

СОГЛАСОВАНО

Советом

ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»

(Протокол от 30.03.2022г. №1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»

Р.Р. Акимова

1.04.2022г.

**Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного
учреждения дополнительного профессионального образования Самарской
области «Похвистневский Ресурсный центр»**

за 2021 год

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Похвистневский Ресурсный центр»
Руководитель	Раиса Рамисовна Акимова
Адрес организации	446452, РФ, Самарской область, город Похвистнево, ул. Малиновского, д. 1А
Телефон, факс	8(84656)21642
Адрес электронной почты	rcadm_dpo_phv@samara.edu.ru
Учредитель	Учредителями Центра является Самарская область. Функции и полномочия учредителя осуществляют министерство образования и науки Самарской области и министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	2002 год
Лицензия	От 31.08.2017г. №7157, серия 63 ЛО1 №002882
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации отсутствует, т.к. не предусмотрено законодательством

I. Аналитическая часть

ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» обслуживает 74 учреждения и 1 437 педагогических работников 5 муниципальных районов: г.о. Похвистнево, м.р. Похвистневский, м.р. Клявлинский, м.р. Камышлинский, м.р. Исаклинский, которые входят в состав Северо-Восточного образовательного округа

Стратегические цели Ресурсного центра:

1. Создание оптимальных условий для профессионального развития педагогов ОУ округа как средства достижения качества образования.
2. Создание условий для управления качеством образования.
3. Сопровождение реализации целевых программ различного уровня.

Тактические цели РЦ определяются государственным заданием.

Ресурсный центр оказывает следующие государственные услуги (работы):

- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации;
- методическое обеспечение образовательной деятельности;
- предоставление консультативных и методических услуг.

1. Характеристика образовательной деятельности

ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» организует свою работу в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, локальными нормативными актами Ресурсного центра.

ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» является учреждением дополнительного профессионального образования и осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетными направлениями развития региональной системы

образования и профессиональными потребностями педагогического сообщества.

Учреждение реализует как программы повышения квалификации, разработанные Самарским институтом развития образования, так и программы, созданные методистами Ресурсного центра. Все программы имеют внешнюю экспертизу и утверждены Экспертным советом РЦ для использования на уровне Учреждения.

Минимальный курс повышения квалификации рассчитан на 18 часов, максимальный на 72 часа. Тематика программ соответствуют основным направлениям национального проекта «Образование».

В 2021 году в результате продолжения введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции все образовательные программы пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались в основном приложения GoogleMeet и Zoom.

Результаты анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, позволили сделать вывод, что для Ресурсного центра как учреждения дополнительного образования формат проведения курсов, семинаров в дистанционном режиме очень удобен, т.к. такой формат позволяет:

- не затрачивать время на перемещение;
- не отвлекать учителей от основного вида их деятельности – проведения уроков, т.к. все мероприятия проводятся во второй половине дня;
- ресурс дает возможность общения, обмена мнениями, возможность визуализировать информацию и передавать её.

2. Характеристика системы управления

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, Уставом Центра и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство Центром осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию,

назначаемый на должность и освобождаемый от должности министерством образования и науки Самарской области.

В административную группу также входят:

- заместитель директора
- начальники отделов
- главный бухгалтер.

Ресурсный центр имеет следующие органы самоуправления, действующие в соответствии с Уставом Центра и Положениями:

- Общее собрание трудового коллектива - высший орган самоуправления.
- Совет центра - выборный представительный орган, осуществляет общее руководство Центром.

3. Организация учебного процесса

Обучение педагогических кадров осуществляется в течение всего учебного года в соответствии с планом работы Ресурсного центра и графиком проведения курсов ПК учреждениями повышения квалификации г. Самара.

В ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» действует 5-ти дневная учебная неделя. Режим занятий определяется расписанием проведения каждого курса отдельно.

В ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» реализуют образовательные программы преподаватели учреждений повышения квалификации г. Самара и собственно Ресурсного центра.

В 2021 году реализация программ повышения квалификации из-за соблюдения санитарно-эпидемиологических норм проходила в дистанционном формате.

4. Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся

Главная задача Ресурсного центра - организация повышения квалификации работников образовательных организаций, для выполнения которой Ресурсный центр сотрудничает с учреждениями повышения квалификации г. Самары: ИРО, ЦПО, ЦСО, РСПЦ, ЦРО, РЦМО, университет Наяновой, ПГСГА, используя

кадровый и научно-методический ресурс (программы) этих учреждений на основе договоров о сотрудничестве.

Ресурсный центр, получив в 2017 г. лицензию на осуществление образовательной деятельности (серия 63 Л 01 №0002882), разрабатывает собственные образовательные программы, имеющие как внутреннюю рецензию, так и рецензии специалистов ИРО, ПГСГА, РСПЦ.

Начиная с вышеобозначенного года и на данный момент, РЦ осуществил повышение квалификации более 800 педагогических работников ОО округа через реализацию различных программ повышения квалификации. Направленность программ ПК соответствует требованиям государственной и региональной политики в области образования.

В 2021 году были реализованы по чекам четыре программы повышения квалификации, разработанные специалистами ИРО:

1. Программа повышения квалификации «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» (модуль вариативной части повышения квалификации по именному образовательному чеку) (Организация-разработчик: государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования) - обучено 60 педагогов.

2. Программа повышения квалификации «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне» (в сфере начального общего образования) (модуль инвариантной части повышения квалификации по именному образовательному чеку) (Разработчики: Демидова Е.Б., Джаджа С.Е., Нуждин А.В., Кузнецова И.Г., Смагина О.А. Правообладатель программы: государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»), 18 часов – обучено 20 педагогов.

3. Программа повышения квалификации «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне» (в сфере дошкольного образования) (модуль инвариантной части повышения квалификации по именному образовательному чеку) (Разработчики: Демидова Е.Б., Джаджа С.Е., Нуждин А.В., Кузнецова И.Г., Смагина О.А. Правообладатель программы: государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»), 18 часов – обучено 20 педагогов дошкольного образования.

4. Программа повышения квалификации «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне» (в сфере общего и среднего образования) (модуль инвариантной части повышения квалификации по именному образовательному чеку) (Разработчики: Демидова Е.Б., Джаджа С.Е., Нуждин А.В., Кузнецова И.Г., Смагина О.А. Правообладатель программы: государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»), 54 часа - обучено 80 педагогов.

А также ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» реализовывал собственные образовательные программы в рамках выполнения государственного задания на 2021г.:

1. Программа повышения квалификации «Дистанционные технологии в образовании» (Организация-разработчик: ГБУ ДПО Похвистневский РЦ Разработчики: Абрамова М.В. начальник ОИТ, методист высшей категории, Дуняшина Н.Б., заместитель директора, методист высшей категории), 18 часов – обучено 25 педагогов.

2. Программа повышения квалификации «Технология проектирования и реализации коррекционно-развивающих программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Организация-разработчик: ГБУ ДПО Похвистневский РЦ Разработчик: Забелина И.А., начальник СПО, методист высшей категории), 36 часов) – обучено 25 педагогов.

3. Программа повышения квалификации «Технологические основы развития функциональной грамотности» (Организация-разработчик: ГБУ ДПО Похвистневский РЦ Разработчики: Абрамова М.В. начальник ОИТ, методист высшей категории, Дуняшина Н.Б., заместитель директора, методист высшей категории), 36 часов – обучено 30 педагогов.

4. Программа повышения квалификации «Методы решения текстовых задач экономического содержания» (Организация-разработчик: ГБУ ДПО Похвистневский РЦ Разработчик: Захарова И.В., методист РЦ), 18 часов – обучено 30 педагогов.

5. Программа повышения квалификации «Формирование умений решения задач с параметрами» (Организация-разработчик: ГБУ ДПО Похвистневский РЦ Разработчик: Захарова И.В., методист РЦ), 18 часов – обучено 24 педагога.

Итого всего за 2021 год обучено непосредственно методистами РЦ 312 педагогов образовательных организаций ОО округа, что составило 21,7%.

5. Кадровое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

11 методистов Ресурсного центра осуществляют методическую работу по направлениям деятельности, прописанным в Уставе. 54,6 % из сотрудников имеют высшую квалификационную категорию.

10 методистов Ресурсного центра повысили квалификацию в объеме от 16 до 72 часов по дополнительным профессиональным программам, что составляет 90,9%.

2 методиста Ресурсного центра приняли участие в VI Международной научно-практической конференции «Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных систем».

Содержание деятельности Ресурсного центра за отчетный период.

Деятельность по выполнению государственного задания в 2021 году - государственное задание МОиН СО выполнено на 100%.

За отчетный период Ресурсным центром было проведено:

- практических семинаров - 35,
- 72 заседания окружных учебно-методических объединений.

Методистами Ресурсного центра выдано:

- 55 экспертных заключений на программы внеурочной деятельности.
- 70 экспертных заключений учебных планов ОО, ООП НОО, ОО,
- 38 экспертных заключений на программы воспитания и социализации обучающихся,
- подготовлено 34 статистических отчета.

Проведено консультаций:

- 180 индивидуальных,
- 22 групповых (включая дистанционные посредством телекоммуникационных сервисов).

Ресурсным центром было обеспечено информационное и методическое сопровождение общеобразовательных учреждений СВУ в части организации процедуры приема на обучение в 1 класс в 2021-2022 учебном году.

Ресурсный центр обеспечивает информационно-методическое и организационное сопровождение окружных конкурсов. В 2021 году было проведено более 40 массовых мероприятий для педагогов и детей. Проведены окружной этап Поволжского фестиваля педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест — 2021», межокружная интернет-конференция «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» и другие мероприятия в соответствии с государственным заданием.

ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» осуществляет внедрение и сопровождение методических подходов и технологических решений, направленных на решение задач в рамках национального проекта «Образование» в ОО округа.

Федеральный проект «Современная школа».

В округе в рамках национального проекта «Образование» образовательные организации оснащаются современным цифровым

оборудованием, наборами робототехники и мехатроники, в том числе Центры «Точка роста», детские мини-технопарки, Центры цифрового образования детей «IT-куб». В 2021 году состоялось открытие 3-х Точек Роста естественнонаучной направленности в ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево, ГБОУ СОШ с. Алькино и ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино.

В 2021 году 8 педагогов из вышеназванных школ прошли курсы АПКРО по теме «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественнонаучного направления.

Ресурсным центром проведен мониторинг эффективности деятельности центров образования цифрового и гуманитарного профилей в ОО, получивших оборудование с 2019 по 2021 годы.

В округе в 2021 году продолжила работу окружная площадка по теме "Организация деятельности учащихся на базе Центров цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

Проведены окружные семинары на темы:

- «Эффективность использования оборудования в рамках реализации предметов естественнонаучного цикла»,
- «Эффективные практики межшкольного сетевого взаимодействия»,
- "Формирование изобретательного, технологического, продуктивного мышления в новом формате дополнительного образования".

Осуществлялось информационно-методическое сопровождение опорных площадок по организации работы на базе мини-кванториумов, ЦОС, «Точек роста», кабинетов технологии. Проводился окружной конкурс по робототехнике, в котором приняли участие 11 команд в двух возрастных категориях из 8 ОО.

По итогам работы округа по НП «Образование» 2020-2021 учебного года Ресурсным центром подготовлен информационно-статистический сборник «Система образования Северо-Восточного образовательного округа в 2020-2021 учебном году».

Федеральный проект «Учитель будущего» нацпроекта «Образование

ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» осуществляет организационное и тьюторское сопровождение системы непрерывного профессионального развития педагогических работников.

В 2021 году количество педагогов, прошедших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования на курсах повышения квалификации, проведенных организациями ДПО Самарской области составило 1058 человек:

№ п/п	Направленность программы повышения квалификации	Количество педагогов, прошедших обучение
1.	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне	234
2.	Коррекционно-развивающее сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	71
3.	Реализация ФГОС дошкольного общего образования	232
4.	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся	49
5.	Коррекционно-развивающее сопровождение детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	79
6.	Реализация ФГОС начального общего образования	38
7.	Реализация ФГОС основного общего образования	115
8.	Реализация ФГОС среднего общего образования	66
9.	Воспитание, профилактическая работа с обучающимися	68
10.	Здоровьесбережение обучающихся	26
11.	Реализация программ дополнительного образования	29
12.	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации	51

Количество педагогов, прошедших обучение в рамках реализации проекта «Учитель будущего» в ДПО Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ составило 209 педагогов:

№ п/п	Направленность программы повышения квалификации	Количество педагогов, прошедших обучение
1.	Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности	15
2.	Формирование ИКТ-грамотности школьников	10
3.	Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя»	8
4.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	2
5.	Цифровые технологии в образовании	6
6.	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	6
7.	Искусственный интеллект	7
8.	Обучение гимнастике на уроках физической культуры в начальной школе	30
9.	Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы	13
10.	Школа современного учителя	76
11.	Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики	15
12.	Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)	14
13.	Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур»	7

**Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»
национального проекта «Образование»**

В целях достижения показателей «доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» и «доля педагогических работников и руководящих работников общего образования, прошедших повышение квалификации по вопросам

цифровой трансформации системы образования и (или) цифровизации системы образования» в 2021 году 465 педагогов прошли курсы на платформе СЦОС (online.edu.ru).

№ п/п	Тема программы	Количество педагогов, прошедших обучение
1	Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации	127
2	Цифровые инструменты и сервисы для учителя	120
3	Основы цифровой грамотности	48
4	Базовые цифровые компетенции учителя	47
5	Цифровизация образовательного процесса в школе	35
6	Обработка персональных данных	29
7	Основы цифровой трансформации	28
8	Цифровая трансформация: быстрый старт	14
9	Цифровая трансформация. Профиль современного учителя.	9
10	Цифровой контент школы и СПО	6
11	Цифровые технологии для трансформации школы	2

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»

Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» предполагает развитие одаренности и создание ситуации успеха для каждого ребенка.

В Самарской области одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей является олимпиадное движение. Всероссийская олимпиады школьников имеет четырехступенчатую модель: школьный, окружной, региональный и заключительный этапы.

Школьный этап Олимпиады был организован Ресурсным центром (подготовка материалов и организация проверки) и проводились в образовательных организациях в соответствии с графиком и на платформе ВОЦ «Сириус». Школьный этап проводился в октябре 2021 года, ежедневно охватывая один предмет.

В ноябре-декабре РЦ осуществлял организационно-техническое и методическое проведение областного этапа ВОШ.

В связи с тем, что участие в ВОШ начинается с 7 класса, а развивать детские задатки и способности необходимо как можно раньше. Конкурсы – это один из способов развития детской одаренности, поэтому Ресурсный центр создал собственную систему окружных конкурсов для разных возрастных групп:

1. Олимпиада для дошкольников «Умка» (развивающие задания).
2. Олимпиада для обучающихся начальной школы (русский язык и математика).
3. Интеллектуальная игра для учащихся 5-6 классов «Совёнок» (задания по функциональной грамотности).
4. Окружной конкурс исследовательских проектов «Мои первые открытия».
5. Окружной конкурс исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет»
6. Окружной конкурс творческих проектов учащихся «Интеллект. Творчество. Фантазия»
7. Марафон компьютерных знаний (участники – воспитанники дошкольных ОУ, учреждений дополнительного образования и школ).

Методическое сопровождение создания и внедрения программы воспитания и социализации в ОО округа

Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся” были внесены изменения в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся.

Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования должна быть построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и

творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В 2021 году Ресурсным центром была проведена большая работа по обучению разработки вариативных модулей программы воспитания, организовывался обмен опытом по вопросам форм и содержания воспитательной работы в ОО.

В течение 2021 года в было проведено 4 окружных мероприятия по обучению создания программы воспитания в ОО:

1. Проектировочный семинар «Вариативные модули программы воспитания» (29.01.2021 г. и 25.02.2021 г.).

2. Выявление эффективных практик «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности: банк педагогических идей» (19.04.2021 г.)

3. Круглый стол «Реализация программ воспитания в образовательной организации» (08.12.2021 г.)

По запросу ГАУ ДПО СО ИРО образовательные организации Северо-Восточного округа направляли лучшие практики программы воспитания на экспертизу. Всего было представлено 5 практик:

1. «Юные друзья пограничников» - программа развития кадетского компонента образования в социально-педагогическом пространстве ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево».

2. «Программа работы открытой школьной образовательной площадки по профориентации сельских школьников «Профи-старт» на базе ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы».

3. «Школа – центр патриотического воспитания и гражданского становления личности» - ГБОУ СОШ с. Камышла.

4. «Программа воспитания» - ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган.

5. «Программа воспитания. Модуль «Профориентация»» - ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.

По результатам экспертной оценки лучшими практиками программы

воспитания были отмечены 3 школы Северо-Восточного округа – ГБОУ СОШ №3, ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы и ГБОУ СОШ с. Камышла.

Методистами ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» проводились консультации заместителей директоров по воспитательной работе по написанию и реализации программы воспитания, мониторинг внедрения рабочих программ воспитания в образовательные организации, экспертиза программы воспитания.

Методическое сопровождение заместителей директоров образовательных организаций

В рамках работы окружной площадки «Школа заместителей директоров образовательных организаций» ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» проводилась большая работа с заместителями директоров по организации методической работы в ОО.

Бали проведены обучающие и практико-ориентированные семинары:

1. Семинар «Выстраивание системы деятельности школы по повышению объективности оценивания»
2. Проектировочный семинар «Корректировка деятельности ОО по итогам оценочных процедур»
3. Семинар-совещание «Внутришкольная система методической работы по профессиональному росту педагогов».

Методическое сопровождение формирования и развития функциональной грамотности

Одним из приоритетных направлений деятельности РЦ в 2021 году было методическое сопровождение формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Кроме проведения курсов повышения квалификации методистами РЦ по данному направлению, где обучено было более 80 человек, была использована и такая формы работы с ОО, как Единый методический день, разного рода Исследования:

- Исследование «Организация работы управленческих команд ОУ по формированию функциональной грамотности обучающихся»

- Исследование профессиональных затруднений педагогов Северо-Восточного округа по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Исследование условия формирования функциональной грамотности в образовательных учреждениях Северо-Восточного образовательного округа
- Исследование уровня естественно-научной грамотности учащихся 5 классов
- Единый методический день «Эффективные практики формирования ФГ в образовательной деятельности»

Материалы данных исследований и мероприятий размещены на сайте Ресурсного центра по ссылке <https://rcpohv.minobr63.ru/funkcionalnaya-gramotnost/>

В соответствии с государственным заданием на 2021 год Похвистневским Ресурсным центром был проведен выездной «методический аудит» деятельности ОО по реализации программы внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся».

Выездной аудит прошел в ГБОУ ООШ с. Красные Ключи, ГБОУ ООШ с. Малый Толкай, ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино, ГБОУ СОШ с. Рысайкино.

Цель аудита: выявление степени и качества реализации программы развития ФГ в ОО и оказание методической помощи в организации деятельности ОО по реализации программы развития ФГ.

Общие выводы согласно целям аудита:

1. Во всех школах в полной мере реализуются программы развития ФГ, имеется соответствующая документация, замечены положительные моменты, указано на слабые стороны деятельности по реализации ФГ.
2. Только в 80% школ разработан план работы по развитию уровня функциональной грамотности.
3. В 40% ОО включены вопросы формирования функциональной грамотности в систему методической работы коллектива.

4. В 20% ОО выявлены педагоги, которые применяют методы, приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности в урочной деятельности.

5. Только в одной школе организовывались мастер-классы, открытые уроки, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития ФГ.

Рекомендации, разработанные РЦ для школ:

- Педагогам следует обратить внимание на то, что цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке).

- Задачи, которые решаются на уроке, должны быть диагностичны, измеряемы (есть критерии, понятные детям, которые могут быть использованы в процессе само- и взаимооценивания).

- Рассматриваемые задания на развитие ФГ на занятии соответствуют целям и задачам урока.

- На занятии необходимо работать с информацией, представленной в различных формах (текст, таблица, диаграмма, схема, чертеж) в контексте конкретной проблемы.

- Учитель должен дать возможность ученикам пробовать разные варианты (способы, алгоритмы) выполнения, обсуждать их эффективность.

- Учитель должен организовать качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)

- Проанализировать достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности (читательской, естественнонаучной, математической). Выявить сильные и слабые стороны каждого ученика.

- Обратить внимание на организацию проектной деятельности учащихся с позиции формирования отдельных видов функциональной грамотности.

- Навыки работы с текстом необходимы на каждом учебном занятии, работа по формированию читательской грамотности должна быть выстроена на уроках любой предметной направленности.

- На уроках и во внеурочной деятельности больше работать с графической информацией.

О методическом сопровождении общеобразовательных организаций округа, имеющих низкие образовательные результаты

В целях оказания методической помощи администрациям и педагогическим работникам общеобразовательных организаций по вопросам обеспечения повышения качества образования Ресурсный центр организовал проведение «методического аудита» в общеобразовательных организациях округа, имеющих низкие образовательные результаты по итогам внешних оценочных процедур.

В рамках кураторства и проведения "методического аудита" были организованы выезды в школы, беседы с руководством и педагогическим коллективом, проведены консультации по анализу и разрешению трудностей, связанных с организацией и реализацией образовательного процесса, консультирование при формировании дорожной карты. В ходе посещения школ была дана оценка результатов обучения (объективность и анализ получаемых результатов), организации системы наставничества, системы посещения уроков других учителей, системной работы с неуспевающими учащимися, психологической поддержки слабо мотивированных учащихся, компетенций по работе с учащимися с ОВЗ, развитию профессионального самоопределения учащихся («Билет в будущее»). Итогом данной работы стало создание программ повышения качества обучения. Консультирование руководства школы при реализации мероприятий в рамках дорожной карты, оценка качества и результативности предпринимаемых мер на основании экспертизы документов осуществлялась кураторами на протяжении всего года.

Задачи методистов РЦ - оказать методическую помощь школам по организации образовательной деятельности, оценке качества образовательной деятельности по предметам учебного плана, обеспечению преодоления профессиональных дефицитов работников школ путем проведения

индивидуальных консультаций с педагогами - были выполнены в полном объеме.

В рамках работы окружной площадки «Школа-наставник» для педагогов школ с НОР были проведены обучающие семинары:

1. «Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности»
2. «Методика решения текстовых задач практического характера разной степени сложности»
3. «Организация системы наставничества в ОО»

12 учителей русского языка и 14 учителей математики школ с НОР прошли КПК, направленные на повышение профессиональной компетентности, организованные СИПКРО в рамках программы «Семь шагов к успеху».

37 педагогов ШНОР были охвачены тьюторским сопровождением при прохождении ПК «Школа современного учителя» на базе Академии Минпросвещения РФ.

Кроме того РЦ осуществил методическое сопровождение участия в федеральном проекте «500+» двух школ.

Проводилась и адресная работа со школами с НОР социопсихологическим отделом - психологические тренинги для педагогов по командообразованию и по профилактике профессионального выгорания.

Результатом проведенной работы стал выход 5 школ из 6 из разряда школ с низкими образовательными результатами, что составило 80%.

С материалами по данному направлению вы можете ознакомиться на сайте <https://rcpohv.minobr63.ru/sistema-raboty-so-shkolami-s-nizkimi-obrazovatelnyimi-rezultatami/>

О сопровождении профессионального роста и развития молодых педагогов в округе.

На 2020/2021 уч. гг. перед методической службой (Ресурсный центр) были поставлены следующие задачи:

1. Создать условия профессионального роста педагога: организация и проведение семинаров, конференций, конкурсов, мастер-классов. Использовать различные формы работы с учителями по обеспечению роста профессиональной компетентности педагогов с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

2. Способствовать повышению качества преподавания учебных дисциплин через внедрение современных образовательных технологий и передового педагогического опыта и других приемов инновационных образовательных процессов.

3. Активизировать работу по сопровождению раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей в ОО.

4. Способствовать участию педагогов школы в профессиональных конкурсах разного уровня, обеспечить методическое сопровождение педагогов с учетом их индивидуальных профессиональных потребностей (молодые специалисты, участники конкурсов профессионального мастерства и др.);

5. Продолжать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

6. Сопровождать профессиональный рост и развитие молодых педагогов округа.

7. Оперативно выявлять профессиональные затруднения педагогов и организовывать целенаправленную помощь.

Стали традиционными мероприятия для молодых педагогов – Педагогические чтения «Творческий поиск молодого учителя – залог качества образования». Их цель – повышение уровня профессиональных компетенций молодых педагогов и создание условий для их саморазвития и самореализации.

Проводятся Марафон открытых уроков молодых педагогов и конкурс профессионального мастерства «Учитель года» - номинация «Дебют», целью которых является развитие и реализация творческого потенциала молодых педагогических работников.

В целях повышения престижа труда молодых педагогов Ресурсный центр способствует распространению лучших образцов профессионального опыта молодых педагогов округа, осуществляет ежегодное методическое сопровождение участия молодых педагогов в региональном Фестивале педагогических идей молодых педагогов в Нефтегорске, во всероссийском конкурсе «Педагогический дебют».

Ежегодно проводятся мастер-классы и открытые уроки лучших учителей округа, практико-ориентированные обучающие семинары.

В прошедшем году РЦ особое внимание уделил системе наставничества в ОО. Она должна быть возрождена, и работать не формально, а действительно, должна быть эффективна для молодого педагога

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности

В 2021 году педагогами-психологами Ресурсного центра была организована работа в психологических консультационных пунктах в 6 образовательных организациях Северо-Восточного округа.

Специалисты социопсихологического отдела выстраивают деятельность в соответствии с государственным заданием министерства образования и науки Самарской области.

Направления психолого-педагогического сопровождения ОО:

1. Консультирование субъектов образования по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ, внедрения ФГОС ОВЗ, реализации программ коррекционного сопровождения ФГОС ДО.

2. Консультирование различных категорий участников образовательного процесса в рамках работы консультационных пунктов.

3. Профилактика моббинга и суицидального поведения.

4. Социально-психологическая профилактика (проведение тренингов, реализация учебных курсов по профилактике негативных зависимостей, по обучению навыкам саморегуляции, по формированию социальных установок на здоровый образ жизни).

5. Организационно-методическое сопровождение семинаров, круглых столов, конкурсов.

6. Сопровождение деятельности опорных школ по введению ФГОС ОВЗ.

7. Организация деятельности Северо-Восточной ТПМПК.

В рамках психологического сопровождения образовательных организаций с НОР в период с апреля – май 2021 года была проведена адресная работа с педагогами в форме тренингов по командообразованию и профилактике профессионального выгорания. В психологических тренингах приняли участие 93 педагога шести образовательных организаций (в том числе директора, завучи, учителя начальных классов, педагоги-предметники, педагоги-психологи). Доля педагогов, принявших участие в тренингах, составляет 83%. Полученные результаты в процессе тренингов:

Прогнозируемые результаты:

1. Повышение уровня коммуникации и сплочения педагогов.
2. Улучшение взаимодействия между педагогами.
3. Совершенствование гибкости профессионального мышления, увеличение скорости принятия командного решения.
4. Формирование позитивного взгляда на возможности команды.

Большая работа проведена по методическому сопровождению по созданию школьных служб примирения.

При содействии с РЦ в рамках сотрудничества с Прянишниковой Т.В., руководителем «Ассоциации детских служб примирения Самарской области», проходили областные семинары по обучению детских команд ШСП. Обучены 225 учащихся (медиаторов) 5- 8 классов, учащихся СПО.

Результаты обучения: во всех ОО созданы ШСП по разрешению конфликтных ситуаций и споров посредством примирения сторон, имеются кураторы ШСП, применяются восстановительные технологии по проблемам коммуникации. Наличие ШСП позволяет усилить воспитательные функции ОО.

С 2017 года в Ресурсном центре создана территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, которая ежегодно обследует порядка 350 детей разного возраста. ПМПК выдает заключение о создании

условий для получения образования обучающихся с ОВЗ, о предоставлении психолого-педагогической и социальной помощи, о создании специальных условий при прохождении ГИА. В 2021 году заключения получили 358 детей.

Работа Службы планирования карьеры — это информационно-просветительская и консультационная работа. 150 обучающимся школ округа были выданы заключения в результате проведения профдиагностики.

Организация и проведение окружных мониторинговых исследований

С целью определения уровня и качества обученности учащихся ОО округа были проведены мониторинговые исследования:

- Мониторинговое исследование качества подготовки обучающихся на уровне основного общего образования (математика) 9 класс,
- Мониторинговое исследование качества подготовки обучающихся на уровне основного общего образования с использованием модуля МСОКО,
- Мониторинг уровня освоения ООП по предметам углубленного изучения с использованием модуля МСОКО,
- Мониторинг состояния преподавания родного языка и родной литературы (в т.ч.: «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература», «Родной (нерусский) язык» и «Родная (нерусская) литература»),
- Мониторинг качества освоения ООП по математике претендентов на получение медалей за курс средней школы.

Сопровождение школьных библиотек

Ресурсный центр ежегодно осуществляет получение и распределение учебной литературы. В прошедшем календарном году за счет регионального бюджета были получены и распределены:

- учебники для ОО в количестве 15425 экземпляров на общую сумму 6744139, 37 рублей;
- учебные пособия для ОО в количестве 1515 экземпляров на общую сумму 289406,70 рублей;

- учебные пособия для учреждений СПО на общую сумму 123836,20 рублей.

6. Материально-техническая база

Учебный процесс осуществляется по адресу: ул. Малиновского, д.1а, ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» в аудитории, площадь которой составляет 62 м².

Учебная аудитория оснащена ноутбуками (13 штук), проектором, экраном, интерактивной доской.

Рабочие места методистов оснащены компьютерами, принтерами, подключены к локальной сети Центра и имеют выход в Интернет. По мере необходимости компьютерная техника обновляется.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы методистов и педагогов-психологов Центра со стороны администрации учреждения и изучения мнений слушателей при помощи анкетирования и онлайн опросов. Изучение мнений слушателей проводится на занятиях. По отзывам потребителей образовательных услуг, сотрудничеством с Ресурсным центром удовлетворены 97,6 % образовательных организаций округа.

II. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			

1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/ %	312/ 21,7%	270/ 18,2%
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/ %	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек /%	0/0	0/0
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	8	4
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	8	4
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0	0
1.5.1.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период:	единиц	5	1
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0	0

1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0	0
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0	0
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек /%	0	0
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно- педагогических работников	человек /%	0/0	5/29,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	0/0	0/0
1.10.1	Высшая	человек	0/0	0/0

		/%		
1.10.2	Первая	человек	0/0	0/0
		/%		
1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	45	51
1.12.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100	100
	2. Научно-исследовательская деятельность			
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0
2.2.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0
2.3.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования в расчете на 100 научно- педагогических работников	единиц	0	0
2.4.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете -1а 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0
2.5.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0	0
2.6.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0	0
2.7.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения	%	0	0

	соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР			
2.8.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	0	0
2.9.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0	0
2.10.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0	0
2.11.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно- педагогических работников	чел./%	0	0
2.12.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0	0
	2. Финансово-экономическая деятельность			
3.1.	Доходы организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	26241,9/177 99,9	24798,4/ 16772,5
3.2.	Доходы организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического сотрудника	тыс. руб.	2050,2	2096,5

3.3.	Доходы организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	281,7	273,9
	3. Инфраструктура			
4.1.	Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	68,0/2,26	68,0/2,26
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0	0
4.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0	0
4.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	аренда 286,3	аренда 286,3
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	Библиотечный фонд РЦ 461 экз.	Библиотечный фонд РЦ 2071 экз.
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	0	0