Мастер-класс Павлюченко Т.М.,
учителя истории и обществознания
«Финансовая грамотность в 5 классе.
"Как разумно делать покупки" от 26.01.2023

Цель: формирование у обучающихся понятия «разумные покупки»;
выяснение, каких правил необходимо придерживаться, чтобы не покупать лишнего.
Понятийный аппарат: деньги, магазин, цена, товар, покупатель, продавец

УУД:

К: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.
Р: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.
П: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям
Л: формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории
Оборудование и материалы к уроку: компьютер, проектор, презентации, видео «Как распознать фальшивые деньги», «Смешарики», раздаточный материал

Ход урока

1.Организационный момент

(Проверка готовности к уроку, эмоциональный настрой на урок)

II.Повторение прошлой темы «Деньги настоящие и ненастоящие»

1.Вспомните, какую тему мы с вами рассматривали на прошлом уроке? «Деньги настоящие и ненастоящие».
2.Что такое деньги?
3.Какие бывают деньги?
4.Как распознать фальшивые деньги?

-Думаю, всерьёз и надолго запомнить, как распознать фальшивые деньги, нам поможет видео.
(Демонстрация видео «Как распознать фальшивые деньги» (до 1 мин 20 сек)

III. Введение в новый материал. <u>Постановка учебной задачи:</u>

Тему сегодняшнего урока я спрятала в этой таблице. Внимательно изучив её и соотнеся пословицы и Советы, вы сможете сформулировать тему. (Слайд1)

Пословицы	Советы покупателям
1. Скупой платит дважды	А) Перед тем, как купить товар, внимательно изучи его
2. Покупать, так по сторонам не зевать: твои деньги, твои и глаза	Б) На все покупки нужны деньги
3. Без счёту и денег нету	В) Очень дешёвый товар может быть некачественным и быстро придёт в негодность
4. За ничто ничего не купишь	Г)Не трать деньги понапрасну, иначе их может не хватить на самые необходимые вещи

-Какие вопросы у вас возникают в связи с содержанием этой таблицы? (называют разные, пока не назовут "как правильно делать покупки") (Слайд 2)

-«Как разумно делать покупки» - это тема нашего урока.
-Что мы должны понять сегодня?
- Где мы совершаем покупки?
- А что такое магазин? (варианты детей) (Слайд3)
- Как называются люди, которые ходят в магазин? (Покупатели)

- Тема урока «**Как разумно делать покупки»**

- Какие цели и задачи поставим на урок?

- На уроке будем использовать рабочие листы, которые лежат у вас на столах.

IV. Изучение новой темы

- Может ли человек купить всё, что ему захочется?
- Что нельзя купить ни за какие деньги?
- Как называют человека, продающего товар? Как зовут человека, покупающего товар?

1) **Решение задачи (на экране – слайд №4)**
Мама отправила Мишу за покупками в магазин. Она дала ему с собой 320 руб. и список необходимых покупок: батон, половинку черного хлеба, пакет молока, пачку сливочного масла, полкило сосисок.
Самому Мише хотелось выкроить из этой суммы денег, чтобы купить себе жвачку. Поблизости находилось два магазина, со следующими ценами на интересующий товар.

Товары	**Магазин «Диета»**	**Магазин «Север»**
Батон	30 руб./шт.	32 руб./шт.
Сосиски	244 руб./кг	212 руб./кг
Черный хлеб	28 руб./шт.	30 руб./шт.
Молоко	75 руб./литр	72 руб./литр
Масло	78 руб./пачка	84 руб./пачка
Жвачка	19 руб./шт.	21 руб./шт.

Задание: проанализируйте таблицу:
1. Предложите, как лучше всего поступить Мише? Ответ обоснуйте.
Ответ: 1) выяснить стоимость товаров в одном из магазинов; 2) купить во втором магазине товары, которые будут дешевле; 3) вернуться в первый магазин и докупить товары из списка.

2) А вы знаете, Смешарики тоже ходят в магазин. Предлагаю вас посмотреть фрагмент мультфильма «Смешарики "Золотое яблоко". Герои мультфильма тоже умеют тратить деньги.
(Демонстрация видео)
- Со всеми ли действиями героев мультфильма вы согласны?
- Скажите, почему?
- Как вы считаете: должны быть какие-то правила похода в магазин?
- Поможете составить советы покупателям? (дети предполагают правила)
- На столе у вас лежит таблица.

Задание 1. Предположим, вы отправились в супермаркет за покупками.
Расположите по порядку действия, которые надо предпринять, совершая покупку.

Ответы впишите в таблицу.

А. Выложить продукты из тележки. Б. Получить сдачу.
В. Проверить сроки годности. Г. Выбрать продукты.
Д. Проверить чек. Е. Оплатить покупки.
Ё. Занять очередь в кассу. Ж. Взять тележку.

1	2	3	4	5	6	7	8

Задание 2. Выберите основные виды продуктов для продовольственной корзины вашей семьи на месяц. Какие из товаров лучше не покупать вообще? Почему? Какие товары можно покупать время от времени? Помним о здоровом питании!

1) хлеб 2) сахар 3) минеральная вода 4) масло сливочное 5) кукурузные хлопья 6) масло растительное 7) рыба 8) кальмар сушеный 9) газированные напитки 10) молоко	11) яйцо 12) майонез 13) картофель 14) овощи (морковь, лук, свекла, капуста и др.) 15) сухофрукты 16) соль 17) креветки 18) кондитерские изделия	19) сельдь 20) финики сушеные 21) маринады 22) сало копченое 23) орешки соленые 24) конфеты 25) чипсы 26) мясо

Заполни таблицу

Необходимо	Время от времени	Не нужны

2) Беседа:

- Чем отличается супермаркет от обычного магазина?
- Для чего в супермаркете ставят большие тележки?
- Как найти в супермаркете самый дешевый товар?
- Какой товар выставляют на стойках возле кассы? Для чего?

3) Сейчас я попрошу изучить схему" Как разумно делать покупки?" (распечатки на столах)

Читаем вслух по порядку номеров и по цепочке (+развитие внимания)

- Кто в вашей семье чаще всего ходит в магазин?
- Поднимите руки у кого в семье родители составляют список покупок?
- Ребята как эти правила вам пригодятся в жизни?
- Что произойдет, если мы их не будем соблюдать?

V. Решение задач. А сейчас поможем мальчикам сделать покупки в магазине. (Слайд №)

1) Илья любит груши и яблоки, но яблоки в 2 раза больше груш. Яблоко стоит 9 р., а груша — 4 р. У Ильи есть 20 р. Сколько фруктов ему нужно купить, чтобы получить как можно больше удовольствия?
2) У Юры было 4 монеты по 10 р., 4 монеты по 5 р. и одна 50-рублёвая купюра. В ларьке продавались

шоколадки. Шоколадка «Алёнка» стоила 30 р., шоколадка «Маринка» — 40 р. и шоколадка «Полинка» — 50 р. Какие наборы шоколадок мог купить Юра без сдачи?

VI. Закрепление. Игра - физминутка "Да», « нет"

Если согласны, - "хлопаем", если не согласны, - "топаем"

- Гуляя по магазину, Катя увидела распродажу обуви и купила три пары босоножек, хотя не планировала эту покупку;
- Василий понял, что ему нужны зимние сапоги, выбрал магазин, где шла распродажа, и купил хорошие сапоги за полцены;
- Виталий почувствовал голод и отправился в магазин за продуктами;
- Мария и Сергей составили список продуктов и поехали в магазин;
- Геннадий взял с собой в магазин калькулятор, чтобы контролировать стоимость своих покупок;
- Наталья кладет в тележку тот товар, который ей понравится, не глядя на цену.

VI. Подведение итогов

Посмотрите на схему. Мы ответили на вопрос: как разумно делать покупки?

Vii. Рефлекия

Подведем итог нашего занятия, закончите фразы (на экране): **(Слайд№)**

Я сегодня узнал...
Меня заинтересовало...
Меня сегодня удивило...
Новым для меня стало...
Я понял, что смогу....

ПОСЛОВИЦЫ	СОВЕТЫ ПОКУПАТ ЕЛЯМ
Скупой платит дважды.	Перед тем как купить товар, внимательно изучи его.
Покупать, так по сторонам не зевать: твои деньги – твои и глаза.	На все покупки нужны деньги.
Без счёту и денег нету.	Очень дешёвый товар может быть некачественным и быстро придёт в негодность.
За ничто ничего не купишь.	Не трать деньги понапрасну, иначе их может не хватить на самые необходимые вещи.

Прочитай советы в стихах.

Итак, в магазин отправляемся дружно!

Для этого список составить нам нужно. Ненужных вещей ты накупишь иначе,

С пустым кошельком возвратишься без сдачи.

То скидки, то акции есть в магазинах,

Товары красиво лежат так в витринах,

Но нужно подумать всегда хорошо:

Не слишком ли список покупок большой?

Когда очень весело, или грустите,

В такие часы в магазин не ходите,

Берёшь на эмоциях часто не то,

Идёшь за морковкой, а купишь пальто, Все-все сбережения разом потратив!

И эта покупка вдруг станет некстати.

А так ведь на отдых хотелось слетать...

Теперь только с глобусом дома лежать!

В больших супермаркетах много соблазнов, Как много товаров красивых и разных!

И это так хочется очень, и то,

Всё кажется нужным и важным притом.

Но часто, купив, не подумав, товары,

Потом понимаешь - не надо и даром,

Лежит да пылится без пользы и дела.

Да... Деньги, друзья, нужно тратить умело!

Задание **.**Расположите по порядку действия, которые надо предпринять, совершая покупку в супермаркете.

Ответы впишите в таблицу.

А. Выложить продукты из тележки.Б.

Получить сдачу.

В. Проверить сроки годности.Г.

Выбрать продукты.

Д. Проверить чек.

Е. Оплатить покупки.

Ё. Занять очередь в кассу.

Ж. Взять тележку.

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**

Задание **.**Расположите по порядку действия, которые надо предпринять, совершая покупку в супермаркете.

Ответы впишите в таблицу.

А. Выложить продукты из тележки.

Б. Получить сдачу.

В. Проверить сроки годности.

Г. Выбрать продукты.

Д. Проверить чек.

Е. Оплатить покупки.

Ё. Занять очередь в кассу.

Ж. Взять тележку.

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
ж	г	в	ё	е	б	д	а

Задание **.**Расположите по порядку действия, которые надо предпринять, совершая покупку в супермаркете.

Ответы впишите в таблицу.

А. Выложить продукты из тележки.

Б.Получить сдачу.

В. Проверить сроки годности.

Г. Выбрать продукты.

Д. Проверить чек.

Е. Оплатить покупки.

Ё. Занять очередь в кассу.

Ж. Взять тележку.

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**

Задание **.**Расположите по порядку действия, которые надо предпринять, совершая покупку в супермаркете.

Ответы впишите в таблицу.

А. Выложить продукты из тележки.Б.

Получить сдачу.

В. Проверить сроки годности.Г.

Выбрать продукты.

Д. Проверить чек.

Е. Оплатить покупки.

Ё. Занять очередь в кассу.

Ж. Взять тележку.

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**