

Министерство образования и науки Самарской области

УТВЕРЖДАЮ

«_____»_____2020г.

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА
«НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»**

2020 г.

Программа «Содержание и технологии преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни» предназначена для обучения педагогических работников с целью ознакомления с особенностями содержания и методики преподавания курса для обучающихся 10-11 классов «Нравственные основы семейной жизни».

Программа направлена на формирование профессиональной компетенции «знать основные закономерности семейных отношений» (Профессиональный стандарт педагога), использовать современные знания педагогики, психологии, философии, теологии, социологии и медицины, а также традиционный для России опыт семейного воспитания при решении профессиональных задач.

Организация-разработчик:

Разработчик:

Арбекова Марина Михайловна, преподаватель СИПКРО.

Правообладатель программы:

Рекомендована Экспертным советом

Заключение Экспертного совета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы повышения квалификации	4
2. Структура и содержание программы повышения квалификации	6
3. Условия реализации программы повышения квалификации	9
4. Контроль и оценка результатов освоения программы повышения квалификации	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1. Область применения программы

Программа «Содержание и технологии преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни» предназначена для обучения педагогических работников с целью ознакомления с особенностями содержания и методики преподавания курса обучающимся 10-11 классов «Нравственные основы семейной жизни».

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью введения образовательного курса «Нравственные основы семейной жизни» для обучающихся 10-11 классов в образовательных организациях Самарской области.

Программа нацелена на получение следующего результата:

Результат 1: Слушатель информирован о нормативно-правовом обеспечении и организационно-методическом сопровождении реализации Концепцию государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

Результат 2. Слушатели получает представление о содержании и методических особенностях преподавания курса для старшеклассников "Нравственные основы семейной жизни".

1.2. Требования к промежуточным результатам освоения программы

С целью формирования указанного результата слушатель в ходе освоения программы должен:

уметь:

использовать учебно-методический комплект курса "Нравственные основы семейной жизни";

актуализировать современные проблемы семейной жизни для молодежной аудитории;

выбирать интерактивные формы взаимодействия со старшеклассниками;

знать:

цели, задачи и образовательные результаты курса "Нравственные основы семейной жизни";

структуру и содержание учебно-методического комплекта;

концептуальные основы программы курса;

базовые понятия курса, раскрывающие смыслы, ценности и нормы семейной жизни;

методы и формы учебной работы со старшеклассниками;

психолого-педагогические приемы формирования ценностных

ориентаций у старшеклассников в сфере семейных отношений.

1.3. Количество часов на освоение программы
Всего 18 часов аудиторных занятий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Учебно-тематический план

Наименования разделов и тем	Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, часов		Практика, часов
		всего	в т.ч. практические и лабораторные занятия	
Тема 1. Цели, задачи и образовательные результаты курса "Нравственные основы семейной жизни" (далее НОСЖ).	2	2		
Тема 2. Характеристика учебно-методического обеспечения курса НОСЖ.	2	2	1	
Тема 3. Содержание программы образовательного курса НОСЖ.	8	8	2	
Тема 4. Методические особенности реализации образовательного курса НОСЖ.	6	6	1	
Всего:	18	18	4	

2.2. Содержание обучения по программе

Наименование разделов, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, практика, самостоятельная работа обучающихся, проекты		Объем часов
Тема 1. Цели, задачи и образовательные результаты курса "Нравственные основы семейной жизни".	Содержание		
	1.	Актуальность развития семейно-ориентированного образования в современном обществе. Цели и задачи курса НОСЖ.	1
	2.	Образовательные результаты курса.	1
Тема 2. Характеристика учебно-методического обеспечения курса НОСЖ.	Содержание		
	1.	Структура и содержание учебно-методического комплекта НОСЖ.	0,5
	2.	Специфика учебного пособия.	0,5
	Практическое занятие		

	1.	Апробация тестовых и контрольных заданий.	1
Тема 3. Содержание программы образовательного курса НОСЖ.	Содержание		
	1.	Концептуальные основы программы курса НОСЖ. Основные составляющие образовательного курса НОСЖ.	1
	2.	Базовые понятия курса, раскрывающие смыслы, ценности и нормы семейной жизни.	1
	3.	Аксиологический подход в содержании программы курса НОСЖ. Базовые семейные ценности.	1
	4.	Создание условий для личностного развития обучающихся в процессе обучения.	1
	5.	Подготовка личности к семейной жизни как главная миссия курса.	2
	Практическое занятие		
	1.	Организация дискуссии по теме " Психология половых различий".	2
Тема 4. Методические особенности реализации образовательного курса НОСЖ.	Содержание		
	1.	Профессионально-личностные требования к педагогам, преподающим курс НОСЖ.	1
	2	Методы и формы учебной работы со старшеклассниками. Интерактивный характер общения в процессе формирования ценностных ориентаций у обучающихся в сфере семейных отношений.	2
	3.	Мотивация родителей на партнерские отношения в семейно-ориентированном воспитании своих детей.	1
	4.	Мониторинг образовательных результатов обучающихся в рамках изучения курса.	1
	Практическое занятие		
	1.	Текущий и итоговый контроль обучающихся. Самоконтроль.	1
Всего:			18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы не предполагает наличия специализированного учебного кабинета при условии его соответствия санитарным нормам.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

Требования к месту проведения практической и самостоятельной работы слушателя: персональный компьютер, наличие Интернета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Моисеев Д.А. Семейно-ориентированное образование. Алатырь. 2017;
2. Моисеев Д.А. Крыгина Н.М. Примерная программа курса для обучающихся 10-11 классов. Екатеринбург, 2014;
3. Моисеев Д.А. Крыгина Н.М. Учебник для обучающихся 10-11 классы, часть I с мультимедийным приложением. Екатеринбург, 2014;
4. Моисеев Д.А. Крыгина Н.М. Хрестоматия для педагога 10 класс с мультимедийным приложением. Екатеринбург, 2014;
5. Моисеев Д.А. Крыгина Н.М. Методические рекомендации для педагога 10 класс с мультимедийным приложением. Екатеринбург, 2014;
6. Моисеев Д.А. Крыгина Н.М. Учебник для обучающихся 10-11 классы, часть II с мультимедийным приложением. Екатеринбург, 2014;
7. Моисеев Д.А. Крыгина Н.М. Хрестоматия для педагога 11 класс с мультимедийным приложением. Екатеринбург, 2014;
8. Моисеев Д.А. Крыгина Н.М. Методические рекомендации для педагога 11 класс. Екатеринбург, 2014;

Нормативно-правовые источники:

1. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Дополнительные источники:

1. Илья Шугаев. Один раз на всю жизнь. Беседы для старшеклассников о семье и браке. М., изд.2-е, 2016.
2. Морозова Е.А. Гармония в семье и браке. М. 2017.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса

Освоение программы предусматривает практические занятия и самостоятельную работу слушателей с использованием мультимедийных приложений к УМК. Слушатели на время обучения обеспечиваются методическими материалами на бумажных и электронных носителях.

Занятия сопровождаются иллюстрацией презентаций в Power-Point, обеспечиваются возможностью использовать Internet-ресурсы, организовывать работу в микрогруппах.

Входные требования к слушателям: особых требований нет

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наличие высшего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика» или дополнительная профессиональная подготовка по направлению деятельности в образовательном учреждении, опыт педагогической и практической деятельности в системе общего послевузовского образования не менее 5 лет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Образовательная организация, реализующая программу повышения квалификации, обеспечивает проведение текущего контроля демонстрируемых слушателями знаний, умений и получения ими опыта практической деятельности и итогового контроля сформированности конечного результата.

Текущий контроль проводится преподавателем на основе оценивания результатов практических работ и самостоятельной работы слушателей.

Итоговый контроль проводится после завершения программы на основе письменного опроса по основным вопросам программы.

Перечень вопросов для итогового контроля слушателей.

1. Актуальность развития семейно-ориентированного образования в современном обществе.
2. Цели и задачи курса НОСЖ.
3. Образовательные результаты курса.
4. Объем, структура и содержание учебно-методического комплекта НОСЖ.
5. Система тестовых и контрольных заданий для обучающихся.
6. Концептуальные основы программы курса НОСЖ.
7. Основные составляющие образовательного курса НОСЖ.
8. Базовые понятия курса, раскрывающие смыслы, ценности и нормы семейной жизни.
9. Аксиологический подход в содержании программы курса НОСЖ.
10. Базовые семейные ценности.

11. Методы и формы учебной работы со старшеклассниками.
12. Интерактивный характер общения в процессе формирования ценностных ориентаций у старшеклассников в сфере семейных отношений.
13. Создание условий для личностного развития обучающихся в процессе обучения.
14. Подготовка личности к семейной жизни как главная миссия курса.
15. Профессионально-личностные требования к педагогам.
16. Организация взаимодействия с родителями как партнерами в семейно-ориентированном воспитании своих детей.
17. Мониторинг образовательных результатов обучающихся в рамках изучения курса.
18. Текущий и итоговый контроль обучающихся. Самоконтроль.

слушатели письменно отвечает на один из вопросов данного перечня по усмотрению преподавателя.

Оценка ответа дается преподавателем по следующим критериям:

Показатель	Критерий	Оценка в баллах
Содержание ответа	Верное	2
	Частично верное	1
	Не верное	0 (далее не оценивается)
Полнота ответа	Ответ полный	2
	Ответ не полный	1
Наличие собственной позиции по данному вопросу	Собственная позиция изложена	2
	Собственная позиция отсутствует	0
Итого		0-6

По результатам итогового контроля формируется оценочное суждение о степени достижения конечного образовательного результата программы в формате: *Результат сформирован/Результат не сформирован*.

Формы и методы текущего и итогового контроля, критерии оценивания доводятся до сведения слушателей в начале обучения.

Перевод баллов в оценочное суждение:

6-4 баллов - результат сформирован;
 0-3 баллов - результат не сформирован.