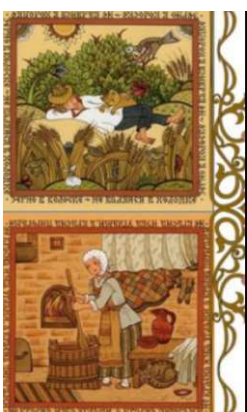


Критерии оценки «Инженерной книги» и защиты проекта

«Инженерная книга» (оценивается заочно)					
№	Структура инженерной книги (общий объём от 7 до 20 листов)	Критерии оценки проекта	Показатели	Баллах.	
ршшш и в ^бы охота-на^ ^ки у аан-ин гим <	1.	Идея и общее содержание проекта	1. Соответствие тематике соревнования и тематике Форума	1- соответствует частично; 2- полностью соответствует;	2
		2. Детальность описания, содержательность работы по проекту	1- в работе плохо просматривается структура, носит реферативный характер; 2- в работе отсутствуют один или несколько основных разделов, носит исследовательский характер; 3- содержание проекта подробно описано и хорошо структурировано; работа имеет форму проекта;	3	
	2.	История вопроса и существующие способы решения, выбор оптимального варианта исполнения	3. Обоснование значимости, актуальности и востребованности проектируемого результата	1- изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; 2- представленная работа привлекает интерес своей актуальностью и востребованностью; 3- проект уникален и продемонстрировал творческое мышление участников. Проект хорошо продуман и имеет реалистичное решение, будет востребован;	3
			4. Учет специфики региона (региональный компонент)	1- в проекте не в полной мере отражено своеобразие региона; в продуктивной деятельности детей отражено частично; 2- в проекте отражено своеобразие региона (природно-экологическое, географо-демографическое, этническое, национальное, историческое); региональная специфика отраслей промышленности, культуры отражена в продуктивной деятельности детей;	2
	3.	Описание процесса подготовки проекта	5. Комплексное исследование и решения на основе исследования.	1- исследование проводилось фиктивно; детям были предложены варианты готовых решений. 2- наличие в проекте описания проблем, встретившихся в ходе работы над проектом и их решения; 3- командой была продемонстрирована высокая степень изученности материала при подготовке к проекту, были указаны источники, используемые в процессе решения задач проекта, были четко и ясно сформулированы результаты исследования;	3
			6. Разнообразие форм организации и методов обучения с воспитанниками	1- прослеживаются консервативные, учебно-дисциплинарные методы обучения; дети малоактивны в проектной деятельности; велика роль педагога, деятельность детей направлена на «натаскивание»	3



КНИГ АСХЕНАМ

и

1



Т И Н И Я Н И
Ю Ш «Хота-ад»,

^кнудл а^тмциндл с*:

И В И •



л бы охота-ка»,