

Министерство образования и науки Самарской области  
*Северо-Восточное управление*

# **О работе со школами с низкими образовательными результатами**

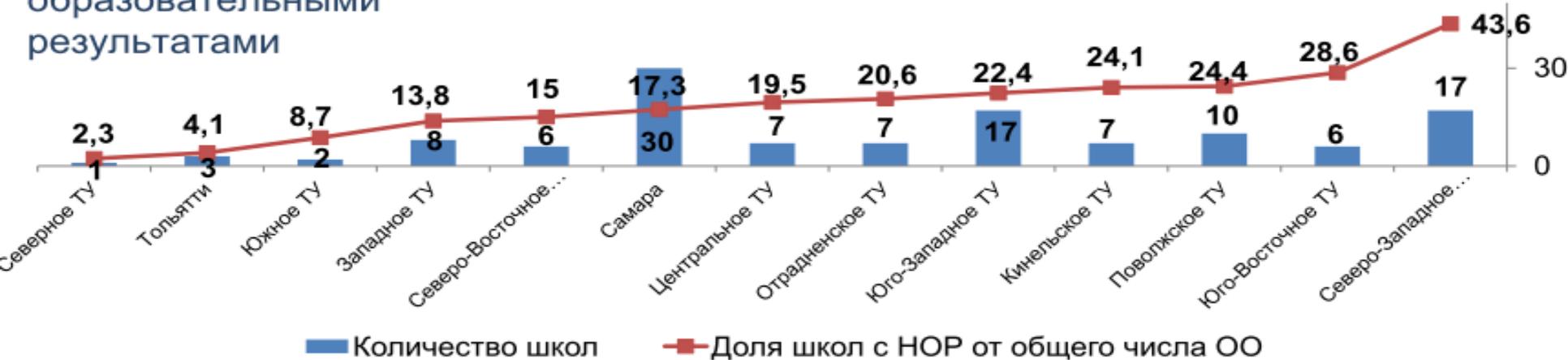
17.06.2020



# Итоги комплексного анализа результатов оценочных мероприятий Рособрнадзора

Определена **121 школа (17,3%)** Самарской области с низкими образовательными результатами

В основе анализа – результаты ВПР по русскому языку и математике за два года



## Распределение по кластерам

Малокомплектные школы	Немалокомплектные школы до 250 учащихся	Сельские и городские школы до 350 учащихся	Районные и сельские школы более 350 учащихся	Школы г.о. Самара и Тольятти до 750 учащихся	Школы г.о. Самара и Тольятти более 750 учащихся	Школы с углубленным изучением отдельных предметов	НОУ
45	23	8	12	22	7	3	1

На территории СВУ 6 школ с НОР,  
из них:

Малокомплектные школы – 3

Сельские школы до 350 учащихся – 1

Школы до 250 учащихся – 1

Городская школа до 250 учащихся – 1



## Показатель «Обеспечение качества массового обучения»

Распределение школ с низкими образовательными результатами по зонам рейтинга (зеленая – 9, желтая – 81, красная – 30)



*Приказ СВУ МОиНСО от 24.04.2020 №096-од «О работе со школами с низкими образовательными результатами»*

- Создана управленческая группа
- Закреплены специалисты управления за каждым ОО в качестве наставников
- Утвержден перечень мероприятий, направленный на повышение качества подготовки обучающихся

*Приказ ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» от 27.04.2020 №134-од «О назначении ответственных лиц по работе со школами с низкими образовательными результатами»*

- Закреплены методисты РЦ за каждым ОО по оказанию методической помощи
- Утвержден план методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами

## Задача 1

Определить причины низких образовательных результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА)

## Задача 2

Организовать методическое сопровождение управленческих команд и методических служб школ по вопросам повышения качества образовательных результатов

## Пути решения поставленных задач

1. Анализ нормативно-правовой базы ОУ по обеспечению качества образования:
  - *Положение о ВСОКО;*
  - *Положение о системе оценивания образовательных результатов учащихся.*
2. Анализ условий (кадры, контингент, территориальное расположение) реализации образовательных программ.
3. Оценка содержания аналитических материалов школы по результатам ВПР, ГИА, управленческих решений принимаемых по итогам анализа.
4. Изучение использования МСОКО в деятельности школ (системность, систематичность, интерпретация результатов, связь с результатами ВПР).
5. Экспертиза рабочих программ педагогов.
6. Анализ деятельности методических служб школ.
7. Анализ предварительного комплектования на 2020-2021 учебный год.

## Пути решения поставленных задач (методическое сопровождение)

- Семинар-практикум «Принятие управленческих решений на основе анализа результатов оценочных процедур».
- Семинар-практикум «О планировании образовательных результатов в рабочих программах педагогов».
- Семинар «Технология педагогического проектирования современного урока в рамках реализации ФГОС общего образования».
- Семинар-совещание «Система текущего и итогового оценивания достижений ПОР в школе».
- Семинар «Деятельностный подход в обучении как ресурс формирования УУД» (на примере лучших педагогических практик).
- Обновление деятельности окружного УМО путем **сетевого взаимодействия** по решению выявленных затруднений учащихся.
- **Повышение квалификации** педагогов по совершенствованию предметных и методических компетенций в рамках федерального проекта «Учитель будущего».
- **Аудит деятельности школ с НОР** с целью оказания методической помощи.



# Модель взаимодействия в рамках повышения качества подготовки обучающихся в школах с низкими образовательными результатами

Северо-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области





# План работы со школами с низкими образовательными результатами по повышению качества подготовки обучающихся

Мероприятия	Сроки реализации
Проведение анализа внутренних и внешних причин низких образовательных результатов	до 20 мая 2012 года
Подготовка программ по повышению качества образования учащихся (планов мероприятий)	до 22 мая 2020 года
Создание в школе новой методической системы обучения	до 22 мая 2020 года
Выделение кадровых ресурсов для сопровождения программ помощи школам (закрепление тьюторов, наставников)	до 30 апреля 2020 года
Диагностика профессиональных дефицитов учителей из школ с НОР	до 1 июня 2020 года

## Планируемые результаты

1. Повышение качества образовательных результатов учащихся.
2. Создание в каждой школе внутренней системы оценки качества образования и внутришкольного контроля, отвечающих современным требованиям.