

**Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Самарской области «Похвистневский Ресурсный центр»**

**П Р И К А З**

от 17 июня 2021 г. № 086-од

**О назначении ответственного лица за организационно-методическое  
и информационное сопровождение обучающего семинара  
«Читательская грамотность: технологии, формы и методы  
формирования»**

В целях выполнения гос.задания ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» на 2021 год п.5.7.60,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить Е.В. Алюкову, методиста отдела информационных технологий, ответственным лицом за организационно-методическое и информационное сопровождение обучающего семинара «Читательская грамотность: технологии, формы и методы формирования».
2. Е.В. Алюковой провести семинар 18.06.2021 года в дистанционном формате (Приложение 1).
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника отдела информационных технологий М.В. Абрамову.

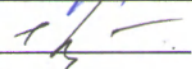
И.о. директора

Н.Б. Дуняшина

С приказом ознакомлены и согласны:

«17» 06 2021 г. 

М.В. Абрамова

«17» 06 2021 г. 

Е.В. Алюкова

## ПРОГРАММА

обучающего семинара "Читательская грамотность: технологии, формы и методы формирования".

**Цель семинара:** повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников естественнонаучного, гуманитарного и математического циклов в вопросах формирования читательской грамотности у обучающихся.

**Дата проведения:** 18 июня 2021 года

**Формат проведения:** дистанционно, [https://uchitel.club/subject-week2/performance/den\\_uchitelya\\_nachalnoy\\_shkoly/#broadcast](https://uchitel.club/subject-week2/performance/den_uchitelya_nachalnoy_shkoly/#broadcast), в 12.00 ч.

**Категория слушателей:** педагоги ГБОУ

**12:00-12:10 Открытие предметного дня**

**12:10-12:30 Работа по формированию и оцениванию читательской грамотности как предметного и метапредметного результата на уроках русского языка**

Обсудим:

- трудности в достижении планируемых предметных результатов, связанных с работой с текстом;
- формирование на уроках русского языка читательской грамотности как метапредметного результата, включающего работу: с формулировками заданий к упражнениям, с текстами лингвистических правил, со справочными материалами, с текстовым содержанием в контрольно-измерительных материалах.

**12:30-12:40 Работа с текстом - важный компонент оценивания образовательных достижений младших школьников**

Представим:

- Современные контрольно-оценочные материалы по основным предметам включающие задания, основанные на тексте;
- Возможности использования результатов выполнения заданий по трем предметам для совершенствования образовательного процесса.

### **12:40-13:10 Информационная грамотность в начальной школе: работа с текстом**

Обсудим:

- Какие умения информационной грамотности могут быть сформированы на уровне начального образования?
- Какие приёмы, методы, технологии могут быть использованы педагогом при поиске, анализе, преобразовании полученной информации и создании нового информационного объекта?
- Как спроектировать занятие по информационной грамотности?

### **13:10-13:30 Самостоятельно работаем с информацией: проверяем решение математической задачи**

Обсудим:

- Трудности в решении математических задач, связанные с неготовностью младшего школьника найти, представить и учесть в решении все данные и отношения;
- Пути по предупреждению и устранению этих трудностей;
- Возможности групповой и парной работы в решении математических задач.

### **13:30-13:40 Проверяем себя: работаем с информацией на уроке математики**

Представим организацию парной работы по проверке и анализу выполненных проверочных работ, которая может помочь младшим школьникам предвидеть или устранить типичные ошибки, связанные с проблемами в работе с информацией.

### **13:40-14:15 Работа с информацией на уроках по курсу «Окружающий мир»**

Рассмотрим принципы построения заданий с картосхемами, разрезами, таблицами, диаграммами и другими знаковыми формами на уроках окружающего мира

### **14:15-14:35 Работа с информационными текстами на уроках окружающего мира**

Представим методические приёмы работы с информационным текстом на уроках окружающего мира.

### **14:35-15:10 Информатика и информационная безопасность - цифровая грамотность в начальной школе**

Обсудим:

- Каковы минимальные рамки цифровых компетенций детей, заложенные в УУД?

- Как реализовать программы начальной цифровой грамотности и курса информационной безопасности для начальной школы учителем начальных классов?
- Какие проекты на основе ИКТ позволят сформировать информационную активность детей в учебной деятельности?

### **15:10-15:25 Комплексные работы как средство формирования метапредметных умений работать с текстом и информацией**

Представим:

- Виды заданий, позволяющие формировать метапредметные умения работы с текстом;
- Методику работы с данными заданиями(текст, таблица, диаграмма);
- Диагностику результатов формирования данных умений (на примере работ учащихся 3 класса).

### **15:25-15:40 Внеурочная деятельность в начальной школе: исследуем, экспериментируем, работаем с информацией**

- Обсудим вклад внеурочной деятельности в формирование основ естественно-научной грамотности;
- Представим методы и приёмы по формированию умений научно объяснять различные явления, понимать особенности исследования, формулировать выводы, полученные в ходе опытов и экспериментов.

### **15:40-15:50 Подведение итогов предметного дня**