

**Северо-Восточное управление образования
ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»**

**Результаты участия школ СВОО
в ВПР-2021 по истории**

09.11.2021

*Средний балл выполнения ВПР
по истории*

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Количество участников	781	378	838	193
Средний балл по СВУ	3,82	3,7	3,6	3,9
Средний балл по региону	3,86	3,7	3,7	3,8
Сравнение с регионом	-0,04	0	-0,1	+0,1

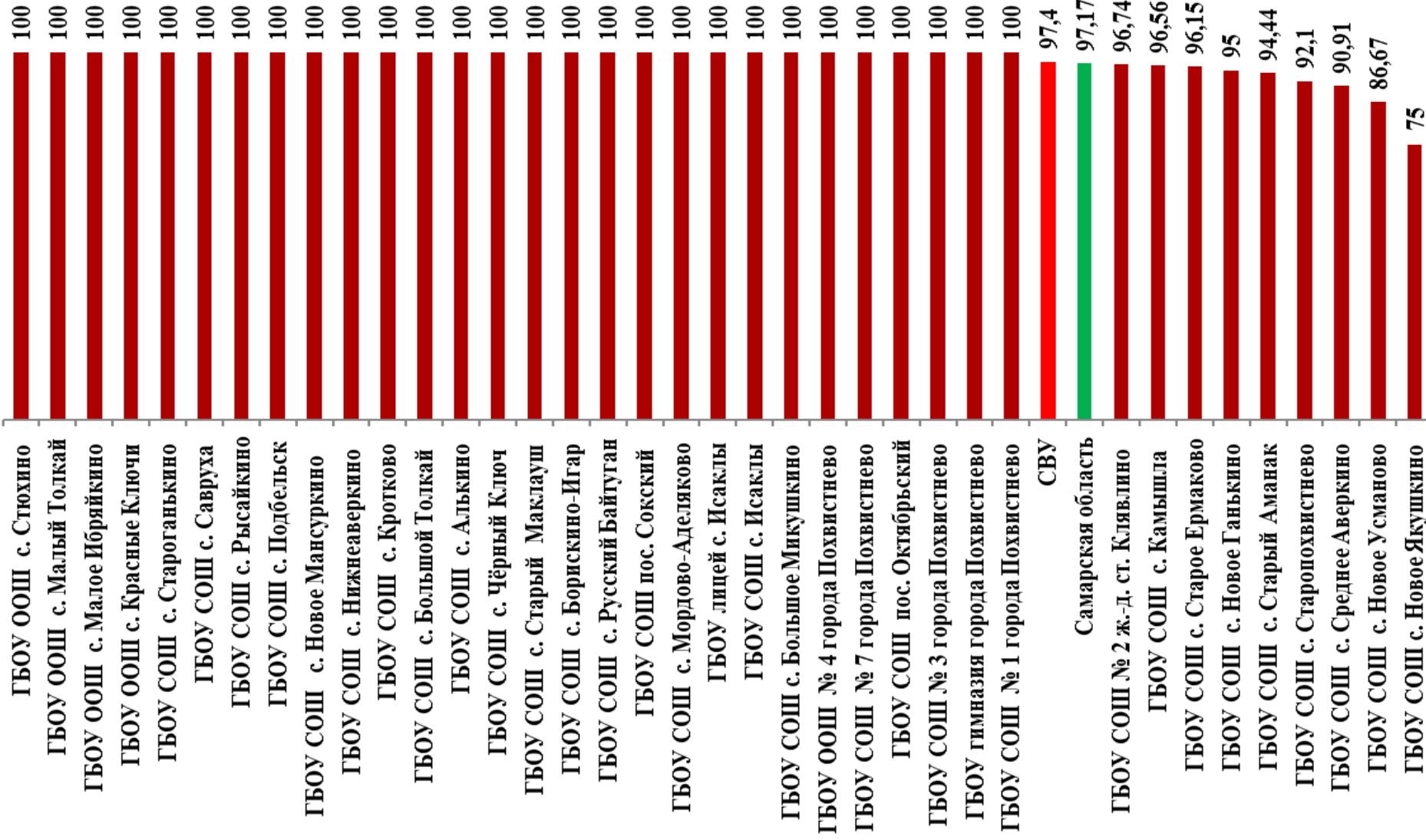
Распределение участников по полученным баллам

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
«2»	17/2,6%	11/2,91%	36/4,29%	3/1,55%
Сравнение с регионом	ниже на 0,23%	ниже на 0,81%	выше на 0,31%	ниже на 1,6%
«3»	272/33,93%	143/37,84%	342/40,81%	63/32,64%
Сравнение с регионом	выше на 2,85%	ниже на 1,2%	выше на 2,21%	ниже на 0,86%
«4»	320/40,8%	158/41,79%	357/42,6%	76/39,37%
Сравнение с регионом	ниже на 2,93%	выше на 1,06%	выше на 1,35%	ниже на 4,45%
«5»	172/22,67%	66/17,46%	103/12,29%	51/26,42%
Сравнение с регионом	выше на 0,36%	выше на 0,95%	ниже на 3,88%	выше на 6,89%

Сравнение уровня и качества обученности обучающихся ОО округа и со значением среднего показателя по Самарской области

Класс	Уровень обученности (в%)		Качество обученности (в%)	
5	91,17	97,4	66,01	63,47
6	96,28	97,09	57,24	59,25
7	96,02	95,71	57,42	54,89
8	96,85	98,47	63,35	65,79
	СО	СВУ	СО	СВУ

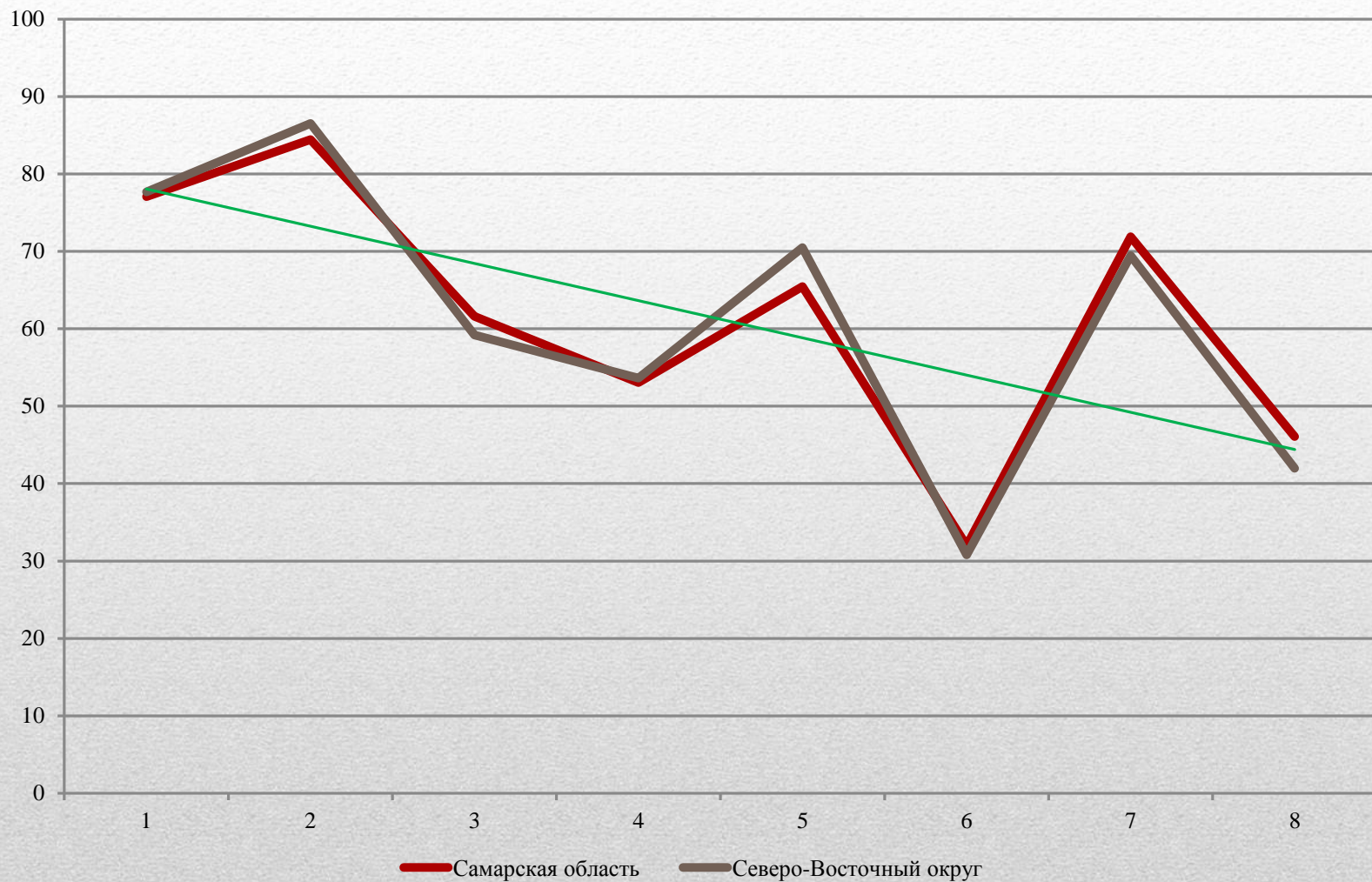
Сравнение уровня обученности учащихся 5-х классов по истории



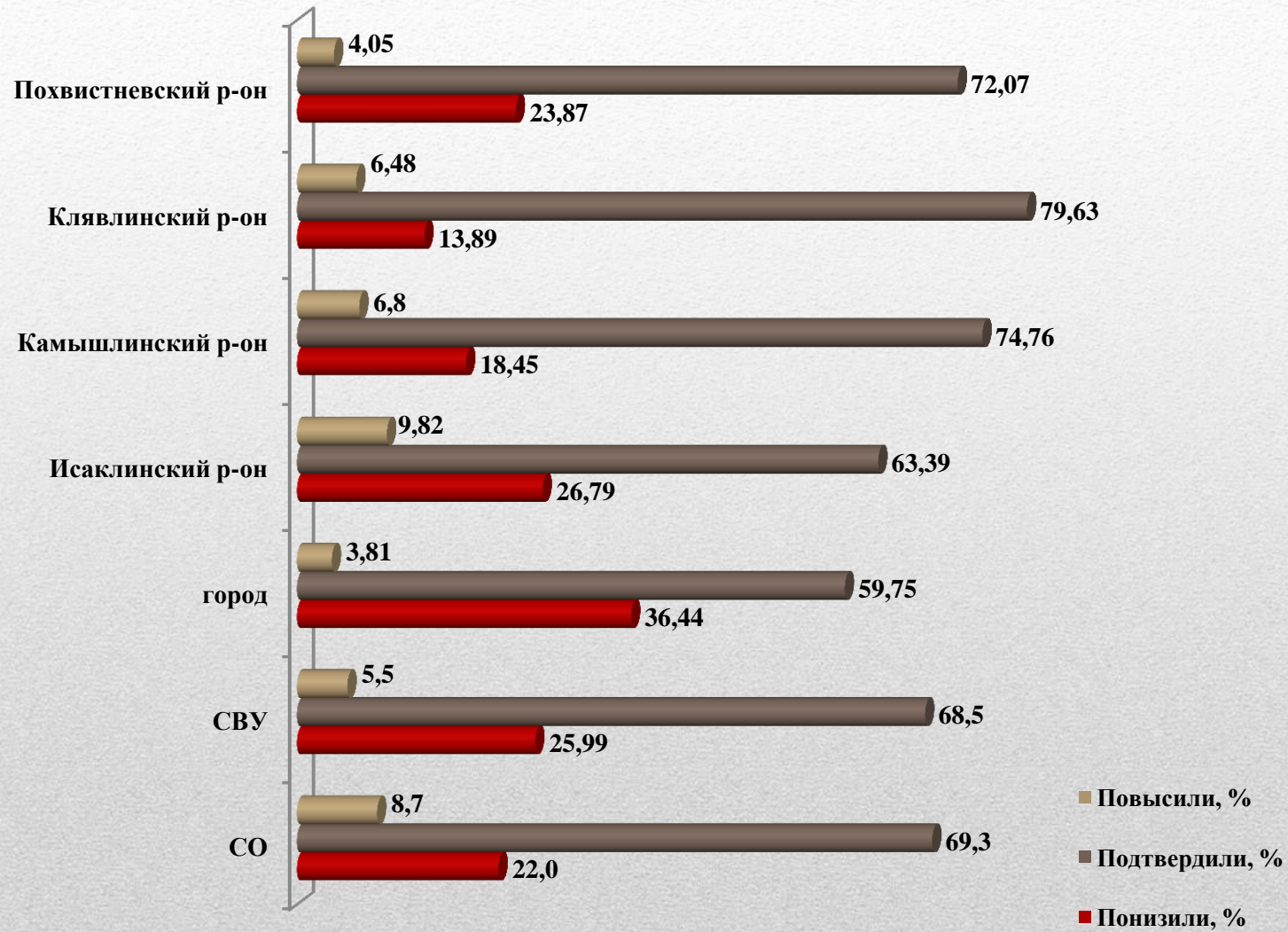
Наибольшие затруднения вызвали задания:

- проверяющие умения создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (показатель выполнения 41,96%)
 - Проверяющие умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы (показатель выполнения 30,9%).
-

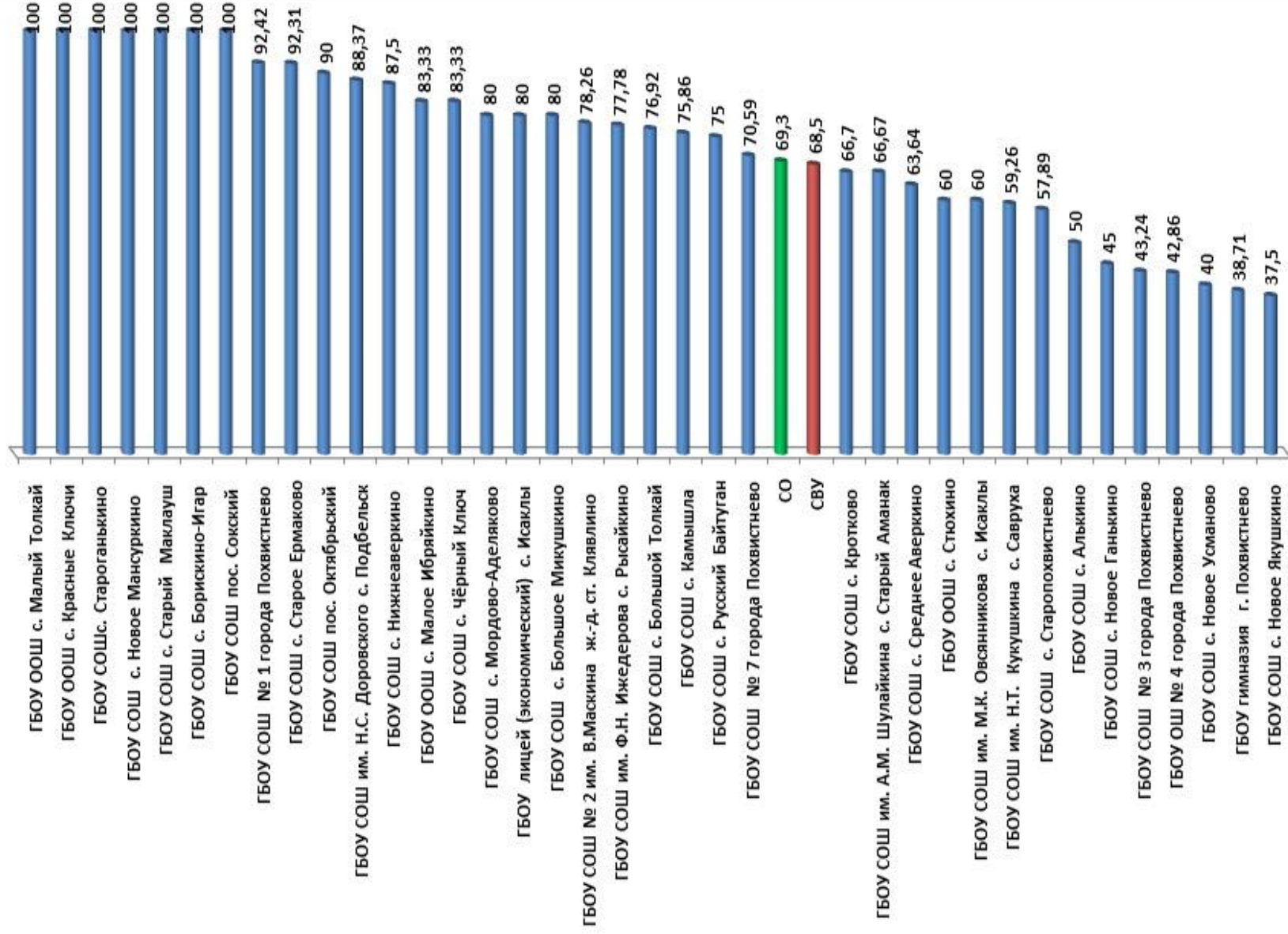
Выполнение заданий ВПР по истории в 5 классе



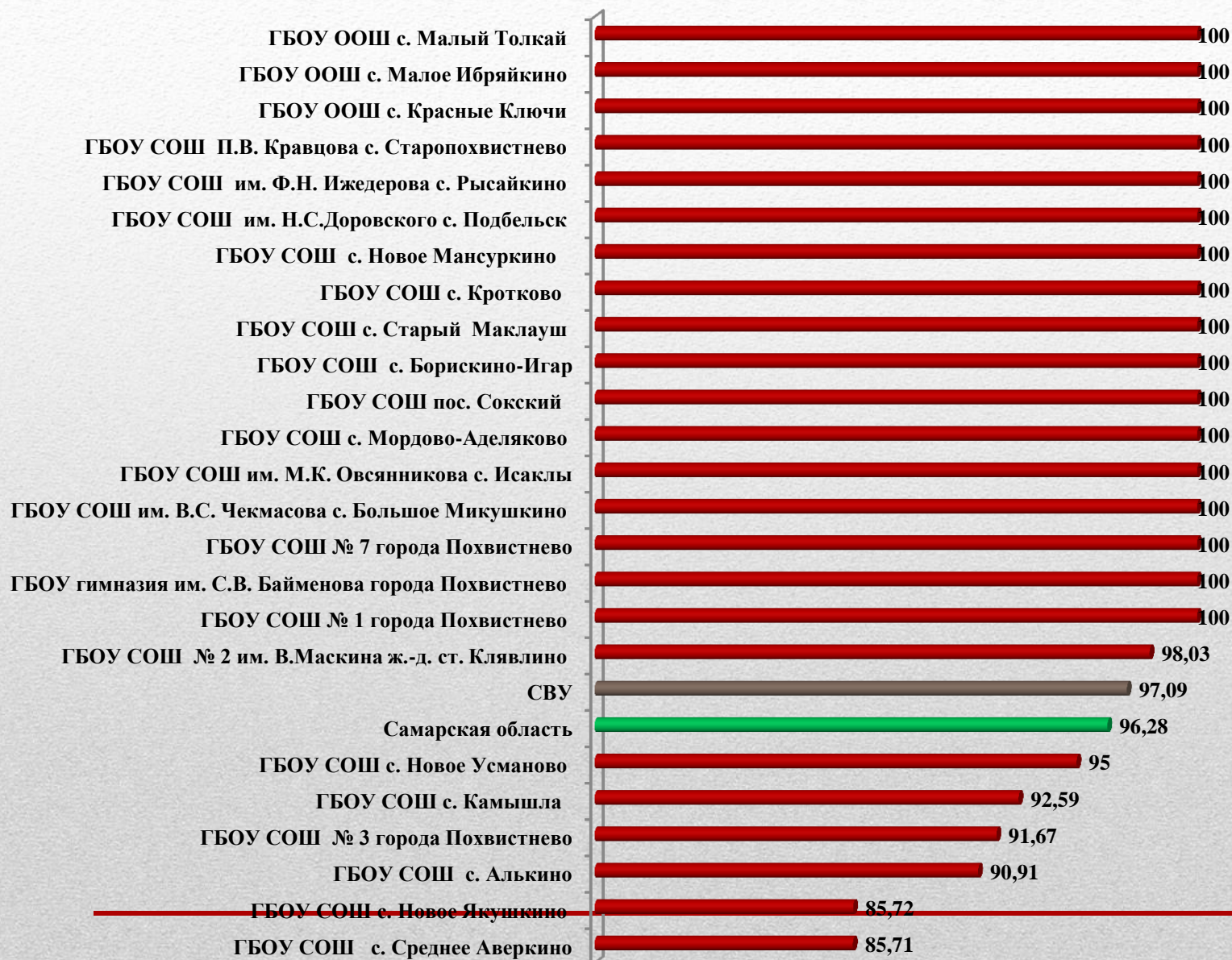
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе АТЕ, %



Рейтинг ОО по доле подтвердивших отметки за выполненную работу, %



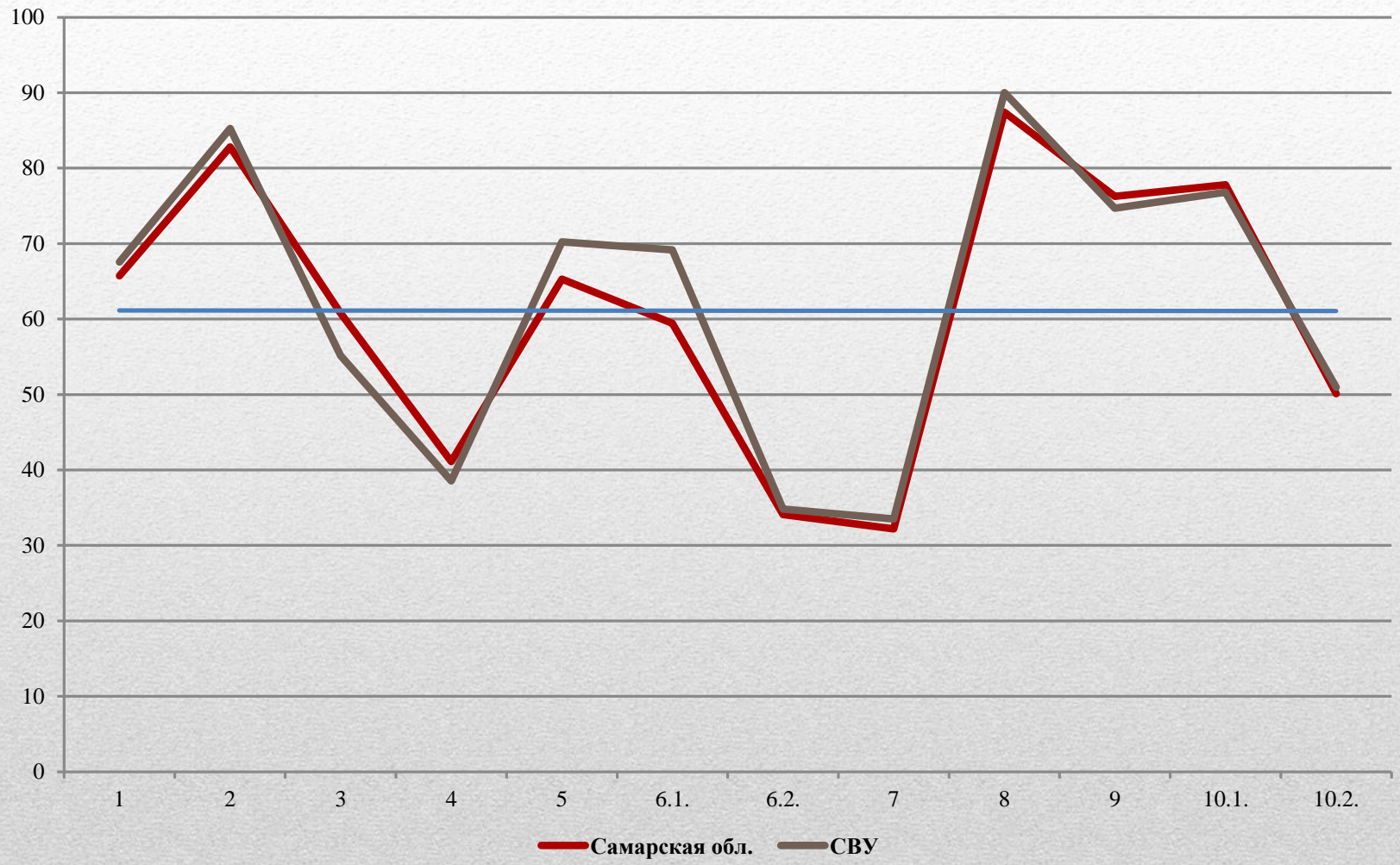
Сравнение уровня обученности учащихся 6-х классов



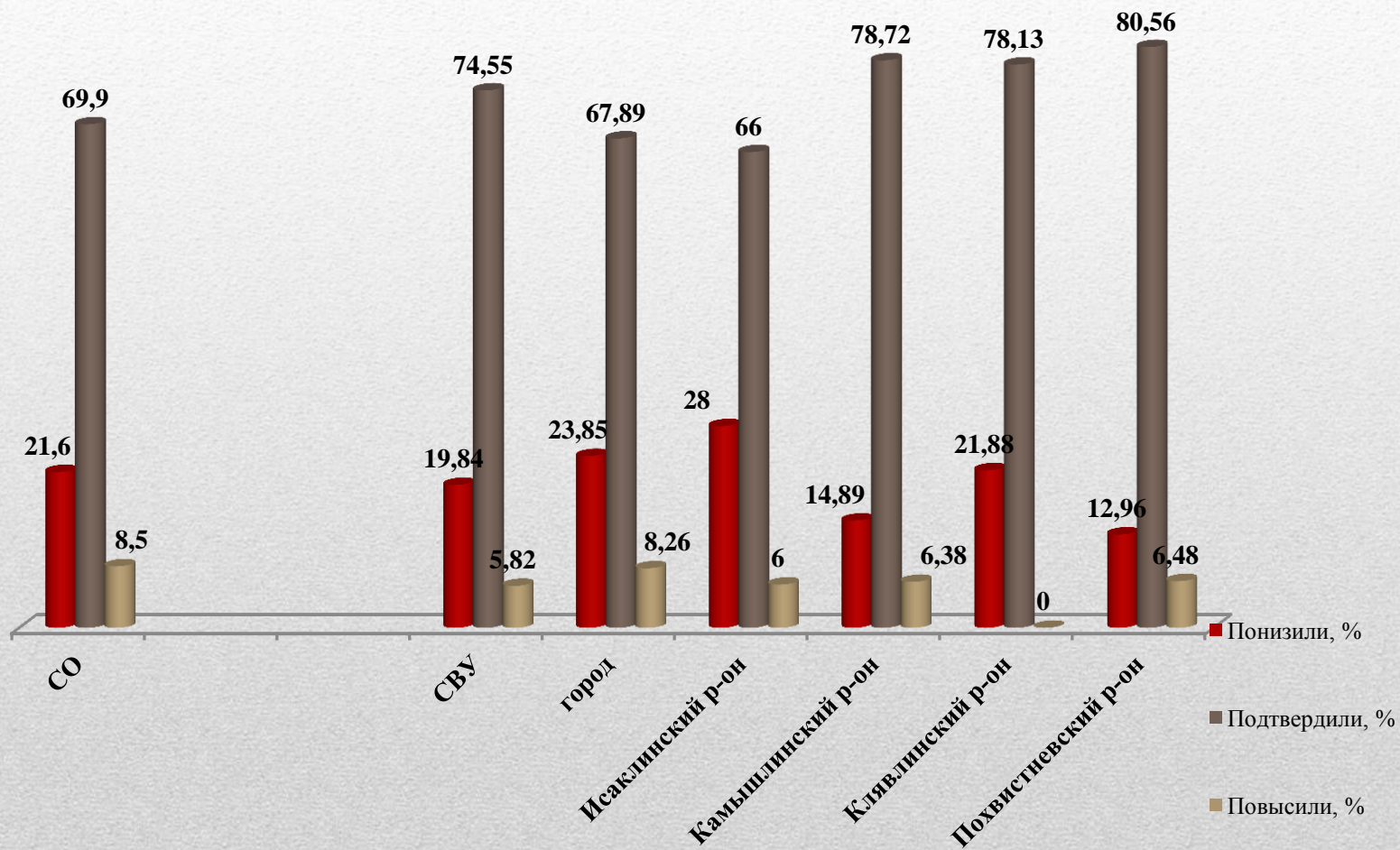
Вывод : результаты выполнения заданий показывают недостаточный уровень сформированности следующих проверяемых требований (умений) и знаний по предмету «История»:

- знание исторических персоналий и терминов;
 - знание историко-географических объектов;
 - знание причин и следствий событий, связанных с историей России с древнейших времен до конца XV в. и истории Средних веков (история зарубежных стран с 476 г. н.э. до конца XV в.);
 - умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.
-

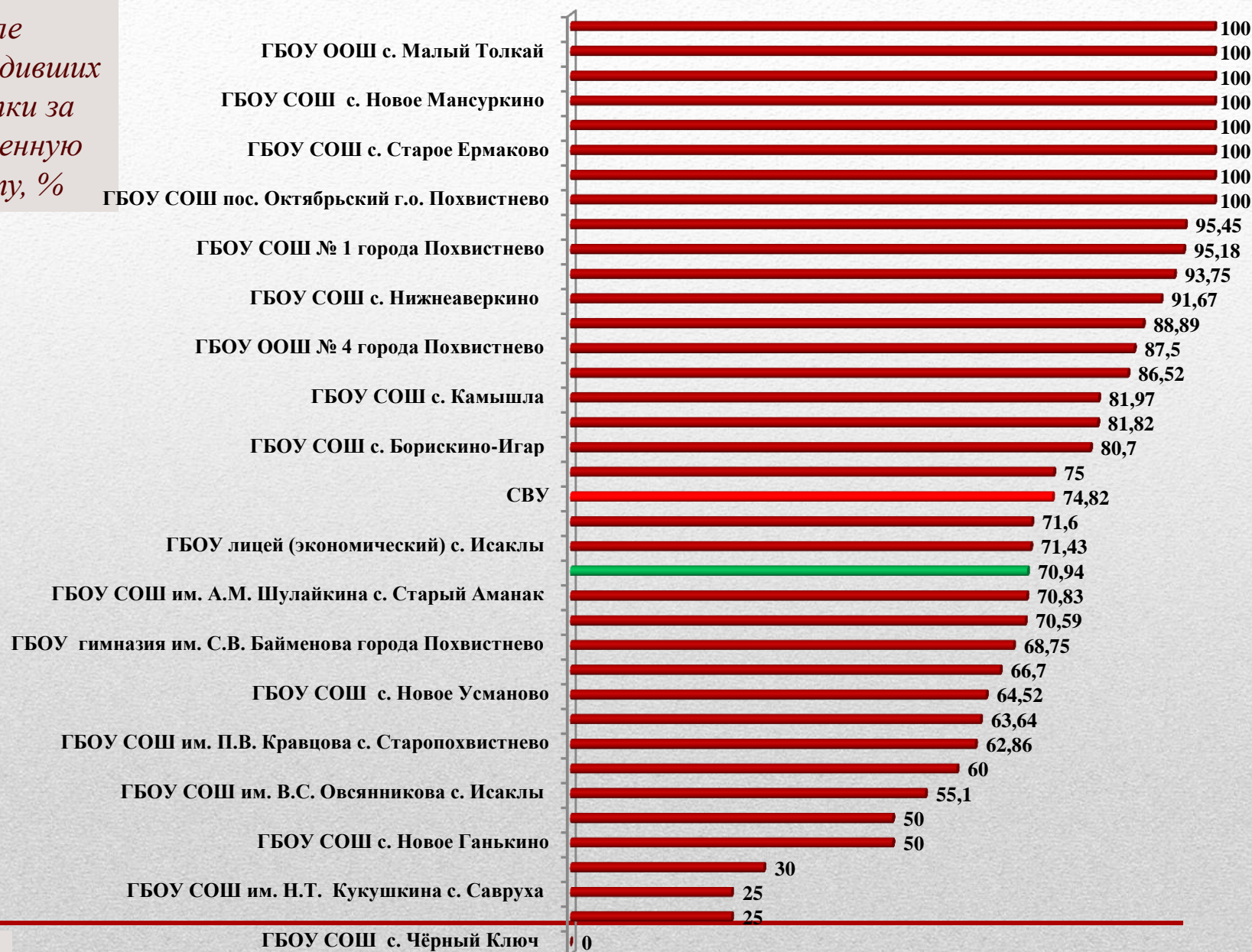
Выполнение заданий ВПР по истории в 6 классе



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе АТЕ, %

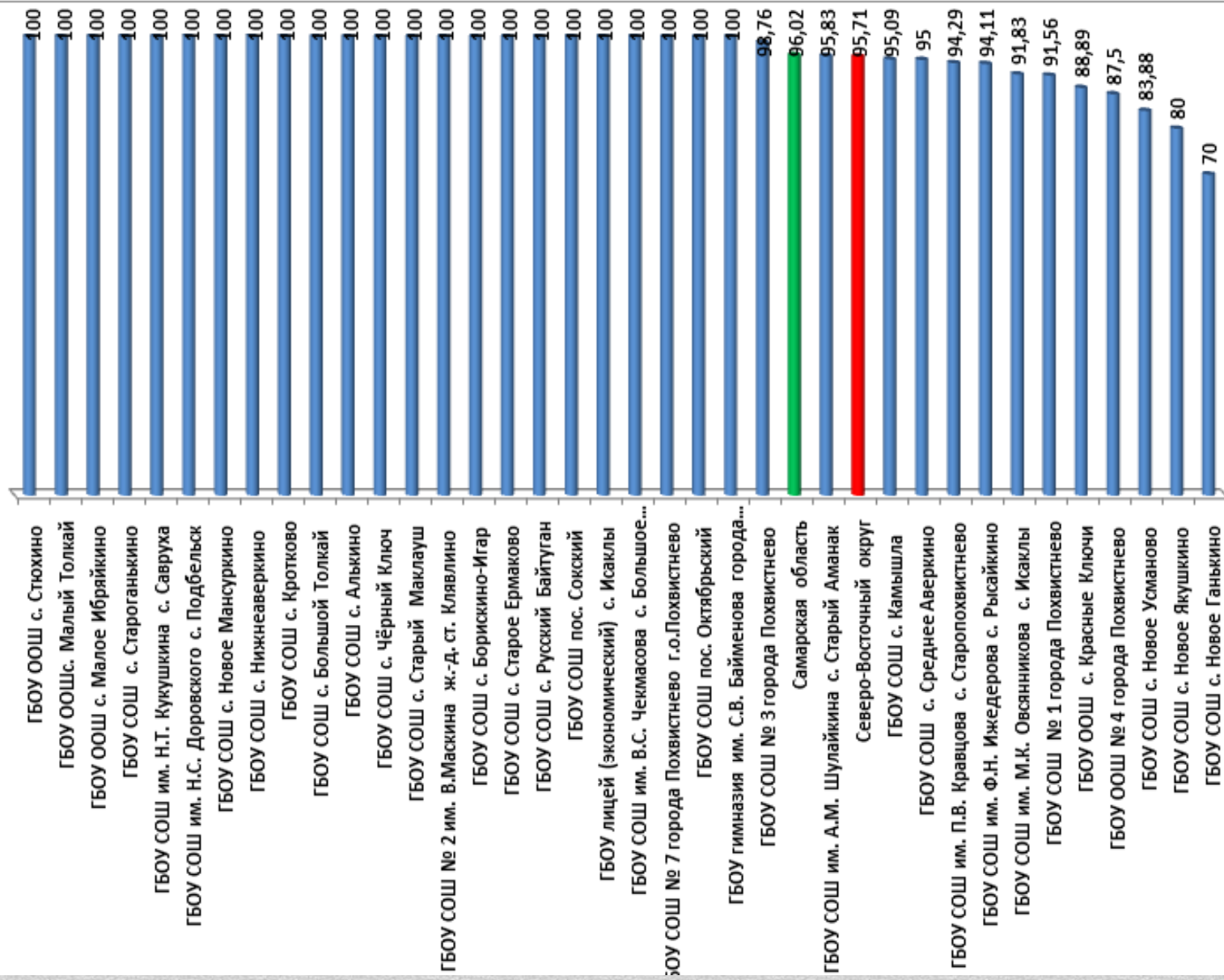


Рейтинг ОО по
доле
подтвердивших
отметки за
выполненную
работу, %



6 класс

Сравнение уровня обученности учащихся 7-х классов



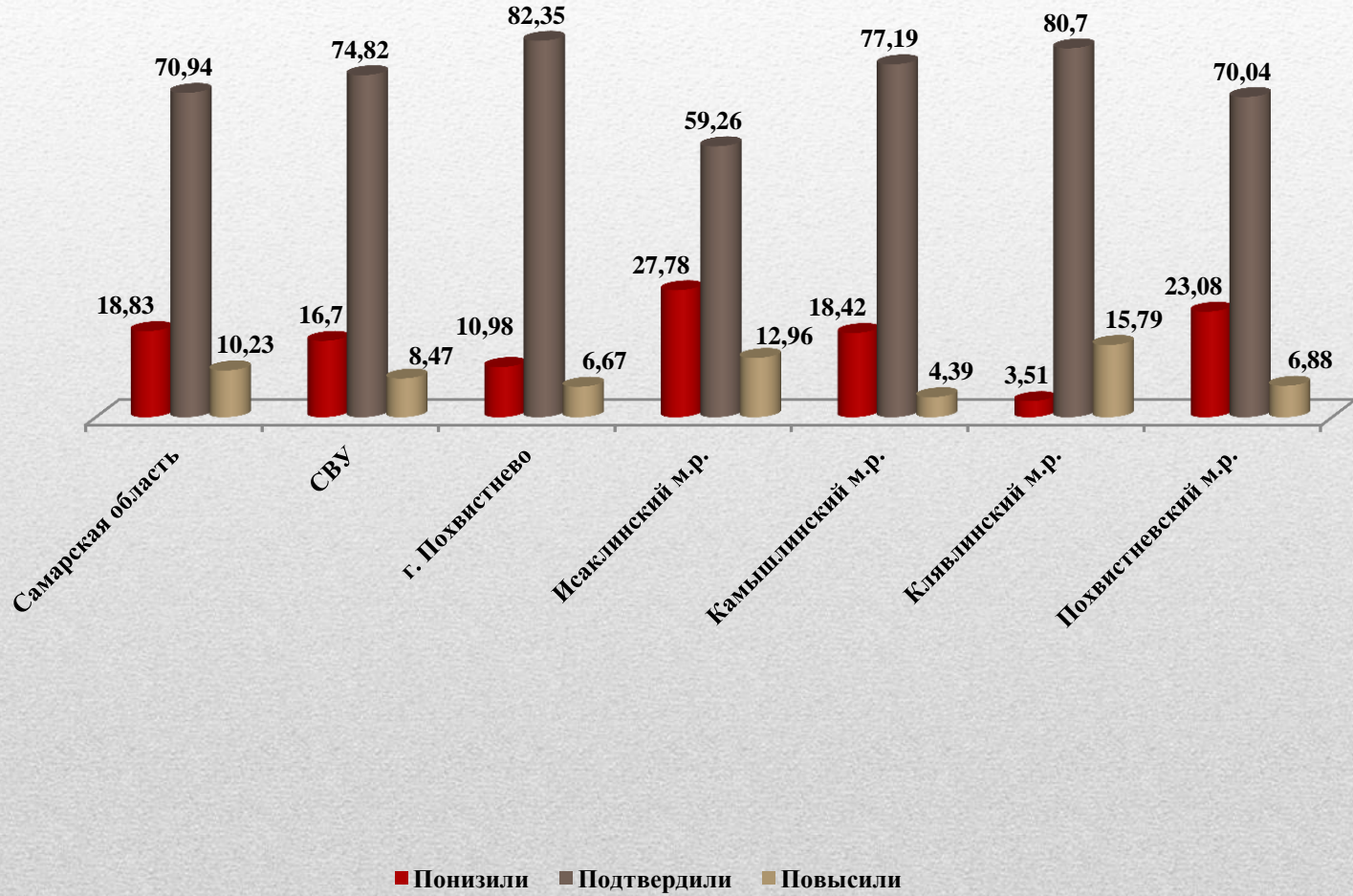
Результаты выполнения заданий показывают недостаточный уровень сформированности следующих проверяемых требований (умений) и знаний по предмету «История»:

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений - задание 11 (доля выполнивших задание на трансляцию данного умения – 33,68%, ниже областного показателя на 1,19%);
 - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения - задание 12 (доля выполнивших задание - 39,15%, что меньше областного показателя на 0,25%).
-

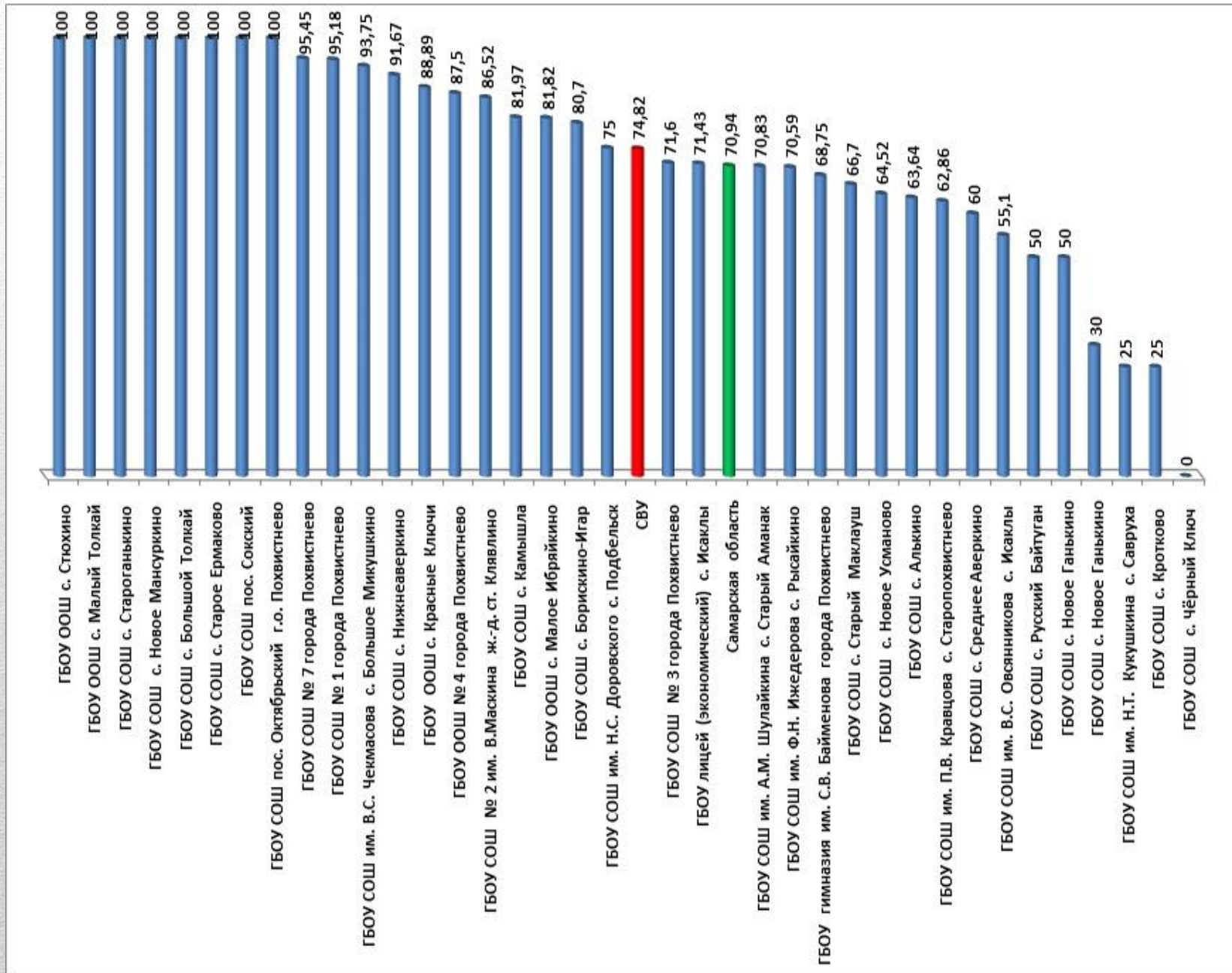
Выполнение заданий ВПР по истории в 7 классе



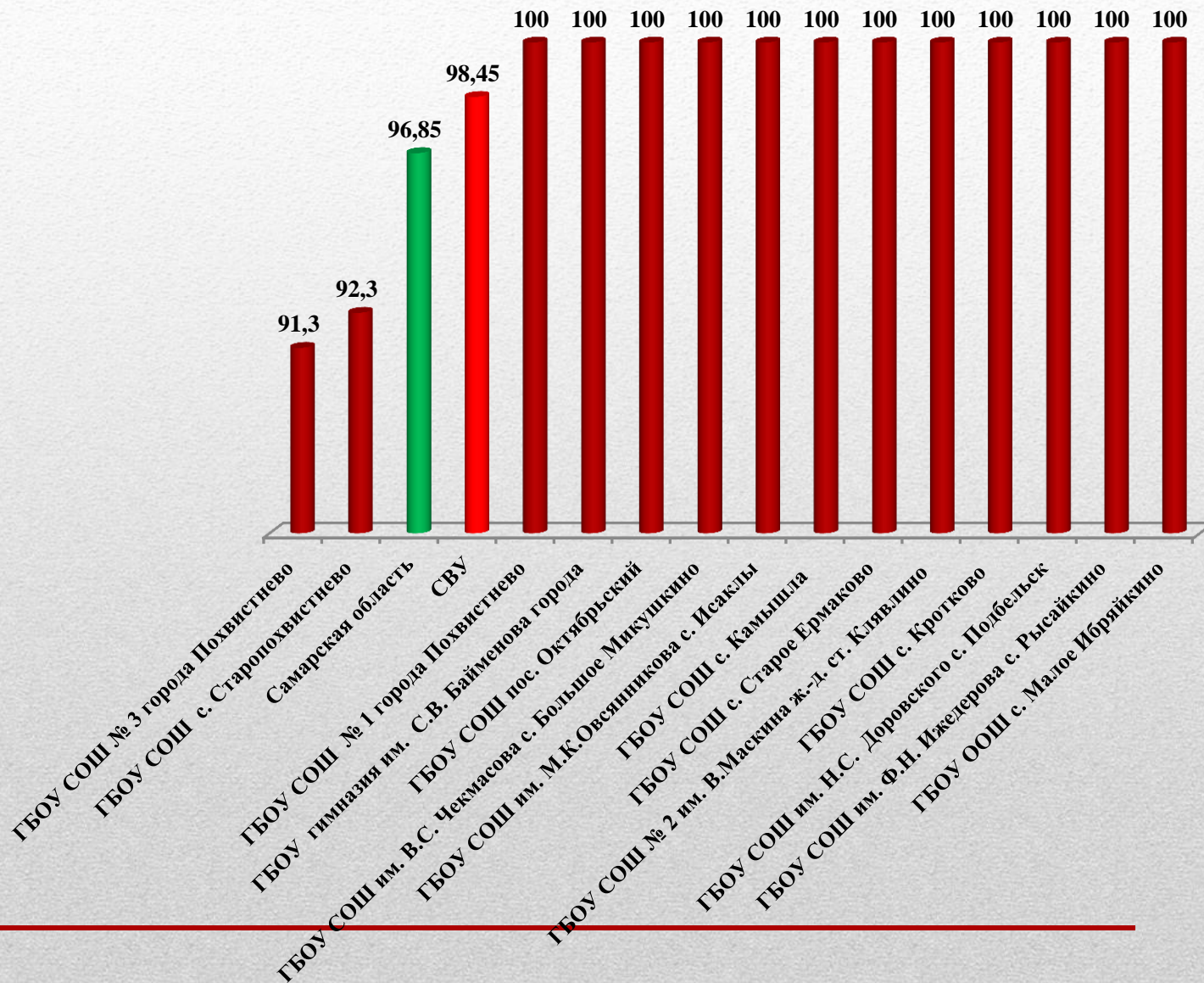
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе АТЕ, %



Рейтинг ОО по доле подтвердивших отметки за выполненную работу, %

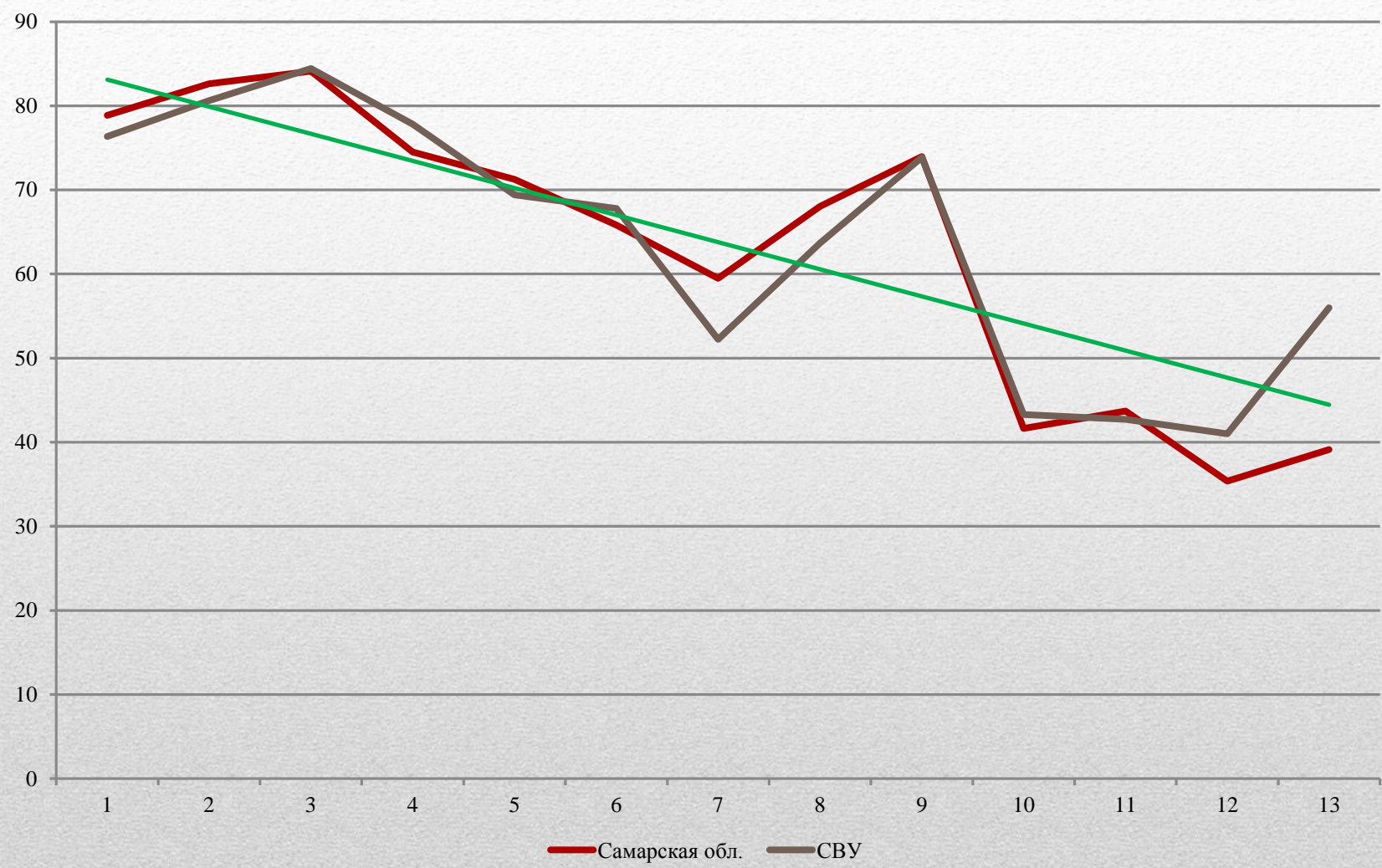


Сравнение уровня обученности учащихся 8-х классов

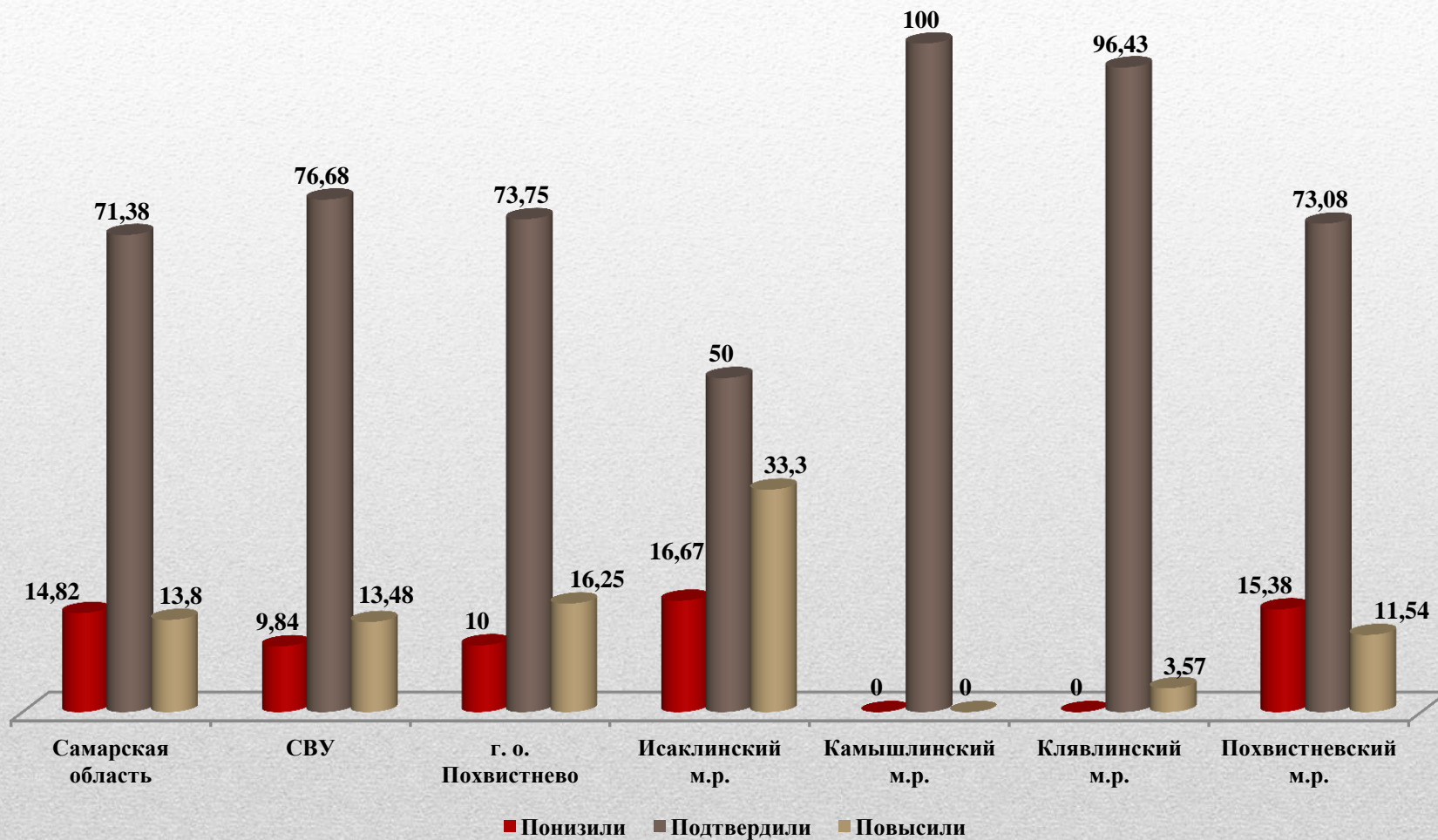


- Задание 10 (повышенного уровня сложности) предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. С этим заданием справились 43,28% восьмиклассников округа, что на 1,68% выше, чем по Самарской области – 41,6%.
 - Задание 11 проверяет знание исторических деятелей России и зарубежных стран и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом. Процент выполнения данного задания в области 43,71%, а в округе на 1% ниже.
 - Задание 13 проверяет знание истории родного края. С этим заданием справились 56% восьмиклассников округа, что на 16,9% выше, чем по Самарской области – 39,13%.
 - Задание 12 (высокого уровня сложности) проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.. С этим заданием восьмиклассники справились хуже всего, по Самарской области показатель - 35,37%, а по округу значение показателя на 5,63% выше.
-

Выполнение заданий ВПР по истории в 8 классе

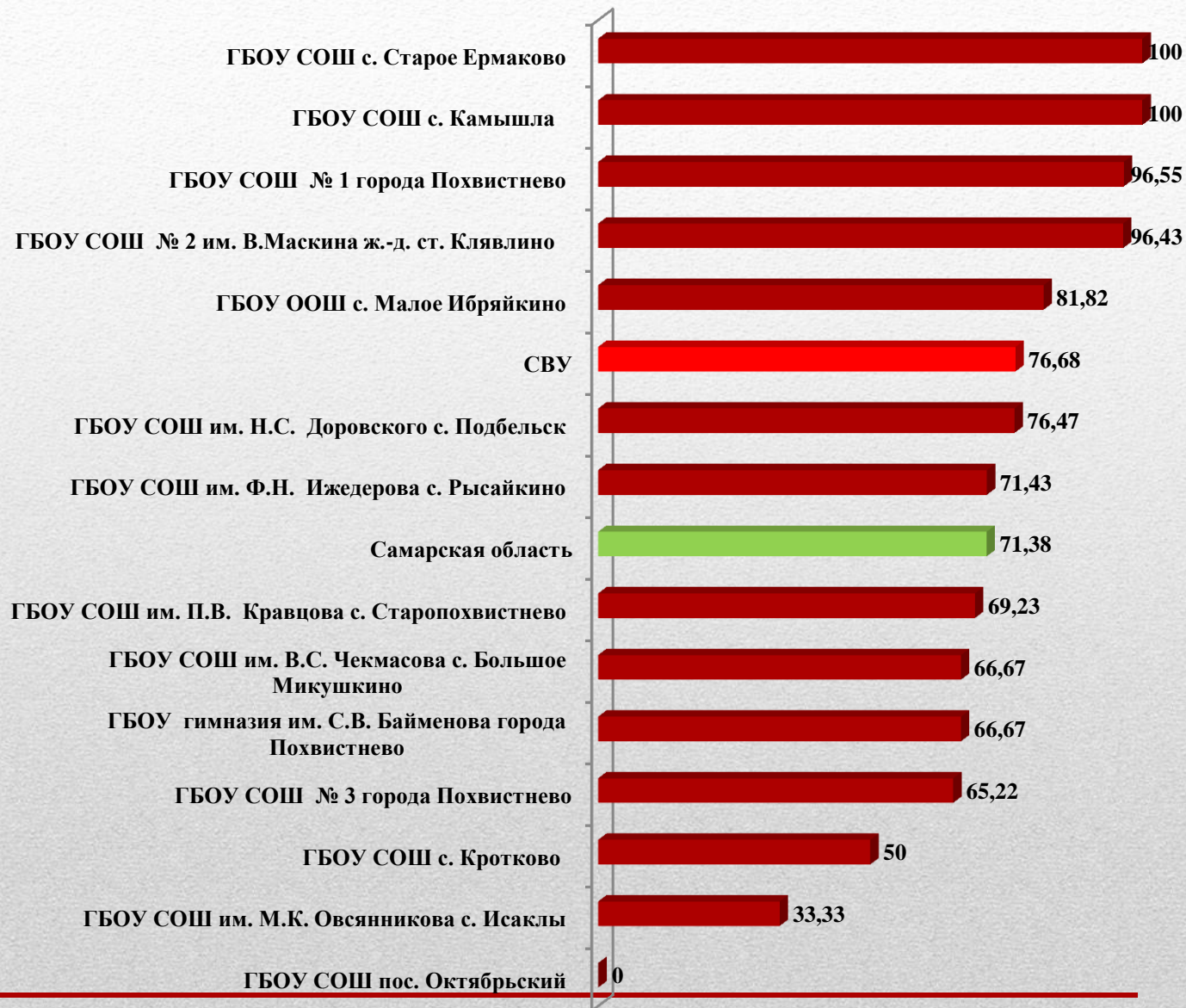


Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе АТЕ, %



Рейтинг ОО по
доле
подтвердивших
отметки за
выполненную
работу, %

8 класс



Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости

№ п/п	Наименование ОО	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
1.	ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	56,8%	70,8%		
2.	ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево	57,1%			
3.	ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	60%			
4.	ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова г. Похвистнево	61,29%	41,7%		50%
5.	ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино	62,5%	71,4%		
6.	ГБОУ СОШ с. Алькино		40,9%		
7.	ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ			100%	
8.	ГБОУ СОШ с. Кротково			75%	
9.	ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха			75%	
10	ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино			60%	
11.	ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г. о. Похвистнево				100%
12	ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы				66,7%

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ИСТОРИИ В 5 КЛАССАХ

В целях повышения качества преподавания истории в 5 классах:

- Учителям истории совершенствовать методику изучения исторических терминов и фактов, на каждом уроке планировать работу по овладению обучающимися навыками связной речи, а также познавательными универсальными учебными действиями.**
-

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ИСТОРИИ В 6 КЛАССАХ

- **учителям истории и обществознания уделять особое внимание преподаванию «сложных» тем истории (исторической терминологии, исторических персоналий, географических объектов), формированию умений, например: формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.**
-

- **учителям истории и обществознания уделять особое внимание преподаванию «сложных» тем истории (история родного края), формированию умений, например: умение устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.**
-

РЕКОМЕНДАЦИИ АДМИНИСТРАЦИЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ:

1. Продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования;

2. Проанализировать результаты ВПР по своему ОО, обсудить результаты на заседаниях школьных методических объединений, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения истории на заседаниях предметных учебно-методических объединений (далее – УМО), провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднения, подготовить адресные рекомендации для педагогов по результатам анализа.

3. Разработать дорожные карты по повышению качества образования в ОО;

4. Внести коррективы в локальные нормативные акты образовательной организации, касающиеся внутренней системы оценки качества образования (Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о критериях оценивания знаний учащихся по общеобразовательным предметам, Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов и др.)

5. Составить учебный план школы на новый учебный год с учетом анализа полученных результатов ВПР.

6. Провести корректировку рабочих программ по ИСТОРИИ и внеурочной деятельности;

7. Организовать систематический мониторинг достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования (далее МСОКО), анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга.

РЕКОМЕНДАЦИИ МЕТОДИЧЕСКИМ СЛУЖБАМ ОО:

1. Разработать критерии оценивания для осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериев оценивания ВПР, обсудить их на заседаниях методических объединений.

РЕКОМЕНДАЦИИ ОКРУЖНОМУ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЪЕДИНЕНИЮ:

- на основе пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями истории на следующий год;
 - организовать серию практических семинаров по внесению изменений в рабочую программу по предмету с учетом планируемых результатов (контролируемые элементы содержания и их код (далее КЭС), проверяемые умения, которые определяются в деятельностной форме и их код (далее КПУ), метапредметные результаты).
-

РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯМ-ПРЕДМЕТНИКАМ:

1. Внести следующие изменения в рабочую программу по предмету:

- сформировать календарно-тематическое планирование (далее КТП) с учетом планируемых результатов (контролируемые элементы содержания и их код (далее КЭС), проверяемые умения, которые определяются в деятельностной форме и их код (далее КПУ), метапредметные результаты);
- на основе КЭС и КПУ запланировать в КТП тематические контрольные мероприятия;
- регулярно использовать МСОКО для анализа результатов тематических контрольных мероприятий;
- планировать индивидуальную работу по коррекции затруднений учащихся с учетом рекомендаций МСОКО.

2. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом. С учащимися, получившими «2» по результатам проверочных работ, провести индивидуальную коррекционную работу, довести до сведения родителей результаты освоения ООП ООО, подготовить рекомендации для родителей.

3. Учителям на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении заданий, процент выполнения которых ниже 50, или задания, по которым наблюдается отрицательная динамика выполнения, активно использовать онлайн площадки для решения тестов по ВПР.

4. Пройти курсы повышения квалификации по темам, вызывающим наибольшие затруднения.
