



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

ПРИКАЗ

от 17 февраля 2022 года № 54-од

**О проведении
окружного конкурса педагогических проектов
«От идеи к успеху»**

В целях повышения качества педагогического проектирования и стимулирования развития творчества педагогов дошкольного образования **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести окружной конкурс педагогических проектов среди работников дошкольного образования (далее – Конкурс) с 21 февраля по 24 февраля 2022 года в дистанционном формате.

2. Утвердить:

2.1. Положение о Конкурсе (Приложение № 1).

2.2. Состав жюри Конкурса (Приложение № 2).

3. Директору государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Похвистневский Ресурсный центр» (Акимовой Р.Р.) обеспечить

организационно-методическое и информационное сопровождение Конкурса.

4. Руководителю ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы (Нестеровой Е.Н.) организовать проведение Конкурса в дистанционном формате на базе СП «Детский сад Аленушка» с 21.02.2022 по 24.02.2022 года.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела развития образования Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области Е.А.Серову.

Руководитель
Северо-Восточного
управления



А.Н. Каврын

**Положение
о проведении окружного конкурса педагогических проектов
«От идеи к успеху»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения окружного конкурса педагогических проектов «От идеи к успеху» (далее - Конкурс).

1.2. Учредителями конкурса являются Северо-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области, Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Похвистневский Ресурсный центр».

1.3. Цель Конкурса: повышение качества педагогического проектирования.

1.4. Основные задачи Конкурса:

- активизировать инновационные процессы в дошкольных образовательных учреждениях Северо-Восточного образовательного округа;

- выявить творчески работающих педагогов образовательных учреждений округа, оказать содействие их профессиональному развитию.

1.5. Номинации конкурса:

1.5.1. Проекты с достигнутыми образовательными результатами (реализованные проекты).

1.5.2. Проекты как замысел достижения новых образовательных результатов.

1.5.3. Проекты в специальной номинации «**Работа с детьми раннего возраста**».

1.6. Под **педагогическим проектом** понимается способ планирования и реализации деятельности по решению конкретной педагогической проблемы, завершающейся достижением новых (планируемых) образовательных результатов учащихся.

Выделяют три составляющих педагогического проекта:

- **разработка проекта** (проектный замысел от описания идеальной ситуации до планирования ресурсов);
- **реализация проекта** (выполнение действий (шагов), запланированных при разработке проекта);
- **оценка проекта** (текущий мониторинг деятельности и конечное измерение достигнутых результатов по завершении проекта).

Таким образом, конкурсному участнику необходимо представить оформленные в соответствии с проектной культурой материалы, включающие:

- анализ исходной ситуации;
- постановку проблемы (или проблем) и обоснование способа ее решения;
- цель, задачи, описание планируемых до реализации проекта образовательных результатов и действий;
- описание выполненных работ и достигнутых образовательных результатов;
- тезаурус по теме проекта.
- продукты проектной деятельности.

В качестве продуктов проектной деятельности могут быть представлены: программы развития, образовательные программы, учебно-дидактические, диагностические, методические, технологические материалы, разработанные и оформленные авторами в ходе реализации проекта.

2. Участники Конкурса

Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники и коллективы образовательных учреждений всех типов и видов, подведомственных Северо-Восточному управлению министерства образования и науки Самарской области.

3. Порядок и сроки проведения Конкурса

3.1. Устанавливаются следующие этапы и сроки проведения Конкурса:

- Конкурса проводится с **21.02. 2022 по 24.02.2022** г. проводится в дистанционном формате на базе СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы.

3.2. Работы участников Конкурса представляются на электронный адрес bashkirova_ev@mail.ru в СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы **до 23 февраля 2022 г.**

3.3. На адрес электронной почты bashkirova_ev@mail.ru участники отправляют **заявку, ссылку на педагогический проект и ссылку на презентацию продукта** (в формате видео или презентация не более 7 минут).

3.6. Состав жюри утверждается приказом Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области. (Приложение № 2 к приказу).

3.7. Каждая работа оценивается в баллах, затем определяется среднее значение баллов, выставленных всеми членами жюри, и определяется рейтинг участников (Приложение № 1).

3.8. По сумме рейтинговых оценок, полученных конкурсантами Конкурса, определяются его победители и лауреаты (Приложение № 5).

3.9. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет Конкурса (Приложение № 6).

4. Порядок представления материалов в оргкомитет

4. В оргкомитет представляется заявка на участие в конкурсе по установленной настоящим Положением форме (Приложение № 2).

Проект и все прилагаемые к нему материалы присылаются на электронный адрес bashkirova_ev@mail.ru требования к оформлению работы (Word for Windows, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал – 1,5; верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 3 см, правое поле – 1,5 см).

Общий объем проекта должен составлять не более 35 страниц формата А-4 (без учета приложений).

Титульный лист проекта оформляется в соответствии с формой Приложения № 3.

К проекту прилагается аннотация (Приложение № 4).

Критерии оценки педагогического проекта

0 баллов ставится в том случае, если представленные материалы не соответствуют показателю, 1 балл – частично соответствуют, 2 балла – полностью соответствуют.

Критерии	Показатели	Оценка в баллах показателей критериев		
		0	1	2
1. Тема педагогического проекта соответствует основным направлениям региональной образовательной политики. Формулировка темы отражает суть изменений, к которым должны привести проектные действия.				
2. Проект включает в себя анализ ситуации.	2.1. Описание желаемой ситуации включает в себя анализ образовательных результатов, особенностей учащихся, характеристик образовательного процесса, условий его осуществления, т.е. анализ дидактических, методических или иных ресурсов			
	2.2. Анализ реальной ситуации проведен в полном соответствии с характерными признаками желаемой ситуации			
	2.3. Выводы по анализу ситуации включают в себя констатацию группы противоречий между желаемым и реальным состоянием дел			
	2.4. Оценки и выводы, сделанные в результате анализа ситуации, подтверждаются данными (цифрами, фактами), приведенными в описании			
Итоговая оценка по критерию 1-2				
3. Проект включает в себя постановку проблемы	3.1. Проблема сформулирована в виде противоречия между желаемым и реальным состоянием дел, достаточно детализирована, не имеет напрашивающегося решения			
	3.2. Проведен анализ причин существования проблемы			

	3.3. Проведен анализ последствий существования проблемы			
	3.4. Представлено и проанализировано не менее двух возможных способов решения проблемы, один из которых полностью или частично разработан автором проекта			
	3.5. Выбор способа решения проблемы сделан на основании результатов анализа			
Итоговая оценка по критерию 3				
4. Проект содержит цель, задачи	4.1. Цель конкретна, указывает на результат			
	4.2. Цель адекватна проблеме и достижима в рамках предусмотренного периода времени силами автора (авторов) проекта			
	4.3. Решение всей совокупности задач автоматически обеспечивает достижение цели. Нет задач, решение которых не связано с достижением цели			
	4.4. Задачи указывают на конкретные изменения, которые должны произойти для достижения цели (что и как именно должно быть изменено)			
	4.5. Задачи поставлены в рамках предложенного способа решения проблемы			
Итоговая оценка по критерию 4				
5. Проект содержит описание планируемых образовательных результатов адекватных целям и задачам.	5.1. Планируемые образовательные результаты детализированы до такой степени, которая позволяет проводить их диагностику			
	5.2. Критерии оценки каждого запланированного результата описаны в системе (не противоречат друг другу)			
	5.3. Способ диагностики соответствует критериям			
	5.4. Перечислены продукты проектной деятельности педагога-разработки технологического, оценочного или дидактического характера, которые должны быть созданы для реализации проекта			
Итоговая оценка по критерию 5				
6. Проект содержит план работ и отчет о его реализации	6.1. Запланированные и проведенные автором мероприятия соответствуют целям и задачам проекта			
	6.2. Факт проведения мероприятий (действий) нашел отражение в материалах приложения. В приложении также содержатся оценочные материалы, позволяющие составить представление о применении автором проекта разработанных критериев для оценки образовательных результатов в ходе реализации проекта			
7. Проект содержит описание достигнутых образовательных	7.1. Приведены результаты оценки, проделанной на основании описанных критериев			

результатов.	7.2. Проведено сопоставление планируемых и полученных результатов			
	7.3. Указаны причины соответствия (несоответствия) полученных результатов запланированным			
	7.4. Дана оценка предложенного решения сформулированной в проекте проблеме			
Итоговая оценка по критериям 6-7		Х3		
8. В приложении содержатся продукты деятельности педагога.	8.1. Продукты проектной деятельности педагога соответствуют целям и задачам проекта, запланированным образовательным результатам			
	8.2. Продукты проектной деятельности педагога являются результатом его работы (разработка, адаптация или компиляция)			
	8.3. Продукты проектной деятельности педагога соответствуют культурным нормам оформления и могут быть при необходимости использованы другими педагогами			
	8.4. Продукты проектной деятельности педагога снабжены методическими комментариями или рекомендациями по использованию			
9. Проект содержит тезаурус по теме проекта	9.1. Тезаурус по теме проекта раскрывает все педагогические понятия, использованные для постановки проблемы, цели и задач			
	9.2. Определения понятий соответствуют их использованию автором в тексте проекта			
Итоговая оценка по критериям 8-9.				
Всего баллов				

Приложение № 2
к Положению о Конкурсе

В оргкомитет
окружного конкурса
педагогических проектов

ЗАЯВКА
НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ
«ОТ ИДЕИ К УСПЕХУ»

1.	Фамилия, имя, отчество	
2.	Должность	
3.	Место работы	
4.	Номинация конкурса	
5.	Тема проекта	
6.	Продукт проекта	
7.	Контактные данные (тел., e-mail)	

Дата _____

Подпись участника конкурса _____ / _____ /

Подпись руководителя учреждения _____ / _____ /

СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

**ОКРУЖНОЙ КОНКУРС
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ
«ОТ ИДЕИ К УСПЕХУ»**

ТЕМА: «.....»

Автор(ы)

Фамилия Имя Отчество

Должность.....

2022 г.

Аннотация проекта

Тема проекта:

Проблема, на решение которой направлен проект:

Цель, задачи проекта, планируемые результаты:

Сроки разработки и реализации проекта:

Основное содержание проектных действий (кратко):

Достигнутый образовательный результат (кратко):

Полученный продукт:

Подпись участника конкурса _____ / _____ /

Примерная таблица подсчета результатов конкурса

№	Ф.И.О.	Сумма баллов, набранная участником конкурса по результатам экспертизы 1 этапа	Количество экспертов, которые оценивали работу конкурсантов на 1 этапе	Средняя балльная оценка	Рейтинг конкурсанта после 1 этапа	Рейтинг конкурсанта после 2 этапа	Рейтинг конкурсанта после устной презентации	Суммарный рейтинг	Итог конкурса
1	А	216	3	72	1	1	3	5	1 место
2	Б	150	3	50	2	3	2	7	2 место
3	В	200	5	40	3	2	1	7	2 место
4	Г	85	3	28	5	4	4	13	3 место
5	Д	143	4	36	4	5	5	14	лауреат

Состав оргкомитета Конкурса

1. Алюкова Е.В., методист ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ».
2. Башкирова Е.В., руководитель СП «Детский сад Аленушка»
ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы.
3. Афанасьева О. Н., старший воспитатель СП «Детский сад
Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы.

Состав жюри Конкурса

Председатель жюри - Серова Е.А., начальник отдела развития образования СВУ МОиНСО.

Члены жюри:

1. Алюкова Е.В., методист ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ».
2. Башкирова Е.В., руководитель СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы.
3. Хрусталева Н.В., руководитель СП «Детский сад Планета детства» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево.
4. Халилова Л.З., руководитель СП «Детский сад Березка» ГБОУ СОШ с. Камышла.
5. Афанасьева О.Н., старший воспитатель СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы.
6. Кожухова О.Н., руководитель СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино.
7. Галимуллина Р.А., руководитель СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла.
8. Алымова Е.А., руководитель СП «Детский сад Пчёлка» ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха.
9. Морозова Н.П., руководитель СП «Детский сад Ручеёк» ГБОУ СОШ № 1 г. Похвистнево.