

СОГЛАСОВАНО
Советом
ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»
(Протокол от 31.03.2024 г. №1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»
Р.Р. Акимова
01.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Похвистневский Ресурсный центр»

за 2023 год

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Похвистневский Ресурсный центр» (ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»)
Руководитель	Раиса Рамисовна Акимова
Адрес организации	446452, РФ, Самарской область, город Похвистнево, ул. Малиновского, д. 1А
Телефон, факс	8(84656)21642
Адрес электронной почты	rcadm_dpo_phv@samara.edu.ru
Учредитель	Учредителями Центра является Самарская область. Функции и полномочия учредителя осуществляют министерство образования и науки Самарской области и министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	2002 год
Лицензия	От 31.08.2017г. №7157, серия 63 ЛО1 №002882
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации отсутствует, т.к. не предусмотрено законодательством

I. Аналитическая часть

ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» (далее Ресурсный центр) обслуживает 74 учреждения и 1380 педагогических работников 5 муниципальных районов: г.о. Похвистнево, м.р. Похвистневский, м.р. Клявлинский, м.р. Камышлинский, м.р. Исаклинский, которые входят в состав Северо-Восточного образовательного округа

Стратегические цели Ресурсного центра:

1. Создание оптимальных условий для профессионального развития педагогов ОУ округа как средства достижения качества образования.
2. Создание условий для управления качеством образования.
3. Сопровождение реализации целевых программ различного уровня.

Тактические цели Ресурсного центра определяются государственным заданием.

Ресурсный центр оказывает следующие государственные услуги (работы):

- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации;
- психолого-медико-педагогическое обследование детей;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- методическое обеспечение образовательной деятельности.

2. Характеристика системы управления

Управление Ресурсным центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, Уставом Ресурсного центра и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство Ресурсным центром осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от должности министерством образования и науки Самарской области.

В административную группу также входят:

- заместитель директора
- начальники отделов
- главный бухгалтер.

Ресурсный центр имеет следующие органы самоуправления, действующие в соответствии с Уставом Ресурсного центра и Положениями:

- Общее собрание трудового коллектива - высший орган самоуправления.
- Совет Центра - выборный представительный орган, осуществляет общее руководство Ресурсным центром.

3. Характеристика образовательной деятельности

Ресурсный центр организует свою работу в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, локальными нормативными актами Ресурсного центра.

Ресурсный центр является учреждением дополнительного профессионального образования и осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетными направлениями развития региональной системы образования и профессиональными потребностями педагогического сообщества.

Учреждение реализует как программы повышения квалификации, разработанные Самарским институтом развития образования, так и программы, созданные методистами Ресурсного центра.

Начиная с 2022 года учреждение имеет право реализовывать только те дополнительные программы профессионального образования, которые включены в федеральный реестр программ дополнительного

профессионального педагогического образования (<https://dppo-edu.ru/>) после получения внешней экспертизы.

Методистами Ресурсного центра в прошедшем 2023 году была разработана и размещена в Федеральном реестре программа дополнительного профессионального образования:

1. «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности».

Программа курсов повышения квалификации рассчитана на 36 часов и была реализована в 2023 г.

Результаты анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, позволили сделать вывод, что для Ресурсного центра как учреждения дополнительного образования формат проведения курсов, семинаров в дистанционном режиме очень удобен, т.к. такой формат позволяет:

- не затрачивать время на перемещение;
- не отвлекать учителей от основного вида их деятельности – проведения уроков, т.к. все мероприятия проводятся во второй половине дня;
- ресурс дает возможность общения, обмена мнениями, возможность визуализировать информацию и передавать её.

В 2023 году дистанционный формат общения с педагогами проводился через ЯндексТелемост и Сферум.

4. Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся

Главная задача Ресурсного центра - организация повышения квалификации работников образовательных организаций, для выполнения которой Ресурсный центр сотрудничает с учреждениями повышения квалификации г. Самары: ИРО, ЦПО, ЦСО, РСПЦ, ЦРО, РЦМО, ЦПО, ПГСГА, используя кадровый и научно-методический ресурс (программы) этих учреждений на основе договоров о сотрудничестве.

Ресурсный центр получил в 2017 г. лицензию на осуществление образовательной деятельности (серия 63 Л 01 №0002882). Начиная с

обозначенного выше года и на данный момент, РЦ осуществил повышение квалификации более 1000 педагогических работников ОО округа через реализацию различных программ повышения квалификации. Тематическая направленность программ ПК соответствует требованиям государственной и региональной политики в области образования.

Так в 2023 году в рамках оказания услуг по государственному заданию Ресурсный центр реализовал программу ИРО «Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности» (36 часов) – обучено 20 педагогов.

Вторая программа, разработанная ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» «Особенности разработки и реализации программ психологической коррекции поведения и нарушений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья» (36 час.), также реализована в рамках оказания услуги. Обучено 33 педагога.

В 2023 году Ресурсный центр заключил с ИРО договор на три года на право использования в работе трех программ повышения квалификации. В 2023 году были реализованы по чекам следующие программы повышения квалификации, разработанные специалистами ИРО:

1. Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Применение методики педагогического анализа современного урока» (разработчики программы Данилова Е.А, Сорокина И.В., к.п.н. государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования»), 36 часов – обучено 37 педагогов.

2. Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Проектирование структурированных и контекстных задач, ориентированных на повышение и оценку финансовой грамотности обучающихся» (разработчик программы: Андрамонов Д.К. к.филос.н., государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования»). 36 часов – обучено 37 педагогов.

3. Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности» (разработчик программы государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования»), 36 часов – обучено 26 педагогов.

Итого всего за 2023 год обучено непосредственно методистами Ресурсного центра 154 педагога образовательных организаций ОО округа, что составило 11,16% всех педагогов округа, по сравнению с 2022 годом на 0,59% больше.

5. Организация учебного процесса

Обучение педагогических кадров осуществляется в течение всего учебного года в соответствии с планом работы Ресурсного центра и графиком проведения курсов ПК учреждениями повышения квалификации г. Самара.

В ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» действует 5-ти дневная учебная неделя. Режим занятий определяется расписанием проведения каждого курса отдельно.

В ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» образовательные программы реализуют методисты Ресурсного центра.

7. Кадровое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

11 методистов Ресурсного центра осуществляют методическую работу по направлениям деятельности, прописанным в Уставе. 54,6 % из сотрудников имеют высшую квалификационную категорию.

Все методисты Ресурсного центра в течение года повысили квалификацию, пройдя обучение в объеме от 16 до 72 часов по дополнительным профессиональным программам.

1. Курсы ПК «Центр подготовки управленческих команд/Реализация направления «Цифровая образовательная среда» (72 часа) - 5 чел.

2. Курсы ПК «Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений» (36 час.) - 4 чел.
3. Курсы ПК «Техника психологического консультирования в ОО» (36 час.) – 1 чел.
4. Курсы ПК «Психологическая помощь учащимся подросткового возраста, находящимся в трудных жизненных ситуациях» (36 час.) – 2 чел.
5. Курсы ПК «Углубленное изучение ХИМИИ в условиях реализации обновленных ФГОС. Реализация профильного обучения. Сопровождение профильного обучения элективными и факультативными курсами» (18 час.) – 1 чел.
6. Курсы ПК «Совершенствование профессиональной компетентности учителя и преподавателя химии в современных условиях химического образования» (72 часа) - 1 чел.
7. Курсы ПК «Техники психологического консультирования в образовательной организации» (36 час.) – 1 чел.
8. Курсы ПК «Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС» (72 час.) – 1 чел.
9. Курсы ПК «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной деятельности (72 час) – 1 чел.
10. Курсы ПК «Школьные службы примирения и восстановительная медитация» (72 час.) – 1 чел.

Два методиста Ресурсного центра приняли участие в XIV Международной научно-практической конференции «ИНФО-СТРАТЕГИЯ 2023: ОБЩЕСТВО. ГОСУДАРСТВО. ОБРАЗОВАНИЕ».

Педагог-психолог принял участие в областном конкурсе программ и технологий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и формированию навыков здорового образа жизни.

8-10. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение

Ресурсный центр находится на первом этаже в обособленном помещении здания ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево, расположенного по адресу: 446452, г. Похвистнево, ул. Малиновского, 1-а.

Рабочие места методистов 100% обеспечены современным компьютерным оборудованием.

1. Техническое оснащение ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» включает в себя:

- Лекционный зал на 30 рабочих мест для организации курсовых мероприятий для внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс;
- рабочие места методистов – 9;
- одно подключение к Интернет через оптический кабель, локальная сеть;

Основой корпоративной информационной инфраструктуры является медиасеть, созданная на основе современных Интернет-технологий.

Центральным звеном медиасети является образовательное сообщество. Основной образовательный сервер предоставляет широкий набор сервисов:

- официальные ресурсы – сайты Северо-Восточного управления (<https://pohsvu.minobr63.ru/>),
- ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» (<https://rcpohv.minobr63.ru>)
- сайты всех образовательных организаций округа: <https://rcpohv.minobr63.ru/informaciya-o-podvedomstvennyx-ou/>;

Все образовательные организации Северо-Восточного округа подключены к автоматизированной системе управления региональной системой образования (АСУ РСО) Самарской области.

2. Сведения об объектах для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: практические занятия по программам повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций проводятся в лекционном зале на 30 рабочих мест, оборудованном компьютерами или ноутбуками.

3. Сведения о средствах обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

- Многофункциональное устройство – 5
- Компьютер – 32
- Проекторы – 2
- Принтер – 3
- Сканер – 1
- Интерактивная доска (в комплекте с проектором) – 1
- Точки доступа – 1
- Перечень учебно-лабораторного оборудования по естественнонаучным дисциплинам (поставка 2012 г.)

4. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Количество подключенных к сети компьютеров – 32

Скорость подключения – до 100 М/с

5. Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ слушателей, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Федеральные электронные образовательные ресурсы образования

Список сайтов, рекомендованных для образовательного процесса:

- [ФГИС «Моя школа»](#)
- [Российская электронная школа](#)

6. Сведения о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Сайт ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»: <https://rcpohv.minobr63.ru>
- Информационная группа ВКОНТАКТЕ: <https://vk.com/public217697921>
- Банк заданий и методические материалы: <https://rcpohv.minobr63.ru/bank-zadanij-po-formirovaniyu-i-razvitiyu-funkcionalnoj-gramotnosti-avtorskie/>

7. Сведения о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- [АСУ РСО](#)

- [Сайт «Школа Минпросвещения»](#)
- [Сайт ГАУ ДПО СО ИРО](#)
- [Сайт РЦОД «Вега»](#)
- [Сайт Института стратегии развития образования ВСОШ](#)
- [Сайт «Единое содержание общего образования»](#)

8. Сведения о собственной учебно-методической и художественной литературе, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С предоставлением пользователям доступа в Интернет и других услуг.

Список литературы

9. Об объектах спорта: объекты спорта отсутствуют.

10. Об условиях питания обучающихся: столовая в учреждении не предусмотрена.

Сопровождение школьных библиотек

Ресурсный центр ежегодно осуществляет получение и распределение учебной литературы. В прошедшем календарном году за счет регионального бюджета были получены и распределены:

- учебники для ОО в количестве 122015 экземпляров на общую сумму 9074930,8 рублей (в том числе учебники истории для 10-11 классов в количестве 961 экземпляров на общую сумму 728097,15 рублей; учебники для педагогических классов в количестве 152 экземпляров на общую сумму 114030,4 рублей);

- учебные пособия для ОО в количестве 3988 экземпляров на общую сумму 1269106,06 рублей;

- учебные пособия для учреждений СПО 126 экземпляров на общую сумму 140798,9 рублей.

11. Внутренняя и внешняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы методистов и педагогов-психологов Ресурсного центра со стороны

администрации учреждения и изучения мнений слушателей при помощи анкетирования и онлайн опросов. Изучение мнений слушателей проводится на занятиях. По отзывам потребителей образовательных услуг, сотрудничеством с Ресурсным центром удовлетворены 97,6 % образовательных организаций округа.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями в 2023 году доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации составила 92,2%.

Рейтинг 10-ти лучших результатов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования, по общему баллу

Место в рейтинге	Наименование образовательной организации	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Добротность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями оказания услуг	Общий балл
1	ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ»	96,6	98,4	89,7	95,2	95,0	95,0
2	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»	94,6	94,3	88,0	96,7	93,4	93,4
3	ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»	96,7	98,1	70,0	98,5	97,5	92,2

Содержание деятельности Ресурсного центра за отчетный период.

Деятельность по выполнению государственного задания в 2023 году - государственное задание МОиН СО выполнено на 100%.

За отчетный период Ресурсным центром было проведено:

- практических семинаров – 49;
- 54 заседания окружных учебно-методических объединений;

Методистами Ресурсного центра выдано:

- 27 экспертных заключений на программы внеурочной деятельности «Точек роста»;
- 23 экспертных заключения на АООП ДОО;
- 20 экспертных заключений на программы по русскому языку и математике;

- 60 экспертных заключений на программы по отдельным предметам;
- подготовлено более 40 статистических отчетов.

Проведено консультаций:

- более 300 индивидуальных консультаций,
- 24 групповых (включая дистанционные посредством телекоммуникационных сервисов).

Ресурсным центром осуществлялось информационно-методическое сопровождение:

- школ-участников проекта "Школа Минпросвещения России";
- пилотных школ по проекту "Вклад в будущее";
- тьюторское сопровождение детских садов - по мониторингу качества дошкольного образования (МКДО);
- школ с низкими образовательными результатами;
- школ, находящихся в «красной зоне» регионального рейтинга;
- сопровождение деятельности Центров "Точка роста" и мини-кванториумов;
- информационно-методическое сопровождение реализации регионального проекта "Педагогические классы";
- информационное и методическое сопровождение общеобразовательных учреждений СВУ в части организации процедуры приема на обучение в 1 класс в 2023-2024 учебном году.

Также Ресурсный центр обеспечивает информационно-методическое и организационное сопровождение окружных конкурсов. В 2023 году было проведено более 40 массовых мероприятий для педагогов и детей. Проведены окружной этап Поволжского фестиваля педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест-2023», межокружная интернет-конференция «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся», метапредметные олимпиады для школьников, школьный и окружной этапы Всероссийской олимпиады школьников, конкурс детских проектов «Первоцвет», окружной конкурс «Интеллект. Творчество. Фантазия» и

другие мероприятия в соответствии с государственным заданием,

ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» осуществляет внедрение и сопровождение методических подходов и технологических решений, направленных на решение задач в рамках национального проекта «Образование» в ОО округа.

Федеральный проект «Современная школа».

В округе в рамках национального проекта «Образование» образовательные организации оснащаются современным цифровым оборудованием, наборами робототехники и мехатроники, в том числе Центры «Точка роста», детские мини-технопарки, Центры цифрового образования детей «IT-куб». В 2023 году состоялось открытие 5-ти «Точек Роста» естественнонаучной и технологической направленности в ГБОУ ООШ №4 города Похвистнево, ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы, Пронинский филиал ГБОУ СОШ №2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино, ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар, ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино.

Ресурсным центром проведены: мониторинг наполнения раздела «Центра «Точка роста» на сайтах ОО; мониторинг содержания образовательных программ, реализуемых с использованием оборудования и программного обеспечения «Центра «Точка роста», мониторинг эффективности использования оборудования центров образования цифрового, гуманитарного, естественно-научного профилей в ОО, получивших оборудование с 2019 по 2023 годы.

Была проведена адресная работа с руководителями (ответственными) центра образования «Точка роста» 27 образовательных организаций Северо-Восточного управления. По итогам мониторинга были даны рекомендации по наполнению сайта ОО актуальной информацией.

В рамках мониторингов проведены выездные "методические аудиты" 17 школ округа, посещено 27 занятий урочной и внеурочной деятельности с использованием оборудования центра «Точка роста». Образовательным организациям рекомендовано продолжить реализацию общеобразовательных программ естественно-научной (проектной) направленности по химии, физике и биологии, робототехнике, программ внеурочной деятельности. По

возможности, продолжить работу по увеличению количества обучающихся, изучающих химию, физику, биологию в рамках сетевой формы обучения.

Ресурсный центр организовал сетевое взаимодействие школ округа по реализации программ внеурочной деятельности мини-кванториумов и совместных открытых мероприятий.

Проводился окружной конкурс по робототехнике «РобоФест», в котором приняли участие 60 обучающихся из 13 ОО.

Был организован фестиваль творческих команд школ «Технология успеха», в котором приняли участие 6 команд из 6 образовательных организаций.

Методистами ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» организовано участие образовательных организаций в областных конкурсах:

- Областной робототехнический фестиваль «РОБО – ТЯГА 2023»;
- Региональный хакатон "Робототехнические системы 2023»;
- Областной Мейкертон «Хай-тек технологии на службе учителя»;
- Открытый областной фестиваль мобильных роботов «ТехноМир 2023»;
- Робототехнические соревнования «Кубок ROBOTIC»;
- Открытая Межрегиональная инженерно-технологическая конференция «Наука. Смелость. Изобретения»;
- Областной проект «IT - каникулы»;
- Дистанционный конкурс на лучшую 3D модель;
- Всероссийский фестиваль "КосмоФест";
- Всероссийский фестиваль робототехники "СТРИЖ";
- Региональная конференция "Юные техники и изобретатели";
- Областной VR хакатон "Самарская губерния";
- Всероссийская олимпиада "Технология успеха".

В целях обобщения опыта лучших педагогов ОО и популяризации их деятельности проведены окружные практико-ориентированные семинары, на которых учителя представили свой опыт по использованию оборудования Центра образования «Точка роста» при реализации программ урочной и

внеурочной деятельности. Каждое выступление сопровождалось практической демонстрацией или видеофрагментом по подготовке к использованию оборудования, организации его использования на занятиях.

По итогам работы округа по НП «Образование» 2022-2023 учебного года Ресурсным центром подготовлен информационно-статистический сборник «Система образования Северо-Восточного образовательного округа в 2022-2023 учебном году».

ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» осуществляет организационное и тьюторское сопровождение системы непрерывного профессионального развития педагогических работников.

В 2023 году количество педагогов, прошедших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования на курсах повышения квалификации, проведенных организациями ДПО Самарской области составило 1290 человек:

№ п/п	Наименование курсов	Количество педагогов
1	Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста.	43
2	Актуальные аспекты преподавания предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в соответствии с ФГОС.	2
3	Актуальные подходы к изучению орфографии и пунктуации в основной школе.	6
4	Альтернативная и дополнительная коммуникация в обучении дошкольников с ОВЗ.	2
5	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект.	63
6	Введение формирующего оценивания в собственную методическую систему учителя	1
7	Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями учащихся как мотивационный ресурс образовательной деятельности.	14
8	Воспитание культуры здорового образа жизни у дошкольников.	1
9	Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).	4
10	Изготовление буктрейлера как современного образовательного средства формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста.	10
11	Индивидуальная проектная деятельность детей на занятиях по лепке (на примере русской традиционной лепной игрушки).	2
12	Инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.	1
13	Интеллектуально-творческие и социальные игры в образовательном процессе начальной школы.	4

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Похвистневский Ресурсный центр»

14	Использование высокотехнологичного оборудования при изучении биологии на базе специализированных центров «Точка роста» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.	1
15	Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках математики в начальной школе.	1
16	Использование результатов федеральных, региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира в начальной школе.	2
17	Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся	15
18	Логическая структура решения учебных задач биологического содержания	1
19	Робототехнические, лазерно-гравировальные и электротехнические практики на уроках технологии в контексте обновленных ФГОС ООО с использованием системы MOODLE	2
20	Методические аспекты достижения метапредметных результатов школьников. Курс с применением ДОТ	1
21	Межкультурная коммуникация в полиэтнической образовательной среде в контексте обновленных ФГОС	16
22	Конструирование современного урока по физической культуре в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.	1
23	Конструирование современного урока по физической культуре в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.	5
24	Конструирование учебных заданий, обеспечивающих овладение обучающимися основной школы универсальными учебными познавательными действиями.	1
25	Контроль и оценка в управлении образовательной организацией	2
26	Контроль и оценка в управлении образовательной организацией (курс с использованием дистанционных образовательных технологий).	4
27	Коррекционно – педагогическая работа воспитателя с дошкольниками с задержкой психического развития в инклюзивном образовании.	1
28	Курс по наставничеству в программе формирования личностного потенциала «Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде».	1
29	Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся.	44
30	Методика обучения говорению в свете новых требований Единого Государственного экзамена по иностранному языку.	4
31	Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».	7
32	Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)».	1
33	Методика формирования и оценки читательской грамотности у обучающихся системы начального общего образования.	6
34	Методические аспекты достижения метапредметных результатов школьников.	1
35	Методические аспекты подготовки обучающихся к единому государственному экзамену по информатике в условиях цифровой трансформации образования.	2
36	Методические аспекты проведения педагогом самоанализа качества	3

	профессиональной деятельности.	
37	Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе.	6
38	Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.	13
39	Методические и содержательные аспекты преподавания курса «История Самарского края» в основной школе. Программа с использованием ДОТ.	1
40	Методические и содержательные особенности учебного курса «Основы православной культуры».	3
41	Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности.	5
42	Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО.	5
43	Методические особенности руководства детскими проектами (в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).	2
44	Методические приемы формирования предметных результатов по математике обучающихся при изучении «проблемных» тем по результатам ВПР.	1
45	Методы и приемы речевого развития дошкольников в непосредственно образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС дошкольного образования.	4
46	Методы и приемы сопровождения проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.	2
47	Наставничество как технология непрерывного профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций.	3
48	Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом.	14
49	Обеспечение экономической эффективности деятельности общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций.	1
50	Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС (ООО, предметная область «Родной язык и родная литература»).	1
51	Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, предметная область «Общественно-научные предметы»).	2
52	Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, филологическое образование).	1
53	Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФОП (НОО, ООО, информатика).	1
54	Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФОП (ООО, математика).	3
55	Обновленный ФГОС НОО: работа с информацией на уроках разных учебных предметов в начальной школе. Модульный курс и использованием ДОТ.	1
56	Обновлённый ФГОС НОО: формирование функциональной грамотности обучающихся.	9
57	Обучение русскому языку детей младшего школьного возраста в полиэтнической среде.	2
58	Обучение химии с применением цифровых лабораторий на базе специализированных центров Точка роста в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.	5
59	Ознакомление детей дошкольного возраста с книжной культурой.	14

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Похвистневский Ресурсный центр»

60	Оказание адресной помощи обучающимся дошкольного возраста «группы риска» в соответствии с ФОП ДО.	5
61	Организация взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста.	17
62	Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации.	71
63	Организация занятий по адаптивной физической культуре с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	5
64	Организация и контроль работы системы питания в общеобразовательных организациях.	3
65	Организация исследовательской деятельности обучающихся.	2
66	Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.	20
67	Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе.	4
68	Организация профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	1
-70	Организация работы авторов программ практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки для учащихся девятых классов общеобразовательных организаций Самарской области с использованием АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область».	1
71	Организация работы учителя начальных классов с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях инклюзивной школы.	13
72	Организация учебной деятельности обучающихся с учетом особенностей развития познавательных процессов.	3
73	Организация учебной деятельности по формированию познавательной активности у младших школьников с задержкой психического развития.	10
74	Особенности оказания психологической помощи обучающимся, пережившим насилие.	1
75	Особенности разработки и реализации программ психологической коррекции поведения и нарушений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста.	31
76	Особенности социальной адаптации, организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и сопровождение ребенка с РАС в ДООУ.	1
77	Отбор форм и методов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие», для планирования непосредственно образовательной деятельности дошкольников.	6
78	Отбор форм и методов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие», для планирования непосредственно образовательной деятельности дошкольников.	1
79	Охрана здоровья обучающихся в образовательном учреждении: навыки оказания первой помощи.	17
80	Планирование и организация методической работы в школе.	3
81	Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.	6
82	Планирование работы учителя по оказанию адресной помощи детям с	1

	синдромом дефицита внимания и гиперактивности.	
83	Подготовка к текущей и итоговой аттестации (математика).	1
84	Подготовка к текущей и итоговой аттестации (физика).	1
85	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Русский язык» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.	2
86	Поддержка детской инициативы в игровой деятельности.	8
87	Практика применения языка программирования Python в проведении урока «Технология».	1
88	Приемы обучения сочинению на уроках русского языка и литературы в основной и старшей школе (в контексте требований ФГОС).	1
89	Применение методики педагогического анализа современного урока.	37
90	Применение методической системы обучения для обеспечения повышения образовательных результатов обучающихся.	2
91	Применение облачных сервисов в учебном процессе.	1
92	Применение формирующего оценивания на современном уроке.	19
93	Проектирование адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования/ профессионального обучения.	5
94	Проектирование дополнительных образовательных программ в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере дополнительного образования.	3
95	Проектирование и тьюторское сопровождение профессионального развития педагогических работников (в сетевой форме с ЦТР).	4
96	Проектирование образовательного процесса на основе моделей смешанного обучения.	5
97	Проектирование организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.	8
98	Проектирование профориентационной составляющей программы воспитания обучающихся общеобразовательных организаций.	16
99	Проектирование структурированных и контекстных задач, ориентированных на повышение и оценку финансовой грамотности обучающихся.	37
100	Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности в художественном творчестве детей дошкольного возраста.	6
	Противодействие идеологии экстремизма и терроризма.	1
101	Профессиональная компетентность педагога как фактор эффективного управления образовательным процессом.	13
102	Профессиональное и психическое здоровье педагога.	2
103	Психокоррекция личностного развития детей дошкольного возраста методом сказкотерапии.	4
104	Психологическая помощь учащимся подросткового возраста, находящимся в трудных жизненных ситуациях.	5
105	Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности.	55
106	Психолого-педагогические технологии повышения мотивационного потенциала педагога как ресурса успешного развития обучающихся.	1
107	Психолого-педагогическое и социально-педагогическое просвещение родителей как условие развития их компетентности в вопросах воспитания.	3
108	Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации.	7

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Похвистневский Ресурсный центр»

109	Развивающее взаимодействие педагогов с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования.	2
110	Развитие двигательной и сенсорной сферы у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.	9
111	Развитие информационной и лексикографической грамотности обучающихся на уроках русского языка в рамках работы с новейшими лингвистическими словарями и электронными образовательными ресурсами.	1
112	Развитие предметной деятельности у детей раннего возраста.	3
113	Развитие социального и эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста средствами словесного искусства в условиях ДОО.	1
114	Разработка и применение мультимедийного дидактического пособия как инструмента формирования информационно-коммуникационных компетенций педагога в системе дошкольного образования.	4
115	Разработка проекта в управлении образовательной организацией.	2
116	Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе.	4
117	Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений.	5
118	Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ.	22
119	Рациональное чтение при изучении предметов естественно-научного цикла в основной школе.	1
120	Реализация коррекционно-развивающей области в рамках внеурочной деятельности по ФГОС.	7
121	Реализация направления «Цифровая образовательная среда».	51
122	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	63
123	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	55
124	Решение олимпиадных задач по русскому языку.	2
125	Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей.	1
126	Сельскохозяйственные биотехнологии.	2
127	Система наставничества в образовательной организации.	8
128	Современные педагогические технологии и методы обучения в работе учителя в соответствии с ФГОС ООО.	1
129	Современные подходы к организации дополнительного образования обучающихся с ОВЗ.	4
130	Современные подходы к организации образовательного процесса по развитию проектной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	11
131	Современные цифровые технологии в обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	7
132	Современный урок как средство формирования функциональной грамотности в условиях ФГОС.	9
133	Современный урок с применением технологии развития критического мышления.	9
134	Современный урок с применением технологии учебно-группового сотрудничества.	6

135	Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС.	6
136	Содержательные аспекты преподавания темы «Макроэкономика» в рамках учебного предмета «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.	1
137	Среда дистанционного обучения LMS MOODLE как инструмент для разработки электронных дидактических материалов к уроку.	5
138	Средства организации двигательной активности детей в дошкольной образовательной организации (в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).	4
139	Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.	10
140	Стажировка по направлению: МАШИНОСТРОЕНИЕ.	1
141	Стажировка по направлению: ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.	4
142	Стажировка по направлению: СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО.	4
143	Стажировка по направлению: СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО.	1
144	Стажировка по направлению: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА.	2
145	Техники психологического консультирования в образовательной организации.	5
146	Технологии патриотического воспитания обучающихся в современном образовательном процессе.	1
147	Технологии работы с обучающимися с нарушениями письма и чтения в условиях инклюзивного образования.	3
148	Технологии формирования коммуникативного поведения у обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития.	6
149	Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	1
150	Формирование метапредметных компетенций в процессе обучения истории.	3
151	Формирование метапредметных результатов при подготовке к ВПР в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.	1
152	Формирование основ технологического мышления у обучающихся с ОВЗ средствами конструирования и робототехники.	2
153	Формирование предметных результатов обучения при реализации модулей «Робототехника, Автоматизированные технологии, 3D-моделирование, прототипирование и макетирование» предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	4
154	Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры (в соответствии с ФГОС ДО).	13
155	Формирование предпосылок универсальных учебных действий при подготовке детей к школе.	3
156	Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО.	1
157	Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО.	15

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Похвистневский Ресурсный центр»

158	Формирование тестологической компетенции учителя английского языка.	7
159	Формирование универсальных учебных действий у младших школьников в процессе обучения решению текстовых задач.	4
160	Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой.	32
161	Функциональная грамотность как метапредметный результат на уровне основного общего образования: инструменты формирования и основные смыслы оценивания (читательская грамотность). Модуль для учителей истории и обществознания.	1
162	Планирование и организация методической работы в школе.	13
163	Цифровые технологии в агропромышленном комплексе.	1
164	Эффективное использование цифровых сервисов на уроках истории.	2
	ИТОГО	1290

Количество педагогов, прошедших обучение в рамках реализации проекта «Учитель будущего» в Академии Минпросвещения России, составило 136 педагогов:

№ п/п	Направленность программы повышения квалификации	Количество педагогов, прошедших обучение
1.	Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV-XX вв.	5
2.	Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС - курс проходит на другой платформе	7
3.	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	7
4.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	3
5.	Школа современного учителя физики: достижения российской науки	7
6.	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки	15
7.	Школа современного учителя химии: достижения российской науки	3
8.	Школа современного учителя математики: достижения российской науки	7
9.	Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки	10
10.	Школа современного учителя информатики: достижения российской науки	3
11.	Школа современного учителя географии: достижения российской науки	6
12.	Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	31
13.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	1
14.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	1
15.	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией	1
16.	Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций	2

	(естественно-научное направление)	
17.	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	5
18.	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	2
19.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	1
20.	Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам с	1
21.	Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях	3
22.	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации	2
23.	Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя	4
24.	Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ НО, ОО и СОО	9
	ИТОГО	136

Методистами Ресурсного центра осуществляется тьюторское сопровождение участия педагогических работников округа в конкурсах профессионального мастерства. Результативность участия в 2023 году следующая:

- конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности – 2 победителя
- областной конкурс профессионального мастерства «Учитель года Самарской области» - 1 финалист
- областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» - 2 лауреата
- региональный конкурс методических материалов по поддержке семейного воспитания - 1 победитель
- областной конкурс профессионального мастерства в системе дошкольного образования Самарской области «Большой педагогический турнир» - команда-лауреат
- областной конкурс руководителей образовательных организаций Самарской области «#School_Лидер» - 2 лауреата
- областной конкурс проектов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области – 3 победителя

- премии Губернатора Самарской области педагогическим работникам образовательных учреждений Самарской области, наиболее успешно реализующим долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости – 6 премий
- региональный конкурс профессионального мастерства среди специалистов, разрабатывающих и реализующих коррекционные программы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья – 3 победителя
- региональный полуфинал профессионального конкурса «Флагманы образования» (педагоги и управленцы в сфере образования) – 2 участника.

**Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»
национального проекта «Образование»**

В целях достижения показателей «доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» и «доля педагогических работников и руководящих работников общего образования, прошедших повышение квалификации по вопросам цифровой трансформации системы образования и (или) цифровизации системы образования» в 2023 году 827 педагогов прошли курсы на платформе СЦОС (online.edu.ru).

	Название курсов по ЦТ 2023	Количество педагогов, прошедших курсы (чел.)
1	Цифровая трансформация. Быстрый старт	372
2	Управление цифровой трансформацией. Проектный подход	224
3	Цифровые инструменты и сервисы для учителя	64
4	Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации	125
5	Цифровизация образовательного процесса в школах	17
6	Проектирование цифровых образовательных продуктов	20
7	Безопасность в интернете	2
8	Современные цифровые технологии для сферы услуг	1
9	Введение в Linux	1

10	Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий	1
	итого	827

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»

Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» предполагает развитие одаренности и создание ситуации успеха для каждого ребенка.

В Самарской области одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей является олимпиадное движение. Всероссийская олимпиады школьников имеет четырехступенчатую модель: школьный, окружной, региональный и заключительный этапы.

Школьный этап Олимпиады был организован Ресурсным центром (подготовка материалов и организация проверки) и проводились в образовательных организациях в соответствии с графиком и на платформе ВОЦ «Сириус». Школьный этап проводился в октябре 2023 года, ежедневно охватывая один предмет.

В январе-феврале РЦ осуществлял организационно-техническое и методическое проведение областного этапа ВОШ.

В 2023 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 5476 учащихся (91,4%), в окружном этапе - 1099 учащихся (34,8%).

5 обучающихся округа стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 1 обучающийся – призер всероссийского уровня.

Конкурсы – это один из способов развития детской одаренности, поэтому Ресурсный центр создал собственную систему окружных конкурсов для разных возрастных групп:

1. Олимпиада для дошкольников «Умка» (развивающие задания).
2. Олимпиада для обучающихся начальной школы (русский язык и математика).
3. Интеллектуальная игра для учащихся 5-6 классов «Совёнок» (задания по функциональной грамотности).

4. Окружной конкурс исследовательских проектов «Мои первые открытия».

5. Окружной конкурс исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет»

6. Окружной конкурс творческих проектов учащихся «Интеллект. Творчество. Фантазия».

В целом, Ресурсным центром организовано и проведено 36 конкурсов для детей, в которых приняли участие более 2000 детей округа:

Окружной этап всероссийских конкурсов:

- «ВместеЯрче» - 30
- Российская психолого-педагогическая олимпиада им. К.Д.Ушинского – 27
- конкурс хоров и вокальных ансамблей – 217 чел.

Окружной этап областных конкурсов:

- детского творчества, посвященный теме «Информационный фронт в годы Великой Отечественной войны» международного патриотического проекта «Парад Памяти» в 2023 году» - 102
- «Есть такая профессия...» - 139
- «Мастер слова» - 17
- «Живая классика» - 24
- «Самарский край в стихах и прозе» - 46
- Конкурс экологических рисунков «Зеленая планета» - 114
 - Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» - 22 команды, 58 детей
 - «Талантики» - 20 детей
 - «Икаренок» - 14 команд, 28 детей
 - «Серебряный микрофон» - 14 чел.
 - «Родные просторы» - 104 чел.
 - «Рыжий лис» - 32 чел.
 - «Золотое сечение» - 11 чел.
 - «Поколение медиа» - 8 чел.
 - «Гражданин» - 32 чел.

- «Зеленая планета» -121
- конкурс детского рисунка, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – 148 чел.
- «Самарский край в стихах и прозе» - 46
- «Истории великие страницы» - 32
- Российско-иранский творческий марафон «Культурная дипломатия» - 25
- Конкурс рисунков и военных шевронов для ВС РФ Самарского батальона - 14

Конкурсы музеев:

- Окружной этап областного конкурса

историко-краеведческих музеев образовательных организаций, посвященного Параду Памяти в Самаре в 2023 году – 5 школ

- Окружной этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций Самарской области «Музей – центр воспитательной работы» - 4 школы

- «Без срока давности» - 5 школ

Окружные конкурсы:

- Олимпиада по русскому языку для учащихся начальных классов -18
- Олимпиада по математике для учащихся начальных классов -20
- «Мультфейерверк» - 36
- «Созвездие талантов» -100
- «ИКаРёнок» - 22
- Интеллект. Творчество. Фантазия» - 87
- Окружная метапредметная олимпиада для учащихся 6,7 классов -156
- Окружная интеллектуальная игра для учащихся 5-6 классов «Совенок» -130
- Окружная спартакиада для детей дошкольного возраста «Здоровые дети для сильной России» - 10 команд (40 детей, 10 педагогов)

Методическое сопровождение программы воспитания и социализации в ОО округа

Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования должна быть построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В течение 2023 года Ресурсным центром были проведены окружные мероприятия по выявлению и информационной поддержки практик по направлениям воспитательной работы:

1. Семинар "Реализация программы "Разговоры о важном" (из опыта работы)
2. Семинар "Реализация программы "Киноуроки в школах России" (из опыта работы)
3. Единый методический день "Система организации воспитания в ОО"

Методистами ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» проводились консультации заместителей директоров по воспитательной работе по реализации программы воспитания, мониторинг программ воспитания (эффективность реализации программ), мониторинг организации и содержания внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях.

Методическое сопровождение деятельности заместителей директоров образовательных организаций

В рамках работы окружной площадки «Школа заместителей директоров образовательных организаций» ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» проводилась большая работа с заместителями директоров по организации методической работы в ОО.

Бали проведены обучающие и практико-ориентированные семинары:

1. Обеспечение объективности оценочных процедур.
2. Работа по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.
3. Формирование в образовательной организации внутренней системы оценки качества образования.
4. Оптимизация графиков оценочных процедур.
5. Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся.
6. Представление лучших управленческих практик.
7. Система защиты индивидуальных проектов.
8. Формирование и оценка функциональной грамотности.

Методическое сопровождение

формирования и развития функциональной грамотности

Одним из приоритетных направлений деятельности ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» в 2023 году, как и в прошлом учебном году, было методическое сопровождение формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Методистами Ресурсного центра были организованы и проведены курсы повышения квалификации по данному направлению, где обучено было 36 человек.

В рамках деятельности окружной площадки "Школа заместителей директоров образовательных организаций": представление опыта работы по формированию функциональной грамотности обучающихся (управленческий, организационный и методический аспекты), целью которого явилось развитие профессиональных компетенций по анализу занятий внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, диссеминация опыта образовательных учреждений округа по формированию функциональной грамотности обучающихся, был представлен опыт работы по формированию функциональной грамотности обучающихся (управленческий, организационный и методический аспекты), проведен анализ и обсуждение 5-ти просмотренных внеурочных занятий по функциональной грамотности.

В 1 полугодии был проведен мониторинг степени сформированности математической грамотности у девятиклассников округа. Материалы данных исследований и мероприятий размещены на сайте Ресурсного центра по ссылке <https://rcpohv.minobr63.ru/wp-content/uploads/2023/09/Аналитическая-справка-ЕНГ-май-2023.pdf>

По результатам регионального мониторинга школы округа показали хороший результат развития функциональной грамотности: 3 уровень – 40,9%, 4 уровень 41,3%, недостижимым оказался 5 уровень – всего 3,4%. Таким образом, в целях выстраивания дальнейшей работы по подготовке к тестированию PISA - 2025 г. был проведен окружной мониторинг степени сформированности естественнонаучной грамотности, результаты которого обсуждались на окружном методическом объединении учителей естественнонаучного цикла.

В соответствии с государственным заданием на 2023 год Ресурсным центром был проведен выездной «методический аудит» деятельности ОО по реализации программы внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся».

Выездной аудит прошел в 9 школах округа.

Цель аудита: выявление степени и качества реализации программы развития ФГ в ОО и оказание методической помощи в организации деятельности ОО по реализации программы развития ФГ.

Общие выводы согласно целям аудита:

1. Во всех школах реализуются программы развития ФГ, имеется соответствующая документация, замечены положительные моменты, указано на слабые стороны деятельности по реализации ФГ.

2. В 100% школ разработан план работы (дорожная карта) по развитию функциональной грамотности.

3. В 70% ОО включены вопросы формирования функциональной грамотности в систему методической работы коллектива.

Рекомендации, разработанные Ресурсным центром для школ:

- Педагогам следует обратить внимание на то, что цель занятия обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке).

- Задачи, которые решаются на занятии, должны быть диагностичны, измеряемы (есть критерии, понятные детям, которые могут быть использованы в процессе само- и взаимооценивания).

- Рассматриваемые задания на развитие ФГ на занятии должны соответствовать целям и задачам занятия.

- На занятии необходимо работать с информацией, представленной в различных формах (текст, таблица, диаграмма, схема, чертеж) в контексте конкретной проблемы.

- Учитель должен дать возможность ученикам пробовать разные варианты (способы, алгоритмы) выполнения, обсуждать их эффективность.

- Учитель должен организовать качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.).

- Обратить внимание на организацию проектной деятельности учащихся с позиции формирования отдельных видов функциональной грамотности.

Практика формирования функциональной грамотности была продемонстрирована на окружных семинарах в апреле и декабре 2023 года, на которых были представлены мастер-классы и занятия по всем видам функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативному мышлению, формирование и развитие глобальных компетенций обучающихся на уроках различных предметных областей и во внеурочной деятельности, практики управления методической работой в школе по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.

В течение года вопросы формирования функциональной грамотности средствами предмета обсуждались на всех методических объединениях учителей-предметников. Результаты всероссийских проверочных работ, оценка сформированности уровня функциональной грамотности, анализ метапредметных результатов обучения, повлиявшие на выполнение заданий

КИМ ОГЭ – вопросы, рассмотренные на заседаниях учебно-методических объединений, по результатам которых школы получили конкретные методические рекомендации по повышению качества образования.

Информационная и методическая поддержка педагогов округа осуществляется посредством страницы сайта Ресурсного центра, где также можно найти банк заданий по развитию функциональной грамотности, который постепенно пополняется.

В рамках комплектования проведен анализ учебных планов и планов внеурочной деятельности. Во всех образовательных организациях округа в план внеурочной деятельности включены курсы по развитию функциональной грамотности на уровне начального общего образования по 1 часу в неделю, в основном со 2 по 4 класс, несколько школ реализуют курс с 1 класса, на уровне основного общего образования – курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни» по 1 часу в неделю, с целью подготовки ко всероссийскому тестированию в 8 классе выделено 3 часа во всех школах.

О методическом сопровождении общеобразовательных организаций округа, имеющих низкие образовательные результаты

В 2023 году количество школ с низкими образовательными результатами, благодаря грамотно организованной методической помощи Ресурсного центра, снизилось на 50%.

Факторы, которые способствовали выходу школ из числа ШНОР:

1. На основе анализа причин низких образовательных результатов в каждой школе создана Концепция развития и Среднесрочная программа повышения качества обучения.

2. В течение года методисты Ресурсного центра выезжали в школы с целью оказания адресной методической помощи: посещали уроки педагогов, анализировали урок, обсуждали с учителем результативность урока, эффективность форм и методов работы учителя для достижения целей урока. В

рамках аудита давалась оценка нормативных и учебных источников информации, работы методической службы в ОУ (программы повышения качества образования, локальных актов, УМК, рабочих программ педагогов, технологических карт работы со слабоуспевающими учащимися и др.). По итогам методического аудита проводили собеседование с управленческими командами по выстраиванию методической работы внутри школы, давали рекомендации по улучшению качества образования, корректировке нормативных и учебных источников информации.

3. Социopsихологическим отделом с педагогами школ проведены психологические тренинги по профилактике профессионального выгорания.

4. Организованы методические дни (мастер-классы, открытые уроки) на базе 3-х опорных школ округа, 2 семинара для административных и педагогических команд ОО по предотвращению рисков снижения образовательных результатов, представлены успешные практики по профилактике учебной неуспешности.

Успешная практика представлена на областной конференции «Управление качеством образования в 2023 году: риски и лучшие практики их преодоления».

Задачи методистов РЦ - оказать методическую помощь школам по организации образовательной деятельности, оценке качества образовательной деятельности по предметам учебного плана, обеспечению преодоления профессиональных дефицитов работников школ путем проведения индивидуальных консультаций с педагогами - были выполнены в полном объеме.

Была проведена экспертиза рабочих программ педагогов школ с НОР по русскому и математике.

С материалами по данному направлению вы можете ознакомиться на сайте <https://rcpohv.minobr63.ru/sistema-raboty-so-shkolami-s-nizkimi-obrazovatelny-mi-rezultatami/>

О сопровождении профессионального роста и развития молодых педагогов в округе.

Одна из основных задачи Ресурсного центра – сопровождение профессионального роста и развития молодых педагогов округа. Цель всех мероприятий для молодых педагогов – повышение уровня профессиональных компетенций молодых педагогов и создание условий для их саморазвития и самореализации.

Циклограмма мероприятий для молодых педагогов

п/№	Мероприятие	Сроки
1.	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года, номинация «Дебют».	Декабрь-январь
2.	Мастер-классы лучших учителей	Март
3.	Обучающий семинар.	Апрель
4.	Педагогические чтения «Творческий поиск молодого учителя – залог качества образования»	Сентябрь
5.	Цикл мероприятий «Неделя успеха»	Октябрь
6.	Марафон открытых уроков молодых педагогов	ноябрь

Все эти мероприятия проходят в рамках работы Клуба молодых учителей Северо-Восточного образовательного округа «Дебют».

В целях повышения престижа труда молодых педагогов Ресурсный центр способствует распространению лучших образцов профессионального опыта молодых педагогов округа, осуществляет ежегодное методическое сопровождение участия молодых педагогов в региональном Фестивале педагогических идей молодых педагогов в Нефтегорске.

Результативность тьюторского сопровождения участия молодых педагогов округа в конкурсах в 2023 году:

- очный этап конкурсного отбора лучшего педагогического опыта «Я – молодой учитель» - 3 участника;
- «Фестиваль методических идей молодых педагогов» в Нефтегорске - 1 победитель, 9 участников.

Ежегодно проводятся мастер-классы и открытые уроки лучших учителей округа, практико-ориентированные обучающие семинары.

В 2022 году в план мероприятий Клуба «Дебют» был добавлен цикл мероприятий для молодых педагогов «Неделя успеха», целью которого стало развитие мотивации на профессиональное и личностное становление молодых педагогов, а основными задачами:

- способствовать созданию ситуации успеха для молодого учителя;
- организовать условия для развития мотивации у молодых учителей, чувства уверенности.
- способствовать осознанию и осмыслению педагогами основных условий ситуации успеха.

В прошедшем году РЦ особое внимание уделил системе наставничества в ОО. Во-первых, осуществлял реализацию региональной программы многофункционального наставничества в округе, во-вторых провел мониторинг программ многофункционального наставничества в ОО округа и исследование вовлеченности участников образовательного процесса в ОО округа в различные формы наставничества.

Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством -100%.

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности

Специалисты социопсихологического отдела выстраивают деятельность в соответствии с государственным заданием министерства образования и науки Самарской области.

Направления психолого-педагогического сопровождения ОО:

1. Консультирование субъектов образования по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ, реализация ФГОС ОВЗ, реализация программ коррекционного сопровождения ФГОС ДО.

2. Консультирование различных категорий участников образовательного процесса в рамках работы консультационных пунктов.

3. Профилактика моббинга и суицидального поведения.

4. Социально-психологическая профилактика (проведение тренингов, реализация учебных курсов по профилактике негативных зависимостей, по обучению навыкам саморегуляции, по формированию социальных установок на здоровый образ жизни).

5. Организационно-методическое сопровождение семинаров, круглых столов, конкурсов.

6. Организация деятельности Северо-Восточной ТПМПК.

Методистами Ресурсного центра оказывалась адресная методическая помощь, отслеживалась эффективность коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ в детских садах и школах. Школам в рамках аудита оказана консультативная помощь узким специалистам, учителям-предметникам и классным руководителям по коррекционному сопровождению учащихся с ОВЗ, организации работы с родителями, по составлению индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ и контроля психолого-педагогического сопровождения, деятельности ППк, повышению квалификации педагогов по данному направлению.

Среди мероприятий, ориентированных на повышение качества реализации АОП, выделяем:

- адресную методическую помощь методистов Ресурсного центра узким специалистам;
- работу окружного методического объединения педагогических работников, реализующих АОП;
- активную работу методических объединений педагогических работников;

- организацию окружных практико-ориентированных семинаров - участие в конкурсах профессионального мастерства («Учитель-дефектолог», «Педагог-психолог», «Лучшая инклюзивная школа», «Школа - территория здоровья» и т.д);
- использование опыта работы окружной опорной площадки по реализации ФГОС ДО (СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ № 3 г. Похвистнево; ГБОУ школа-интернат с Малый Толкай).

По результатам регионального мониторинга удовлетворенность родителей психолого-педагогическими услугами по состоянию на 31.12.23 г. составляет 94,58%.

Большая работа проведена по методическому сопровождению созданных школьных служб примирения.

Для руководителей школьных служб были проведены:

- Семинар «Восстановительные технологии в деятельности ШСП»;
- Окружная конференция «Школьная служба примирения: конструктивное сотрудничество участников образовательной среды».

С 2017 года в Ресурсном центре функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, которая ежегодно обследует порядка 350 детей разного возраста. ПМПК выдает заключение о создании условий для получения образования обучающихся с ОВЗ, о предоставлении психолого-педагогической и социальной помощи, о создании специальных условий при прохождении ГИА. В 2023 году заключения получили 358 детей, из них 341 ребенок с ограниченными возможностями здоровья. По результатам работы психолого-медико-педагогического консилиума со 140 детей снят статус ребенка с ОВЗ, 17 человек обратились впервые, статус ребенка с ОВЗ для данных детей не был установлен.

Работа Службы планирования карьеры — это информационно-просветительская и консультационная работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, проведение мероприятий по направлению. 150 обучающимся школ округа были выданы заключения в результате проведения профдиагностики.

Второй год специалистами Службы реализуется региональный проект «Педагогический класс»: это, во-первых, адресная работа с руководителями Педагогических классов в ОО округа, психологические тренинги для педагогов и организация профильных смен для участников Педагогических классов. В 2023 году в Северо-Восточном образовательном округе функционировало 20 педагогических групп с общей численностью обучающихся 55 человек.

Страница сайта

<https://rcpohv.minobr63.ru/pedagogicheskiy-klass/>

Организация и проведение окружных мониторинговых исследований

С целью определения уровня и качества обученности учащихся ОО округа были проведены мониторинговые исследования:

- Мониторинговое исследование качества подготовки обучающихся на уровне основного общего образования (математика) 9 класс;
- Мониторинговое исследование качества подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования (математика) 11 класс (с использованием модуля МСОКО);
- Мониторинг достижения показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических кадров;
- Мониторинг качества дошкольного образования в ДОО округа;
- Мониторинг качества освоения ООП претендентов на получение медалей (10 и 11 класс, 1 и 2 полугодие);
- Мониторинг предметной обученности по русскому языку и математике (ВПП) школ с НОР.

Кроме этого, ежегодно методистами Центра проводится анализ результатов всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного и среднего общего образования.

Страница сайта <https://rcpohv.minobr63.ru/monitoring-i-analiz/>

Организация и проведение ГИА – 2023

По итогам комплексной оценки территориальных управлений эффективности обеспечения проведения ГИА-2023 округ находится в «зеленой зоне» на 2 месте регионального рейтинга с результатом 820 баллов из 900 ВОЗМОЖНЫХ.



Эффективность обеспечения проведения ГИА-2023



Позиция	ТУ / ДО	Результат 2023 года	Результат 2022 года	Результат 2021 года	Результат 2020 года	Результат 2019 года	Результат 2018 года
1	Северо-Западное	840					
2	Северо-Восточное	820		3	3		
3	Юго-Западное	795	2				

Часть II. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/ %	154/11,6%	152/10,75%
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/ %	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек /%	0/0	0/0
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	4	6
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	4	6
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0	0
1.5.1.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период:	единиц	1	3
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0	0

1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0	0
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0	0
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек /%	0	0
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно- педагогических работников	человек /%	0/0	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	5/55%	5/55%
1.10.1	Высшая	человек /%	5/55%	5/55%
1.10.2	Первая	человек /%	0/0	0/0
1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	51	51
1.12.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100	100
2. Научно-исследовательская деятельность				

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Похвистневский Ресурсный центр»

2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0
2.2.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0
2.3.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования в расчете на 100 научно- педагогических работников	единиц	0	0
2.4.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0
2.5.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0	0
2.6.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0	0
2.7.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0	0
2.8.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	0	0
2.9.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0	0
2.10.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0	0
2.11.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно- педагогических работников	чел./%	0	0
2.12.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0	0

2. Финансово-экономическая деятельность				
3.1.	Доходы организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	30590,5/209 53,5	29577,9/1 9636,4
3.2.	Доходы организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического сотрудника	тыс. руб.	2353,1	2112,7
3.3.	Доходы организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	162,2	163,1
3. Инфраструктура				
4.1.	Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	68,0/2,26	68,0/2,26
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0	0
4.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0	0
4.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	аренда 286,3	аренда 286,3
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	Библиотечный фонд РЦ 461 экз.	Библиотечный фонд РЦ 461 экз
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	0	0