Тема: Задания по функциональной грамотности.

Составила: учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево Новикова Лариса Александровна

Чтобы человеку не затеряться в современном мире в потоке информации, выделять только нужную и ценную информацию, необходимо иметь соответствующие навыки работы, которые должны быть заложены уже в начальной школе. В урок стараюсь включать задания на применение предметных знаний для решения практической задачи, а также задачи на ориентацию в жизненной ситуации, задаю ученикам вопросы: «Где в жизни вам пригодятся эти знания и умения?» Подбираю такие задания, которые способствуют ввести их в ситуации общественной жизни, проверить готовность участвовать в ней, пользуясь современными способами представления информации. Работая над формированием функциональной грамотности, пришло понимание необходимости обучать детей читать «жизненные тексты»: входные билеты, расписание движения транспорта, меню. В учебниках по-прежнему представлены преимущественно сплошные тексты, в то время как жизнь требует, чтобы школьники уже в начальной школе умели вычитывать и обобщать информацию из несплошных текстов. Педагогу самостоятельно необходимо искать ресурсы для организации работы с несплошными текстами.

Предлагаю некоторые варианты заданий для использования в урочной деятельности.

Музей «Самара Космическая»

Самара считается космической столицей России, ведь именно здесь в 1957 году под руководством конструктора Дмитрия Козлова создали первую в мире двухступенчатую межконтинентальную баллистическую ракету Р-7.

Фасад здания музея украшает подлинная ракета «Союз» (семейства Р-7 11А511), единственная в Европе вертикально-установленная ракета-носитель в собранном виде. Комплекс монумента и музейного здания представляет собой единое архитектурное решение (проект архитекторов В.Н. Чичерина, А.Ф. Темникова, В.И. Жукова). Высота ракеты вместе со зданием - 68 м, вес - 20 тонн. Удерживающая конструкция весит 53 тонны. Эта ракета была изготовлена на «Прогрессе» в 1984 году, стояла на космодроме Плесецк как тренировочный стенд, а в 2001 году вернулась на родину - памятником. Ракета была перекрашена в белый цвет, а часть обтекателя космического корабля - в оранжевый. Оригинальный цвет баков ракеты - серый («шаровый»), белой ракета при запуске выглядит от инея, покрывающего баки жидкого кислорода. Торжественное открытие монумента состоялось в 11 утра 1 октября 2001 года.

Технические характеристики

Начальная масса – 280 т

Масса головной части – 5,3 – 5,5 т

Масса топлива – 253 т

Топливо – жидкий кислород, керосин

Зоны поражения ракетой при дальности полета 8000 км.

Задание 1. «Самара Космическая».

Какое именно топливо и сколько тонн использовалось для запуска межконтинентальной баллистической ракеты Р-7?

Ответ запишите строчными буквами через запятую.

Задание 2.

Ответьте на вопрос, почему именно Самару стали называть – Космической ?

РЕЖИМ РАБОТЫ МУЗЕЯ КОСМОСА В САМАРЕ

Вторник, среда, пятница с 10.00 до 18.00.

Четверг с 12.00 до 20.00.

Суббота с 10.00 до 18.00.

Воскресенье с 10.00 до 18.00.

Понедельник: выходной.

Каждый первый вторник месяца: санитарный день.

Познакомься со стоимостью билетов в музей «Самара космическая».

ЦЕНЫ В МУЗЕЕ «САМАРА КОСМИЧЕСКАЯ»

Билет на основную экспозицию – 200 руб.

Для студентов, учащихся ПТУ, пенсионеров, школьников (16-18 лет) – 100 руб.

Школьники (до 16 лет) – 100 руб.

Дошкольники, солдаты срочной службы, инвалиды, ветераны всех войн – бесплатно.

Для групп численностью от 6 человек предоставляется скидка в 15%.

ТЕЛЕФОН

+7 (846) 263-39-35

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МУЗЕЯ «САМАРА КОСМИЧЕСКАЯ»

http://www.samaracosmos.ru

Задание 3.

Учащиеся 4 класса Маргарита и Константин предложили ребятам посетить музей. Набралась группа из 5 человек: классный руководитель Лариса Александровна, Маргарита, Константин, Елизавета, Азиза. Маргарита взяла с собой младшего брата Михаила, которому 6 лет. А Константин пригласил дедушку Ивана Петровича.

Определите стоимость экскурсии для этой группы посетителей музея.

Задание 4. *Выборочное чтение.*

Найдите в тексте и запишите описание ракеты.

Задание 5.

Перед посещением экскурсовод напомнила правила поведения в музее:

- Не перебивать экскурсовода и внимательно слушать то, о чем он рассказывает.
- По залам музея передвигаться спокойно и бесшумно.
- Посетителям нельзя громко разговаривать.

Дополни ещё одно правило.

- Посетителям нельзя _____