ГБОУ СОШ с.Камышла

Опыт работы школы по формированию функциональной грамотности обучающихся

Камышла, 2021 г.

Функционально грамотный человек – это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Академик РАО
Алексей Алексеевич Леонтьев

Система формирования и развития функциональной грамотности (ФГ)

Формирование функциональной грамотности	Создание условий по формированию и развитию ФГ	- нормативно-правовые - кадровые - организационные - содержательные
	Изменение в содержании образования	- ООП - внеурочная деятельность - воспитательная работа
	Изменения в технологиях	- технологическая карта урока - технологии и формы воспитательной работы - метапредметные конкурсы и олимпиады - инструменты для оценки сформированности ФГ

ВД «Развитие функциональной грамотности»

Модули ФГ	План на 1 полугодие				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
«Читательская грамотность»	8	8	8	8	8
«Математическая грамотность»	10	10	44	50	56
«Естественно-научная грамотность»	8	8	8	10	20
«Финансовая грамотность»	8	8	8	-	-
«Креативное мышление»	-	-	-	-	18
ИТОГО часов В неделю / в год	1 час/ 34 часа	1 час /34 часа	2 часа / 68 часов	2 часа / 68 часов	3 часа /102 часа

Внеурочная деятельность

- Профильная смена по ФГ для учащихся 8-9 классов (1- 3 ноября 2021 года)

https://fg.resh.edu.ru/

- Проектная деятельность

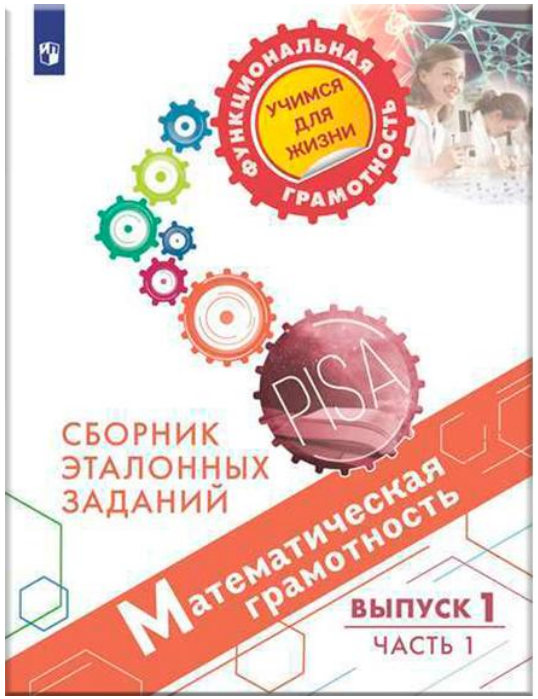
-Школьная научно-практическая конференция (17 декабря 2021 года)

- Предметные декады (по плану)

Ресурсы

https://fg.resh.edu.ru/

https://media.prosv.ru



Методическая поддержка педагогов

Педагогический совет *«Функциональная грамотность школьников как актуальный результат образования».*

Открытые уроки, мастер – классы.

Предметные декады.

Участие(просмотр) в областных вебинарах.

Участие в окружном ЕМД.

Внутришкольный контроль качества преподавания

Проблема:

педагоги испытывают сложности в использовании на каждом уроке заданий, способствующих формированию ФГ

Мониторинг уровня сформированности ФГ

Модуль ФГ	Срок реализации В 8-9-х классах	Сроки проведения мониторинга
«Читательская грамотность»	1 четверть	Октябрь 2021
«Математическая грамотность»	1-3 четверть	Декабрь 2021, февраль 2022
«Естественно-научная грамотность»	2-3 четверть	Март 2022
«Креативное мышление»	3 четверть	Март 2022

РЭШ https://fg.resh.edu.ru/

Класс	Участник	Сумма баллов	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
8б	Работа 1	1	6	Недостаточный
8б	Работа 2	3	19	Недостаточный
8б	Работа 7	2	13	Недостаточный
8б	Работа 8	0	0	Недостаточный
8б	Работа 9	1	6	Недостаточный
8б	Работа 11	3	19	Недостаточный
8б	Работа 12	2	13	Недостаточный
8б	Работа 13	6	38	Низкий
8б	Работа 16	5	31	Низкий
8б	Работа 20	7	44	Низкий
8б	Работа 3	6	38	Низкий
8б	Работа 4	6	38	Низкий
8б	Работа 6	5	31	Низкий
8б	Работа 15	7	44	Низкий
8б	Работа 18	7	44	Низкий
8б	Работа 5	12	75	Средний
8б	Работа 10	11	69	Средний
8б	Работа 14	10	63	Средний
8б	Работа 17	11	69	Средний
8б	Работа 19	12	75	Средний

Планируемые участники PISA по состоянию на 1.04.2022 года – 42 ученика: (1 ученик из 7 класса, 11 – 8 класс, 30 – 9 класс)

9А класс	Уровень сформированности ФГ			Оценка по математике		
Участник	октябрь 2021	декабрь 2021	динамика	1 четверть	2 четверть	динамика
Ученик1	1 уровень	2 уровень	+	3	3	=
Ученик2	2 уровень	1 уровень	-	3	3	=
Ученик3	1 уровень	2 уровень	+	3	3	=
Ученик4	2 уровень	2 уровень	=	3	3	=
Ученик5	2 уровень	3 уровень	=	4	4	=
Ученик6	2 уровень	3 уровень	+	4	4	=
Ученик 7	2 уровень	2 уровень	=	3	3	=
Ученик 8	3 уровень	2 уровень	-	4	3	-
Ученик 11	3 уровень	3 уровень	=	5	5	=
….						
Ученик 23	1 уровень	1 уровень	=	2	3	+
Ученик 24	2 уровень	2 уровень	=	3	3	=

Качество обученности по математике:

1 четверть - 29%,

2 четверти – 20%.

Мониторинг ФГ – октябрь 2021 года (учащиеся 8-х и 9-х классов)

	Завершили тестирование					
	Всего	Ниже порога	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень
ГБОУ СОШ с. Камышла	**34**	**1**	**4**	**17**	**10**	**2**
% по школе		**2,9%**	**11,6%**	**49,3%**	**29%**	**5,8%**
% по СВУ		**3,9%**	**12,7%**	**38,7%**	**26%**	**18,7%**

Окружной мониторинг, январь 2022 года
(обучающиеся 7-9 классов, 15-тилетние обучающиеся)

	Завершили тестирование					
	Всего учащихся	Ниже порога	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень
ГБОУ СОШ с. Камышла	42	2	16	16	8	0
% по школе		4,8%	38,1%	38,1%	19%	-
% по СВУ		10,2%	51,3	33,6	4,6	0,3

Сравнение:

	Завершили тестирование					
	Всего учащихся	Ниже порога	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень
Октябрь 2021	34	2,9%	11,6%	49,3%	29%	5,8%
Январь 2021	42	4,8%	38,1%	38,1%	19%	-

Региональный мониторинг – декабрь 2021 года

	Математическая грамотность				
уровни	5 уровень	4 уровень	3 уровень	2 уровень	Ниже порогового
37 учащихся	0%	11%	76%	8%	5%

	Креативное мышление				
уровни	высокий	выше среднего	продвинутый	начальный	вне диапазона
37 учащихся	8%	8%	62%	11%	11%

Курс ВД «Развитие функциональной грамотности»

Модули ФГ	План на 1 полугодие		План 2 полугодие (на 18 учебных недель)	
	8 класс	9 класс	8 классы	9 классы
«Читательская грамотность»	8	8	-	-
«Математическая грамотность»	50	56	46	46
«Естественно-научная грамотность»	10	20		-
«Креативное мышление»	-	18	8	8
ИТОГО часов В неделю / в год	2 часа / 68 часов	3 часа /102 часа	3 часа /54 часов на полугодие	3 часа / 54 часа на полугодие

Управленческие решения на 2 полугодие 2021-2-22 учебного года

- увеличение количества часов на модуль «Математическая грамотность» через перераспределение количества часов на изучение модулей курса «Развитие функциональной грамотности» с 01.01.2022
- формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в целях повышения уровня сформированности ФГ;
- подбор заданий нарастающей трудности;
- посещение уроков и занятий ВД администрацией школы в целях оказания методической помощи учителям;
- проведение внутришкольного мониторинга математической грамотности (февраль 2022 года)
- Проведение профильной смены на весенних каникулах по ФГ.

<u>Цель в работе каждого ОУ:</u>

Показатель качества образования стран-лидеров (в целом по исследованию PISA):

- достижение порогового уровня всеми учащимися (min 2 уровня)
- доля хорошо подготовленных учащихся к продолжению образования (3,4 уровень) - **не менее 40%;**
- доля выпускников основной школы, демонстрирующих самые высокие результаты (5,6 уровень) - **не менее 11%.**