

**Аналитическая справка
о реализации проекта «Педагогический класс»
в общеобразовательных организациях Северо –Восточного
образовательного округа в 2022-2023 учебном году**

В Северо-Восточном образовательном округе организация педагогического предпрофессионального образования в рамках проекта «Педагогический класс», также как и в других территориальных управлениях, строится с учетом нормативно-правовых документов и методических рекомендаций. Все материалы размещены на сайтах СВУ и Похвистневского РЦ и постоянно пополняются.

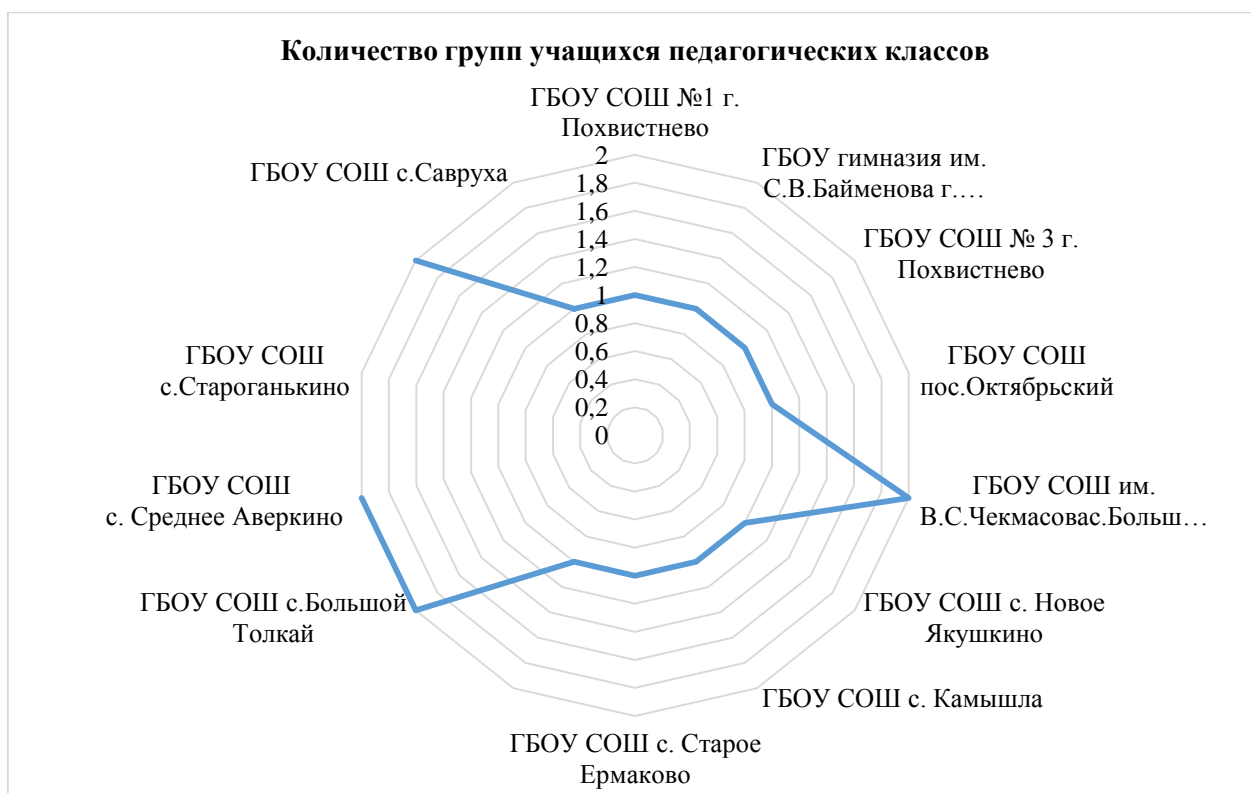
Нормативное и методическое обеспечение проекта «Педагогический класс»:

- ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);
- Методические рекомендации Минпросвещения России (письмо от 30.03.2021 № ВБ-511/08);
- Материалы обучающих семинаров ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;
- Материалы оперативных совещаний МОиНСО;
- Приказ Северо-Восточного управления МОиНСО от 12 августа 2022 года № 247-од «Об утверждении плана мероприятий по реализации проекта «Педагогический класс»;
- Приказ Северо-Восточного управления МОиНСО от 12 августа 2022 года № 248-од «Об утверждении состава участников проекта «Педагогический класс» в 2022-2023 учебном году».

Реализация проекта «Педагогический класс» в общеобразовательных организациях Северо –Восточного образовательного округа началась с 2021 года. В 2021-2022 учебном году в педагогический класс включены учащиеся 10-х и 11-х классов, которые ориентированы на получение в дальнейшем педагогической профессии, а также других человеко-центрированных профессий. Это 33 ученика из 11 образовательных организаций. В 2022-2023 учебном году 15 общеобразовательных организаций являются участниками проекта «Педагогический класс», что составляет 40,5% от всех образовательных учреждений Северо –Восточного образовательного округа.

Анализируя показатели количества групп педагогических классов, следует сделать вывод, что наибольшее количество групп наблюдается ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино, ГБОУ СОШ с. Большой Толкай, ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино, ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево. Всего в Северо – Восточном образовательном округе 18 групп, где обучаются 48 учащихся, из них: 25 учеников 11 класса и 23

ученика 10 класса. Численность учащихся в группах варьируется от 1 до 7 человек в группе.



Модель организации функционирования Педагогических классов в СВУ в 2022-2023 учебном году - на базе школы через ИУП в сотрудничестве с СПО сетевое взаимодействие.

Принципы организации деятельности педагогических классов:

- избирательный принцип комплектования состава учащихся
- включение в учебный план предметов психолого- педагогической и гуманитарной направленности
- освоение и использование школьниками элементов педагогических технологий
- деятельностный подход в обучении (ФГОС)
- практическая направленность всего процесса обучения (практико-ориентированный подход)
- организация социально-педагогической практики обучающихся

По итогам работы педагогических классов в прошлом учебном году 6 выпускников поступили по целевому направлению в Самарский социально-педагогический университет.

В проекте «Педагогический класс», кроме классов, организованных на уровне среднего общего образования, участвуют и образовательные организации, реализующие программы основного общего образования. Эти организации обеспечивают профориентационную работу с учащимися 5-9

классов в рамках внеурочной деятельности и программ воспитания. СВУ направляет, координирует, курирует всю работу по реализации проекта, оператором проекта и непосредственным организатором как деятельности педагогов, так и деятельности обучающихся является Похвистневский Ресурсный центр. Основным партнером выступает Губернский колледж города Похвистнево, который осуществляет научно-методическое сопровождение и обеспечивает повышение квалификации педагогов.

В 10-11 классах обучение осуществляется на основе индивидуальных учебных планов, включающих 3-4 предмета на углубленном уровне сложности, специальные элективные курсы. При разработке рабочих программ школы используют разные примерные программы:

- «Введение в педагогическую профессию» (для педагогического класса). Разработчик – Правдина О.В., к.п.н., доцент, ФГБОУВПО «Самарский государственный социально-педагогический университет».
- «Введение в психологию». Составитель – Шаталина М.А., к.п.н., доцент, ФГБОУВПО «Самарский государственный социально-педагогический университет».
- «Основы педагогики», «Основы психологии». Составитель – Тимошкина Т.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево».

Обучающиеся педклассов охвачены программами внеурочной деятельности, такими как:

- «Социально-педагогическое проектирование»;
- «Психология общения»;
- «В поисках призвания»;
- «Ораторское искусство» и др.

Педагогическая практика организуется, как правило, во время внеурочной деятельности. Учащиеся педагогического класса сориентированы на темы индивидуальных проектов, которые некоторым образом связаны с их будущей профессиональной деятельностью, а именно:

- История школы: учителя, события.
- История школы: социальный портрет выпускников.
- Учитель будущего
- Моя будущая профессия – тренер
- Самообразование в педагогической деятельности учителя
- Почему профессия учителя невозможна без творчества
- Приемы и средства развития внимания для детей младшего школьного возраста
- Сплочение детского коллектива и др.

Формами педпрактики на базе ОО являются:

- посещение уроков и занятий внеурочной деятельности педагога-наставника;
- разработка и проведение пробных занятий внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий;
- индивидуальные консультации;
- каникулярная педагогическая практика;
- школьная система наставничества по модели «ученик-ученик»;
- профессиональные пробы и мастер – классы;
- работа в пришкольных лагерях в качестве вожатого;
- проведение мероприятий обучающимися Педкласса с учениками начальной школы, тематических классных часов, тематических акций, новогодних уроков труда, дня самоуправления;
- шефская работа;
- участие в проекте «Обидка» (профилактика буллинга);
- урок-конференция «Моя профессия – мой выбор!» и др.

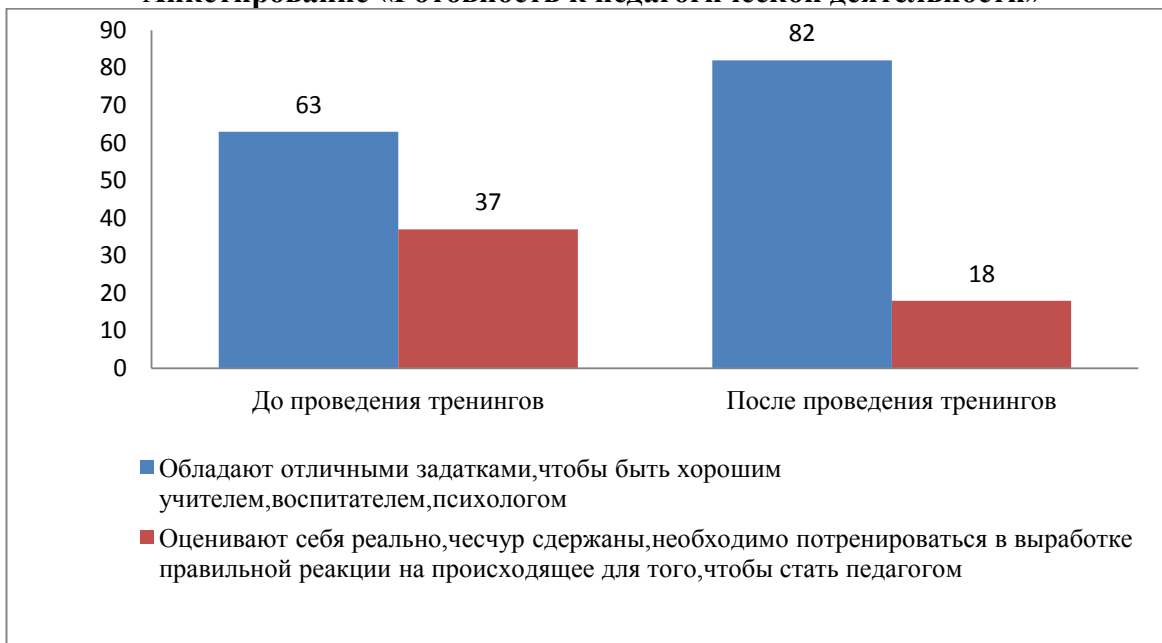
В сентябре 2022 года все образовательные организации округа заключили договора о сотрудничестве с «Самарским государственным социально – педагогическим университетом».

Учитель – профессия творческая, поэтому учащийся педагогического класса должен развивать свои возможности и творческие способности, участвуя в различных конкурсах и олимпиадах. В Четвертой Российской психолого-педагогической олимпиаде школьников им. К.Д. Ушинского впервые приняли участие 24 обучающихся Северо-Восточного образовательного округа, из них 2 ученицы стали победителями окружного этапа олимпиады и 4 – призерами. На региональном этапе олимпиады участвовали 3 ученицы. Призером регионального этапа стала Ледяева Виктория Григорьевна – ученица ГБОУ СОШ № 3 г. Похвистнево (педагог – Левкина Татьяна Николаевна). В 2022-2023 учебном году в Пятой Российской психолого-педагогической олимпиаде школьников им. К.Д. Ушинского участвовали 37 обучающихся Северо-Восточного образовательного округа, из них стали победителями окружного этапа 3 обучающихся, 6 призеров. Все они приняли участие в региональном этапе олимпиады.

С 2022 года Ресурсным центром были проведены три профильные смены для учащихся педагогического класса (2- на весенних каникулах, 1 – на осенних каникулах). В июне-августе 2023 года будет организована летняя профильная смена.

Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся педагогических классов – неотъемлемая часть программы работы с обучающимися профильных классов. В начале профильной педагогической смены процент учащихся обладающих отличными задатками, чтобы стать хорошим педагогом составлял 63 %, по окончанию смены данный показатель увеличился до 82 %. Процент же учащихся, которым нужно потренироваться в умении стать педагогом уменьшился на 19%.

Анкетирование «Готовность к педагогической деятельности»



Диагностика определения профессиональных склонностей позволяет сделать выводы, что большинство 52% учащихся педагогического класса профильной смены направлены на профессии типа «человек-человек». Равный процент поделили между собой исследовательская и эстетические виды деятельности 16%.

Диагностика «Определение профессиональных склонностей» методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной



Во время работы профильной смены учащиеся пробовали себя в различных видах деятельности:

- Знакомство/ Обсуждение правил работы в группе;
- «ЛЕГО-технологии» и арт - песочницы в создании макета школы своей мечты»;
- Игра «Дебаты «Современный учитель: профессия или призвание?»

Цель: помочь учащимся в самопознании и самооценке тех профессионально значимых качеств, которые важны в профессиональной деятельности специалиста в сфере образования в современных условиях;

- Упражнение «Скульптура педагогической профессии» для развития креативного мышления школьников, понимание профессии «учитель».
- Арт – терапевтические техники, направленные на раскрытие творческого потенциала и снятие напряжения.
- Брейн – ринг: «В мире профессии», в целях поддержки профессионального самоопределения;
- Упражнения: «Поддержка в трудной жизненной ситуации», «Пишущая машинка», «Метафорические карты», цель которых - формирование навыков успешной социализации личности в обществе, создание условий для развития способностей понимать собственный эмоциональный мир, способностей к сочувствию и сопереживанию окружающим, осознание сильных и слабых сторон своей личности.

Традиционным событием профильной смены является встреча с участниками конкурса «Учитель года». Молодой и талантливый педагог – лауреатом регионального конкурса «Учитель года -2022» Аверин Андрей Александрович, победитель окружного конкурса и участник зонального этапа 2016 года, в настоящее время заместитель директора гимназии Павлова Елена Юрьевна ежегодно делятся своим опытом профессионального становления учителя с обучающимися педклассов.

Лекции, тренинги, медиауроки, работа с сайтом «Абитуриент», решение олимпиадных задач - все это неполный перечень содержательных практик участников профсмены. Обязательным мероприятием профильной смены являются профпробы, организованные специалистами Губернского колледжа.

В течение года специалистами ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» проведены мероприятия по развитию психолого-педагогических классов, ранней профориентации школьников на педагогические специальности (в рамках реализации утвержденных «дорожных карт»):

- круглый стол с обучающимися педагогических классов общеобразовательных учреждений Северо-Восточного образовательного округа с руководителем Северо-Восточного управления А.Н. Каврыным;

- круглый стол для педагогических работников школ округа «Как вырастить успешного педагога в современной школе»;
- семинар для педагогов «Организация работы и методическое сопровождение педагогических классов»;
- адресная работа с руководителями педагогических классов (психологические тренинги);
- тренинг «Я в педагогической профессии» для учащихся 10-11 классов;
- педагогическая мастерская: анализ педагогических ситуаций как способ преодоления трудностей в общении»;
- интерактивный практикум «Я – будущий педагог»;
- мастер класс: «Методика, развивающая критическое мышление с использованием модели Фрейер»;
- урок рефлексивного общения. Представление портфолио «Я – педагог»;
- участие в областной олимпиаде по психологии;
- участие в областном конкурсе «Я будущий педагог»;
- творческая встреча с молодыми и опытными учителями «Ты поверил нам»;
- окружное родительское собрание «Первые шаги в профессиональное будущее»;
- День дублера, День самоуправления;
- классные часы: "Профессиональная направленность и профессиональные интересы", "Все профессии важны, все профессии нужны", "Учитель-профессия будущего", "Кто такой современный учитель", «Много профессий хороших и разных», "Профорентация граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии)", «Профессии с большой перспективой», «Куда пойти учиться?»).

В рамках реализации проекта «Билет в будущее» в 2021-2022 учебном году 140 обучающихся округа, в 2022-2023 учебном году 185 обучающихся округа прошли «Профпробы» в рамках компетенции «Преподавание в начальных классах» и "Дошкольное воспитание" на базе Губернского колледжа г.о. Похвистнево.

Обучение педагогов важная часть всей работы по проекту. В настоящее время в каждом общеобразовательном учреждении есть педагоги, прошедшие обучение для работы в качестве преподавателей спец курсов и тьюторов для организации профориентационной работы. Из них 37 педагогов были обучены на базе Губернского колледжа г.о. Похвистнево, 67 педагогов прослушали обучающие семинары по вопросам образовательных программ педагогических классов ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

Северо-Восточным управлением совместно с Ресурсным центром осуществляется методическая работа по данному направлению.

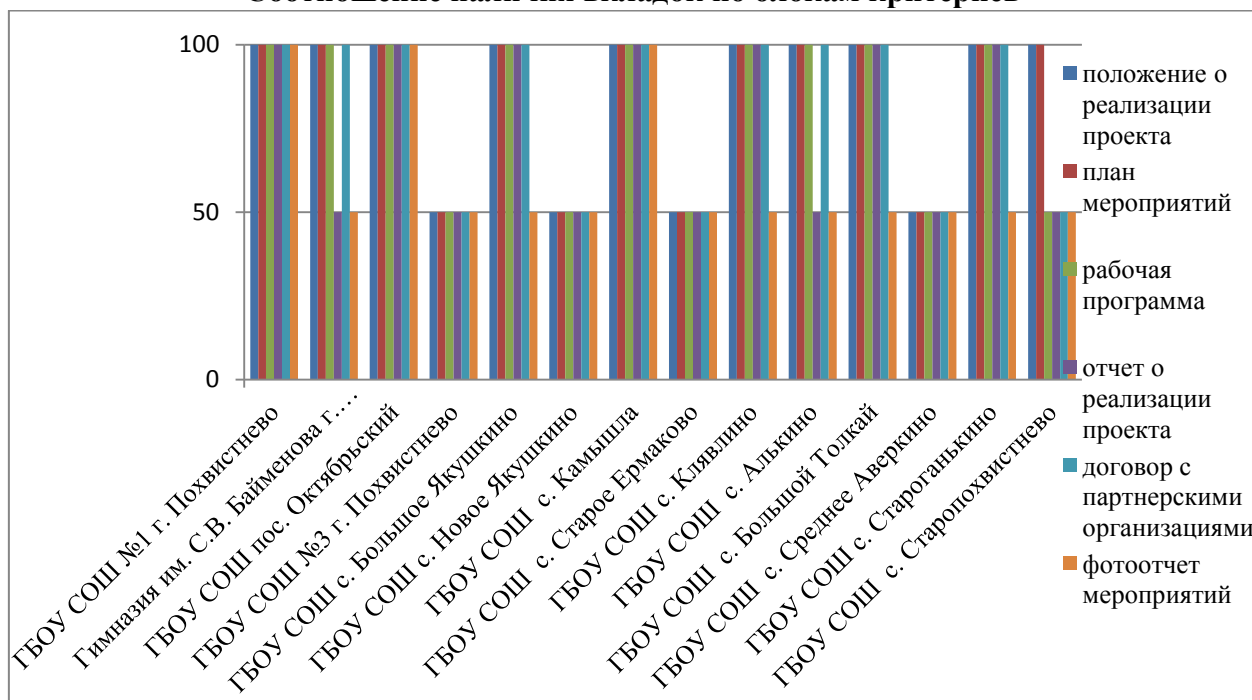
Ежегодно Ресурсным центром проводится анализ информационной открытости сайтов школ Северо – Восточного округа, задачей которых является размещение в открытом доступе информации о деятельности педагогических классов в образовательных организациях.

Критериями для оценки показателей являются:

Наличие:

- Положения о реализации проекта «Педагогический класс»;
- Плана мероприятий по реализации проекта «Педагогический класс» в 2022-2023 учебном году;
- Рабочей программы, направленной на реализацию проекта «Педагогический класс»;
- Отчета о реализации проекта (презентация, аналитический отчет);
- Договоров с партнерскими организациями по реализации проекта;
- Фотоотчета мероприятий с учащимися по реализации проекта.

Соотношение наличия вкладок по блокам критериев



Анализируя полученные данные, можно сделать выводы:

- усилить работу по наполняемости сайтов в части реализации проекта;
- дополнить вкладки фотоотчетами;
- разместить на сайтах рабочие программы.

Выводы:

Увеличение количества общеобразовательных организаций, являющихся участниками проекта «Педагогический класс» образовательных учреждений Северо –Восточного образовательного округа на 10,8 %;

По итогам работы педагогических классов в прошлом учебном году 6 выпускников поступили по целевому направлению в Самарский социально-педагогический университет;

Все образовательные организации округа заключили договора о сотрудничестве с «Самарским государственным социально – педагогическим университетом»;

В 2022-2023 учебном году в Пятой Российской психолого-педагогической олимпиаде школьников им. К.Д. Ушинского участвовали 37 обучающихся Северо-Восточного образовательного округа, из них стали победителями окружного этапа 3 обучающихся, 6 призеров;

Диагностика определения профессиональных склонностей позволяет сделать выводы, что большинство 52% учащихся педагогического класса профильной смены направлены на профессии типа «человек-человек»;

В рамках реализации проекта «Билет в будущее» увеличилось количество обучающихся, прошедших «Профпробы» в рамках компетенции «Преподавание в начальных классах» и "Дошкольное воспитание" на базе Губернского колледжа г.о. Похвистнево.

Рекомендации:

С учетом специфики педагогической деятельности значима мотивированность ее выбора. Опыт показал, что основным принципом создания педагогических классов выступает принцип добровольности. Включение учащихся в педагогический класс должно осуществляться на основе личного желания и результатов диагностики профессиональных предпочтений.

Значимым риском работы с обучающимися педагогических классов выступает рассогласование ожидаемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) модульных программ. На этапе разработки учебных программ важно согласовать не только результаты, планируемые в рамках внеурочной деятельности ФГОС основного и среднего общего образования, но и «мягкие» (soft), «жесткие» (hard) компетенции педагогического образования.

Функционирование педагогических классов выстроено с учетом взаимодействия обучающихся и родителей, педагогов и членов администрации образовательных организаций, социальных партнеров. Согласованность ценностно-смысловых, содержательно-организационных аспектов функционирования педагогических классов обеспечивает кумулятивный эффект педагогизации образовательной среды.

В заключении отметим, что в современных условиях организация деятельности педагогического класса является основой для

профессионального самоопределения обучающихся. В педагогическом классе создаются возможности каждому осознать свои потенциалы, проявить себя в профессиональных пробах, по-новому воспринимать педагогическую действительность. Это особо актуализирует постоянный поиск оптимальных и эффективных способов организации педагогических классов, методов и форм их работы.