

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 06.06.2022 № 6104

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2022 года

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, условия и порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений – 2022 (далее соответственно – Положение, Конкурс), определение победителей Конкурса.

1.2. Организатором регионального этапа Конкурса является Министерство образования и науки Самарской области (далее – Министерство).

1.3. Оператором регионального этапа Конкурса является Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (далее – Оператор регионального этапа Конкурса).

1.4. Организационно-техническое и информационное сопровождение регионального этапа Конкурса осуществляет Оператор регионального этапа Конкурса, в том числе на официальном сайте <https://iro63.ru/> (далее – сайт Оператора регионального этапа Конкурса).

1.5. Состав региональной рабочей группы по проведению регионального этапа Всероссийского конкурса сочинения в 2022 году (далее – региональная рабочая группа) формируется и утверждается Министерством.

1.6. Цели Конкурса:

повышение читательской активности детей и подростков, формирование положительного отношения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышение в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы.

1.7. Задачи Конкурса:

создание условий для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;

содействие решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, формировать филологическую и историческую грамотность;

выявление литературно одаренных обучающихся;

распространение результатов литературного творчества участников Конкурса;

привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;

демонстрация заинтересованной общественности ресурсов и достижений системы образования.

1.8. Участниками Конкурса являются обучающиеся (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) общеобразовательных организаций, обучающиеся организаций и профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования (далее – участники Конкурса).

Конкурс проводится среди 5 возрастных групп:

1 возрастная группа – обучающиеся 4 - 5 классов;

2 возрастная группа – обучающиеся 6 - 7 классов;

3 возрастная группа – обучающиеся 8 - 9 классов;

4 возрастная группа – обучающиеся 10 - 11 классов;

5 возрастная группа – студенты профессиональных образовательных организаций, обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования.

1.9. Участие в Конкурсе добровольное.

1.10. Языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

1.11. Организация и проведение регионального этапа Конкурса регламентируются настоящим Положением.

1.12. Информация о проведении регионального этапа Конкурса размещается на официальных сайтах Министерства и Оператора регионального этапа Конкурса.

1.13. Оператор регионального этапа Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (репродуцировать в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия участников Конкурса. Участники Конкурса соглашаются на безвозмездную публикацию их конкурсных сочинений или фрагментов конкурсных сочинений любым способом и на любых носителях по усмотрению Оператора регионального этапа Конкурса с обязательным указанием авторства работ.

2. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

2.1. Тематические направления Конкурса:

2.1.1. «Нелегко быть ребенком! Сложно, очень сложно. Что это вообще значит – быть ребенком?» (А. Лингрен): 2018-2027 годы – десятилетие детства.

2.1.2. «Самодержавною рукой // Он смело сеял просвещение, // Не презирал страны родной: // Он знал ее предназначенье...» (А.С. Пушкин): 350-летие со дня рождения Петра I.

2.1.3. «Оглядываясь назад, в прошлое, я вижу, что мне сопутствовала счастливая звезда и целый ряд случайностей...»: 150-летие со дня рождения В.К. Арсеньева.

2.1.4. «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» (М.Ю. Лермонтов): 210-летие Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год).

2.1.5. «Космонавтика имеет безграничное будущее, и ее перспективы беспредельны, как сама Вселенная» (С.П. Королев): 115-летие со дня рождения С.П. Королева.

2.1.6. «Творчество является выражением смысла жизни» (Н.К. Рерих): 265 лет со дня основания Российской академии художеств.

2.1.7. «Самые лучшие праздники – те, что происходят внутри нас» (Ф. Бегбедер): юбилей российских писателей. *А.И. Герцен (210), И.А. Гончаров (210), Д.В. Гиргорович*

(200), Д.Н. Мамин-Сибиряк (170), К.Д. Бальмонт (155), Н.А. Тэффи (150), Б.С. Житков (140), К.И. Чуковский (140), С.Я. Маршак (135), К.Г. Паустовский (130), М.И. Цветаева (130), В.П. Катаев (125), В.А. Каверин (120), В.А. Осеева (120), И.А. Еффермов (115), В.Г. Губарев (110), И.И. Дик (100), Ю.М. Лотман (100), Ю.П. Казаков (95), В.П. Аксенов (90), Р.И. Рождественский (90), Г.Н. Щербакова (90), А.В. Вампилов (85), В.Г. Распутин (85), Э.Н. Успенский (85).

2.1.8. «Книги делают человека лучше, а это одно из основных условий и даже основная, чуть ли не единственная, цель искусства» (И.А. Гончаров): юбилеи литературных произведений. 230 лет с даты опубликования повести «Бедная Лиза» Н.М. Карамзина (1792), 200 лет с даты опубликования поэмы «Кавказский пленник» А.С. Пушкина (1822), 200 лет с даты написания баллады «Песнь о вещем Олеге» А.С. Пушкина (1822), 190 лет с даты опубликования второй части сборника повестей «Вечера на хуторе близ Диканьки» Н.В. Гоголя (1832), 185 лет с даты написания стихотворения «Смерть поэта» М.Ю. Лермонтова (1837), 185 лет с даты опубликования стихотворения «Бородино» М.Ю. Лермонтова (1837), 180 лет с даты опубликования первого тома поэмы «Мертвые души» Н.В. Гоголя (1842), 175 лет с даты опубликования романа «Обыкновенная история» И.А. Гончарова (1847), 170 лет с даты опубликования сборника рассказов «Записки охотника» И.С. Тургенева (1852), 170 лет с даты написания рассказа «Муму» И.С. Тургенева (1852), 170 лет с даты опубликования повести «Детство» Л.Н. Толстого (1852), 135 лет с даты опубликования рассказа «Капитанка» А.П. Чехова (1887), 125 лет с даты опубликования цикла сказок «Аленушкины сказки» Д.Н. Мамина-Сибиряка (1897), 105 лет с даты написания сказки «Крокодил» К.И. Чуковского (1917), 90 лет с даты опубликования первой книги романа «Поднятая целина» М.А. Шолохова (1932), 85 лет с даты написания поэмы «Рассказ о неизвестном герое» С.Я. Маршака (1937), 85 лет с даты опубликования повести «Созвездие Гончих Псов» К.Г. Паустовского (1937), 80 лет с даты начала опубликования в газете «Красноармейская правда» поэмы «Василий Теркин» А.Т. Твардовского (1942), 75 лет с даты опубликования сборника «Веселые рассказы» Н.Н. Носова (1947), 75 лет с даты написания поэмы «Быль-небылица» С.Я. Маршака (1947), 65 лет с даты опубликования романа

«Туманность Андромеды» И.А. Ефремова (1957), 60 лет с даты опубликования повести «Баранкин, будь человеком!» В.В. Медведева (1962), 45 лет с даты опубликования сказки «Домовенок Кузька» Т.И. Александровой (1977).

2.2 Разъяснения по содержанию тематических направлений Конкурса размещаются на сайте Оператора регионального этапа Конкурса

2.3. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

2.3 Конкурсное сочинение пишется участником Конкурса в прозе в жанре рассказа, сказки, письма, дневника, заочной экскурсии, очерка, репортажа, интервью, слова, эссе, рецензии. Совмещение жанров не допускается. Поэтические тексты конкурсных сочинений не рассматриваются.

2.4 Выбор жанра конкурсного сочинения участник Конкурса осуществляет самостоятельно. Совмещение жанров не допускается.

3. Сроки проведения регионального этапа Конкурса

3.1. В Самарской области определены сроки регионального этапа – с 6 июня по 7 октября 2022 года (включительно):

с 7 июня по 9 сентября 2022 года – написание сочинений, школьный этап;

с 12 сентября по 20 сентября 2022 года – муниципальный этап;

22-23 сентября 2022 года – приём работ на региональный этап;

27-28 сентября 2022 года – работа жюри регионального этапа Конкурса; определение победителей и призёров Конкурса – **до 30 сентября 2022 года**; направление работ-победителей на федеральный этап Конкурса – **до 7 октября 2022 года (включительно).**

3.2. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков предоставления.

4. Организация и порядок проведения Конкурса

4.1. Региональный этап Конкурса проводится в заочной форме.

4.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья вправе представить сочинение в печатном виде

4.3. На региональный этап Конкурса принимаются работы, занявшие первые три позиции рейтинговых списков от каждой возрастной группы территориального этапа для всех округов Самарской области, кроме Самары и Тольятти. В связи с большим количеством участников территориальное управление Тольятти предоставляет 5 работ, занявших первые позиции рейтинга от каждой возрастной группы, а Самарское территориальное управление - первые 6 работ от каждой возрастной категории.

4.4. Обучающиеся организаций СПО (по программам общего образования) предоставляют работы непосредственно на региональный этап в ИРО.

4.5. Каждое территориальное управление составляет протокол оценивания работ участников Конкурса, в котором выставляются итоговые баллы. Протокол оценивания подписывается членами жюри, заверяется печатью территориального управления министерства и прикладывается к работам. Рейтинговые списки формируются отдельно по каждой возрастной группе.

4.6. На региональный этап Конкурса к работе прикладывается заявка для участия в Конкурсе (название образовательной организации заполняется в соответствии с Уставом ОО), сопроводительный лист, согласие на обработку персональных данных участника/законного представителя и педагога (образец оформления представлен на сайте <https://old.apkpro.ru>).

4.7. Конкурсная работа выполняется на бланке. Работы, написанные не на бланке, к рассмотрению на региональном этапе не принимаются. Все позиции бланка конкурсной работы обязательны для заполнения. Печать на конкурсной работе не ставится.

4.8. На региональный этап Конкурса принимаются оригиналы конкурсных работ, две копии конкурсных работ, а также сканированные копии в **одном файле**

в формате PDF (тип изображения ЧБ, разрешение 300 dpi) на электронном носителе и набранные на компьютере, сохраненные в формате Word (.doc или .docx). При отсутствии одного из указанных вариантов представления работа на региональный этап Конкурса не принимается.

4.9. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу.

4.10. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.

4.11. Все конкурсные сочинения выполняются участниками Конкурса в письменном виде темными (черными или синими) чернилами.

4.12. Иллюстрирование конкурсных сочинений авторами допускается.

4.13. Объем конкурсного сочинения не может служить основанием для отказа в приеме конкурсного сочинения на Конкурс или оказывать влияние на оценку работы.

4.14. Во время написания конкурсной работы разрешается использовать цитатник, словарь и справочник по русскому языку.

4.15. На всех этапах Конкурса жюри Конкурса проверяет конкурсные сочинения на наличие некорректных заимствований. Конкурсные сочинения должны быть проверены на плагиат (75 % оригинальности - обязательное условие участия работы в региональном этапе Конкурса).

4.16. Не подлежат оцениванию конкурсные сочинения, подготовленные с нарушением требования к их оформлению или с нарушением сроков представления. Конкурсные сочинения, участвовавшие в других конкурсах, к участию в Конкурсе не допускаются.

4.17. Конкурсные сочинения победителей регионального этапа Конкурса размещаются региональной рабочей группой на сайте Оператора регионального этапа Конкурса до 1 ноября 2022 года (включительно).

4.18. При обсуждении спорных случаев оценивания и рейтингования конкурсных работ на региональном этапе Конкурса право решающего голоса имеет председатель региональной рабочей группы.

5. Оценивание конкурсных работ

5.1. Каждое конкурсное сочинение на всех этапах Конкурса проверяется и оценивается не менее чем двумя членами жюри.

5.2 Оценивание конкурсных сочинений жюри Конкурса осуществляется по следующим критериям:

1) формулировка темы конкурсного сочинения: уместность, самостоятельность, оригинальность;

2) содержание конкурсного сочинения:

соответствие выбранному тематическому направлению,
соответствие выбранной теме,
полнота раскрытия темы,
оригинальность авторского замысла,
корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов,
воплощенность идейного замысла;

3) жанровое и языковое своеобразие конкурсного сочинения:

соответствие сочинения выбранному жанру,
цельность, логичность и соразмерность композиции,
богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций,
точность, ясность и выразительность речи,
целесообразность использования языковых средств,
стилевое единство;

4) грамотность конкурсного сочинения:

соблюдение орфографических норм русского языка,
соблюдение пунктуационных норм русского языка,
соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).

5.3. Оценка по каждому показателю выставляется по шкале 0-3 балла.

5.4. Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оцениваются отдельно.

5.5. Лист оценивания заполняется на каждое конкурсное сочинение каждым членом жюри Конкурса в личном кабинете или на бумажном носителе (образец оформления представлен на сайте <https://old.apkpro.ru>).

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Победителями регионального этапа Конкурса становятся участники Конкурса, занявшие первую строчку рейтингового списка регионального этапа Конкурса по каждой возрастной группе. Данные работы направляются для участия в федеральном этапе конкурса. Призёрами регионального этапа становятся участники Конкурса, занявшие второе и третье место рейтингового списка регионального этапа Конкурса по каждой возрастной группе.

6.2. Объявление результатов регионального этапа Конкурса осуществляется через сайт Оператора регионального этапа Конкурса.

6.3. Конкурсные сочинения победителей публикуются на сайте Конкурса.

6.4. Победители и призёры регионального этапа Конкурса награждаются дипломами победителя или призера регионального этапа Конкурса.

6.5. Партнёры Конкурса имеют право установить дополнительные формы поощрения для участников Конкурса.

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 06.06.2022 № 610/р

СОСТАВ
рабочей группы регионального этапа
Всероссийского конкурса сочинений 2022 года

- | | |
|-------------------------------|--|
| Бакулина
Светлана Юрьевна | - заместитель министра – руководитель
департамента по надзору и контролю в сфере
образования министерства образования и науки
Самарской области, председатель |
| Лапшова
Татьяна Евгеньевна | - руководитель управления общего образования
министерства образования и науки Самарской
области |
| Доронина
Ирина Николаевна | - специалист управления общего образования
министерства образования и науки Самарской
области |
| Панарина
Лариса Юрьевна | - кандидат психологических наук, проректор по
научной работе государственного автономного
учреждения дополнительного профессиональ-
ного образования Самарской области
«Институт развития образования»
(далее – ГАУ ДПО СО ИРО) |
| Ерофеева
Ольга Юрьевна | - кандидат педагогических наук, заведующий
кафедрой социально-гуманитарного обра-
зования ГАУ ДПО СО ИРО |

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от _____ № _____

СОСТАВ
жюри регионального этапа
Всероссийского конкурса сочинений 2022 года

- | | | |
|----|--|--|
| 1. | Ерофеева
Ольга
Юрьевна | - кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой социально-гуманитарного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО СО ИРО), председатель |
| 2. | Скорнякова
Юлия
Олеговна | - методист кафедры социально-гуманитарного образования ГАУ ДПО СО «ИРО» |
| 3. | Воскресенская
Надежда
Евгеньевна | - старший преподаватель социально-гуманитарного образования ГАУ ДПО СО «ИРО» |
| 4. | Гронштейн
Татьяна
Александровна | - учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №133» г.о. Самара (по согласованию) |
| 5. | Аринина
Елена
Павловна | - учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №2» г.о. Самара (по согласованию) |
| 6. | Никулина
Елена
Владимировна | - учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №3» г.о. Самара (по согласованию) |
| 7. | Карина
Мария
Александровна | - учитель русского языка и литературы ГБОУ «Гимназия № 9» г.о. Тольятти |
| 8. | Гвоздева
Оксана
Александровна | - учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск Самарской области |
| 9. | Нехай
Ольга
Александровна | - учитель русского языка и литературы МБОУ «Самарский лицей информационных технологий» г.о. Самара (по согласованию) |

10. Минебаева Розалия Госмановна - учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка Самарской области
11. Чугунова Наталья Петровна - учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ с. Кошки Самарской области
12. Анпилогова Ирина Олеговна - учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка Самарской области
13. Зайцева Екатерина Сергеевна - учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» г.о. Новокуйбышевск Самарской области
14. Габитова Юлия Геннадьевна - преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ «Самарский техникум кулинарного искусства» г.о. Самара
15. Апарена Надежда Валерьевна - учитель русского языка и литературы ГБОУ «ОЦ» им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино Самарской области
16. Кисулина Лилия Григорьевна - учитель русского языка и литературы ГБОУ лицей имени Героя Советского Союза П.И. Викулова г.о. Сызрань Самарской области
17. Зубкова Александра Евгеньевна - учитель русского языка и литературы ГБОУ «Лицей имени Героя Советского Союза П.И. Викулова» г.о. Сызрань Самарской области
18. Божко Елена Васильевна - учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии «Гармония» г.о. Отрадный Самарской области
19. Кувшинова Алевтина Юрьевна - учитель русского языка и литературы ГБОУ ООШ №3 г.о. Жигулевск Самарской области
20. Катунина Лариса Петровна - учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №5 «Образовательный центр «Лидер» г.о. Кинель Самарской области
21. Карягина Анна Викторовна - учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ «ОЦ» «Южный город» пос. Приволжский Самарской области

22. Мельникова
Татьяна
Григорьевна - учитель русского языка и литературы МБОУ №41
«Гармония» г.о. Самара
23. Кузина
Марина
Сергеевна - учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа
№81 им. А.А. Санжаревского» г.о. Тольятти
24. Алпатова
Тамара
Николаевна - учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №7
г.о. Кинель
25. Уткина
Елена
Васильевна - учитель русского языка и литературы МБОУ Школа
№3 г.о. Самара