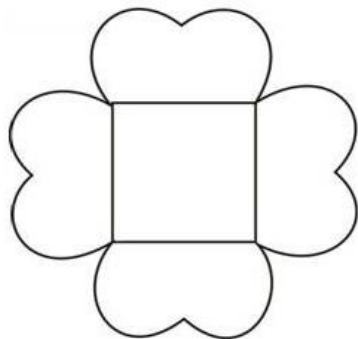
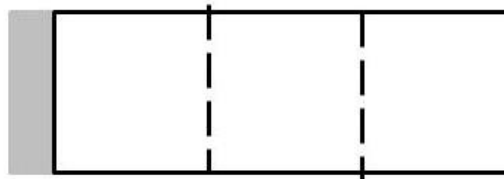
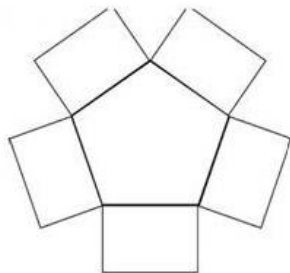
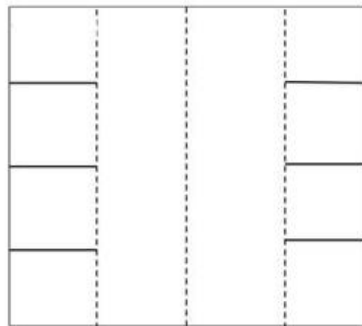
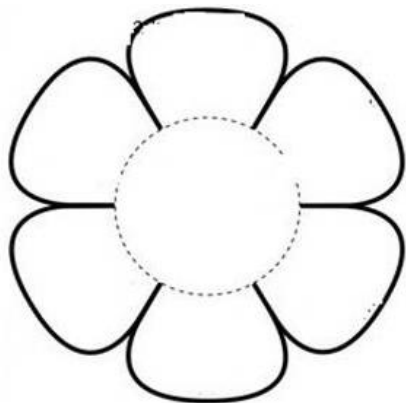
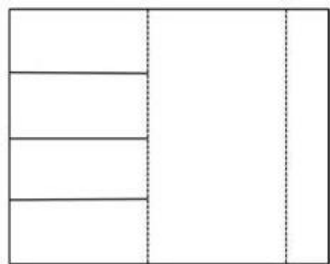
Раскрывающиеся  
окошки



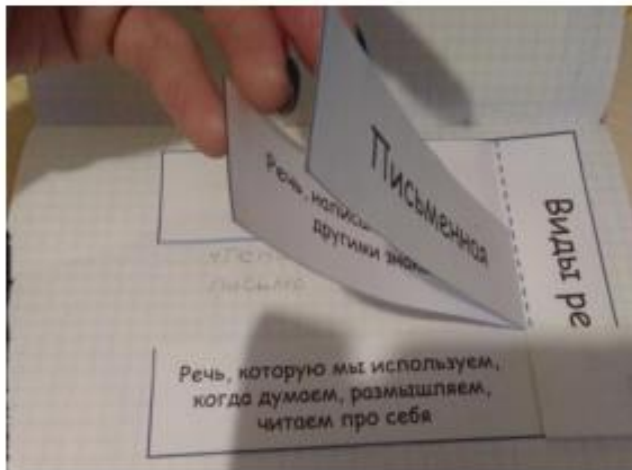
Вращающиеся  
круги



Лепестки



# Шаблоны для урока русского языка



СЛОВО  
ПРЕДЛОЖЕНИЕ  
ТЕКСТ

Слово - это \_\_\_\_\_,  
которая служит для  
называния \_\_\_\_\_.

СЛОВО

Предложение состоит \_\_\_\_\_.

Все слова в предложении  
связаны \_\_\_\_\_.

Предложение выражает \_\_\_\_\_.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Текст состоит \_\_\_\_\_.

Все предложения в тексте  
связаны \_\_\_\_\_.

Текст можно \_\_\_\_\_.

ТЕКСТ

Предложение – это одно или несколько  
слов, связанных по смыслу



Что такое имя существительное?

Падежные окончания имен существительных

Указь по слову...

Имена существительные общего рода

Имена существительные только множественного числа

Имена существительные

ОДУШЕВЛЕННЫЕ  
НЕОДУШЕВЛЕННЫЕ  
СОБСТВЕННЫЕ  
НАРИЧТЕЛЬНЫЕ

Игра «Крестики-нолики»

Как запомнить падежи

Игра «Волшебный круг»

Имена существительные

И.п. 1-е скл. Мужской род  
Р.п. 2-е скл. Мужской род  
Д.п. 3-е скл. Мужской род  
В.п. 4-е скл. Мужской род  
Т.п. 5-е скл. Мужской род  
П.п. 6-е скл. Мужской род  
М.п. 7-е скл. Мужской род  
С.р. 8-е скл. Мужской род

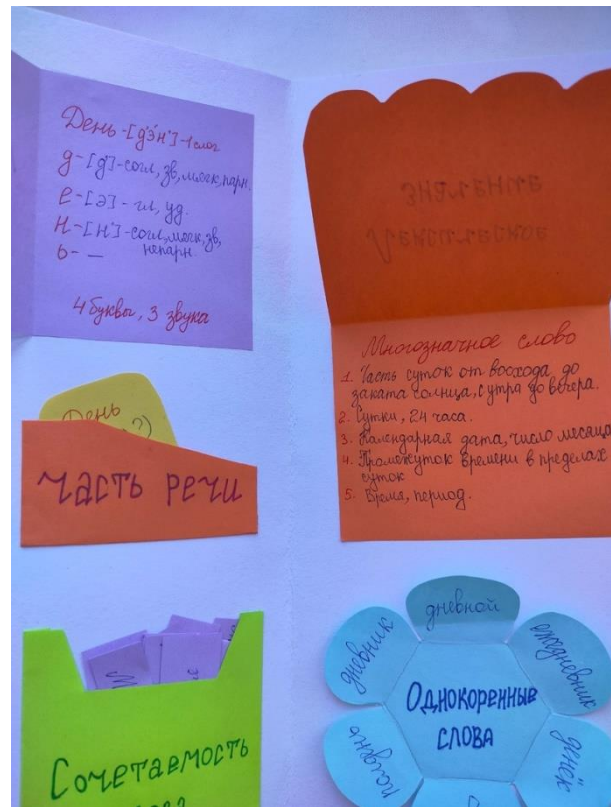
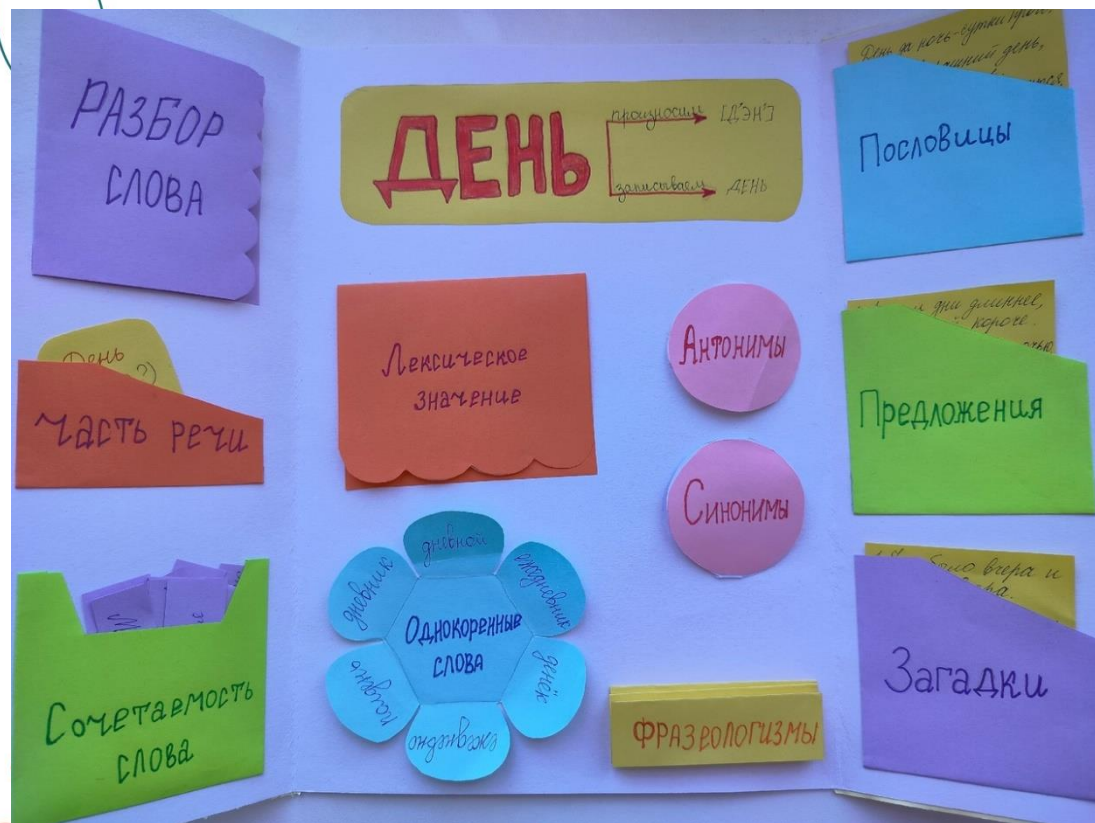
И.п. 1-е скл. Женский род  
Р.п. 2-е скл. Женский род  
Д.п. 3-е скл. Женский род  
В.п. 4-е скл. Женский род  
Т.п. 5-е скл. Женский род  
П.п. 6-е скл. Женский род  
М.п. 7-е скл. Женский род  
С.р. 8-е скл. Женский род

И.п. 1-е скл. Средний род  
Р.п. 2-е скл. Средний род  
Д.п. 3-е скл. Средний род  
В.п. 4-е скл. Средний род  
Т.п. 5-е скл. Средний род  
П.п. 6-е скл. Средний род  
М.п. 7-е скл. Средний род  
С.р. 8-е скл. Средний род

И.п. 1-е скл. Множественное число  
Р.п. 2-е скл. Множественное число  
Д.п. 3-е скл. Множественное число  
В.п. 4-е скл. Множественное число  
Т.п. 5-е скл. Множественное число  
П.п. 6-е скл. Множественное число  
М.п. 7-е скл. Множественное число  
С.р. 8-е скл. Множественное число



# Лэпбук «Рассказ о слове»



# Лэпбук «Безопасная школа»



# Лэпбук «Грибы»



# Ожидаемые результаты работы с лэпбуком

## 1-2 класс.

- Предполагает приобретение новых знаний, опыта решения задач по различным направлениям.
- Результат выражается в понимании детьми сути изготовления лэпбука.

## 3 класс.

- Результат проявляется в активном использовании школьниками технологии лэпбук, самостоятельном выборе тем, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.

## 4 класс.

- Предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализации проектов с помощью технологии лэпбук по самостоятельно выбранному направлению.