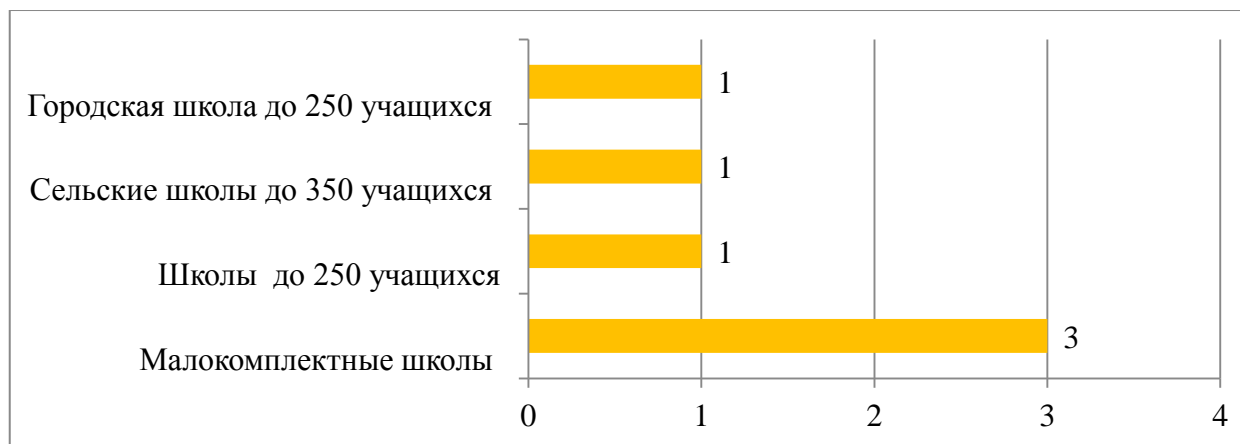


**Анализ достижения целевых индикаторов и показателей реализации программы повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами Северо-Восточного образовательного округа (по состоянию на декабрь 2021 года)**

Цель анализа: оценить эффективность реализации программы за 2020-2021 годы.

По итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий Рособнадзора 6 образовательных организаций округа, что составило 15%, вошли в число школ с НОР. Согласно распределению по кластерам - это 1 городская основная общеобразовательная школа, 1 сельская школа с количеством учащихся до 350, 1 сельская школа с количеством учащихся до 250 человек, 3 малокомплектные школы.



По результатам проведенного в 1 полугодии 2020-2021 учебного года собеседования с управленческими командами школ с НОР; анализа нормативных материалов, размещенных на сайте ОО; экспертизы рабочих программ по русскому языку и математике; методического аудита деятельности школьных МО; анализа использования ресурсов МСОКО были выявлены проблемные поля школ с НОР:

- Низкая эффективность управления (слабое стратегическое мышление руководства, которое приводит к организационной пассивности; недостаточное использование современных методов и технологий управления, организация контрольных мероприятий, их оценка, регулирование и коррекция);
- Отсутствие системы в работе методических объединений педагогов (формальный подход к работе и оценке ее результатов);
- Недостаточный уровень компетентности педагогов и недостаточный уровень социально-психологического сопровождения образовательного процесса (на основе анализа данных исследования Регионального центра трудовых ресурсов обобщены результаты по округу, выделены типичные для педагогов школ с НОР округа профессиональные дефициты по математике и русскому языку, спланирована работа по преодолению выявленных дефицитов);
- Бессистемность использования сервиса МСОКО как инструмента контроля результатов обучения (сервис используется для оценки учебных достижений 1 раз в конце четверти, коррекционная работа по преодолению затруднений учащихся носит обобщенный характер и не направлена на индивидуализацию работы с каждым конкретным учащимся).

На основе анализа причин низких образовательных результатов в каждой школе создана программа повышения качества обучения, а Северо-Восточным управлением установлены декомпозированные показатели выполнения программы повышения качества образования в школах с НОР. Декомпозированные показатели сформированы по 3-м уровням достижения: 1- управленческий уровень, 2- уровень педагогов, 3- уровень обучающихся.

Данный документ представляет анализ достижения декомпозированных показателей школами с низкими образовательными результатами.

**1. Доля школ с НОР, в которых разработаны и реализуются Программы повышения качества образования, обеспечивающие переход школ в эффективный режим функционирования к общему количеству таких организаций.**

Планируемый показатель достижения индикатора – 100%.

Достигнутый результат на ноябрь 2021 года – 100%.

**2. Доля школ, в которых создана система методической работы, обеспечивающая рост профессиональной компетентности педагога.**

Планируемый показатель достижения индикатора – 50%.

Достигнутый результат на ноябрь 2021 года – частично сформирована у 50%. Это школы ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха, ГБОУ СОШ с.Новое Якушкино и ГБОУ ООШ с.Малый Толкай.

**3. Доля школ, в которых организовано сетевое взаимодействие в целях повышения качества образовательных результатов.**

Планируемый показатель достижения критерия – 83%.

Достигнутый результат на ноябрь 2021 года – 33%

Наименование ОО	
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино	ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы и ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино - договор о сетевом взаимодействии в рамках реализации проекта «Точка роста»
ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш	ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д.ст. Клявлино – договор о сетевом взаимодействии в рамках реализации проекта 500+
ГБОУ СОШ с. Алькино	ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино – договор о сетевом взаимодействии в рамках реализации проекта 500+
ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха	
ГБОУ ООШ с. Малый Толкай	ГБОУ СПО ГКП - договор о сетевом взаимодействии в рамках реализации предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов (3 курса)
ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево	
<b><i>Итого по школам с НОР</i></b>	<b>33%</b>

**4. Использование для аналитической деятельности автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО) по русскому языку и математике во всех классах школы.**

Планируемый показатель достижения индикатора – 100%.

Достигнутый результат на ноябрь 2021 года – 100%

**5. Доля учителей русского языка в школах с НОР, прошедших КПК, направленные на повышение профессиональной компетентности, организованные СИПКРО в рамках программы «Семь шагов к успеху» к общему количеству учителей русского языка школ с НОР.**

Планируемый показатель достижения индикатора – 100%.

Достигнутый результат на ноябрь 2021 года – 100%

Наименование курсов	ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино	ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево	ГБОУ ООШ с. Малый Толкай	ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха	ГБОУ СОШ с.Алькино	ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш
«Трудные случаи грамматического анализа в практике преподавания русского языка»	1				1	1
«Актуальные подходы к изучению орфографии и пунктуации в основной школе»	1	1			1	1
«Технологический инструментарий анализа и оценки применения учителями методической системы обучения, обеспечивающей повышение образовательных результатов обучающихся»	1			3		
Система многоуровневых заданий при работе с текстом на уроках русского языка и литературы			1			

**6. Доля учителей математики в школах с НОР, прошедших КПК, направленные на повышение профессиональной компетентности, организованные СИПКРО в рамках программы «Семь шагов к успеху» к общему количеству учителей математики школ с НОР.**

Планируемый показатель достижения индикатора – 100%.

Достигнутый результат на ноябрь 2021 года – 100%

Наименование курсов	ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино	ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево	ГБОУ ООШ с. Малый Толкай	ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха	ГБОУ СОШ с.Алькино	ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш
«Методические приемы формирования предметных результатов по математике обучающихся 5-6 классов при изучении «проблемных» тем по результатам ВПР»	1	1	1		1	2
«Методические особенности изучения вопросов геометрии на уроках математики в 5-6 классах»	1				1	
«Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности»	1			3	1	1

**7. Доля педагогических работников в школах с НОР, прошедших обучение в ЦНППМП.**

Планируемый показатель достижения критерия – 100%.

Достигнутый результат на ноябрь 2021 года – 44 педагога/ 37,6%

Наименование ОО	Количество/доля педагогов, прошедших ПК «Школа современного учителя» на базе Академии Минпросвещения РФ	Доля педагогических работников, прошедших ПК на базе ИРО	Количество/доля педагогов, прошедших ПК на базе Академии Минпросвещения РФ

ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино	2/11%	1/5%	2/10%
ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш	7/33%	3/14%	6/28%
ГБОУ СОШ с. Алькино	4/14%	2/7%	
ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха	8/27%		2/6%
ГБОУ ООШ с. Малый Толкай	3/30%	1/10%	1/10%
ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево	2/18%		
<b>Итого по школам с НОР</b>	<b>26/22%</b>	<b>7/6%</b>	<b>11/9,4%</b>

**8. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в цифровой форме с использованием информационной платформы «Современная цифровая образовательная среда в РФ», в общем количестве педагогических работников школ с НОР.**

Планируемый показатель достижения критерия – 10%.

Достигнутый результат на ноябрь 2021 года – 26,5%, что в целом выше планируемого показателя. Однако, необходимо отметить, что две школы (ГБОУ СОШ с. Алькино и ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево) не мотивируют педагогов на повышение уровня профессионального мастерства с использованием цифровых платформ.

Наименование ОО	Количество педагогов, прошедших ПК	Доля педагогических работников, прошедших ПК
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино	3	17
ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш	6	29
ГБОУ СОШ с. Алькино	0	0
ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха	10	33
ГБОУ ООШ с. Малый Толкай	8	80

ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево	0	0
<b>Итого по школам с НОР</b>	<b>27</b>	<b>26,5</b>

**9. Доля обучающихся школ с НОР, преодолевших минимальный порог в рамках ГИА по русскому языку и математике, в общей численности обучающихся данных школ (из числа средних общеобразовательных школ с НОР).**

Планируемый показатель достижения критерия – 94%.

Достигнутый результат на ноябрь 2021 года - по русскому языку в 9 классе – 99%, в 11 классе – 100%, по математике в 9 классе – 94%, в 11 классе – 89%.

**Русский язык, 9 класс**

Русский язык (ОГЭ)	Общее количество участников	Результаты ОГЭ							
		"2"	Доля	"3"	Доля	"4"	Доля	"5"	Доля
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино	9			3	33,3	4	44,4	2	22,3
ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш	8			5	62,5	3	37,5		
ГБОУ СОШ с. Алькино	16	1	6,3	5	31,3	7	43,8	3	18,6
ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха	32			7	21,9	16	50	9	28,1
ГБОУ ООШ с. Малый Толкай	4			2	50	2	50		
ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево	11			7	63,6	4	36,4		
<b>Итого по школам с НОР</b>	<b>80</b>	<b>1</b>	<b>1,2</b>	<b>29</b>	<b>36,3</b>	<b>36</b>	<b>45</b>	<b>14</b>	<b>17,5</b>

Русский язык (ОГЭ)	Общее количество участников	Результаты ГВЭ							
		"2"	Доля	"3"	Доля	"4"	Доля	"5"	Доля
ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш	2			2	100				
ГБОУ СОШ с. Алькино	1					1	100		
ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха	4					3	75	1	25
ГБОУ ООШ с. Малый Толкай	2			2	100				
ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево	2			2	100				
<b>Итого по школам с НОР</b>	<b>11</b>			<b>6</b>	<b>54,5</b>	<b>4</b>	<b>36,4</b>	<b>1</b>	<b>9</b>

Вывод: доля обучающихся 9-х классов школ с НОР, преодолевших минимальный порог в рамках ГИА по русскому языку, в общей численности обучающихся данных школ (из числа средних общеобразовательных школ с НОР) составила 99%.

#### Математика, 9 класс

Русский язык (ОГЭ)	Общее количество участников	Результаты ОГЭ							
		"2"	Доля	"3"	Доля	"4"	Доля	"5"	Доля
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино	9	1	11,1	5	55,6	2	22,2	1	11,1
ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш	8			8	100				
ГБОУ СОШ с. Алькино	16	1	6,25	8	50	6	37,5	1	6,25
ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха	32			21	65,6	8	25	3	9,4
ГБОУ ООШ с. Малый Толкай	4			4	100				
ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево	11	3	27,3	8	72,7				
<b>Итого по школам с НОР</b>	<b>80</b>	<b>5</b>	<b>6,3</b>	<b>54</b>	<b>67,5</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>6,3</b>



Русский язык (ОГЭ)	Общее количество участников	Результаты ГВЭ							
		"2"	Доля	"3"	Доля	"4"	Доля	"5"	Доля
ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш	1							1	100
ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха	1					1	100		
ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево	1					1	100		
<b>Итого по школам с НОР</b>	<b>3</b>					<b>2</b>	<b>67,7</b>	<b>1</b>	<b>33,3</b>

Вывод: доля обучающихся 9-х классов школ с НОР, преодолевших минимальный порог в рамках ГИА по математике, в общей численности обучающихся данных школ (из числа средних общеобразовательных школ с НОР) составила 94%.

#### Результаты ЕГЭ выпускников текущего года по предметам

Наименование	Русский язык					
	Количество сдававших их	Не преодолевшие	Набравшие высокие баллы ( $\geq 81$ )	Число 100-балльников	Динамика среднего балла (2020/2021 гг.)	Сравнение среднего балла ОО с ТУ
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино	4	0	25,0	0	-	-
ГБОУ СОШ с. Алькино	10	0	20	0	+	+
ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха	14	0	35,7	0	-	+
<b>Итого по школам с НОР</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>26,9</b>	<b>0</b>		

Вывод: доля обучающихся 11-х классов школ с НОР, преодолевших минимальный порог в рамках ГИА по русскому языку, в общей численности обучающихся данных школ (из числа средних общеобразовательных школ с НОР) составила 100%.

Наименование	Математика профильного уровня					
	Количество сдававших	Не преодолевшие	Набравшие высокие баллы ( $\geq 81$ )	Число 100-балльников	Динамика среднего балла (2020/2021 гг.)	Сравнение среднего балла ОО с ТУ
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино	4	25 (1)	0	0	+	-
ГБОУ СОШ с. Алькино	6	16,7 (1)	16,7	0	+	-
ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха	8	0	12,5	0	=	-
<b>Итого по школам с НОР</b>	18	11 (2)	9,7	0		

Вывод: доля обучающихся 11-х классов школ с НОР, преодолевших минимальный порог в рамках ГИА по математике профильного уровня, в общей численности обучающихся данных школ (из числа средних общеобразовательных школ с НОР) составила 89%.

**10. Доля обучающихся, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам в журнале.**

Планируемый показатель достижения критерия – 75%.

Достигнутый результат на ноябрь 2021 года - результаты ВПР на 75% и более соответствуют текущей успеваемости обучающихся в четырех школах с НОР.

Русский язык

Наименование ОО	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Итого по ОО, %
ГБОУ СОШ с. Алькино	71,43	90,91	80,95	47,62	78,95	73,9
ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха	84	88,89	94,29	96,3	83,33	89,4
ГБОУ СОШ с.Новое Якушкино	53,33	50	71,43	55,56	90	64
ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш	66,67	100	100	91,67	100	91,7

ГБОУ ООШ с.Малый Толкай	66,67	83,33	80	100	100	86
ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево	83,33	100	100	87,5	80	90,1

Вывод: результаты ВПР по русскому языку на 75% и более соответствуют текущей успеваемости обучающихся в четырех школах с НОР (66,6%). Значительное снижение или повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания. Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости по русскому языку выявлено в ГБОУ СОШ с. Алькино и ГБОУ СОШ с.Новое Якушкино.

#### Математика

Наименование ОО	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Итого по ОО
ГБОУ СОШ с. Алькино	71,43	36,36	70	70	55,56	60,7
ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха	84	73,08	76,32	69,57	84,62	77,5
ГБОУ СОШ с.Новое Якушкино	66,67	62,5	71,43	87,5	Не участвовали	72
ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш	66,67	50	100	91,67	85,71	78,8
ГБОУ ООШ с.Малый Толкай	66,67	100	80	100	100	89,3
ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево	66,67	100	84,62	100	100	90,3

Вывод: результаты ВПР по математике на 75% и более соответствуют текущей успеваемости обучающихся в четырех школах с НОР (66,6%). Значительное снижение или повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания. Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости по математике выявлено в ГБОУ СОШ с. Алькино и ГБОУ СОШ с.Новое Якушкино.

**11. Доля школ с НОР, в которых наблюдается положительная динамика результатов ВПР по предметам русский язык и математика.**

Планируемый показатель достижения критерия – 100% школ должны были улучшить свои результаты. В связи с тем, что в 2019 году школы были отнесены к числу школ с НОР по результатам ВПР учащихся 5 и 6 классов, анализируются результаты учащихся, которые в 2020-2021 учебном году обучались в 7 и 8 классах соответственно, т.е динамика показателей именно тех обучающихся, которые в 2019 году показали низкие результаты по результатам оценочных процедур.

Достигнутый результат на ноябрь 2021 года - в целом, показатель выполнен, 100% школ с НОР показали положительную динамику результатов ВПР.

<b>ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха</b>							
Результаты всероссийских проверочных работ (далее – ВПР): для учащихся, получивших отметку «2» и получивших «высокие результаты» по:	Значение показателя по состоянию на апрель 2019 г		Предмет и класс, в котором обучаются учащиеся в 2020-2021 учебном году	Значение показателя по состоянию на сентябрь 2020 г		Значение показателя по состоянию на май 2021 г	
	% «2»/ кол-во учащихся	% выс.рез-тов/ кол-во учащихся		% «2»/ кол-во учащихся	% выс.рез-тов/ кол-во учащихся	% «2»/ кол-во учащихся	% выс.рез-тов/ кол-во учащихся
Математика, 5 класс	36(11)	0	Математика, 7 класс	3(1)	3(1)	17,39 (4)	4,35 (1)
Математика, 6 класс	23(8)	0	Математика, 8 класс	6(2)	6(2)	11,54(3)	7,69(2)
Русский язык, 5 класс	32(10)	10(3)	Русский язык, 7 класс	6(2)	6(2)	3,7(1)	3,7(1)

Русский язык, 6 класс	50(16)	3(1)	Русский язык, 8 класс	6(2)	30(5)	6,67(2)	10(3)
-----------------------	--------	------	-----------------------	------	-------	---------	-------

Вывод: по состоянию на май 2021 г наблюдается положительная динамика результатов ВПР по предметам русский язык и математика в 7-8 классах, значительно снизилось количество обучающихся, получивших отметку «2», во всех классах (за исключением результатов по русскому языку в 7 классе) увеличилось количество учащихся, получивших высокие результаты на ВПР.

ГБОУ СОШ с. Алькино							
Результаты всероссийских проверочных работ (далее – ВПР): для учащихся, получивших отметку «2» и получивших «высокие результаты» по:	Значение показателя по состоянию на апрель 2019 г		Предмет и класс, в котором обучаются учащиеся в 2020-2021 учебном году	Значение показателя по состоянию на сентябрь 2020 г		Значение показателя по состоянию на май 2021 г	
	% «2»/ кол-во уч-ся	% выс.рез-тов/ кол-во уч-ся		% «2»/ кол-во уч-ся	% выс.рез-тов/ кол-во уч-ся	% «2»/ кол-во уч-ся	% выс.рез-тов/ кол-во уч-ся
Математика, 5 класс	24(8)	0	Математика, 7 класс	0	15(3)	10(2)	10(2)
Математика, 6 класс	0	6(1)	Математика, 8 класс	0	13(2)	0	0
Русский язык, 5 класс	33(7)	10(2)	Русский язык, 7 класс	0	5(1)	4,76(1)	9,52(2)
Русский язык, 6 класс	11(2)	0	Русский язык, 8 класс	7(1)	0	0	0

Вывод: по состоянию на май 2021 г наблюдается положительная динамика результатов ВПР по предметам русский язык и математика в 7-8 классах, значительно снизилось количество обучающихся, получивших отметку «2», по математике в 7 классе увеличилось количество учащихся, получивших высокие результаты на ВПР.

<b>ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш</b>							
Результаты всероссийских проверочных работ (далее – ВПР): для учащихся, получивших отметку «2» и получивших «высокие результаты» по:	Значение показателя по состоянию на апрель 2019 г		Предмет и класс, в котором обучаются учащиеся в 2020-2021 учебном году	Значение показателя по состоянию на сентябрь 2020 г		Значение показателя по состоянию на май 2021 г	
	% «2»/ кол-во учащихся	% выс. результатов/ кол-во учащихся		% «2»/ кол-во учащихся	% выс. результатов/ кол-во учащихся	% «2»/ кол-во учащихся	% выс. результатов/ кол-во учащихся
Математика, 5 класс	0	0	Математика, 7 класс	9(1)	0	8,33(1)	25(3)
Математика, 6 класс	13(1)	0	Математика, 8 класс	0	0	0	14,29(1)
Русский язык, 5 класс	45(5)	9(1)	Русский язык, 7 класс	9(1)	0	0	0
Русский язык, 6 класс	50(4)	0	Русский язык, 8 класс	0	0	0	0

Вывод: по состоянию на май 2021 г наблюдается положительная динамика результатов ВПР по предметам русский язык и математика в 7-8 классах, во всех классах (за исключением результатов по математике в 7 классе) отсутствуют обучающиеся, получившие отметку «2», по математике в 7 и 8 классах появились обучающиеся, показавшие высокие результаты на ВПР.

**ГБОУ ООШ с.Малый Толкай**

Результаты всероссийских проверочных работ (далее – ВПР): для учащихся, получивших отметку «2» и получивших «высокие результаты» по:	Значение показателя по состоянию на апрель 2019 г		Предмет и класс, в котором обучаются учащиеся в 2020-2021 учебном году	Значение показателя по состоянию на сентябрь 2020 г		Значение показателя по состоянию на май 2021 г	
	% «2»/ кол-во учащихся	% выс.рез-тов/ кол-во учащихся		% «2»/ кол-во учащихся	% выс.рез-тов/ кол-во учащихся	% «2»/ кол-во учащихся	% выс.рез-тов/ кол-во учащихся
Математика, 5 класс	17(1)	17(1)	Математика, 7 класс	0	25(1)	0	20(1)
Математика, 6 класс	33(1)	0	Математика, 8 класс	0	25(1)	0	25(1)
Русский язык, 5 класс	33(2)	17(1)	Русский язык, 7 класс	0	33(1)	0	0
Русский язык, 6 класс	0	33(1)	Русский язык, 8 класс	0	25(1)	0	25(1)

Вывод: по состоянию на май 2021 г наблюдается положительная динамика результатов ВПР по предметам русский язык и математика в 7-8 классах, во всех классах отсутствуют обучающиеся, получившие отметку «2».

ГБОУ СОШ с.Новое Якушкино							
Результаты всероссийских проверочных работ (далее – ВПР): для учащихся, получивших отметку «2» и получивших «высокие результаты» по:	Значение показателя по состоянию на апрель 2019 г		Предмет и класс, в котором обучаются учащиеся в 2020-2021 учебном году	Значение показателя по состоянию на сентябрь 2020 г		Значение показателя по состоянию на май 2021 г	
	% «2»/ кол-во учащихся	% выс.рез-тов/ кол-во учащихся		% «2»/ кол-во учащихся	% выс.рез-тов/ кол-во учащихся	% «2»/ кол-во учащихся	% выс.рез-тов/ кол-во учащихся
Математика, 5 класс	10(1)	0	Математика, 7 класс	27 (3)	0	12,5(1)	25(2)
Математика, 6 класс	25(4)	8(1)	Математика, 8 класс	33(5)	0	Не участвовали	
Русский язык, 5 класс	30(3)	20(2)	Русский язык, 7 класс	33(4)	0	22,22(2)	11,11(1)
Русский язык, 6 класс	40(6)	7(1)	Русский язык, 8 класс	25(4)	0	10(1)	0

Вывод: по состоянию на май 2021 г наблюдается положительная динамика результатов ВПР по предметам русский язык и математика в 7-8 классах, снизилось (за исключением результатов по математике в 7 классе) количество обучающихся, получивших отметку «2», по математике в 7 классе увеличилось количество обучающихся, показавших высокие результаты на ВПР.



**ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево**

Результаты всероссийских проверочных работ (далее – ВПР): для учащихся, получивших отметку «2» и получивших «высокие результаты» по:	Значение показателя по состоянию на апрель 2019 г		Предмет и класс, в котором обучаются учащиеся в 2020-2021 учебном году	Значение показателя по состоянию на сентябрь 2020 г		Значение показателя по состоянию на май 2021 г	
	% «2»/кол-во учащихся	% выс.рез-тов/кол-во учащихся		% «2»/кол-во учащихся	% выс.рез-тов/кол-во учащихся	% «2»/кол-во учащихся	% выс.рез-тов/кол-во учащихся
Математика, 5 класс	14(3)	5(1)	Математика, 7 класс	0	0	0	0
Математика, 6 класс	13(1)	0	Математика, 8 класс	12(1)	0	0	0
Русский язык, 5 класс	10(2)	5(1)	Русский язык, 7 класс	16(2)	0	0	0
Русский язык, 6 класс	13(1)	0	Русский язык, 8 класс	0	0	0	25(1)

Вывод: по состоянию на май 2021 г наблюдается положительная динамика результатов ВПР по предметам русский язык и математика в 7-8 классах, во всех классах отсутствуют обучающиеся, получившие отметку «2», по русскому языку в 8 классе появились обучающиеся, показавшие высокие результаты на ВПР.

## 12. Доля школ с НОР, улучшивших результаты по итогам регионального рейтинга.

Планируемый показатель достижения критерия – 100% школ должны были улучшить свои результаты. При планировании оценки достижения данного показателя мы подразумевали, что школы покажут положительную динамику в цифровом значении, т.е. в количестве баллов, набранных по результатам рейтингования. Однако, в связи с тем, что изменились критерии рейтинга, анализ достижения планируемого показателя в цифровом значении стал невозможен. Но тем не менее мы можем проанализировать позиции школ по отнесению к той или иной «зоне» рейтинга. Работу в данном направлении можно считать успешной, так как наблюдается положительная динамика: 50% школ находятся в «зеленой зоне» рейтинга, 33% перешли с «желтой зоны» рейтинга в «зеленую зону». Кроме этого необходимо отметить, что 33% школ сохранили свои позиции и остались в «желтой зоне» рейтинга, 1 школа (17%) по-прежнему в «красной зоне» рейтинга. Возможные причины:

1. Школа работает в сложных социальных условиях со сложным контингентом обучающихся.
2. Смена в 2020 году руководства школы.
3. Дефицит педагогических кадров, сопровождающийся низким уровнем квалификации работающих педагогов.

Наименование ОО	Позиция в рейтинге		Динамика
	2020	2021	
<b>СОШ</b>			
ГБОУ СОШ с. Алькино			положительная
ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха			
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино			положительная
ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш			
<b>ООШ</b>			
ГБОУ ООШ с. Малый Толкай			
ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево			

Учитывая тот факт, что школы были отнесены к данной категории на основе результатов ВПР и ГИА, мы проанализировали позиции школ в рейтинге по 1 критерию: обеспечение качества массового обучения. По данному критерию также наблюдается положительная динамика: 50% школ в 2021 году находятся в «зеленой зоне» рейтинга, из них одна школа (17%) перешла из «желтой зоны» рейтинга, одна школа (17%) – из «красной зоны». Две школы (33%) находятся в «желтой зоне» рейтинга, причем одна из них перешла в данную зону из «красной зоны» рейтинга. Одна школа (17%) ухудшила свои результаты и перешла из «желтой зоны» рейтинга в «красную зону».

Наименование ОО	Позиция в рейтинге		Динамика
	2020	2021	
<b>СОШ</b>			
ГБОУ СОШ с. Алькино			положительная
ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха			
ГБОУ СОШ с.Новое Якушкино			положительная
<b>ООШ</b>			
ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш			положительная
ГБОУ ООШ с.Малый Толкай			
ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево			отрицательная

**В целом, по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий Рособнадзора 5 образовательных организаций округа, что составило 83% вышли из числа школ с НОР.**

**Факторы, которые способствовали достижению целевых показателей:**

1. Одним из факторов, влияющих на качество образовательных результатов, является учебно-методический комплект, используемый учителем, и качество рабочей программы. Поэтому, учитывая рекомендации министерства,

озвученные на оперативных совещаниях, была проведена большая работа с комплектованием образовательных учреждений к новому учебному году, а именно:

1. проверены и проанализированы программно-методические комплекты каждой школы;
2. создана база УМК и программ по округу по каждому предмету и уровню образования;
3. даны методические рекомендации по использованию УМК в соответствии с предъявляемыми требованиями, к каждому УМК представлены ссылки на размещение авторских программ, соответствующих используемому УМК.

Все рекомендации доведены до каждого образовательного учреждения и размещены на сайте «Похвистневского Ресурсного центра».

2. Одним из факторов, влияющих на конечный результат обучающихся, является сам педагог. Региональным центром трудовых ресурсов проводился мониторинг учителей русского языка и математики школ с НОР. Нами было организовано участие педагогов в данном мониторинге и на основе полученных данных обобщены результаты по округу, выделены типичные для педагогов школ с НОР округа профессиональные дефициты по математике и русскому языку. Данные результаты учитывались при планировании и организации семинаров для школ с НОР:

- "Метапредметные образовательные результаты: формирование, оценивание и управление"
- "Технология дифференцированного обучения как инструмент управления качеством образования"
- "Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся"

3. В округе определена модель наставничества, приказом СВУ МО и НСО закреплены опорные ОУ (это школы зеленой зоны рейтинга, демонстрирующие высокие результаты ГИА, и школы, имеющие опыт эффективного управления). Кроме этого, в округе определена школа - ГБОУ СОШ № 2 им. В.Маскина ж.-д. ст Клявлино - как наставник управленческих команд, которая уже 2 года является региональной опорной площадкой по теме «Модель

наставничества, обеспечивающая непрерывное сопровождение профессионального роста современного учителя в образовательной организации». Имеющийся опыт работы по данной теме представлен наставляемым школам на окружном семинаре "Организация системы наставничества в ОО".

Предметная тематика наставничества педагогов была определена на основе выявленных затруднений педагогов, а также на основе содержательного анализа ВПР, проведенного осенью 2020 года. Так в рамках данной работы ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево провела семинар для педагогов школ с НОР "Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности", а ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы провел семинар "Методика решения текстовых задач практического характера разной степени сложности". Также в рамках наставничества ведется работа по овладению методами диагностического и формирующего оценивания, поскольку только они направлены на выявление учебных проблем и сильных сторон учащихся, постановку индивидуальных учебных целей и поддержку учебной самостоятельности школьников.

4. В рамках оказания адресной работы со школами с НОР были проведены психологические тренинги для педагогов по командообразованию и по профилактике профессионального выгорания.

5. Анализ ВПР школ с НОР за 2020 год лег в основу разработки программ КПК Похвистневского РЦ "Методы решения текстовых задач экономического содержания" и "Формирование умений решения задач с параметрами" (объем программ – по 18 часов). В результате реализации программ было обучено 40 педагогов (20 педагогов по каждой программе) из школ с низкими образовательными результатами и школ, отнесенных по результатам рейтинга к «красной зоне».

6. Перед УМО округа и школ с НОР была поставлена задача изучения методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов, размещенных на сайте «ФИПИ», в которых содержатся подходы к коррективке образовательных программ и даны примеры образовательных программ компенсирующего уровня.

7. Четыре управленческие команды из числа школ с НОР Северо-Восточного образовательного округа прошли заочное обучение в РАНХиГС, руководитель одной школы с НОР прошел очное обучение в Санкт-Петербурге.

8. В округе разработана модель взаимодействия в рамках повышения качества подготовки обучающихся школ с НОР, за каждой школой закреплены кураторы – специалисты Северо-Восточного управления и методисты Похвистневского Ресурсного центра. Основная функция кураторов – консультационная.

В рамках кураторства и проведения "методического аудита" были организованы выезды в школы, беседы с руководством и педагогическим коллективом, проведены консультации по анализу и разрешению трудностей, связанных с организацией и реализацией образовательного процесса, консультирование при формировании дорожной карты. В ходе посещения школ была дана оценка результатов обучения (объективность и анализ получаемых результатов), организации системы наставничества, системы посещения уроков других учителей, системной работы с неуспевающими учащимися, психологической поддержки слабо мотивированных учащихся, компетенций по работе с учащимися с ОВЗ, развитию профессионального самоопределения учащихся («Билет в будущее»). Итогом данной работы стало создание программ повышения качества обучения. Консультирование руководства школы при реализации мероприятий в рамках дорожной карты, оценка качества и результативности предпринимаемых мер на основании экспертизы документов осуществлялась кураторами на протяжении всего года.

#### Рекомендации по результатам анализа:

1. На основе полученных результатов анализа достижения декомпозированных показателей реализации программы школам внести коррективы в Программу повышения качества образования, обеспечить достижение недостигнутых показателей.

2. ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» организовать сопровождение сетевого взаимодействия школ по достижению качества общего образования.

3. ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» организовать сопровождение курсов повышения квалификации на базе

ЦНППМП.

4. ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» организовать сопровождение многофункционального наставничества в округе.

5. Методическим службам ГБОУ СОШ с. Алькино и ГБОУ СОШ с.Новое Якушкино разработать критерии оценивания для осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР, обсудить их на заседаниях методических объединений.

6. Администрации ГБОУ СОШ с. Алькино и ГБОУ СОШ с.Новое Якушкино внести коррективы в локальные нормативные акты образовательной организации, касающиеся внутренней системы оценки качества образования (Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о критериях оценивания знаний учащихся по общеобразовательным предметам и др.)

Справка подготовлена методистами ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ».

Декабрь 2021 года