

НЕДЕЛЯ УСПЕХА
МОЛОДОГО ПЕДАГОГА



ДЕНЬ ПЕРВЫЙ

Создание ситуации успеха на уроке

Ребенок должен быть убежден, что успехом он обязан, прежде всего, самому себе. Помощь учителя, какой бы эффективной она ни была, все равно должна быть скрытой. Стоит ребенку почувствовать, что открытие сделано с помощью подачи учителя... радость успеха может померкнуть

В. А. Сухомлинский).

МОЗГОВОЙ ШТУРМ

(РАБОТА В ГРУППАХ НА ЭЛЕКТРОННОЙ ДОСКЕ)

[HTTPS://JAMBOARD.GOOGLE.COM/D/1SSZX7YFM5FJSHHG4DOUCFTP0JZQZ7SXXN4QKNSYSDW44/VIEWER?F=0](https://jamboard.google.com/d/1SSZX7YFM5FJSHHG4DOUCFTP0JZQZ7SXXN4QKNSYSDW44/viewer?f=0)

Продолжим предложение

- 1 группа продолжим «Учителем быть хорошо, потому что...» (фрейм 1)
- 2 группа дополняет «Учителем быть плохо, потому что...» (фрейм 2)

ВЫБОР ДЕЙСТВИЙ ПЕДАГОГА, СПОСОБСТВУЮЩИХ И ПРЕПЯТСТВУЮЩИХ СОЗДАНИЮ УСПЕХА НА УРОКЕ СОЗДАНИЮ СИТУАЦИИ УСПЕХА НА УРОКЕ

Задание:

распределите действия, обозначенные на фрейме 3 на две группы и предложите свои варианты действия

СЕМЬ НЕ ДЛЯ ПЕДАГОГА

Выработка семи основных правил для педагога

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ

**Предложите свой выход из данной ситуации,
чтобы это была ситуация успеха для ребенка**

АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ УСПЕХА

К каждой операции создания успеха подбираем речевую парадигму

ПАМ'ЯТКА