

КАКИЕ НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ УРОКА Я ИСПОЛЬЗУЮ В СВОЕЙ ПРАКТИКЕ

*Учитель начальных классов
Маслова Олеся Владимировна*

ПОНЯТИЕ НЕСТАНДАРТНОГО УРОКА

Нетрадиционные уроки - это уроки, которые отличаются по организации деятельности, по структуре содержания, по использованию в подготовке средств обучения, а также по характеру взаимоотношений учитель - ученик.

Цель нетрадиционных (нестандартных) уроков: отработка новых методов, приёмов, форм и средств обучения по реализации основного закона педагогики — закона активности обучения.

ПРИЗНАКИ НЕТРАДИЦИЦИОННЫХ УРОКОВ

1. Изменение временных рамок (нерегламентированный урок может идти 20 – 30 и даже 60мин.)

2. Место проведения урока (офис фирмы, театр, выставка, зоопарк и т.д.).

3. Использование внепрограммного материала, углубленное, проблемное рассмотрение выбранной темы.

4. Организация коллективной деятельности в сочетании с индивидуальным творчеством, как учащихся, так и учителя.

5. Возможность привлечения для организации и проведения урока людей разных профессий.

6. Создание эмоционального подъема и ситуации успеха на уроке для каждого ученика.

7. Самоанализ и рефлексия деятельности в период подготовки к уроку и на уроке.

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ И ВИДЫ УРОКОВ

п/п	Нетрадиционные формы уроков	Вид нетрадиционного урока
1.	Уроки в форме соревнования и игр	конкурс, турнир, эстафета, КВН, деловая/ролевая игра, кроссворд, викторина и т.п.
2.	Уроки, основанные на формах, жанрах и методах работы, известных в общественной практике	исследование, изобретательство, мозговая атака, интервью, репортаж.
3.	Уроки, основанные на нетрадиционной подаче учебного материала	урок мудрости, урок-блок, урок-«дублер» начинает действовать».
4.	Уроки, напоминающие публичные формы общения	пресс-конференция, аукцион, дискуссия, телепередача, телемост, «живая газета», устный журнал.
5.	Уроки, опирающиеся на фантазию	урок-сказка, урок-сюрприз, урок-проект
6.	Уроки, основанные на имитации деятельности учреждений и организаций	суд, следствие, трибунал, патентное бюро, конструкторское бюро, ученый Совет.
7.	Перенесенные в рамках урока традиционные формы внеклассной работы:	КВН, «следствие ведут знатоки», «посиделки», «клуб знатоков».
8.	Интегрированные уроки	Информатика-математика, информатика-география, информатика-ИЗО, информатика-история и т.д.
9.	Трансформация традиционных способов организации урока:	лекция-парадокс, урок-зачет (защита оценки), урок-консультация, Интернет-урок, защита проектов, интерактивный урок.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ

1. Уроки - ролевые игры



3. Уроки - соревнования



2. Межпредметные уроки



4. Уроки-экскурсии



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!