

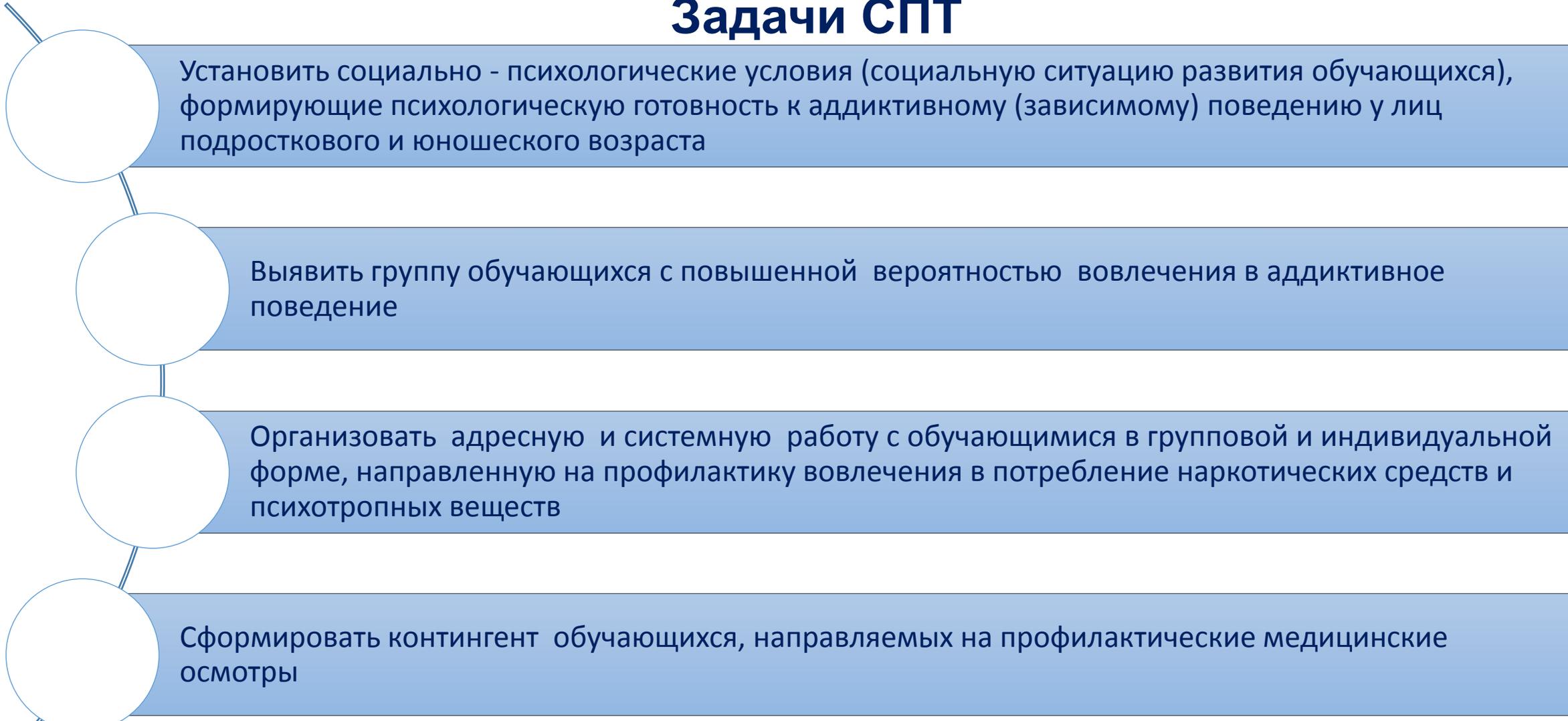
Организация профилактической работы в образовательной организации с учетом результатов социально- психологического тестирования обучающихся

Забелина И.А.,
начальник социопсихологического отдела,
педагог-психолог
ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»

23.12.2022 г.

Основная цель СПТ – выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение

Задачи СПТ



Установить социально - психологические условия (социальную ситуацию развития обучающихся), формирующие психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста

Выявить группу обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в аддиктивное поведение

Организовать адресную и системную работу с обучающимися в групповой и индивидуальной форме, направленную на профилактику вовлечения в потребление наркотических средств и психотропных веществ

Сформировать контингент обучающихся, направляемых на профилактические медицинские осмотры

Итоги СПТ за 2021 – 2022 г.г.: обучающиеся с повышенной вероятностью вовлечения **Северо-Восточное ТУ**

ТУ	Количество прошедших тестирование		Повышенная вероятность вовлечения (ПВВ)				Структура ПВВ							
							Латентный риск вовлечения ("группа особого внимания")				Явный риск вовлечения ("группа риска")			
	чел.		чел.		% от количества прошедших		чел.		% от ПВВ		чел.		% от ПВВ	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Всего по СВТУ (39):	3624	3719	189	215	5,22	5,78	167	192	88,3	89,3	22	23	11,6	10,7

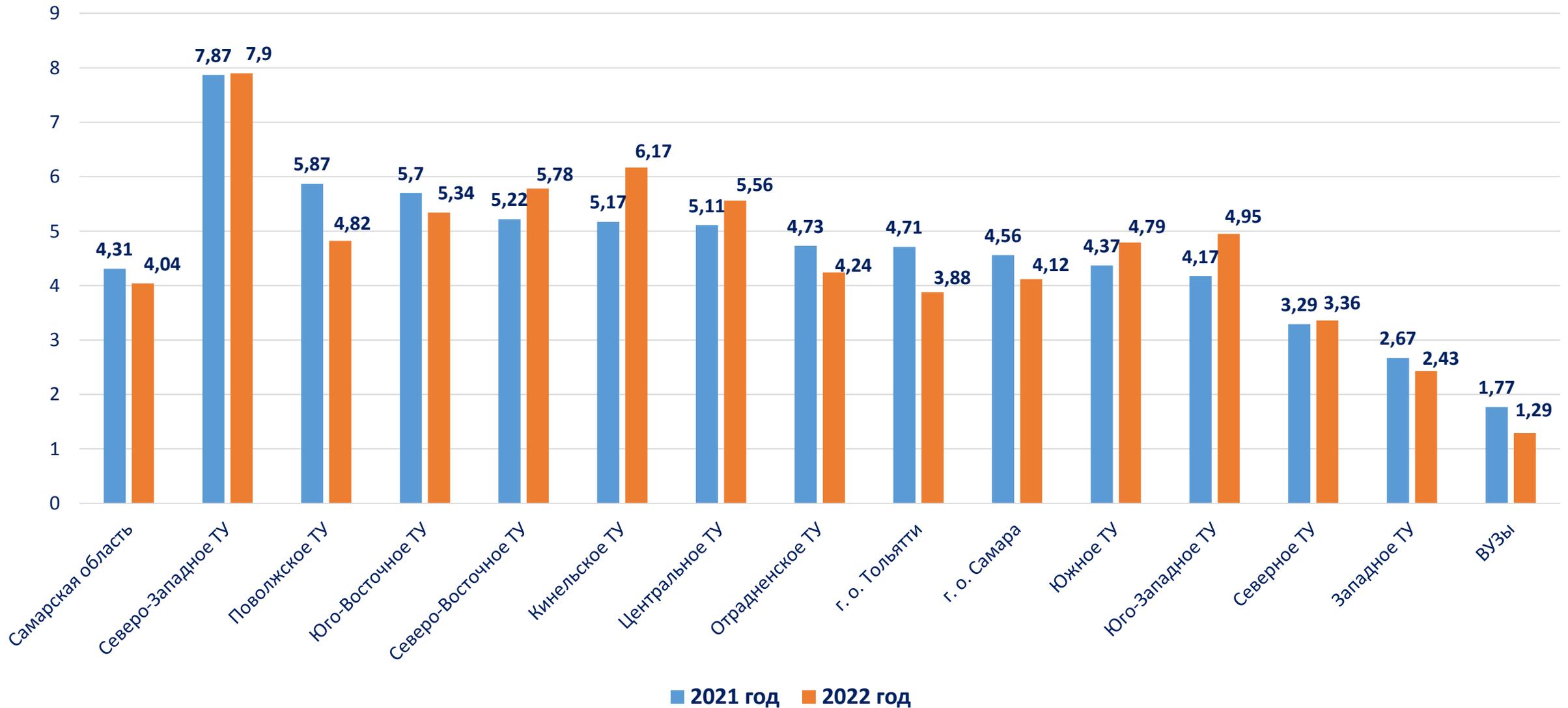
За 2021 г.

Резистентность (кол-во недостоверных анкет) – 1056 (29,14%)
Кол-во достоверных анкет – 2568 (70,86%)

За 2022 г.

Резистентность (кол-во недостоверных анкет) – 1123 (30,2%)
Кол-во достоверных анкет – 2596 (69,8%)

Обучающиеся с повышенной вероятностью вовлечения по Самарской области (сравнение 2021 г. и 2022 г.)



Общие тенденции по результатам СПТ



Общее количество обучающихся округа, принявших участие в тестировании, составило **3719** человек (99,84%), что на **0,81%** больше, чем в прошлом году.

Процент отказов по округу снизился на **0,03%**, составляет **0,05%**.

У 215 обучающихся (**5,78%**) образовательных организаций округа выявлена повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение, что на 26 человек (0,56%) больше, чем в прошлом году.

«Явную группу риска» по округу составили 23 обучающихся (**10,7%**), что на 0,9% ниже, чем в прошлом году.

Отличия между явной и латентной рискогенностью по итогам СПТ



Алгоритм действий работы с ЕМ СПТ

1. Взять информацию по обучающимся с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ) и по структуре ПВВ: с явной «группой риска» и группой «особого внимания» в разделе «Итоги» – вкладка «В Минпрос».
2. Использовать информацию сводной карты СПТ по классам, по каждому учащемуся.
3. Выводы по СПТ (количественный и качественный анализ по факторам риска и защиты).
4. Рекомендации по организации профилактической/ коррекционной работе с обучающимися.

Каким рискам подвержен подросток? (факторы риска)

Потребность в одобрении

(желание всем угодить, понравиться, получить похвалу)

Принятие асоциальных установок социума

(романтизация преступных и околозаконных поступков, подражание им)

Подверженность влиянию группы

(приоритетно не свое мнение, а мнение окружающих людей)

Тревожность

(постоянное ожидание плохого / неудачи)

Импульсивность

(отсутствие контроля над своими поступками, необдуманные действия)

Склонность к риску

(опасное поведение, увлечения с риском для здоровья)

Фрустрация

(ощущение «преграды», неудовлетворенность важных желаний)

10-11 кл., студенты

Наркопотребление в социальном окружении

(наличие знакомых / друзей, употребляющих ПАВ)

10-11 кл., студенты

Какими способами защиты от рисков обладает подросток?

(факторы защиты)

Принятие родителями
(хорошие взаимоотношения с родителями, ощущение «нужности», поддержки и понимания)

Принятие одноклассниками
(дружеские отношения с классным коллективом)

Социальная активность
(готовность к участию в социально-значимой деятельности)

Самоконтроль поведения
(умение управлять своими эмоциями в зависимости от ситуации)

Самозффективность
(уверенность в своих силах)

10 – 11 кл., студенты

Целевая группа для организации и проведения профилактической работы в образовательной организации

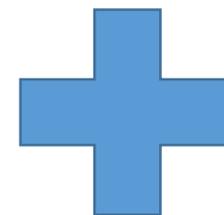
!
Явная
рискогенность

Список направляется в органы государственной власти субъекта РФ в сфере охраны здоровья

Индивидуальный план работы с каждым обучающимся «группы риска» (профилактические программы)

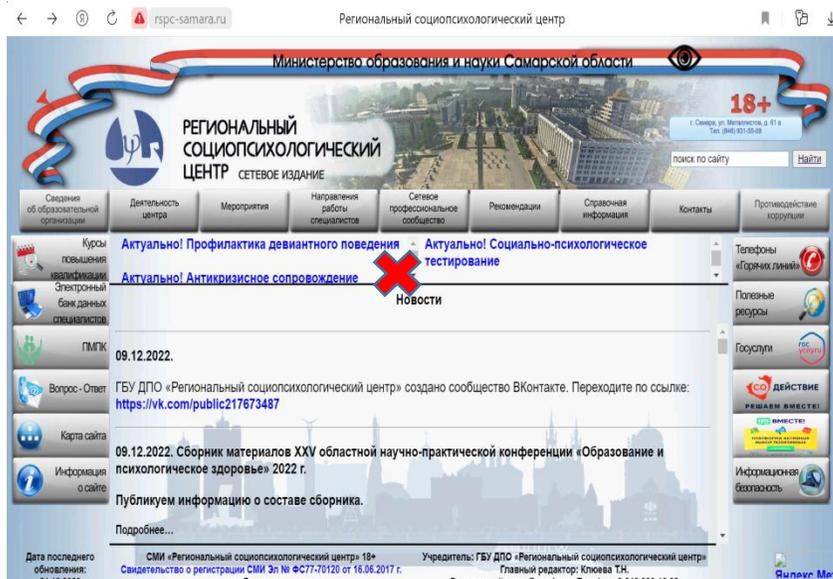
Латентная
рискогенность

Группа «особого внимания» для педагога-психолога, классного руководителя



Планы работы с классами / группами, в которых выявлены обучающиеся с повышенной рискогенностью

Рекомендованные методические материалы



- «Методические рекомендации по порядку организации и проведения информационно-мотивационной кампании с участниками образовательного процесса по формированию позитивного отношения к социально-психологическому тестированию» <http://rspc-samara.ru/function/socpedtest/docs/2020/metod2020.pdf>
- «Методические рекомендации по использованию результатов единой методики социально-психологического тестирования для организации профилактической работы с обучающимися образовательных организаций Самарской области» <http://rspc-samara.ru/function/socpedtest/docs/metod.pdf>
- Методическими рекомендациями «Планирование и организация системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ». М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2020. (размещены по адресу http://rspc-samara.ru/function/socpedtest/docs/metod_riekom_sist_rab_po_rietzam_SPT.pdf)
- [Клюева Т.Н. Проектирование профилактической работы классного руководителя с подростками группы риска по результатам проведения социально-психологического тестирования. Презентация https://ocdik.ru/wp-content/uploads/2022/09/profilaktika-v-oo.pdf?ysclid=lc0ex39wmw11984474](http://rspc-samara.ru/function/profpovedeniya/delinkventnoe/inform.pdf)

• Методическое пособие «Профилактика аутоагрессивного поведения» <http://rspc-samara.ru/function/rediz/books/17/17.pdf>

• Предупреждение и выявление фактов распространения скулшутинга <http://rspc-samara.ru/function/profpovedeniya/delinkventnoe/inform.pdf>

Возможное применение результатов СПТ – основа для выстраивания работы в образовательной организации по основным направлениям профилактики:

Аддиктивное / зависимое поведение

Агрессивное поведение, вовлеченность в экстремистские организации / компании

Аутоагрессивное / суицидальное поведение

Программы, рекомендованные РСПЦ

- Юдина И.М., Вавилова О.С. Профилактическая психолого-педагогическая программа «Свой выбор!»
- Пахомова А.Г. Тренинг «Если ты окажешься на распутье»
- Сигачева О.В. Развивающая психолого-педагогическая программа «Перспектива»
- Петрова С.А. Программа психолого-педагогических развивающих занятий «Формула эмоционального равновесия»
- Байдакова Е.Г., Профилактическая, психолого- педагогическая программа «Я выбираю жизнь в Гармонии с собой»
- Шагивалиева Г.К. Программа психолого-педагогической профилактики девиантного поведения детей и подростков «Путь к себе»

Реестр психолого-педагогических программ, рекомендуемых для организации и проведения профилактической работы в образовательных организациях все программы прошли экспертную оценку общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» и рекомендованы для реализации в образовательных организациях (активная ссылка: <https://rospsy.ru/resultsKP2019>) <https://stoppav.ru/attachments/article/50/Peestr%20психолого-педагогических%20программ.pdf>

Предпосылки для проявления различных видов зависимого поведения обучающихся

ПРЕДПОСЫЛКИ ДЛЯ ПРОЯВЛЕНИЯ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Нарушения в детско- родительских отношениях

- Сложности во взаимоотношении со сверстниками
- Проблемы с психическим здоровьем
- Поиск внешней поддержки за счет не общения, а химического вещества

ПРЕДПОСЫЛКИ ДЛЯ ПРОЯВЛЕНИЯ ЭКСТРЕМИЗМА

- Индивидуально-личностные особенности человека (ценностно-смысловые и мотивационные особенности)
- Социальная обстановка в обществе (отсутствие в обществе единства идеологии и ценностей, проблемы самореализации)
- Вовлечение в формальное и неформальное членство в организациях и движениях экстремистской направленности

ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Нарушения в детско- родительских отношениях

- Неудовлетворенность во взаимоотношениях с противоположным полом (романтические отношения)
- Сложности во взаимоотношениях с отчимом (мачехой) в «лоскутных семьях»
- Сложности во взаимоотношении со сверстниками
- Проблемы с психическим здоровьем

Формы работы с обучающимися

Результаты СПТ:
Факторы риска
Факторы защиты



Методики, используемые психологами для проведения уточняющей диагностики

- Исследование самооценки по методике Дембо-Рубинштейн в модификации А. М. Прихожан
- Тест-опросник «Исследование уровня асертивности» (модифицированный В. Каппони, Т. Новак), Оценка суггестивности / Елисеев О.П.
- Модифицированный опросник Ч.Д. Спилбергера, выполненный А.Д. Андреевой, Методика «Стиль саморегуляции поведения» В.И.Моросановой
- Фрустрационный вербальный тест Л.Собчик / Тест фрустрационных реакций Розенцвейга, Методика измерения импульсивности В.Азарова
- Методика «Цветовая социометрия» П.В.Яньшина / Методика «Социометрия» Дж.Морено
- и др.

Групповые формы работы, используемые классными руководителями

- **Классные часы**
- **Беседы-дискуссии**
- Включение подростков в **социально активные молодежные движения**: волонтерство, РДШ, «Юнармия» и т.д.
- **Социальные проекты**: «Кто Я?», «Какой Я», «Я и другие».
- **Вовлечение в разнообразные виды реальной деятельности**: экологические проекты, волонтерское движение, искусство, включая медиа проекты, спорт и т.д.
- **Просмотр и обсуждение** худ.фильмов, мультфильмов, различных видеороликов
- **Тренинги** по обучению способам саморегуляции и рефлексии, тайм-менеджменту
- Содействие занятости в **системе дополнительного образования**
- **Мероприятия**, где подросток мог бы проявить себя (например, турпоход, экскурсия, социальный проект).
- **Профилактические акции**
- **Профилактические программы** для родителей

Механизм реализации профилактической работы в ОО

Направления работы

- *Организационно-аналитические мероприятия*
 - *Диагностика*
- *Профилактические мероприятия (индивидуальные и групповые)*
 - *Коррекционно-развивающая работа (при необходимости)*
- *Просветительская работа (тематические классные часы, родительские собрания и т.п.)*
 - *Консультирование*
 - *Информационное обеспечение*
 - *Методическая работа*
- *Межведомственное взаимодействие*

Планирование работы на год

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Результат

Примерный план совместной работы классного руководителя и педагога-психолога по результатам СПТ

Направление работы	Мероприятия
Организационно-аналитическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов СПТ (завуч). Выявление обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения (завуч). 2. Разработка групповых и индивидуальных планов профилактической работы с обучающимися с повышенной рискогенностью. 3. Разработка и утверждение директором индивидуальных планов профилактической работы с обучающимися из группы риска в каждом классе. 4. Работа по профилактике риска возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности (индивидуально с учащимися группы риска, ответственные: классные руководители, педагог – психолог, завуч, социальный педагог).
Профилактические/коррекционно-развивающие мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация Программы «Я выбираю жизнь в Гармонии с собой» (профилактика употребления подростками ПАВ, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения) (ответственный – педагог-психолог). 2. Тренинг «Позитивное формулирование своего будущего» (ответственные классные руководители, педагог – психолог). 3. Психологический практикум «Коррекция агрессии и аутоагрессии у подростков» (ответственные: классные руководители, педагог – психолог). 4. Тематические классные часы «Умей сказать НЕТ!», «Как отстоять свое мнение» (классный руководитель).
Просветительская работа: работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическое консультирование родителей по вопросам взаимоотношений с детьми (ответственные: педагог-психолог, классный руководитель). 2. Психологическое консультирование родителей «Формирование у ребенка личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе» (ответственный: педагог-психолог).
Консультации обучающихся группы риска	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Повышение уровня жизненного оптимизма». 2. «Позитивное формулирование своего будущего». 3. <u>«Развитие стрессоустойчивости и навыков совладания со стрессом: принятия решений, обращения за социальной поддержкой, избегания опасных ситуаций».</u> 4. <u>«Развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности».</u> 5. «Содействие осознания обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни». 6. «Систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной

Направления профилактической работы образовательных организаций по итогам СПТ

Организовать профилактическую работу в соответствии с Методическими рекомендациями ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Разработать и реализовать групповые и индивидуальные планы профилактической работы с обучающимися группы риска по различным видам деструктивного поведения (аутоагрессивному, агрессивному поведению)

Разработать и реализовать индивидуальные планы профилактической работы с обучающимися «явной» группы риска

Разработать и реализовать планы работы с классами/группами, в которых выявлены обучающиеся с повышенной рискогенностью

Внести изменения в ежегодный план профилактической работы с учетом обобщенных результатов организации по социально-психологическому тестированию

Рекомендации ОО

- 1). Организовать профилактическую работу с учащимися в соответствии с методическими рекомендациями ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Срок: 30.12.2022, далее постоянно.
- 2). Организовать разработку и реализацию индивидуальных планов профилактической работы с обучающимися из группы риска в каждом классе, обеспечить закрепление приказами по ОО специалистов за каждым таким ребенком с целью осуществления профилактической работы. Срок: 30.12.2022, далее постоянно.
- 3). Обеспечить внесение изменений в ежегодные планы профилактической работы ОО с учетом обобщенных результатов социально-психологического тестирования. (срок: 30.12.2022, далее постоянно).

Контакты специалистов по социально-психологическому тестированию

Отдел профилактики деструктивного поведения
обучающихся РСПЦ

Никифорова Татьяна Юрьевна, начальник отдела

Ефремова Елена Валерьевна, научный сотрудник

Шарапова Анастасия Кирилловна, научный сотрудник

тел. 8(846) 931 55 15

spt-samara@inbox.ru

Контакты ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»:

Забелина Ирина Анатольевна,

Тел.: (84656)23237, 89608137290

E-mail: izabella.an@yandex.ru