



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

ПРИКАЗ

от 10 декабря 2019 года № 310-од

**О проведении окружного конкурса профессионального мастерства
«Учитель года – 2020»**

С целью распространения передового педагогического опыта, поддержки творчески работающих учителей, молодых учителей образовательных учреждений округа

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Положение о проведении окружного конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2020» (Приложение №1).

1.2. Состав организационного комитета окружного конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2020» (Приложение №2).

2. Провести окружной конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2020» **23-25 января 2020 года:**

23-24 января - конкурсные уроки и классные часы;

25 января – остальные конкурсы и церемонию награждения.

Место проведения конкурсных мероприятий - ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы.

3. ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» (Дуняшиной Н.Б.) обеспечить организационно - методическое и техническое сопровождение конкурса.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Серову Е.А. начальника отдела развития образования СВУ МОиН СО.

Руководитель
Северо-Восточного
управления



А.Н. Каврын

Приложение № 1
к приказу СВУ МОиНСО
от 10.12.2019г. №310 -од

П О Л О Ж Е Н И Е
об окружном конкурсе профессионального мастерства
«Учитель года – 2020»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Окружной конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2020» (далее – конкурс) является этапом областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области».

1.2. Учредителем конкурса является Северо-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области.

1.3. Цель конкурса – стимулирование ориентации учителя на непрерывное профессиональное и личностное развитие, обеспечение роста профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи конкурса:

- выявление, поддержка и поощрение талантливых учителей;
- повышение социального статуса учителей и престижа профессии;
- распространение инновационных педагогических идей и успешных практик образовательной деятельности;
- обновление содержания образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

2. СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРСА

2.1. Творческие состязания конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2020» проводятся по следующим номинациям:

- «Дебют» (молодые учителя со стажем работы от 1 года до 5 лет);

- «Признание» (учителя со стажем работы более 5 лет).

2.2. Конкурс пройдет в два тура – заочный и очный.

2.3. **Заочный тур конкурса предполагает:**

- ✓ экспертную оценку портфолио участника,
- ✓ экспертную оценку материалов участников конкурса, размещенных в сети Интернет,

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного задания:

- информационная насыщенность;
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
- эффективность обратной связи;
- актуальность информации;
- оригинальность и адекватность дизайна.

Все критерии являются равнозначными и оценивается от 0 до 2 баллов.

- ✓ экспертную оценку видеозаписи урока.

В очный тур конкурса выходят **представители от каждой номинации.**

2.4. ПЕРВЫЙ ТУР: «УЧИТЕЛЬ–ПРОФИ»

Первый (очный) тур («Учитель-профи») включает 4 конкурсных испытания: «Методический семинар», «Урок», «Я - учитель» (визитка) и «Классный час».

Конкурсное испытание «Методический семинар»

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Формат конкурсного испытания (для всех участников конкурсного испытания «Урок»): выступление конкурсанта с презентацией системы концептуальных подходов и методических средств (методов, технологий, приёмов и форм работы), используемых в практической деятельности и позволяющих достигать результатов в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

Конкурсное испытание проводится перед началом урока, что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации на уроке.

Регламент конкурсного испытания – 10 минут.

Выступление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 10 слайдов).

Критерии оценки конкурсного испытания:

- результативность и практическая применимость;
- коммуникативная культура;
- оригинальность и творческий подход;
- научная корректность и методическая грамотность;
- информационная и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по шкале от 0 до 2 баллов.

Конкурсное испытание «Урок»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 30 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Критерии оценки конкурсного испытания:

- информационная и языковая грамотность;
- результативность;
- методическое мастерство и творчество;
- мотивирование к обучению;
- рефлексия и оценивание;
- организационная культура;
- эффективная коммуникация;
- ценностные ориентиры;
- метапредметность и межпредметная интеграция;
- самостоятельность и творчество.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по шкале от 0 до 2 баллов.

Конкурсное испытание «Классный час»

Цель: демонстрация форм проведения внеклассной воспитательной работы с обучающимися.

Тему для обсуждения каждая группа обучающихся выбирает из предложенного перечня тем за 10 минут до начала конкурсного испытания для каждого конкурсанта. При этом, следуя очередности выступления конкурсантов, соответствующие группы обучающихся выбирают актуальный вопрос для обсуждения из оставшихся в перечне вопросов после выступления предыдущих участников. Перечень тем для обсуждения, в количестве не менее 10, определяется организаторами конкурса.

Перечень тем для обсуждения доводится до участников за 7 дней до конкурса.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- уровень вовлеченности учащихся в обсуждение темы;
- методическая компетентность;

- убедительность и аргументированность позиции;
- коммуникативная компетентность;
- информационная и языковая культура;
- личностные качества.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются от 0 до 2 баллов.

Конкурсное испытание «Я – учитель»

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат: устное выступление (с презентацией до 20 слайдов), в котором конкурсант раскрывает целевые ориентиры исходя из своего профессионального опыта, сложившегося во взаимодействии с профессиональным сообществом.

Регламент: 7 минут (5 минут - выступление, 2 минуты - ответы на вопросы).

Критерии оценивания:

- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- общая и профессиональная эрудиция;
- рефлексивность (понимание смысла собственной педагогической деятельности, умение осуществлять самоанализ профессиональной деятельности);
- культура публичного выступления.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются от 0 до 2 баллов.

Первый тур конкурса является отборочным для участия во втором туре.

ВТОРОЙ ТУР: «УЧИТЕЛЬ–МАСТЕР»

Второй (очный) тур «Учитель-мастер» включает 2 конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Образовательный проект».

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства конкурсантов, проявляющаяся в осознании педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, в осмыслении перспектив собственного профессионального развития и потенциала применяемых методик и технологий преподавания, в проектировании учебных занятий и отборе средств обучения, в умении эффективно взаимодействовать с аудиторией.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация и обоснование эффективности отдельных педагогических средств, приёмов практической деятельности, элементов применяемых образовательных технологий (в условиях модельного класса).

Регламент: выступление конкурсанта – до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника – до пяти минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическое обоснование,
- творческий подход и импровизация,
- исследовательская компетентность и культура,
- коммуникативная культура,
- рефлексивная культура,
- информационная и языковая культура,
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность,
- метапредметность и межпредметная интеграция,
- развивающий характер и результативность,
- проектные подходы.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются от 0 до 2 баллов.

Конкурсное испытание «Родительское собрание»

Цель: организация открытого пространства для обсуждения существующих проблем воспитания с родительской аудиторией.

Формат конкурсного задания: проведение родительского собрания в выбранной конкурсантом форме (дискуссия, дебаты, общее обсуждение и т.д.).

Критерии оценки конкурсного задания:

- понимание актуальных проблем воспитания,
- творческий подход к организации собрания,
- убедительность и аргументация собственной позиции по решению проблемы,
- взаимодействие и коммуникационная культура,
- информационная и языковая культура,
- личностные качества педагога.

Регламент — до 25 минут. Темы конкурсного задания объявляются за 3 дня до проведения родительского собрания. Роль конкурсанта на родительском собрании определяется жеребьевкой в день проведения конкурсного испытания.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются от 0 до 2 баллов.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. В конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных учреждений СВУ МОиНСО. Стаж педагогической работы не менее 1 года, возраст участников не ограничен. Участие в конкурсе является сугубо добровольным.

3.2. Каждый участник заочного этапа конкурса до 25.12.2019 года направляет в ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» следующие документы:

- представление руководителя образовательного учреждения (Приложение 1);
- личное заявление о согласии участвовать в конкурсе (Приложение 2);
- Информационную карту участника (личная анкета) (Приложение 3);
- материалы на конкурсные задания заочного этапа;
- согласие участника финала конкурса на обработку персональных данных (приложение 4).
- видеоматериалы (запись рабочего урока).

Документы необходимо представлять на бумажном и электронном носителях.

3.3. Материалы, представляемые на финал конкурса, не возвращаются.

3.4. Для участников очного этапа конкурса проводится установочный семинар.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Устанавливаются следующие сроки проведения конкурса:

- уровень образовательного учреждения – ноябрь-декабрь 2019 года,
- территориальный уровень (окружной) - декабрь 2019 - январь 2020 года.

4.2. Для организации и проведения конкурса создаются оргкомитет и жюри конкурса (состав оргкомитета и жюри определяются приказом руководителя Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области). Состав жюри очного тура конкурса будет объявлен после проведения экспертизы материалов участников заочного тура.

4.3. Оргкомитет проводит экспертизу представленных документов, материалов конкурсантов и ведет подготовку конкурса.

4.3.1. Членами оргкомитета могут быть педагоги высшей категории, специалисты Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области, методисты, психологи ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ», руководители ОО.

4.4. Жюри формируется из специалистов СВУ МОиНСО, ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ», руководителей ОО и педагогов, успешно прошедших конкурсный отбор в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», победителей и призёров зонального и областного этапов конкурса «Учитель года».

Жюри оценивает содержание конкурсов в соответствии с разработанными оргкомитетом критериями.

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА, СИМВОЛИКА, ПРИЗЫ. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ, ЛАУРЕАТОВ

5.1. Жюри по итогам результативности визитной карточки, проведения конкурсного урока, классного часа, методического семинара и педагогического совета определяет победителя по номинациям.

5.2. Победитель конкурса в каждой из номинаций «Дебют» и «Признание» получает диплом победителя и переходящий приз, остальные участники получают дипломы призеров, лауреатов или грамоты участников очного этапа конкурса в зависимости от их рейтинга.

6. ПРОПАГАНДА КОНКУРСА

В целях повышения престижа конкурса и распространения инновационного педагогического опыта Оргкомитет обеспечивает выпуск и распространение информационных материалов; видеосъёмку уроков конкурсантов; публикацию эссе в газете ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»; освещение подготовки и хода конкурса в средствах массовой информации и на сайте ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ».

Приложение 1
к Положению об окружном конкурсе
профессионального мастерства
«Учитель года - 2020»

В Оргкомитет конкурса
«Учитель года Самарской области - 2020»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование ОО)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в окружном конкурсе «Учитель года - 2019».

Приложения:

Заявление участника конкурса.

Личная анкета (Информационная карта) участника конкурса.

Материалы на конкурсные задания заочного этапа.

Видеоматериалы

Должность руководителя

имя, отчество)

(подпись)

(фамилия,

М. П.

Приложение 2
к Положению об окружном конкурсе
профессионального мастерства
«Учитель года - 2020»

В Оргкомитет окружного конкурса «Учитель года - 2020»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже) учителя
(наименование учебного предмета)
(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в окружном конкурсе «Учитель года -2019» и внесение сведений, указанных в информационной карте (личной анкете) участника конкурса, в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 1, 6 («Общие сведения», «Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Учебное занятие я планирую в ...классе по теме _____.

Для работы мне необходимо следующее материально-техническое оборудование:

- ...,

- ...,

- ...,

- Прошу сформировать группу учащихся в количестве ... человек

« » 20 г.

Приложение 3
к Положению об окружном конкурсе
профессионального мастерства
«Учитель года - 2020»

Информационная карта участника (личная анкета) конкурса «Учитель года Самарской области - 2020»

(фамилия, имя, отчество)

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (краткое наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок)	

и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг (заполняется по желанию конкурсанта)	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
6. Контакты	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
8. Приложения	
Подборка цветных фотографий: 1. портрет 9х13 см; 2. жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. <i>дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i>	Представляется на компакт-диске в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)</i>	

1 Информационная карта должна дополняться компакт-диском с фотографиями и видеозаписью урока

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(фамилия, имя, отчество)

(подпись

« »

20 г.

Приложение 4
к Положению об окружном конкурсе
профессионального мастерства
«Учитель года- 2020»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я _____

(фамилия, имя, отчество)

принимаю решение о предоставлении моих персональных данных и даю согласие на их обработку свободно, своей волей и в своем интересе государственному учреждению дополнительного профессионального образования «Похвистневский Ресурсный центр» (далее - Учреждение), юридический адрес: 446452,г.Похвистнево,ул.Малиновского 1а; почтовый адрес: 446452,г.Похвистнево,ул.Малиновского 1а. как без использования средств автоматизации, так и с их использованием.

Цель обработки персональных данных: в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О Персональных данных» участие в конкурсах, проводимых ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ».Сроки, способы и содержание действий по обработке персональных данных и необходимость их выполнения мне понятны.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие: (фамилия, имя, отчество; наименование ОУ, должность; контактная информация (мобильный и адрес электронной почты) _____

Я _____ согласен(а) считать общедоступными мои следующие персональные данные в любых сочетаниях между собой.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передача (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных с использованием бумажных и электронных носителей или по каналам связи, с соблюдением мер, обеспечивающих их защиту от несанкционированного доступа. Учреждение вправе осуществлять смешанную (автоматизированную и неавтоматизированную) обработку моих персональных данных посредством внесения их в электронные базы данных, включение в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные документами, регламентирующими предоставление отчетных данных (документов). Предоставляю учреждению право осуществлять с моими общедоступными персональными данными все вышеуказанные действия и применять вышеуказанные способы обработки, в том числе, раскрытие их неопределенному кругу лиц путем размещения в общедоступных источниках (сайт учреждения)

Срок действия настоящего согласия на обработку персональных данных: с момента его подписания и до достижения целей обработки.. Прошу прекратить обработку персональных данных после достижения целей и завершения конкурса. В дальнейшем – в соответствии с законодательством об архивном деле в Российской Федерации

Я ознакомлен(а) с «Положением об обработке и защите персональных данных в государственном учреждении дополнительного профессионального образования «Похвистневский Ресурсный центр», в том

числе с моими правами и обязанностями в области защиты персональных данных. Положение размещено на официальном сайте учреждения <http://rcpohv.minobr63.ru/> в разделе документы.

«___» _____ 20__ г. _____
(подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Приложение 2
к приказу
СВУ МОиНСО
от 10.12.2019г. №310 -од

**Состав организационного комитета
окружного конкурса профессионального мастерства
«Учитель года – 2020»**

1. Серова Е.А., начальник отдела развития образования СВУ МОиНСО.
2. Дунышина Н.Б., заместитель директора ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ».
3. Нестерова Е.Н., директор ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы
4. Чагов А.В., инженер-программист ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ».
5. Богданов И.Н., инженер-программист ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ».