

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Самарской области «Похвистневский Ресурсный центр»**

П Р И К А З

от 11 мая 2021 г.

№ 063-од

О проведении мониторинга выполнения рекомендаций Северо-Восточной территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

В соответствии с инструктивно-методическим письмом министерства образования и науки Самарской области от 20.09.2019 № МО-16-09-01/968-ту «О мониторинге учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья», выполнением государственного задания в 2021 году (пункт 5.14) и в целях осуществления контроля за выполнением в образовательных организациях рекомендаций Северо-Восточной территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий для детей с ограниченными возможностями,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить И.А. Забелину, начальника социопсихологического отдела, руководителя Северо-Восточной территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) ответственным лицом за организацию и проведение мониторинга выполнения рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Порядок проведения мониторинга учета рекомендаций ПМПК регламентируется инструктивно-методическим письмом министерства образования и науки Самарской области от 20.09.2019 № МО-16-09-01/968-ту

«О мониторинге учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» (Приложение 1).

3. И.А. Забелиной организовать проведение мониторинга с 11 мая по 06 июня 2021 года.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Р.Р. Акимова

С приказом ознакомлена и согласна:

«11» мая 2021 г. И.А. Забелина И.А. Забелина

**Психолого-педагогическое представление
о выполнении рекомендаций Северо-Восточной ТПМПК**
(заполняется специалистами ОО)

(название образовательной организации)

ФИО ребенка (по коду) _____

Дата рождения _____ Группа/Класс _____

Домашний адрес: _____

Прошел обследование в ТПМПК « ____ » _____ 20 ____ года

Заключение ТПМПК с указанием наименования ТПМПК, номера и даты обследования: _____

Специальные образовательные условия	Рекомендации ТПМПК	Степень выполнения	
п.1. Форма обучения (отметить галочкой или указать)	Очная, в классе	инклюзивный	
		коррекционный	
	Очная, в группе	общеразвивающей	
		компенсирующей	
		комбинированной	
		кратковременной направленности	
	На дому		
	Другая (очно-заочная, заочная, дистанционная, семейная)		
п.2. Рекомендованная образовательная программа	АООП/АОП/СИПР для обучающихся с _____, Вариант _____ (при наличии)	АООП/АОП/СИПР для обучающихся с _____, Вариант _____ (при наличии), номер протокола, дата утверждения _____	
		Не разработана	
п.3. Психолого-педагогическое сопровождение (отметить галочкой)	Педагог-психолог	Педагог-психолог	
	Учитель-логопед	Учитель-логопед	
	Учитель-дефектолог	Учитель-дефектолог	
	Специалист по АФК/ЛФК	Специалист по АФК/ЛФК	
	Социальный педагог	Социальный	

		педагог	
	Тьютор	Тьютор	
	Ассистент-помощник	Ассистент-помощник	
	Другое ¹		
п. 4. Рекомендации ТПМПК по созданию специальных образовательных условий (отметить галочкой)	выполнены в полном объеме		
	частично выполнены		
	не выполнены		
п.5. Дополнительно к рекомендациям ПМПК:	внеурочная деятельность		
	дополнительное образование		
п.6. Вывод о динамике* развития ребенка (степень усвоения программы) – заполняется только в мае	положительная (высокий, выше среднего, средний, низкий)		
	волнообразная		
	избирательная		
	отрицательная		
п.7. Заключение ² консилиума ОО			

Дата заполнения: _____

Подпись руководителя ОО _____ / _____ /

МП

Сведения о динамике развития/воспитания/обучения обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья, обследованных специалистами Северо-Восточной ТПМПК

(по состоянию на _____ учебный год)

(наименование ОО в соответствии с уставом)

Общее количество детей в ОО _____

Общее количество педагогов _____

¹ Другой специалист, другая организация, осуществляющая психолого-педагогическое сопровождение

² Указывается особое мнение об образовательной программе ребенка – о продолжении обучения по образовательной программе, рекомендованной ПМПК, об изменении образовательной программе и др.

ФИО по коду /Дата рождения, наличие инвалидности	Наименование ПМПК, номер и дата выдачи заключения	Рекомендованные специалисты по заключению ПМПК	Обучение по программе (уточнить АОП/АООП с вариантом программы/СИПР или другое, номер и дата приказа	Специалисты, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение	Динамика развития

Дата заполнения: _____

Руководитель ТПМПК _____ /И.А. Забелина/

МП

При формулировании выводов о динамике развития ребенка:

- **Положительная динамика: высокий уровень** - предполагается высокий уровень выполнения ребенком содержания разделов соответствующей образовательной программы в соответствии с его возможностями, а также значительный рост самостоятельности ребенка в различных видах деятельности, его коммуникативной и социальной компетенции.
- **Положительная динамика: выше средний уровень** - предполагается хороший уровень усвоения содержания образовательной программы, рост самостоятельности, но возможны незначительные трудности организации собственной деятельности, актуализации имеющихся знаний, замедленный темп усвоения знаний, умений и навыков и их непрочность.
- **Относительно положительная динамика: средний уровень** - предполагается удовлетворительный уровень продуктивности и успешности усвоения образовательной программы. Характерно длительное время усвоения знаний, умений и навыков, правил поведения. Бедность, отрывочность, бессистемность знаний и представлений об окружающем, низкая обучаемость, а также трудности переноса усвоенных знаний, опыта общения в практику реальных жизненных ситуаций.
- **Незначительная динамика: низкий уровень** - предполагается неудовлетворительный уровень результативности усвоения образовательной программы. Данные результаты могут быть обусловлены неправильно подобранными методами и приемами работы с ребенком специалистами учреждения или частыми соматическими заболеваниями ребенка, или наличием неблагоприятных психосоциальных условий воспитания ребенка в семье.
- **Отрицательная динамика** – предполагается невозможность ребенка усваивать содержание разделов всех видов программ, а также резкое снижение интереса, работоспособности, продуктивности ребенка, обучаемости, его успешности во всех видах детской деятельности, росте конфликтности, агрессивности ребенка, появление неадекватных поступков в поведении. Данные результаты возможны как следствие наследственно-обусловленных заболеваний или черепно-мозговых травм, что предполагает необходимое дополнительное комплексное обследование ребенка и корректировку методов обучения и воспитания ребенка и содержания индивидуальной программы сопровождения его развития.
- **Волнообразная динамика** – предполагается скачкообразное, неравномерное усвоение содержания разделов всех видов образовательной программы во времени. Возможно вследствие высокой

утомляемости или астенизации, эписиндрома, невропатии, неврозоподобной симптоматики, неблагоприятных социальных условий и других причин, обуславливающих в итоге незначительную продуктивность и успешность ребенка во всех видах детской деятельности, трудности в общении со сверстниками и взрослыми.

- **Избирательная динамика развития** – предполагается хороший или достаточный уровень успешности ребенка в одних видах деятельности и неудовлетворительный уровень усвоения того или иного раздела образовательной программы. Возможно, вследствие специфических и индивидуальных особенностей эмоционально-волевой и личностной сферы ребенка, его интересов, наклонностей и способностей (РАС или др.). На консилиуме подводится общий итог динамики развития ребенка за определенный отрезок времени с учетом результатов по всем разделам коррекционной программ.