

**О работе со школами  
Северо-Восточного образовательного  
округа, имеющими низкие  
образовательные результаты**

# Министерство образования и науки Самарской области Северо-Восточное управление

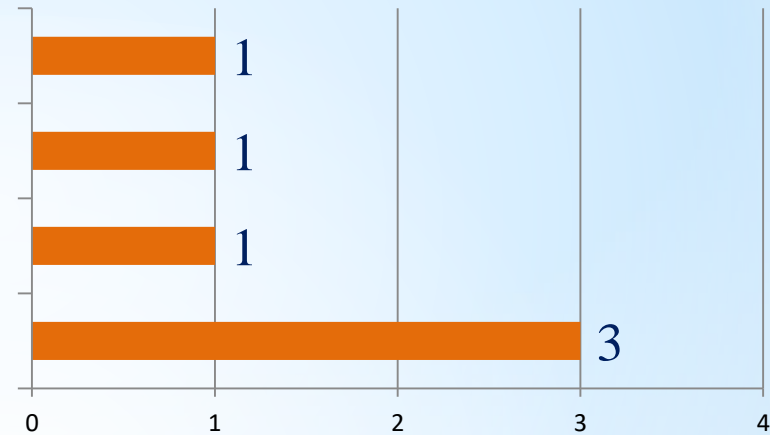
## Школы с НОР

Городская школа до 250 учащихся

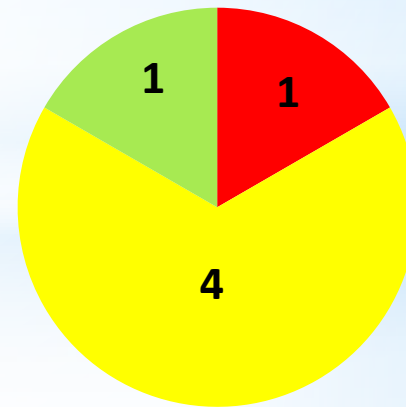
Сельские школы до 350 учащихся

Школы до 250 учащихся

Малокомплектные школы



## По итогам рейтингов 2019 и 2020



# Диагностическая карта проблемных полей школ с НОР



**Меры, направленные на повышение уровня  
компетентности педагогов  
в 2020-2021 учебном году**

**Методический  
аудит**

**Организация  
повышения  
квалификации  
педагогов**

**Организация  
деятельности  
школ-  
наставников**

**Организация  
работы  
консультационно-  
информационной  
площадки на базе  
ГБУ ДПО  
«Похвистневский  
РЦ»**

# Программа «методического аудита»

## Выездной аудит в 15 школах с НОР и красной зоны рейтинга

№	Мероприятия	Источники информации
1.	<b>Анкетирование педагогов школ «Мои профессиональные дефициты»</b>	Анкета
2	<b>Анализ кадрового обеспечения</b>	Сведения ОО о педагогах (уровень образования, квалификации, прохождение ПК, участие в работе ШМО)
3	<b>Посещение и анализ уроков</b>	Методика анализа и оценки современного урока (С.Е.Джаджа, И.В.Сорокина)
4	<b>Анализ качества условий осуществления образовательной деятельности</b>	Учебный план; рабочие программы по математике и русскому языку; рабочие программы коррекционных курсов (ВД)
5	<b>Анализ качества управленческой деятельности</b>	Положение о ВСОКО; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Программа повышения качества образования. Положение о рабочей программе. Иные документы ОО: План мониторинга качества образования и внутришкольного контроля на текущий год; План работы методической службы. Аналитические справки школы.
6	<b>Собеседование с работниками школы, совместное составление программы адресной помощи</b>	Мнение экспертов, вопросы работников школы

# Курсы повышения квалификации

## ЦОС ДПО

- **Учитель будущего. Совершенствование предметных и метапредметных компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности), 144 ч.**
  - **7 чел.**

## Академия «Просвещение»

- **Современные механизмы управления, как ключевое условие развития образовательной организации, 144 ч.**
  - **4 чел.**

## РАНХиГС

- **Цифровая трансформация школы, 180 ч.**
  - **4 чел.**

**КПК прошли 100% учителей русского языка и математики школ с НОР**



- Система многоуровневых заданий при работе с текстом на уроках русского языка и литературы.
- Актуальные подходы к изучению орфографии и пунктуации в основной школе.
- Трудные случаи грамматического анализа в практике преподавания русского языка.
- Методические приемы формирования предметных результатов по математике обучающихся при изучении «проблемных» тем по результатам ВПР.
- Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности.
- Методические особенности изучения вопросов геометрии на уроках математики в 5-6 классах.
- Система работы учителя по оказанию адресной помощи детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.

Курсовое обучение в СИПКРО, ЦПО, ГБОУ ДПО «Похвистневский РЦ» прошли  
**более 50 человек**

# Методическое и психологическое сопровождение школ с НОР в 2021 году

- **Разработка и реализация программ повышения квалификации:**
- "Методы решения текстовых задач экономического содержания" (18час.),
- "Формирование умений решения задач с параметрами" (18час.)

- **Психологическое сопровождение (адресная работа с педагогами):**
- Психологические тренинги для педагогов по командообразованию;
- Психологические тренинги для педагогов по профилактике профессионального выгорания

- **Проведение практико-ориентированных семинаров:**
- "Метапредметные образовательные результаты: формирование, оценивание и управление",
- "Технология дифференцированного обучения как инструмент управления качеством образования",
- "Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся".



# Тренинги по командообразованию и профилактике профессионального выгорания (психолого-педагогическая поддержка)

## Цель тренинга:

сплочение коллектива, конструктивное достижение общей цели и реализации задач, развитие способности нахождения эффективных оригинальных решений и способов поведения в различных ситуациях.

**Команда** – это группа людей,

**взаимодополняющих и взаимозаменяющих друг друга в ходе достижения поставленных целей**

## Ожидаемые результаты тренингов:

1. Повышение уровня коммуникации и сплочения педагогов.
2. Улучшение взаимодействия между педагогами.
3. Совершенствование гибкости профессионального мышления, увеличение скорости принятия командного решения.
4. Формирование позитивного взгляда на возможности команды.



**93 педагога (83%)** приняли участие в тренингах, проведенных методистами-психологами ГБОУ ДПО «Похвистневский РЦ»

# Повышение компетентности педагогов в школах с НОР

## Заседания УМО учителей русского языка и литературы, математики, физики, иностранного языка, истории и обществознания

- Анализ результатов ГИА в Самарской области и в Северо-Восточном образовательном округе.
- Актуальные вопросы содержания контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ 2021 года.
- Итоги диагностических работ в 10 классе.
- Решение задач повышенной сложности, разбор заданий блока С .
- Технологии формирования и развития учебной мотивации современных школьников.
- Формирование читательской компетентности в целях повышения качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты.

## Окружные семинары

- Сервис МСОКО как инструмент для осуществления функций контроля над освоением ООП.
- Технология педагогического проектирования современного урока.
- Деятельность кураторов (руководителей) индивидуальных проектов.
- Организация познавательно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС ООО.
- Практики формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Лучшие практики использования РЭШ в ОО округа.
- Активные формы и методы формирования функциональной грамотности младших школьников: математической, читательской и естественнонаучной.

# Работа с управленческими командами в 2021 году



# Декомпозированные показатели выполнения программы повышения качества образования в школах с НОР

Доля школ с НОР, в которых разработаны и реализуются Программы повышения качества образования, обеспечивающие переход школ в эффективный режим функционирования к общему количеству таких организаций

100%

100%

Доля школ, в которых создана система методической работы, обеспечивающая рост профессиональной компетентности педагога

0%

83%

Доля школ, в которых организовано сетевое взаимодействие в целях повышения качества образовательных результатов

0%

83%

Использование для аналитической деятельности автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО) по русскому языку и математике во всех классах школы

83%

100%

# Декомпозированные показатели выполнения программы повышения качества образования в школах с НОР

Доля учителей русского языка в школах с НОР, прошедших КПК, направленные на повышение профессиональной компетентности, организованные СИПКРО в рамках программы «Семь шагов к успеху» к общему количеству учителей русского языка школ с НОР

33%

100%

Доля учителей математики в школах с НОР, прошедших КПК, направленные на повышение профессиональной компетентности, организованные СИПКРО в рамках программы «Семь шагов к успеху» к общему количеству учителей математики школ с НОР

50%

100%

Доля педагогических работников в школах с НОР, прошедших обучение в ЦНППМПП

0%

23%

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в цифровой форме с использованием информационной платформы «Современная цифровая образовательная среда в РФ», в общем количестве педагогических работников школ с НОР

8,3%

49%

# Декомпозированные показатели выполнения программы повышения качества образования в школах с НОР

Доля обучающихся школ с НОР, преодолевших минимальный порог в рамках ГИА по русскому языку и математике, в общей численности обучающихся данных школ

81,5%

98,9%,  
96,4%

Доля обучающихся, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам в журнале

70%

79%

Доля школ с НОР, в которых наблюдается положительная динамика результатов ВПР по предметам русский язык и математика

83,3%

83%

Доля школ с НОР, улучшивших результаты по итогам регионального рейтинга

67%

? %

# Результаты ВПР по русскому языку и математике

ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха

Результаты всероссийских проверочных работ (далее – ВПР): доля учащихся, получивших отметку «2» и получивших «высокие результаты»	Значение показателя по состоянию на апрель 2019 г		Класс в 2020-2021уч.г.	Значение показателя по состоянию на сентябрь 2020 г		Планируемое и фактическое значение показателя по состоянию на май 2021 г			
	% «2»/ кол-во уч-ся	% выс.рез-тов/ кол-во уч-ся		% «2»/ кол-во уч-ся	% выс.рез-тов/ кол-во уч-ся	% «2»/ кол-во уч-ся	% выс.рез-тов/ кол-во уч-ся		
<b>Математика, 5 класс</b>	36(11)	0	7 класс	3(1)	3(1)	3(1)	0	6(2)	3(1)
<b>Математика, 6 класс</b>	23(8)	0	8 класс	6(2)	6(2)	3(1)	6(2)	9(3)	6(2)
<b>Русский язык, 5 класс</b>	32(10)	10(3)	7 класс	6(2)	6(2)	3(1)	3(1)	9(3)	3(1)
<b>Русский язык, 6 класс</b>	50(16)	3(1)	8 класс	6(2)	30(5)	3(1)	6(2)	30(5)	30(5)

# Результаты ВПР по русскому языку и математике

ГБОУ СОШ с. Алькино

Результаты всероссийских проверочных работ (далее – ВПР): доля учащихся, получивших отметку «2» и получивших «высокие результаты»	Значение показателя по состоянию на апрель 2019 г		Класс в 2020-2021уч.г.	Значение показателя по состоянию на сентябрь 2020 г		Планируемое и фактическое значение показателя по состоянию на май 2021 г	
	% «2»/ кол-во уч-ся	% выс.рез-тов/ кол-во уч-ся		% «2»/ кол-во уч-ся	% выс.рез-тов/ кол-во уч-ся	% «2»/ кол-во уч-ся	% выс.рез-тов/ кол-во уч-ся
<b>Математика, 5 класс</b>	24(8)	0	7 класс	0	15(3)	0	<b>10(2)</b> 20(4) <b>10(2)</b>
<b>Математика, 6 класс</b>	0	6(1)	8 класс	0	13(2)	0	<b>11(2)</b> 19(3) <b>5(1)</b>
<b>Русский язык, 5 класс</b>	33(7)	10(2)	7 класс	0	5(1)	0	<b>5(1)</b> 10(2) <b>14(3)</b>
<b>Русский язык, 6 класс</b>	11(2)	0	8 класс	7(1)	0	0	<b>0</b> 7(1) <b>0</b>



# Результаты ВПР по русскому языку и математике

ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш

Результаты всероссийских проверочных работ (далее – ВПР): доля учащихся, получивших отметку «2» и получивших «высокие результаты»	Значение показателя по состоянию на апрель 2019 г		Класс в 2020-2021уч.г.	Значение показателя по состоянию на сентябрь 2020 г		Планируемое и фактическое значение показателя по состоянию на май 2021 г			
	% «2»/ кол-во уч-ся	% выс.рез-тов/ кол-во уч-ся		% «2»/ кол-во уч-ся	% выс.рез-тов/ кол-во уч-ся	% «2»/ кол-во уч-ся	% выс.рез-тов/ кол-во уч-ся		
<b>Математика, 5 класс</b>	0	0	7 класс	9(1)	0	0	<b>8(1)</b>	9(1)	<b>24(3)</b>
<b>Математика, 6 класс</b>	13(1)	0	8 класс	0	0	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>
<b>Русский язык, 5 класс</b>	45(5)	9(1)	7 класс	9(1)	0	0	<b>0</b>	9(1)	<b>0</b>
<b>Русский язык, 6 класс</b>	50(4)	0	8 класс	0	0	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>

# Результаты ВПР по русскому языку и математике

## ГБОУ ООШ с. Малый Толкай

Результаты всероссийских проверочных работ (далее – ВПР): доля учащихся, получивших отметку «2» и получивших «высокие результаты»	Значение показателя по состоянию на апрель 2019 г		Класс в 2020-2021уч.г.	Значение показателя по состоянию на сентябрь 2020 г		Планируемое и фактическое значение показателя по состоянию на май 2021 г			
	% «2»/ кол-во уч-ся	% выс.рез-тов/ кол-во уч-ся		% «2»/ кол-во уч-ся	% выс.рез-тов/ кол-во уч-ся	% «2»/ кол-во уч-ся	% выс.рез-тов/ кол-во уч-ся		
<b>Математика, 5 класс</b>	17(1)	17(1)	7 класс	0	25(1)	0	0	25(1)	40(2)
<b>Математика, 6 класс</b>	33(1)	0	8 класс	0	25(1)	0	0	25(1)	50(2)
<b>Русский язык, 5 класс</b>	33(2)	17(1)	7 класс	0	33(1)	0	0	25(1)	40(2)
<b>Русский язык, 6 класс</b>	0	33(1)	8 класс	0	25(1)	0	0	25(1)	25(1)

# Результаты ВПР по русскому языку и математике

## ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино

Результаты всероссийских проверочных работ (далее – ВПР): доля учащихся, получивших отметку «2» и получивших «высокие результаты»	Значение показателя по состоянию на апрель 2019 г		Класс в 2020-2021уч.г.	Значение показателя по состоянию на сентябрь 2020 г		Планируемое и фактическое значение показателя по состоянию на май 2021 г	
	% «2»/ кол-во уч-ся	% выс.рез-тов/ кол-во уч-ся		% «2»/ кол-во уч-ся	% выс.рез-тов/ кол-во уч-ся	% «2»/ кол-во уч-ся	% выс.рез-тов/ кол-во уч-ся
<b>Математика, 5 класс</b>	10(1)	0	7 класс	27 (3)	0	9(1) <b>11(1)</b>	9(1) <b>22(2)</b>
<b>Математика, 6 класс</b>	25(4)	8(1)	8 класс	33(5)	0	13(2) <b>23(3)</b>	7(1) <b>0</b>
<b>Русский язык, 5 класс</b>	30(3)	20(2)	7 класс	33(4)	0	9(1) <b>22(2)</b>	9(1) <b>11(1)</b>
<b>Русский язык, 6 класс</b>	40(6)	7(1)	8 класс	25(4)	0	7(1) <b>10(1)</b>	7(1) <b>0</b>

# Результаты ВПР по русскому языку и математике

**ГБОУ ООШ № 4 г. Похвистнево**

Результаты всероссийских проверочных работ (далее – ВПР): доля учащихся, получивших отметку «2» и получивших «высокие результаты»	Значение показателя по состоянию на апрель 2019 г		Класс в 2020-2021 уч.г.	Значение показателя по состоянию на сентябрь 2020 г		Планируемое и фактическое значение показателя по состоянию на май 2021 г			
	% «2»/ кол-во уч-ся	% выс.рез-тов/ кол-во уч-ся		% «2»/ кол-во уч-ся	% выс.рез-тов/ кол-во уч-ся	% «2»/ кол-во уч-ся	% выс.рез-тов/ кол-во уч-ся		
<b>Математика, 5 класс</b>	14(3)	5(1)	7 класс	0	0	0	0	6(1)	0
<b>Математика, 6 класс</b>	13(1)	0	8 класс	12(1)	0	0	0	0	0
<b>Русский язык, 5 класс</b>	10(2)	5(1)	7 класс	16(2)	0	0	0	11(2)	0
<b>Русский язык, 6 класс</b>	13(1)	0	8 класс	0	0	0	10 (1)	12(1)	0

# Соответствие отметок в журнале отметкам за ВПР

Наименование ОО	Доля обучающихся получивших отметки на ВПР по русскому языку и математике, соответствующие отметкам в журнале (%)			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино	56,5	71	71	60,5
ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш	50	71	92	100
ГБОУ СОШ с. Алькино	77	82	82	79
ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха	79	72	73	65
ГБОУ ООШ с. Малый Толкай	100	100	100	100
ГБОУ ООШ № 4 г. Похвистнево	100	83	88	95

# Соответствие отметок, полученных обучающимися на ОГЭ годовым отметкам

Наименование ОО	Количество уч-ся	Из них, подтвердили отметки	Получили отметку выше годовой	Получили отметку ниже годовой
<b>Русский язык</b>				
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино	<b>9</b>	<b>6 (67%)</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш	<b>8</b>	<b>6 (75%)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
ГБОУ СОШ с. Алькино	<b>16</b>	<b>11 (69%)</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха	<b>32</b>	<b>15 (47%)</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
ГБОУ ООШ с. Малый Толкай	<b>4</b>	<b>3 (75%)</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
ГБОУ ООШ № 4 г. Похвистнево	<b>11</b>	<b>7 (67%)</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Математика</b>				
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино	<b>9</b>	<b>5 (56%)</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш	<b>8</b>	<b>5 (63%)</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
ГБОУ СОШ с. Алькино	<b>16</b>	<b>10 (63%)</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха	<b>32</b>	<b>24 (75%)</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
ГБОУ ООШ с. Малый Толкай	<b>4</b>	<b>4 (100%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ГБОУ ООШ № 4 г. Похвистнево	<b>11</b>	<b>4 (36%)</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

# Результаты обучения в 2021 года по программам основного общего образования

Наименование ОО	Количество учащихся	Сдавали ОГЭ	Сдавали ГВЭ	Получили аттестаты	Из них, особого образца	Будут пересдавать экз. в сентябре
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино	9	9	0	8	1	1
ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш	11	8	3	11	0	0
ГБОУ СОШ с. Алькино	17	16	1	16	2	1
ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха	37	32	5	37	5	0
ГБОУ ООШ с. Малый Толкай	6	4	2	6	0	0
ГБОУ ООШ № 4 г. Похвистнево	14	14	0	11	0	3
<b>Всего</b>	<b>94</b>			<b>89</b>	<b>8</b>	<b>5</b>

# Риски и прогноз на будущее

**Прогноз перехода школ в эффективный режим функционирования:  
4 школы из 6 !**



**Каковы риски?**

1. Дефицит кадров.
2. Недостаточный уровень компетентности педагогов и администрации школ.
3. Смена кадров в ГБОУ ДПО «Похвистневский РЦ».
4. Недостаточный уровень оснащения школ.
5. Отсутствие системной работы по преодолению школьной неуспешности обучающихся.
6. Нежелание отдельных педагогов перестраивать свою деятельность.

**Актуальные задачи СВУ на следующий учебный год:**

- ✓ Обеспечить повышение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.
- ✓ Повысить качество методического обеспечения в школах, в том числе путем внедрения региональной программы многофункционального наставничества.