

**государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Самарской области «Похвистневский Ресурсный центр»**

**П Р И К А З**

от 13 марта 2023 г. №51-од

**О проведении окружного методического семинара  
«Индивидуальный образовательный маршрут педагога»**

В целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута, направленного на достижение личного профессионального роста и мастерства,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить начальника социопсихологического отдела, педагога-психолога Забелину И.А. ответственным лицом за организацию и проведение окружного методического семинара «Индивидуальный образовательный маршрут педагога» (Приложение 1).
2. Забелиной И.А. организовать проведение семинара 20 марта 2023 года на базе ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Р.Р. Акимова

С приказом ознакомлена и согласна:

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г. \_\_\_\_\_ И.А.Забелина

**Программа окружного методического семинара  
«Индивидуальный образовательный маршрут педагога»**

**Дата проведения:** 20 марта 2023 г.

**Время проведения:** 15.00 – 16.30

**Цель проведения:** повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута педагога, направленного на достижение личного профессионального роста и мастерства.

**Участники:** завучи образовательных организаций.

| №  | Содержание   | Ответственный   |
|----|--|---|
| 1. | Актуализация внутренней мотивации при разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута педагога.<br>Что такое ИОМ. Основания для разработки ИОМ.  | Забелина Ирина<br>Анатольевна, начальник<br>социопсихологического<br>отдела, педагог-психолог<br>ГБУ ДПО «Похвистневский<br>РЦ» |
| 2. | Алгоритм и структура составления ИОМ педагога. Карта ресурсов профессионального роста.<br>Модель и макет выстраивания ИОМ профессионального развития педагога: методы выявления и формулировка дефицитов, постановка задачи на изменение деятельности, формы работы и предъявление результата.<br>Формат анализа ИОМ педагогических работников. Возможные риски. |   |