

Анализ достижения целевых индикаторов и показателей реализации программы повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами Северо-Восточного образовательного округа (по состоянию на июль 2022 года)

Цель анализа: оценить эффективность реализации программы за 1 полугодие 2022 года.

По итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий Рособнадзора 6 образовательных организаций округа, что составило 15%, вошли в число школ с НОР в декабре 2021 года. Согласно распределению по кластерам - это 2 сельские школы с количеством учащихся свыше 250, 1 сельская школа с количеством учащихся до 250 человек, 3 малокомплектные школы.



По результатам проведенного в 1 полугодии 2022 года собеседования с управленческими командами школ с НОР, анализа нормативных материалов, размещенных на сайте ОО, анализа текущего состояния деятельности школ были выявлены рисковые профили школ с НОР:

- Низкий уровень учебной мотивации обучающихся (ГБОУ СОШ с. Большой Толкай, ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с Старопохвистнево);
- Недостаточная предметная и методическая компетентность учителей (ГБОУ СОШ с. Большой Толкай; ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы, ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш)
- Дефицит педагогических кадров (ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с Старопохвистнево);

- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (ГБОУ ООШ им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи, ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы, ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган, ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш)
- Низкий уровень вовлеченности родителей в оказание помощи и поддержки детям в процессе обучения, отсутствие контроля со стороны родителей (ГБОУ ООШ им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи, ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы);
- Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров (ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган)

На основе анализа причин низких образовательных результатов в каждой школе создана Концепция развития и Среднесрочная программа повышения качества обучения, а Северо-Восточным управлением установлены декомпозированные показатели выполнения программы повышения качества образования в школах с НОР. Декомпозированные показатели сформированы по 3-м уровням достижения: 1- управленческий уровень, 2- уровень педагогов, 3- уровень обучающихся.

Данный документ представляет анализ достижения декомпозированных показателей школами с низкими образовательными результатами.

1. Доля школ с НОР, в которых разработаны и реализуются Программы повышения качества образования, обеспечивающие переход школ в эффективный режим функционирования к общему количеству таких школ (обязательное условие соответствие программ рекомендациям ФИС ОКО).

Во всех школах округа разработаны и реализуются Концепция и Среднесрочная программа повышения качества образования, основанные на выявленных рисковом профиле школы. Содержание Концепции и Среднесрочной программы развития соответствуют методическим рекомендациям ФИС ОКО. Мероприятия, представленные в «дорожной карте», конкретны и направлены на устранение выявленных рисков.

Планируемый показатель достижения индикатора – 100%.

Достигнутый результат на июль 2022 года – 100%.

2. Доля школ, в которых создана система методической работы, обеспечивающая рост профессиональной компетентности педагога.

Во всех школах с НОР действуют методические объединения учителей-предметников, внесены изменения в Положения о методическом объединении, планирование деятельности УМО осуществляется на основе выявленных рисков профилей.

Также во всех школах разработаны программы наставничества на текущий учебный год, итоги работы будут подведены к началу следующего учебного года. Программы Наставничества в этих организациях находятся в процессе реализации. В наставничестве школ с НОР принимают участие 23 человека, что составляет 17% педработников данных школ (из них 9 наставников, и 14 наставляемых). Среди наставляемых в возрасте до 35 лет 13 человек, и стажем работы до 3-х лет включительно – 2 человека, от 3 до 5 лет – 11 человек. Данные по каждой образовательной организации приведены в таблице (Приложение 1).

Приложение 1

Информация о реализации наставничества в ШНОР СВУ МО и Н СО

Наименование ОО	Количество работников образования в ОО	Общее количество педагогов, участвующих в наставничестве, чел., %	Из них				Форма наставничества	Роль наставника	Кол-во программ наставничества по формам		Количество педагогов, участвующих в наставничестве по формам				
			Наставников		Наставляемых				Завершенные программы	В процессе	Наставников	Наставляемых	В том числе		
			кол-во	%	кол- во	%							молодых педагогов (до 35 лет)	молодых специалистов (стаж до 3 лет)	молодых специалистов (стаж от 3 до 5 лет)
ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш	13	3/23,1	1	7.7	2	15.4	Педагог-педагог	учитель (предметник) /воспитатель		2	1	2			

ГБОУ СОШ с.Большой Толкай	14	4/28,6	2	14.3	2	14.3	Педагог-педагог	учитель (предметник) /воспитатель	2		2	2	2		2
ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	28	2/7,1	1	3.6	1	3.6	Педагог-педагог	учитель (предметник) /воспитатель		1	1	1	1	1	
ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы	60	3/5%	2	3,3	1	1,7	Педагог-педагог	классный руководитель			1	1	1	1	2
ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган	12	3/25%	2	16,7	1	8.3	Педагог-педагог	классный руководитель		1	1	1	1		
ГБОУ ООШ им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи	12	8/66,7%	1	8.3	7	58.3	Педагог-педагог	учитель (предметник) / воспитатель		1	1	7	7		7

Планируемый показатель достижения индикатора – 100%.

Достигнутый результат на июль 2022 года –100%.

3. Доля школ, в которых организовано сетевое взаимодействие в целях повышения качества образовательных результатов и методической компетентности педагогов

Наименование ОО	
ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш	ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д.ст. Клявлино – договор о сетевом взаимодействии по повышению качества образовательных результатов
ГБОУ СОШ с.Большой Толкай	Договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Самарским государственным экономическим университетом» - профориентация учащихся, развитие научных, исследовательских, коммуникативных навыков через участие в Днях науки, научно - практических конференциях, организованных СГЭУ, встречах с родителями в школах.

	Договор о сотрудничестве с МБОУ ЦРО г.о.Самара - повышение квалификации педагогов, проведение совместных мастер-классов, семинаров, сопровождение компетентностно-контекстной модели обучения.
ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	
ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы	
ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган	ГБОУ СОШ с. Камышла - договор о сетевом взаимодействии в рамках реализации проекта 500+
ГБОУ ООШ им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи	
Итого по школам с НОР	50%

Планируемый показатель достижения критерия – 50%.

Достигнутый результат на июль 2022 года – 50%

4. Использование для аналитической деятельности автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО) по русскому языку и математике во всех классах школы.

Русский язык

Наименование ОО		2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш	А	67■	70●	90●	63■		58▲	60■	60■	59▲	50▲
	Н-СЕМЕН КИНО	х	60■	80●	х	х	х	х	х	х	х
	СТ-СЕМЕН КИНО	68■	66■	67■	72●	60■	76●	70●	73●	х	х
ГБОУ СОШ с.Большой Толкай	А	68■	75●		69■	76●	72●	63■	90●	67■	60■
ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	А	77●	80●	72●	75●	79●	70●	80●	71●	70●	83●
	Б	х	76●	69■	72●	61■	67■	64■	69■	х	х
ГБОУ СОШ	А	65■	70●	69■	74●	69■	69■	64■	69■	75●	
	Б	72●	71●	72●	68■	65■	55▲	59▲	73●	х	х

им. М.К.Овсянникова с. Исаклы	В	58▲	79●	71●	47▲	х	54▲	х	х	х	х
	ДВА КЛЮЧ А	70●		х	х	х	х	х	х	х	х
	К	х	х	х	57▲	61■	65■	68■		х	х
	Сапер кино		х	х	х	х	х	х	х	х	х
	СМОЛ ЬКОВ О	80●	65■	60■	х	х	х	х	х	х	х
ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган	А	74●	65■		62■	74●	66■	х	х	80●	76●
ГБОУ ООШ им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи	А	85●	66■	80●	69■	64■	75●	70●	60■	х	х
	БОЛЬША Я ЁГА	60■		68■					х	х	х

Условные обозначения:

 - не используется модуль МСОКО АСУ РСО

х - отсутствует класс

уровень освоения ООП: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

Наименование ОО	Достижение показателя по русскому языку
ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш	95%
ГБОУ СОШ с.Большой Толкай	90%
ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	100%
ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы	88%
ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган	86%
ГБОУ ООШ им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи	67%

Вывод: достижение показателя по русскому языку 100% только в ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево

Математика

Наименование ОО		2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш	А	60■	70●	80●	70●		67■	70●	67■	70●	67■

	Н-СЕМЕН КИНО	x	80●	80●	x	x	x	x	x	x	x
	СТ-СЕМЕН КИНО	78●	69■	70●	71●	60■	73●	83●	69■	x	x
ГБОУ СОШ с.Большой Толкай	А	72●	74●	62■		73●				70●	
ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	А	75●	79●	75●	69■	70●	67■	67■	61■	69■	70●
	Б	x	78●	76●	72●	60■	65■	57▲	65■	x	x
ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы	А	75●	73●	79●	71●	59▲	63■	63■	65■	61■	70●
	Б	75●	75●	76●	65■	61■	66■	56▲	64■	x	x
	В	78●	70●	69■	61■	x	54▲	x	x	x	x
	ДВА КЛЮЧА	67■		x	x	x	x	x	x	x	x
	К	x	x	x	68■	61■	56▲	61■	57▲	x	x
	САПЕР КИНО	76●	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	СМОЛЬ КОВО	100●	60■	60■	x	x	x	x	x	x	x
ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган	А	73●	64■	70●	72●	78●	66■	60■	72●	96●	80●
ГБОУ ООШ им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи	А	65■	80●	80●			75●			x	x
	БОЛЬШ АЯ ЁГА				70●	60■	73●	60■	x	x	x

Условные обозначения:

 - не используется модуль МСОКО АСУ РСО

x - отсутствует класс

уровень освоения ООП: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

Наименование ОО	Достижение показателя по математике
ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш	95%
ГБОУ СОШ с.Большой Толкай	50%
ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	100%
ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы	97%

ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган	100%
ГБОУ ООШ им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи	53%

Вывод: достижение показателя по математике 100% в 2-х ОО: ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево и ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган

Планируемый показатель достижения индикатора – 100%.

Достигнутый результат на июль 2022 года – 17%

5. Доля учителей русского языка и математики в школах с НОР, прошедших КПК по преподаваемому предмету, направленные на повышение профессиональной компетентности, в том числе в рамках программы «Семь шагов к успеху», к общему количеству учителей русского языка и математики школ с НОР

Наименование ОО	Всего учителей		Количество/доля учителей русского языка, прошедших ПК по преподаваемому предмету, в том числе в рамках программы «Семь шагов к успеху»	Количество/доля учителей математики, прошедших ПК по преподаваемому предмету, в том числе в рамках программы «Семь шагов к успеху»	Итого по школе
	русского языка	математики			
ГБОУ СОШ с. Большой Толкай	2	2	1/50%	1/50%	2/50%
ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	3	3	3/100%	3/100%	6/100%
ГБОУ СОШ им.	6	7	6/100%	7/100%	13/100%

М.К.Овсянникова с. Исаклы					
ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган	2	2	2/100%	2/100%	4/100%
ГБОУ ООШ им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи	4	2	1/25%	2/100%	3/50%
ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш	4	4	4/100%	4/100%	8/100%
Итого по школам с НОР	21	20	17/81%	18/90%	36/88%

Планируемый показатель достижения индикатора – 80%.

Достигнутый результат на июль 2022 года – 88%

6. Доля педагогических работников в школах с НОР, прошедших обучение в ЦНППМП, основанных на профессиональных затруднениях педагогов.

Наименование ОО	Всего учителей	Количество/доля педагогов, прошедших ПК на базе Академии Минпросвещения РФ	Количество/доля педагогических работников, прошедших ПК в ЦНППМП на базе ИРО	Итого по школе
ГБОУ СОШ с.Большой Толкай	14	4	10	14/100%
ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	26	3	14	17/65%
ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы	56	14	28	42/75%
ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган	9	3	3	6/67%
ГБОУ ООШ им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи	14	2	5	7/50%

ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш	21	4	14	18/86%
Итого по школам с НОР	140	30	74	104/74%

Планируемый показатель достижения критерия – 70%.

Достигнутый результат на июль 2022 года – 44 педагога/ 74%

7. Доля обучающихся школ с НОР, преодолевших минимальный порог в рамках ГИА-9 по русскому языку и математике, в общей численности обучающихся данных школ (без учета учащихся с ОВЗ)

Русский язык, 9 класс

Русский язык (ОГЭ)	Общее количество участников	Результаты ОГЭ							
		"2"	Доля	"3"	Доля	"4"	Доля	"5"	Доля
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы	39			12	30,8	21	53,8	6	15,4
ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган	6			2	33,3	2	33,3	2	33,3
ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш	5			2	40,0	2	40,0	1	20,0
ГБОУ СОШ с. Большой Толкай	10			3	30,0	4	40,0	3	30,0
ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	24			5	20,8	13	54,2	6	25,0
ГБОУ ООШ с. Красные Ключи	3					2	66,7	1	33,3
Итого по школам с НОР	87	0	0	24	27,6	44	50,6	19	21,9
Русский язык (ОГЭ)	Общее количество участников	Результаты ГВЭ							
		"2"	Доля	"3"	Доля	"4"	Доля	"5"	Доля
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы	15			6	40,0	9	60,0		
ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган	1					1	100,0		
ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш	2			1	50,0	1	50,0		
ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	9			4	44,4	4	44,4	1	11,2
ГБОУ ООШ с. Красные Ключи	1			1	100,0				
Итого по школам с НОР	28	0	0	12	42,9	15	53,6	1	3,6

Вывод: доля обучающихся 9-х классов школ с НОР, преодолевших минимальный порог в рамках ГИА по русскому языку, в общей численности обучающихся данных школ (без учета учащихся с ОВЗ) составила 100%.

Математика, 9 класс

Русский язык (ОГЭ)	Общее количество участников	Результаты ОГЭ							
		"2"	Доля	"3"	Доля	"4"	Доля	"5"	Доля
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы	40	4	10,0	25	62,5	9	22,5	2	5,0
ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган	6	1	16,7	3	50,0	1	16,7	1	16,7
ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш	5			3	60,0	2	40,0		
ГБОУ СОШ с. Большой Толкай	11			6	54,6			5	45,4
ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	24			13	54,2	10	41,7	1	4,1
ГБОУ ООШ с. Красные Ключи	3					3	100,0		
Итого по школам с НОР	89	5	5,6	50	56,2	25	28,1	9	10,1
Русский язык (ОГЭ)	Общее количество участников	Результаты ГВЭ							
		"2"	Доля	"3"	Доля	"4"	Доля	"5"	Доля
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы	15	1	6,7	8	53,3	4	26,7	2	13,3
ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган	1			1	100,0				
ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш	2	1	50,0			1	50,0		
ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	9	1	11,1	7	77,8	1	11,1		
Итого по школам с НОР	27	3	11,1	15					

Вывод: доля обучающихся 9-х классов школ с НОР, преодолевших минимальный порог в рамках ГИА по математике, в общей численности обучающихся данных школ (из числа средних общеобразовательных школ с НОР) составила 94,4%.

Планируемый показатель достижения критерия – по русскому языку - 99%, по математике – 97%.

Достигнутый результат на июль 2022 года - по русскому языку в 9 классе – 100%, по математике в 9 классе – 94,4%.

8. Доля обучающихся школ с НОР, преодолевших минимальный порог в рамках ГИА-11 по русскому языку и математике профильной, в общей численности обучающихся данных школ (из числа средних общеобразовательных школ с НОР);

Результаты ЕГЭ выпускников текущего года по предметам

Русский язык, 11 класс

ОО/АТЕ	Общее количество участников	СР.Б.	0-23	24-35	36-60	61-80	81-99	100
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы	25	61,08	0	0	14	9	2	0
ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган	3	65,7	0	0	2	0	1	0
ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш	3	33,3	1	1	1	0	0	0
ГБОУ СОШ с. Большой Толкай	1	53	0	0	1	0	0	0
ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	23	68,9	0	0	5	14	4	0
<i>Итого по школам с НОР</i>	55	56,4	1	1	23	23	7	0

Вывод: доля обучающихся 11-х классов школ с НОР, преодолевших минимальный порог в рамках ГИА по русскому языку, в общей численности обучающихся данных школ (из числа средних общеобразовательных школ с НОР) составила 98,2%.

Математика профильного уровня, 11 класс

ОО/АТЕ	Общее количество участников	СР.Б.	0-26	27-60	61-80	81-99	100
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы	17	50,5	1	9	6	1	0
ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	15	51,7	1	8	6	0	0
Итого по школам с НОР	32	51,1	2	17	12	1	0

Вывод: доля обучающихся 11-х классов школ с НОР, преодолевших минимальный порог в рамках ГИА по математике профильного уровня, в общей численности обучающихся данных школ (из числа средних общеобразовательных школ с НОР) составила 93,7%.

Планируемый показатель достижения критерия – по русскому языку - 100%, по математике – 95%.

Достигнутый результат на июль 2022 года - по русскому языку в 11 классе – 98,2%, по математике в 11 классе – 93,7%.

№	Индикаторы	Запланированные показатели (%) по состоянию на декабрь 2022 г.	Достигнутые показатели (%) по состоянию на июль 2022 г.	Выводы	Рекомендации
1.	доля школ с НОР, в которых разработаны и реализуются Программы повышения качества образования, обеспечивающие переход школ в эффективный режим функционирования к общему количеству таких школ (обязательное условие соответствие	100%	100%	показатель достигнут	

	программ рекомендациям ФИС ОКО);				
2.	доля школ, в которых создана система методической работы, обеспечивающая рост профессиональной компетентности педагогов на основе их профессиональных затруднений;	100%	100%	показатель достигнут	
3.	доля школ, в которых организовано сетевое взаимодействие в целях повышения качества образовательных результатов и методической компетентности педагогов;	50%	50%	показатель достигнут	
4.	использование для аналитической деятельности автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО) по русскому языку и математике во всех классах школы;	100%	17%	показатель не достигнут	
5.	доля учителей русского языка и математики в школах с НОР, прошедших КПК по преподаваемому предмету, направленные на повышение профессиональной компетентности, в том числе в рамках программы «Семь шагов к успеху», к общему количеству учителей русского языка и математики школ с НОР;	80%	88%	показатель достигнут	
6.	доля педагогических работников в школах с НОР, прошедших обучение в ЦНППМПШ по программам ПК, основанных на профессиональных	70%	74%	показатель достигнут	

	затруднениях педагогов;				
7.	доля обучающихся школ с НОР, преодолевших минимальный порог в рамках ГИА-9 по русскому языку и математике, в общей численности обучающихся данных школ (без учета учащихся с ОВЗ);	по русскому языку - 99%, по математике – 97%	по русскому языку в 9 классе – 100%, по математике в 9 классе – 94,4%	по русскому языку показатель достигнут, по математике – показатель не достигнут	
8.	доля обучающихся школ с НОР, преодолевших минимальный порог в рамках ГИА-11 по русскому языку и математике профильной, в общей численности обучающихся данных школ (из числа средних общеобразовательных школ с НОР);	по русскому языку - 100%, по математике – 95%	по русскому языку в 11 классе – 98,2%, по математике в 11 классе – 93,7%	показатель не достигнут	

Факторы, которые способствовали достижению целевых показателей:

1. Одним из факторов, влияющих на качество образовательных результатов, является качество рабочей программы. Поэтому, руководителями окружных УМО были проведены совещания по внесению изменений в рабочие программы и даны рекомендации учителям:

- сформировать календарно-тематическое планирование (далее КТП) с учетом планируемых результатов (контролируемые элементы содержания и их код (далее КЭС), проверяемые умения, которые определяются в деятельностной форме и их код (далее КПУ), метапредметные результаты);
- на основе КЭС и КПУ запланировать в КТП тематические контрольные мероприятия;
- регулярно использовать МСОКО для анализа результатов тематических контрольных мероприятий;
- планировать индивидуальную работу по коррекции затруднений учащихся с учетом рекомендаций МСОКО.

В ходе методического аудита школ с НОР проводилась экспертиза рабочих программ по русскому языку и математике, отслеживалось выполнение выше указанных рекомендаций, оказывалась консультативная помощь педагогам, даны индивидуальные рекомендации.

2. Еще одним фактором, влияющим на результат обучающихся, является качество образовательного процесса. Также в ходе методического аудита школ с НОР методистами РЦ были посещены уроки педагогов, проведены собеседования с управленческими командами школ и даны следующие общие рекомендации:

- Подбирать формы работы на уроке, которые работают на достижение планируемых образовательных результатов.

- Дифференцировать задания для разных групп учащихся.

- На каждом уроке организовывать работу на осознание личностного смысла изучаемого материала.

- Планировать оценку образовательных результатов каждого урока.

- Планировать урок в контексте системно-деятельностного подхода.

- использовать воспитательный потенциал материала урока для достижения личностных результатов.

3. В округе определена модель наставничества, приказом СВУ МО и НСО закреплены опорные ОУ (это школы зеленой зоны рейтинга, демонстрирующие высокие результаты ГИА, и школы, имеющие опыт эффективного управления). Кроме этого, в округе определена школа - ГБОУ СОШ № 2 им. В.Маскина ж.-д. ст Клявлино - как наставник управленческих команд, которая уже 2 года является региональной опорной площадкой по теме «Модель наставничества, обеспечивающая непрерывное сопровождение профессионального роста современного учителя в образовательной организации». Имеющийся опыт работы по данной теме представлен наставляемым школам на окружном семинаре "Организация системы наставничества в ОО".

В ходе анкетирования, среди наставляемых в ОО выявлены следующие затруднения:

- в осмыслении актуальных потребностей своего профессионального развития;

- владения технологиями педагогической диагностики;

- при конструировании учебных заданий исследовательского характера по теме урока;

- организации индивидуальных занятий с различными категориями детей, в том числе с ОВЗ;
- в организации свободной деятельности детей;
- при взаимодействии с родителями;
- в обобщении и анализе имеющегося опыта.

Для ликвидации «пробелов» среди наставляемых и наставников в Северо-Восточном округе проводятся консультации и семинары на базе региональной стажерской площадки «Организация различных форм сопровождения наставничества» в ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино:

❖ 29 марта 2022 года прошел семинар-практикум «Диагностический подход в организации многофункционального наставничества».

Методист ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино и координатор проекта по наставничеству Кузьмина Г.И. дала информацию о диагностическом подходе к организации многофункциональной модели наставничества – основе повышения профессиональной компетенции педагога.

Корнеева В.А., руководитель психологической службы ГБОУ СОШ № 2, им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино, осветила вопрос «Психолого-педагогическое сопровождение молодого учителя в адаптационный период»

Заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино и ответственный за реализацию инновационного проекта Елена Алякина сделала акцент на выявлении уровня профессиональных компетенций педагогов школы для определения наставников и наставляемых.

Практикум на тему «Диагностические инструменты для выявления актуальных профессиональных дефицитов наставляемых» провела Кудряшова В.А., заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино и руководитель рабочей группы проекта.

Наставляемая, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 2 Албарова Н.О., поделилась своими профессиональными успехами, которые были достигнуты благодаря слаженной работе с наставником.

❖ 18 мая 2022 года провели мастер-класс «Методические основы разработки индивидуального образовательного маршрута наставляемого (стажера) как условие его профессионально-личностного роста» для кураторов наставничества ОО, педагогов-наставников и педагогов-стажеров, методистов.

Выступили: Методист школы Г.И. Кузьмина «Об организации партнерского взаимодействия наставника и стажера на этапе планирования предстоящей деятельности», учитель истории и обществознания Е.М. Михайлова «Методические основы планирования предстоящего взаимодействия наставника и стажера: составление плана работы наставника и разработка ИОМ стажера», заместитель директора по УВР Е.П. Алякина, используя возможность интерактивного общения с участниками мастер-класса, остановилась на вопросе «Обоснование необходимости и значимости партнерского взаимодействия наставника и стажера при планировании предстоящей деятельности».

В работе мастер-класса приняли участие более 30 специалистов, ответственных за разработку и продвижения наставничества в своих ОО.

По итогам работы семинара и мастер-класса проводился интерактивный опрос. На основании его можно сделать вывод, что материал школы оказался полезен и необходим в дальнейшей работе по развитию наставничества.

4.

Предметная тематика наставничества педагогов была определена на основе выявленных затруднений педагогов, а также на основе содержательного анализа ВПР, проведенного осенью 2020 года. Так в рамках данной работы ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево провела семинар для педагогов школ с НОР "Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности", а ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы провел семинар "Методика решения текстовых задач практического характера разной степени сложности". Также в рамках наставничества ведется работа по овладению методами диагностического и формирующего оценивания, поскольку только они направлены на выявление учебных проблем и сильных сторон учащихся, постановку индивидуальных учебных целей и поддержку учебной самостоятельности школьников.

5. В рамках оказания адресной работы со школами с НОР были проведены психологические тренинги для педагогов по командообразованию и по профилактике профессионального выгорания.

5. Анализ ВПР школ с НОР за 2020 год лег в основу разработки программ КПК Похвистневского РЦ "Методы решения текстовых задач экономического содержания" и "Формирование умений решения задач с параметрами" (объем программ – по 18 часов). В результате реализации программ было обучено 40 педагогов (20 педагогов по

каждой программе) из школ с низкими образовательными результатами и школ, отнесенных по результатам рейтинга к «красной зоне».

6. Перед УМО округа и школ с НОР была поставлена задача изучения методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов, размещенных на сайте «ФИПИ», в которых содержатся подходы к корректировке образовательных программ и даны примеры образовательных программ компенсирующего уровня.

7. Четыре управленческие команды из числа школ с НОР Северо-Восточного образовательного округа прошли заочное обучение в РАНХиГС, руководитель одной школы с НОР прошел очное обучение в Санкт-Петербурге.

8. В округе разработана модель взаимодействия в рамках повышения качества подготовки обучающихся школ с НОР, за каждой школой закреплены кураторы – специалисты Северо-Восточного управления и методисты Похвистневского Ресурсного центра. Основная функция кураторов – консультационная.

В рамках кураторства и проведения "методического аудита" были организованы выезды в школы, беседы с руководством и педагогическим коллективом, проведены консультации по анализу и разрешению трудностей, связанных с организацией и реализацией образовательного процесса, консультирование при формировании дорожной карты. В ходе посещения школ была дана оценка результатов обучения (объективность и анализ получаемых результатов), организации системы наставничества, системы посещения уроков других учителей, системной работы с неуспевающими учащимися, психологической поддержки слабо мотивированных учащихся, компетенций по работе с учащимися с ОВЗ, развитию профессионального самоопределения учащихся («Билет в будущее»). Итогом данной работы стало создание программ повышения качества обучения. Консультирование руководства школы при реализации мероприятий в рамках дорожной карты, оценка качества и результативности предпринимаемых мер на основании экспертизы документов осуществлялась кураторами на протяжении всего года.

Рекомендации по результатам анализа:

1. На основе полученных результатов анализа достижения декомпозированных показателей реализации программы школам внести коррективы в Программу повышения качества образования, обеспечить достижение недостигнутых показателей.

2. ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» организовать сопровождение сетевого взаимодействия школ по достижению качества общего образования.

3. ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» организовать сопровождение курсов повышения квалификации на базе ЦНППМП.

4. ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» организовать сопровождение многофункционального наставничества в округе.

5. Методическим службам ГБОУ СОШ с. Алькино и ГБОУ СОШ с.Новое Якушкино разработать критерии оценивания для осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР, обсудить их на заседаниях методических объединений.

6. Администрации ГБОУ СОШ с. Алькино и ГБОУ СОШ с.Новое Якушкино внести коррективы в локальные нормативные акты образовательной организации, касающиеся внутренней системы оценки качества образования (Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о критериях оценивания знаний учащихся по общеобразовательным предметам и др.)

Справка подготовлена методистами ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ».

июль 2022 года