

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Малое  
Ибряйкино муниципального района Похвистневский Самарской  
области



Педагогические чтения на тему :  
"Применение технологии учебно-группового  
сотрудничества на уроке английского языка"

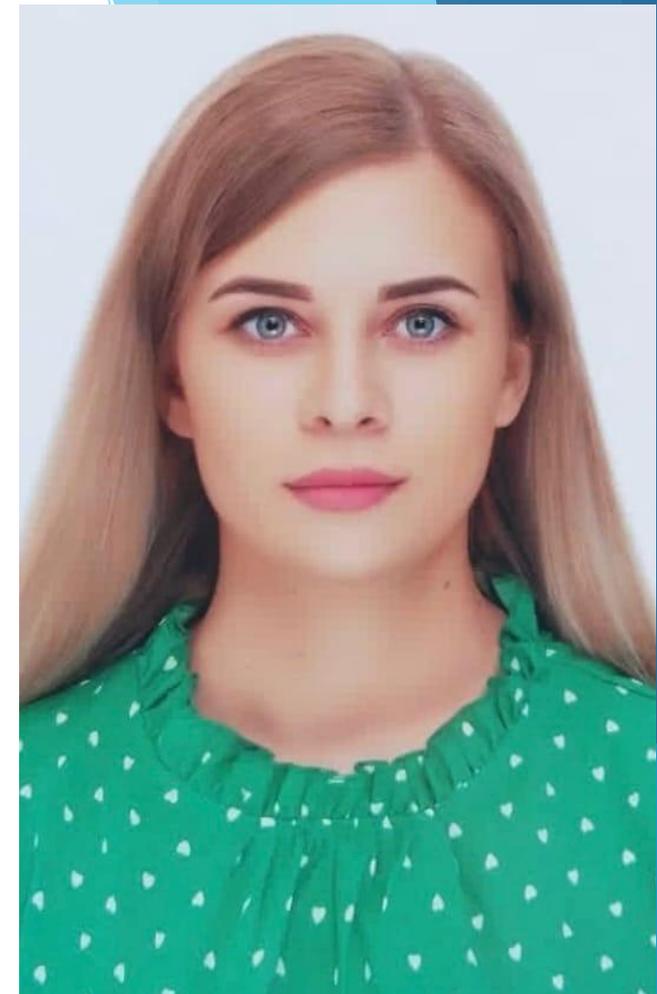
**Место работы:** ГБОУ ООШ с. Малое  
Ибряйкино

**Должность:** учитель английского языка

**Стаж работы:** 2 года

**Образование:** высшее, бакалавр.

Закончила "Самарский  
государственный социально-  
педагогический университет» в 2018 г.

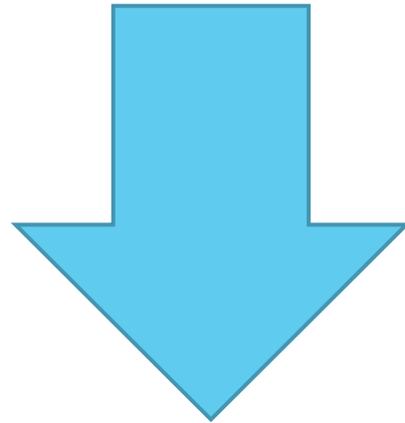


Мунишкина  
Ольга Олеговна

## Проблемы на уроках английского языка:

- Низкая вовлеченность на уроке английского языка
- Низкий уровень коммуникации и кооперации

Работа в парах



Групповая  
работа

**Технология учебно-группового сотрудничества** - это одна из технологий деятельностного типа обучения, которая основана на принципах:

- взаимодействие членов группы;
- личная вовлеченность в групповую работу;
- совместная учебно-познавательная деятельность;
- ориентация на развитие коммуникативных навыков.



**Согласно федеральному государственному образовательному стандарту:** *«В целях обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа» (раздел IV, п.22)*

## **Какой опыт я представляю:**

Применение технологии учебно-группового сотрудничества на уроке английского языка по теме «In my lunch box!»

## **Задание:**

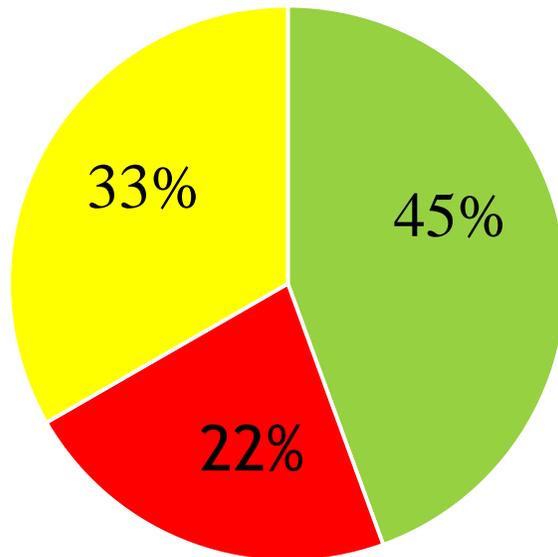
Группа отправляется на пикник. Задачи группы:

- Выбрать место для пикника
- Чем группа будет заниматься на пикнике
- Определиться, какие продукты возьмут с собой
- Собрать ланч бокс на пикник

# Готовность сотрудничать с одноклассниками

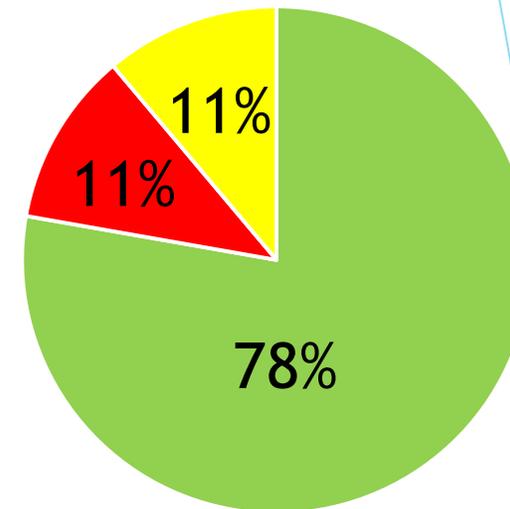
## Мониторинг 2021-2022 года

Сентябрь, 2021г.



- Готов
- Не готов
- Не уверен в ответе

Май, 2022г.

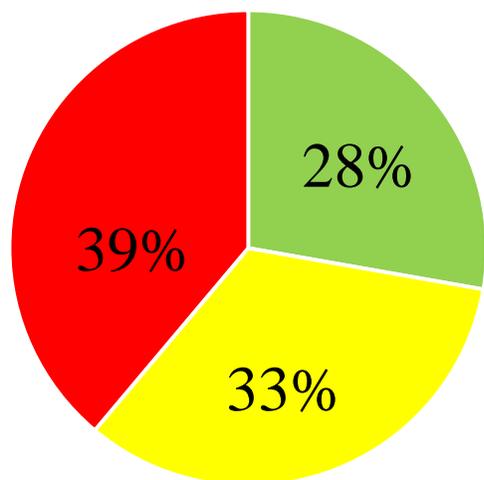


- Готов
- Не готов
- Не уверен в ответе

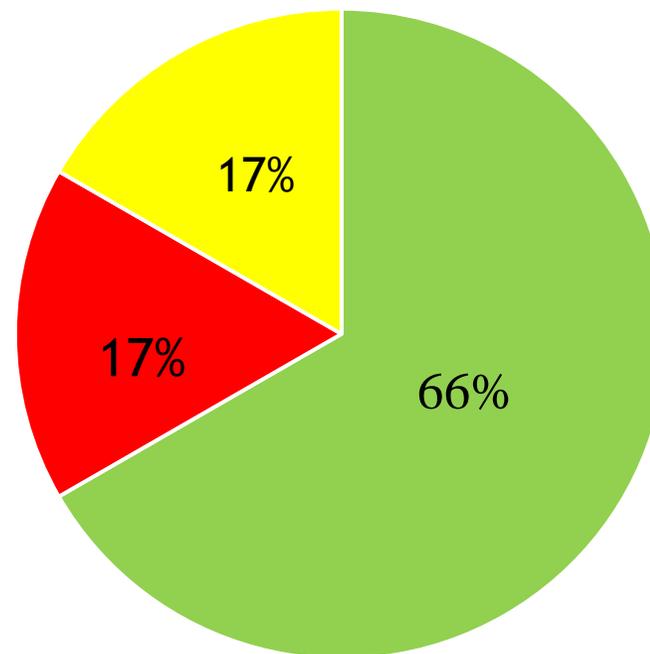
# Оценка вовлеченности на уроке За 2021-2022 учебный год

Сентябрь, 2021г.

Май, 2022 г.

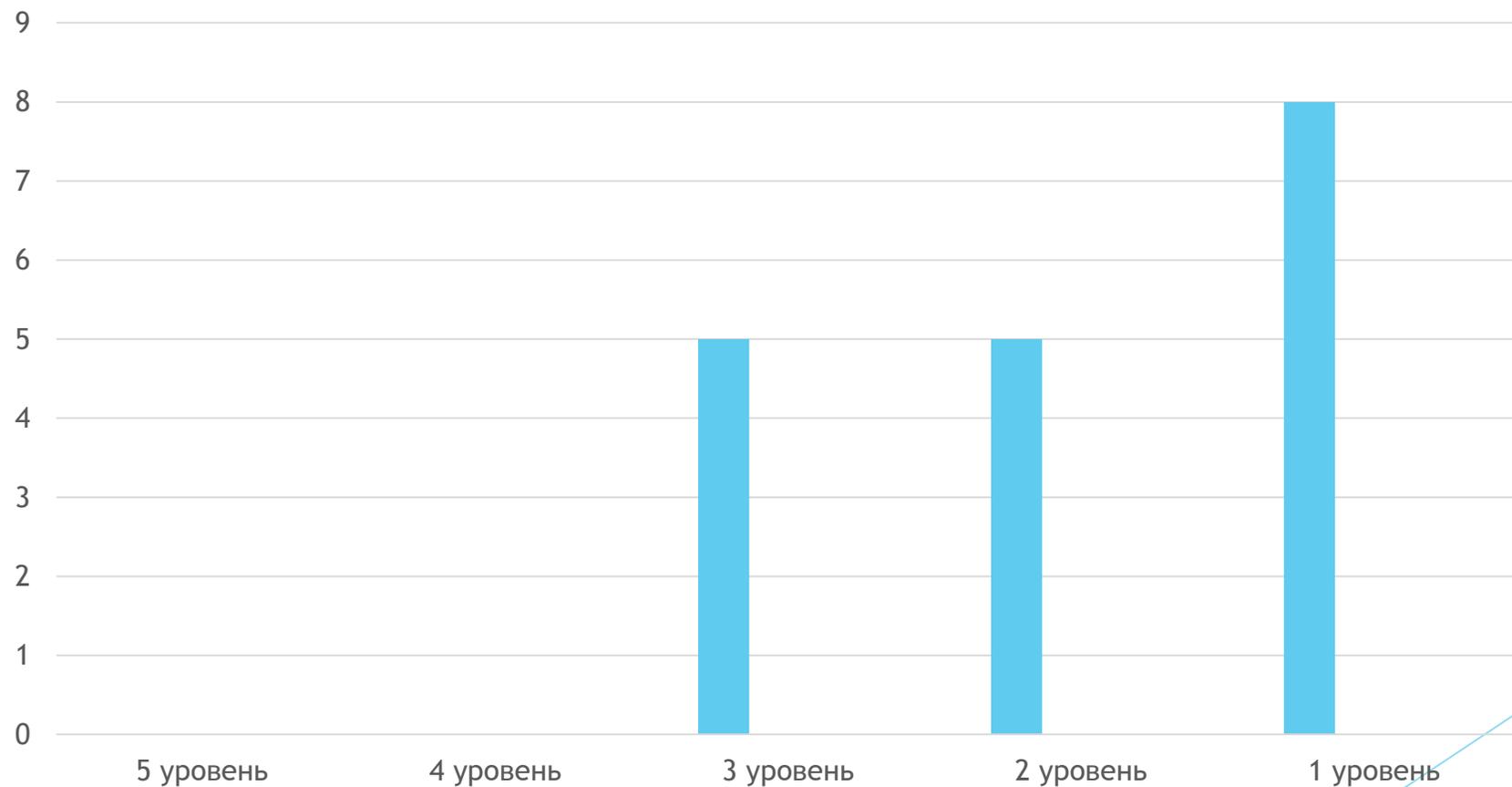


- Активные
- Малоактивные
- Не активные



- Активные
- Малоактивные
- Не активные

Оценка уровня мотивации на уроке английского  
языка ,  
май, 2022 год ( методика Н.Г. Лускановой)



**1 уровень** -высокий уровень школьной мотивации, учебной активности.

**2 уровень** -хорошая школьная мотивация.

**3 уровень** -положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью.

**4 уровень** -низкая школьная мотивация.

Дети посещают школу неохотно

**5 уровень** -негативное отношение к школе, школьная дезадаптация.



*«То, что дети могут сделать вместе сегодня,  
завтра каждый из них сможет сделать  
самостоятельно». Выготский Л.С.*