

**государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Самарской области «Похвистневский Ресурсный центр»**

П Р И К А З

от 13 октября 2021 г. № 120-од

Об организации и проведении окружного конкурса образовательных программ коррекционных курсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В целях повышения профессионального мастерства и стимулирования творческой активности педагогических работников, выявления актуальных, инновационных подходов к организации инклюзивного образования, доступного для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. Положение об окружном конкурсе образовательных программ коррекционных курсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Конкурс) (Приложение №1).

1.2. Состав оргкомитета Конкурса (Приложение № 2).

1.3. Состав жюри Конкурса (Приложение № 3).

2. Начальнику социопсихологического отдела, педагогу-психологу Забелиной И.А. обеспечить организационно-методическое сопровождение и проведение Конкурса с 14 октября по 23 ноября 2021 года.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Р.Р. Акимова

С приказом ознакомлена и согласна:

« _____ » _____ 2021 г. _____ Забелина И.А.

ПОЛОЖЕНИЕ

об окружном конкурсе образовательных программ коррекционных курсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Настоящее Положение определяет цели и задачи окружного конкурса образовательных программ коррекционных курсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее Конкурс), порядок его организации, проведения и подведения итогов.

1. Общие положения

1.1. Учредителем Конкурса является Северо-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области. Организатором Конкурса является государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Похвистневский Ресурсный центр» (далее – ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»).

1.2. Цель Конкурса - выявление и распространение лучших практик образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), поддержка творчески активных педагогических работников.

1.3. Задачи Конкурса:

- создание условий для самореализации педагогических работников, открытого представления лучших образцов их профессиональной деятельности;

- совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса в системе общего и дополнительного образования детей с ОВЗ;

- повышение престижа педагогической профессии, формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение уровня компетенций педагогов по организации занятий с применением образовательных технологий, включая дистанционные, в образовательных учреждениях (в том числе дополнительного образования).

2. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по одиннадцати номинациям:

1. «Программа внеурочной деятельности с коррекционной направленностью»;
2. «Психокоррекционная программа»;
3. «Логопедическая программа»;
4. «Дефектологическая программа»;
5. «Коррекционный курс: ритмика»;
6. «Дополнительная образовательная программа технической направленности»:
автомоделирование, судомоделирование, радиотехника и электроника, робототехника и интеллектуальные системы, изобретательство и рационализаторство, компьютерная техника и программирование, медиатворчество и электронные средства массовой информации;
7. «Дополнительная образовательная программа естественнонаучной направленности»:
эколого-биологические программы, физико-географические программы, физико-химические программы;
8. «Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности»:
спортивная подготовка (спортивная акробатика, бадминтон, гандбол, художественная гимнастика, плавание, хоккей, футбол, шашки, фехтование, различные виды борьбы и другие виды спорта), общая физическая подготовка и лечебная физкультура

(фитнес-аэробика, йога, лечебная физкультура, ритмическая гимнастика и др.);

9. «Дополнительная образовательная программа художественной направленности»:

музыкальное творчество, театральное творчество, хореографическое творчество, ИЗО и декоративно-прикладное творчество, эстрадное и цирковое искусство;

10. «Дополнительная образовательная программа туристско-краеведческой направленности»:

пеший, горный, водный, вело- и другие виды туризма, альпинизм, краеведение, музееведение;

11. «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности»:

гражданско-правовые (знакомство с правовыми нормами отношений в государстве, создание и реализация гражданско-патриотических проектов, изучение истории государства, патриотического воспитания), гуманитарные (расширение знаний по философии, филологии, истории, искусству и др.), социокультурные (основы психологии личности и группы; лидерские и организаторские практики; практики социального творчества и активности; развитие медиа-информационных технологий; развитие гибких навыков и современной грамотности; развития волонтерской активности), управленческие (практикумы управленческой деятельности; основы руководства совместной деятельностью людей; имитационное и практическое решение управленческих задач, включая детское самоуправление; персональный менеджмент), финансово-экономические (знакомство с нормами экономических отношений, включая экономику домашних хозяйств), профессиональной ориентации (профессиональное

самоопределение в специальностях «человек-человек»; программы детских педагогических отрядов).

3. Участники конкурса

В Конкурсе могут принять участие педагогические работники учреждений дополнительного образования, общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений, реализующих коррекционно-развивающие и дополнительные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Конкурсе могут принять участие педагоги образовательных организаций (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, учителя начальных классов, педагоги-предметники, заместители директора по воспитательной работе) и дополнительного образования, педагоги-организаторы.

4. Условия участия и Порядок проведения Конкурса

4.1. На Конкурс могут быть представлены образовательные программы, реализуемые в очной, очно-заочной и дистанционной формах, включающие один и более модулей.

4.2. К участию в Конкурсе допускаются образовательные программы для обучающихся с ОВЗ разработанные не ранее 2017 года.

4.3. Количество представленных программ на Конкурс от одного образовательного учреждения не ограничено.

5. Порядок и сроки проведения Конкурса

5.1. Сроки проведения Конкурса: с 14.10.2021 по 23.11.2020. Конкурс проводится в два этапа:

5.1.1. Первый этап: 14.10.2021 – 19.11.2021: информирование заинтересованных лиц и организаций о Конкурсе, консультации участников Конкурса; прием и регистрация заявок и конкурсных материалов.

Конкурсные материалы принимаются до 19.11 2021.

5.1.3. Второй этап – 22.11.2020 – 23.11.2020 – подведение итогов Конкурса, определение победителей, оформление протоколов, размещение результатов Конкурса на сайте ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ», информирование участников Конкурса, вручение Дипломов победителей Конкурса.

5.2. Для участия в Конкурсе представляются следующие документы и материалы (только в электронном виде):

5.2.1. Сопроводительное письмо в произвольной форме с описью прилагаемых документов.

5.2.2. Заявка на участие в Конкурсе, заверенная печатью организации (Приложение 1).

5.2.3. Текст Программы (в редакторе Word, шрифт 12, интервал 1). Объем основного текста программы не должен превышать 30 страниц. Структура Программы должна соответствовать нормативным документам: ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказу Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726-р, Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), Письму Министерства образования и науки РФ от 18.10.2015 № 09-3242 «О направлении информации», (п. 2.9.5 Приказов Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), методическим рекомендациям по проектированию

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (проект ФГАУ ФИРО, 2015г.) и изменениям, внесенным письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

5.2.4. Скриншот одного из сайтов, подтверждающих уникальность представляемой на Конкурс Программы, по выбору участника: <https://www.antiplagiat.ru/>, <https://advego.com/plagiatus/>, <https://antiplagius.ru/>, <https://text.ru/antiplagiat> и др.

5.2.5. Приложения, содержащие банк игр и упражнений, календарно-тематическое планирование, диагностический инструментарий, результаты мониторинга (при наличии).

5.3. Все материалы и документы предоставляются на русском языке.

5.4. В случае неполного комплекта документов и материалов, несоответствия указанным требованиям к оформлению и структуре Программы указанных в п.5.2 оргкомитет Конкурса имеет право отклонить Программу от участия в Конкурсе.

5.5. Заполненные документы: Сопроводительное письмо, Заявка, Программа, скриншот, приложения должны быть направлены архивированной папкой на эл.адрес Забелиной И.А. izabella.an@yandex.ru, в строке «Тема» указывается: Конкурс Программ. Папка именуется фамилией автора: например, «Иванова».

5.6. Представленные на Конкурс материалы оцениваются Жюри по следующим параметрам:

соответствие настоящему Положению;

раздел Программы «Пояснительная записка»: направленность, уровень освоения программы, актуальность и новизна, цель и задачи, адресат, сроки реализации программы, планируемые результаты, разноуровневость планируемых результатов адресата;

раздел Программы «Содержание Программы»: учебно-тематическое планирование по годам обучения, содержание учебного (тематического) плана, календарно-тематический план;

раздел Программы «Формы контроля и оценочные материалы»: виды контроля, формы проведения контроля, средства контроля, описание критериев и форм оценивания образовательных результатов;

раздел Программы «Организационно-педагогические условия реализации Программы»: материально-техническое, кадровое, учебно-методическое обеспечение, оформление программы;

приложения: банк упражнений, календарно-тематическое планирование, диагностический инструментарий, результаты мониторинга.

5.7. При оценке Программы Жюри учитывает реалистичность и содержательность Программы, ее социальную значимость, возможность тиражирования.

5.8. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и рецензии на них не высылаются.

5.9. Ответственность за содержание представленных на Конкурс работ организаторы Конкурса не несут. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно лицам, представившим материалы на Конкурс.

6. Деятельность Оргкомитета и Экспертного совета Конкурса

6.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса.

6.1.1. Организационный комитет Конкурса:

- представляет конкурсные материалы на экспертизу в Экспертный совет Конкурса;
- информирует участников конкурса обо всем, что связано с его проведением, в части их касающейся.

6.2. Для оценки работ участников формируется Жюри Конкурса

6.2.1. Жюри Конкурса:

проводит экспертизу Программ, исходя из критериев Конкурса (Приложение 2);

по результатам оценки составляется рейтинг программ по каждой номинации.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Авторы Программ, получивших наибольшее количество баллов Жюри в своей номинации, объявляются Победителями Конкурса и награждаются Дипломами Победителя. Все участники Конкурса получают Сертификаты участников Конкурса.

6.2. Итоги Конкурса оформляются протоколом и подтверждаются подписями экспертов. Результаты Конкурса доводятся до сведения участников и руководителей организаций.

7. Контактная информация

7.1. 446453, Самарская область, Похвистнево, ул. Малиновского, 1А,
ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»

7.2. Контактные телефоны:

(84656)23237 Забелина Ирина Анатольевна

Приложение № 1
к Положению об окружном
конкурсе образовательных
программ коррекционных курсов
для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья

В организационный комитет
окружного конкурса программ
коррекционных курсов для обучающихся с ОВЗ

ЗАЯВКА

Я,

Ф.И.О. (полностью)

(должность и наименование образовательного учреждения)

прошу включить меня в список участников Окружного конкурса образовательных программ коррекционных курсов для обучающихся с ОВЗ, в номинации «_____».

«_____» _____ 2021г.

Подпись

Расшифровка подписи

Приложение № 2
к Положению об окружном
конкурсе образовательных
программ коррекционных курсов
для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья

**Критерии оценки
образовательной программы коррекционного курса
для обучающихся с ОВЗ**

№	Наименование экспертного показателя	Оценка в баллах
1. Оценка оформления программы		
	Программа содержит основные разделы:	
1.1.	- «Пояснительная записка»,	Содержит – 1 Не содержит - 0
1.2.	- «Содержание Программы»,	Содержит – 1 Не содержит - 0
1.3.	- «Формы контроля и оценочные материалы».	Содержит – 1 Не содержит – 0
1.4.	- «Организационно-педагогические условия реализации программы»	Содержит – 1 Не содержит – 0
2. Оценка раздела «Пояснительной записки»		
	Пояснительная записка содержит основные компоненты:	
2.1.	- направленность программы	Содержит – 1 Не содержит - 0
2.2.	- уровень освоения программы	Содержит – 1 Не содержит - 0
2.3.	- актуальность, новизна,	Содержит – 1 Не содержит - 0
2.4.	- педагогическая целенаправленность	Содержит – 1 Не содержит - 0
2.5.	- новизна и отличительные особенности программы	Содержит – 1 Не содержит - 0
2.6.	- цель	Содержит – 1 Не содержит - 0
2.7.	- задачи	Содержит – 1 Не содержит - 0
2.8.	- адресат,	Содержит – 1 Не содержит - 0
2.9.	- сроки реализации программы	Содержит – 1 Не содержит - 0
2.10.	- планируемые результаты	Содержит – 1 Не содержит - 0
2.11.	Соответствие задач цели	Соответствует – 1 Не соответствует - 0
2.12.	Соответствие планируемых результатов задачам	Соответствует – 1

		Не соответствует - 0
2.13.	Однозначность планируемых результатов	Однозначны – 1 Не однозначны - 0
2.14.	Разноуровневость планируемых результатов	Содержит – 1 Не содержит - 0
2.15.	Измеримость планируемых результатов	Измеримы – 1 Не измеримы - 0
2.16.	Формы реализации программы	Содержит – 1 Не содержит - 0
3. Оценка раздела «Содержание Программы»		
	Содержание программы включает следующие компоненты:	
3.1.	- учебно-тематический план (по годам обучения с разбивкой на теорию и практику)	Содержит – 1 Не содержит – 0
3.2.	- содержание учебного (тематического) плана	Содержит – 1 Не содержит - 0
3.3.	Соответствие содержания Программы возрастным особенностям адресата	Соответствует – 1 Не соответствует - 0
3.4.	Соответствие содержания Программы психофизическим особенностям адресата	Соответствует – 1 Не соответствует - 0
3.5.	Соответствие учебно-тематического плана задачам	Соответствует – 1 Не соответствует - 0
3.6.	Соответствие учебно-тематического плана планируемым результатам	Соответствует – 1 Не соответствует - 0
4. Оценка раздела «Формы контроля и оценочные материалы»		
	Раздел содержит:	
4.1.	- виды контроля	Содержит – 1 Не содержит – 0
4.2.	- формы контроля	Содержит – 1 Не содержит – 0
4.3.	- средства контроля	Содержит – 1 Не содержит – 0
4.4.	- описаны критерии и формы оценивания	Содержит – 1 Не содержит – 0
5. Оценка раздела «Организационно-педагогические условия реализации Программы»		
	Раздел содержит:	
5.1.	- требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации Программы	Содержит – 1 Не содержит – 0
5.2.	- требования к кадровому обеспечению реализации Программы	Содержит – 1 Не содержит – 0
5.3.	- учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы методическими видами продукции, список литературы по ГОСТ Р 7.0.5. -2008г.	Содержит – 1 Не содержит – 0
5.4..	- реализация Программы в дистанционной форме	Содержит – 1 Не содержит - 0
5.5.	Оформление программы как нормативного документа (стиль изложения, структура, правильное использование педагогической терминологии)	Соответствует – 1 Не соответствует - 0
5.6.	техническое оформление программы	

	<p>Оформление программы соответствует требованиям: - шрифт – TimesNewRoman, размер – 12, - отступ абзаца: слева – 0; справа – 0; первая строка – 1,25 см, интервал абзаца: перед – 0; после – 0; межстрочный интервал – одинарный. - поля страницы: верхнее – 2 см; нижнее – 2 см; левое – 2 см; правое – 2 см. выравнивание текста: заголовок - по центру, текст – по ширине. Объем не более 30 стр.</p>	<p>Соответствует – 1 Не соответствует - 0</p>
6. Оценка приложений		
	Наличие и содержание банка игр и упражнений:	
6.1.	- наличие банка разноуровневых заданий	<p>Содержит – 1 Не содержит – 0</p>
6.2.	- соответствие банка особенностям адресата	<p>Соответствует – 1 Не соответствует - 0</p>
6.3.	- соответствие банка содержанию Программы	<p>Соответствует – 1 Не соответствует - 0</p>
6.4.	Календарно-тематическое планирование	<p>Содержит – 1 Не содержит – 0</p>
	Наличие и содержание диагностического инструментария	
6.5.	Наличие диагностического инструментария	<p>Содержит – 1 Не содержит – 0</p>
6.6.	Наличие мониторинга результативности Программы	<p>Содержит – 1 Не содержит - 0</p>
Итого максимальное количество баллов		42

Приложение № 2
к приказу
ГБУ ДПО
«Похвистневский РЦ»
от 13.10.2021 г. №120-од

Оргкомитет Конкурса

1. Акимова Р.Р., директор ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»;
2. Забелина И.А., начальник социопсихологического отдела,
педагог-психолог ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»

Жюри Конкурса

1. Петрянкина Евгения Николаевна, руководитель ЦВР «Эврика»- филиал ГБОУ СОШ им.Н.С. Доровского с.Подбельск,
2. Якупов Рамиль Раилевич, руководитель СП ДЮСШ «Фортуна» СОШ с. Камышла,
3. Алякина Елена Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ СОШ № 2 им. В.Маскина ж.-д. ст. Клявлино,
4. Станина Людмила Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай,
5. Аглиуллина Гелия Ахметшарифовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГКОУ для детей-сирот с. Камышла,
6. Егорова Надежда Александровна, методист, педагог дополнительного образования Центра внешкольной работы «Эврика» - филиал ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск,
7. Кудряшова Татьяна Сергеевна, учитель по физической культуре ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы;
8. Бугранова Галина Ивановна, учитель изобразительного искусства ГБОУ гимназия им. С.В.Байменова г. Похвистнево,
9. Мартынова Марина Ивановна, педагог дополнительного образования СП «Калейдоскоп» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы,
10. Шунина Людмила Анатольевна, учитель-дефектолог ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево,
11. Куркина Марина Александровна, учитель-дефектолог, учитель-логопед ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова г. Похвистнево,

12. Титова Елена Анатольевна, педагог-психолог ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск,

13. Чуватова Любовь Петровна, учитель ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай,

14. Станина Оксана Николаевна, педагог-психолог ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай,

15. Артемьева Елена Алексеевна, учитель-логопед СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак,