



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**ПРИКАЗ**

от 04 февраля 2021 года № 055-од

**О проведении окружного этапа областного конкурса  
«Молодой учитель»**

В целях выявления, поддержки и распространения педагогического опыта молодых учителей Северо-Восточного образовательного округа, реализующих современные педагогические технологии, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение об окружном этапе областного конкурса «Молодой учитель» (далее – Конкурс) (Приложение).
2. ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» (Дуняшиной Н.Б.) организовать и провести Конкурс с 15 февраля по 26 февраля 2021 года.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела развития образования Е.А. Серову.

Руководитель  
Северо-Восточного  
управления



*Handwritten signature*

А.Н. Каврын

Серова

**Положение  
об окружном этапе областного конкурса «Молодой учитель»  
(далее – Конкурс)**

**1. Общие положения**

1.1. Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и распространения педагогического опыта молодых учителей Северо-Восточного образовательного округа, реализующих современные педагогические технологии, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога.

1.2. Задачи Конкурса:

выявление и поддержка педагогов, реализующих инновационные технологии общего образования;

повышение престижа труда молодых педагогов;

выявление талантливых педагогических работников округа, их поддержка и поощрение;

распространение лучших образцов профессионального опыта молодых педагогов округа.

**2. Участники Конкурса**

Принять участие в Конкурсе могут учителя, реализующие общеобразовательные программы в образовательных учреждениях, расположенных на территории Северо-Восточного образовательного округа, в возрасте не старше 30 лет на момент проведения конкурса, обладающие опытом работы до 5 лет, имеющие педагогическую нагрузку не менее 10 час в неделю.

**3. Порядок проведения Конкурса**

3.1. Для участия в Конкурсе предоставляются следующие документы:

- анкета участника конкурса (приложение 1 к данному Положению);
- конспект и видеозапись урока, позволяющие оценить профессиональную компетентность участника;
- согласие на обработку персональных данных (приложение 5 к данному Положению).

3.2. Оформление конспекта урока должно соответствовать требованиям, указанным в Приложении 3 к данному Положению.

3.3. Конкурсные материалы представляются в оргкомитет по адресу: г. Похвистнево, ул. Малиновского 1А, Ресурсный центр до 24 февраля 2020 года.

3.4. Конкурс состоит из заочного этапа, во время которого проводится экспертная оценка предоставленных конспектов уроков, видеоматериалов в соответствии с критериями, указанными в Приложениях 3 и 4 соответственно.

Материалы одного участника оцениваются тремя членами жюри.

Итоговая оценка каждого участника складывается из суммы баллов всех трех экспертов по каждой экспертизе (за представленный участниками конкурсный материал).

По итогам экспертной оценки выстраивается рейтинг участников.

Педагоги, занявшие 5 первых мест в рейтинге по итогам заочного этапа, становятся участниками областного этапа Конкурса.

#### **4. Награждение участников конкурса**

4.1. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами первой, второй и третьей степеней.

4.2. Все участники Конкурса получают сертификаты участников.

**Анкета участника конкурса  
«Молодой учитель»**

1. Фамилия, имя, отчество: \_\_\_\_\_

2. Дата рождения \_\_\_\_\_ (приложите скан-копию соответствующей страницы паспорта).

3. Номер телефона: \_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_

4. Образование (укажите ВУЗ и год окончания): \_\_\_\_\_

5. Педагогический стаж \_\_\_\_\_

6. Педагогическая нагрузка в настоящее время \_\_\_\_\_

(приложите справку, заверенную руководителем образовательного учреждения либо отделом кадров).

5. Место работы, должность в настоящее время с указанием номера и полного названия учреждения образования (приложите подтверждающую педагогический стаж скан-копию трудовой книжки): \_\_\_\_\_

8. Адрес образовательного учреждения: \_\_\_\_\_

9. Телефон (с кодом города): \_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_

10. Дополнительные сведения об участнике \_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Личная подпись \_\_\_\_\_

### Требования к оформлению конспекта урока

1. Конспект урока является формой методического продукта педагогического проектирования. Он должен быть достаточно кратким, но по полноте и плотности информации создавать целостное представление о предстоящем взаимодействии учителя и учащихся, направленном на достижение запланированных образовательных результатов.

2. Конспект урока оформляется в виде печатного текста на листах А4 формата. Поля: левое 2 см, верхнее и нижнее – 1,5 см, правое – 0,5 см. Шрифт: Times New Roman – 12. Межстрочный интервал – одинарный.

3. Конспект урока состоит из трёх частей: 1) паспорт урока; 2) технологическая карта хода урока; 3) приложения.

4. Структура паспорта урока включает в себя: ФИО учителя, ОУ, предмет, класс, тема урока, цель или цели урока, планируемые образовательные результаты, программные требования, программное содержание, ведущая мировоззренческая идея урока или ценностные ориентиры, основные понятия и другие компоненты научных знаний по предмету (например: даты, имена, географические название, орфограммы, правила, закономерности и т.д.), план изучения нового материала, тип урока, форма урока, технология обучения, оборудование (или оснащение) урока, мизансцена урока, подготовка к уроку (если есть необходимость), домашнее задание.

5. Технологическая карта хода урока оформляется в таблице:

Планируемые результаты (ПР)	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<b>I. Организационный момент</b>		
	Содержание, методы, форма и средства преподавания	Содержание, виды и средства деятельности
<b>Название этапа урока</b>		
Формулировки ПР, которые формируются в ходе педагогического взаимодействия на данном этапе	Содержание, методы, форма и средства преподавания	Содержание, виды и средства деятельности
.....	.....	
<b>V. Подведение итогов урока</b>		
	Содержание, методы, форма и средства	

6. Приложения включают в себя: раздаточные дидактические и наглядные материалы и используемые в ходе урока мультимедийные презентации. Каждое приложение нумеруется и оформляется с новой страницы.

7. В оформлении должны быть использованы шрифтовые выделения и подчёркивания: названия трёх частей конспекта, этапы урока оформляются жирным шрифтом прописными буквами; пункты плана изучения нового материала жирным шрифтом строчными буквами; названия приёмов и методов оформляются курсивом; формы и средства обучения – без шрифтовых выделений, но с подчёркиванием.

### Схема анализа и оценки конспекта урока

**Цель анализа и оценки:** определить соответствие проекта урока сущности и назначению современного образования, а также выявить уровень профессиональной компетентности молодого учителя

<b>Критерий анализа и оценки конспекта урока</b>	<b>max балл</b>
<b>ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ</b>	<b>4</b>
Формулировка цели урока соответствует сущности и назначению современного общего образования, требованиям ФГОС	2
Степень конкретизации цели позволяет определить результативность урока [качество формулировок планируемых образовательных результатов]	2
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>	<b>8</b>
Отобранное содержание обучения по полноте и уровню отраженного в нём опыта является необходимым и достаточным для достижения поставленной цели	2
По дидактическому объёму и логике развёртывания во времени отобранное содержание соответствует психолого-педагогическим закономерностям обучения и развития личности и типу урока	2
По своей структуре отобранное содержание представляет собой совокупность взаимосвязанных единичных учебных элементов, выстроенных в определённой логике и отражающих целостность изучаемого явления, процесса, объекта	2
Отобранный дидактический материал (интересная информация, оригинальные творческие задания), стимулирует познавательную активность учащихся	2
<b>ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ</b>	<b>6</b>
Урок спроектирован с применением технологии обучения сущности назначению современного общего образования, требованиям ФГОС, цели данного урока	2
Технология реализована	2
Адекватность выбора методов и приёмов обучения выбранной технологии	2
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>	<b>10</b>
Форма урока: традиционная / нетрадиционная	2
Формы организации учебной деятельности: однообразные / разнообразные	2
Характер организации учебной деятельности: активный /пассивный	2
Управление познавательной деятельностью: чёткость и	2



конкретность формулировок заданий, определённость временного промежутка и конечного результата	
Включённость большинства учащихся в познавательную деятельность	2
<b>РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>	<b>10</b>
Большинство заданий носит не только обучающий, но развивающий и воспитывающий характер	2
Большинство заданий носит репродуктивный (продуктивный или проблемно-творческий) характер	2
Большинство заданий имеет разноуровневый дифференцированный характер	2
Организация оперативной обратной связи (контроль, оценка и коррекция результатов деятельности) обдумана и осуществлена	2
Контрольные задания являются индикаторами результативности обучения	2
<b>Итого</b>	<b>38</b>

### Схема анализа и оценки урока (видеоматериалов)

**Цель анализа и оценки:** определить соответствие урока сущности и назначению современного школьного образования, а также уровень профессиональной компетентности молодого учителя

<b>Критерий анализа и оценки урока</b>	<b>max балл</b>
<b>ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<b>15</b>
Знание предмета и общая эрудиция	3
Уровень педагогического мастерства	3
Культура речи, её образность, эмоциональность	3
Степень демократичности и тактичности педагогического взаимодействия	3
Внешний вид, мимика, жесты, культура поведения	3
<b>МОТИВАЦИОННО-ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ УРОКА</b>	<b>9</b>
Степень конкретности, чёткости и лаконичности формулировки цели	3
Постановка учебной задачи и/или планирование учебной работы на уроке	3
Организация осознанности личностного смысла изучения темы урока	3
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ УРОКА</b>	<b>12</b>
Степень новизны, проблемности, привлекательности учебного содержания	3
Степень научности и доступности изложения учебного материала	3
Степень наглядности и образности изучаемого материала	3
Оптимальность объёма учебного материала	3
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ УРОКА</b>	<b>17</b>
Степень структурированности, логической завершенности каждого этапа урока	3
Степень включённости учащихся в учебно-познавательную деятельность	3
Уровень познавательной активности учащихся в течение всего урока	3
Степень целесообразности и эффективности выбранной мизансцены урока	3
Степень эффективности оборудования и оснащённости урока	3
Темп урока	2
<b>РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ УРОКА</b>	<b>20</b>
Уровень обратной связи с учащимися	3
Степень соответствия запланированных и достигнутых образовательных результатов	3
Наличие и сочетание оценки и самооценки образовательных результатов и УПД	3
Наличие и степень дифференцированной оценки образовательных	3

результатов	
Степень объективности оценки образовательных результатов учащихся	3
Степень удовлетворённости учителя и учащихся уроком и его результатами	3
Эффективность воспитательных влияний	2
<b>Итого</b>	<b>73</b>

приложение № 5 утверждено приказом  
от «25» января 2018 г. № 027/2-од

### СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных совершеннолетнего участника конкурса

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О)

принимаю решение о предоставлении моих персональных данных и даю согласие на их обработку свободно, своей волей и в своих интересах государственному учреждению дополнительного профессионального образования «Похвистневский Ресурсный центр» (далее - Учреждение), юридический адрес: 446452, г.Похвистнево, ул. Малиновского, 1а; почтовый адрес: 446452, г.Похвистнево, ул. Малиновского, 1а. как без использования средств автоматизации, так и с их использованием.

#### Цель обработки персональных данных

- участие в конкурсе (мероприятии)

\_\_\_\_\_ проводимом ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»

- подготовка наградного материала по итогам конкурса (мероприятия) ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»

#### Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие

фамилия, имя, отчество; наименование ОУ, класс, возраст.

**Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных**  
сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача), публикация в сети Интернет (на сайтах организаторов соответствующих этапов конкурса), уничтожение.

Я согласен(а) считать общедоступными следующие персональные данные в любых сочетаниях между собой. Предоставляю учреждению право осуществлять с моими общедоступными персональными данными все вышеуказанные действия и применять вышеуказанные способы обработки, в том числе, раскрытие их неопределенному кругу лиц путем размещения в общедоступных источниках (сайт учреждения)

Настоящее согласие действует с момента его подписания и до его отзыва. Согласие может быть отозвано в любой момент по письменному заявлению, направленному в адрес учреждения по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо переданному уполномоченному представителю учреждения под роспись с указанием даты получения.

Цель, объем, сроки, способы и содержание действий по обработке персональных данных и необходимость их выполнения мне понятны.

Срок действия настоящего согласия на обработку персональных данных: с момента его подписания и до достижения целей обработки.

подтверждаю, что в случае необходимости данное согласие будет предано организатору последующих этапов конкурса \_\_\_\_\_  
(подпись лица, давшего согласие)

подтверждаю, что с положением о проведении окружного конкурса ознакомлен(а)  
\_\_\_\_\_  
(подпись лица, давшего согласие)

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных, я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством моего письменного заявления, которое может быть либо направлено в адрес оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручено лично под расписку представителю оператора.

**Доступ субъекта к персональным данным, обрабатываемым оператором** осуществляется в порядке, предусмотренном ст.ст. 14, 20 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»

**Настоящее согласие дано мной** «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. и действует один год.  
по личному заявлению субъекта персональных данных

**Порядок отзыва настоящего согласия**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)