

*Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Похвистневский Ресурсный центр»*

**СОГЛАСОВАНО**

*Советом*

*ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»*

*(протокол от 31.03.2021 № 1)*

**УТВЕРЖДАЮ**

*Директор ГБУ ДПО*

*«Похвистневский РЦ»*

*РР. Акимова*



**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного учреждения дополнительного  
профессионального образования Самарской области  
«Похвистневский Ресурсный центр»  
за 2020 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Похвистневский Ресурсный центр»
Руководитель	Раиса Рамисовна Акимова
Адрес организации	446452, РФ, Самарская область, город Похвистнево, ул. Малиновского, д. 1А
Телефон, факс	8(84656)21642
Адрес электронной почты	rcadm_dpo_phv@samara.edu.ru
Учредитель	Учредителями Центра является Самарская область. Функции и полномочия учредителя

	осуществляют министерство образования и науки Самарской области и министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	2002 год
Лицензия	От 31.08.2017г. № 7157, серия 63 Л01 № 0002882
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации отсутствует, т.к. не предусмотрено законодательством

### **I. Аналитическая часть**

Ресурсный центр обслуживает **74 учреждения и 1756 педагогических работников** 5 муниципальных районов: г.о. Похвистнево, м.р.Похвистневский, м.р.Клявлинский, м.р.Камышлинский, м.р.Исаклинский, которые входят в состав Северо-Восточного образовательного округа.

#### **Стратегические цели Ресурсного центра:**

1. Создание оптимальных условий для профессионального развития педагогов ОУ округа как средства достижения качества образования.
2. Создание условий для управления качеством образования.
3. Сопровождение реализации целевых программ различного уровня.

Тактические цели РЦ определяются государственным заданием.

Ресурсный центр оказывает следующие государственные услуги (работы)

- Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации;
- Методическое обеспечение образовательной деятельности;
- Предоставление консультативных и методических услуг.

## ***1. Характеристика образовательной деятельности***

ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» организует свою работу в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, локальными нормативными актами Ресурсного центра.

ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» является учреждением дополнительного профессионального образования и осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетными направлениями развития региональной системы образования и профессиональными потребностями педагогического сообщества.

Учреждение реализует как программы повышения квалификации, разработанные Самарским институтом повышения квалификации работников образования, так и программы, созданные методистами Ресурсного центра. Все программы имеют внешнюю экспертизу и утверждены Экспертным советом РЦ для использования на уровне Учреждения. Минимальный курс повышения квалификации рассчитан на 18 часов, максимальный на 72 часа.

Тематика программ соответствуют основным направлениям национального проекта «Образование».

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовалось в основном приложение Google-диска - Meet, отчасти Zoom.

В связи с использованием форм дистанционного обучения и дистанционной формы организации мероприятий несколько изменили систему управления, перестроили и из-за использования, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках.

На сайте Учреждения был добавлен раздел «Дистанционное обучение», цель которого оказать информационную и методическую помощь педагогам округа, впервые осуществляющим в таком масштабе дистанционное обучение. Инженерами-программистами были разработаны подробные инструкции по использованию ресурсов сети Интернет, созданию собственных информационных ресурсов.

Результаты анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ позволили сделать вывод, что для Ресурсного центра как учреждения дополнительного образования формат проведения курсов, семинаров в дистанционном режиме очень удобен, т.к. протяженность образовательного округа велика, собрать педагогов на мероприятие затруднительно, то такой формат позволяет:

- не затрачивать время на перемещение;
- не отвлекает учителей от основного вида их деятельности – проведения уроков, т.к. все мероприятия проводим во второй половине дня;
- ресурс дает возможность общения, обмена мнениями, дает визуализировать информацию и передавать её.

Исходя из данного опыта работы в дистанционном формате, Ресурсный центр планирует использование опыта дистанционного ведения мероприятий и в дальнейшем.

## ***2. Характеристика системы управления***

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, Уставом Центра и строится на принципах единонаучалия и самоуправления. Непосредственное руководство Центром осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию назначаемый на должность и освобождаемый от должности министерством образования и науки Самарской области.

В административную группу также входят:

- заместитель директора
- начальники отделов
- главный бухгалтер.

Ресурсный центр имеет следующие органы самоуправления, действующие в соответствии с Уставом Центра и Положениями:

- Общее собрание трудового коллектива - высший орган самоуправления.
- Педагогический Совет центра - выборный представительный орган, осуществляет общее руководство Ресурсным Центром.

## ***3. Организация учебного процесса***

Обучение педагогических кадров осуществляется в течение всего учебного года в соответствии с планом работы Ресурсного центра и графиком проведения курсов ПК учреждениями повышения квалификации г. Самара.

В ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» действует 5-ти дневная учебная неделя. Наиболее часто используемый режим занятий - ежедневно в течение 6 часов с 9.00 до 15.00, с перерывами 15 минут после полторачасовой работы и 30 минутным перерывом на обед.

Реализуют образовательные программы преподаватели учреждений повышения квалификации г. Самара и собственно Ресурсного центра.

#### **4. Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся**

Главная задача Ресурсного центра - организация повышения квалификации работников образовательных организаций, для выполнения которой Ресурсный центр сотрудничает с учреждениями повышения квалификации г. Самары: СИПКРО, ЦПО, ЦСО, РСПЦ, ЦРО, РЦМО, университет Наяновой, ПГСГА, используя кадровый и научно-методический ресурс (программы) этих учреждений на основе договоров о сотрудничестве.

Ресурсный центр разрабатывает собственные образовательные программы, получившие рецензию специалистов СИПКРО и РСПЦ.

В августе 2017г. ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» получил лицензию на осуществление образовательной деятельности (серия 63 Л 01 №0002882).

В 2020 году Ресурсным центром была предоставлена услуга в части реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогов по программам:

- 1. Программа повышения квалификации «Содержание и технологии преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни» (разработчик – преподаватель СИПКРО М.М. Арбекова), повышение квалификации по именному образовательному чеку, 18 часов, обучено 25 педагогов.**
- 2. Программа повышения квалификации «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» (модуль вариативной части повышения квалификации по именному образовательному чеку) (Организация-разработчик: государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования) - обучено 60 педагогов.**
- 3. Программа повышения квалификации «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»**

(Организация-разработчик: государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования) - обучено 40 педагогов.

- 4.** Программа повышения квалификации «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне» (в сфере начального общего образования) (модуль инвариантной части повышения квалификации по именному образовательному чеку) (Разработчики: Демидова Е.Б., Джаджа С.Е., Нуждин А.В., Кузнецова И.Г., Смагина О.А. Правообладатель программы: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»), 18 часов – обучено 20 педагогов.
- 5.** Программа повышения квалификации «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне» (в сфере дошкольного образования) (модуль инвариантной части повышения квалификации по именному образовательному чеку) (Разработчики: Демидова Е.Б., Джаджа С.Е., Нуждин А.В., Кузнецова И.Г., Смагина О.А. Правообладатель программы: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»), 18 часов – обучено 20 педагогов дошкольного образования.
- 6.** Программа повышения квалификации «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне» (в сфере общего и среднего образования) (модуль инвариантной части повышения квалификации по именному образовательному чеку) (Разработчики: Демидова Е.Б., Джаджа С.Е., Нуждин А.В., Кузнецова И.Г., Смагина О.А. Правообладатель программы: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Самарский

областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», 443111, г. Самара, Московское шоссе, дом 125А), 54 часа - обучено 80 педагогов.

7. Программа повышения квалификации «Дистанционные технологии в образовании» (Организация-разработчик: ГБУ ДПО Похвистневский РЦ Разработчики: Абрамова М.В. начальник ОИТ, методист высшей категории, Дуняшина Н.Б., заместитель директора, методист высшей категории), 18 часов – обучено 25 педагогов.

В декабре 2020 г. Ресурсный центр на своей базе организовал проведение курсов по теме «Подготовка к исследованию компетенций учителей начальных классов», вел курсы преподаватель Самарского института повышения квалификации работников образования – обучено 25 человек.

Обучено в общей сложности 270 **44,2%** от общего количества педагогов округа.

## *5. Кадровое, учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса в округе*

17 методистов Ресурсного центра осуществляют методическую работу по направлениям деятельности, прописанным в Уставе. 52,9 % из сотрудников имеют высшую квалификационную категорию.

Методисты Ресурсного центра повысили квалификацию в объеме 72 часов по дополнительным профессиональным программам:

1. «Разработка проблемно-ориентированного анализа работы образовательной организации как основа проектирования системы управления», 36 час. - 3 чел.
2. «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 час. - 2 чел.

3. «Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: организационно-методологические аспекты», 72 часа - 2 чел.
4. «Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных организациях», 72 час. - 1 чел.
5. «Проектирование и особенности реализации образовательных (просветительских) психолого-педагогических программ для родителей», 36 час. – 1 чел.

Всего в 2019 году повысили квалификацию 5 сотрудников (29,4%) Ресурсного центра. Прошли переаттестацию на высшую категорию - 4 методиста.

За отчетный период, 2020 год, было проведено:

- практических семинаров — 121,
- 21 совещания с руководителями учебно-методических объединений.

Методистами Ресурсного центра выдано 69 экспертных заключений на программы внеурочной деятельности. Проведено 51 экспертиза учебных планов ОО, ООП НОО, ОО, ДО и программ в рамках реализации ФГОС ОВЗ. Проведено 302 индивидуальных и 64 групповых консультаций.

В 2020 году педагогами-психологами Ресурсного центра была организована работа психологических консультационных пунктах в 7 образовательных организациях Северо-Восточного округа.

Работа Службы планирования карьеры — это информационно-просветительская и консультационная работа. 100 обучающимся школ округа были выданы заключения в результате проведения профдиагностики.

Ресурсный центр занимается просветительской работой среди родителей. За прошедший год на 54 родительских собраний школ округа выступили с сообщениями специалисты РЦ по следующим темам: «Информирование о способах и технологиях самостоятельного блокирования доступа к запрещенному для детей контенту на домашних компьютерах», «Особенности обучения детей с ОВЗ», «Использование системы АСУ РСО», «Роль родителей в профилактике

негативных зависимостей в подростковой среде», «Детско-родительские отношения», «Особенности подросткового возраста. Профилактика суицидов несовершеннолетних», «Виды информации, распространенной в сети Интернет, причиняющий вред здоровью и развитию детей и не соответствующий задачам восприятия».

Ресурсный центр обеспечивает информационно-методическое и организационное сопровождение окружных конкурсов. В 2020 году было проведено более 40 массовых мероприятий для педагогов и детей.

Проведены межокружной конкурс Межрегиональный Поволжский фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест — 2020», Межокружная интернет-конференция «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» и другие мероприятия в соответствии с государственным заданием.

С 2017 года в Ресурсном центре создана территориальная психолого-медицинско-педагогическая комиссия, которая ежегодно обследует порядка 350 детей разного возраста. ПМПК выдает заключение о создании условий для получения образования обучающихся с ОВЗ, о предоставлении психолого-педагогической и социальной помощи, о создании специальных условий при прохождении ГИА. В 2020 году заключения получили 359 детей.

## ***6. Материально-техническая база***

Учебный процесс осуществляется по адресу: ул. Малиновского, д. 1а, ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» в аудитории, площадь которой составляет 62 кв.м.

Учебная аудитория оснащена ноутбуками (13 штук), проектором, экраном, интерактивной доской.

Рабочие места методистов оснащены компьютерами, принтерами, подключены к локальной сети Центра и имеют выход в Интернет. По мере необходимости компьютерная техника обновляется.

## ***7. Внутренняя система оценки качества образования***

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку

работы методистов и педагогов-психологов Центра со стороны администрации учреждения и изучения мнений слушателей при помощи анкетирования и онлайн опросов.

Изучение мнений слушателей проводится на занятиях. По отзывам потребителей образовательных услуг, сотрудничеством с Ресурсным центром удовлетворены 97,6 % образовательных организаций округа.

## **II. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчёtnому)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Человек/%	245/270 (90,7)	110/496 (22,2)
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Человек/%	0/0	0/0
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	Человек/%	0/0	0/0
1.4.	Количество реализуемых дополнительных	Единиц	4	3

	профессиональных программ, в том числе:			
1.4.1.	Программ повышения квалификации	Единиц	4	3
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	Единиц	0	0
1.5.1.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период:	Единиц	1	0
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	Единиц	0	0
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0	0
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0	0
1.8.	Численность/удельный вес численности научно—педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	Человек/%	0	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	Человек/%	5/29,4%	7/63,6%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	4/23,5%	2/20%
1.10.1.	Высшая	Человек/%	4/23,5%	1/10%

1.10.2.	Первая	Человек/%	0	1/10%
1.11.	Средний возраст штатных педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	51	47
1.12.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100	100
2.	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>			
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	0	0
2.2.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	0	0
2.3.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	0	0
2.4.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете -1а 100 научно-педагогических работников	Единиц	0	0
2.5.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	Тыс. руб.	0	0
2.6.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0	0
2.7.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0	0
2.8.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	Единиц	0	0
2.9.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	Единиц	0	0
2.10.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических	Человек	0	0

	кадров высшей квалификации за отчетный период			
2.11.	Численность/удельный вес численности научно—педагогических работников без ученой степени — до 30 лет, кандидатов наук — до 35 лет, докторов наук — до 40 лет, в общей численности научно—педагогических работников	Человек/%	0	0
2.12.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	Единиц	0	0
3.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
3.1.	Доходы организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс. руб.	24798,4/16772,5	23189,5/15400,3
3.2.	Доходы организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического сотрудника	Тыс. руб.	2096,5	1883,1
3.3.	Доходы организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	273,9	148,6
4.	<b>Инфраструктура</b>			
4.1.	Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	Кв.м.	68,0/2,26	68,0/2,26
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	Кв.м.	0	0
4.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	Кв.м.	0	0
4.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	Кв.м.	Аренда 286,3	Аренда 286,3
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	Единиц	Библиотечный фонд РЦ 2071 экз.	Библиотечный фонд РЦ 2071 экз.
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	Единиц	0	0

