

«Нетрадиционные формы уроков физической культуры, как средства повышения интереса к предмету»



ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино

Петров А.В. учитель физической культуры

Современный урок – не погоня за результатами, а кропотливая работа педагога над укреплением здоровья детей.

- * Успешным может быть только такой урок, в котором соблюдены три главных условия:
- * - интерес к нему учащихся, это можно проконтролировать, если хотя бы изредка советоваться с детьми, спрашивать, что им понравилось или не понравилось на уроке.
- * - урок должен быть полностью осмыслен, понятен им по постановке цели и выбору средств.
- * - урок – это место, где каждому выделено время, приобретать умения заниматься самостоятельно при высокой сознательной дисциплине.

Нетрадиционные формы обучения на уроках физической культуры

- * Нестандартный урок - это интересная, необычная форма представленного материала на занятиях.
- * Призвана, наряду с целями и задачами стандартных уроков, развить у учащихся интерес к самообучению, творчеству, умение в нестандартной форме систематизировать материал, оригинально мыслить и само выражаться.

Творческие принципы

- * - отказ от шаблона в организации урока
- * - вовлечение всех обучающихся класса в активное взаимодействие на уроке с использованием различных форм групповой, индивидуальной работы на уроке;
- * - занимательность и увлечение - основа эмоционального тона урока;
- * - поддержка альтернативности, учет множества мнений;
- * - развитие функции общения на уроке, как условия обеспечения взаимопонимания, побуждения к действию, ощущение эмоционального удовольствия;
- * - использование оценки в качестве формирующего, а не только результирующего инструмента.

Виды нетрадиционных форм обучения на уроках физической культуры

Уроки с использованием нестандартного оборудования.

Танцы и танцевальные упражнения.

Сюжетно – ролевые уроки

Народные игры.

Урок – праздник

Спортивные развлечения и прогулки



Уроки с использованием нестандартного оборудования

Гантели



Набивные мячи



ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

* Музыка и танцевальные упражнения



Сюжетно – ролевые игры



ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

*

- * Народные игры (как «Салки» с мячом» (будь то футбольный мяч играем ногами или волейбольный, руками, «Перетяни» (или за руку, или за руки или с канатом, «Вышибалы», «Попади» (цель горизонтальная или вертикальная, «Котел» и др..



Уроки-праздники.



- * Спортивные развлечения (катание на коньках, плавание, элементы борьбы, единоборства, настольного тенниса и др.).



Разнообразие форм



Литература и ссылки:

- * 1. www.referatwjrk.ru/refs/source/ref-41961.html
- * 2. Янсон Ю.А. Педагогика физического воспитания школьников. – Ростов н/Д, 1993
- * 3. Козленко Н.П., Мацулевич В.П. Физическое воспитание учащихся первых классов. – К. 1988
- * 4. Чаленко И.А. Современные уроки физкультуры а начальной школе. – Ростов н/Д, 2003
- * 5. Ахмеров Э.К. Спортивные и подвижные игры в школе. – Минск, 1968
- * 6. Гугин А.А. Уроки физической культуры в 1 – 2 классах. – М., 1977
- * Автор: Карпанов на 12:26



*Спасибо за
внимание!



