

Технология разработки контрольно-измерительных материалов (КИМ)

Под контрольно-измерительными материалами (КИМ) понимаются измерительные средства, представляющие собой стандартизованную систему заданий, позволяющие надежно и объективно оценить уровень образовательных достижений обучающихся и выразить результат в числовом эквиваленте.

КИМ являются одним из инструментов внутренней системы оценки качества образования в ОО и создаются для информационно-методического обеспечения процесса оценки качества образования стандартизованными измерительными (оценочными) материалами.

КИМ представляют собой материалы, позволяющие получить объективную информацию о качестве образовательной деятельности и принять своевременные управленческие решения по повышению качества образования в школе.

При разработке КИМ должно быть обеспечено их соответствие:

- ФГОС соответствующего уровня образования;
- ООП и учебному плану;
- рабочей программе по предмету.

КИМ могут разрабатываться на основе материалов:

- разработанных педагогом;
- предложенных федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений" (<http://www.fipi.ru/>);
- методических сборников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию при организации образовательного процесса в ОО;

КИМ должны разрабатываться на следующих принципах оценивания:

- валидности (характеризует пригодность результатов контроля для той цели, ради которой оно проводится);
- надежности (характеризует объективность результатов; отражает точность диагностических измерений; устойчивость результатов контроля к действию случайных факторов);
- объективности (обеспечивается максимальной стандартизацией проведения контроля, которая возможна только при одинаковых условиях для всех участников, использовании единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений и интерпретации полученных результатов).

КИМ может использоваться для контроля уровня образовательных достижений, обучающихся и результатов обучения по одной теме (разделу)

и/или совокупности тем (разделов) по предмету.

Разработка КИМ может осуществляться индивидуально преподавателем предметником или коллективом учителей предметных методических объединений

Технология разработки КИМ включает следующие этапы:

1 этап - разработка структуры КИМ с выделением совокупности дидактических единиц в соответствии с ФГОС и рабочей программой по предмету;

1 этап-подбор заданий, комплектование КИМ в соответствии со структурой, определение критериев оценки КИМ;

2 этап- оформление паспорта КИМ;

3 этап-внутренний аудит КИМ на заседании Предметно-цикловой комиссии и их утверждение;

4 этап — апробация КИМ;

5 этап-анализ качества КИМ преподавателем-предметником, заключение по итогам их апробации и, в случае необходимости, коррекция;

6 этап-создание банка КИМ по предмету.

Используемые материалы: «Типовые контрольно-измерительные материалы для промежуточной оценки знаний уровня финансовой грамотности обучающихся и методические рекомендации по их применению в системе общего образования» Составители Новожилова Н.В., Силина С.Н.