

**государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Самарской области «Похвистневский Ресурсный центр»**

П Р И К А З

от 14 сентября 2022 г. № 103-од

**О информационно-методическом сопровождении проведения
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023
учебного года на территории Северо-Восточного образовательного
округа**

В целях исполнения приказа Северо-Восточного управления МОиН СО
от 12.09.2022 № 280-од

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям окружных УМО Т.М. Хусенбаевой, Т.Н. Малкиной, А.А. Краснову, Д.З. Давыденко, И.В. Захаровой, Д.В. Ахмедовой подготовить единых заданий на школьный этап олимпиады для учащихся 4-11 классов.

2. Начальнику ОИТ М.В. Абрамовой внести в АСУ РСО контрольно-измерительные материалы школьного этапа олимпиады;

3. Назначить методиста отдела информационных технологий В.И. Чекмасову ответственным лицом за информационно-методическое сопровождение школьного этапа олимпиады 2022-2023 уч.г.:

3.1 Направлять задания школьного этапа олимпиады в образовательные учреждения в день проведения с 12.00 до 13.00 часов на адреса электронной почты учреждений;

3.2 Своевременно заполнять рейтинговые таблицы участников школьного этапа олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 7-11 классов;

3.3 Подготовить сводный отчет о проведении школьного этапа олимпиады среди учащихся 4-11 классов;

3.4 Подготовить списки участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам среди учащихся 7-11 классов на основе рейтинговых таблиц участников школьного этапа олимпиады.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора

Н.Б. Дуняшина

С приказом ознакомлен и согласен:

« ____ » _____ 2022 г. _____ М.А. Абрамова

« ____ » _____ 2022 г. _____ В.И. Чекмасова

« ____ » _____ 2022 г. _____ И.В. Захарова

« ____ » _____ 2022 г. _____ Т.М. Хусенбаева

« ____ » _____ 2022 г. _____ Д.В. Давыденко

« ____ » _____ 2022 г. _____ М.Н. Малкина

« ____ » _____ 2022 г. _____ А.А. Краснов