

## Инвариантный блок

Наименование курсов ПК	г.о. Похвистнево	Похвистневский район	Иса克林ский район	Камышлинский район	Клявлинский район	Итого
Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования).	47	9	2	8		66
Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).	8	11		10	2	31
Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	18	44	16	17	3	98
Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников организаций, реализующих адаптированную образовательную программу)				1		1
Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников организаций дополнительного профессионального образования).	3 (РЦ)					3
Основные направления государственной и региональной политики в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.	1 (РЦ)	11	4	1	3	20
Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере дополнительного образования детей).	12	1		7	18	38
Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования.	8					8
<b>Всего</b>	<b>97</b>	<b>76</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	<b>26</b>	<b>265</b>

## Педагогические работники ДОУ

Наименование курсов ПК	г.о. Похвистнево	Похвистневский район	Иса克林ский район	Камышлинский район	Клявлинский район	Итого
Коррекционно- развивающая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.					17	17
Патриотическое воспитание дошкольников в условиях современного российского образования.					1	1
Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста.	6					6
Технологии развития математических способностей у детей дошкольного возраста.		16				16
Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации.	22	2		2		26
Коррекционно-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС ДО.					14	14
Средства организации двигательной активности детей в дошкольной образовательной организации (в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).		6				6
Поддержка детской инициативы в игровой деятельности.	1					1
Мастерство педагогического общения – инструмент повышения качества дошкольного образования детей.	5		1			6
Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста.	6	2				8
Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности у детей дошкольного возраста.	4					4
Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста.	1	5				6
Формирование предпосылок универсальных учебных действий при подготовке детей к школе.		2				2

Изготовление буктрейлера как современного образовательного средства формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста.	1		1			2
Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).	1	5				6
Основы обеспечения комплексной безопасности в дошкольных образовательных учреждениях.	2		1		1	4
Организация коррекционной работы воспитателя ДОО с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.		3				3
Ознакомление детей дошкольного возраста с книжной культурой.		2				2
Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ со сложной структурой дефекта.	2					2
Решение задач культурно-нравственного развития детей на занятиях по лепке (на примере русской традиционной лепной игрушки).		1				1
Разработка модельной схемы применения песенного репертуара в соответствии с тесситурными возможностями голоса детей дошкольного возраста.	1					1
Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.	4					4
Логопедическая диагностика как условие проектирования индивидуальной образовательной программы речевого развития дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.	3	1				4
Наставничество в дошкольной образовательной организации.		1		6		7
Моделирование деятельности педагога по выявлению одаренности у детей 6-8 лет в условиях художественно-творческого процесса.				7	1	8
Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.	4	1				5
Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (Школа успешного руководителя).	3					3
<b>Всего</b>	<b>66</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>34</b>	<b>165</b>

## Педагогические работники ОУ

## -функциональная грамотность

Наименование курсов ПК	г.о. Похвистнево	Похвистневский район	Иса克林ский район	Камышлинский район	Клявлинский район	Итого
Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.	3	11	1	1	2	18
Проектирование уровневых учебных заданий для оценки планируемых образовательных результатов в процессе формирования функциональной грамотности обучающихся.		1				1
Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций.		5	5	1		11
Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе.				3		3
Формирование основ функциональной грамотности младшего школьника средствами проектнозадачной технологии.				4		4
Смысловое чтение как метапредметный результат обучающихся: проектирование заданий, оценивание достижений.	1	1	2		1	5
Конструирование учебных заданий к программам внеурочной деятельности для повышения финансовой грамотности учащихся в основной школе.		1				1
Проектирование деятельности современного педагога с использованием цифровых технологий и сервисов сети Интернет.	2					2
Методические основы формирования и развития естественнонаучной грамотности обучающихся.		2				2
Технологические и методические основы формирования читательской грамотности у обучающихся средней и основной школы		1				1
Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности		2				2
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>50</b>

- сопровождение обучающихся с ОВЗ

Наименование курсов ПК	г.о. Похвистнево	Похвистневский район	Иса克林ский район	Камышлинский район	Клявлинский район	Итого
Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.	11	19	5			35
Проектирование современного урока в условиях инклюзивной практики: содержательный и технологический аспекты.			5			5
Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей.	3				1	4
Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.	2	2		1		5
Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС.				1	2	3
Использование специальных приемов и средств обучения младших школьников с нарушением письменной речи.	4					4
Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ.		2	1			3
Проектирование урока в инклюзивном классе с использованием цифровых технологий и сервисов сети Интернет.		1				1
Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитывающей деятельности.	11					11
Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья.		1				1
Технологии реализации АООП для обучающихся с ЗПР.			4			4
Система работы учителя по оказанию адресной помощи детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.		1				1
Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях инклюзивного обучения				1		1
Комплексное сопровождение детей с ОВЗ младшего дошкольного и раннего возраста в системе инклюзивного образования	1					1
<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>79</b>

- ФГОС НОО

Наименование курсов ПК	г.о. Похвистнево	Похвистневский район	Иса克林ский район	Камышлинский район	Клявлинский район	Итого
Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира.	2	4				6
Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО.			1	2		3
Использование результатов федеральных, региональных и международных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках математики в начальной школе.	6					6
Организация подготовки к ВПР в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру.		12	1			13
Обучение русскому языку детей младшего школьного возраста в полиэтнической среде.		2				2
Профилактика и коррекция трудностей освоения математики обучающимися начальной школы.					2	2
Проектирование уроков по предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе.	1	2				3
Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе				2		2
Содержание и методические аспекты преподавания учебного курса «Рассказы по истории Самарского края»		1				1
<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>38</b>

- ФГОС ООО

Наименование курсов ПК	г.о. Похвистнево	Похвистневский район	Исаклинский район	Камышлинский район	Клявлинский район	Итого
Методические приемы формирования предметных результатов по математике обучающихся при изучении «проблемных» тем по результатам ВПР.	1	5				6
Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса.	3	1			2	6
Подготовка учащихся к аттестации в форме итогового собеседования.	1	1		3	1	6
Актуальные подходы к изучению орфографии и пунктуации в основной школе.		5	1	1		7
Методы решения текстовых задач экономического содержания.	3	7	10	5	5	30
Подготовка к текущей и итоговой аттестации по физике.		2	2			4
Технология педагогического проектирования современного урока.	1					1
Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка.			1			1
Конструирование учебных заданий по обществознанию при подготовке обучающихся к ОГЭ.	2	5		1		8
Организация проектной деятельности в образовательном учреждении.		1				1
Повышение предметных и метапредметных результатов обучающихся с применением современных образовательных технологий (математика).			1			1
Методические и содержательные аспекты преподавания курса «История Самарского края» в основной школе.	2					2
Методические аспекты достижения метапредметных результатов школьников.	1					1
Методические особенности изучения вопросов геометрии на уроках математики в 5-6 классах.				3		3
Педагогические условия формирования учебной мотивации у школьников при реализации ФГОС общего образования.	2	1				3
Проектирование учебного занятия как элемента образовательного процесса на основе современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.				22		22
Технология формирующего оценивания УУД обучающихся.					3	3
Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (предмет «Русский язык»)		1				1
Реализация новой концепции ИКС		2			4	6

Обновление содержания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС основного общего образования.		3			1	4
Использование специальных программных средств в преподавании математики		1				1
Проектирование деятельности современного педагога с использованием цифровых технологий и сервисов сети Интернет	4			1		5
<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>122</b>

- ФГОС СОО

Наименование курсов ПК	г.о. Похвистнево	Похвистневский район	Иса克林ский район	Камышлинский район	Клявлинский район	Итого
Алгоритмический подход к решению задач повышенной сложности по физике в рамках подготовки обучающихся 10-11 классов к мониторинговым работам.	2	1	1			4
Методические аспекты реализации программ углубленного изучения математики на уровне среднего общего образования.		1			1	2
Система преподавания информатики в старших классах на углубленном уровне.		1				1
Методические аспекты развития продуктивных видов речевой деятельности урока иностранного языка с использованием интерактивных образовательных технологий на уровне среднего общего образования.		3	1			4
Методические аспекты решения стереометрических задач при изучении геометрии в средней школе на углубленном уровне.	2		2			4
Формирование биологической грамотности у обучающихся в свете требований ФГОС средней и основной школы.	2	2				4
Проектирование комплекса многоуровневых заданий по разделу биологии «Генетика при подготовке к ЕГЭ».	1			1		2
Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО.	1	2	1	1		5
Индивидуальный итоговый проект как инструмент формирования и оценивания УУД старшекласников.		5	1		6	12
Методические особенности преподавания предмета «Естествознание» в соответствии с требованиями ФГОС СОО.	6	3	1			10
Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование содержания рабочей программы по предмету «Русский язык» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО.			1	1		2
Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО.			1			1



Методические и содержательные аспекты преподавания раздела «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности» на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО.	1	1				2
Разработка комплекса учебных заданий для учащихся по изучению «трудных вопросов», сформулированных в Историко-культурном стандарте по отечественной истории, на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО.	1	1				2
Организация проектной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС СОО.		2				2
Методика преподавания астрономии в образовательной организации.		1	1			2
Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО.	3					3
Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО.		1				1
Применение производной функции при решении различных типов задач для подготовки к итоговой государственной аттестации.	1		1			2
Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике					1	1
<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>66</b>

#### Воспитание

Наименование курсов ПК	г.о. Похвистнево	Похвистневский район	Иса克林ский район	Камышлинский район	Клявлинский район	Итого
Духовно-нравственное воспитание при обучении английскому языку в условиях реализации ФГОС.		1			1	2
Преподавание курса Нравственные основы семейной жизни.	2	3		1		6
Организация духовно-нравственного обучения и воспитания детей и подростков в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.		3		7		10
Проектирование внеурочной художественно-эстетической деятельности учащихся общеобразовательных учреждений.			1			1
Содержание и формы просветительской работы с родителями по освоению традиционных семейных ценностей.	5			1	1	7
Проектирование программ по профилактике суицидального поведения детей и подростков.	10					10
Проектирование программ по профилактической работе с социально неблагополучными семьями и детьми с девиантным поведением в них.				1	3	4
«Технология проектирования современных программ воспитания».					1	1

Работа с семьей по обеспечению медиабезопасности детей			1	1	1	3
Воспитательной системы ОО как способ достижения качества современного образования.	9	1				10
Технология проектирования воспитательной системы в учреждениях СПО.	1			2		3
Проектирование социальной деятельности подростка				1		1
<b>Всего</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>58</b>

#### Здоровьесбережение

Наименование курсов ПК	г.о. Похвистнево	Похвистневский район	Иса克林ский район	Камышлинский район	Клявлинский район	Итого
Основы проектирования образовательных программ по физической культуре для обучающихся специальной медицинской группы «А» (СМГ «А»).	2		1	1		2
Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в общеобразовательных учреждениях.		1	1			2
Технологии формирования компетентности педагога в вопросах здоровьесбережения	16	1		2		19
Повышение двигательной активности обучающихся как одно из условий реализации требований ФГОС на примере акробатической подготовки.		1				1
<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>26</b>

#### Допобразование

Наименование курсов ПК	г.о. Похвистнево	Похвистневский район	Иса克林ский район	Камышлинский район	Клявлинский район	Итого
Технологии сопровождения индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования.			1			1
Педагогические условия включения детей с ОВЗ в программы дополнительного образования.	12	1			13	26
Проектирование образовательной деятельности обучающихся на учебном занятии на основе современных образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей.		1				1
Проектирование метапредметных результатов в дополнительных общеобразовательных программах.		1				1
<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>29</b>

## Разное

Наименование курсов ПК	г.о. Похвистнево	Похвистневский район	Иса克林ский район	Камышлинский район	Клявлинский район	Итого
Деятельность школьной библиотеки / Школьного информационно-библиотечного центра в условиях дистанционного обучения.	1		1			2
Технология формирования и развития организационной культуры образовательной организации.					1	1
Облачные технологии и сервисы в образовательном процессе		2				2
Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации.	12	17	8	8	6	51
Использование среды дистанционного обучения LMS Moodle образовательном процессе	1					1
Конструирование, программирование и пилотирование беспилотных летательных аппаратов			1			1
<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>58</b>