

**Показатели мониторинга обеспечения объективности процедур  
оценки качества образования и ВсОШ  
в Северо-Восточном управлении  
министерства образования Самарской области.**

**1. Доля общеобразовательных организаций территориальных управлений (далее – ОО), результаты которых содержат признаки необъективности по итогам проведения Всероссийских проверочных работ.**

Доля ОО Северо-Восточного образовательного округа, результаты которых содержат признаки необъективности по итогам ВПР, составляет 2,77%.

Динамика сравнений относительно предыдущего года не является ни положительной, ни отрицательной, т.к. за предшествующие три года таких ОО в округе не было.

В показатель 2,77% входит только одна школа - ГБОУ СОШ с. Черный Ключ, сельская, малокомплектная школа с одним действующим из 4-х филиалом. Общее количество обучающихся – 61 человек.

Причины:

- Отсутствие в ОО критериальной системы оценивания.
- Слабо осуществляется дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки.
- Несформированность функциональной грамотности у обучающихся.
- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля.

Адресные рекомендации:

Руководителям образовательных организаций:

Для преодоления возникших проблем, обеспечения объективности результатов знаний обучающихся в школе необходимо составить план мероприятий, включающий 4 основных блока:

- нормативно-правовое обеспечение,
- организационно-методическое обеспечение,
- информационное обеспечение,
- контрольно-аналитическая деятельность.

**В части нормативно-правового обеспечения в школе необходимо сформировать нормативно-правовую базу, регламентирующую подготовку и проведение ВПР: утвердить план работы по подготовке и проведению ВПР - «Дорожная карта», организовать изучение нормативных документов федерального и регионального уровней и т.д.**

**В части организационно-методического обеспечения** на уровне школы: организовать проведение педагогических и методических советов, семинаров-практикумов, проблемных семинаров, разработать модели оценочной деятельности в школе, а также уровень готовности педагогического коллектива к освоению новых форм и методов обучения, организовать систему курсовой подготовки учителей-предметников.

**На уровне школьных методических объединений:**

– Установление ЗОНЫ РИСКА (результат выполнения задания ниже значений по РФ, региону, городу).

– Провести серьезный анализ результатов ВПР по каждому учебному предмету, особое внимание уделить достижению планируемых результатов.

– Рассмотреть возможные причины необъективности результатов и пути их устранения.

– Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.

– Выполнить при необходимости корректировку рабочих программ, включив в них задания из ВПР.

– Организовать систематическую индивидуальную работу с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

– Обратить внимание на продуктивное использование ресурсов внеурочной деятельности при подготовке к проведению ВПР.

– Организовать наставничество по модели «учитель-учитель»: педагоги, показавшие объективные результаты, оказывают методическую поддержку тем педагогам, которые показали необъективность оценивания.

**В части информационного обеспечения** для обеспечения открытости и объективности проведения ВПР на официальном сайте школы необходимо размещать документы, регламентирующие порядок и сроки проведения ВПР, а также образцы и описание проверочных работ.

**В части аналитического обеспечения** в школе нужно организовать мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению и подготовке к проведению ВПР: проведение педагогом-психологом бесед, тренинговых упражнений, групповых дискуссий, индивидуальные психологические консультации тревожных обучающихся и их родителей, детей с низкой самооценкой, «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов.

### **Учителям:**

В целях выявления причин необъективности необходимо:

- Постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.
- Сопоставлять оценки, полученные за ВПР, и годовые оценки по математике.
- Проанализировать первичные баллы ВПР по предмету.
- Сравнить результаты ВПР по математике за курс начальной школы за последние годы.
- Проверить соответствие тем УМК по предмету спецификации работ ВПР.
- В целях ликвидации необъективности:
- Проводить индивидуальную работу с учениками, часто показывающими низкие результаты по текущим контрольным работам.
- На каждом уроке часть урочного времени отдавать для разбора с учениками типовых вариантов и заданий ВПР.
- Вести работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

### ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»

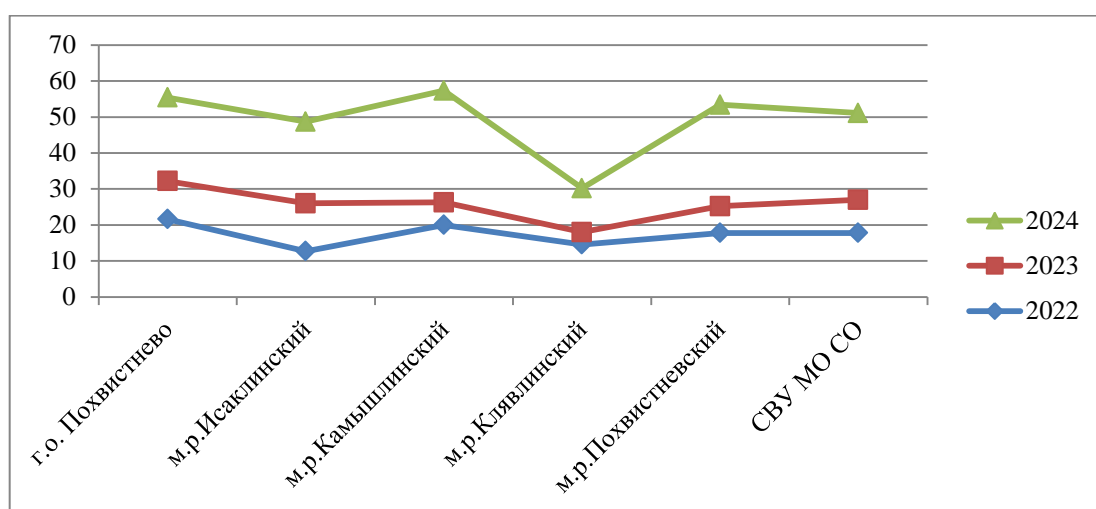
- Организовать сетевое партнерство, при котором с целью обмена положительным опытом можно реализовать ряд значимых мероприятий:
  - диалоговая площадка «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП»;
  - мастер-класс по обучению приемам формирования личностных результатов освоения ООП;
  - серия открытых уроков;
  - совместное проведение заседаний Методических и педагогических советов.

**2. Наличие выпускников, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» I степени, и не получивших медаль «За особые успехи в учении» I степени или получивших по результатам ГИА медаль «За особые успехи в учении» II степени.**

В таблице представлена динамика количества выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждённых медалью «За особые успехи в учении» (далее - медаль). За три года наблюдается увеличение количества выпускников, награждённых медалью.

**Таблица Число/доля выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении»**

Наименование АТЕ	2022		2023		2024 год – I степень		2024 год – II степень	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
г.о. Похвистнево	24	21,6	10	10,6	9	9,1	14	14,1
м.р. Иса克林ский	8	12,7	6	13,3	6	13,6	4	9,1
м.р. Камышлинский	4	20,0	1	6,3	5	17,2	4	13,8
м.р. Клявлинский	6	14,6	1	3,4	2	6,1	2	6,1
м.р. Похвистневский	13	17,8	5	7,4	13	16,7	9	11,5
<b>Северо-Восточное управление</b>	<b>55</b>	<b>17,8</b>	<b>23</b>	<b>9,2</b>	<b>35</b>	<b>12,4</b>	<b>33</b>	<b>11,7</b>



В 2024 году образовательными организациями был заявлен 68 человек на получение медали «За особые успехи в учении», что составило 24,03 % от общего количества выпускников 11 классов. С этого года изменились правила выдачи медали «За особые успехи в учении». Два вида медалей «За особые успехи в учении» 1 степени, если выпускник имеет все итоговые отметки «отлично» и результаты ЕГЭ не менее 70 баллов по русскому языку и любому предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ; медаль 2 степени вручается, если выпускник имеет все итоговые отметки «отлично» и не более 2 отметок «хорошо» и результаты ЕГЭ не менее 60 баллов по русскому языку и любому предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ. Математика базового уровня в обоих случаях должна быть не ниже отметки «5».

**Подтвердили 1 степень 35 выпускников (12,4% от общего количества выпускников) и 2 степень 33 выпускника (11,7 %).**

По результатам русского языка и других предметов 3 выпускника перешли из категории 1 степени в категорию 2 степени: ГБОУ СОШ с. Новое Усманово – 2, ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево – 1, что составило 8,1 % от первого количества, заявленных на 1 степень выпускников. 2 выпускницы не подтвердили ре-

зультатами ЕГЭ медали 1 степени: ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы, ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха, что составило 5,4 % от первого количества, заявленных медалистов на 1 степень. Всего было заявлено 37 выпускников. Таким образом, 5 человек выбыли из категории 1 степень. Осталось 32 человека. К ним перешли выпускники, заявленные на медаль 2 степени, но имеющие итоговые отметки «отлично» по всем предметам и получившие на ЕГЭ по всем предметам от 70 до 97 баллов. Таким образом, медаль «За особые успехи в учении» 1 степени получили 35 человек (12,4 %).

По результатам русского языка и других предметов не подтвердил категорию 2 степени: 1 выпускник из ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево, что составило 3,2 % от первого количества, заявленных на 2 степень выпускников. 3 выпускника перешли из категории 1 степень. По результатам ЕГЭ три выпускницы ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево, имеющие не более двух итоговых отметок «хорошо» получили медали 2 степени.

**Таблица: Эффективность результатов ЕГЭ медалистов 1 степени**

Наименование АТЕ / ОО	всего медалистов - участников ЕГЭ, чел	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам с наиболее высокими результатами соответствующее количество тестовых баллов от всех обучающихся, допущенных к ГИА							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>г.о. Похвистнево</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>44,4</b>	<b>5</b>	<b>55,6</b>
ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево	3	0	0	0	0	0	0	3	100,0
ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево	3	0	0	0	0	2	66,7	1	33,3
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	3	0	0	0	0	2	66,7	1	33,3
<b>м.р. Иса克林ский</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>50,0</b>	<b>3</b>	<b>50,0</b>
ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино	1	0	0	0	0	1	100	0	0
ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы	4	0	0	0	0	2	50,0	2	50,0
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино	1	0	0	0	0	0	0	1	100
<b>м.р. Камышлинский</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>20,0</b>	<b>1</b>	<b>20,0</b>	<b>3</b>	<b>60,0</b>
ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган	1	0	0	0	0	1	100	0	0
ГБОУ СОШ с. Камышла	3	0	0	1	33,3	0	0	2	66,7
ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	1	0	0	0	0	0	0	1	100

<b>м.р. Клявлинский</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>50,0</b>	<b>1</b>	<b>50,0</b>
ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д.ст. Клявлино	2	0	0	0	0	1	50,0	1	50,0
<b>м.р. Похвистневский</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>23,0</b>	<b>5</b>	<b>38,5</b>	<b>5</b>	<b>38,5</b>
ГБОУ СОШ с. Алькино	1	0	0	0	0	1	100,0	0	0
ГБОУ СОШ с. Большой Толкай	2	0	0	0	0	1	50,0	1	50,0
ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино	2	0	0	1	50,0	0	0	1	50,0
ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	2	0	0	0	0	0	0	2	100,0
ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха	4	0	0	1	25,0	2	50,0	1	25,0
ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак	1	0	0	1	100	0	0	0	0
ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	1	0	0	0	0	1	100	0	0
<b>Северо-Восточное управление</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>11,4</b>	<b>14</b>	<b>40</b>	<b>17</b>	<b>48,6</b>

17 образовательных организаций подтвердили результатами ЕГЭ категорию медалистов 1 степени.

По результатам ЕГЭ получили:

до 160 баллов – 0 человек.

161-220 баллов – 4 чел или 11,4 %,

221-250 баллов – 14 чел. или 40,0 %,

251-300 баллов – 17 чел. или 48,6 %.

Таким образом, наиболее высокие результаты получили 31 человек или 88,6 % от общего числа медалистов 1 степени.

Рекомендации:

Для образовательных организаций:

- рассмотреть вопрос соблюдения требований объективного оценивания достижений обучающихся в целом, и претендентов на награждение медалью, в особенности, на педагогических советах;

- информировать о требованиях по награждению выпускников медалью «За особые успехи в учении» на родительских собраниях, начиная с 10 класса;

- провести внутренний системный мониторинг образовательных результатов претендентов на награждение медалью за курс среднего общего образования в соотношении с результатами независимых оценочных процедур (ВПР, окружных/региональных ДР и т.д.) в течение 2024-2025 учебного года;
- организовать психологического сопровождения выпускников при подготовке к ГИА.

#### ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»

- провести методическую работу по организации в ОО эффективного итогового повторения, исключая при этом элементов натаскивания;

#### СВУ МО СО:

- провести разъяснительную работу с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- проводить ежегодный качественный анализ списков претендентов на медаль «За особые успехи в учении» в течение учебного года.

### **2.1. Наличие выпускников, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» II степени, и не получивших медаль «За особые успехи в учении» II степени по результатам ГИА.**

**Таблица: Эффективность результатов ЕГЭ медалистов 2 степени**

Наименование АТЕ / ОО	всего медалистов - участников ЕГЭ, чел	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам с наиболее высокими результатами соответствующее количество тестовых баллов от всех обучающихся, допущенных к ГИА							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>г.о. Похвистнево</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>14,3</b>	<b>8</b>	<b>57,2</b>	<b>1</b>	<b>7,1</b>	<b>3</b>	<b>21,4</b>
ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево	2	0	0	1	50,0	0	0	1	50,0
ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево	10	2	20,0	5	50,0	1	10,0	2	20,0
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	2	0	0	2	100	0	0	0	0
<b>м.р. Иса克林ский</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>25,0</b>	<b>3</b>	<b>75,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы	3	0	0	3	100,0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино	1	1	100	0	0	0	0	0	0

<b>м.р. Камышлинский</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>25,0</b>	<b>2</b>	<b>50,0</b>	<b>1</b>	<b>25,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ГБОУ СОШ с. Камышла	2	0	0	1	50,0	1	50,0	0	0
ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	2	1	50,0	1	50,0	0	0	0	0
<b>м.р. Клявлинский</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>50,0</b>	<b>1</b>	<b>50,0</b>
ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д.ст. Клявлино	2	0	0	0	0	1	50,0	1	50,0
<b>м.р. Похвистневский</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>11,1</b>	<b>6</b>	<b>66,7</b>	<b>2</b>	<b>22,2</b>
ГБОУ СОШ с. Большой Толкай	1	0	0	1	100,0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	3	0	0	0	0	3	100,0	0	0
ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино	2	0	0	0	0	1	50,0	1	50,0
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино	1	0	0	0	0	1	100,0	0	0
ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	2	0	0	0	0	1	50,0	1	50,0
<b>Северо-Восточное управление</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>12,1</b>	<b>14</b>	<b>42,4</b>	<b>9</b>	<b>27,3</b>	<b>6</b>	<b>18,2</b>

13 образовательных организаций подтвердили результатами ЕГЭ категорию медалистов 2 степени.

По результатам ЕГЭ получили:

до 160 баллов – 4 человека или 12,1 %. Из них сдавали 2 экзамена в форме ЕГЭ – 2 чел в гимназии, 1 в СОШ с. Новое Усманово, всего 3 чел и 1 в СОШ с. Новое Ганькино сдавал русский язык в форме ЕГЭ и математику на базовом уровне, категория – выпускник с ОВЗ, ребенок – инвалид.

161-220 баллов – 14 чел или 42,4 %,

221-250 баллов – 9 чел. или 27,3 %,

251-300 баллов – 6 чел. или 18,2 %.

Таким образом, наиболее высокие результаты получили 15 человек или 45,5 % от общего числа медалистов 2 степени.

В 2024 году результаты медалистов анализировались по 4 позициям (таблица № 7 и таблица № 8):

Уровень результатов ЕГЭ по всем сданным предметам низкий до 69 баллов (1 степень) и до 59 баллов (2 степень);

Уровень результатов ЕГЭ по всем сданным предметам средний 70-80 баллов (1 степень) и 60-80 баллов (2 степень);



Уровень результатов ЕГЭ по всем сданным предметам высокий 81-100 баллов;

Разные результаты ЕГЭ по всем сданным предметам.

**Таблица Уровень результатов ЕГЭ выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении» I степени по всем сданным предметам по выбору**

Всего медаллистов, чел	сдавали ЕГЭ только по русскому языку и математике, чел	Уровень результатов ЕГЭ по ВСЕМ сданным предметам по выбору				100 баллов (не менее чем по одному предмету), чел (%)
		низкий (до 69 баллов), чел (%)	средний (70 – 80 баллов), чел (%)	высокий (81 – 99 баллов), чел (%)	разные результаты	
<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14/40,0</b>	<b>21/60,0</b>	<b>5/14,3</b>

**Таблица Уровень результатов ЕГЭ выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении» II степени по всем сданным предметам по выбору**

Всего медаллистов, чел	сдавали ЕГЭ только по русскому языку и математике, чел	Уровень результатов ЕГЭ по ВСЕМ сданным предметам по выбору				100 баллов (не менее чем по одному предмету), чел (%)
		низкий (до 59 баллов), чел (%)	средний (60 – 80 баллов), чел (%)	высокий (81 – 99 баллов), чел (%)	разные результаты	
<b>33</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3/9,1</b>	<b>5/15,2</b>	<b>25/75,8</b>	<b>2/6,1</b>

Рекомендации:

Для образовательных организаций:

- рассмотреть вопрос соблюдения требований объективного оценивания достижений обучающихся в целом, и претендентов на награждение медалью, в особенности, на педагогических советах;

- информировать о требованиях по награждению выпускников медалью «За особые успехи в учении» на родительских собраниях, начиная с 10 класса;

- провести внутренний системный мониторинг образовательных результатов претендентов на награждение медалью за курс среднего общего образования в соотношении с результатами независимых оценочных процедур (ВПР, окружных/региональных ДР и т.д.) в течение 2024-2025 учебного года;

- организовать психологического сопровождения выпускников при подготовке к ГИА.

ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»

- провести методическую работу по организации в ОО эффективного итогового повторения, исключая при этом элементов натаскивания;

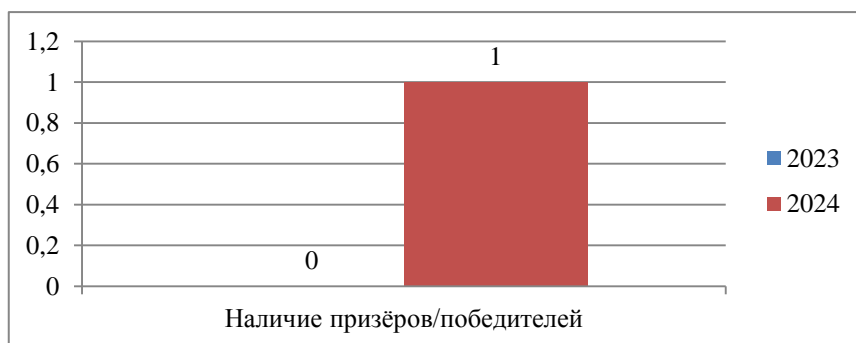
#### СВУ МО СО:

- провести разъяснительную работу с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

- проводить ежегодный качественный анализ списков претендентов на медаль «За особые успехи в учении» в течение учебного года.

### **3. Наличие призеров и (или) победителей регионального этапа ВсОШ, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ.**

В 2024 году в Северо-Восточном образовательном округе наблюдается положительная динамика по данному показателю. Один выпускник ГБОУ СОШ с. Камышла Шайхутдинов Алмаз является призёром регионального этапа ВсОШ по физике. В 2023 году таких выпускников не было. Результат ЕГЭ по физике – 98 баллов.



#### Рекомендации:

##### Общеобразовательным организациям:

- проводить разъяснительную работу с обучающимися школы о необходимости участия в олимпиаде с целью укрепления знаний в предмете, сдаваемом на ЕГЭ, а также, формирования портфолио для дальнейшего поступления в ВУЗ;

- ознакомить участников с порядком проведения ВсОШ;

- организовать психолого-педагогическое сопровождение участников ВсОШ.

#### СВУ МО СО:

- проводить ежегодный анализ результатов мониторинга;

- провести разъяснительную работу с руководителями ОО школ о необходимости направления учеников, имеющих успехи в учебе, на участие в олимпиаде.

#### **4. Охват пунктов проведения оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ВсОШ окружного этапа) общественным наблюдением.**

Охват пунктов проведения оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ВсОШ окружного этапа) общественным наблюдением составляет 100 %, в 2023 году – 100 %. Сравнение представлено в таблице:

ТУ	Охват пунктов независимым наблюдением, %							
	ЕГЭ, %		ОГЭ, %		ВПР, %		ВсОШ, окр.уровень	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
СВУ МО СО	100	100	100	100	100	100	100	100

Рекомендации:

Образовательным организациям:

- продолжить проведение информационной работы с целью привлечения граждан в качестве общественных наблюдателей и обеспечить обязательную явку при проведении оценочной процедуры.

СВУ МО СО:

- продолжать работу по контролю за соблюдением требований порядка проведения оценочных процедур в соответствии с нормативно-правовыми актами;

- проводить информационную работу с целью привлечения граждан в качестве общественных наблюдателей и обеспечить обязательную явку при проведении оценочной процедуры.

#### **5. Наличие в анализе, размещенного на официальном сайте территориального управления, следующих обязательных позиций:**

**А. Описание изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования текущего года, относительно предыдущего**

**В. Выводы о тенденциях и возможных причинах изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования или отсутствии существенной динамики;**

**С. Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга.**

В соответствии с Порядком обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися образовательных организаций Самарской области, в Северо-Восточном управлении проводится работа по обеспечению условий объективности процедур оценки качества образования и ВсОШ в обще-образовательных организациях по трем основным направлениям организации комплексных мероприятий, разработанным Рособрнадзором в целях повышения объективности оценки образовательных результатов:

- обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования;
- профилактическая работа с образовательными организациями по предотвращению необъективных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ; ВПР).

Система оценки качества Северо-Восточного управления предполагает комплексное сочетание всех трех выше обозначенных подходов и создание на их основе такой системы, при которой все участники образовательных отношений заинтересованы в объективной оценке образовательных результатов, вместе с тем принимаются всесторонние меры для обеспечения объективности результатов при проведении всех мероприятий по оценке качества образования, в том числе ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.

Так в течение 2023, 2024 годов на этапах подготовки к проведению процедур оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) управлением, общеобразовательными организациями обеспечиваются условия соблюдения мер объективности, защиты информации, независимого наблюдения;

- неукоснительно соблюдается утвержденный регламент проведения оценочных процедур;
- обеспечивается участие в информационно-методических (тренировочных) мероприятиях специалистов, привлекаемых к проведению процедуры, персональное инструктирование специалистов, привлекаемых к проведению, по мерам профилактики попадания в «зону риска» по необъективному проведению процедуры.
- осуществляется информирование родителей и обучающихся о предстоящей процедуре;
- соблюдается порядок подачи и рассмотрения апелляций по процедуре, консультирование обучающихся по процедуре.

При проведении процедуры оценки качества:

- соблюдаются организационно-технологические условия ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и осуществляется контроль их соблюдения (распечатка КИМ, организация рабочих мест, соблюдение регламента и др.);
- осуществляется контроль соблюдения требований к организации процедур, проведение предусмотренных инструктажей для участников процедуры на всех этапах проведения;
- соблюдается конфиденциальность информации при хранении, использовании и передаче материалов;
- обеспечивается присутствие независимых наблюдателей, с исключением конфликта интересов.

На этапе оценивания работ обучающихся, например, при организации проверки работ участников окружного этапа ВсОШ, обеспечиваются критериальное оценивание назначенными экспертами, при проведении ВПР - перекрестная проверка ВПР.

К изменениям текущего года по обеспечению объективности оценочных процедур следует отнести то, что важным механизмом обеспечения объективности оценивания в 2023-2024 учебном году в ОО стала внутришкольная система оценки образовательных результатов (далее – ВСОКО), способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающимися на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей» (приказ Минтруда № 544н от 18.10.2013 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог»).

Анализ результатов ГИА размещен на сайте управления и ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» по адресам

[ЕГЭ 2024 — СВУ МО СО \(minobr63.ru\)](http://minobr63.ru)

[Мониторинг и анализ - Похвистневский РЦ \(minobr63.ru\)](http://minobr63.ru)

## **6. Отсутствие или уменьшение количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА.**

1. По итогам ГИА 4 выпускника, получивших неудовлетворительные результаты по одному из обязательных предметов в основной день, и пересдавших экзамен с повышением результата на 30 тестовых баллов и выше (за исключением участников, завершивших экзамен по уважительной причине), в 2023 году таких выпускников не было.

2. Информация об участниках ЕГЭ, получивших по русскому языку 90-100 баллов и имевших «незачёт» по итоговому сочинению.

В 2024 году таких участников ЕГЭ нет.

5. Работы участников с внесением 5 и более правильных ответов в поле бланка № 1 «Замена ошибочных ответов на задания с кратким ответом».

В зону риска в 2024 году попал один участник ЕГЭ из ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ. ППЭ № 51, аудитория 221, место 3Б. Результат ЕГЭ по русскому языку – 78 б.

Просмотр видеозаписи экзамена показал, что он покидал аудиторию 2 раза: в 10.44-10.46 (2 минуты), 13.04-13.06 (2 минуты). Общее время отсутствия – 4 минуты. После возвращения вёл себя спокойно, продолжал выполнять работу. Организаторы работали по инструкции. Из аудитории участник ЕГЭ бланки не выносил. В школе учился хорошо, по русскому языку имеет отметки 4 и 5, итоговая отметка за 11 класс – 4. Результаты ЕГЭ по другим предметам следующие: математика профильного уровня – 84 б, физика – 71 б.

6. Информация об участниках, завершивших экзамен в основной день досрочно по уважительной причине и получивших в резервный день от 80 до 100 тестовых баллов.

В 2024 году таких участников нет.

7. Информация об участниках с наибольшим количеством выходов из аудитории и отсутствием в аудитории более 20 минут в ходе проведения экзамена (анализ форм ППЭ 12-04-МАШ).

К данной зоне отнесено 6 человеко-экзаменов по количеству выходов из аудитории во время экзамена в совокупности с суммарным временем отсутствия в аудитории.

Участников, досрочно завершивших экзамен или чьи результаты были аннулированы по решению ГЭК за нарушение Порядка проведения ЕГЭ, в 2024 году нет.

### **Количество участников по суммарному времени отсутствия в аудитории**

1 выход/20 и более минут – 0 участников, в том числе участников с ОВЗ - 0.

2-3 выхода/30 и более минут – 2 участника, в том числе участников с ОВЗ -

4 и более выходов/45 и более минут – 0 участников, в том числе участников с ОВЗ- 0.

Просмотрены видеозаписи из аудиторий проведения экзаменов по русскому языку, математике профильного уровня в ППЭ № 51, по обществознанию и информатике в ППЭ № 49.

Нарушений Порядка не выявлено.

Рекомендации:

Для образовательных организаций:

- ознакомить выпускников с порядком проведения ЕГЭ;
- информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах сдачи ЕГЭ в организации.

ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»

- оказать методическую помощь для организации наставничества учителей-предметников на базе организаций, продемонстрировавших высокие результаты;
- провести анализ результатов оценочных процедур и рассмотреть его на заседаниях окружных методических объединений учителей-предметников.

СВУ МО СО:

- организовать совместно с администрациями ОО, в том числе школ с участниками, вошедшими в «зоны риска», разработку плана мероприятий по уменьшению числа таких учащихся (выстроить систему корректирующих мер);
- организовать наставничество учителей-предметников на базе организаций, продемонстрировавших высокие результаты.

Таблица 4 – «Зоны риска» по итогам проведения ГИА 2024 год

ТУ	Показатели «зон риска», чел														
	Работы участников, получивших неудовлетворительные результаты по одному из обязательных предметов в основной день, и пересдавших экзамен с повышением результата на 30 тестовых баллов и выше (за исключением участников, завершивших экзамен по уважительной причине)		Работы участников, получивших на ЕГЭ по русскому языку 90-100 баллов и имевших «незачет» по итоговому сочинению		Участники, имеющие 3 и более удовлетворенные апелляции с повышением баллов по результатам ЕГЭ (исключая апелляции, связанные с распознаванием ответов)		Участники, имеющие удовлетворенную апелляцию по результатам ЕГЭ, позволившую преодолеть минимальную границу количества баллов по соответствующему учебному предмету		Работы участников с внесением 5 и более правильных ответов в поле бланка № 1 «Замена ошибочных ответов на задания с кратким ответом»		Участники, завершившие экзамен в основной день досрочно по уважительной причине и получившие в резервный день от 80 до 100 тестовых баллов.		анализ форм ППЭ-12-04-МАШ		
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	
СВУ	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	6