Практико-ориентированные задания по формированию финансовой грамотности на уроках обществознания

Реблян Ирина Евгеньевна.
ГБОУ ООШ с. Малый Толкай,
учитель истории и обществознания

Раздел: Финансовые мошенничества.

Структура работы:

Задание №1		
Тематическая область: Обществознание	Класс: 8	
ТЕКСТ ЗАДАЧИ: Бизнесмен Цветков решил приобрести новую машину «Газель», однако собственных накоплений ему не хватало. Его внимание привлекла реклама, размещённая рядом с магазином автомобилей, «Моментальные кредиты без поручителей». И бизнесмен Цветков решил воспользоваться этим предложением.		
<u>Вопросы:</u> Какие действия нужно предпринять, чтобы защитить свои финансы от злоупотребления со стороны подобных организаций?	**Типовая задача для учащегося.** 1. Ознакомиться с данным видом кредитования. 2. Рассмотреть риски от получения данного кредита. 3. Выяснить: - какая месячная процентная ставка по кредиту; - количество периодов, в течение которых выплачивается кредит;	**Планируемый образовательный результат.** 1. Знакомится с данным видом кредитования. 2. Рассматривает риски от получения данного кредита. 4. Выясняет о процентной ставке, размере ежемесячных платежей, сумме начисленных платежей. 5. Анализирует собранные сведения. 6. Принимает решение по получению кредита.

	- размер ежемесячного платежа; - сумма начисленных процентов. 4. Проанализировать собранные сведения. 5. Принять решение по получению кредита.	
Грамотность: финансовая		

Раздел: Семейный бюджет.

Структура работы:

Задание № 2		
Тематическая область: Обществознание	Класс: 8	
ТЕКСТ ЗАДАЧИ: « Семья Королёвых получила в наследство 2 миллиона рублей. Чтобы обеспечить «Подушку безопасности для семьи» на семейном совете они решили их не тратить, а инвестировать их на 2 года под проценты».		
Вопросы: Предложите наиболее подходящий способ того, как можно на этих деньгах заработать, оцените выгоду и риски.	**Типовая задача для учащегося.** 1. Рассмотрите возможные варианты вложения: – положить в банк; – купить акции	**Планируемый образовательный результат** 1. Рассматривают возможные варианты вложения. 2. Выбирают финансовую организацию. 3. Анализируют и оценивают

	какой-либо компании; - купить валюту. 2. Выберите финансовую организацию. 3. Проанализируйте и оцените финансовые риски (риски банкротства).	финансовые риски.
Грамотность: финансовая.		

Раздел: Благотворительность.

Структура работы:

Задание № 3		
Тематическая область: Обществознание	Класс: 9	
ТЕКСТ ЗАДАЧИ:		
<u>Вопросы</u>: Смотря передачу по телевизору Людмила увидела просьбу о помощи ребенку, которому требуется срочная операция, иначе он умрет. В обращении был указан номер карты, на которую можно перечислить материальную помощь и благотворительный фонд. Как ей правильно поступить в данной ситуации, если она хочет заняться благотворительностью?	**Типовая задача для учащегося.** 1. Посмотреть на сайте информацию о благотворительном фонде, и его деятельности. 2. Проанализировать и убедиться в существовании данного фонда. 3. По данным реквизитам отправить денежные	**Планируемый образовательный результат.** 1.Просматривает информацию о благотворительном фонде. 2.Убеждается в существовании данного фонда. 3. Переводит денежные средства.

	средства.	
Грамотность: финансовая.		