



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

ПРИКАЗ

от 21 июля 2022 года № 97-од

**Об утверждении плана (дорожной карты) по внедрению проекта «Школа
Минпросвещения России» в 2022-2023 году.**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», национального проекта «Образование», в рамках реализации федерального проекта «Современная школа», в целях обеспечения оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План (дорожную карту) по внедрению проекта «Школа Минпросвещения России» на территории Северо-Восточного образовательного округа на 2022 г. (Приложение 1).

2. Назначить ответственным за реализацию Плана (дорожной карты) руководителя государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Похвистневский Ресурсный центр» Акимову Р.Р.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела развития образования Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области Серову Е.А.

Руководитель
Северо-Восточного
управления



А.Н. Каврын

План (дорожная карта) по внедрению проекта «Школа Минпросвещения России» в 2022-2023 году

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
Нормативно-правовое обеспечение				
1.	Утверждение состава управленческой команды на окружном уровне	Руководитель СВУ МОиНСО	июль 2022 г.	Приказ СВУ МОиНСО «Об утверждении рабочей группы проекта «Школа Минпросвещения России»
2.	Утверждение дорожной карты по внедрению проекта	Руководитель СВУ МОиНСО	июль 2022 г.	Приказ СВУ МОиНСО «Об утверждении плана (дорожной карты) по внедрению проекта «Школа Минпросвещения России»
Организационное сопровождение				
3.	Проведение совещаний по сопровождению внедрения проекта «Школа Минпросвещения России»	СВУ МОиНСО, ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»	Год реализации проекта	Информационно-методическое сопровождение
4.	Изучение концептуальных документов проекта «Школа Минпросвещения России»	Образовательные организации	сентябрь- декабрь 2022 г.	Подготовка ОО к внедрению проекта «Школа Минпросвещения России»
5.	Организация проведения процедуры самодиагностики ОО в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	Школы-участники апробации/все ОО	II квартал 2022 года/январь- февраль 2023 г.	Протокольное решение совещания руководителей СВУ МОиНСО о проведении мониторинга самодиагностики в рамках проекта

				«Школа Минпросвещения России»
6.	Организация повышения квалификации педагогических работников/управленческих команд по дополнительным профессиональным программам, учитывающих в содержании идеологию проекта «Школа Минпросвещения России»	ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»	Год реализации проекта	Повышение уровня компетенций по направлениям деятельности
7.	Организационно-методическое сопровождение школ-участников проекта «Школа Минпросвещения России»	ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»	Год реализации проекта	Создание в школе оптимальных условий для образовательного процесса для каждого из направлений: восемь основных направлений: знание: качество и объективность, здоровье, творчество, воспитание, профориентация, учитель, школьный климат, образовательная среда и дополнительно по пункту «Инклюзивное образовательное пространство»
8.	Проведение окружного мониторинга, анализ результатов мониторинга сопровождения апробации и внедрения проекта «Школа Минпросвещения России»	Рабочая группа, ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»	май 2023 г.	Результаты мониторинга, рекомендации
Методическое сопровождение				
9.	Участие школ-участников апробации проекта «Школа	Школы – участники апробации проекта в	в ходе апробации в	Повышение уровня компетенций по направлениям деятельности

	Минпросвещения России» в мероприятиях Академии Минпросвещения России.	2022 г.	2022-2023 г.	
10.	Участие в информационно-образовательных семинарах по сопровождению внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» для управленческих команд и команд общеобразовательных организаций	Управленческая команда ОО, участники проекта	Год реализации проекта	Письма Министерства образования
11.	Участие в региональных мероприятиях по управлению качеством образования	Рабочая группа, ОО	Постоянно	Письма Министерства образования
12.	Консультирование общеобразовательных организаций по формированию в соответствии с федеральными методическими рекомендациями локальных нормативных актов по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»: знание: качество и объективность, здоровье, творчество, воспитание, профориентация, учитель, школьный климат, образовательная среда и дополнительно по пункту	Рабочая группа, ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»	Год реализации проекта	Оказание адресной методической помощи

	«Инклюзивное образовательное пространство»			
13.	Организация и проведение окружных информационно-образовательных семинаров в рамках апробации и внедрения проекта «Школа Минпросвещения России»	ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»	Год реализации проекта	Методическое сопровождение реализации проекта
<i>Для каждой школы-участника с низким уровнем результатов отдельно</i>				
14.	Самодиагностика школ	Школы-участники апробации/все ОО	II квартал 2022 года/январь-февраль 2023 г.	Аудит на соответствие школы показателям проекта
15.	Выявление дефицитов по направлениям: - знание: качество и объективность, - здоровье, - творчество, - воспитание, - профориентация, - учитель, - школьный климат, - образовательная среда, - инклюзивное образовательное пространство.	Школы-участники апробации/все ОО	II квартал 2022 года/январь-февраль 2023 г.	Определение уровня, которому соответствуют основные процессы и условия школы – участника (базовый, средний, полный), так и «зоны отставания», «зоны развития», в отношении которых необходимо разработать мероприятия, составляющую основу актуализации программы развития школы и разработки, соответствующей «дорожной карты»
16.	Внедрение системы менеджмента качества: стандартизация механизмов управления качеством образования	Школы-участники	Год реализации проекта	Формирование единого управленческого пространства Формирование единого образовательного пространства

				Формирование модели эталонной школы
17.	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями	Школы-участники	Сентябрь (год реализации проекта)	Обеспечение возможности освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций
18.	Реализация направления «Знание: качество и объективность»	Школы-участники	Год реализации проекта	Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование. Единые подходы к составлению расписания уроков. Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР). Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям. Единая линейка учебников. Примерные углубленные программы (с 7 класса). Внеурочная деятельность (10 часов

				<p>рекомендованных курсов). Проектная и исследовательская деятельность. Сетевая форма обучения. Наставничество (поддержка молодых учителей). Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования. Методическая служба. План мероприятий по развитию инклюзивного образования.</p>
19.	Реализация направления «Здоровье»	Школы-участники	Год реализации проекта	<p>Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК. Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак). ГТО. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены). Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время). Горячее питание (единое меню, родительский контроль). Школьные спортивные команды.</p>

20.	Реализация направления «Творчество»	Школы-участники	Год реализации проекта	<p>Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование.</p> <p>Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.</p> <p>«Большая перемена».</p> <p>Школьный хор.</p> <p>Школьный театр.</p> <p>Школьный музыкальный коллектив.</p> <p>Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал).</p> <p>Школьный музей и музейная педагогика.</p>
21.	Реализация направления «Воспитание»	Школы-участники	Год реализации проекта	<p>Рабочая программа воспитания.</p> <p>Календарный план воспитательной работы.</p> <p>Советник по воспитанию.</p> <p>Штаб воспитательной работы.</p> <p>Единые подходы к работе с родительским сообществом.</p> <p>Комната детских инициатив/ученического самоуправления.</p> <p>Государственная символика (флаг, герб, гимн).</p> <p>Ученическое самоуправление.</p> <p>Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия»),</p>

				<p>«Большая перемена», «Орлята России»).</p> <p>Программы краеведения и школьного туризма.</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.</p> <p>Подходы к оценке качества ВР.</p> <p>Волонтерское движение.</p>
22.	Реализация направления «Профориентация»	Школы-участники	Год реализации проекта	<p>Система профессиональных проб в разных профессиях.</p> <p>Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса.</p> <p>Программа «Билет в будущее».</p> <p>Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами.</p> <p>Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии.</p> <p>Вовлечение семьи в профориентационный процесс.</p>
23.	Реализация направления «Учитель»	Школы-участники	Год реализации проекта	<p>Единое штатное расписание.</p> <p>Развитие и повышение квалификации.</p> <p>Школьная команда.</p> <p>Методическое сопровождение педагогического состава.</p> <p>Система наставничества.</p> <p>Участие педагогов в конкурсном движении.</p>

				Единый реестр профессиональных конкурсов. Система материального и нематериального стимулирования.
24.	Реализация направления «Школьный климат»	Школы-участники	Год реализации проекта	Психологический комфорт для всех (психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог, медсестра). Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций. Антибуллинговые программы. Зона отдыха (школа полного дня). Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины). Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы, фестивали, конференции, привлекают к подобной деятельности учеников, учителей, родителей).
25.	Реализация направления «Образовательная среда»	Школы-участники	Год реализации проекта	Трансформируемое пространство, архитектурная доступность. ЦОС (поддержка всех активностей).

				<p>Кванториум/Точка роста. Сцена (театр, конференция, фестиваль). Школьное кафе. Школьный сад (огород). «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов. Государственно-общественное управление. Комплексная безопасность. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты). Библиотека/Медиацентр.</p>
--	--	--	--	---