

Северо-Восточное управление министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального  
образования Самарской области «Похвистневский Ресурсный центр»

Утверждаю:

  
\_\_\_\_\_ Пухлишина Н. Б.  
«12» \_\_\_\_\_ 2018 г.  
/ Директор ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»  
\_\_\_\_\_



## **ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Электронные образовательные ресурсы в  
деятельности педагога: использование и разработка»**

2018 г.

Программа предназначена для педагогов и воспитателей образовательных учреждений в рамках повышения квалификации по формированию информационно-технологической компетентности. Программа составлена по «Учебные проекты с использованием Microsoft Office: Методическое пособие для учителя. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007г.-93с.

Организация-разработчик:

ГБУ ДПО Похвистневский РЦ

Разработчики:

Абрамова М.В. начальник ОИТ, методист высшей категории ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»

Дуняшина Н.Б., заместитель директора, методист высшей категории ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»

Правообладатель программы:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Похвистневский Ресурсный центр», Самарская область,  
г.Похвистнево, ул.Малиновского 1а

Рекомендована Экспертным советом

*ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»*

к ис-

пользованию в процессе повышения квалификации работников образования

Заключение Экспертного совета № 6 от «11» 09 20 18 г.

© Абрамова М.В.,Дуняшина Н.Б.,2018

©ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»,2018

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы повышения квалификации	4
2. Структура и содержание модуля повышения квалификации	7
3. Условия реализации программы модуля повышения квалификации	13
4. Контроль и оценка результатов освоения модуля повышения квалификации	14

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Электронные образовательные ресурсы в деятельности педагога: использование и разработка»

### ***1.1. Область применения программы***

Программа используется для проведения дистанционного курса повышения квалификации работников системы образования.

Программа предназначена для повышения квалификации педагогов и воспитателей образовательных учреждений. Программа разделена на 4 модуля, которые носят самостоятельный характер и направлены на получение следующих результатов:

**Результат 1.** Педагог создает электронный образовательный ресурс.

**Результат 2.** Педагог создает сетевой ресурс в «Облачном сервисе»

**Результат 3.** Педагог создает тест

Востребованность результатов программы обусловлена требованием профессионального стандарта педагога, в котором определен расширенный, ориентированный на перспективу перечень ИКТ-компетенций педагога, а также требованием федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, который содержит в качестве требования к условиям образовательного процесса профессиональную ИКТ-компетентность учителя. Под профессиональной педагогической ИКТ-компетентностью стандарт понимает общепользовательскую ИКТ-компетентность, общепедагогическую ИКТ-компетентности и предметно-педагогическую ИКТ-компетентность.

Работник системы образования, проходящий повышение квалификации на основе дистанционного курса, может выбрать любой модуль для своего дальнейшего самообразования.

### ***1.2. Требования к промежуточным результатам освоения модуля***

С целью формирования перечисленных результатов обучающийся в ходе освоения программы повышения квалификации должен :

**по 1 модулю:**

иметь практический опыт:

- владения программным обеспечением для создания электронных образовательных ресурсов
- использования ряда программных систем для формирования универсальных учебных действий

уметь:

- использовать различное программное обеспечение для решения профессиональных задач

знать:

- различие между видами и требования ЭОР
- способы создания электронного пособия
- 

**по 2 модулю:**

иметь практический опыт:

- использования сетевых сервисов для организации образовательной деятельности на уроках и во внеурочной работе.

уметь:

- использовать сетевой ресурс в профессиональной деятельности
- применять облачные сервисы в работе

знать:

- возможности сетевого сервиса для профессиональной деятельности
- недостатки и преимущества облачных сервисов
- сетевую культуру

**по 3 модулю:**

иметь практический опыт:

- создания теста

уметь:

- применять компьютерные технологии для проверки знаний учащихся

знать:

- приемы работы с программами по созданию тестов

***1.3. Количество часов на освоение программы :***

всего – 36 часов по 3 модулям, каждый модуль 12 часов, в том числе в каждом модуле:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 25,5 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 10,5 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### 2.1. Учебно-тематический план модуля

Конечные результаты	Наименования разделов и тем	Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, часов		Практика, часов		Самостоятельная работа, часов
			всего	в т.ч. практические и лабораторные занятия	под руководством преподавателя	на рабочем месте обучающегося	
Результат 1 Педагог создает электронный образовательный ресурс.	<b>Раздел 1. Эффективное использование программ Microsoft Office в образовательном процессе</b>	12	8,5	5,5			3,5
	Тема 1.1. Понятие электронного образовательного ресурса. Классификация. Требования к современным ЭОР		0,5				
	Тема 1.2. Виды ЭОР. Применение ЭОР в образовательной деятельности.		0,5				
	Тема 1.3. Возможности средств Microsoft Office и OpenOffice для создания ЭОР. Гиперссылка и гипертекст. Интерактивность ЭОР.		2	1,5			
	Тема 1.4. Алгоритм создания интерактивного плаката		1	0,5			
	Тема 1.5. Возможности средств Microsoft Office для учителя в образовательной деятельности		1	0,5			
	Тема 1.6. Разработка ЭОР при помощи Microsoft Office		3,5	3			
Результат 2 Педагог создает сетевой ресурс в «Облачном сервисе»	<b>Раздел 2. Средства сетевых сервисов как инструментальный современный педагога</b>	12	8	6			4
	Тема 2.1. Интернет-технологии в работе учителя. Основные правила безопасности в сети. Обзор онлайн-хранилищ.		1	0,5			

	Тема 2.2.Сетевые сервисы.Web 2.0.Сетевые инструменты. Недостатки и преимущества облачных сервисов		1	0,5			
	Тема 2.3. Применение телекоммуникационных средств в обучении		3	2,5			
	Тема 2.4. Современными технологиями хранения и обработки информации с помощью облачных сервисов		3	2,5			
<b>Результат 3</b> Педагог создает тест.	<b>Раздел 3.Использование компьютерных технологий для проверки знаний учащихся</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>			<b>3</b>
	Тема 3.1.Обзор наиболее популярных программ для создания тестов		1	0,5			
	Тема 3.2.Особенности и возможности программного обеспечения для создания тестов			0,5			
	Тема 3.3. Общие приемы работы с программами для создания тестов		1	0,5			
	Тема 3.4. Создавать тесты с использованием технологии гиперссылок;		2	0,5			
	Тема 3.5. Создавать тесты с использованием форм в электронных таблицах.		2	0,5			
	Тема 3.6. Создавать тесты с использованием компьютерной анимации		2	0,5			
		<b>36</b>	<b>25,5</b>	<b>14,5</b>			<b>10,5</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие компьютерного класса, оборудованного классной доской и компьютерами, подключенными к сети Интернет. Особые требования к системному программному обеспечению отсутствуют. Требуется лишь, чтобы операционная система поддерживала графический интерфейс (Windows или Linux-системы).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- 1) программное обеспечение офисного назначения (Microsoft Office / OpenOffice.org / LibreOffice) на всех рабочих компьютерах;
- 2) программное обеспечение Smart Notebook 10;
- 3) мультимедиа проектор, подключенный к одному из компьютеров в кабинете;
- 4) экран.

Требования к месту проведения практики. Практическая работа должна выполняться на рабочем месте, предполагающем наличие:

- 4) компьютера с возможностью выхода в сеть Интернет и пакетом офисных программ (таким же, как и в п.1 данного ение ка).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

*Основные источники*

1. Молочков, В.П. Microsoft PowerPoint 2010 / В.П. Молочков. М. : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2011. 241 с.
2. Полат, Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Полат Е.С. Бухаркина М.Ю. М.:Академия, 2007. С.120.
3. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы: перспективы использования. М.: «Никола Пресс», 1994. 205 с.

*Дополнительные источники*

4. Абрамян, М.Э. Практикум по информатике с использованием системы Microsoft Office 2007 и 2003: работа с текстовыми документами, электронными таблицами и базами данных : практикум / М.Э. Абрамян ; Министерство образования и науки Российской Федерации. Федеральное агентство по образованию. Федеральное государственное учебно-научно-исследовательское



- ние высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». – Изд. 2-е. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. – 252 с.
5. Афонин А.Ю., Бабенко В.Н., Булакина М.В. и др. Образовательные Интернет-ресурсы / под ред. Тихонова А.П., ГПНИ ИТТ «Информика». – М.: Просвещение, 2004. – 287 с.
6. Василькова, Н.В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010: практикум / Н.В. Василькова, Е.М. Васильков, Д.В. Романчик. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 143 с.
7. Галишикова Е.М. Использование интерактивной Smart-доски в процессе обучения // Учитель. – 2007. – №4. – с. 8-10.
8. Голодов Е.А. Интерактивная доска в школе / Е.А. Голодов, И.В. Гроцкая, В.Е. Бельченко. – М.: Учитель, 2001.
9. Калитин С. В. Интерактивная доска. Практика эффективного применения в школах, колледжах и вузах: учеб. пособие для студ. пед. уч. заведений / С.В. Калитин. – М.: Солон-Пресс, 2000.
10. Кремень, Ю.А. Основы работы в Word. Учебный справочник / Ю.А. Кремень, Е.В. Кремень. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 288 с.
11. Нванников А.Д., Кулатин В.Н., Мордвинов В.А. и др. Получение знаний для формирования информационных образовательных ресурсов. – М.: ФГУ ГПНИ ИТТ «Информика», 2008. – 440 с.
12. Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе. Часть II. Из практики использования интерактивных досок разных типов в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга: Сборник методических разработок / Состав. М.Н.Соловьевичева. – СПб, РЦКОиИТ, 2010. – 88 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Образовательное учреждение, реализующее программу модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и получения ими опыта практической деятельности и итогового контроля сформированности конечных результатов (дополнительных профессиональных компетенций, аспектов профессиональных компетенций).

Формы и методы текущего и итогового контроля, критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Текущий контроль проводится преподавателем на основе оценивания самостоятельной работы обучающихся.

Итоговый контроль проводится преподавателем по результатам выполнения индивидуального итогового задания и предполагает оценку соответствия работы критериям.

Конечные результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки
<b>Результат 1.</b> Педагог создаёт документ, включающий мультимедийные элементы, с помощью пакета офисных программ и средств операционной системы.	– правила построения документа соблюдены; – правила оформления документа соблюдены	Экспертная оценка
<b>Результат 2.</b> Педагог создаёт электронные образовательные ресурсы	– правила построения ООР соблюдены; – правила оформления работы соблюдены	Экспертная оценка
<b>Результат 3.</b> Педагог создаёт сетевые ресурсы	– правила построения сетевых ресурсов соблюдены; – правила оформления соблюдены	Экспертная оценка

<p><b>Результат 4.</b> Цельное мультимедийное предметное пособие для интерактивной доски</p>	<p>– разработанное в рамках модуля мультимедийное пособие соответствует требованиям к пособиям для интерактивной доски, гармонично дополняет предметный материал</p>	<p>Экспертная оценка</p>
--	--	--------------------------