

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Самарской области «Похвистневский Ресурсный центр»**

П Р И К А З

от 17 июня 2021 г. № 086-од

**О назначении ответственного лица за организационно-методическое
и информационное сопровождение обучающего семинара
«Читательская грамотность: технологии, формы и методы
формирования»**

В целях выполнения гос.задания ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» на 2021 год п.5.7.60,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Е.В. Алюкову, методиста отдела информационных технологий, ответственным лицом за организационно-методическое и информационное сопровождение обучающего семинара «Читательская грамотность: технологии, формы и методы формирования».
2. Е.В. Алюковой провести семинар 18.06.2021 года в дистанционном формате (Приложение 1).
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника отдела информационных технологий М.В. Абрамову.

И.о. директора

Н.Б. Дуняшина

С приказом ознакомлены и согласны:

« ____ » _____ 2021 г. _____ М.В. Абрамова
« ____ » _____ 2021 г. _____ Е.В. Алюкова

ПРОГРАММА

обучающего семинара "Читательская грамотность: технологии, формы и методы формирования".

Цель семинара: повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников естественнонаучного, гуманитарного и математического циклов в вопросах формирования читательской грамотности у обучающихся.

Дата проведения: 18 июня 2021года

Формат проведения: дистанционно, https://uchitel.club/subject-week2/performance/den_uchitelya_nachalnoy_shkoly/#broadcast, в 12.00 ч.

Категория слушателей: педагоги ГБОУ

12:00-12:10 Открытие предметного дня

12:10-12:30 Работа по формированию и оцениванию читательской грамотности как предметного и метапредметного результата на уроках русского языка

Обсудим:

- трудности в достижении планируемых предметных результатов, связанных с работой с текстом;
- формирование на уроках русского языка читательской грамотности как метапредметного результата, включающего работу: с формулировками заданий к упражнениям, с текстами лингвистических правил, со справочными материалами, с текстовым содержанием в контрольно-измерительных материалах.

12:30-12:40 Работа с текстом - важный компонент оценивания образовательных достижений младших школьников

Представим:

- Современные контрольно-оценочные материалы по основным предметам включающие задания, основанные на тексте;
- Возможности использования результатов выполнения заданий по трем предметам для совершенствования образовательного процесса.

12:40-13:10 Информационная грамотность в начальной школе: работа с текстом

Обсудим:

- Какие умения информационной грамотности могут быть сформированы на уровне начального образования?
- Какие приёмы, методы, технологии могут быть использованы педагогом при поиске, анализе, преобразовании полученной информации и создании нового информационного объекта?
- Как спроектировать занятие по информационной грамотности?

13:10-13:30 Самостоятельно работаем с информацией: проверяем решение математической задачи

Обсудим:

- Трудности в решении математических задач, связанные с неготовностью младшего школьника найти, представить и учесть в решении все данные и отношения;
- Пути по предупреждению и устранению этих трудностей;
- Возможности групповой и парной работы в решении математических задач.

13:30-13:40 Проверяем себя: работаем с информацией на уроке математики

Представим организацию парной работы по проверке и анализу выполненных проверочных работ, которая может помочь младшим школьникам предвидеть или устранить типичные ошибки, связанные с проблемами в работе с информацией.

13:40-14:15 Работа с информацией на уроках по курсу «Окружающий мир»

Рассмотрим принципы построения заданий с картосхемами, разрезами, таблицами, диаграммами и другими знаковыми формами на уроках окружающего мира

14:15-14:35 Работа с информационными текстами на уроках окружающего мира

Представим методические приёмы работы с информационным текстом на уроках окружающего мира.

14:35-15:10 Информатика и информационная безопасность - цифровая грамотность в начальной школе

Обсудим:

- Каковы минимальные рамки цифровых компетенций детей, заложенные в УУД?

- Как реализовать программы начальной цифровой грамотности и курса информационной безопасности для начальной школы учителем начальных классов?
- Какие проекты на основе ИКТ позволят сформировать информационную активность детей в учебной деятельности?

15:10-15:25 Комплексные работы как средство формирования метапредметных умений работать с текстом и информацией

Представим:

- Виды заданий, позволяющие формировать метапредметные умения работы с текстом;
- Методику работы с данными заданиями(текст, таблица, диаграмма);
- Диагностику результатов формирования данных умений (на примере работ учащихся 3 класса).

15:25-15:40 Внеурочная деятельность в начальной школе: исследуем, экспериментируем, работаем с информацией

- Обсудим вклад внеурочной деятельности в формирование основ естественно-научной грамотности;
- Представим методы и приёмы по формированию умений научно объяснять различные явления, понимать особенности исследования, формулировать выводы, полученные в ходе опытов и экспериментов.

15:40-15:50 Подведение итогов предметного дня