Внеурочное занятие по финансовой грамотности в начальной школе
Автор: учитель ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск
Светлана Ивановна Резачкина

Название проектной задачи	Семейный бюджет и как его приумножить
Класс	4
Тип задачи	межпредметная, одновозрастная, обучающая
Цель:	создать условия для формирования умения распоряжаться деньгами; способствовать пониманию учащимися необходимости планирования семейного бюджета в целях разумной траты денег.
Задачи:	- способствовать формированию экономического образа мышления; - воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в быту; - формирование понимания разницы между необходимыми тратами, и теми, от которых можно отказаться**.**
Планируемый результат	*Предметные:* - усвоение понятий «семейный бюджет», «доходы», «расходы»; - решение задач практического характера по финансовой грамотности. *Личностные:* - формирование интереса к приобретению новых знаний, умений. *Регулятивные:* - управление деятельностью; - контроль, коррекция, оценка деятельности. *Познавательные:* - поиск и выделение финансовой информации; - применение финансовых знаний; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; - выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; - контроль и оценка процесса и результатов деятельности. *Коммуникативные:* - планирование учебного сотрудничества со сверстниками; - управление поведением; - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
Описание задачи	Обучающиеся получают лист с проектной задачей, выполняют её в группах по 5 человек. В ходе решения задачи заполняются таблицы.

	Каждый ученик в группе сможет усвоить или систематизировать свои знания в рамках изучаемой темы; высказать своё мнение, выполнить порученное задание. По результатам выполненной работы группы защищают свои работы.

1. Организационный момент

- Ребята, покажите свои ладошки, потрите их друг об друга. Что вы чувствуйте?

Это тепло ваших добрых рук давайте подарим нашим гостям.

Отгадайте загадку

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет,

К цифре «семь» добавлю «я» -

Что получится?

Приём «Ассоциативный ряд»

- Какие ассоциации у вас вызывает слово «СЕМЬЯ»?

- Каждый член семьи трудится. Для чего он это делает?

- А для чего зарабатывать деньги?

2. Формулирование темы и цели занятия

Послушайте диалоги ребят и проанализируйте их.

Диалог №1

- Ты слышал, у Катьки Мышкиной родители собираются в Турцию

- Интересно откуда у них столько денег? Мои копят, копят, то в машине что-то полетело, то кредит никак не выплатят.

Диалог №2

-Настя, какие у тебя наушники чудные. Вот бы мне такие.

–Мне бабушка денег дала. Она у нас рукодельница, вышивает картины и через интернет продает.

– А ты говорила, что копишь на планшет. Как? Много накопила?

-Не так-то это просто оказалось. Все время куда-то приходится тратить.

Диалог № 3

- Ты чего плачешь?

- Родители обещали скейт и не купили.

-А причина? Опять двоек нахватала?

-Есть немного, но не в этом дело. Мама говорит, что когда у папы бизнес раскрутится, тогда и купит. Сказали – *«Потерпишь! Не все блага сразу.»*

Диалог №5

- Ты идешь сегодня на футбол? -Нет.

-А что случилось?

-Я сегодня работаю.

-Ничего себе! А где? Много платят?

-За уборку дома 20 руб, за вынос мусора 10руб, забрать сестру из садика 10руб. Так по мелочи набегает за неделю рублей 50.

Диалог №6

-Не пойму, почему у одних есть деньги, а у других, вроде бы не лодыри, но денег не хватает?

- Не знаю, тут разбираться нужно. Чего-то мы с тобой не догоняем.

-Ребята, какая у всех этих ребят проблема?

-Какое слово звучит чаще всего.

-Где происходят события, в каком сообществе?

-Как вы думаете, о чем пойдет сегодня речь на занятии?

- Чему мы должны научиться, и что должны сегодня узнать?

- Правильно! Сегодня мы с вами постараемся понять, как с умом управлять своими деньгами, на что их лучше потратить.

- Ребята, давайте вспомним, откуда берутся деньги и, куда тратятся. Поиграем в игру «Рассыпавшийся блокнот». Нужно разложить доходы и расходы в нужный столбец.

- Молодцы! Все справились. Как называется «Планирование расходов и доходов»?

Работать вы сегодня будете в группах. Вспомним основные правила работы. Каждая команда сегодня выступит в роли семьи. Распределите между собой роли.

Описание проектной задачи:

- Ребята, знакомьтесь: это семья Рублёвых. Папа - Сергей Васильевич, мама - Марина Викторовна, дочь Маша - ученица 3 класса и сын Коля - будущий первоклассник.

- На Новый год Маша получила в подарок от родителей плюшевого мишку, а Коля - футбольный мяч. Ребята расстроились, ведь они хотели получить от родителей совсем другие подарки. Коля мечтал о новом велосипеде, ведь ему приходилось кататься на старом, доставшемся ему после Маши. А Маша очень хотела бы иметь смартфон вместо простенького кнопочного телефона, которым ей приходилось пользоваться. Ведь у многих её одноклассников уже были новенькие смартфоны.

- Родители, конечно, заметили, что дети не обрадовались подаркам и спросили их об этом. Отношения в семье были доверительные и дети рассказали родителям о своих желаниях. Тогда мама с папой предложили детям подсчитать бюджет семьи и всем вместе подумать, когда можно будет реализовать их мечты. Поможем им.

Задание 1. Вспомните, что такое семейный бюджет, из каких частей состоит семейный бюджет и заполните пропуски в тексте.

Семейный … - это план, учитывающий все денежные доходы и расходы семьи в течение какого-то периода (месяц, год). Наполняется он благодаря … - зарплатам мамы и … , пенсиям бабушки и … , стипендии старших братьев и … . Расходы - это все те деньги, которые семья … . По сути, … бюджет - это все деньги, которые семья получает, а затем … .

Задание 2. Прочитайте текст и заполните таблицу 1, пользуясь данными текста. Расскажите, что у вас получилось.

Папа Сергей Васильевич - водитель школьного автобуса, его заработная плата - 18 тыс. рублей в месяц. Мама Марина Викторовна - учитель в школе, её ежемесячная заработная плата - 20 тыс. рублей. Также семья каждый месяц получает социальные пособия на детей: по 500 рублей на каждого ребёнка. На продукты питания семья тратит в месяц 15 тыс. рублей. На коммунальные услуги (оплата электроэнергии, холодной и горячей воды, отопления, газа) и связь (телефоны и интернет) уходит 6 тыс. рублей в месяц. На покупку хозяйственных товаров - 500 рублей. Так как детский сад, в который ходит Коля, а также

школа, в которой учится Маша и работают родители, находятся рядом с домом, семья практически не тратит деньги на транспортные расходы. На одежду траты составляют примерно 3 тысячи в месяц, на книги и игрушки - 1 тыс. рублей. Оплата секции футбола для Коли и танцевального кружка для Маши - это ещё 5 тыс. рублей. В выходные дни вся семья любит сходить в кинотеатр, в кафе или в парк. В среднем, расходы на досуг составляют 3 тыс. рублей в месяц.

Таблица 1

Вид дохода	**Сумма дохода**	**Вид расхода**	**Сумма расхода**
Зарплата мамы		Коммунальные услуги и связь	
Зарплата папы		Питание	
Детские пособия		Одежда	
		Книги и игрушки	
		Транспортные расходы	
		Секции и кружки	
		Досуг семьи	
Итого:		Итого:	

Задание 3. Пользуясь данными таблицы 1, посчитайте, есть ли разница между суммой доходов и суммой расходов семьи. Если есть, какую сумму составляет эта разница?

Пользуясь таблицей 2, определите, хватит ли этих денег на покупку велосипеда для Коли и смартфона для Маши. Аргументируйте свой ответ.

Таблица 2

Наименование товара	**Цена товара**	**Наименование товара**	**Цена товара**
Мяч футбольный	500 рублей	Телефон с кнопками	1 тыс. рублей
Кукла	600 рублей	Наушники	500 рублей
Мяч баскетбольный	500 рублей	Компьютерная мышь	600 рублей
Велосипед	8 тыс. рублей	Смартфон	7 тыс. рублей
Медведь плюшевый	600 рублей	Клавиатура	1 тыс. рублей

Предложите, пользуясь таблицей, что мог бы получить в подарок Коля вместо футбольного мяча на такую же сумму. А что могла бы получить в подарок Маша вместо игрушечного медведя на те же деньги?

Задание 4. Пользуясь данными таблицы 1 и таблицы 2, посчитайте, сколько месяцев потребуется родителям Маши и Коли, чтобы накопить сумму, нужную для покупки

велосипеда и смартфона, при условии, что в семейном бюджете каждый месяц будет оставаться одна и та же сумма неизрасходованных денег. Докажите свой ответ.

Задание 5. Подумайте, что можно посоветовать Коле и Маше Рублёвым, а также другим детям в подобной ситуации. Выберите из предложенных советов, дополните своими предложениями. Объясните свой выбор.

№	Совет
1	Потерпите несколько месяцев, и родители накопят нужную сумму для исполнения всех ваших желаний.
2	Помогите родителям экономить деньги.
3	Попробуйте сами заработать деньги.
4	Заведите копилку и складывайте туда сэкономленные деньги.
5	Попросите денег на покупку у бабушки.
6	Отремонтируйте старый велосипед и им можно будет пользоваться долго.
7	Ежедневно напоминайте родителям о том, как сильно вы хотите получить свой подарок.
8	Смартфон не нужен в таком возрасте, он будет у тебя, когда ты подрастёшь.

Физминутка

А сейчас немного разомнемся.
Я вам буду называть виды доходов и расходов. Если я называю доходы – вы похлопайте, а если расходы – потопайте. Начинаем.
1. ЗП папы 50 000 тыс рублей.
2. Оплата коммунальных услуг.
3. Плата за обучение дочери.
4. Накопления в банке.
5. Покупка одежды.
6. Оплата мобильной связи.
7. Пенсия бабушки.
8. Похлопайте сами себе!

Задание 6. Просчитать остаток бюджета семьи, после обязательных ежемесячных расходов (пользуясь данными таблицы)

Доход семьи Ивановых	Ежемесячные расходы
	Коммунальные расходы - 11000руб.
	Расходы на питание дома - 40000руб.
	Расходы на питание в школе - 4000руб.

	Проезд на работу - 2310руб.
	Лекарства для старшего поколения- 5790руб.
	Остаток:

Просчитать остаток бюджета семьи, после обязательных ежемесячных расходов (пользуясь данными таблицы)

Доход семьи Ветровых	**Ежемесячные расходы**
	Коммунальные расходы - 11000руб.
	Расходы на питание дома - 40000руб.
	Расходы на питание в школе - 2560руб.
	Расходы на питание студента - 4500руб.
	Проезд на работу - 3135руб.
	Лекарства для старшего поколения- 5790руб.
	Дополнительные образовательные услуги и бассейн - 11120 руб.
	Остаток:

Просчитать остаток бюджета семьи, после обязательных ежемесячных расходов (пользуясь данными таблицы)

Доход семьи Морозовых	**Ежемесячные расходы**
	Коммунальные расходы -11000руб.
	Расходы на питание дома - 40000руб.
	Расходы на питание студента - 4500руб.
	Проезд на работу - 3135 руб.
	Лекарства для старшего поколения- 5790руб.
	Оплата детского сада - 2100руб.
	Остаток:

Защита групповой работы.

Рефлексия

Наше занятие подходит к концу. Давайте при помощи монет оценим его.

(На доске изображен кошелек). Каждый из вас должен взять одну монетку золотую, серебряную, медную, соответствующую вашей эмоции на данный момент. Опустите монетку в наш кошелек (золотая - все удалось, удовлетворен занятием, серебряная - что-то было непонятно, частично удовлетворен занятием, медная - ничего не понятно, не удовлетворен занятием).

Заключение. Хорошо, если сегодняшнее занятие станет для вас полезным. Чем бы вы не занимались в будущем, помните, что самые дорогие вещи не имеют цены! Например - здоровье. Поэтому экономьте на мороженом, или пирожных, но не экономьте на обедах. Сэкономьте на супермодной одежде, но не экономьте на хорошей книге, или хорошей музыке, которая вам нравится. Помните, что за деньги не купишь хорошее настроение, или уважение близких. Или их любовь. Не обедняйте себя, стараясь всё соизмерить с деньгами. Далеко не всё на свете продаётся и покупается.