



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

ПРИКАЗ

от 05.08.2022 года № 242-од

Об утверждении содержания аналитической справки о результатах мониторинга профилактики деструктивного поведения обучающихся за 2021-2022 учебный год

В целях повышения качества организация профилактической работы в образовательных учреждениях Северо-Восточного образовательного округа по предупреждению деструктивного поведения обучающихся

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить содержание аналитической справки Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области о результатах мониторинга профилактики деструктивного поведения обучающихся за 2021-2022 учебный год (Приложение к приказу).

2. Поручить:

2.1. Начальнику отдела развития образования СВУ МОиНСО Е.А. Серовой:

- обеспечить контроль выполнения рекомендаций образовательными организациями в 2022 году;

- запланировать и обеспечить освещение работы служб медиации на совещаниях с руководителями образовательных организаций в 2022-2023 учебном году.

2.2. Руководителям образовательных организаций:

- организовать рассмотрение материалов справки в педагогических коллективах;
- обеспечивать выявление признаков деструкции у обучающихся на начальных этапах;
- осуществлять контроль за работой служб медиации, психолого-педагогических служб с обучающимися, обратившимися за помощью при возникновении межличностных и иных проблем;
- продолжить информационную и просветительскую работу среди родителей обучающихся, ознакомив их с деятельностью служб, которые осуществляют помощь и поддержку подростков в трудной ситуации;
- анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель
Северо-Восточного
управления



А.Н. Каврын

**Аналитическая справка
о результатах мониторинга профилактики деструктивного поведения
обучающихся за 2021-2022 учебный год**

Цель мониторинга: организация профилактической работы в образовательных учреждениях Северо-Восточного образовательного округа по предупреждению деструктивного поведения обучающихся.

Метод сбора информации: мониторинг, социологическое исследование.

Сроки проведения: февраль – май 2022 года.

Объекты контроля: образовательные учреждения Северо-Восточного округа.

Показатели мониторинга:

Доля ОО с высоким уровнем буллинга (травли);

Доля ОО с низким уровнем буллинга (травли);

Доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся;

Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения;

- Доля ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций;

Доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся.

1. Мониторинг ситуации травли в детских коллективах образовательных организаций округа.

Одной из форм работы по профилактике буллинга в образовательном пространстве является мониторинг (социологическое исследование) ситуации с травлей в образовательных организациях. Социологическое исследование проводилось в феврале-марте 2022 г. в виде анонимного анкетирования, в анкетировании принимало участие 64 педагога образовательных организаций Северо-Восточного округа, анкетирование проводилось специалистами ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ».

Цель исследования – определение уровня информированности и выявление фактов буллинга в отношении педагогов и учеников.

Участники исследования – педагоги образовательных организаций.

Условно анкету можно разделить на 2 части:

- Общий уровень информированности по теме «Буллинг» (вопросы №№1-4);
- Выявление случаев буллинга в образовательной среде (вопросы №№5-16).

Проведенное социологическое исследование показало, что большая часть педагогов достаточно хорошо знакома с основным понятием, видами, участниками буллинга. С ситуациями издевательства одних людей над другими сталкивалось более половины респондентов, действия данного характера в большинстве случаев осуществлялись со стороны учеников. Большая часть отрицает наличие в их школе педагогов, нуждающихся в помощи. Менее половины опрошенных сталкивались с негативным отношением на работе, которое выражается недоброжелательным отношением со стороны родителей, руководства и со стороны коллег. При этом большая часть педагогов, столкнувшихся с данной проблемой, готова обратиться за помощью к школьному психологу, к друзьям и близким. К наиболее эффективным мерам профилактики буллинга в школе педагоги относят обучение детей способам поведения при буллинге, включение родительского сообщества в жизнь школы, тренинги командообразования и социальных навыков в классах, а также проведение психологического тестирования обучающихся. Исходя из вышесказанного, следует вывод, что случаи буллинга в какой-то степени имеют место быть в каждой образовательной организации и в каждой среде: ученической, педагогической, а также в родительской по отношению к педагогам.

Выводы:

Доля ОО с высоким уровнем буллинга (травли) составляет 0%;

Доля ОО с низким уровнем буллинга (травли) составляет 10,8%, в основном преобладает вербальный буллинг;

Выводы исследования показывают, что работать надо в двух направлениях.

Во-первых, учить педагогов справляться с проблемами, возникающими в подростковой среде: организовывать для них тренинги и беседы, помогать понимать суть буллинга и как его пресекать. Убеждать делиться проблемами с психологами. А второе – повышать социальный статус учителя, предупреждать эмоциональное выгорание педагогов, т.к. существует зависимость между травлей и профессиональным выгоранием учителя.

Факторы, способствующие достижению полученного результата.

С целью обобщения и распространения опыта работы школьных служб примирения (медиации) в образовательных организациях области проведен региональный конкурс юных медиаторов «Юный мастер медиатор». В конкурсе приняли участие педагоги и обучающиеся Северо – Восточного округа.

Творческие работы конкурсантов отличались оригинальностью исполнения. Жюри определило победителей и призеров.

1. В номинации «Мастер PREMIUM» заочный этап 2 место заняла Кавтаськина Алина Александровна ученица ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова г. Похвистнево, педагог: Гафиатулина Т.А.

2. В номинации «Супер – медиатор» заочный этап 2 место заняли Абрарова Аделина Руслановна, Галиева Ралина Равиловна, Киямова Алина Рамисовна ученицы ГБОУ СОШ с Камышла, педагог: Мингалиева Е.Р.

Эффективными инструментами в деятельности по профилактике буллинга в образовательных учреждениях Северо - Восточного округа является проведение цикла встреч с несовершеннолетними и их родителями:

- встреча с инспекторами по делам несовершеннолетних на тему: «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»;
- родительские собрания в классах:
- О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.
- Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте.
- Как предотвратить и преодолеть буллинг?
- К чему может привести буллинг?
- классные часы с несовершеннолетними:
- Учись управлять своими эмоциями.
- Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек.
- Как преодолеть школьный буллинг?
- Предупреждение насилия и жестокости в школе.
- Прекрасно там, где бывает милосердие.
- Жизнь как познание добра.
- Как бороться с конфликтами.
- Нравственный закон внутри каждого.
- Моя жизненная позиция, классный час-тренинг «Техника снижения уровня тревожности».

Родительские университеты являются одной из форм взаимодействия семьи и образовательных организаций в целях повышения педагогической и психологической культуры родителей, формирования ответственного, позитивного воспитания детей. Педагоги Северо – Восточного округа, прошедшие курсовую подготовку в ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», разработали рамочные программы курсов для родителей, таких педагогов 6 (4 – м.р. Похвистневский, 1 - м.р. Исаклинский, 1-м.р. Камышлинский). Данные программы в настоящее время реализуются в образовательных организациях Северо – Восточного округа:

- Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа, направленная на повышение уровня психологической компетентности родителей (законных представителей) об особенностях подросткового возраста обучающихся 14-15 лет «Я - родитель подростка»;

- Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа, направленная на повышение уровня психологической компетентности родителей (законных представителей) по проблемам подростковых зависимостей и мерах их предупреждения;

- Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа, направленная на повышение уровня психологической компетентности родителей (законных представителей) по проблемам подростковых зависимостей и мерах их предупреждения.

Организационное сопровождение и психолого - педагогическая помощь обучающимся и их родителям Северо- Восточного округа:

- занятия с обучающимися по программе: «Развитие навыков конструктивного взаимодействия». Цель программы: обучение навыкам и приемам конструктивного взаимодействия в конфликтной ситуации.

- Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)

- Работа школьной службы медиации в случаях конфликтов и ситуации травли в адрес детей.

- Семинары для классных руководителей:

- Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию.
- Буллинг в школе. Его причины и устранение.
- Основные фазы развития буллинга в ОО.
- Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе.
- Насилие в школе: агрессоры и аутсайдер

- Консультации педагога-психолога, социального педагога для родителей:

- Дети, которых затравили в Интернете.
- Если в школе обижают. Рекомендации родителям.
- Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе?
- Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия.
- Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе.
- Защита прав и интересов детей.
- Законодательство для родителей о воспитании детей.
- Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей

2. Анализ работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательных учреждениях Северо – Восточного округа.

Образовательными учреждениями Северо-Восточного округа систематически проводится работа, направленная на профилактику проявлений деструктивного поведения молодежи по отношению к окружающим, внешней среде и по отношению к себе, в том числе мероприятия с привлечением в рамках межведомственного взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Данная работа отражена в программах, планах мероприятий, и иных видах текущей документации образовательных учреждений. В качестве показателей мониторинга были выбраны четыре составляющих компонента профилактической работы и определены следующие данные по итогам:

1.1 Количество участников образовательного процесса, охваченных психодиагностикой.

1.2 Количество участников образовательного процесса, охваченных психопрофилактикой.

1.3 Количество участников образовательного процесса, охваченных психопросвещением.

1.4 Количество участников образовательного процесса, охваченных консультированием.

1.1. Количество участников образовательного процесса, охваченных психодиагностикой.

Направление деятельности: психодиагностика

ТУ	Район	Охват			
		Обучающиеся	Родители	Педагоги	Администрация
СВУ	м.р. Похвистневский	355	36	14	15
	м.р. Камышлинский	225	10	11	2
	м.р. Клявлинский	344	47	15	5
	м.р. Исаклинский	365	58	2	3
	г.о. Похвистнево	752	155	10	5
Итого:	СВУ	2041	306	52	30

В рамках профилактики проявлений деструктивного поведения молодежи проводилась индивидуальная и групповая диагностика по запросу:

- изучение негативных явлений в молодежной среде, анкетирование «Негативные явления, распространенные в молодежной среде»;

- изучение отношения к школе, модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой;

- изучение уровня школьной тревожности, тест "Самооценка уверенности в себе";
- выявление отношения к ЗОЖ, социальные установки на ЗОЖ;
- диагностика межличностных отношений, методика оценки уровня конфликтности личности;
- изучение мотивации обучения, школьная мотивация. Курение - яд, диагностика эмоционального отношения к учению (А.Д.Андреева)";
- диагностика состояния самооценки, объективный Тест Установок: «Наркотики (ОТУ: Наркотики)»;
- исследование ценностно-смысловых ориентаций подростков;
- диагностика нравственной мотивации, изучение степени значимости и реализации ценностных ориентаций;
- влияние семейной ситуации на жизненный путь, методика «Биографический опросник».
- рисуночные методики по диагностике эмоционально-аффективной сферы: «Рисунок несуществующего животного» (М.З. Друкаревич);
- изучение характера отношения подростков к наркомании, анкета «Изучение характера отношения подростков к наркомании»;
- решение трудных ситуаций (РТС);
- опросник Басса-Дарки для выявления агрессивности.

1.2 Количество участников образовательного процесса, охваченных психопрофилактикой.

Направление деятельности: психопрофилактика

ТУ	Район	Охват			
		Обучающиеся	Родители	Педагоги	Администрация
СВУ	м.р. Похвистневский	1384	153	89	76
	м.р. Камышлинский	423	56	24	11
	м.р. Клявлинский	856	75	75	25
	м.р. Исаклинский	458	45	46	16
	г.о. Похвистнево	1532	875	465	87
Итого:	СВУ	4653	1204	699	215

В рамках профилактики проявлений деструктивного поведения молодежи проводились мероприятия с обучающимися:

- форум «ХОРОШО – ПЛОХО»;
- классный час «Линия жизни»;
- диспут «ОСТРОВ ПРОВОКАЦИЙ И ПОСТУПКОВ»;
- гостиная «Откровения»;
- занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!»;
- лаборатория подростковых вопросов «Имею право на права»;

- интерактивная игра «В страну ЗОЖ»;
- профилактический фильм «Вредные привычки»;
- деловая игра «Суд над сигаретой»;
- беседы «В кругу друзей»; «Поговорим о взрослении»;
- видео лекторий «Мы выбираем жизнь»;
- презентация «Жизнь без наркотиков»;
- дискуссия «Поговорим о вредных привычках»;
- практикум «Скажем нет вредным привычкам».

- тренинги «Перевод отрицательных качеств в положительные»; «Самореализация (сублимация)»; тренинг оптимизма «Этот клёвый мерзкий дождь»; «Пульт управления»; «Жить здоровым - здорово!»;

- тренинги по профилактике негативных зависимостей, по обучению навыкам саморегуляции, по формированию социальных установок на ЗОЖ у обучающихся:

- калейдоскоп; мы команда; противодействие манипуляциям; ценности в жизни; вне зависимости; познай себя и других; развитие навыков общения и позитивного отношения к себе; профилактика вредных привычек; я учусь владеть собой; приемы и способы саморегуляции; тренируемся вместе, тренируемся постоянно; правильный выбор; все цвета, кроме черного; колючка; личностный рост; психоэмоциональная разгрузка; семейные ценности; секреты эффективного общения; час общения с психологом: "Первая любовь и ранняя половая жизнь"; «Одиночество - одна из причин жизненных ситуаций»; «Мой выбор - свобода от зависимостей»; интернет – зависимость,

- работа по программе «Ассертивное поведение».

Мероприятия для педагогов:

- педсоветы «Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся», «Профилактика аутоагрессивного поведения у подростков», «Особенности взаимодействия с детьми группы риска»; «Профилактика ПАВ в детско-подростковой среде»; "Индивидуальные особенности подростков группы риска»; «Формирование жизнестойкости у детей и подростков»; «Профилактика насилия над детьми в семье и школе», «Профилактика зависимых форм поведения у подростков»;

- м\о «Профилактика зависимых форм поведения у подростков», «Профилактическая работа по предупреждению алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения», «Сохранение здоровья воспитанников-наша цель», «Школьная служба медиации как одно из условий для формирования здорового и безопасного образовательного пространства ОО», "Взаимодействие с детьми с особенностями поведения (гиперактивные, агрессивные, тревожные)";

- семинары "Как помочь овладеть учащимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать ЗОЖ», «Здоровая школа»;
Урегулирование межличностных отношений в классе, «Взаимодействие с детьми с особенностями поведения (гиперактивные, агрессивные, тревожные)», «Трудности в профессиональном самоопределении», «Особенности работы с детьми группы риска»;

- семинар-практикум «Девиантное поведение. Отношения с родителями»;
- круглый стол «Профилактика подростковой наркомании»;
- видеоконференция «Организация работы по профилактике негативных зависимостей среди детей и подростков в ОУ».

Работа с родителями (родительские собрания):

- Опасности, которые поджидают детей в Интернете.
- Особенности подросткового возраста.
- Стрессовые ситуации. Как научить ребенка справляться со стрессом?
- Роль родителей в выборе профессий.
- Как не совершать ошибки родителям при воспитании своих детей.
- Ладная семья.
- Родители и дети: поиски взаимопонимания. Стили семейного воспитания.
- Вредные привычки и здоровье детей.
- Бесконфликтное общение в семье.
- Профилактика кризисных ситуаций.
- Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей.
- Вся правда о сквернословии.
- Ответственность родителей за соблюдение правил общественного порядка и правил поведения несовершеннолетними.
- Стили семейного воспитания.
- Какие друзья у моего ребенка?
- Стили семейного воспитания.
- Этот трудный подростковый возраст.
- С гордостью и тревогой.
- Как помочь ребёнку справиться с агрессией.
- Давно хочу тебе сказать.
- Профилактика аутоагрессивного поведения у детей.
- Употребление наркотических и психоактивных веществ.
- Как говорить с детьми о наркотиках.
- Профилактика девиантного поведения.
- Психологический тренинг «Эмоциональный компонент отношения матери к ребёнку».

1.3 Количество участников образовательного процесса, охваченных психопросвещением.

Направление деятельности: психопросвещение

ТУ	Район	Охват			
		Обучающиеся	Родители	Педагоги	Администрация
СВУ	Похвистнеский	1202	856	89	25
	Камышлинский	999	660	66	47
	Клявлинский	583	456	96	55
	Исаклинский	884	491	75	26
	г.о. Похвистнево	2156	1055	492	59
Итого:	СВУ	5824	3518	818	212

В рамках профилактики проявлений деструктивного поведения молодежи проводились тематические Акции с обучающимися и их родителями:

- Откажись от сигарет.
- Спорт – альтернатива пагубным привычкам.
- Суд над сигаретой.
- Мы за ЗОЖ.
- День здоровья Курение –НЕТ!!
- Мой жизненный выбор.
- Наркотики-это смерть.
- Полезные и вредные привычки.
- Курить – здоровью вредить.
- Что такое токсические вещества?
- Цените жизнь, она у нас одна.
- Здоровый образ жизни в народных традициях и обрядах.
- Курение как один из вариантов наркотической зависимости.
- Социальные и биологические последствия наркомании.
- Толерантность, ее изменение при приеме наркотиков.
- Самоспасение – наиболее перспективная стратегия спасения от наркотиков.
- Миф о слабых и безопасных наркотиках.
- Косвенная реклама массовой наркотизации населения. Социальные предпосылки для распространения наркомании.
- Поражение внутренних органов при эпизодическом и регулярном приеме алкоголя.
- Последствия разрушения клеток нервной системы, печени, сердца, половых клеток.
- Лыжные гонки Мы против наркотиков.
- Военно-спортивная игра Зарница.

- Встреча с сотрудниками МО МВД России Похвистневский отдела по контролю за оборотом наркотиков в рамках операции Дети России -2022.

- Буклеты и памятки для родителей по профилактике наркомании Мы говорим наркотикам – НЕТ!

Информация для родителей и детей. Полезные страницы в Интернете:

- Конкурс плакатов «Я выбираю жизнь».

- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни посредством приёмов саморегуляции.

- Наркомания-это беда.

-В стране полезных привычек.

- Медиалекторий Наркотики. Ответственность. Будущее.

- Способы саморегуляции эмоционального состояния.

- Вредные и полезные привычки.

- Умей сказать нет.

- Профилактика наркомании глазами молодёжи.

- Участие в проекте Скажем спорту – да, вредным привычкам – нет!

- Участие в проекте Шахматная школа.

- Конкурс рисунков и плакатов по профилактике «Белая ромашка».

- Внимание, Подросток!

- Скажи наркотикам - нет!

- Всероссийская акция Здоровья.

- Будь здоров!

- Внимание, Подросток!

- Безопасный Интернет.

- Здоровье - стиль жизни.

- Минута детского телефона доверия.

Мультимедийные пособия, используемые для психопросвещения учащихся, педагогов и родителей:

- видеолекторий «Алкогольный и наркотический террор против России»

- видеоролик « Будьте позитивны! В чем смысл жизни»

- видеоролик <http://nond-nn.ru/shkolnikam-i-studentam/>

Старшекласникам и студентам

- презентация «Опасные увлечения подростков»

- презентация «Скажи наркотикам НЕТ»

- видеолекторий «Подросток и наркотики»

- фильм «Будущее зависит от тебя»

- презентация "Как повысить самооценку и стать уверенным"

- фильм «Наркомания-что это?»

- презентация «Вредные привычки: давайте меняться сознательно»

- презентация "Влияние алкоголя на организм человека"
- мультфильм "Команда Познавалова «Тайна едкого дыма»"
- презентация «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»
- презентация «Повышение мотивации обучающихся»
- социальный ролик «Профилактика суицида»
- презентация «Безопасный Интернет»
- видеолекторий «Правила поведения в школе»
- видеопрезентация «ЕГЭ – синдром завышенных ожиданий»
- видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=b-09nVEAREk>
- видеолекторий из серии Независимости
- видеоролик «Успей не потерять все»
- фильм «Что надо родителям знать о синтетических наркотиках»
- видеоролик «Я отказываюсь верить, что...»
- фильм «Опасное погружение»
- компьютерная интеллектуальная игра « Не тормози»
- Презентация "Роль родителей в выполнении домашних заданий"
- Вэйпинг вред здоровью
- фильм "Вредные привычки"
- мультфильм «Смешарики: азбука безопасности, азбука здоровья»

1.4 Количество участников образовательного процесса, охваченных консультированием.

Направление деятельности: консультирование

ТУ	Район	Охват			
		Обучающиеся	Родители	Педагоги	Администрация
СВУ	Похвистнеский	1855	145	51	25
	Камышлинский	633	65	43	6
	Клявлинский	655	22	62	12
	Исаклинский	866	44	58	9
	г.о. Похвистнево	934	459	366	33
Итого:	СВУ	4943	735	580	85

В рамках профилактики проявлений деструктивного поведения молодежи проводились **индивидуальные и групповые консультации с обучающимися:**

- по вопросам детско-родительских отношений;
- формирования навыков управления своим поведением;
- консультирование «Успешному будущему ДА – унынию – НЕТ!», «Есть повод подумать», «Всё в твоих руках»;
- основы полового воспитания подростков;
- как управлять своими эмоциями;

- как противостоять негативному давлению окружающей среды (умение говорить “нет”);
- взаимоотношения со сверстниками, поведение в школе и дома;
- разрешение межличностных конфликтов между обучающимися, родителями;
- «Как избежать школьных неудач»;
- «Как строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях»;
- беседы о вреде курения «Нет табачному дыму!», « День против курения»;
- Личность и алкоголь;
- Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков;
- Нервный ребенок - пути преодоления.

Тематика индивидуальных консультаций педагогов ОУ:

- Снижение уровня тревожности несовершеннолетних;
- Что такое суицид;
- Школьная тревожность;
- Хочу стать личностью. Мои цели, ценности и установки. Планирование жизни;
- «Ориентация на предмет. Личностная тревожность»;
- Психологическая поддержка во время экзаменов;
- Мотивация обучающихся с ОВЗ;
- Работа с семьями, стоящими на КДН.

Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с аддиктивным поведением:

- Особенности поведения подростка в «группе риска».
- Причины асоциального поведения обучающихся.
- Профилактика кризисных ситуаций у обучающихся.
- Организация работы по профилактике моббинга.
- Методика социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.
- Проблемы взаимоотношений в классном коллективе.
- Сплочение детского коллектива.
- Конфликты среди подростков.
- Проблемы в обучении детей с ОВЗ.
- Детско-родительские отношения.

Тематика групповых консультаций педагогов ОУ

- Профилактика употребления ПАВ.
- Межличностные отношения с учащимися.

- Профилактика суицидов среди подростков.
- Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки.
- Влияние друзей на поведение ребенка (ведомые дети).
- Профилактика моббинга.
- Как остановить травлю в школе.
- Совещание с классными руководителями «О сохранности жизни и здоровья учащихся».

- Играем во взрослую жизнь. Или выбор профессионального и образовательного маршрута.

- Роль семьи в профилактике употребления ПАВ подростками.
- Особенности поведения подростка в «группе риска».
- Психологические особенности одаренных детей.
- Самооценка подростка.
- Трудности в обучении.

Индивидуальные и групповые консультации родителей:

- Стили семейного воспитания.
- Школьная тревожность.
- Аутоагрессия у подростков.
- Алкоголь – причина дорожно-транспортных происшествий.
- Знакомство со способами, помогающими совладать с проблемной ситуацией.
- Профилактическая работа с родителями учащихся «группы риска».
- Семейное консультирование.
- Кризис подросткового возраста.
- Детско-родительские отношения.
- Профилактика компьютерной зависимости.
- Возможности семейной системы по предупреждению правонарушений в подростковом возрасте.
- Трудности в обучении.
- Приобретение родителями знаний и умений по созданию в семье благоприятной (не провоцирующей употребление ПАВ) атмосфер.
- Как правильно организовать досуг детей.
- Роль родителей в выполнении домашних заданий.
- Бесконфликтное общение в семье.

С целью своевременного купирования конфликтных ситуаций, достижения взаимопонимания между участниками образовательного процесса, создания комфортного микроклимата в образовательном учреждении, совершенствования профилактики асоциального поведения подростков организована работа

Школьных служб примирения в образовательных учреждениях Северо – Восточного округа.

Ежегодно каждым образовательным учреждением Северо – Восточного округа разрабатывается программа воспитательной работы на учебный год, в которую включаются мероприятия, направленные на профилактику деструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Профилактические вопросы данной направленности также включены в индивидуальные планы работы классных руководителей.

Выводы:

Доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся составляет 100%;

Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения составляет 56,4%;

Доля ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций составляет 5,4%;

Доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся составляет 100 %.

Рекомендации:

По результатам мониторинга было выявлено, что необходимо продолжить развитие в сфере профилактики деструктивного поведения обучающихся образовательных организаций по следующим направлениям:

1. Выявлять на ранних этапах признаки деструкции у обучающихся;
2. Формировать у обучающихся коллективные установки, поощрять обращение за помощью при возникновении проблем, связанных с психическим здоровьем и межличностными отношениями, к школьным психологам и социальным педагогам.
3. Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемых в сфере правонарушений несовершеннолетних.

На основании имеющихся данных рекомендуется продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения подростков по всем указанным выше направлениям.