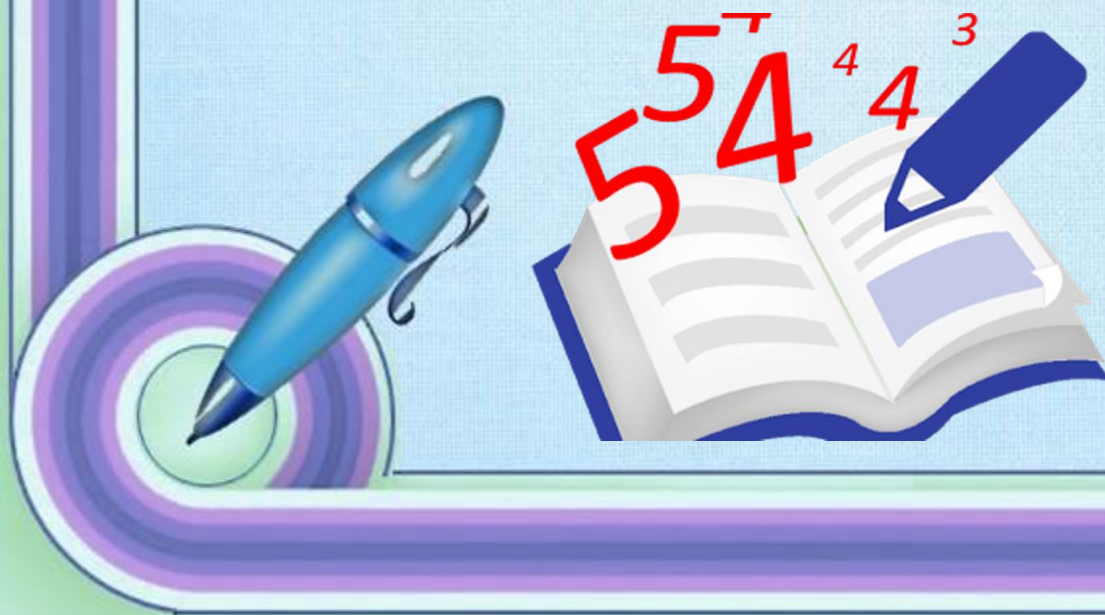


"Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики"



Разработано учителем математики
ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова
с.Старопохвистнево

Овчинниковой Лидией Павловны

Главный вопрос

“Как учить?”

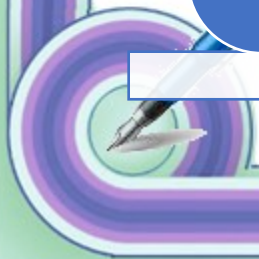
Как включить учеников в учебно-познавательную творческую деятельность, чтобы они сами “открывали” новые знания, а не получали их от учителя в готовом виде.



Проблема

1. Падение интереса к учебе

2. Те ученики, которые, казалось бы, успешно справляются с программой, теряются, как только оказываются в нестандартной учебной ситуации



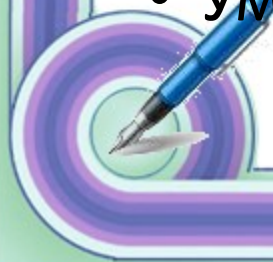
Задача учителя

Вовремя заметить и
поощрить стремление
ребят к творчеству и
развитию способностей,
изначально заложенных
природой.



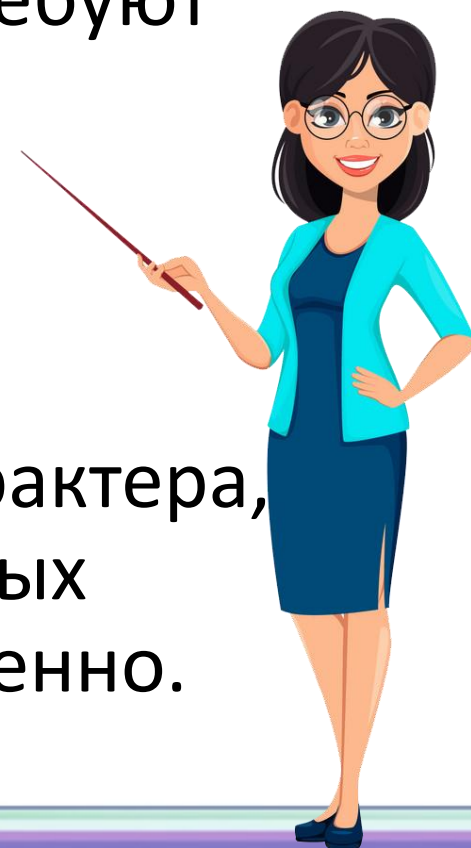
Цели учителя

- Поддерживание интереса к предмету;
- Развитие качеств творческой личности: познавательной активности, усидчивости, упорства в достижении цели, самостоятельности;
- Формирование и дальнейшее развитие мыслительных операций: анализа и синтеза, сравнения, обобщения;
- Развитие мышления вообще и творческого в частности;
- Подготовка учащихся к творческой деятельности;
- Умение переносить знания в незнакомые ситуации.



Решение творческих задач:

- **Первый** – творческие задания, связанные с изучаемой дисциплиной, они требуют самостоятельности, поисковой деятельности, нетрадиционных подходов.
- **Второй** – задачи повышенной трудности интегрированного характера, знания применяются из различных школьных дисциплин одновременно.



Формы проявления математического мышления

1. Логическое мышление
2. Функциональное мышление
3. Пространственное воображение
4. Интуитивное мышление



Что такое творчество?

Способность удивляться и познавать, умение находить решения в нестандартных ситуациях, это нацеленность на открытие нового и способность к глубокому осознанию своего опыта



Интересные задачи

Корень верблюжьей колючки, растущей в пустыне, уходит на глубину 15 м, а корень инжира, который растет в южных районах Росси, – в 8 раз глубже. Какова длина корня инжира?

Длина голубого китенка, только что появившегося на свет 7 м, длина взрослого кита 33 м. На сколько метров подрастет китенок?

В комнате веселились 47 мух. Коля открыл форточку и, размахивая полотенцем, выгнал 12 мух. Но прежде чем он успел закрыть форточку, 7 мух вернулось обратно. Сколько мух теперь веселятся в комнате?

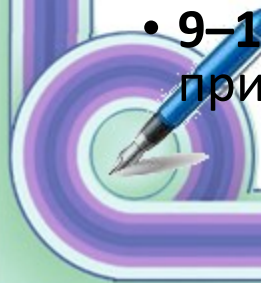


Ребус по математике



Программа творческого развития учащихся на уроках математики.

- **5–6-е классы:** решение на уроках занимательных и старинных задач; составление математических кроссвордов, ребусов; выполнение рисунков к отдельным темам;
- **6–7-е классы:** сочинение о пользе математики в различных сферах общественной жизни; экскурсии на работу к родителям; математические сказки.
- **7–8-е классы:** сообщения из истории математики; сообщения по новой теме; выполнение различных доказательств одной и той же теоремы; несколько способов решения одной той же задачи;
- **8–9-е классы:** исторический обзор некоторых математических задач; ознакомление с творчеством известных математиков, их трудами;
- **9–10-е классы:** обобщение, систематизация математической темы; привлечение к педагогической деятельности.



Заключение

Желаемый конечный результат обучения в школе – это выпускник, который имеет способности учиться (учить самого себя), совершенствоваться, саморазвиваться, имеющий цель в жизни и “инструмент” для достижения этой цели.

