Задание по теме «Культурное пространство Руси» (история России 6 класс)

Реблян Ирина Евгеньевна.
ГБОУ ООШ с. Малый Толкай,
учитель истории и обществознания

Задание №1. Измерьте предметы, находящиеся в классной комнате (длина парты, высота доски, ширина дверного проема, высота книжной полки и др), в **локтях** и **пядях.**

Справочная информация

Одной из древнейших мер длины, которой пользовались во многих странах мира, считается ***локоть*** - расстояние от конца вытянутого среднего пальца руки до локтевого сгиба .

Позже на Руси широко использовали ***пядь*** - расстояние между концами вытянутых большого и указательного пальцев руки .

В *качестве инструментария проверки* предлагается использовать ключ как эталон результата выполнения учащимся задания закрытого типа.

Ключ

Пядь = 19 см.

Локоть = 46 см.

Это задание интересно с нескольких точек зрения.

Во-первых, создает мотивационное поле, погружая учащегося в контекст задания. Во-вторых, углубляются представления учеников о способах измерения (оказывается, измерять можно не только по линейке!)

Задание позволяет развивать навыки работы с информацией различного типа (вербальной, графической), закладывает основы для дальнейшей экспериментальной работы.

Образовательную напряженность можно на уроке создать дважды: в начале урока, когда учащиеся знакомятся с заданием, и в конце занятия, на этапе представления результатов и сопоставления этих результатов с ключом. Обычно полученные результаты учащихся при выполнении работы не совпадают с ключом. Возникает проблема, которую необходимо решить обучающимся.