Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования в 2023 году
в _Северо-Восточный образовательный округ___

(наименование субъекта Российской Федерации)

ГЛАВА 2.
Методический анализ результатов ГВЭ
по учебному предмету
_____МАТЕМАТИКА_____

(наименование учебного предмета)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

2.1. Количество участников ГВЭ по учебному предмету (за последние годы проведения ГВЭ по предмету) по категориям[1]

Таблица 2-1

№ п/п	Участники ГВЭ	2022 г.		2023 г.	
		чел.	%	чел.	%
1.	Обучающиеся СОШ	116	89,92	123	87,23
2.	Обучающиеся лицеев	0	0	0	0
3.	Обучающиеся гимназий	0	0	0	0
4.	Обучающиеся коррекционных школ	0	0	0	0
5.	Участники с ограниченными возможностями здоровья	129		141	
6.	Обучающиеся ООШ	13	10,08	18	12,77

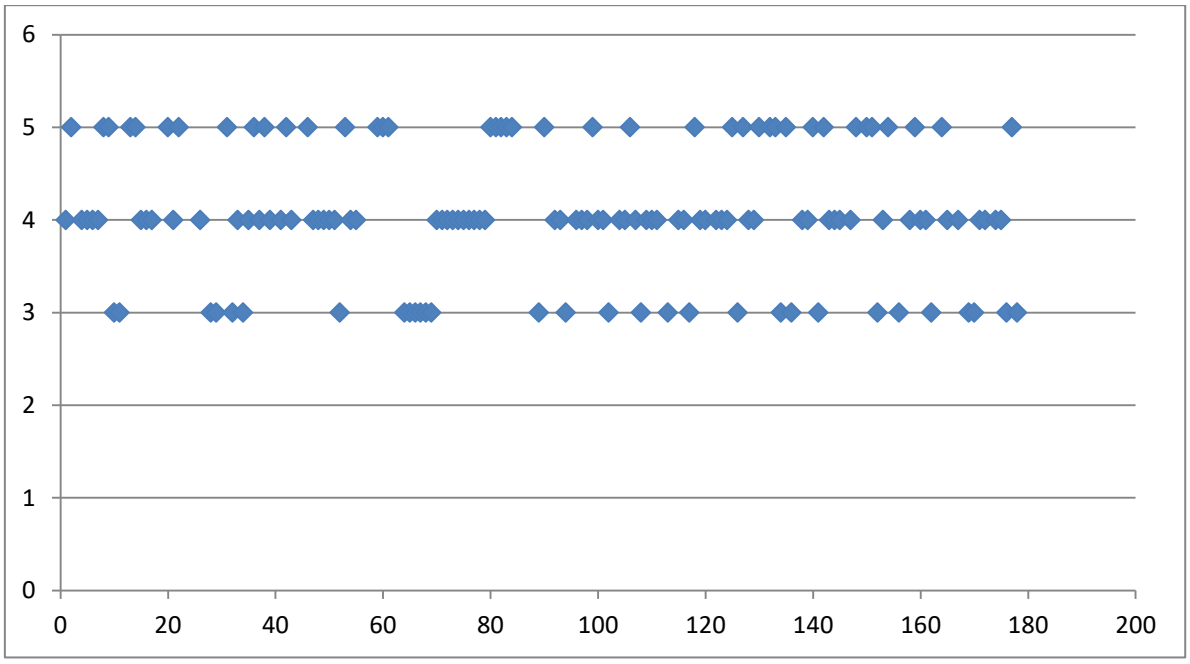
ВЫВОД о характере изменения количества участников* ГВЭ *по предмету *(отмечается динамика количества участников* **ГВЭ** *по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)*

Данный экзамен является обязательным, и здесь речь идет только об изменении соотношения по выпускникам различных видов ОО. Увеличилось количество выпускников школ, реализующих программы основного общего образования. Увеличилось в целом количество детей с ОВЗ, сдающих экзамен в форме ГВЭ.

2.2. Основные результаты ГВЭ по учебному предмету

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ГВЭ по предмету в 2023 г. *(количество участников, получивших тот или иной балл)*

[1] Перечень категорий ОО может быть уточнен / дополнен с учетом специфики региональной системы образования



2.2.2. Динамика результатов ГВЭ по предмету

Таблица 2-2

Получили отметку	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0
«3»	111	86	30	21,29
«4»	16	12,4	71	50,35
«5»	2	1,6	40	28,36

2.2.3. Результаты ГВЭ по АТЕ региона

Таблица 2-3

№ п/п	АТЕ	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	229	19	0	0	2	10,53	10	52,63	7	36,84
2.	230	24	0	0	5	20,83	13	54,17	6	25
3.	233	26	0	0	7	26,92	10	38,46	9	34,62
4.	239	60	0	0	12	20	32	53,33	16	26,67
5.	253	12	0	0	4	33,33	6	50	2	16,67

2.2.4. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО[2]

[2] Указывается доля обучающихся от общего числа участников по предмету.

Таблица 2-4

№ п/п	Участники ГВЭ	Доля участников, получивших отметку					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	Обучающиеся СОШ	0	25	64	34	79,67	100
2.	Обучающиеся лицеев	0	0	0	0	0	0
3.	Обучающиеся гимназий	0	0	0	0	0	0
4.	Обучающиеся коррекционных школ	0	0	0	0	0	0
5.	Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0
6.	Обучающиеся ООШ	0	5	7	6	72,22	100

Основные результаты ГВЭ по учебному предмету МАТЕМАТИКА в 2023 году в разрезе ОО

ОО	2	%	3	%	4	%	5	%	Ср.балл по пятибалльной шкале	Уровень обученности
ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино					1	50	1	50	4,5	100
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы			2	25	4	50	2	25	4	100
ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино					3	60	2	40	4,4	100
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино					1	33,33	2	66,67	4,7	100
ГБОУ СОШ пос. Сокский					1	100			4	100
19			2	10,53	10	52,63	7	36,84	4,3	100
ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган			2	100					3	100
ГБОУ СОШ с. Камышла			2	22,22	4	44,45	3	33,33	4,1	100
ГБОУ СОШ с.Новое Усманово					2	66,67	1	33,33	4,3	100

ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково			1	10	7	70	2	20	4,1	100
24			5	20,83	13	54,17	6	25	4,04	100
ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар							3	100	5	100
ГБОУ СОШ № 2им. В. Маскина ж.-д.ст. Клявлино			6	28,58	10	47,61	5	23,81	4	95,2
ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш			1	50			1	50	4	100
26			6	23,08	10	38,46	9	34,62	4,04	96,16
ГБОУ СОШ с. Кротково			1	33,33	2	66,67			3,7	100
ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино			1	14,29	5	71,42	1	14,29	4	100
ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино			1	12,5	6	75	1	12,5	4	100
ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск			1	100					3	100
ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино			1	16,67	4	66,66	1	16,67	4	100
ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха			1	11,11	5	55,56	3	33,33	4,2	100
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино			2	40			3	60	4,2	100
ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево			1	12,5	5	62,5	2	25	4,1	100
ГБОУ ООШ с. Малый Толкай					1	50	1	50	4,1	100
ГБОУ ООШ им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи			1	20	1	20	3	30	4,4	100

ГБОУ ООШ с. Стюхино			1	100					3	100
ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино			1	20	3	60	1	20	4	100
60			12	20	32	53,33	16	26,67	4,07	100
ГБОУ СОШ № 3 г. Похвистнево					1	50	1	50	4,5	100
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о. Похвистнево					1	100			4	100
ГБОУ СОШ № 7 г. Похвистнево			2	50	2	50			3,5	100
ГБОУ ООШ № 4 г. Похвистнево			2	40	2	40	1	20	3,8	100
12			4	33,33	6	50	2	16,67	3,83	100
СВУ			30	21,28	71	50,35	40	28,37	4,1	99,3

2.2.5. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ГВЭ по предмету[3]

Выбирается от 5 до 15% *от общего числа ОО в субъекте Российской Федерации, в которых:*

- *доля участников ГВЭ,* ***получивших отметки «4» и «5»,*** *имеет* ***максимальные значения*** *(по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации);*
- *доля участников ГВЭ,* ***получивших неудовлетворительную отметку****, имеет* ***минимальные значения*** *(по сравнению с другими ОО субъекта Российской* Федерации).

Таблица 2-5

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино	0	100	100
2.	ГБОУ ООШ с. Борискино--Игар	0	100	100
3.	ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево	0	100	100

2.2.6. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших самые низкие результаты ГВЭ по предмету[5]

Выбирается от 5 до 15% *от общего числа ОО в субъекте Российской Федерации, в которых:*

- *доля участников ГВЭ,* ***получивших отметку «2»****, имеет* ***максимальные значения*** *(по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации);*

[3] Рекомендуется проводить анализ в случае, если количество участников в этом ОО достаточное для получения статистически достоверных результатов для сравнения.

- *доля участников ГВЭ,* ***получивших отметки «4» и «5»****, имеет* ***минимальные значения*** *(по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации).*

Таблица 2-6

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	ГБОУ ООШ с. Стюхино	0	0	100
2.	ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган	0	0	100
3.	ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш	0	50	100

2.2.7 ВЫВОДЫ о характере результатов ГВЭ по предмету в 2023 году и в динамике.

Результаты по предмету таковы: Второй год отсутствуют обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог. В 2023году заметен рост качества знаний по предмету: по сравнению с 2022г. (14%) показатель увеличился до 78,7%.

Адресные рекомендации:

Рекомендации учителям

1.. Учителям следует обратить внимание на формирование вычислительных навыков у учащихся, для чего необходимо продумать систему устных упражнений.

2. Для формирования и развития умений обучающихся выполнять тождественные преобразования, решать уравнения и неравенства учителю целесообразно наряду с типичными заданиями включать в учебный процесс такие задания, которые стимулировали бы узнавание изучаемых конструкций, применение правил, алгоритмов в разнообразных ситуациях.

3. Особое внимание обратить на формирование умения решать задания, предложенные в текстовом формате.

4. Уделять особое внимание систематическому изучению геометрического содержания школьниками. Необходимо обратить внимание на: построение геометрических чертежей, т.к. правильно построенный чертеж является залогом успешного решения задачи, а искажение геометрической конфигурации – серьезная проблема, которая будет мешать в поиске решения задачи; доказательство утверждений, т.е. формирование умений аргументированно обосновывать каждый шаг со ссылками на соответствующие теоремы, определения и т.п., а также запись доказательства.

5. Целесообразно своевременно проводить диагностику проблемных мест в геометрической подготовке обучающихся с целью выявления сущности математической ошибки и причины её возникновения. Так, в качестве приёма предупреждения ошибок можно использовать провоцирующие геометрические задачи с допущенными логическими упущениями, ляпами в построении чертежей, недочётами в обосновании и т.д.

6. Проводить дифференцированную работу по повышению уровня и качества обученности.

ГБУ ДПО «Похвистневскому РЦ», окружному учебно-методическому объединению:

1. Провести анализ получения статуса ОВЗ впервые в 8-9 классах.
2. На основе затруднений в учебно-предметных компетенциях и метапредметных грамотностях обучающихся, выявленных в ходе анализа ОГЭ по математике, составить/скорректировать содержание методической работы с учителями математики на 2023-2024 учебный год.
3. Организовать проведение практических занятий, открытых уроков, обучающих семинаров с участием наиболее опытных педагогов с целью распространения лучших практик преподавания математики в школе.

Образовательным организациям Северо-Восточного образовательного округа:

1. Обеспечить коррекцию рабочих программ и методических подходов к преподаванию предмета для повышения показателей качества подготовки выпускников.
2. Осуществить целенаправленное внедрение педагогических технологий и методик, таких как технологии развития критического мышления, технологии смыслового чтения и др.
3. Оптимизировать использование в ОО активных методов обучения и современных педагогических технологий по учебному предмету, направленных на эффективное формирование планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования.
4. Использовать задания из открытого банка ФГБНУ «ФИПИ», направленные на поиск решения в новой ситуации с опорой на имеющиеся знания.
5. Ознакомить обучающихся с различными формами представления заданий базового и повышенного уровня сложности, используя открытый банк заданий ФГБНУ «ФИПИ».
6. Разработать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по учебному предмету с целью формирования предметных и метапредметных результатов.