

Адресные рекомендации по результатам ВПР-2022 по учебному предмету «Иностранный язык»

В рамках мониторинга оценки качества образования обучающихся ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» в 2022 году провел работу по анализу результатов проведения ВПР по иностранному языку учащихся 8 классов Северо-Восточного образовательного округа.

В рамках комплексного анализа школ была проведена оценка уровня выполнения учениками 8-х классов заданий всероссийской проверочной работы (ВПР) по материалам 7 класса.

Цель анализа ВПР – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по иностранному языку, выявить недостатки, построить траекторию их исправления.

Назначение ВПР по иностранному языку – оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее - УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.01.2022 г. № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году»
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году»
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года»
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 28.02.2022 № 199-р «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2022 году».
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2022 № 312-р «Об отмене распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 28.02.2022 № 199-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2022 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.06.2022 № 669-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области

в 2022 году»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 15.08.2022 № 760-р «О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.06.2022 № 669-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2022 году».

- Приказ СВУ МОиН СО от 08.02.2022 г. №038-од «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Северо-Восточного образовательного округа в 2022 году».

- Приказ СВУ МОиН СО от 25.03.2022 г. № 106-од «Об отмене приказа от 08.02.2022 г. №038-од «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Северо-Восточного образовательного округа в 2022 году».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 26 марта 2022 года (весенний период) и с 19 сентября по 24 октября 2022 (осенний период).

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках временного промежутка с 19.09.2022 по 24.10.2022 г

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Участники ВПР по английскому языку в 8 классах

В написании ВПР по программе 7-го класса в штатном режиме в сентябре 2022 года по английскому языку приняли участие 685 обучающихся из 33 образовательных организаций Северо-Восточного округа.

Структура проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

Система оценивания выполнения работы

В задании 1 по аудированию участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 1 – 5 баллов. Задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями. Максимум за успешное выполнение задания 2 – 2 балла. Максимум за успешное выполнение задания 3 – 8 баллов. В заданиях 4 (чтение с пониманием основного содержания текста), 5 (употребление грамматических форм в связном тексте) и 6 (употребление лексических единиц в связном тексте) участник получает 1 балл за каждый правильно выбранный ответ. Максимум за успешное выполнение задания 4 – 5 баллов, задания 5 – 5 баллов, задания 6 – 5 баллов.

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 30 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 1.1.

Таблица 1.1

Перевод первичных баллов по английскому языку в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-20	21-26	27-30

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по Северо-Восточному образовательному округу по пятибалльной шкале составил 3,45, что ниже показателя по Самарской области (3,56) на 0,11.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области и Северо-Восточного управления показано в таблице 1.2.

Таблица 1.2.

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Количество участников	Распределение участников по баллам			
		«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
Самарская область	26158	7,97	41,76	35,79	14,47
Северо-Восточное управление	685	5,79	52,73	31,38	10,1
Камышлинский район	82	6,1	53,66	26,83	13,41
ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган	8	0	62,5	37,5	0
ГБОУ СОШ с. Камышла	43	4,65	51,16	23,26	20,93
ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	19	15,79	52,63	26,32	5,26
ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	12	0	58,33	33,33	8,33
Исаклинский район	88	1,14	51,14	34,09	13,64
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы	56	1,79	53,57	33,93	10,71
ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы	14	0	42,86	35,71	21,43

ГБОУ СОШ с. Мордово-Аделяково	6	0	33,33	16,67	50
ГБОУ СОШ с.Новое Ганькино	4	0	75	25	0
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино	3	0	100	0	0
ГБОУ СОШ пос. Сокский	5	0	20	80	0
Клявлинский район	115	5,22	51,3	36,52	6,96
ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар	8	0	37,5	62,5	0
ГБОУ СОШ №2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино	97	6,19	53,61	31,96	8,25
ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш	6	0	33,33	66,67	0
ГБОУ СОШ с. Черный Ключ	4	0	50	50	0
Похвистневский район	198	6,57	55,56	29,8	8,08
ГБОУ СОШ с. Алькино	22	0	54,55	36,36	9,09
ГБОУ СОШ с. Большой Толкай	17	0	64,71	11,76	23,53
ГБОУ СОШ им.В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино	7	28,57	42,86	28,57	0
ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино	7	0	71,43	28,57	0
ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	39	0	43,59	41,03	15,38
ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино	6	0	33,33	66,67	0
ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха	19	21,05	52,63	15,79	10,53
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино	15	6,67	46,67	46,67	0
ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак	15	6,67	46,67	46,67	0
ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Стрпохвистнево	32	15,63	81,25	3,13	0
ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино	7	0	57,14	28,57	14,29
ГБОУ ООШ с. Малый Толкай	8	0	50	50	0
ГБОУ ООШ с. Стюхино	4	0	50	25	25
город Похвистнево	202	9,9	51,98	29,7	8,42
ГБОУ СОШ №1	40	2,5	45	42,5	10
ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево	60	23,33	46,67	25	5
ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево	63	1,59	61,9	26,98	9,52

ГБОУ СОШ №4 города Похвитснево	12	0	16,67	50	33,33
ГБОУ СОШ №7 города Похвитснево	23	17,39	73,91	8,7	0
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о. Похвитснево	4	0	25	75	0

Не преодолели минимальный порог для получения удовлетворительной отметки 45 восьмиклассников, что составляет 6,56% от общего числа участников ВПР по Северо-Восточному образовательному округу, что ниже показателя по Самарской области (7,97 %) на 2,18 %.

По итогам ВПР в 2022 году 363 восьмиклассника Северо-Восточного округа (52,73%) получили отметку «3» (на 10,97% выше показателя по Самарской области - 41,76%).

Получили отметку «4» 213 обучающихся (31,38%), (на 4,41% ниже показателя по Самарской области - 35,79%).

Максимальную отметку получили 64 участников ВПР (10,1%), что на 4,37% ниже, чем по Самарской области – 14,47%.

Таблица 1.3

*Уровень обученности и качество обучения
по английскому языку обучающихся 8 классов*

Наименование ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	69,09	27,33
Северо-Восточное управление	93,43	40,44
Камышлинский район	94,89	38,73
ГБОУ СОШ с.Русский Байтуган	100	37,5
ГБОУ СОШ с.Камышла	95,35	44,19
ГБОУ СОШ с.Новое Усманово	84,21	31,58
ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково	100	41,67
Исаклинский район	99,70	45,70
ГБОУ СОШ с.Мордово-Аделяково	100	66,67
ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы	100	57,14
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы	98,21	44,64
ГБОУ СОШ с.Новое Ганькино	100	25,0
ГБОУ СОШ с.Новое Якушкино	100	0
ГБОУ СОШ пос. Сокский	100	80,0
Клявлинский район	98,45	54,84
ГБОУ СОШ с. Борискино Игар	100	62,50
ГБОУ СОШ № 2им. В. Маскина ж.-д.ст. Клявлино	93,81	40,21
ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш	100	66,67
ГБОУ СОШ с.Черный Ключ	100	50
Похвистневский район	93,95	41,27
ГБОУ СОШ с.Алькино	100	45,45
ГБОУ СОШ с.Большой Толкай	100	35,29
ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева	71,43	28,57

с. Нижнеаверкино		
ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино	100	28,57
ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	100	56,41
ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино	100	66,67
ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха	78,95	26,32
ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино	93,33	46,67
ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак	93,33	56,67
ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	84,38	3,12
ГБОУ ООШ с.Малое Ибряйкино	100	42,86
ГБОУ ООШ с.Малый Толкай	100	50,0
ГБОУ ООШ с.Стюхино	100	50,0
город Похвистнево	92,53	47,67
ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево	97,5	52,5
ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево	76,67	30,0
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	98,4	36,51
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о. Похвистнево	100	75,0
ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево	82,61	8,7
ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево	100	83,33

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу по английскому языку 277 обучающихся (40,44%), что на 13,11% выше среднего значения показателя по Самарской области (27,33%) (таблица 1.3).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 93,44 % участников. Результаты ВПР по английскому языку у обучающихся Северо-Восточного образовательного округа на 1,41 % выше, чем в среднем по области (92,03%).

Таким образом, результаты Северо-Восточного образовательного округа по итогам выполнения ВПР по английскому языку в 8 классе превышают аналогичные средние показатели по Самарской области.

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности восьмиклассников по английскому языку (доля участников, преодолевших минимальный балл) в 33 школах Северо-Восточного образовательного округа выше среднего показателя по Самарской области (93,43%). Наиболее высокое качество обучения по английскому языку по результатам ВПР выявлено в Клявлинском (54,84%) муниципальном районе, что вдвое выше средних значений по Самарской области (27,33%). Показатель уровня обученности выше среднего показателя по Самарской области (69,09%) во всех муниципальных образованиях.

В 20 образовательных организациях отсутствуют обучающиеся, получившие отметку «2» (доля - 0%).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по английскому языку отметку «2», зафиксирована в г. Похвистнево (9,9 %) , этот показатель выше среднего значения по региону на 1,93%.

Сравнение качества обучения по английскому языку позволяет выделить школы, где оно значительно ниже среднего показателя по региону (ГБОУ СОШ с.Новое Ганькино – 25,0%, ГБОУ СОШ с.Новое Якушкино – 0 %, ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево – 3,12%, ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево – 8,7 %.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по английскому языку отметку «5», зафиксирована в Исаклинском (13,64%) муниципальном районе.

Сравнение уровня обученности учащихся 8-х классов по английскому языку в разрезе образовательных организаций СВУ МО и Н СО представлено на диаграмме 1.1.

Диаграмма 1.1

Сравнение уровня обученности учащихся 8-х классов по английскому языку по ОО Северо-Восточного округа

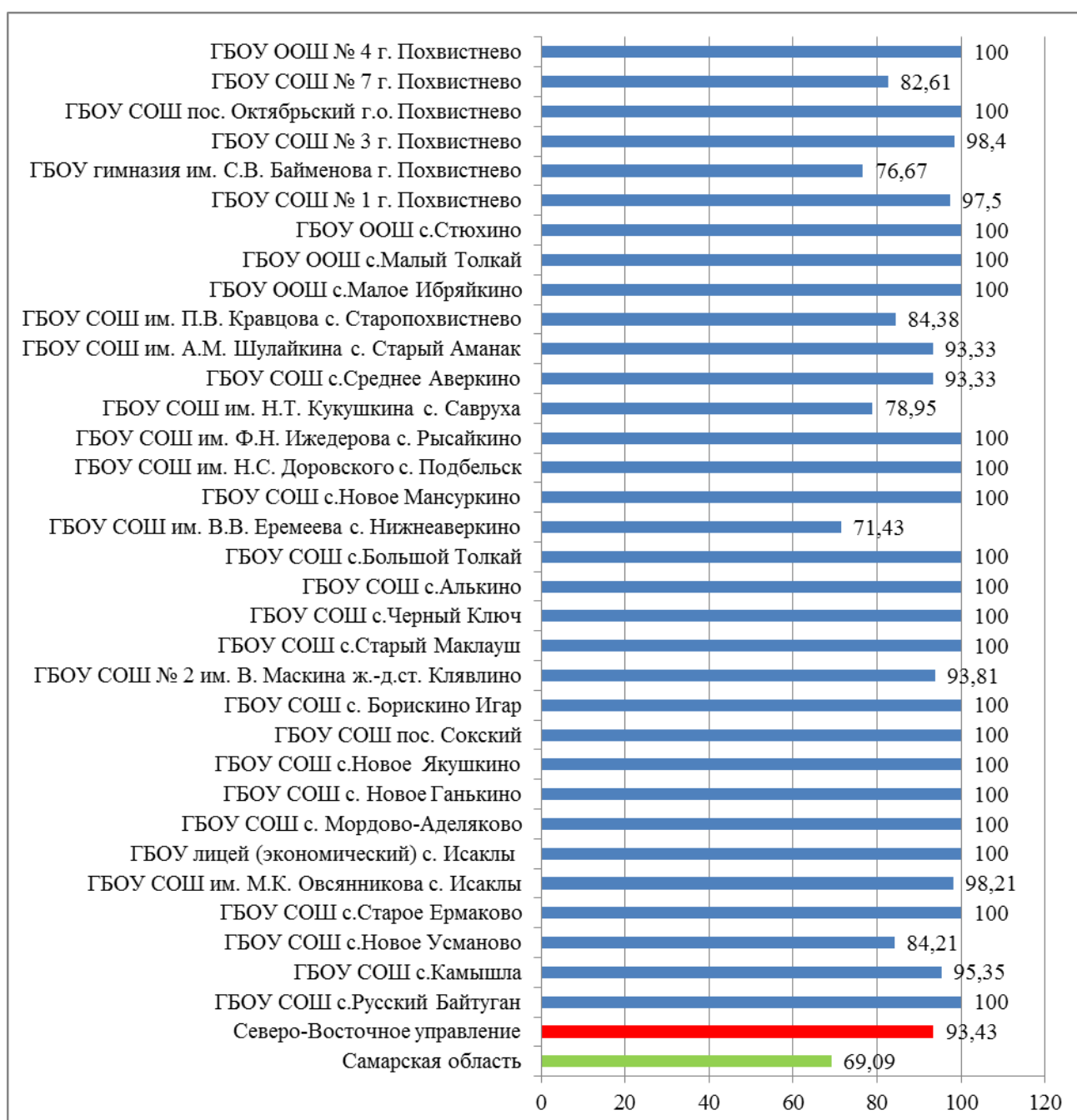


Таблица 1.4.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой, %)

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Сам.обл.	РФ	СВУ	Камышинский р-н	Иса克林ский р-н	Клявлинский р-н	Похвистневский р-н	город Похвистнево
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	64,05	59,07	60,67	54,63	70,23	60,52	63,13	54,85
2	Осмысленное чтение текста вслух.	2	65,38	60,02	65,64	62,8	63,07	68,7	49,49	84,16
3	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	61,45	53,37	56,33	51,22	48,86	52,17	59,85	69,55
	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	55,96	47,99	50,6	46,34	44,89	41,3	59,34	61,14
	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	47,79	39,89	40,4	38,41	31,25	36,96	42,42	52,97
	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	49,09	42,27	40,71	41,46	31,82	39,13	42,42	48,76
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного	5	74,44	66,86	74,21	77,56	80,45	71,83	73,43	67,82

	текста.										
5	Навыки оперирования языковыми средствами коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.	В	5	68,13	59,13	64,75	62,68	77,73	67,48	63,33	52,57
6	Навыки оперирования языковыми средствами коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.	В	5	66,8	57,3	63,48	64,88	73,86	64	61,31	53,37

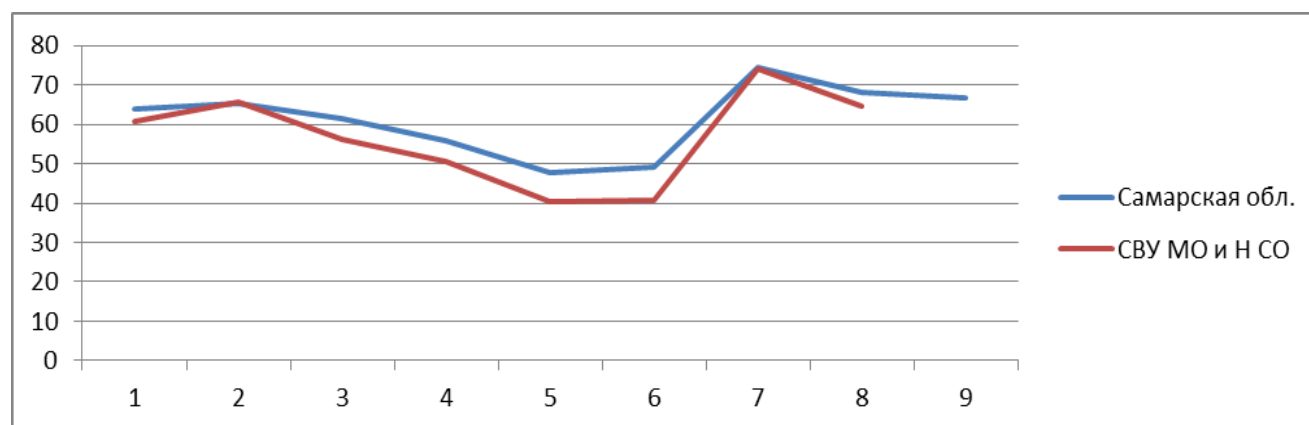
Анализ достижения планируемых результатов освоения программ по английскому языку показывает, что наибольшие затруднения вызвало задание 3 (умение строить монологическое высказывание по заданным визуальным ориентирам) – процент выполнения составил от 40,4 до 56,33 %.

Самым простым для выполнения оказалось задание 4, направленное на чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста (74,21%).

Языковые навыки и умения восьмиклассников Северо-Восточного образовательного округа, выполнявших ВПР по английскому языку, сформированы на достаточном уровне, о чем свидетельствуют показатели выполнения большинства заданий выше 50%.

Диаграмма 1.2.

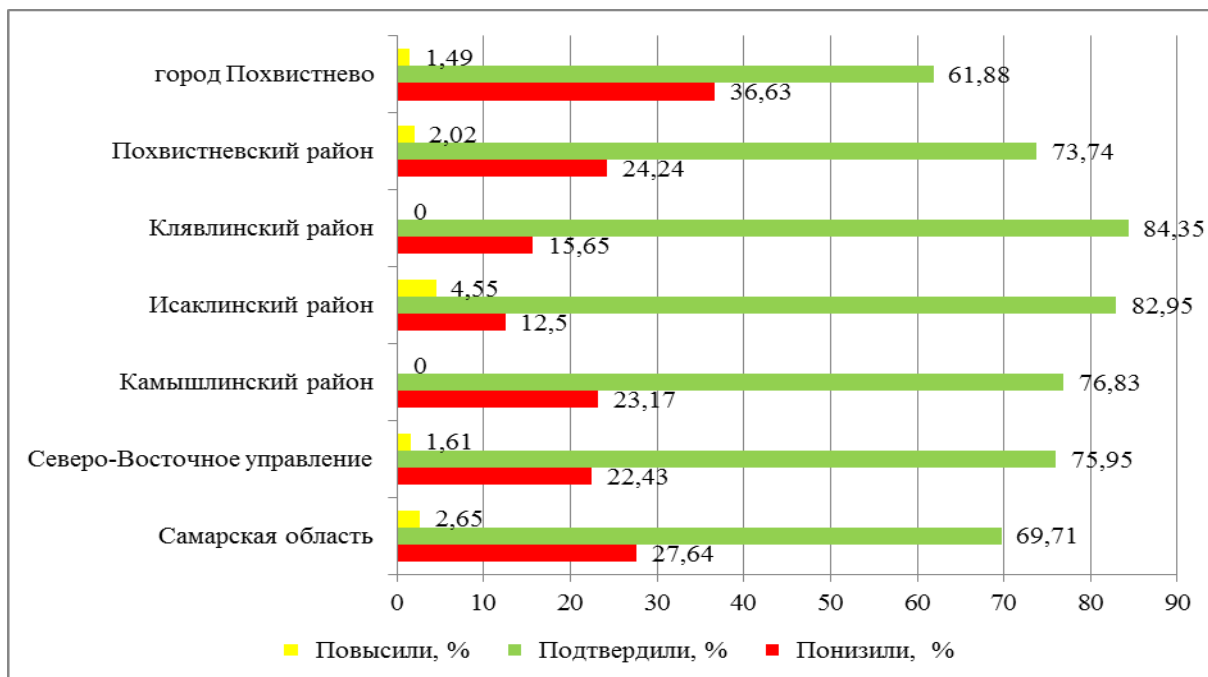
Выполнение заданий ВПР по английскому языку в 8 классе



Как следует из диаграммы, качество выполнения отдельных заданий ВПР по английскому языку соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке.

Объективность результатов ВПР по английскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в сентябре 2022 года представлено в разрезе всех школ (диаграмма 1.3) и отдельно по каждой школе (диаграмма 1.4.):

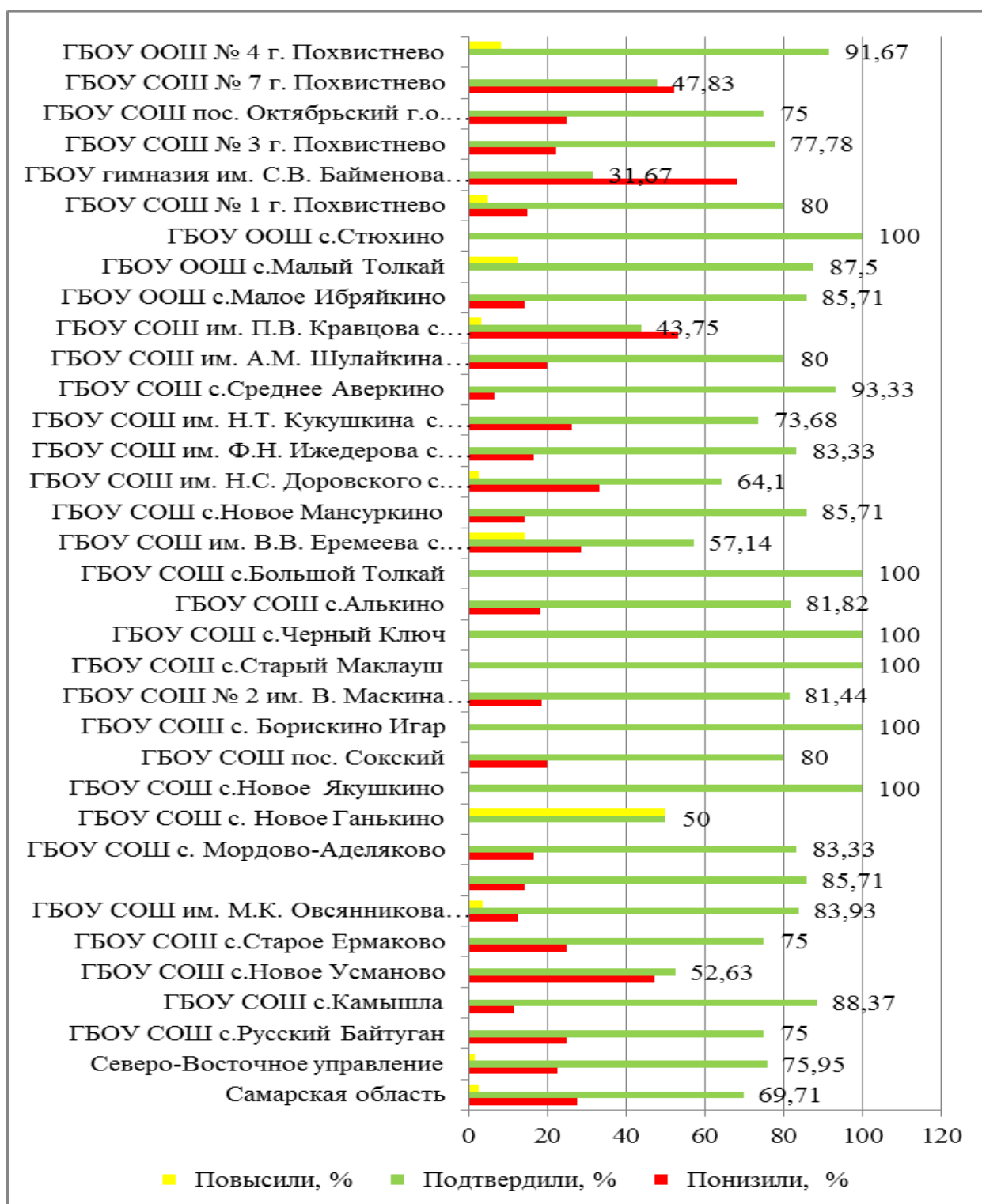
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу
в разрезе АТЕ, %



Результаты ВПР по английскому языку более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов ОО Клявлинского и Исаклинского муниципальных районов. Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в ОУ г.Похвистнево (36,63%).

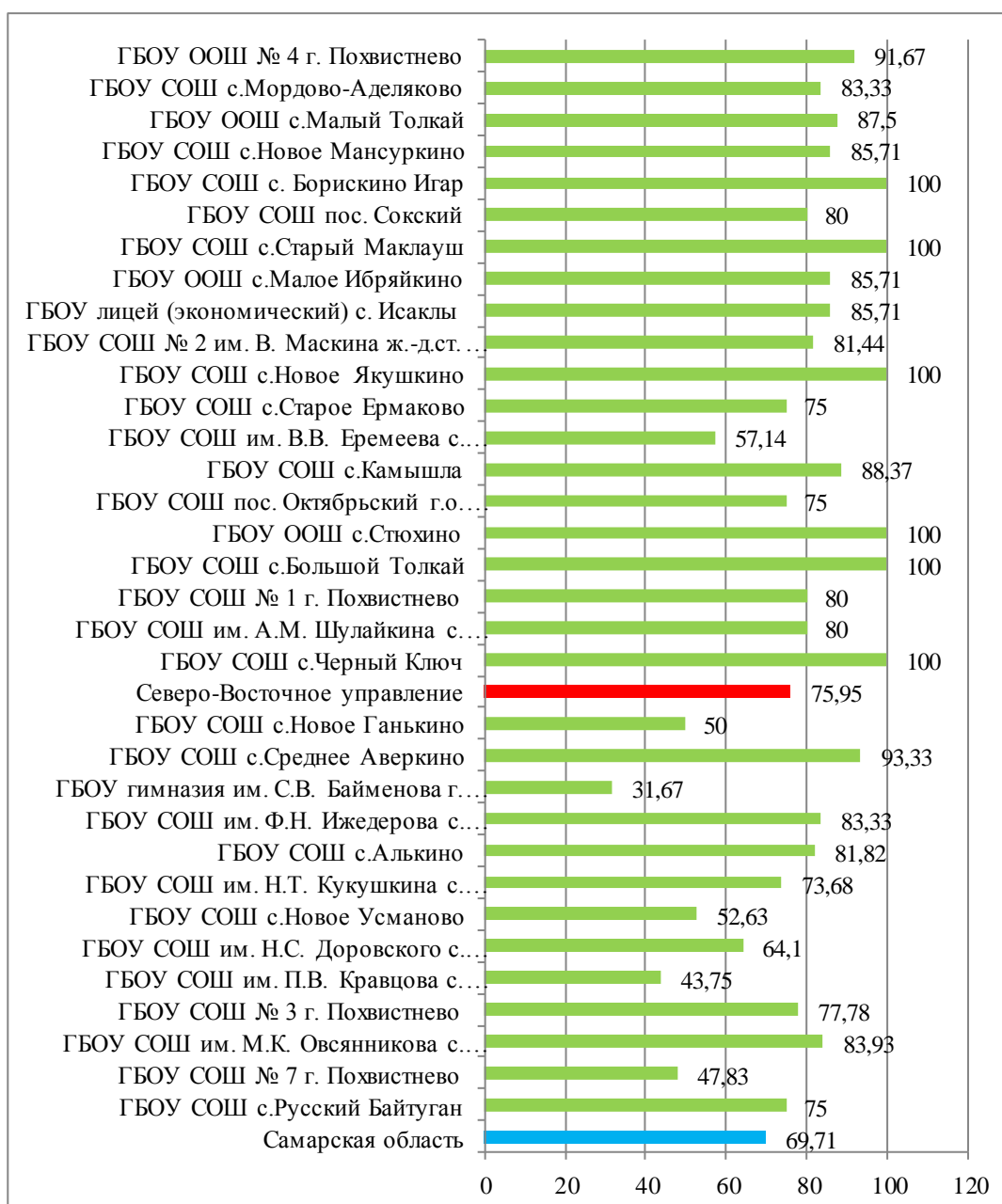
Диаграмма 1.4

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу
в разрезе ОО, %



На диаграмме 1.4. представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по английскому языку и текущей успеваемости обучающихся в разрезе ОО.

Рейтинг ОО по доле подтвердивших отметки за выполненную работу, %



По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 75,95% участников ВПР Северо-Восточного образовательного округа получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за учебный год, 22,43 % обучающимся были выставлены отметки ниже, и только у 1,61 % участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Результаты ВПР по английскому языку на 100% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов в 6-и ОО Северо-Восточного образовательного округа, более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов в 11-ти ОО (диаграмма 1.5).

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу (среднее значение по региону – 27,64%) проявилась в следующих ОО СВУ: ГБОУ СОШ с.Новое Усманово (47,37%), ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск (33,33%), ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево (53,13%), , ГБОУ гимназия им.

С.В. Байменова города Похвистнево (68,33%), ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево (52,17%). Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты по ВПР (выше среднего значения по региону – 2,65%) наиболее высока в следующих образовательных организациях Северо-Восточного округа: ГБОУ ООШ с.Малый Толкай (12,5), ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино (14,29 %), ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино (50%).

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости по английскому языку выявлено в следующих ОО:

№ п/п	Наименование ОО	% учащихся, которые не подтвердили текущие отметки по журналу
1.	ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова г. Похвистнево	68,33
2.	ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	56,26
3.	ГБОУ СОШ № 7 г. Похвистнево	52,17
4.	ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино	50
5.	ГБОУ СОШ с.Новое Усманово	47,37
6.	ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино	42,86
7.	ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	33,33

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Участники ВПР по немецкому языку в 8 классах

В написании ВПР по материалам 7-го класса в штатном режиме в сентябре 2022 года по немецкому языку приняли участие 61 обучающихся из 6 образовательных организаций Северо-Восточного округа.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Общая характеристика участников ВПР по немецкому языку в 8 классе

Показатель	2022
Кол-во ОО	6
Количество участников, чел.	61

Структура проверочной работы

Проверочная работа по немецкому языку состояла из двух частей (письменной и устной) и включала в себя 6 заданий. Письменная часть содержала задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть состояла из заданий по чтению текста вслух и говорению (монологическое высказывание).

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися умениями понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию, понимать основное содержание прочитанного текста, навыков оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста, осмысленного чтения текста вслух. Все задания отнесены к базовому уровню сложности.

Система оценивания выполнения работы

В задании 1 по аудированию участник мог получить 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 1 – 5 баллов. Задания 2 и 3 оценивались с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями. Максимум за успешное выполнение задания 2 – 2 балла, задания 3 – 8 баллов. В заданиях 4 (чтение с пониманием основного содержания текста), 5 (употребление грамматических форм в связном тексте) и 6 (употребление лексических единиц в связном тексте) участник получал 1 балл за каждый правильно выбранный ответ. Максимум за успешное выполнение каждого задания 4, 5, 6 – 5 баллов.

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 30 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.2.

Перевод первичных баллов по немецкому языку в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-20	21-26	27-30

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по Северо-Восточному образовательному округу составил 3,56, что выше показателя по Самарской области (3,48) на 0,08.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области и СВО показано в таблице 2.3.

Таблица 2.3.

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

8 класс

Наименование ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	442	5,2	46,15	36,43	12,22
Северо-Восточное управление	61	1,64	44,26	36,06	18,03
Похвистневский район	35	2,86	42,86	48,57	5,71
ГБОУ СОШ с.Кротково	1	0	0	100	0
ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино	5	0	60	40	0

ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха	16	6,25	50	37,5	6,25
ГБОУ СОШ с. Староганькино	4	0	50	50	0
ГБОУ ООШ им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи	9	0	22,22	66,67	11,11
город Похвистнево	26	0	46,15	19,23	34,62
ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево	26	0	46,15	19,23	34,62

Не преодолел минимальный порог для получения удовлетворительной отметки 1 восьмиклассник, что составляет 1,64% от общего числа участников ВПР по Северо-Восточному образовательному округу, что ниже показателя по Самарской области (5,2 %) на 3,56%.

По итогам ВПР в 2022 году 27 обучающихся Северо-Восточного образовательного округа (44,26%) получили отметку «3» (на 1,89% ниже показателя по Самарской области - 46,15%).

Получили отметку «4» 22 обучающихся (36,06%), (на 0,37% ниже показателя по Самарской области - 36,43%).

Максимальную отметку получили 11 участников ВПР (18,03%), что на 5,81% больше, чем по Самарской области – 12,22%.

Таблица 2.4.

Уровень обученности и качество обучения по немецкому языку обучающихся 8 классов образовательных учреждений Северо-Восточного образовательного округа

Наименование ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	94,8	48,64
Северо-Восточное управление	98,36	54,1
ГБОУ СОШ с.Кротково	100	100
ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино	100	40
ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха	93,75	43,75
ГБОУ СОШ с. Староганькино	100	50
ГБОУ ООШ им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи	100	77,78
ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево	100	53,85

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 33 обучающихся 8-х классов (54,1%), что на 5,46% выше среднего показателя по Самарской области - 48,64% (таблица 2.4).

Таким образом, результаты Северо-Восточного образовательного округа по итогам выполнения ВПР по немецкому языку в 8 классе превышают аналогичные средние показатели по Самарской области.

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности восьмиклассников по немецкому языку (доля участников, преодолевших минимальный балл) во всех 6 школах Северо-Восточного образовательного округа выше среднего показателя по Самарской области (94,8%). Наиболее высокое качество обучения по

немецкому языку по результатам ВПР выявлено в ГБОУ СОШ с.Кротково (100%) и ГБОУ ООШ им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи (77,78%) .

В 5 образовательных организациях отсутствуют обучающиеся, получившие отметку «2» (доля - 0%).

Сравнение качества обучения по немецкому языку позволяет выделить школы, где оно значительно ниже среднего показателя по региону: ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино (40%), ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха (43,75%).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по немецкому языку отметку «5» (среднее значение по региону – 12,22%), зафиксирована в городе Похвистнево (34,62%).

Сравнение уровня обученности учащихся 8-х классов по немецкому языку в разрезе образовательных организаций СВУ МО и Н СО представлено на диаграмме 2.1.

Диаграмма 2.1.

Сравнение уровня обученности учащихся 8-х классов по немецкому языку



Таблица 2.5.

Анализ выполнения отдельных заданий

(достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой), %

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Сам. обл.	СВУ	Похвистневский р-н	город Похвистнево
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	69,95	73,2	74,86	71,54
2	Осмысленное чтение текста вслух.	2	69,34	64,89	52,86	76,92
3	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	70,02	87,14	74,29	100
	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	65,27	86,1	74,29	98,08
	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	47,51	55,11	37,14	73,08
	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	56,67	66,29	61,43	71,15

	высказывание на основе плана и визуальной информации.					
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	71,13	73,77	76	71,54
5	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.	5	64,34	69,57	69,14	70
6	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.	5	61,58	59,38	68	50,77

Анализ достижения планируемых результатов освоения программ по немецкому языку показывает, что наибольшие затруднения вызвало задание 6 (Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.) – процент выполнения составил 59,38 по Северо-Восточному образовательному округу.

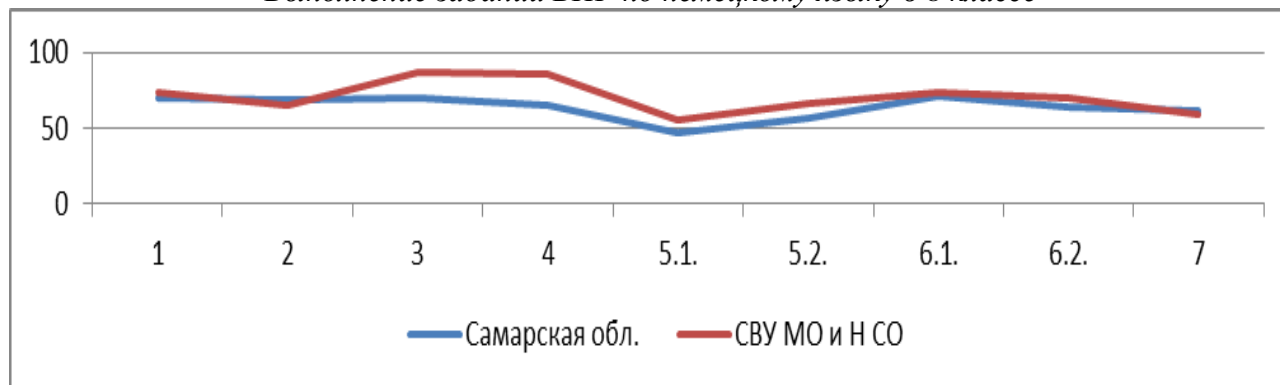
Самым простым для выполнения оказалось задание 3 (Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации) – процент выполнения от 55,11 до 87,14, что в среднем составляет 73,66 по СВУ. Этот показатель на 14,1% выше среднего по Самарской области (59,86%) на .13,8%.

Языковые навыки и умения восьмиклассников Северо-Восточного округа, выполнявших ВПР по немецкому языку, сформированы на достаточном уровне, о чем свидетельствуют показатели выполнения большинства заданий выше 50%.

Так как в работе предложены задания базового уровня сложности, то можно сделать выводы о том, что у обучающихся сформированы языковые умения.

Диаграмма 2.2

Выполнение заданий ВПР по немецкому языку в 8 классе

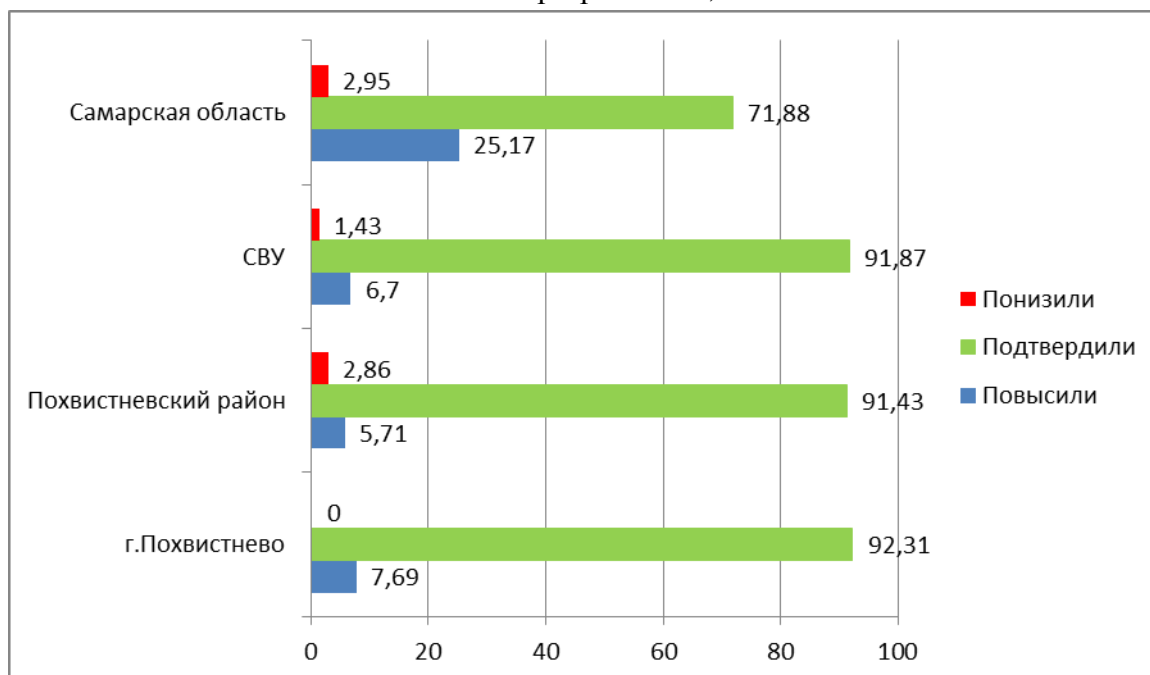


Как следует из диаграммы 2.2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по немецкому языку соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке.

Объективность результатов ВПР по немецкому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в сентябре 2022 года представлено на диаграмме в разрезе всех школ (диаграмма 2.3) и отдельно по каждой школе (диаграмма 2.4.):

Диаграмма 2.3

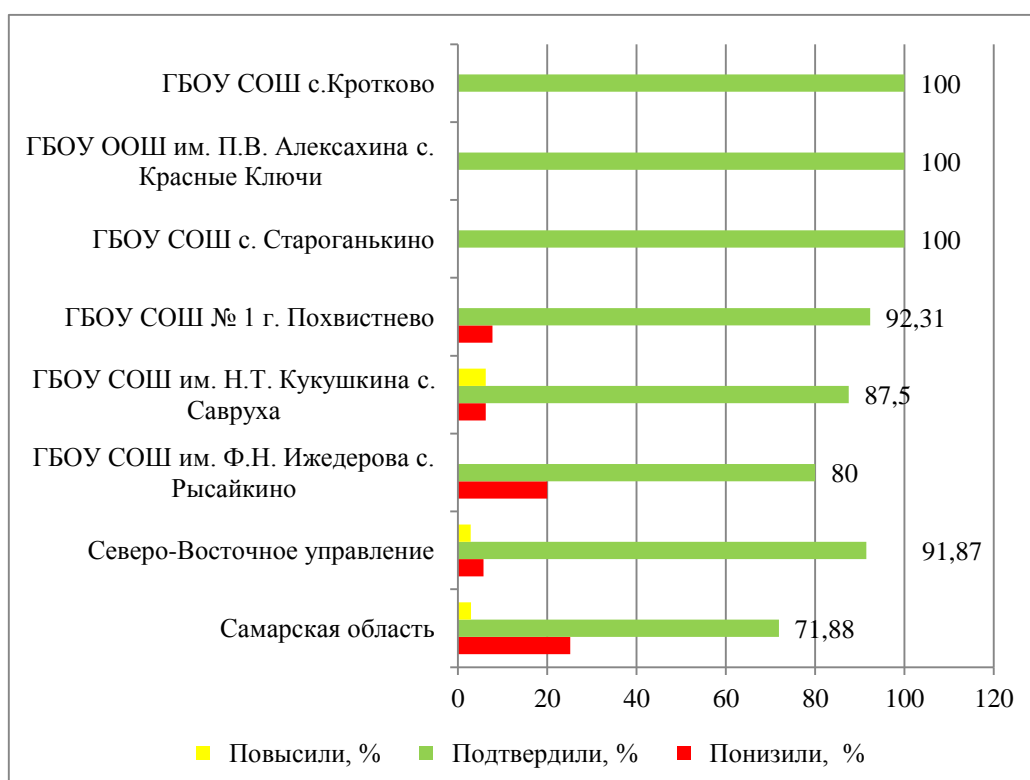
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу
в разрезе АТЕ, %



Результаты ВПР по немецкому языку более чем на 90% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов в Похвистневском муниципальном районе и г.Похвистнево, что минимум на 19,55% и максимум на 19,99 % превышает данный показатель по Самарской области.

Диаграмма 2.4

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу
в разрезе ОО, %



На диаграмме 2.4. представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по немецкому языку и текущей успеваемости обучающихся в разрезе ОО.

Диаграмма 2.5

Рейтинг ОО по доле подтвердивших отметки за выполненную работу, %



По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР 91,87% участников ВПР Северо-Восточного образовательного округа получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за учебный год, 8,13% обучающихся были выставлены отметки ниже.

Результаты ВПР по немецкому языку на 100% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов в 3-х ОО Северо-Восточного образовательного округа, на 80% и более соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов в 3-х ОО (диаграмма 2.5).

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу (среднее значение по региону – 25,17%) проявилась в ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино (20%). Снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты по ВПР в образовательных организациях Северо-Восточного образовательного составляет 2,86%.

Высокого рассогласования результатов ВПР и текущей успеваемости по немецкому языку в ОО СВУ не выявлено.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

Участники ВПР по французскому языку в 8 классах

В написании ВПР по материалам 7-го класса в штатном режиме в сентябре 2022 года по французскому языку приняли участие 17 обучающихся из 1 образовательной организации Северо-Восточного округа.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 3.1.

Таблица 3.1

*Общая характеристика участников ВПР по французскому языку
в 8 классе*

Показатель	2021
Кол-во ОО	1
Количество участников, чел.	17

Структура проверочной работы

Проверочная работа по французскому языку состояла из двух частей (письменной и устной) и включала в себя 6 заданий. Письменная часть содержала задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть состояла из заданий по чтению текста вслух и говорению (монологическое высказывание).

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися умениями понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию, понимать основное содержание прочитанного текста, навыков оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста, осмысленного чтения текста вслух. Все задания отнесены к базовому уровню сложности.

Система оценивания выполнения работы

В задании 1 по аудированию участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 1 – 5 баллов. Задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями. Максимум за успешное выполнение задания 2 – 2 балла. Максимум за успешное выполнение задания 3 – 8 баллов. В заданиях 4 (чтение с пониманием основного содержания текста), 5 (употребление грамматических форм в связном тексте) и 6 (употребление лексических единиц в связном тексте) участник получает 1 балл за каждый правильно выбранный ответ. Максимум за успешное выполнение каждого из заданий 4, 5, 6 – 5 баллов.

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 30 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 3.2.

Таблица 3.2

*Перевод первичных баллов по французскому языку в отметки
по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-20	21-26	27-30

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по Северо-Восточному образовательному округу по отметкам составил 3,41, что ниже показателя по Самарской области (3,7) на 0,29.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области и Северо-Восточного округа показано в таблице 3.3.

По итогам ВПР в 2022 году 8 восьмиклассников Северо-Восточного образовательного округа (47,06%) получили отметку «3».

На отметку «4» и «5» (качество обучения) написали работу 8 обучающихся 8-х классов Северо-Восточного округа (47,06%), что на 11,54% ниже среднего значения показателя по Самарской области (58,6%)..

Не справился с работой 1 обучающийся (5,88%).

Таким образом, результаты Северо-Восточного образовательного округа по итогам выполнения ВПР по французскому языку в 8 классе ниже аналогичных средних показателей по Самарской области.

Таблица.3.3

Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Французский язык									
Самарская область	157	8	5,1	57	36,31	66	42,04	26	16,56
Северо-Восточный округ (ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино)	17	1	5,88	8	47,06	8	47,06	0	0

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 94,12% восьмиклассников.

К сожалению, участников получивших по ВПР по французскому языку отметку «5» в образовательной организации Северо-Восточного округа нет.

В ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино один учащийся (5,88%) не преодолел минимальный порог (среднее значение по региону – 5,1%).

Таблица 3.4

Уровень обученности и качество обучения по французскому языку обучающихся 8 классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	94,9	58,6
ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино	94,12	47,06

Анализ результатов ВПР (таблица 3.4) позволяет дать оценку уровня обученности восьмиклассников по французскому языку (доля участников, преодолевших минимальный балл). В ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино (94,12%) это значение ниже среднего показателя по Самарской области (94,9%) на 0,78%.

Диаграмма 3.1

Сравнение уровня обученности учащихся 8-х классов по французскому языку

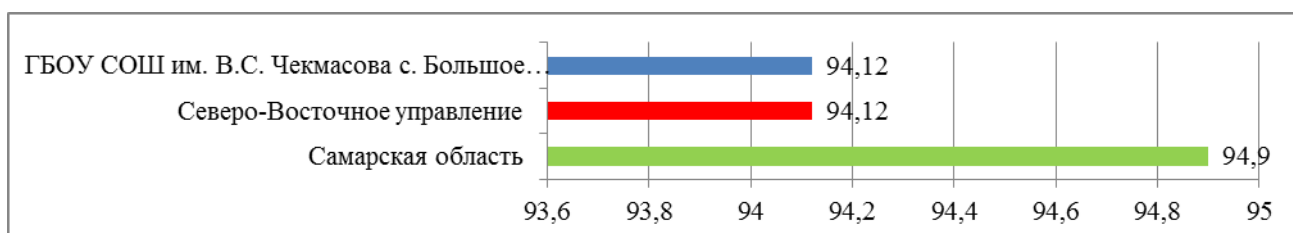
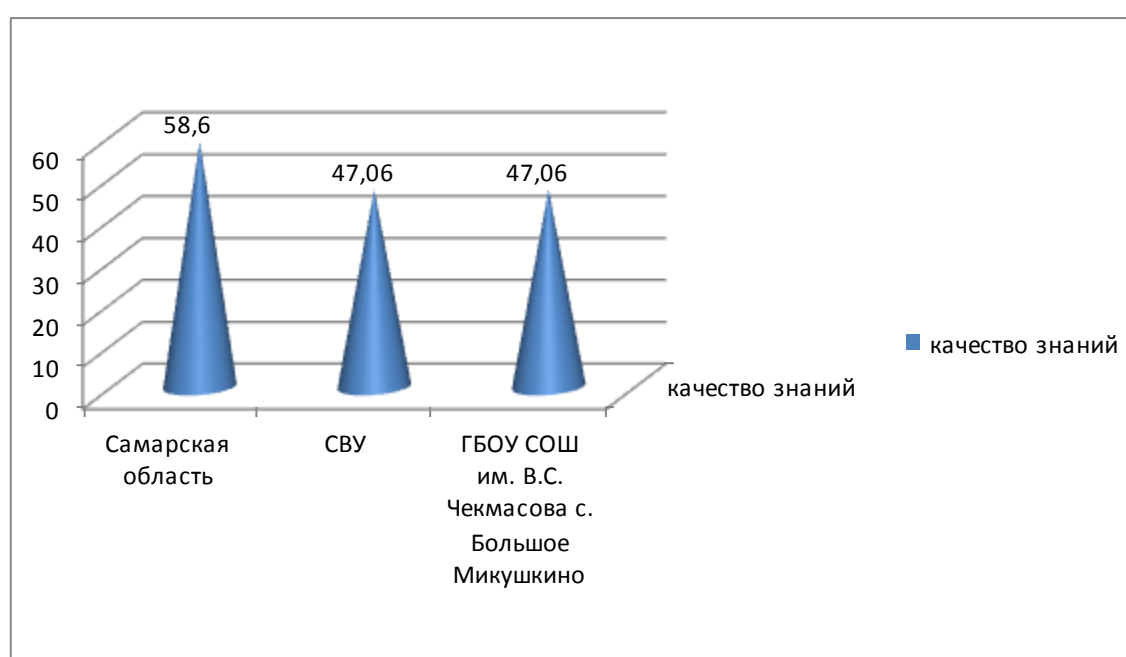


Диаграмма 3.2

Сравнение качества обучения учащихся 8-х классов по французскому языку



Показатель качества обучения в Северо-Восточном округе составляет 47,06% (средний показатель по Самарской области - 58,6%), что ниже на 11,54%.

Таблица 3.5.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой), %

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Сам.обл.	РФ	СВУ
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	65,1	57,55	56,47
2	Осмысленное чтение текста вслух.	2	74,84	64,06	79,41
3	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	72,29	60,53	79,41
	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	68,47	55,61	73,53

	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	62,74	46,33	76,47
	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	60,51	50,95	73,53
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	70,57	60,91	48,24
5	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.	5	69,43	58,95	61,18
6	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.	5	69,17	60,1	57,65

Анализ достижения планируемых результатов освоения программ по французскому языку показывает, что наибольшие затруднения учащихся Северо-Восточного округа вызвало задание 4 (Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста) - процент выполнения составил 48,24%.

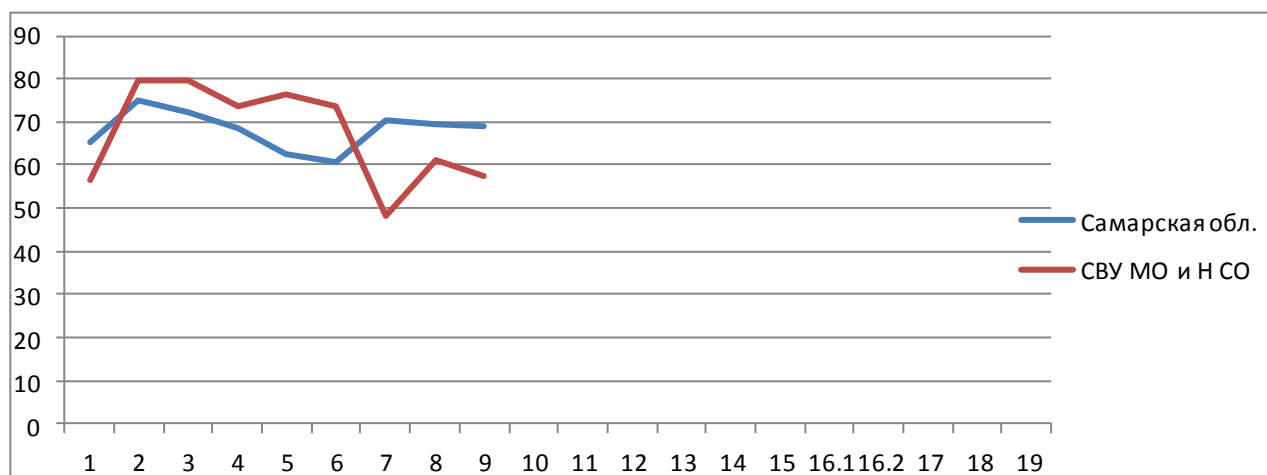
Самыми простыми для выполнения оказались задания 2 (осмысленное чтение текста вслух.) – процент выполнения составил 79,41% и задание 3 (3.1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации) -79,41%.

Языковые навыки и умения восьмиклассников Северо-Восточного образовательного округа, выполнявших ВПР по французскому языку, сформированы на достаточном уровне, о чем свидетельствуют показатели выполнения большинства заданий выше 50 %.

Так как в работе предложены задания базового уровня сложности, то можно сделать выводы о том, что у обучающихся сформированы языковые умения.

Диаграмма 3.3

Выполнение заданий ВПР по французскому языку в 8 классе, в %



Как следует из диаграммы 3.3, качество выполнения отдельных заданий ВПР по французскому языку соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке.

Объективность результатов ВПР по французскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в сентябре 2022 года представлено на диаграмме 3.4 и в таблице 3.6.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

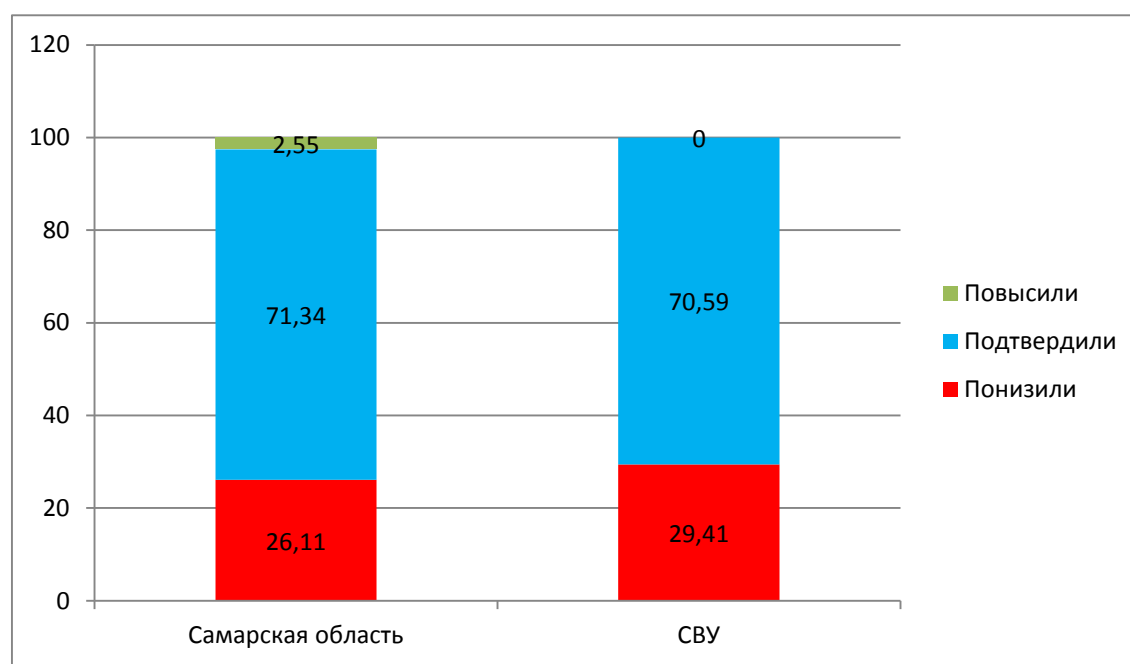


Таблица 3.6

Соответствие отметок за выполненную работу и оценок по журналу

Соответствие отметок	Самарская область		СВУ (Иса克林ский район)	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Понизили, %	41	26,11	5	29,41
Подтвердили, %	112	71,34	12	70,59
Повысили, %	4	2,55	0	0
Всего:	157	100	17	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР по Северо-Восточному образовательному округу 70,59% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 29,41 % обучающимся были выставлены отметки ниже, никто из участников ВПР по Северо-Восточному образовательному округу не получил отметки выше, чем отметки в журнале.

Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Проведенный анализ результатов ВПР по иностранным языкам в 8 классах показал, что восьмиклассники Северо-Восточного образовательного округа в целом успешно справились с ВПР по иностранным языкам.

Успеваемость обучающихся 8 классов по иностранным языкам составила:

- по английскому языку – 93,43%;
- по немецкому языку – 98,36%;
- по французскому языку – 94,12%

Качество обучения по иностранным языкам:

- по английскому языку – 40,44%;
- по немецкому языку – 54,1%;
- по французскому языку – 47,06%.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по иностранным языкам в 2022 году свидетельствует о наличии у восьмиклассников затруднений, связанных с умением выстраивать монологическое высказывание по заданным визуальным ориентирам, с чтением с пониманием основного содержания прочитанного текста а также с навыками оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте.

В целях повышения качества преподавания иностранных языков в 8 классах:

1. ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» организовать деятельность методической службы по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности иностранным языкам у обучающихся 8 классов в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений с использованием опыта ОО, показавших высокое качество обучения.

2. Образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 85%, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по иностранным языкам в 8 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения иностранным языкам на заседаниях предметных учебно-методических объединений, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

РЕКОМЕНДАЦИИ АДМИНИСТРАЦИЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ:

1. Продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования;

2. Проанализировать результаты ВПР по своему ОО, обсудить результаты на заседаниях школьных методических объединений, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения иностранного языка на заседаниях предметных учебно-методических объединений (далее – УМО), провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднения, подготовить адресные рекомендации для педагогов по результатам анализа.

3. Организовать систематический мониторинг достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования (далее МСОКО), анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга.

4. Осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся.

5. На основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников.

6. Обеспечить взаимодействие деятельности школьного и окружного учебно-методических объединений учителей-предметников.

7. Информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР.

8. Вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс: информировать родителей учащихся о результатах работы, проводить индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля за подготовкой обучающихся к учебным занятиям.

1. РЕКОМЕНДАЦИИ МЕТОДИЧЕСКИМ СЛУЖБАМ ОО:

1. Провести анализ рабочих программ и используемых в школе УМК.

2. Организовать обсуждение с членами УМО результатов ВПР по всем предметам во всех параллелях на заседаниях УМО и педсоветах.

3. РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯМ-ПРЕДМЕТНИКАМ:

- Изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;

- включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);
- включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;
- вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;
- на основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОО (школьного УМО) полученных результатов разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР;
- учителям иностранных языков более активно применять методы обучения, предполагающие формирование умения выстраивать монологическое высказывание по заданным визуальным ориентирам.

РЕКОМЕНДАЦИИ ОКРУЖНОМУ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЪЕДИНЕНИЮ:

- на основе пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями иностранного языка на следующий год;
- организовать обсуждение с членами УМО результатов ВПР по всем предметам во всех параллелях на заседаниях УМО и педсоветах.

Справка подготовлена методистами ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ», 2022г.