

**Окружной семинар - практикум
"Технология работы учителя-
предметника с модулем МСОКО"**

Программа
окружного семинара - практикума
"Технология работы учителя-предметника с модулем МСОКО"

-
- **Цель семинара:** повышение уровня профессиональной компетентности работников образовательных учреждений при работе с модулем МСОКО
- **Дата проведения:** 12.02.2021 года
- **Время проведения** 14.00
- **Формат проведения:** дистанционно.
- **Категория участников:** зам.директора по УВР образовательных организаций.
- **Вопросы семинара:**
- Анализ использования автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО) в образовательных организациях Северо-Восточного округа.
- «Инструкция по созданию протокола контрольной работы» зам.директора по УВР В.Н.Купряев ГБОУ СОШ с.Черный Ключ
- Алгоритм составления плана диагностической контрольной работы. Оформление протокола диагностической контрольной работы. КЭС.
- Ответы на вопросы.



Федеральная нормативно-правовая база

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 03.07.2016)	3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: 11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях...	Статья 28
ФГОС НОО (1-4 кл.) Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373 в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виду деятельности: <ul style="list-style-type: none">• ...• фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;• взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;• взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными учреждениями, организациями;• ...	Раздел 26
ФГОС ООО (5-9 кл.) Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897		Раздел 26
ФГОС СОО (10-11 кл.) Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413		Раздел 26
Письмо Минобрнауки России от 15 февраля 2012 г. № АП-147/07	"О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде"	



Необходимые организационные мероприятия в школе:

«Положение об электронном журнале» (ведение бумажных журналов в школе не ведется). ЭЖ является основным документом, фиксирующим результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся, прохождения программного материала учителями

Внесение изменений в должностные инструкции учителя-предметника, заместителя директора по УВР и ВР, секретаря.

Повышение квалификации педагогических работников, для работы в АСУ РСО и модули МСОКО

Работа классного руководителя с учащимися и родителями.

Составление годового графика административных работ по предметам.

Составление КИМ административных работ.

График проверки ведения журнала, планов контрольных работ.



Заполняет КТП по своему предмету

Выставляет отметки в ЭЖ

Делает отметки об отсутствии учащегося на уроке (ОТ)

Ежеурочно вносит в журнал информацию о теме проведённого урока и домашнем задании

За два дня до окончания учебного периода заполняет раздел с итоговыми отметками

Поддерживает актуальность личных данных



Регламент работы **администратора** АСУ РСО с ЭЖ



Вносит расписание и УП в базу данных АСУ РСО

Определяет права доступа сотрудников к ЭЖ

Раз в две недели осуществляет проверку доступа к ЭЖ учителей, отчёты о заполнении журнала размещает на доске объявлений в учительской

Закрывает доступ к редактированию данных журнала по окончании отчётного периода

Организует консультации по работе с ЭЖ для учителей, классных руководителей и родителей по мере необходимости



ЭЖ и конец учебного года

В конце учебного года твердая копия ЭЖ должна включать в себя пронумерованные листы:

- титульный лист;
- оглавление;
- лист «Проверка классного журнала»;
- лист «Отчет о посещаемости класса»;
- листы с текущими и итоговыми отметками класса по предметам (порядок соответствует УП);
- проверенные твердые копии ЭЖ зам. директора по УВР заверяет подписью с расшифровкой с указанием даты.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
№ п/п	ООО	Кол-во учителей	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во родителей	% учащихся, у которых введён хотя бы один родитель	Кол-во КТП	Кол-во уроков в недельном расписании	Количество оценок	Количество пропусков	% заполненных тем уроков за проведенный период	% заполненного домашнего задания
1	ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево	15	107	9	143	99	275	257	1677	478	68	58
2	ГБОУ гимназия им.С.В.Байменова города Похвистнево	43	704	30	1044	100	643	628	13629	3113	57	39
3	ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево	45	768	28	1091	100	726	848	15082	5499	56	46
4	ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	49	847	33	1180	100	764	798	14292	7750	70	66
5	ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево	29	280	13	424	98	413	350	4872	1748	77	51
6	ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о. Похвистнево	13	63	11	66	100	446	311	1267	377	55	45
7	ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы	13	96	7	166	100	338	254	1818	496	46	46
8	ГБОУ ООШ д. Два Ключа	2	7	3	14	100	231	52	28	28	99	22
9	ГБОУ СОШ с. Большое Микушкино	28	229	20	262	100	922	606	3787	1472	73	52
10	ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с. Исаклы	74	631	36	887	100	1693	780	9203	2099	62	59
11	ГБОУ СОШ пос. Сокский	13	62	28	77	100	617	436	1191	555	47	55
12	ГБОУ СОШ с. Мордово-Аделяково	9	24	6	27	100	321	167	495	0	58	42
13	ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино	20	137	11	187	100	462	331	2428	240	64	49
14	ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино	20	111	20	141	100	477	520	2132	439	76	65
15	ГКОУ для детей - сирот с.Камышла	34	82	11	80	100	448	295	1592	337	96	85
16	ГБОУ СОШ с. Камышла	47	523	36	486	100	610	1017	8003	2340	62	55
17	ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	24	198	20	272	100	898	551	3590	508	51	50
18	ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган	12	62	11	80	97	454	334	719	156	37	31
19	ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	27	180	17	193	99	705	469	1843	307	44	46
20	ГБОУ СОШ № 2 им. В.Маскина ж.-д. ст. Клявлино	110	977	74	1187	100	754	1616	12229	6537	62	46
21	ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар	14	61	11	69	100	381	252	1015	30	43	44
22	ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ	23	85	25	99	100	838	599	1209	194	58	46
23	ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш	22	65	24	84	100	788	588	1603	93	60	44
24	ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай	50	105	17	122	100	576	392	2160	1201	51	49
25	ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино	14	100	9	116	99	282	256	1951	1371	50	49
26	ГБОУ ООШ с. Малый Толкай	13	58	9	81	100	241	253	756	10	47	38
27	ГБОУ ООШ с. Стюхино	9	26	9	30	100	243	217	906	120	64	72

ООО	Кол-во учителей	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во родителей	% учащихся, у которых введён хотя бы один родитель	Кол-во КТП	Кол-во уроков в недельном расписании	Количество оценок	Количество пропусков	% заполненных тем уроков за проведенный период	% заполненного домашнего задания
ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево	15	107	9	143	99	253	320	1825	548	71	63
ГБОУ СОШ им.С.В.Байменова города Похвистнево	43	705	30	1046	100	643	995	16241	3752	80	70
ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево	46	769	28	1093	100	725	1047	19339	5298	81	73
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	49	847	33	1189	100	763	1009	18148	6694	97	96
ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево	29	280	13	424	98	392	435	3032	862	73	52
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о. Похвистнево	13	63	11	66	100	445	414	1333	362	85	77
ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы	13	98	7	168	100	338	311	2245	444	79	77
ГБОУ ООШ д. Два Ключа	2	7	3	14	100	231	66	0	0	100	0
ГБОУ СОШ с. Большое Микушкино	28	229	20	260	100	920	745	4189	1300	89	77
ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с. Исаклы	75	631	36	887	100	1693	1282	10355	2400	93	92
ГБОУ СОШ пос. Сокский	13	62	27	77	100	612	532	1468	467	85	92

ООО	Кол-во учителей	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во родителей	учащихся, у которых введён хотя бы один родитель	Кол-во КТП	Кол-во уроков в недельном расписании	Количество оценок	Количество пропусков	% заполненных тем уроков за проведенный период	% выполненного домашнего задания
ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево	15	107	9	143	99	275	257	1677	478	68	58
ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево	43	704	30	1044	100	643	628	13629	3113	57	39
ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево	45	768	28	1091	100	726	848	15082	5499	56	46
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	49	847	33	1180	100	764	798	14292	7750	70	66
ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево	29	280	13	424	98	413	350	4872	1748	77	51
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о. Похвистнево	13	63	11	66	100	446	311	1267	377	55	45
ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы	13	96	7	166	100	338	254	1818	496	46	46
ГБОУ ООШ д. Два Ключа	2	7	3	14	100	231	52	28	28	99	22
ГБОУ СОШ с. Большое Микушкино	28	229	20	262	100	922	606	3787	1472	73	52
ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с. Исаклы	74	631	36	887	100	1693	780	9203	2099	62	59
ГБОУ СОШ пос. Сокский	13	62	28	77	100	617	436	1191	555	47	55
ГБОУ СОШ с. Мордово-Аделяково	9	24	6	27	100	321	167	495	0	58	42
ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино	20	137	11	187	100	462	331	2428	240	64	49
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино	20	111	20	141	100	477	520	2132	439	76	65
ГКОУ для детей - сирот с.Камышла	34	82	11	80	100	448	295	1592	337	96	85
ГБОУ СОШ с. Камышла	47	523	36	486	100	610	1017	8003	2340	62	55
ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	24	198	20	272	100	898	551	3590	508	51	50
ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган	12	62	11	80	97	454	334	719	156	37	31
ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	27	180	17	193	99	705	469	1843	307	44	46
ГБОУ СОШ № 2 им. В.Маскина ж.-д. ст. Клявлино	110	977	74	1187	100	754	1616	12229	6537	62	46
ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар	14	61	11	69	100	381	252	1015	30	43	44
ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ	23	85	25	99	100	638	599	1209	194	58	46
ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш	22	65	24	84	100	788	588	1603	93	60	44
ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай	50	105	17	122	100	576	392	2160	1201	51	49
ГБОУ ООШ с. Малое Ибрайкино	14	100	9	116	99	282	256	1951	1371	50	49
ГБОУ ООШ с. Малый Толкай	13	58	9	81	100	241	253	756	10	47	38
ГБОУ ООШ с. Стохино	9	26	9	30	100	243	217	906	120	64	72
ГБОУ ООШ с.Красные Ключи	16	70	18	86	100	381	484	1569	523	77	55
ГБОУ СОШ им.А.М.Шулайкина с. Старый Аманак	19	210	12	290	100	393	371	2983	1215	51	49
ГБОУ СОШ с. Алькино	21	187	11	236	100	398	343	3174	714	51	52
ГБОУ СОШ с. Большой Толкай	15	139	11	228	100	352	318	1473	325	62	53
ГБОУ СОШ с. Кротково	13	68	11	92	96	560	324	1428	284	55	53
ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с. Нижнеаверкино	14	82	9	120	98	344	255	806	742	79	26
ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино	11	49	10	60	100	289	275	1139	423	89	65
ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с. Подбельск	48	387	38	472	100	1552	1070	6862	4094	58	48
ГБОУ СОШ им.Ф.Н.Ижедерова с. Рысайкино	25	129	20	159	100	453	543	1423	832	90	50
ГБОУ СОШ им.Н.Т.Кукушкина с. Савруха	36	331	22	412	100	770	457	6097	3148	70	55
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино	16	207	11	284	100	376	306	3705	1642	73	73
ГБОУ СОШ с. Староганькино	12	31	11	43	100	264	207	1218	44	43	50
ГБОУ СОШ с. Старолохвистнево	30	382	18	535	100	803	538	5193	1760	72	52

← классный журнал / выставить оценки

Сохранить Сохранить и вернуться Добавить задание

Предмет

Период

Дата урока

Тема урока

Ученики	Посеще- мость	Домашняя работа		Задания
		№ 98,99, с. 28	<input type="checkbox"/> Домашнее задание	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		ДОБАВИТЬ
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Классный журнал / Выставить оценки

Предмет

Период

Дата урока

Тема урока

Ученики	Посещаемость	Д	З	У	О	О	О
1. [redacted]							
2. [redacted]							
3. [redacted]							

Тематические работы
 Индивидуальная форма обучения

УП – Пропуск по уважительной причине
 ОТ – Отсутствовал
 ОСВ – Освобожден

Б – Пропуск по болезни
 ОП – Опоздал

- 5.16. Умножение и деление на однозначное число. (1 ч)*
- 5.17. Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. (1 ч)*
- 5.18. Решение задач на движение.1 (1 ч)*
- 5.19. Решение задач на движение.2 (1 ч)*
- 5.20. Решение задач на движение.3 (1 ч)*
- 5.21. Странички для любознательных. Проверочная работа. (1 ч)*
- 5.22. Умножение числа на произведение. (1 ч)*
- 5.23. Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. (1 ч)*
- 5.24. Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. (1 ч)*
- 5.25. Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. (1 ч)*
- 5.26. Решение задач на движение. (1 ч)*
- 5.27. Перестановка и группировка множителей. (1 ч)*
- 5.28. Закрепление изученного (1 ч)*
- 5.29. Контрольная работа по теме « Письменное умножение». (1 ч)*
- 5.30. Анализ контрольной работы. Закрепление изученного (1 ч)*
- 5.31. Деление числа на произведение. (1 ч)*
- 5.32. Деление числа на произведение (1 ч)*
- 5.33. Деление с остатком на 10, 100, 1000. (1 ч)*
- 5.34. Решение задач. (1 ч)*
- 5.35. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.1 (1 ч)

Классный журнал/Темы уроков и задания (вариант: Рабочая программа по математике М.И. Моро)

асс Предмет Период Темы уроков Домашние задания Другие задания

Загрузить

Дата	Тема урока	Домашнее задание к текущему уроку	Другие задания
1.01	5.16 Умножение и деление на однозначное число. (1-й из 1 ч.)	необязательно	Умножение и деление на однозначное число.
3.01	5.17 Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. (1-й из 1 ч.)	№ 5, 6, с. 4	
4.01	5.18 Решение задач на движение.1 (1-й из 1 ч.)	№ 11, 13, ребус, с. 5	Решение задач на движение.1
5.01	5.19 Решение задач на движение.2 (1-й из 1 ч.)	№ 19, нижние примеры, с. 6	
8.01	5.20 Решение задач на движение.3 (1-й из 1 ч.)	№ 24,25, с. 7	
10.01	5.21 Странички для любознательных. Проверочная работа. (1-й из 1 ч.)	№ 33, 34, с. 8	Странички для любознательных. Проверочная работ
11.01	5.22 Умножение числа на произведение. (1-й из 1 ч.)	№ 15-17, с. 8 по рабочей тетради	
12.01	5.23 Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. (1-й из 1 ч.)	№ 36, 39, с. 12	
15.01	5.24 Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями . (1-й из 1 ч.)	№ 44,46, задание на полях, с. 13	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся
17.01	5.25 Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. (1-й из 1 ч.)	№ 50, 53, с. 14	
18.01	5.26 Решение задач на движение. (1-й из 1 ч.)	№ 55, 60, с. 15	
19.01	5.27 Перестановка и группировка множителей. (1-й из 1 ч.)	№ 63,64, нижнее задание, с. 16	Перестановка и группировка множителей.
11.02	5.28 Закрепление изученного (1-й из 1 ч.)	№ 67, 70, с. 17	Закрепление изученного
13.02	5.29 Контрольная работа по теме « Письменное умножение». (1-й из 1 ч.)	№ 12, 21, с. 21-22	Контрольная работа по теме « Письменное умножен
14.02	5.30 Анализ контрольной работы. Закрепление изученного (1-й из 1 ч.)	необязательно	
15.02	5.31 Деление числа на произведение. (1-й из 1 ч.)	№ 5,8, с. 24	
18.02	5.32 Деление числа на произведение (1-й из 1 ч.)	№ 77, нижнее задание, с. 25	Деление числа на произведение
0.02	5.33 Деление с остатком на 10, 100, 1000. (1-й из 1 ч.)	№ 86,87, с. 26	Деление с остатком на 10, 100, 1000.
1.02	5.34 Решение задач. (1-й из 1 ч.)	№ 93,94, с. 27	
2.02	--- Тема не задана ---	№ 98,99, с. 28	
5.02	--- Тема не задана ---	Добавить домашнее задание	
7.02	--- Тема не задана ---	Добавить домашнее задание	
8.02	--- Тема не задана ---	Добавить домашнее задание	
9.02	--- Тема не задана ---	Добавить домашнее задание	
12.02	--- Тема не задана ---	Добавить домашнее задание	
14.02	--- Тема не задана ---	Добавить домашнее задание	

Рекомендации учителю

- при изучении темы предметного курса выделять базисное содержание, подлежащее обязательному усвоению (выделять КЭС и КПУ для содержания урока);
- организовывать и проводить контрольные работы (по графику УМК) в соответствии с ФГОС;
- анализировать показатели качества образовательных результатов учащихся и освоение ими элементов содержания образовательной программы по предмету (по итогам проведения КР);
- проанализировать результаты учебного периода (предварительно и по окончании);

Подготовка АСУ РСО к оценке качества по предмету (в начале учебного года)

Календарно-тематическое планирование с указанием КЭС и КПУ

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы МСОКО

← Календарно-тематическое планирование уроков

Предмет: Английский язык | Класс: 9 | Вариант: Все | Пояснительная записка: Прикрепить файл

Загрузить | Добавить | Редактировать | Копировать | Удалить | Варианты | Отчет

- Английский язык/9 класс/Английский язык. 9 класс. 3 часа. Редакция 2018г. 102 ч
 - Раздел 1. Праздники. 14 ч
 - Урок 1. Вводный урок. Обзорное повторение. 1 ч
 - Урок 2. Праздники и празднования. Урок-изучение нового и первичное закрепление лексического материала 1 ч
 - Урок 3. Приметы и предвсудудки. Аудирование и устная речь. 1 ч

№ урока	Дата	Тема урока	Коды элементов содержания (КЭС)	Элемент содержания	Код требования к уровню подготовки выпускников (КПУ)	Требования к уровню подготовки	Домашнее задание

Подготовка АСУ РСО к оценке качества по предмету (в начале учебного года)

Выделение КЭС, КПУ содержания урока:

← Планы уроков / Редактировать урок

← Вернуться

Сохранить

Восстановить

Тема урока: Английский в использовании. Отработка лексических и грамматических навыков.

Раздел: 1. Праздники.

Номер урока в разделе: 8

Количество часов: 1

Содержание урока:

Материалы, пособия: Учебник

Коды элементов содержания

- ▶ 1 Говорение на темы А-Р (см. Примечание)
- ▶ 2 Аудирование
- ▶ 3 Чтение
- ▶ 4 Письмо
- ▲ 5 Языковая сторона речи
 - ▶ 5.1 Произносительная сторона речи
 - ▲ 5.2 Грамматическая сторона речи
 - 5.2.1 Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, с...
 - 5.2.2 Распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с н...

Подготовка АСУ РСО к оценке качества по предмету (в начале учебного года)

Выделение КЭС, КПУ для контроля при проведении КР:

← Планы уроков / Редактировать урок

← Вернуться Сохранить Восстановить

Тема урока:

Входной контроль за курс 8 класса.

Раздел:

1. Праздники.

Номер урока в разделе

5

Количество часов:

1

Коды элементов содержания

- ▶ 1 Говорение на темы А-Р (см. Примечание)
- ▶ 2 Аудирование
- ▶ 3 Чтение
- ▶ 4 Письмо
- ▶ 5 Языковая сторона речи
 - ▶ 5.1 Произносительная сторона речи
 - ▶ 5.2 Грамматическая сторона речи
 - 5.2.1 Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, с...
 - 5.2.2 Распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с н...

предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting...

Подготовка АСУ РСО к оценке качества по предмету

Контрольные работы в соответствии с требованиями ФГОС

← Классный журнал/План контрольной работы

➕ Добавить ➖ Удалить выбранные задания ➖ Удалить план

Выберите уровень контрольной работы

Текущий

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	5.2.24	Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные.
2	Базовый	1	5.2.15	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Contin
3	Базовый	1	5.2.15	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Contin
4	Базовый	1	5.2.18	Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)
5	Базовый	1	5.2.25	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения
6	Базовый	1	5.2.15	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Contin
7	Базовый	1	5.2.15	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Contin
8	Базовый	1	5.2.16	Личные формы глаголов страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive и Past Simple Passive
9	Базовый	1	5.2.27	Числительные количественные, порядковые
10	Базовый	1	5.2.15	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Contin

Виды КР

контрольная работа
диктант
тестирование



КЭС



Уровень

региональный
городской
текущий
административный

Подготовка АСУ РСО к оценке качества по предмету (в начале учебного года)

Контрольные работы по графику КТП (в соответствии с УМК):

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты

← Класный журнал

Класс: 9А Предмет: Ин.яз./Английский язык/1 гр. Период: 1 четверть

Загрузить Режим быстрого редактирования

Ученики	Сентябрь											
	3	4	4	6	7	10	11	11	13	14	17	17
Анастасия		3		3	3							
Александра Э.	5	5	5	5								
Арина		4		4								
Александр		3		3								
Александр		4	3	3	2	2		3		3	2	
Александр		4		3	2	2		3		3	2	
Александр			4	4	2	2		3		3	4	
Александра	5	5		5	5	5	УП	УП	4	5	4	
Ангелина		4		3	4	3	2	3	2	4	2	3
Анна	5	5	5	5	4	4	5		4	4	4	4
Виктория		5		5	2	5		4		3	2	5

← Класный журнал / Выставить оценки

Сохранить Сохранить и вернуться

Предмет: Ин.яз./Английский язык/1 гр.

Период: 1 четверть

Дата урока: 14.09.18

Тема урока: 1.10. Входной контроль (за курс 8 класса). (1 ч)

Ученики	Посещаемость	Домашняя работа		Задания		Новые
		повторить лексик...	Домашнее задание	Входной контрол...	Тематическая работа	
				3		
				5		
				3		
				3		
				3		
				5		
				4		
				4		
				3		
				4		

Классный журнал/План контрольной работы

Добавить Удалить выбранные задания Удалить план

Экспорт Плана контрольной работы

Классный журнал/Протокол контрольной работы

Сохранить

Предмет: 8а/Ин.яз./Английский язык/...
Дата урока: 09.01.2019
Тема задания: Лексико-грамматический те...
Уровень контрольной работы: Текущий

Проставьте баллы в соответствии с весом задания и выставьте оценку в соответствии с рекомендуемой

Ученики	Баллы за задание								Итого баллов	Оценка	Рекомендуемая оценка	Посещ
	№	1	2	3	4	5	6	7				
	Максимальный балл	10	5	10	10	5	5	10				
Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б				
а Дарья		10	5	9	10	5	1	9	49	5	4	
Екатерина		8	5	8	8	3	1	8	41	4	4	
ов Андрей		6	5	5	4	2	0	8	30	3	3	
ксандр		10	5	4	4	5	2	9	39	3	4	
Дмитрий		10	5	9	10	5	1	10	50	5	5	
ва Арина		8	4	0	7	5	0	6	30	3	3	
в Егор		10	5	7	7	5	0	7	41	4	4	
твей		10	5	9	9	5	2	10	50	5	5	
а Ольга		10	5	7	10	5	3	9	49	5	4	

	Отметка для удаления задания	Редактировать задание
	<input type="checkbox"/>	
ent, -ity/-ty. -ty. Суффиксы	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	

Индивидуальные и общие по классу

Протокол контрольной работы

Предмет: Ин.яз./Английский язык/1 гр.

Класс: 9А

Учитель: Кувшинова Е.Е.

Дата: 13 сен 2018

Задание	1	2	3	4
Сложность	Б	Б	Б	Б
Макс. балл	1	1	1	1
Коды КЭС	5.2.24	5.2.15	5.2.15	5.2.1

№	ФИ ученика	1	2	3	4	5
1						
2			1	1		1
3						
4		1	1	1	1	1
5						
6		1	1		1	1
7				1		1
8						

12	13	14	
Б	Б	Б	
1	1	1	
5.2.21	5.2.25	5.2.15	5.

пне	% выполнения	Итоговая оценка	Инд. ИРО	Оценка учителя	Реком. оценка	Уровень
	-	-	-	Н	-	-
	54	3	60	3	3	базовый
	-	-	-	Н	-	-
	92	5	100	5	5	высокий
	-	-	-	Н	-	-
	67	3	60	3	3	базовый
	54	3	60	3	3	базовый
	-	-	-	Н	-	-

Индивидуальные и общие по классу

Оценки за работу	"5"	3	20
	"4"	4	26,7
	"3"	8	53,3
	"2"	0	0

Анализ контрольной работы

№	Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	%
1	5.2.24	Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные	80
2	5.2.15	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect	73,3 3
3	5.2.15	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect	73,3 3
4	5.2.18	Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)	60
5	5.2.25	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения	93,3 3
6	5.2.15	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect	66,6 7
7	5.2.15	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect	80
8	5.2.16	Личные формы глаголов страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive и Past Simple Passive	60
9	5.2.27	Числительные количественные, порядковые	73,3 3
10	5.2.15	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect	66,6 7
11	5.2.15	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect	66,6 7
12	5.2.21	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения	80
13	5.2.25	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения	80
14	5.2.15	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect	80
15	5.2.15	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect	53,3 3
		Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а	

Успеваемость	100%
Результативность	высокая
Оценки выставлены	объективно
Показатель качества обученности (КО)	47%
Показатель неуспешности	30%
Задания базового уровня выполнены на	74%
Задания повышенного уровня выполнены на	59%
Не освоили стандарт образования	0 уч-ся
Ожидаемые результаты	реализованы
Оценки за период не подтверждены у	нет уч-ся

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Нет учащихся

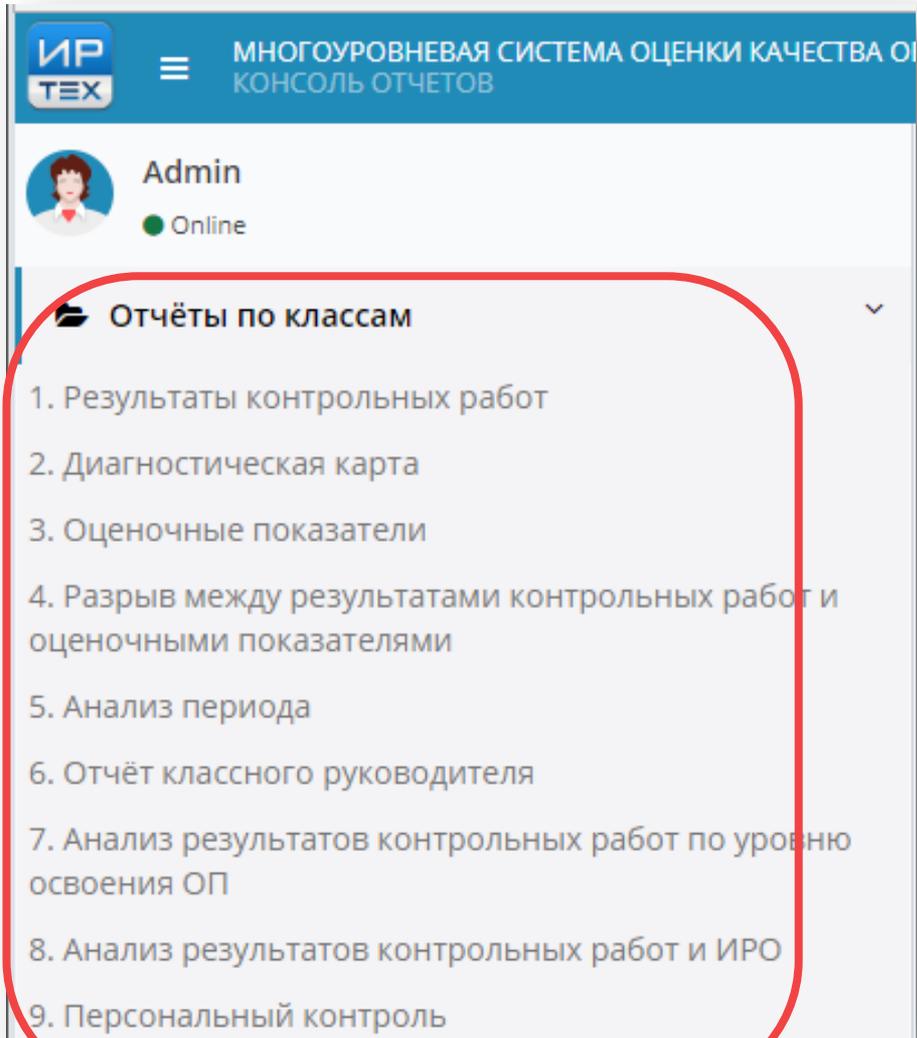
Повторить: Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-, -ize/ise. Аффиксы существительных: -sion/ition, -ance/ence, -ment, -ity/-ty. Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/aive, inter-, in-, in-/im-. Суффикс наречий -ly. Суффиксы числительных: -teen, -ty, -th

Индивидуальные результаты освоения образователь

ФИО	Код КЭС	Не освоенные в
Беркова Анастасия	5.2.15	Наиболее употребительные действительного залога: Pre Simple, Present и Past Contin
	5.2.16	Личные формы глаголов стр Simple Passive, Future Simpl
	5.2.18	Модальные глаголы и их экв must/have to/should; need, sh
	5.2.21	Имена существительные во образованные по правилу, и
	5.2.24	Местоимения: личные (в им падежах, а также в абсолют указательные, неопределенн вопроисительные
	5.2.25	Имена прилагательные в по, превосходной степенях, обр исключения
	5.2.27	Числительные количествен
	5.3.6	Аффиксы глаголов: re-, dis-, существительных: -er/-or, -n ance/ence, -ment, -ity/-ty. Афф -al, -ly, -ian/aian, ent, -ing, -ous, in-/im-. Суффикс наречий -ly -ty, -th
Зубова Галина	5.2.15	Наиболее употребительные действительного залога: Pre Simple, Present и Past Contin
	5.2.16	Личные формы глаголов стр Simple Passive, Future Simpl

Свечков Федор	Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	
Свечков Федор	5.2.15	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect	
	5.2.16	Личные формы глаголов страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive и Past Simple Passive	
	5.2.18	Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)	
	5.2.21	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения	
	5.2.24	Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные	
	5.2.25	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения	
	5.2.27	Числительные количественные, порядковые	
	5.3.6	Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-, -ize/ise. Аффиксы существительных: -er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/ition, -ance/ence, -ment, -ity/-ty. Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/aian, ent, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-, un-, in-/im-. Суффикс наречий -ly. Суффиксы числительных: -teen, -ty, -th	
	Чеповская Полина	5.2.15	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect
		5.2.16	Личные формы глаголов страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive и Past Simple Passive
5.2.18		Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)	
5.2.21		Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения	
5.2.24		Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные	
5.2.25		Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения	
5.2.27		Числительные количественные, порядковые	
5.3.6	Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-, -ize/ise. Аффиксы существительных: -er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/ition, -ance/ence, -ment, -ity/-ty. Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/aian, ent, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-, un-, in-/im-. Суффикс наречий -ly. Суффиксы числительных: -teen, -ty, -th		

Оценка качества предметных результатов по периодам обучения (МСОКО)



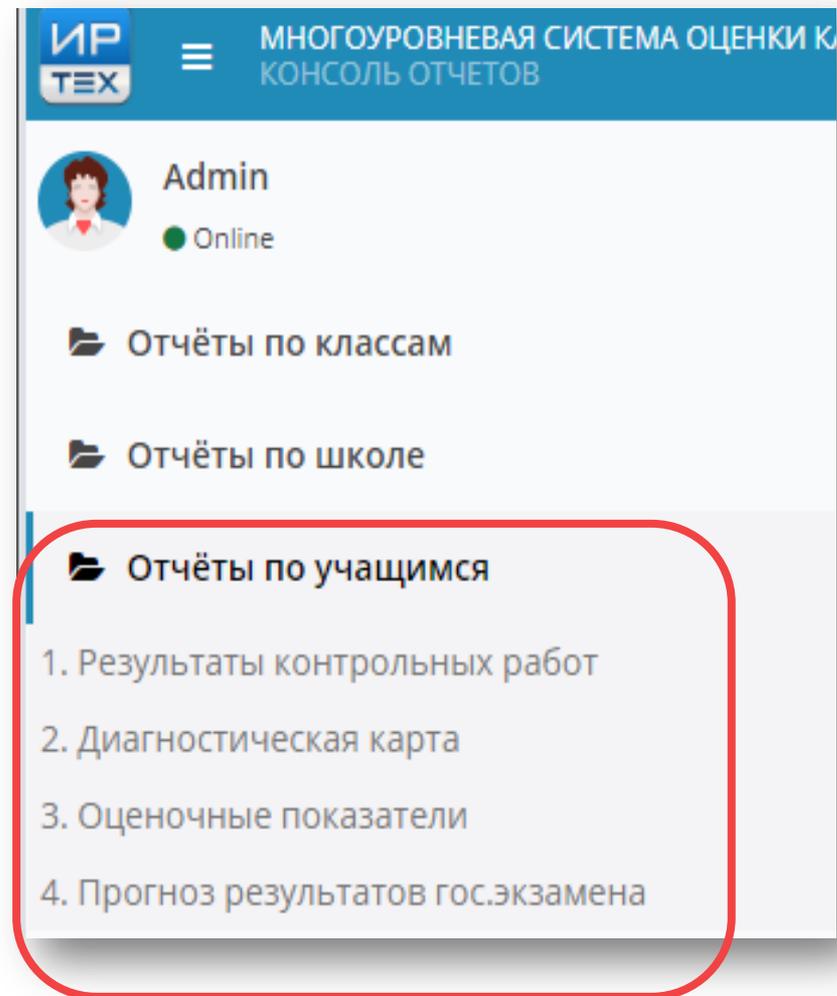
IP
TEX

МНОГОУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
КОНСОЛЬ ОТЧЕТОВ

Admin
Online

Отчёты по классам

1. Результаты контрольных работ
2. Диагностическая карта
3. Оценочные показатели
4. Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями
5. Анализ периода
6. Отчёт классного руководителя
7. Анализ результатов контрольных работ по уровню освоения ОП
8. Анализ результатов контрольных работ и ИРО
9. Персональный контроль



IP
TEX

МНОГОУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
КОНСОЛЬ ОТЧЕТОВ

Admin
Online

Отчёты по классам

Отчёты по школе

Отчёты по учащимся

1. Результаты контрольных работ
2. Диагностическая карта
3. Оценочные показатели
4. Прогноз результатов гос.экзамена

Рекомендации администрации ОО:

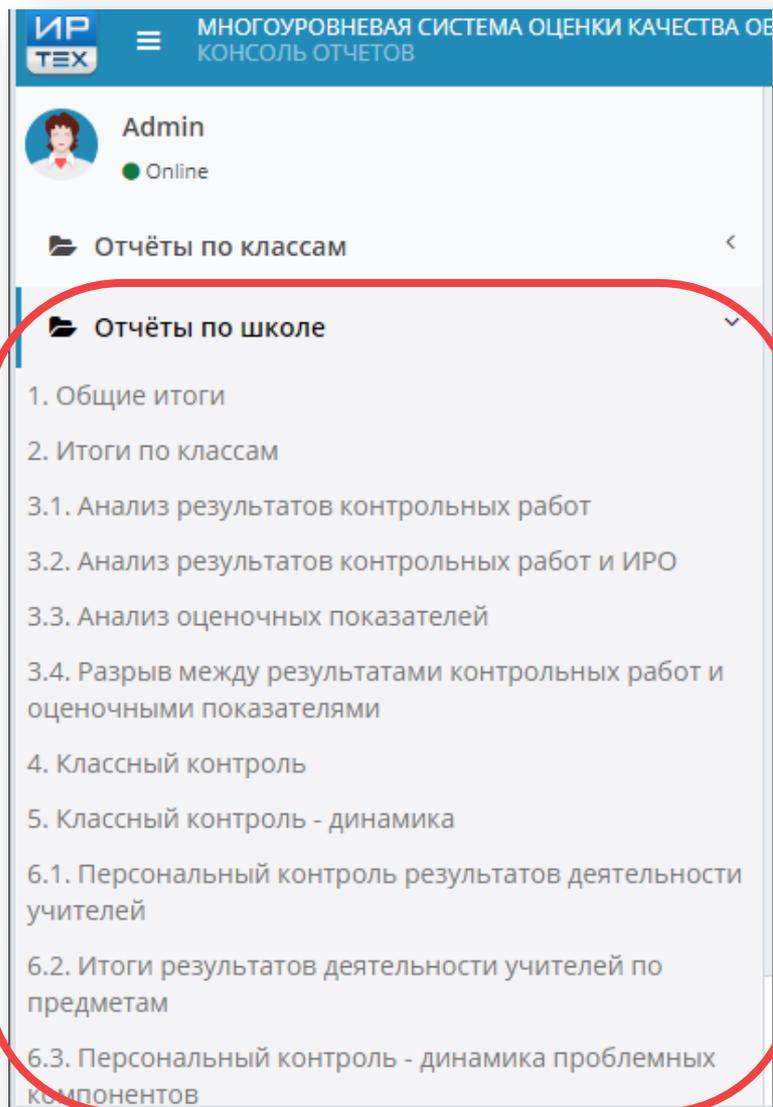
До начала учебного года

- Проанализировать результаты внешней и внутренней оценки качества
- Проанализировать результаты учебных периодов по показателям качества
- Проанализировать КТП педагогов
- Проанализировать результативность выполнения КР
- Проанализировать спецификации контрольных работ педагогов на соответствие заданий базовому уровню (если результаты внутреннего и внешнего контроля различны)
- **Утвердить план административных КР; проводить АР в соответствии с ФГОС**
- **Утвердить план административного контроля с очным посещением уроков педагогов (высокое количество проблемных компонентов)**

Регулярно в течение учебного года

- Обеспечить педагогов консультационно-методической поддержкой
- Регулярно включать вопросы оценки качества образования в повестку педсоветов, заседаний методобъединений
- Контролировать качество заполнения ЭЖ (корректное выставление типов заданий); заполнение протоколов КР
- Обеспечить контроль за объективностью выставления отметок в классах, в которых значительно расходятся результаты выполнения КР и оценочные показатели
- Контролировать и мониторить результаты учебных периодов по показателям качества
- Посещать уроки педагогов с высоким количеством проблемных компонентов (в соответствии с Планом)

Оценка качества предметных результатов (МСОКО)



- ❖ Кол-во уч-ся не освоивших требования стандарта
- ❖ Кол-во уч-ся с одной 4
- ❖ Кол-во уч-ся с одной 3
- ❖ Кол-во уч-ся неуспевающих
- ❖ Кол-во уч-ся неаттестованных
- ❖ Низкий уровень выполнения контрольных работ (норматив)
- ❖ Низкий уровень выполнения контрольных работ (сравнение с ИРО)
- ❖ Оценочные показатели ниже 60%
- ❖ Разрыв результатов контрольных работ и оценочных показателей

Экспорт Плана контрольной работы

Уровень контрольной работы

Муниципальный

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	1.1 1.2 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 3.1 3.2 3.3 4.1 4.2 4.3 5.1.1 5.1.2 5.1.3 5.2.1 5.2.2 5.2.3 5.2.4 5.2.5 5.2.6 5.3.1 5.3.2 5.3.3 5.3.4 5.3.5 5.3.6 5.4.1 5.4.2 5.4.3 5.4.4 5.4.5 5.5 5.6	<p>Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)</p> <p>Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия</p> <p>Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли</p> <p>Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка</p> <p>Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и суши. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли</p> <p>Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.</p> <p>Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов</p> <p>Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные</p> <p>Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле</p> <p>Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы</p> <p>Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы</p> <p>Влияние хозяйственной деятельности людей на природу</p> <p>5.1.1 Основные типы природопользования</p> <p>5.1.2 Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере</p> <p>5.1.3 Территория и акватория, морские и сухопутные границы</p> <p>5.2.1 Часовые пояса</p> <p>5.2.2 Административно-территориальное устройство России</p> <p>5.2.3 Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа</p> <p>5.2.4 Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота</p> <p>5.2.5 Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны</p> <p>5.2.6 Природно-хозяйственные различия морей России</p> <p>5.3.1 Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв</p> <p>5.3.2 Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность</p> <p>5.3.3 Численность, естественное движение населения</p> <p>5.3.4 Половой и возрастной состав населения</p> <p>5.3.5 Размещение населения. Основная полоса расселения</p> <p>5.3.6 Направления и типы миграции</p> <p>5.4.1 Народы и основные религии России</p> <p>5.4.2 Городское и сельское население. Крупнейшие города</p> <p>5.4.3 Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России</p> <p>5.4.4 Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов</p> <p>5.4.5 География отраслей промышленности</p> <p>5.5 География сельского хозяйства</p> <p>5.6 География важнейших видов транспорта</p> <p>Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток.</p> <p>Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал</p> <p>Россия в современном мире</p>
2	Базовый	1	5.1.1 5.1.2 5.1.3	<p>5.1.1 Территория и акватория, морские и сухопутные границы</p> <p>5.1.2 Часовые пояса</p> <p>5.1.3 Административно-территориальное устройство России</p>
3	Повышенный	1	5.2.1 5.2.2 5.2.3 5.2.4 5.2.5	<p>5.2.1 Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа</p> <p>5.2.2 Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота</p> <p>5.2.3 Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны</p> <p>5.2.4 Природно-хозяйственные различия морей России</p> <p>5.2.5 Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв</p>

План контрольной работы [Режим совместимости] - Microsoft Excel

Файл Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид

Вырезать Копировать Вставить Формат по образцу Буфер обмена

Arial 10 Шрифт

Общий Число

Условное форматирование Форматировать как таблицу

Обычный Нейтральный Плохой Хороший Ввод Вывод Стили

Вставить Удалить Формат Ячейки

Автозаполнение Заполнить Очистить Сортировка Найти и выделить Редактирование

A1 Предмет ФИПИ

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Предмет ФИПИ	География							
2	Год кодификатора ФИПИ	2021							
3	Уровень аттестации	ОГЭ							
4	Уровень контрольной работы	Муниципальный							
5	№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС					Дополнительно
6	1	Базовый	1	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.2.1, 5.2.2, 5.2.3, 5.2.4, 5.2.5, 5.2.6, 5.3.1, 5.3.2, 5.3.3, 5.3.4, 5.3.5, 5.3.6, 5.4.1, 5.4.2, 5.4.3, 5.4.4, 5.4.5, 5.5, 5.6					
7	2	Базовый	1	5.1.1, 5.1.2, 5.1.3					
8	3	Повышенный	1	5.2.1, 5.2.2, 5.2.3, 5.2.4, 5.2.5, 5.2.6					
9	4	Базовый	1	3.2, 5.2.1, 5.2.2, 5.2.3, 5.2.4, 5.2.5, 5.2.6, 5.3.1, 5.3.2, 5.3.3, 5.3.4, 5.3.5, 5.3.6					
10	5	Базовый	1	2.4					
11	6	Базовый	1	2.4					
12	7	Повышенный	1	1.1					
13	8	Базовый	1	2.2					
14	9	Базовый	1	1.1					
15	10	Базовый	1	1.1					
16	11	Базовый	1	1.1					
17	12	Повышенный	2	1.1					
18	13	Базовый	1	2.3, 2.4, 3.3, 5.4.1, 5.4.2, 5.4.3, 5.4.4, 5.4.5					
19	14	Базовый	1	4.3					
20	15	Повышенный	1	4.3					
21	16	Повышенный	1	2.1, 2.4					
22	17	Повышенный	1	2.1					
23	18	Повышенный	1	2.4					
24	19	Повышенный	1	5.1.1, 5.1.2, 5.1.3					
25	20	Базовый	1	3.3, 5.5					
26	21	Повышенный	1	2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 5.3.1, 5.3.2, 5.3.3, 5.3.4, 5.3.5, 5.3.6					
27	22	Базовый	1	2.3, 5.3.1, 5.3.2, 5.3.3, 5.3.4, 5.3.5, 5.3.6, 5.4.1, 5.4.2, 5.4.3, 5.4.4, 5.4.5					
28	23	Повышенный	1	2.4, 5.4.1, 5.4.2, 5.4.3, 5.4.4, 5.4.5					
29	24	Базовый	1	5.3.1, 5.3.2, 5.3.3, 5.3.4, 5.3.5, 5.3.6					
30	25	Повышенный	1	5.3.1, 5.3.2, 5.3.3, 5.3.4, 5.3.5, 5.3.6					
31	26	Повышенный	1	5.4.1, 5.4.2, 5.4.3, 5.4.4, 5.4.5, 5.5					
32	27	Базовый	1	1.1, 1.2, 5.5					
33	28	Базовый	1	2.1					
34	29	Повышенный	1	2.1, 5.5					
35	30	Повышенный	1	2.6, 3.3, 5.3.1, 5.3.2, 5.3.3, 5.3.4, 5.3.5, 5.3.6, 5.5					
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									

Экспорт Плана контрольной работ

Готово

100%

RU 9:39

Уровень образования: 1-11 1-4 1-9 10-11 5-11 5-9

Рейтинг школ по итогам 2020 года (оценка по показателям)

Алькино Большое Мякушино Большой Толкай Борискино-Игар Исаклы Овсянникова Камышла Клявлино 2 Кротово Новое Ганькино Новое Усманово Новое Якушино Подбельск Похвистнево 1 Похвистнево 3 **Похвистнево гимназия** Похвистнево Октябрьский
 Русский Байтуган Рысайкино Савруха Соковский Среднее Аверкино Старое Ермаково Старопохвистнево Старый Аманак Старый Маклауш Черный Ключ

Всего по рейтингу: 253.5

1. Показатель рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области: Обеспечение качества массового обучения	Похвистнево гимназия		Подтверждающие документы	
	88	Описание веса критерия	Ссылки	Файлы
1.1.1. Использование автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ PCO)	2 балла - во всех классах одной параллели на каждом уровне	Ведется мониторинг средствами МСОКО АСУ PCO: 1) в разрезе уровня (независимо от количества предметов): не менее одного класса на каждом уровне - 1 балл, во всех классах одной параллели на каждом уровне - 2 балла, во всех классах на каждом уровне - 3 балла;		
1.1.2. Использование автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ PCO)	4 балла - не менее 2 предметов во всех классах на каждом уровне	Ведется мониторинг средствами МСОКО АСУ PCO: 2) в разрезе предметов: по одному предмету в одном классе на каждом уровне - 0,5 балла, не менее двух предметов не менее, чем в одном классе на каждом уровне - 1 балл, не менее 2 предметов во всех классах на каждом уровне - 4 балла.		
1.2. Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования	4 балла - 100% обучающихся	96%-99% обучающихся - 3 балла, 100% обучающихся - 4 балла		
1.3. Доля обучающихся 9-х классов, прошедших итоговое собеседование	4 балла - 100% обучающихся	100% - 4 балла		
1.4. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием от общего числа обучающихся	5 баллов - более 10%	6% - 10% - 3 балла, более 10% - 5 баллов		
1.5. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся	10 баллов - 100% обучающихся	100% обучающихся - 10 баллов		
1.6. Доля обучающихся 11 (12) классов, получивших "зачет" за итоговое сочинение	3 балла - 100% обучающихся	100% обучающихся - 3 балла		
1.7. Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов	6 баллов - 45% и более	40-44% - 3 балла, 45% и более - 6 баллов		
1.8. Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 221 до 250 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов	10 баллов - 15% и более	10-14% - 5 баллов, 15% и более - 10 баллов		
1.9. Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали не менее 251-300 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов	15 баллов - 8% и более	3-7% - 8 баллов, 8% и более - 15 баллов		
1.10. Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся	10 баллов - 100% обучающихся	100% обучающихся - 10 баллов		
1.11. Доля медалистов, получивших по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 и более баллов	4 балла - 51-70% обучающихся	51-70% обучающихся - 4 балла, 71-100% обучающихся - 8 баллов		
1.12. Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору	0 баллов - Есть непреодолевшие порог	100% преодолели порог - 6 баллов по одному предмету, отсутствие отопительной динамики - 0,1 балл		

		Клявлино 2	Похвистнево гимназия	Похвистнево Октябрьский	Старое Ермаково	Старый Маклауш	Красные Ключи	Нижнеаверкино	Похвистнево 7	Староганькино	Стюхино	Два Ключа
1.1.1.Использование автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО)	<p>Ведется мониторинг средствами МСОКО АСУ РСО:</p> <p>1) в разрезе уровня (независимо от количества предметов):</p> <p>не менее одного класса на каждом уровне - 1 балл; во всех классах одной параллели на каждом уровне - 2 балла; во всех классах на каждом уровне - 3 балла;</p>	2(3)	2(3)	1(3)	1(3)	2(3)	0(3)	1(3)	1(3)	0(3)	2(3)	0(3)

		Большой Толкай	Борискино-Игар	Похвистнево Октябрьский	Русский Байтуган	Рысайуино	Сокский	Старое Ермаково	Красные ключи	Нижнеаверкино	Два Ключа	
1.1.2.Использование автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО)	<p>Ведется мониторинг средствами МСОКО АСУ РСО:</p> <p>2) в разрезе предметов: по одному предмету в одном классе на каждом уровне - 0,5 балла; не менее двух предметов не менее, чем в одном классе на каждом уровне - 1 балл; не менее 2 предметов во всех классах на каждом уровне - 4 балла.</p>	1 (4)	1 (4)	1(4)	1(4)	0(4)	0,5(4)	0,5(4)	0,5(4)	0,5(4)	0	

Анализ результатов контрольных работ

(результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ОП)

2 четверть 2019/2020 уч.год

№	Предмет	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	5А	5Б	5В	6А	6Б	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
	ИРО	77	84	71	83	79	69	69	70	78	80	88	71	72	64	62	73	70	69	75	68	67	76	74
1	БИОЛОГИЯ										74	83	81	62	58	70	74	68	80	87	60	64	79	81
2	ГЕОГРАФИЯ										91	98	94	77	73	65	86	74	87	95	79	79	90	81
3	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	75	89	61	74	76	69	65	60	66	70	83	66	71	62	74	87	65	73	71	60	64	71	77
4	ИНФОРМАТИКА													86	74	59	75	79	86	83	76	64	83	77
5	ИСТОРИЯ											86							75	78		56	68	
6	ЛИТЕРАТУРА										93	94		91	93	75	90	86	84	81	79			87
7	МАТЕМАТИКА	83	82	76	85	80	73	66	71	80	77	88	74	72	61	60	67	67	66	70	69	59	70	69
8	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ											86							84	87		65	79	
9	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (НПА)				87		70			86														
10	РУССКИЙ ЯЗЫК	75	86	66	81	78	64	72	70	75	83	88	63	73	69	61	71	73	64	83	63		77	78
11	ФИЗИКА															72	83	87	83	80	71	76	90	83
12	ХИМИЯ																		70	83	65	67	82	83

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

Низкий уровень освоения ОП:

- БИОЛОГИЯ : 6Б
- ИНФОРМАТИКА : 7А
- ИСТОРИЯ : 9А
- МАТЕМАТИКА : 9А

У. Джонс

«Лучших результатов добивается не обязательно тот, у кого самая умная голова, а скорее тот, кто лучше всех умеет координировать работу своих умных и талантливых коллег»