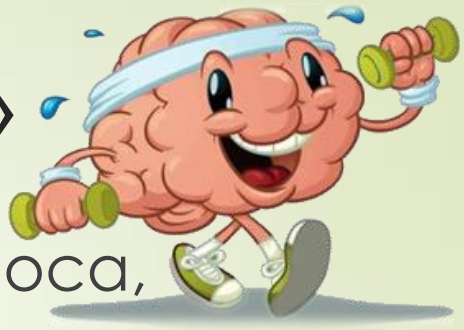
Развитие креативного мышления

Креативное мышление. Что это?

- **Креативность** – это способность решать вопросы нестандартным путем, смотреть на окружающий мир с неожиданного ракурса и находить необычные способы выполнения различных задач.

Гимнастика для мозга «Ухо-нос»



- Левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой – за левое ухо.
- Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук (правая рука – кончик носа, левая рука – правое ухо).
- Повторите упражнение 5 раз.

Игра «Изобретатель»

- Выберите один из предметов, приведенных на слайде, и придумайте как можно больше вариантов того, что можно сделать с помощью этого предмета.
- *Пример:* спичечный коробок.
  - можно зажечь спичку;
  - можно хранить мелкие предметы;
  - можно устроить маленький террариум;
  - можно сделать мебель для куклы и т.д.

«Рассказ с одной буквы

- Попробуйте придумать как можно больше предложений про математику, в которых все слова начинаются на одну букву

- 1 команда:
- «П»

- 2 команда:
- «У»

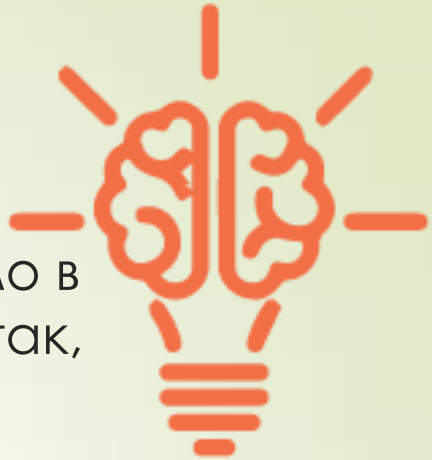
Расшифруй слова

- **Представьте, что простые слова - аббревиатуры. Кто придумает самые смешные расшифровки?**

- **1.команда:** ШКОЛА

- **2.команда:** *УРОК*

Анаграммы



Для выполнения учебного задания необходимо в каждом слове правильно переставить буквы так, чтобы получить правильный ответ.

- **ОРАТНП**
- **ТАСННАИ**
- **ЁРЧЖЕТ**
- **НЯОГЛЕТХИО**
- **МААКССЕТ**

Креативная жизнь

- Регулярно выполняйте разминку для мозга.
- Занимайтесь спортом.
- Мечтайте.
- Посещайте больше музеев, театров, выставок – ищите вдохновение.
- Решайте головоломки, друдлы.
- Фантазируйте над обычными вещами.
- Творите: рисуйте, лепите, сочиняйте истории и стихи.
- Задавайте больше вопросов.
- Попробуйте рассматривать предметы с разных точек зрения.

Покажите, пожалуйста, свои эмоции по отношению к прошедшему занятию с помощью жестов

- **— понравилось, было полезно и интересно;**
- **волна горизонтальной ладонью — средне, так себе;**
- **— не понравилось, было неинтересно.**