



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ЮГО-ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

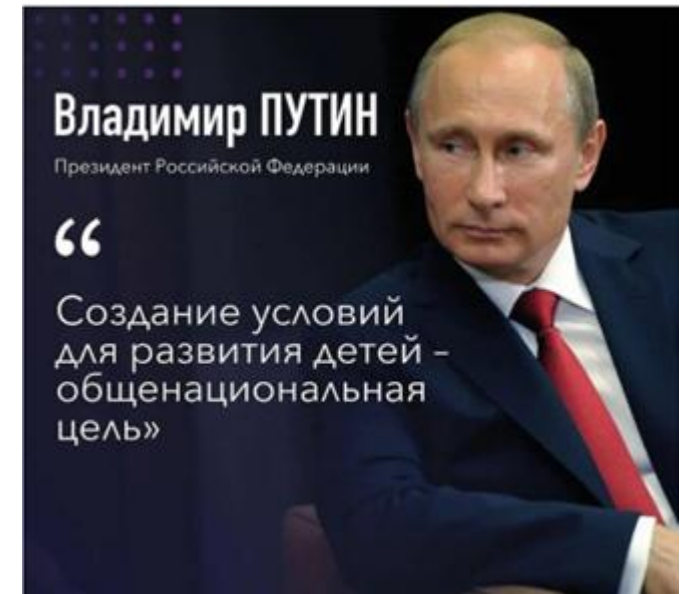


**О реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
в образовательных организациях округа
(планирование и реализация мероприятий в программу развития
школы на основе самооценки по критерию эталонной школы
«Учитель»)**

**И.Ю. Пожидаева, руководитель
Юго-Западного управления министерства
образования и науки Самарской области**

22.03.2023

«Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей»



Выступление Владимира Путина

25.08.2021

на заседании президиума Госсовета, посвященного
улучшению качества образования

1

Ключевые вызовы

- × Изменение стратегических приоритетов
- × Отказ от болонской системы
- × Социальное неравенство
- × Неоднородность инфраструктуры общего образования (ресурсное обеспечение)
- × Рост числа обучающихся с неродным русским языком
- × Замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость, кибербуллинг
- × Учащение случаев девиантного поведения в новых формах
- × Отсутствие базовой идеологии, влияющей на формирование гражданской идентичности молодёжи

2

Отраслевые вызовы

- × Неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей (следствие - привлечение репетиторов)
- × Дефицит специалистов нужной квалификации (учителя, логопеды, социальные педагоги, медсёстры и др.)
- × Неоднородность подходов к организации образовательной среды, организации досуга во внеурочное время (ресурсное обеспечение)
- × Избыточная вариативность учебников и учебных программ, которая не приводит к улучшению качества образования
- × Рассинхронизация опорных точек для воспитания граждан России, отсутствие единого детско-юношеского движения
- × Неоднородность обратной связи с семьёй, родителями
- × Неприятие общественностью принципа «школа – образовательные услуги»

ПРОЕКТ «Школа Минпросвещения России»

- **Формирование единого образовательного пространства (обучение и воспитание)**
- **Совершенствование традиционной системы обучения: сохранение классического образования высокого конкурентоспособного уровня, общения учителя и ученика, воспитание нравственных ценностей, гражданина, патриота нашей страны, сотрудничество с семьёй**
- **Актуализация задач школьного образования – привить ценностные ориентиры школьникам: ценность знания и профессионального мастерства, уважение к старшим, любовь к своей Родине, доброта и отзывчивость, желание помогать ближним, умение противостоять античеловеческим идеологиям**



Учитель. Школьные команды

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

- Единое штатное расписание (методические рекомендации)
- Развитие школьных команд
- Методическое сопровождение педагогического состава
- Повышение квалификации
- Развитие системы наставничества (методические рекомендации)
- Участие педагогов в конкурсном движении

✓

- ✓ **Не менее 1 члена управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра**
- ✓ **20% педработников получает поддержку региональных методистов**
- ✓ **Не менее 3% педработников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)**
- ✓ **Наличие в ОО положения о наставничестве**

✓

✓

- ✓ Не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности
- ✓ 50% педработников взаимодействует с региональными методистами, наличие педработников, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения
- ✓ Не менее 5% педработников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)
- Наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педработников, прошедших ПК по наставничеству

✓

✓

- ✓ Вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Летово», управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности
- ✓ 80% педработников взаимодействует с региональными методистами, наличие педработников, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения, аттестованных по кв. категории «педагог-методист»
- ✓ Не менее 10% педработников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год), не менее 80% педработников прошло ПК по инстр. ЦОС
- ✓ Наличие в ОО положения о наставничестве, педработников, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по кв. категории «педагог-наставник», ОО является базой для практической подготовки

✓



Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»



УЧИТЕЛЬ

Поручения министра образования и науки Самарской области: протоколы от 29.06.2022 п.1, от 21.12.2022 п.3, по итогам августовской конференции работников образования Самарской области 2022 года от 29.08.2022 пп. 19, 20

Август 2022

Актуализация целевых ориентиров проекта в отношении ОО.

Сентябрь 2022

Участие в проекте ОО (ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье, ГБОУ СОШ с. Майское)

Октябрь 2022

Разработка плана мероприятий по методическому сопровождению ОО

ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ
знание добывай



ТВОРЧЕСТВО

талант развивай



ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

профессию выбирай



ЗДОРОВЬЕ
здоровье сохраняй



ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Важней всего погода в школе!

ВОСПИТАНИЕ
традиции храни и создавай

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь дней в неделю!

Учителями славится Россия!

Отчёт
о внедрении проекта «Школа Минпросвещения России»
за период сентябрь – декабрь 2022г

Территориальное управление Юго- Западное управление Министерства образования и науки Самарской области

Наименование образовательной организации государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области

№ п/п	Дата	Форма и тема мероприятия	Организатор мероприятия (ИРО, Методический центр, ОО и т.п.)	Ссылка, на размещённый материал	Количество и категория участников
	07.2022	Проведение самодиагностики образовательных организаций	ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье	https://xn--2-	Педагогическ

План работы по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на 2023 год

Территориальное управление Юго- Западное управление Министерства образования и науки Самарской области

Наименование образовательной организации государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области

Цель: Разработка программы развития школы на 2023-2025 года по магистральным направлениям проекта

Задачи:

- разработка дорожной карты по магистральным направлениям деятельности, формирующих единое образовательное пространство;
- выделение единых критериев и активностей (учитывающих в том числе этнокультурные особенности) функционирования школы, обеспечивающих доступность качественного образования;
- формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов

№	Дата	Форма и тема мероприятия	Организатор мероприятия (ИРО, Методический центр, ОО)	Ссылка для участия	Предполагаемое количество и категория участников
1	02.2023	Семинар «Внедрение модели школы полного дня»	ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье		Не менее 100, учащиеся, педагоги, родители, общественность

Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»
/Спирина М.А./
Приказ № 117/2-о/д
от «25» ноября 2022г.

План мероприятий по методическому сопровождению образовательных организаций в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на 2022-2023 учебный год





Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»



УЧИТЕЛЬ

Ноябрь-декабрь 2022

Соотнесение деятельности ОО с критериями единого образовательного пространства (самодиагностика)

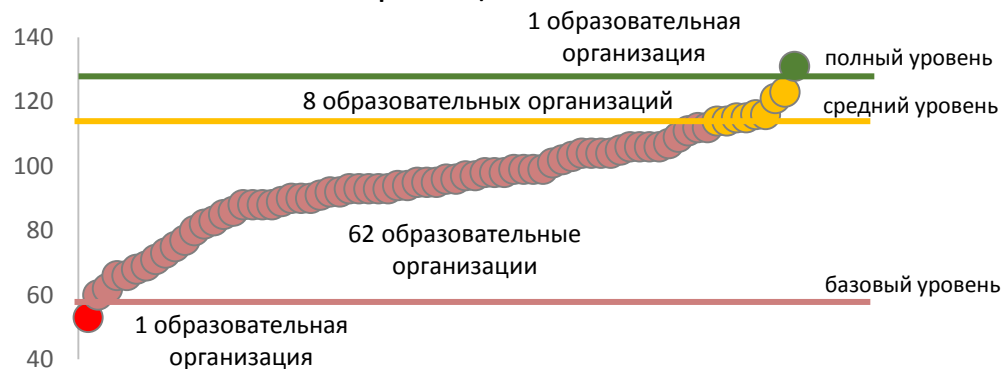
Январь 2023

Адресная поддержка школ, не достигших базового уровня по результатам самодиагностики

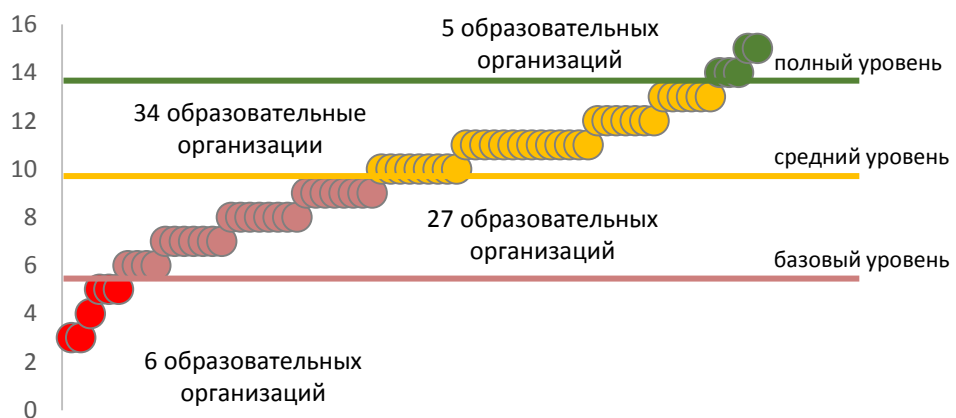
Февраль-март 2023

Методическое сопровождение (обучающие семинары, консультации, обмен опытом)

Общие результаты самодиагностики образовательных организаций



Результаты самодиагностики образовательных организаций по критерию «Учитель. Школьная команда»



Окружной форум «Образовательная траектория»

<p>«Молодые-молодым»</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметные компетенции; - внеурочная деятельность и инновации; - таланты 	Трек 1	Трек 3	<p>Форсайт-сессия управленческих команд «Школа будущего»</p>
<p>«Молодые-профессионалам»</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование функциональной грамотности обучающихся; - формирование метапредметных результатов; - проектное обучение 	Трек 2	Трек 4	
			<p>«Лучшие практики»</p> <p>демонстрация лучших практик по итогам форума</p>

Апрель-май 2023

Повторная самодиагностика. Разработка ОО «Дорожной карты».

Сентябрь 2023

Вхождение в проект

Результаты самодиагностики образовательных организаций по критерию эталонной школы «Учитель»

Критерии, показатели оценивания	Значение показателя	Доля образовательных организаций, %
Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	реализация	88,89
	нереализация	11,11
Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	отсутствие	29,17
	не менее 1 члена управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра	34,72
	не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра	15,28
	вся управленческая команда прошла повышение квалификации по программам из федерального реестра	20,83
Организация методического сопровождения педагогических работников	менее 20% педагогических работников получает поддержку региональных методистов	26,39
	20% педагогических работников получает поддержку региональных методистов	5,56
	50% педагогических работников получает поддержку региональных методистов	13,89
	80% педагогических работников получает поддержку региональных методистов	54,17
Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	менее 3% педагогических работников повысили квалификацию (за год)	2,78
	не менее 3% педагогических работников повысили квалификацию (за год)	2,78
	не менее 5% педагогических работников повысили квалификацию (за год)	23,61
	не менее 10% педагогических работников повысили квалификацию (за год), не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС	70,83
Разработанность положения о развитии системы наставничества	отсутствие	0,00
	наличие	51,39
	наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству	45,83
	наличие в ОО положения о наставничестве педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по кв. категории «педагог-наставник», ОО является базой для практической подготовки	2,78
Участие педагогов в конкурсном движении	неучастие	19,44
	участие на муниципальном уровне	38,89
	участие на региональном уровне	30,56
	участие на всероссийском уровне	11,11



Направления деятельности по критерию «Учитель. Школьная команда»

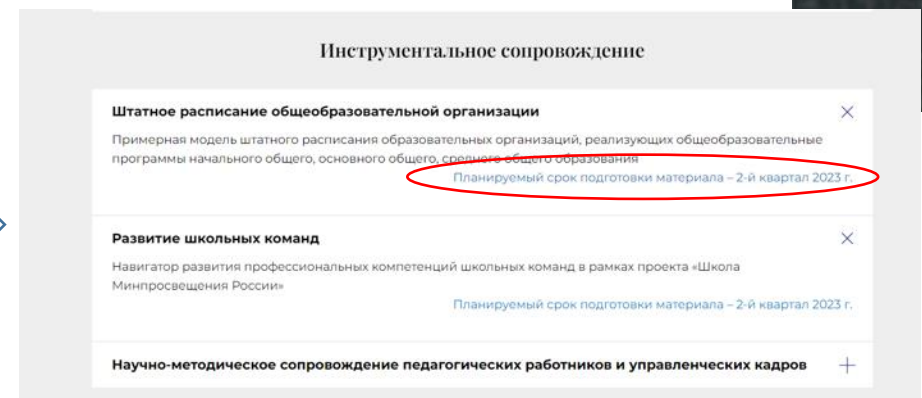
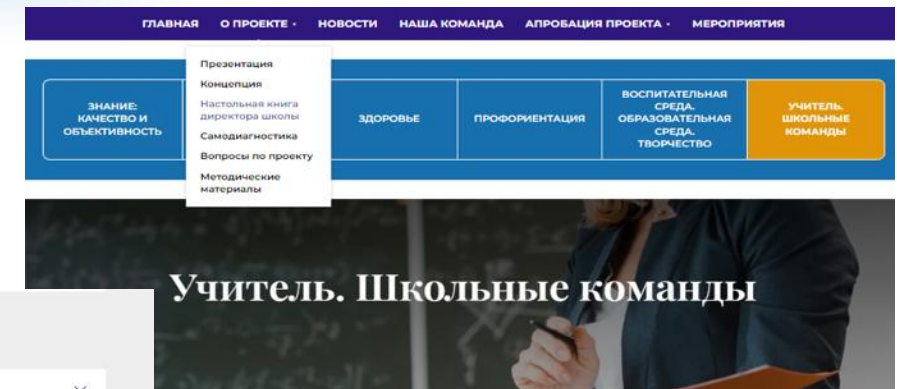


6.1 Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания

6.2 Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием

6.3 Организация методического сопровождения педагогических работников

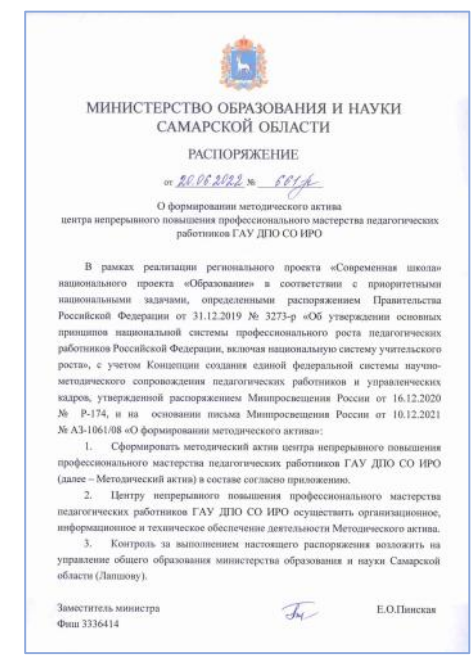
<https://smp.iuorao.ru/kniga-direktora20#!/tab/479785187-6>



Методический актив



Региональные методисты





Направления деятельности по критерию «Учитель. Школьная команда»



УЧИТЕЛЬ

6.4

Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра

[Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования](#)

организационно-техническое сопровождение мониторинга профессиональных компетенций педагогических и управленческих команд

адресные программы повышения квалификации педагогов школ и управленческих команд на основе результатов мониторинга профессиональных компетенций

формирование и реализация индивидуальных планов развития педагогов школ



6.5

Разработанность положения о развитии системы наставничества

[Портал «Наставник»](#)

методическое сопровождение разработки положения и реализации региональной модели наставничества в образовательных организациях

адресные рекомендации по внедрению новых форм наставничества в образовательных организациях

повышение квалификации педагогов образовательных организаций по дополнительной профессиональной программе «Наставник молодого педагога» (ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России)

6.6

Участие педагогов в конкурсном движении

[Конкурсы для педагогов](#)
[Просветительский проект «Без срока давности»](#)

методическое сопровождение участия педагогов образовательных организаций в конкурсных мероприятиях

включение в индивидуальный план развития педагогов участие в конкурсных мероприятиях





Иогáнн Вóльфганг Гёте

*Кто неправильно
застегнул
первую пуговицу,
уже не застегнется как
следует*